

# СЕССИЯ БОРИСОГЛЕБСКОГО ФИЛИАЛА

## СЕКЦИЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Руководитель – доц. ЗЮЗИН С.Е.

*Заседание 22 апреля в 14.00, ауд. 31  
(г. Борисоглебск, ул. Народная, 43)*

1. Проф. КОДИРОВ Б.Р. Использование технологии «Дебаты» в процессе обучения математике в вузе.
2. Доц. ЗЮЗИН С.Е. Специфика подготовки студентов технических специальностей по физике.
3. Доц. ВОЛКОВ В.В. Модификация метода А.Н. Тихонова решения приближенных систем линейных алгебраических уравнений с использованием норм, отличных от евклидовой.
4. Доц. ДУБРОВИН П.В. Перспективы применения виртуальных лабораторных работ по дисциплине Детали машин.
5. Доц. ЗУЛЬФИКАРОВА Т.В., доц. МАТВЕЕВА Л.И. Проблемы преподавания дисциплины «Физика» студентам технических направлений.
6. Доц. ЛОБОДИНА Л.В. Методы оценивания универсальных компетенций магистрантов.
7. Доц. МАТВЕЕВА Л.И., НЕМЫТОВА М.И. Интенсификация учебного процесса путем активизации самостоятельной работы студентов в условиях дистанционного обучения.
8. Доц. РОМАДИНА О.Г. Формирование и оценивание компетенций студентов в цифровой образовательной среде.
9. Доц. ХВОСТОВ М.Н. О видах ограничений на матрицу коррекции при оптимальной матричной коррекции несобственных задач линейного программирования.
10. Ст. преп. АВАЛЯН Ж.А., асс. КЛИМОВА С.В. Особенности методики преподавания экономических дисциплин студентам непрофильных направлений подготовки.
11. Ст. преп. МЕЩЕРЯКОВА Е.С. Использование веб-сайтов и мобильных приложений при изучении астрономии.
12. Ст. преп. СОЛОДОВНИКОВА Е.Н. Формирование профессионально значимых качеств будущего учителя математики: проблемы и перспективы.
13. Пред. ЕВДОКИМОВА И.И. О роли физической культуры и спорта в воспитании и образовании современной молодежи.
14. Асс. СОЛОВЬЕВА М.С. Применение педагогических технологий в образовательном процессе с учетом требований цифровой экономики.

## **СЕКЦИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Руководитель – доц. ДОЛГОВА А.А.

*Заседание 6 апреля в 14.05, ауд.9  
(г. Борисоглебск, ул. Народная, 43)*

1. Доц. АЛЕХИНА С.В. Исторический аспект организации самостоятельной работы обучающихся.
2. Доц. АНИКИНА И.А. Психологическое сопровождение личностного развития студентов в рамках практико-ориентированного обучения.
3. Доц. ВИНОКУРОВА О.В. Активность – интегративная характеристика ребёнка как субъекта деятельности.
4. Доц. ДОЛГОВА А.А. Подготовка бакалавров к работе с родителями детей дошкольного возраста.
5. Доц. ЕРМАКОВА О.Е. Методы и средства развития эмоциональной устойчивости подростков.
6. Доц. КИЯНЧЕНКО Е.А. Особенности развития двигательной активности детей дошкольного возраста.
7. Проф. КУДРЯВЦЕВА Е.А. Специфика проявлений качеств мужественности и женственности у подростков.
8. Доц. ПЛОТНИКОВА Е.Е. Использование модели смешанного обучения в системе высшего образования.
9. Доц. ПОПОВА Т.В. Правовое воспитание подростков в современном образовании.
10. Доц. ЧЕРНЫХ Н.А. Формирование профессиональных компетенций обучающихся в рамках дисциплины по выбору «Тренинг общения».

## **СЕКЦИЯ АКТУАЛЬНЫХ ВОПРОСОВ МЕТОДИКИ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Руководитель – доц. ПЯТИБРАТОВА И.И.

*Заседание 16 апреля в 14.05, ауд. 15  
(г. Борисоглебск, ул. Народная/Свободы, 38/195)*

1. Доц. АЛЕКСЕЕВА Г.Ю. Аксиологическая составляющая профессиональной подготовки педагога: современный контекст.
2. Доц. АНШАКОВА С.Ю. Изучение синонимов и антонимов как средство развития речи младших школьников.
3. Доц. БЫКОВА Т.П. Таксономия Блума как инструмент проектирования оценочных средств.

4. Доц. ПЯТИБРАТОВА И.И. Воспитательная работа в профессиональной образовательной организации: задачи, проблемы и технологии.
5. Доц. МУХИНА Н.В. Формирование умений младших школьников приёмам переработки текста на уроках по учебному предмету «Окружающий мир».
6. Доц. ЧЕРНОГРУДОВА Е.П. «Электронный дневник: хотели как лучше, а получилось?..».

## **СЕКЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Руководитель – проф. ЧЕРНЫШОВА Е.Б.

*Заседание 15 апреля в 14.05, ауд. 14  
(г. Борисоглебск, ул. Народная/Свободы, 38/195)*

1. Проф. ЧЕРНЫШОВА Е.Б. Опыт визуализации ассоциативных данных: на примере оценочной ассоциативной доминанты *хорошо*.
2. Проф. МУРАВЬЕВА Н.М. Образ тишины в романе М.А. Шолохова «Поднятая целина».
3. Доц. ЗАВИДОВСКАЯ Т.С. К вопросу о значении защитных лесных насаждений северо-востока Воронежской области.
4. Доц. ПОКИВАЙЛОВ А.А. Закономерности распространения прямокрылых насекомых (Orthoptera) в Памиро-Алае.
5. Доц. ПУГАЧ В.Н. Репрезентация концептов «жизнь» – «смерть» – «долг» в повести А.С. Пушкина «Гробовщик».
6. Доц. ЩЕРБАКОВА В.И. Состояние здоровья детей и подростков Борисоглебского городского округа.

## **СЕКЦИЯ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН**

Руководитель – доц. КОМБАРОВА Л.А.

*Заседание 13 апреля в 14.05, ауд. 2  
(г. Борисоглебск, ул. Советская, 47)*

1. Доц. ВЕРХОВЫХ Л.Н. Из истории воронежских оттопонимых фамилий.
2. Ст. преп. ДМИТРИЖЕВСКАЯ В.М. О роли самостоятельной работы студентов неязыковых специальностей на занятиях по немецкому языку.
3. Ст. преп. ЕНДОВИЦКАЯ Е.А. Роль дополнительного образования в формировании правовой компетентности старшеклассников.
4. Доц. ЗАЦЕПИНА Е.А. Новый предмет «Родной русский язык» в школе (из опыта преподавания).

5. Доц. КАПРУСОВА М.Н. Мотив разрушения в романе М. Булгакова «Мастер и Маргарита» (некоторые сцены).
6. Доц. КОМБАРОВА Л.А. История развития высшего образования в г. Борисоглебск в XX веке (на примере Борисоглебского государственного педагогического института).
7. Доц. КУКУШКИН Н.В. Использование интерактивных методов при обучении иностранному языку в условиях дистанционного образования.
8. Ст. преп. МОКШАНЦЕВА О.В. Развитие системы просвещения в городе Борисоглебске в 20-40 гг. XX века.
9. Доц. МОРОЗОВА И.А. Отражение гендерного коммуникативного поведения в художественном тексте (на примере цикла рассказов И.А. Бунина «Темные аллеи»).
10. Доц. МУМИНОВА Е.М. Проблема фальсификации истории России.
11. Ст. преп. ОМЕЛЬЧЕНКО Е.А. Сторителлинг – техника развития и формирования продуктивных речевых умений и навыков.
12. Доц. СВЕРТКОВ И.А. Политическая культура современной российской молодежи в условиях цифровизации образования.
13. Ст. преп. СЕЛЕЗНЕВ А.С. Стратегии развития в период кризисов.