

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(БФ ФГБОУ ВПО «ВГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ
председатель приемной комиссии

_____ М.Я. Пащенко

___.__.20__

ДОПОЛНЕНИЕ

**к программе вступительных испытаний по биологии
при приёме на обучение по программам бакалавриата и программам
специалитета, утверждённой ФГБОУ ВПО «ВГУ» в 2014 году**

Критерии оценки письменного экзамена

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 51
Базовый	30	30	40
Повышенный	7	21	60
итого	37	51	100

Верное выполнение каждого задания части А оценивается в 1 балл
Задания части В и С оцениваются от 0 до 3 баллов в зависимости от количества элементов ответа, полноты и правильности ответа.
Максимальное количество баллов за всю работу – 51

Критерии оценивания ответа на собеседовании по 100-балльной системе

Характеристика ответа	Оценка	Рейтинговая оценка за первый вопрос	Рейтинговая оценка за 2 вопроса
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной биологической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные абитуриентом самостоятельно в процессе ответа.	5	50	100

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные абитуриентом с помощью преподавателя.</p>	4	31-40	62-80-
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Абитуриент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	3	20-30	40-60
<p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Абитуриент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, биологическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа абитуриента.</p> <p>Или</p> <p>Дает ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета.</p> <p>или</p> <p>Ответ на вопрос полностью отсутствует</p> <p>или</p> <p>Отказ от ответа</p>	2	0	0

В случае выявления на экзамене шпаргалок, фактов списывания, использования несанкционированных технических средств и т.д. студенту выставляется в качестве итоговой оценки за экзамен **«0 баллов»**.

Составитель дополнения к программе вступительных испытаний по биологии:

доцент, кандидат педагогических наук,
доцент кафедры биологии
и физической культуры и спорта

Е.И. Полянская