

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВПО «ВГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ
председатель приемной комиссии

_____ М.Я. Пащенко

_____.____.20__

ДОПОЛНЕНИЕ
к программе вступительных испытаний по математике
при приёме на обучение по программам бакалавриата и программам
специалитета, утверждённой ФГБОУ ВПО «ВГУ» в 2014 году

Критерии оценивания устного ответа абитуриента на собеседовании

71-100 баллов, в том случае, если абитуриент:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую терминологию и символику;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при отработке умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов. Возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые абитуриент легко исправил по замечанию экзаменатора.

56-70 баллов, в том случае, если абитуриент:

- в изложении допустил небольшие пробелы, не исказившие математическое содержание ответа;
- допустил один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;
- допустил ошибку или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию экзаменатора.

27-55 баллов, в том случае, если абитуриент:

- неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса и продемонстрировал достаточные умения;
- затруднялся или допускал ошибки в определении понятий, использовании математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленных после нескольких наводящих вопросов экзаменатора;
- не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил типовое задание;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

26 и менее баллов, в том случае, если абитуриент:

- не раскрыл основное содержание учебного материала;
- обнаружил незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допустил ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов экзаменатора.

Критерии оценивания письменного экзамена

При оценивании письменного экзамена применяется 100-балльная шкала

Задания	Баллы
1 (B1)	3
2 (B2)	3
3 (B3)	3
4 (B4)	3

5 (B5)	3
6 (B6)	3
7 (B7)	3
8 (B8)	4
9 (B9)	3
10 (B10)	4
11 (B11)	4
12 (B12)	4
13 (B13)	5
14 (B14)	4
15 (C1)	5
16 (C2)	6
17 (C3)	6
18 (C4)	8
19 (C5)	7
20 (C6)	9
21 (C7)	10
	100

Список рекомендуемой литературы

1. Дорофеев Г. В. Математика: для поступающих в вузы / Г. В. Дорофеев, М. К. Потапов, Н. Х. Розов. - 6-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2004. - 666 с.
2. Рыбасенко В. Д. Элементарные функции: формулы, таблицы, графики/ В. Д. Рыбасенко, И. Д. Рыбасенко. - М.: Наука, 1987. - 416 с.
3. Шарыгин И. Ф. Математика для поступающих в вузы : учеб. пособие. — 6-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2006. — 479, [1] с. : ил.
4. 3000 конкурсных задач по математике/ Е.Д. Куланин, В.П. Норин и др. - М.: Айрис-Пресс: Рольф, 2001
5. Колесникова С. И. Математика. Интенсивный курс подготовки к Единому государственному экзамену / С. И. Колесникова. — 6-е изд. — М.: Айрис-пресс, 2008. — 304 с. — (Домашний репетитор: Подготовка к ЕГЭ).
6. Крамор В. С. Готовимся к экзамену по математике: Учебное пособие / В. С. Крамор. — М.: ООО «Издательство Оникс»: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2008. — 544 с: ил.
7. Письменный, Д. Т. Готовимся к экзамену по математике: математика для старшеклассников. — 12-е изд. — М.: Айрис-пресс, 2008. — 352 с: ил.
8. Ткачук В. В. Математика — абитуриенту. — 14-е изд., исп. и доп. М.: МЦНМО, 2007. - 976 с.
9. Цыпкин А. Г. Справочное пособие по математике с методами решения задач для поступающих в вузы / А. Г. Цыпкин, А. И. Пинский. — 3-е изд., испр. — М.: ООО «Издательство Оникс»: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2007. — 640 с: ил.
10. Черкасов О. Ю., Якушев А. Г. Математика: интенсивный курс подготовки к экзамену. — 7-е изд. — М.: Айрис-пресс, 2003. — 432 с: ил.
11. Оптимальный банк заданий для подготовки к ЕГЭ. Единый государственный экзамен 2015. Математика. Учебное пособие. Под ред. Яценко И.В. Московский центр непрерывного математического образования.- М.: Интеллект-Центр, 2015.-88с.

Составитель программы вступительных испытаний по физике:

кандидат педагогических наук, доцент,
зав. кафедрой прикладной математики,
информатики, физики и методики их преподавания

Е.А. Позднова