

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
председатель приемной комиссии,
директор БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»

М.Я. Пащенко



ДОПОЛНЕНИЕ

к программе вступительных испытаний по русскому языку
при приёме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета,
утверждённой ФГБОУ ВО «ВГУ» 13.11.2015 г.

Борисоглебск 2015

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА АБИТУРИЕНТА
НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ИСПЫТАНИИ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
В ФОРМЕ СОБЕСЕДОВАНИЯ**

(на места по договорам об оказании платных образовательных услуг)

Собеседование по русскому языку предполагает проверку знаний абитуриента по вопросам, включённым в Программу вступительных испытаний. Собеседование включает в себя ответ абитуриента на один основной вопрос (по морфологии, синтаксису, словообразованию) и один дополнительный вопрос (по орфографии, пунктуации, фонетике или лексикологии).

Ответ абитуриента на вступительном испытании в форме собеседования должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определённую тему, показывать умение применять определения, правила в конкретных случаях.

При оценивании ответа учитывается:

- полнота и правильность ответа,
- степень осознанности, понимания излагаемого материала,
- языковое оформление ответа.

Ответ оценивается по 100-балльной шкале: основной вопрос оценивается максимально в 60 баллов, дополнительный вопрос – в 40 баллов. Итоговый балл выводится как средний балл на основании количества баллов, поставленных каждым из членов предметной комиссии, принимающих участие в собеседовании.

Минимальный балл – 36.

Критерии оценивания ответа на собеседовании.

Характеристика ответа	Количество баллов	
	Основной вопрос	Дополнительный вопрос
• Абитуриент полно излагает вопрос, даёт правильное определение языковых понятий, знает грамматические характеристики языкового явления, может охарактеризовать основные типы и разряды языковых явлений; • обнаруживает понимание материала, свободно и уверенно ориентируется в теме, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; • излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.	55-60	35-40
• Абитуриент даёт полный ответ, знает определение языковых понятий, грамматические характеристики	40-54	20-34

языкового явления, может охарактеризовать основные типы и разряды языковых явлений; • обнаруживает понимание материала, ориентируется в теме, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести примеры, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, или затрудняется в подборе некоторых примеров, но уверенно даёт характеристику примеров, предложенных экзаменатором; • в целом излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка, но допускает 1-2 речевых недочёта в последовательности и языковом оформлении ответа.		
• Абитуриент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; • излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в речевом оформлении излагаемого.	20-39	10-19
• Абитуриент обнаруживает незнание большей части материала вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.	10-19	5-9
• Абитуриент обнаруживает полное незнание или непонимание материала.	0	0

**СТРУКТУРА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
ПИСЬМЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(для поступающих на бюджетные места)**

Письменная работа на вступительном экзамене по русскому языку представляет собой тест, включающий в себя 30 заданий (с выбором ответа), проверяющих знание основных сведений по указанным в программе разделам, сформированность орфографических и пунктуационных навыков, освоение орфоэпических, морфологических, синтаксических норм русского языка, владение основными видами разбора (фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический).

Письменный экзамен оценивается по 100-балльной системе.

Оценка складывается из баллов, набранных за выполнение тестовых заданий. Правильное выполнение каждого из заданий с 1 по 20 оценивается 3 баллами, с 21 по 30 – 4 баллами.

Минимальный балл – 36.

<i>Номер задания</i>	<i>Проверяемые элементы содержания</i>	Максимальное количество баллов
1.	Фонетический анализ слова	3
2.	Орфоэпические нормы (произношение согласных звуков, ударение)	3
3.	Лексические нормы (употребление слова)	3
4.	Синтаксические нормы (построение предложений с деепричастиями)	3
5.	Морфологические нормы	3
6.	Морфемный анализ слова (строение слова)	3
7.	Словообразовательный анализ слова (основные способы словообразования)	3
8.	Правописание приставок	3
9.	Правописание падежных и родовых окончаний	3
10.	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени	3
11.	Правописание О и Е (Е) после шипящих и Ц	3
12.	Употребление Ъ и Ь	3
13.	Правописание безударных гласных корня	3
14.	Правописание -Н- и -НН- в суффиксах различных частей речи	3

15.	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме — Н- и -НН-)	3
16.	Слитное, раздельное, дефисное написание служебных и знаменательных частей речи	3
17.	Правописание НЕ и НИ	3
18.	Определение морфологических признаков слова (часть речи, постоянные и непостоянные признаки)	3
19.	Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения	3
20.	Двусоставные и односоставные предложения	3
21.	Типы односоставных предложений	4
22.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	4
23.	Знаки препинания в предложениях при обособленных определениях и обстоятельствах	4
24.	Знаки препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями, обращениями	4
25.	Пунктуация в простых и сложных предложениях с союзом И	4
26.	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	4
27.	Типы придаточных предложений	4
28.	Знаки препинания в бессоюзных предложениях	4
29.	Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью	4
30.	Типы сложных предложений	4

Составитель дополнения к программе вступительных испытаний по русскому языку:

доцент, кандидат филологических наук,
доцент кафедры филологических дисциплин
и методики их преподавания



О.В. Смирнова