

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
председатель приемной комиссии,
директор БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»

И.А. Свертков

24.10.2020



ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ИСТОРИИ
ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА

Борисоглебск 2020

Программа разработана на основе ФГОС среднего общего образования и охватывает содержание курса истории России с древности по настоящее время с включением элементов всеобщей истории (история войн, дипломатии, культуры, экономических связей и т.п.).

Требования к уровню подготовки абитуриентов

В процессе экзамена абитуриенты должны показать знание основных фактов, процессов и явлений отечественной и всемирной истории и продемонстрировать способность:

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

♦ РАЗДЕЛ 1. ДРЕВНОСТЬ И СРЕДНЕВЕКОВЬЕ

Народы и древнейшие государства на территории России

Племенные союзы восточных славян в VI-IX вв. Территория. Соседи: Волжская Болгария, Хазария. Занятия славян. Путь «из варяг в греки». Общественный строй. Язычество. Князь и дружина. Походы на Византию.

Распад родовых отношений. Соседская община. Город. Ремесло и торговля. Внутренние и внешние факторы, подготовившие возникновение государственности у восточных славян.

Государство Русь в IX - начале XII в.

Раннефеодальная монархия Рюриковичей. Норманская теория. Организация управления. Внутренняя и внешняя политика первых киевских князей (Олег, Игорь, Ольга, Святослав).

Расцвет Киевской державы при Владимире I и Ярославе Мудром. Завершение объединения восточного славянства вокруг Киева. Оборона границ.

Легенды о распространении христианства на Руси. Принятие христианства как государственной религии. Значение крещения Руси.

Русская Правда. Утверждение феодальных отношений. Организация господствующего класса. Княжеская и боярская вотчина. Феодально-зависимое население, его категории. Холопство. Крестьянские общины. Город.

Борьба за великокняжескую власть. Тенденции к раздробленности. Любечский съезд князей.

Киевская Русь в системе международных отношений XI - начала XII в. Половецкая опасность. Княжеские усобицы. Владимир Мономах. Окончательный распад Киевской державы в начале XII в.

Культура Киевской Руси. Устное народное творчество. Былины. Происхождение славянской письменности. Кирилл и Мефодий. Влияние принятия

христианства. Начало летописания. Повесть временных лет. Литература. Образование в Киевской Руси. Берестяные грамоты. Архитектура. Живопись (фрески, мозаики, иконописание).

Русские земли и княжества в XII - середине XV в.

Экономические и политические причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие политические образования на территории Руси. Ростово-(Владими́ро)-Суздальское, Галицко-Волынское, Киевское княжества, Новгородская республика. Социально-экономическое и внутривластное развитие княжеств и земель накануне монгольского вторжения.

Подъем культуры в русских землях в XII-XIII вв. Местные стилевые особенности в литературе, архитектуре, живописи. Идея единства русской земли в произведениях культуры. Слово о полку Игореве.

Борьба русских земель и княжеств с внешней опасностью в XIII в.

Чингисхан и объединение монгольских племен. Битва на реке Калке. Походы Батыя. Нашествие на Северо-Восточную Русь. Разгром южной и юго-западной Руси. Образование Золотой Орды. Борьба Руси за независимость и ее историческое значение. Последствия монголо-татарского нашествия и золотоордынского ига для дальнейшего развития нашей страны.

Агрессия немецких феодалов в Прибалтике. Ливонский орден. Разгром шведских войск на Неве и немецких рыцарей в Ледовом побоище. Александр Невский.

Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Русский город.

Москва как центр объединения русских земель. Отношения с Тверью и Литвой. Политика московских князей. Иван Калита. Дмитрий Донской. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Куликовская битва, ее историческое значение. Сергей Радонежский. Русская культура конца XIV – начала XV века. Архитектура Москвы. Феофан Грек. Андрей Рублев. Разгром Тимуром Золотой Орды и поход на Русь.

Русь и Флорентийская уния.

Российское государство во второй половине XV – XVI вв.

Особенности образования Российского государства. Соотношение социально-экономических, внутри- и внешнеполитических факторов и характер объединительного процесса.

Правление Ивана III и Василия III. Присоединение к Москве Нижнего Новгорода, Ярославля, Ростова, Новгорода Великого, Вятской земли. Свержение ордынского ига. Вхождение в состав единого государства Твери, Пскова, Смоленска, Рязани. Политический строй. Судебник 1497 г. Отражение в литературе политических тенденций. Летописание. Сказание о князьях Владимирских. Исторические повести. Задонщина. Сказание о Мамаевом побоище. Житийная литература. «Хождение» Афанасия Никитина. Строительство Московского Кремля.

Иван IV Грозный. Начало правления. Установление царской власти. Избранная Рада. Реформы середины XVI в. Создание органов власти сословно-представительной монархии. Судебник 1550 г. Губная реформа. Отмена кормлений. Стоглавый собор. Военная реформа. Создание стрелецкого войска. Дворянское ополчение. Строительство засечной черты и организация станичной службы. Опричнина Опричный террор. Последствия опричнины для дальнейшего развития страны. Закрепощение крестьян. Заповедные годы. Указы о сыске беглых.

Расширение территории России в XVI веке. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, башкирских земель. Освоение Дикого поля и отношения с

Крымским ханством. Борьба за выход к Балтийскому морю. Ливонская война. Русские землепроходцы и освоение Сибири.

Культура XVI в. и складывание идеологии централизованного государства. Ереси и религиозные споры. Крупнейшие летописные своды. Хронографы. Публицистика (Филофей, И.Пересветов, Иван Грозный, А.Курбский и др.). Четырехминей митрополита Макария. Исторические повести. Житийная литература. Иван Федоров и начало книгопечатания. Архитектура. Строительство шатровых храмов. Оборонное зодчество. Живопись. Дионисий. Быт и нравы. Домострой. Культура XIV-XVI вв. как один из факторов складывания великорусской народности.

Россия в конце XVI-XVII вв.

Смутное время, его причины, хронологические рамки. Борис Годунов. Голод начала XVII в. Восстание Хлопка. Лжедмитрий I. Избрание Василия Шуйского на царство. Восстание под предводительством Болотникова. Борьба русского народа с иностранной интервенцией. Лжедмитрий II. Открытая интервенция Речи Посполитой и Швеции. Народные ополчения. Воцарение Романовых. Завершение войны с Речью Посполитой и Швецией. Последствия Смуты.

Россия в XVII в. Территория и население. Юридическое оформление системы крепостного права. Соборное уложение 1649 г. Восстановление экономики после Смутного времени. Появление новых тенденций в экономике. Возникновение первых мануфактур. Начало формирования всероссийского рынка. Новоторговый устав. Изменения в политической системе, формирование абсолютизма. Алексей Михайлович Тишайший. Церковная реформа и патриарх Никон. Правление Федора Алексеевича. Регентство Софьи. Попытки реформ.

«Бунташный век». Причины массовых народных выступлений в XVII в. Городские восстания. Раскол как проявление социального протеста. Крестьянская война под предводительством Степана Разина (причины, ход, состав участников).

Внешняя политика России в XVII веке. Смоленская война 1632-1634 гг. Строительство Белгородской засечной черты. Азовское сидение (1637-1642 гг.). Освободительная война на Украине в 1648-1654 гг. под руководством Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Русско-польская война 1654-1667 гг. Историческая оценка воссоединения Украины и России. Русско-шведская война 1656-1661 гг. Русско-турецкая война 1677-1681 гг. Строительство Изюмской черты. Крымские походы В.В.Голицына. Нерчинский договор (1689) – первый договор между Россией и Китаем.

Русская культура XVII в. Усиление светских и демократических элементов («обмирщение» культуры). Расширение связей с культурой Западной Европы. Начало разрушения средневекового религиозного мировоззрения. Распространение грамотности и просвещения. Создание школ (Ф.М.Ртищев). Славяно-греко-латинская академия. Накопление и распространение научных знаний (математика, медицина, астрономия, география, история). Литература: основные жанры и произведения. Архитектура. «Дивное узорочье». Живопись. Симон Ушаков. Парсуна. Строгановская школа. Фрески Москвы, Ярославля, Костромы. Традиционность и новшества в быту.

◆ РАЗДЕЛ 2. НОВОЕ ВРЕМЯ

Россия в XVIII в.

Петровские преобразования: предпосылки, особенности, основное содержание, результаты. Создание чиновничье-бюрократического аппарата абсолютизма. Реформа центрального и местного управления. Городская реформа. Отмена патриаршества. Табель о рангах. Указ о единонаследии. Введение подушного обложения. Тариф 1724 г. Политика меркантилизма.

Внешняя политика Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Северная война: основные этапы, сражения, итоги. Основание Петербурга. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Восстания в Астрахани, на Дону, в Башкирии. Провозглашение России империей. Каспийский поход.

Борьба с оппозицией: дело царевича Алексея. Преобразования в области культуры и быта. Светский характер новой культуры. Академия наук. Школа. Наука и техника. Общественно-политическая мысль (И. Посошков, Ф. Прокопович). Регулярная планировка города. Создание научных, культурных, музейных, библиотечных учреждений. Литература. Живопись. Скульптура. Театр.

Дворянская империя во второй четверти-середине XVIII в. Причины дворцовых переворотов. Роль гвардии. Фаворитизм. Внутренняя и внешняя политика в 1725 - 1762 гг. Расширение прав и привилегий дворянства, усиление крепостничества. Культура России второй четверти – середины XVIII века. Барокко в русской культуре и искусстве. Ф.-Б. Растрелли.

Россия во второй половине XVIII в. «Золотой век» русского дворянства. Просвещенный абсолютизм Екатерины Великой: противоречия и достижения. Законодательное оформление сословного строя. Жалованные грамоты дворянству и городам. Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачева (предпосылки, движущие силы, требования восставших, место в истории). Особенности внутренней политики в царствование Павла I.

Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Русско-турецкие войны 1768-1774 и 1787-1791 гг. Разделы Речи Посполитой. Присоединение Крыма. Георгиевский трактат и протекторат России над Восточной Грузией. Русско-шведская война 1788-1790 гг. Русские открытия на Тихом океане. Декларация о вооруженном нейтралитете. Россия и революционная Франция. Участие России в антифранцузской коалиции. Победы Ф.Ф. Ушакова и А.В. Суворова в Европе. Итальянский и швейцарский походы А.В. Суворова. Поворот во внешней политике России - мир с Францией и разрыв с Англией.

Русская культура середины - второй половины XVIII в. Развитие образования. Начало женского образования. Деятельность Академии наук. М.В. Ломоносов. Основание Московского университета. Открытие Академии художеств, Горного института. Просветительство. Н.И. Новиков. Развитие естественных и технических наук. Русские изобретатели: (И.И. Ползунов, К.Д. Фролов, И.П. Кулибин). Комплексные географические экспедиции (Н.И. Лепехин и др.). Вольное экономическое общество. Исторические труды В.Н. Татищева, М.В. Ломоносова, М.М. Щербатова, И.Н. Болтина. Литература и журналистика (В.К. Тредиаковский, М.В. Ломоносов, Д.И. Фонвизин, И.А. Крылов, Г.Р. Державин, А.П. Сумароков, Н.М. Карамзин). Возникновение русского профессионального театра (Ф.Г. Волков). Классицизм в русском искусстве XVIII в. Архитектура (В.И. Баженов, М.Ф. Казаков, И.Е. Старов). Живопись (А.П. Лосенко, Ф.С. Рокотов, Д.Г. Левицкий, В.Л. Боровиковский). Скульптура (Ф.И. Шубин, Э. Фальконе, М.И. Козловский, И.П. Мартос). Музыка (Е.И. Фомин, Д.С. Бортнянский, В.А. Пашкевич). А.Н. Радищев и становление революционной традиции в русской философии и общественной мысли. Быт и нравы.

Россия в первой половине XIX в.

Политическое устройство российской империи в начале XIX в. Александр I и попытка модернизации государственного аппарата. «Негласный комитет». Университетский и цензурный уставы. Указ о вольных хлебопашцах. Деятельность М.М. Сперанского. Проекты конституционного устройства России. Поворот от политики реформ к реакции. Военные поселения. А.А. Аракчеев.

Внешняя политика Александра I. Участие в антинаполеоновских коалициях. Тильзитский мир. Внешняя политика России после Тильзита.

Отечественная война 1812 г. Причины войны, цели и силы сторон. Основные этапы войны. Бородинская битва. М.И. Кутузов. Партизанское движение. Контрнаступление русской армии. Заграничный поход 1813-1814 гг. Венский конгресс. Священный союз.

Полководцы, военачальники, герои сражений и партизанского движения. Историческое значение Отечественной войны 1812 г.

Движение декабристов. Исторические корни движения декабристов. Возникновение и деятельность первых декабристских обществ. «Союз спасения», «Союз благоденствия». Северное и Южное общества, их программы. Общество соединённых славян. Восстание 14 декабря 1825 г. Восстание Черниговского полка. Историческое значение движения декабристов.

Россия во второй четверти XIX в. Социально-экономическое развитие. Развитие ремесла и крестьянских промыслов. Развитие мануфактур. Начало промышленного переворота. Основные отрасли и важнейшие промышленные районы. Развитие сельского хозяйства. Крестьянское и помещичье хозяйства. Купечество. Российская буржуазия и рабочий класс: особенности формирования и положения.

Внутренняя политика Николая I. Начало царствования. Реорганизация государственного управления. Ш отделение и корпус жандармов. Кодификация законов. Политика в области образования и цензуры. Обсуждение крестьянского вопроса. Реформа П.Д. Киселёва. Реформа Е.Ф. Канкрин.

Общественное движение второй четверти XIX в. Теория «официальной народности». Кружки 1820-1830-х гг. Развитие либеральной идеи. Западники и славянофилы. Появление революционно-демократических идеалов, идей утопического социализма в России. В.Г. Белинский. А.И. Герцен. Н.П. Огарёв. Петрашевцы.

Внешняя политика при Николае I. Борьба с революционной опасностью в Европе. Восточный вопрос. Русско-иранская война 1826-1828 гг. Русско-турецкая война 1828-1829 гг. Крымская война: причины, ход, результаты, значение. Оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.

Колониальная политика царизма. Этапы становления колониальной империи. Три типа окраин России. Особенности колониальной политики России. Политика русификации. Воздействие колонизации на положение присоединённых народов. Включение народов Кавказа и Закавказья в состав России. Движение Шамиля. Кавказская война.

Российская культура в первой половине XIX века. Образование и наука. Н.И. Лобачевский, Н.Н. Зинин, В.В. Петров, Б.С. Якоби, Н.И. Пирогов, П.Л. Чебышев, А.М. Бутлеров. Выдающиеся историки (Н.М. Карамзин, С.М. Соловьёв, Т.Н. Грановский). Русские путешественники (И.Ф. Крузенштерн, Ю.Ф. Лисянский, М.П. Лазарев, Ф.Ф. Беллинсгаузен). «Золотой век» русской литературы. Развитие архитектуры (А.Д. Захаров, А.Н. Воронихин, К.И. Росси, О.И. Вове и др.), живописи (К.П. Брюллов, А.Г. Венецианов, О.А. Кипренский, А.А. Иванов, П.А. Федотов), музыки (М.И. Глинка, А.С. Даргомыжский и др.), театра (М.С. Щепкин).

Россия в период Великих реформ и контрреформ

Социально-экономические и политические предпосылки буржуазных реформ 60-70-х годов XIX в.

Крестьянская реформа. Подготовка реформы. Секретный комитет. Рескрипт В.И. Назимову. Губернские комитеты. Главный комитет. Редакционные комиссии. "Положение" 19 февраля 1861 г. С.С. Ланской. Н.А. Милютин. Я.И. Ростовцев. Личное освобождение крестьян. Наделы. Выкуп. Выкупная операция. Повинности крестьян. Временнообязанное состояние. Отмена крепостного права в удельной и государственной деревне.

Земская, судебная, городская реформы. Финансовые реформы. Реформы в области просвещения. Цензурные правила. Военные реформы.

Итоги правительственной политики 60-70-х годов XIX в. Значение буржуазных реформ, их влияние на социально-экономическое развитие России.

Политическая реакция 80-90-х годов XIX в. Александр III. Манифест о незыблемости самодержавия (1881). Назначение министром внутренних дел Д.А. Толстого. Политика контрреформ. Цензура и просвещение. «Временные правила» о печати. Указ о средней школе. Указ о «кухаркиных детях». Университетский устав И.Д. Делянов. Аграрно-крестьянский вопрос о политике Александра III. Учреждение Крестьянского поземельного банка. Закон об общине. Положение о земских участковых начальниках. Земская и городская контрреформы. Итоги и значение контрреформ.

Общественное движение в России во второй половине XIX в.

Развитие революционно-демократической идеологии в конце 50-х – 60-ые гг. «Колокол», «Современник», «Отечественные записки» и другие прогрессивные журналы. А.И. Герцен. Н.Г. Чернышевский. Н.А. Добролюбов. Д.И. Писарев. Прокламации. Тайные революционные кружки. Объединительные тенденции. «Земля и воля» 1860-х гг. Идеология и тактика народничества, его направления в 70-80-ые гг. Общественно-политические взгляды М.А. Бакунина, П.Л. Лаврова, П.Н. Ткачёва. Хождения в народ. Организации народников 70-х гг. («Земля и воля», «Народная воля», «Чёрный передел»), их тактика, деятельность и судьба. Традиции нравственного нигилизма в революционном движении. С. Нечаев. Убийство Александра II. Эволюция народничества в 80-90-ые гг.

Зарождение рабочего движения. Рабочее движение и народничество. Рабочие союзы 70-х гг. Морозовская стачка 1885 г. Распространение марксистских идей. Марксистские кружки в России. Г.В. Плеханов. Группа «Освобождение труда». В.И. Ленин и «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП и образование российской социал-демократической партии.

«Легальный марксизм». П.Б. Струве. «Экономизм». Земское либеральное движение второй половины XIX в.

Внешняя политика России во второй половине XIX в.

Международное положение России после Крымской войны. А.М. Горчаков. Основные направления и этапы внешней политики России второй половины XIX в.

Борьба России за отмену ограничительных условий Парижского договора 1856 г. Отношения с Францией, Пруссией и Австрией на рубеже 50-60-х годов. Политика России и западноевропейских держав в годы польского восстания. Позиция России в войнах Пруссии за объединение Германии. Лондонская конвенция 1871 г. и отмена нейтрализации Черного моря.

Россия в системе международных отношений после франко-прусской войны. Союз трех императоров.

Россия и восточный кризис 70-х годов XIX в. Цели политики России в восточном вопросе. Положение славянских народов в составе Османской империи и национально-освободительное движение на Балканах. Политика России и других великих держав в 1875-1877 гг. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.: причины, планы и силы сторон, ход военных действий на Балканском и Кавказском театрах военных действий. И.В. Гурко. М.Д. Скобелев. Сан-Стефанский мирный договор. Берлинский конгресс и его решения. Роль России в освобождении балканских народов от османского ига.

Внешняя политика России в 80-90-е годы XIX в. Складывание новой расстановки сил на международной арене. Возобновление Союза трех императоров (1881). Образование Тройственного союза (1882). Ухудшение

отношений России с Германией и Австро-Венгрией. Заключение русско-французского союза (1891-1894).

Присоединение Средней Азии к России. Русско-английское соперничество в Средней Азии. Русско-бухарские отношения и образование Туркестанского генерал-губернаторства. Утверждение России в районе Краснодарска. Присоединение Хивы. Включение Кокандского ханства в состав Туркестанского края. Подчинение туркменских племен. Организация военно-административного управления Средней Азией. Значение присоединения Средней Азии к России.

Россия в конце XIX – начале XX вв.

Социально-экономическое развитие России в конце XIX – начале XX в. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте. Экономический кризис и депрессия 1900-1908 гг. Промышленный подъем 1908-1913 гг.

Обострение экономических, социальных и политических противоречий в стране на рубеже XIX-XX вв. Назревание революционной ситуации. Выступления российского пролетариата. Первомайская демонстрация в Харькове (1900). Обуховская оборона (1901). Стачка в Ростове-на-Дону. Всеобщая стачка на Юге России (1903). Декабрьская всеобщая стачка в Баку.

Крестьянские волнения в начале XX в. Движение демократической интеллигенции и студенчества. Образование партии эсеров. Либерально-буржуазное движение. Союз освобождения.

II съезд РСДРП. Возникновение меньшевизма и большевизма как идейных течений российской социал-демократии.

Внутренняя политика при Николае II. Полицейский социализм. Политика правительства в крестьянском вопросе.

Внешняя политика России в Европе, на Ближнем и Среднем Востоке на рубеже XIX-XX вв.

Обострение противоречий между империалистическими державами на Дальнем Востоке. Дальневосточная политика России. Строительство КВЖД. Аренда Порт-Артура. Оккупация Маньчжурии. Борьба в правящих кругах России по вопросам внешней политики. Дипломатическая изоляция России.

Русско-японская война 1904-1905 гг. Планы и силы сторон. Ход военных действий на суше и на море. А.Н.Куропаткин. С.О.Макаров. Сражения под Ляояном и на реке Шахэ. Оборона Порт-Артура. Мукденское сражение. Цусима. Портсмутский мир. Причины поражения России в войне.

Международное положение в начале XX в. Англо-русское соглашение 1907 г. Образование Антанты.

Революция 1905-1907 гг. Характер, движущие силы и особенности русской революции 1905-1907 гг. Основные этапы, их характеристика. Рабочее и крестьянское движение, революционные выступления в армии и на флоте. Манифест 17 октября 1905 г. Кабинет С.Ю. Витте. Образование легальных политических партий. Декабрьское вооруженное восстание в Москве. Причины его поражения, историческое значение и уроки. Отступление революции. I и II Государственные думы. Аграрный вопрос в Думе. Министерство П.А.Столыпина. Государственный переворот 3 июня 1907 г. Причины поражения и значение революции.

Россия в 1907-1914 гг. Третьеиюньская политическая система. Избирательный закон 3 июня 1907 г. III Государственная дума. Расстановка политических сил в Думе. Столыпинская аграрная реформа. Разрушение общины. Хутора и отруба. Крестьянский поземельный банк. Переселенческая политика.

Отношение крестьян к реформе. Характер, итоги и значение реформы. Оживление общественного движения в 1910 г. Ленские события. Рост стачечной борьбы в 1912-1914 гг. Легальные рабочие организации. Крестьянское движение. Революционные выступления в армии и на флоте. Национально-освободительное движение.

IV Государственная дума. Партийный состав и думские фракции. Деятельность Думы. Образование партии прогрессистов.

Политический кризис в России накануне войны.

Культура России в XIX - начале XX в.

Общие условия развития культуры.

Просвещение. Начальная, средняя и высшая школа. Педагогическая мысль.

Книгоиздательская деятельность, книгоиздатели и книжная торговля. Периодическая печать: газеты и журналы. Альманахи. Библиотечное дело. Развитие науки и техники. Достижения в области математики, физики, химии, астрономии, геологии, физиологии, медицины, биологии, электротехники и т.д. Научно-технические общества. Научные школы.

Географические исследования и открытия. Путешествия и путешественники. Русское географическое общество и его деятельность.

Развитие гуманитарных знаний: философия, социология, филология, история.

Художественная культура. Литература. Поэзия. Смена литературных направлений. Классицизм. Сентиментализм. Романтизм. Реализм. Натуральная школа. Модернизм. Декадентство. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Имажинизм. Авангардизм. Литературная критика.

Театр. Драматургия. Музыка. Вокальные школы. Балет. Изобразительное искусство. Архитектура. Скульптура. Стили, жанры, направления. Творческие объединения. Музеи и музейное дело. Коллекционеры и меценаты.

◆ РАЗДЕЛ 3. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ

России в Первой мировой войне.

Подготовка России к войне. Реорганизация армии. Военные переговоры с Англией и Францией. Консолидация Антанты.

Начало Первой мировой войны. Сараевское убийство. Происхождение и характер войны. Вступление России в войну. Отношение к войне партий и классов.

Ход военных действий в 1914 г. Стратегические силы и планы сторон. Восточно-Прусская и Галицийская операции. Итоги кампании.

Ход военных действий в 1915 г. Планы сторон. Летнее отступление русских войск. Итоги кампании.

Ход военных действий в 1916 г. Брусилловский прорыв. Итоги кампании.

Роль Восточного фронта в первой мировой войне.

Экономика России в годы первой мировой войны. Милитаризация экономики. Экономические трудности.

Влияние войны на российское общество. Рабочее и крестьянское движение в 1915-1916 гг. Революционное движение в армии и на флоте. Рост антивоенных настроений. Формирование легальной оппозиции. Прогрессивный блок. Кризис верхов.

Революционные события 1917 г.

Обострение социально-политических противоречий в стране в январе-феврале 1917 г. Начало, предпосылки и характер Февральской революции. Восстание в Петрограде. Образование Петроградского Совета. Временный комитет Государственной думы. Приказ N I. Образование Временного

правительства. Отречение Николая II. Причины возникновения двоевластия и его сущность.

Причины победы и перспективы развития Февральской революции. Ее историческое значение.

От Февраля к Октябрю. Политика Временного правительства в отношении войны и мира, по аграрному, национальному, рабочему вопросам. Отношения между Временным правительством и Советами. Приезд В.И.Ленина в Петроград.

Политические партии (кадеты, эсеры, меньшевики, большевики): политические программы, влияние в массах.

Кризисы Временного правительства (апрель, июнь, июль). Выступление генерала Л.Г.Корнилова. Рост революционных настроений в массах. Большевизация столичных Советов.

Углубление общенационального кризиса. Попытки стабилизации положения в столице и в стране. Причины их неудач.

Победа Октябрьской революции и первые шаги Советского государства

Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде.

II Всероссийский съезд Советов. Решения о власти, мире, земле. Формирование органов государственной власти и управления. Состав первого Советского правительства.

Победа вооруженного восстания в Москве. Разгром вооруженных частей Керенского-Краснова под Петроградом. Ультиматум Викжеля. Переход на сторону советской власти армии, Декларация прав народов России. Борьба за власть Советов в национальных районах. Победа советской власти на Украине, в Белоруссии, Прибалтике. Признание независимости Финляндии и Польши.

Слом старого и создание нового государственного аппарата. Правительственное соглашение с левыми эсерами. Выборы в Учредительное собрание, его созыв и разгон.

III Всероссийский съезд Советов. Слияние Советов. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа. Провозглашение Советской России федерацией.

Первые социально-экономические преобразования в области промышленности, сельского хозяйства, финансов, рабочего и женского вопросов. Церковь и государство.

Выход из мировой войны. Переговоры со странами германского блока. Разногласия в советском руководстве и в партии большевиков по вопросу о мире. Брестский мирный договор, его условия и значение.

Хозяйственные задачи советской власти весной 1918 г. Обострение продовольственного вопроса. Введение продовольственной диктатуры. Рабочие продотряды. Комбеды.

Мятеж левых эсеров. V Всероссийский съезд Советов. Первая Советская Конституция.

Советская Россия в период гражданской войны и интервенции. 1918-1920 гг.

Причины интервенции и гражданской войны. Начало интервенции. Мятеж белочехов. События на Восточном и Южном фронтах летом - осенью 1918 г. Советская Россия в кольце фронтов. Превращение страны в военный лагерь. Военно-политическая организация антисоветских сил.

Аннулирование Брестского мирного договора.

Образование новых советских республик в 1918-1919 гг. Их связи с РСФСР. Падение советской власти в Прибалтике.

Военные действия в 1919-1920 гг. Военный союз советских республик. Борьба с вооруженными силами Колчака, Деникина, Юденича, Врангеля Советско-польская война. Рижский мирный договор.

Установление советской власти в Закавказье и образование новых советских республик в 1920-1921 гг. Победа советской власти на Дальнем Востоке. Хозяйственный союз республик.

Внутренняя политика советского руководства в годы войны. Военный коммунизм. План ГОЭЛРО. Создание автономных республик в составе РСФСР.

Человеческие и материальные потери периода гражданской войны и военной интервенции.

Политика Советской власти в сфере культуры (1917-1920 гг.)

Создание органов управления культурой. Наркомпрос. Пролеткульт. Начало ликвидации неграмотности и создание советской системы народного образования. Политика большевиков по отношению к интеллигенции. Отношение интеллигенции к революции и Советской власти.

Советское государство в период НЭПа (1921 - конец 1920-х годов)

Внешняя политика. Договоры с пограничными странами. Дипломатический союз советских республик. Участие России в Генуэзской, Гаагской и Лозаннской конференциях. Дипломатическое признание СССР.

Внутренняя политика. Социально-экономический и политический кризис начала 20-х годов. Голод 1921-1922 гг. Переход к новой экономической политике. Суть нэпа. Нэп в области сельского хозяйства, торговли, промышленности. Финансовая реформа. Восстановление экономики. Кризисы в период нэпа и пути их преодоления. Судьба нэпа.

Проекты создания Союза ССР. I съезд Советов СССР. Его решения. Первое правительство и Конституция СССР.

Национально-государственное строительство в 20-е годы.

Дискуссии о путях развития СССР. Последние работы В.И.Ленина о внутренней и внешней политике Советского государства. Внутрипартийная борьба. Начало формирования режима личной власти Сталина.

Культура России в 1920-е годы.

СССР в годы первых пятилеток (конец 20-х годов - 30-е годы)

Индустриализация и коллективизация. Курс на индустриализацию. Источники накопления. Формирование и укрепление государственной системы управления экономикой. Свертывание рыночной экономики. Разработка и осуществление первых пятилетних планов. Новые города, предприятия и отрасли. Рост численности рабочего класса, технической интеллигенции. Социалистическое соревнование - цель, формы, лидеры.

Курс на сплошную коллективизацию. Рабочий класс и строительство колхозов. Раскулачивание. Ликвидация класса крестьян-единоличников. Формирование класса колхозного крестьянства. Падение сельскохозяйственного производства. Голод 1932-1933 гг. Второй съезд колхозников. Закрепление колхозного строя.

Промышленное и сельскохозяйственное производство в середине и второй половине 30-х годов, достижения и просчеты. Цена социально-экономической «революции сверху».

Политическое, национально-государственное развитие в 30-е годы. Внутрипартийная борьба. Политические репрессии. Формирование номенклатуры как слоя управленцев. Сталинский режим и Конституция СССР 1936 г.

Советская культура в 20-30-е гг. Преобразования в сфере культуры. Пропаганда и насаждение коммунистической идеологии.

Ликвидация массовой неграмотности. Строительство советской общеобразовательной школы. Школьная реформа 30-х годов. Переход ко всеобщему обязательному образованию.

Строительство советской высшей школы. Рабфаки. Изменение социального состава студенчества. Новые вузы. Формирование советской интеллигенции.

Развитие науки. Коммунистическая академия. Реформа РАН. АН СССР. ВАСХНИЛ. Научные достижения и открытия. Научные дискуссии. Политизация науки.

Литература и искусство. Творческие организации и союзы 20-х годов. Литературные дискуссии 20-х годов.

Творческие союзы 30-х годов. Их место в системе государственного социализма. Борьба с формализмом. Утверждение принципа социалистического реализма. Деятели, достижения и потери литературы и искусства 20-30-х годов.

Внешняя политика второй половины 20-х - середины 30-х гг.

Обострение международного положения СССР во второй половине 20-х годов. Разрыв дипломатических отношений с Великобританией и Китаем. Конфликт на КВЖД. Внешнеторговые трудности СССР в начале 30-х годов.

Упрочение международного положения СССР в первой половине 30-х годов. Отношения с США. Вступление в Лигу Наций. Договоры с Францией, Чехословакией. Переговоры о создании системы коллективной безопасности в Европе и Азии. Помощь республиканской Испании и Китаю. Военные конфликты с Японией.

СССР накануне войны (1938-июнь 1941 г.)

Внутренняя политика. Строительство предприятий-дублеров. Рост военного производства. Чрезвычайные меры в области трудового законодательства. Меры по решению зерновой проблемы. Вооруженные силы. Рост численности Красной Армии. Военная реформа. Репрессии против командных кадров РККА и РККФ.

Внешняя политика. Англо-франко-советские переговоры 1939 г. Пакт о ненападении и договор о дружбе и границах между СССР и Германией. Пакт о нейтралитете между СССР и Японией. Вхождение Западной Украины и Западной Белоруссии в СССР. Советско-финская война. Включение республик Прибалтики и других территорий в состав СССР. Укрепление дальневосточных границ.

Советское государство в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)

Периодизация Великой Отечественной войны. Начальный этап войны. Превращение страны в военный лагерь. Военные поражения 1941-1942 гг. и их причины. Московская битва. Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская и Курская битвы. Битва за Днепр. Освобождение страны от немецко-фашистских захватчиков. Военные операции вооруженных сил СССР в Восточной и Центральной Европе. Битва за Берлин. Капитуляция фашистской Германии. Участие СССР в войне с Японией.

Советский тыл в годы войны. Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация производительных сил на Восток. Рост военного производства. Вклад науки в военную экономику. Трудности сельскохозяйственного производства. Депортация народов. Борьба в тылу врага. Трудности начального этапа партизанского и подпольного движения. Герои-партизаны, партизанские отряды, зоны, рейды. Рост партизанского движения. «Рельсовая» война.

Человеческие и материальные потери в ходе войны.

Создание антигитлеровской коалиции. Декларация объединенных наций. Проблема второго фронта. Конференции "Большой тройки". Проблемы послевоенного мирного урегулирования и всестороннего сотрудничества. СССР и ООН.

Вклад деятелей культуры и искусства в победу в Великой Отечественной войне.

Значение победы советского народа в Великой Отечественной войне.

СССР в середине 40-х - начале 50-х годов

Внешняя политика: СССР и новая расстановка сил на международной арене. Начало холодной войны. Советская позиция по германскому вопросу. Вклад СССР в создание социалистического лагеря. Образование СЭВ.

Внутренняя политика. Восстановление народного хозяйства. Засуха 1946 г. Трудности сельского хозяйства. Отмена карточной системы. Денежная реформа.

Общественно-политическая жизнь. Перевыборы Советов. Политика в области науки и культуры. Продолжение репрессий. Ленинградское дело. Кампания против космополитизма. Дело врачей. Смерть И.В. Сталина.

Советское общество в середине 50-х - первой половине 60-х годов

Социально-экономическое развитие: зерновая проблема и меры по ее решению. Облегчение положения колхозного крестьянства. Обострение продовольственных трудностей в СССР.

Курс на ускорение научно-технического прогресса и химизацию народного хозяйства. Реформа управления промышленностью и строительством. Жилищное строительство.

Общественно-политическое развитие: XX съезд КПСС и осуждение культа личности Сталина. Реабилитация жертв репрессий и депортаций. Расширение прав союзных республик. Внутрипартийная борьба во второй половине 50-х годов. Курс на строительство коммунизма, XXII съезд КПСС. Развитие литературы и искусства. Школьная реформа.

Внешняя политика: создание ОВД. Ввод советских войск в Венгрию. Обострение советско-китайских отношений. Советско-американские отношения и Карибский кризис. СССР и страны третьего мира. Сокращение численности вооруженных сил СССР. Московский договор об ограничении ядерных испытаний.

СССР в середине 60-х - первой половине 80-х годов

Социально-экономическое развитие: экономическая реформа 1965 г. Ее содержание и причины неудачи. Превращение экономического пространства СССР в единый народнохозяйственный комплекс. Промышленность, сельское хозяйство. Программа развития Нечерноземья. Продовольственная программа на 80-е годы и причины ее провала.

Наращение трудностей экономического развития. Падение темпов социально-экономического роста.

Конституция СССР 1977 г. Концепция "развитого социализма". Общественно-политическая жизнь СССР в 1970-е - начале 1980 гг.

Внешняя политика: договор о нераспространении ядерного оружия. Закрепление послевоенных границ в Европе. Московский договор с ФРГ. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). Советско-американские договоры 70-х годов. Советско-китайские отношения. Ввод советских войск в Чехословакию и Афганистан. Обострение международной напряженности и СССР. Усиление советско-американского противостояния в начале 80-х годов. Советская культура и искусство в 1960 – первой половине 1980-х гг.

СССР в 1985-1991 гг.

Внутренняя политика: попытка ускорения социально-экономического развития страны. Кризисные явления в экономике. Курс на перестройку политической и экономической систем. Реформирование политической системы советского общества. Съезды народных депутатов. Избрание Президента СССР.

Многопартийность. Обострение политического кризиса. Концепции перехода к рынку.

Обострение национального вопроса. Попытки реформирования национально-государственного устройства СССР. Республиканский сепаратизм. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Избрание президента РСФСР. Новоогаревский процесс. ГКЧП и становление новой системы власти в России. Развитие культуры и искусства в годы перестройки.

Распад СССР. Создание СНГ.

Внешняя политика: советско-американские отношения и проблема разоружения. Договоры с ведущими мировыми державами. Вывод советских войск из Афганистана. Изменение отношений со странами социалистического содружества. Распад Совета Экономической Взаимопомощи и Организации Варшавского договора.

Вывод советских войск из Европы и Азии. Нормализация отношений с КНР.

Российская Федерация в 1992-2000 гг.

Внутренняя политика: Шоковая терапия в экономике: либерализация цен, этапы приватизации предприятий. Падение производства. Усиление социальной напряженности. Динамика инфляции. Деноминация рубля. Обострение борьбы между исполнительной и законодательной властью. Роспуск Верховного Совета и съезда народных депутатов. Октябрьские события 1993 г. Упразднение местных органов Советской власти. Выборы в Федеральное собрание. Конституция РФ 1993 г. Формирование президентской республики. Конфликты на Северном Кавказе.

Парламентские выборы 1995 г. Президентские выборы 1996 г. Власть и оппозиция.

Финансовый кризис августа 1998 г. Стабилизация и начало роста экономики. Вторая чеченская война. Парламентские выборы 1999 г. и досрочные президентские выборы 2000 г. Культура постсоветской России на рубеже XX – XXI вв..

Внешняя политика: Россия в СНГ. Союз России и Белоруссии. Отношения России со странами дальнего зарубежья. Вывод российских войск из Европы и стран ближнего зарубежья. Российско-американские договоренности. Россия и НАТО. Россия и Совет Европы. Югославские кризисы и позиция России. Участие РФ в борьбе с международным терроризмом.

Россия в XXI веке

Президентские выборы 2000 г. Федеральная реформа: курс на укрепление государственности. Борьба с терроризмом и проблема урегулирования на Северном Кавказе. Основные направления социально-экономической политики. Парламентские выборы 2003 г. Президентские выборы 2004 г. Внутриполитические преобразования в 2005 – 2006 гг. Парламентские и президентские выборы 2007 – 2008 гг. Д. А. Медведев. Президентские выборы 2012, 2018 гг. Основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе.

Россия в мировой политике в начале XXI в.: отношения со странами «ближнего» и «дальнего» зарубежья, участие РФ в борьбе мирового сообщества с международным терроризмом. Россия и НАТО: проблемы взаимодействия. Россия и страны СНГ. Присоединение Крыма.

Порядок проведения письменного экзамена

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий (см. Приложение). Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 6 заданий с развёрнутым ответом. На выполнение экзаменационной работы по истории отводится **3 часа 55 минут (235 минут)**.

Ответы к заданиям 1–19 записываются в виде последовательности цифр или слова (словосочетания) в бланк ответов № 1.

Задания части 2 (20–25) требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов №2 укажите номер задания и запишите ответ к нему. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются. Оценка результатов письменного экзамена производится по 100-балльной системе. Распределение заданий экзаменационной работы по ее частям с учетом максимального балла за выполнение каждой части отражены в таблице.

Часть работы	Количество заданий	Максимальный балл	Тип заданий
Часть 1	19	51	С кратким ответом
Часть 2	6	49	С развёрнутым ответом
Итого	25	100	

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Система оценивания экзаменационной работы по истории

Часть 1

Критерии оценивания заданий с кратким ответом

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр, требуемое слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на задания 1, 3, 4, 10, 13–15, 18, 19 оценивается 2 баллами, неполный ответ или наличие в ответе одной ошибки – 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 2, 5–9, 12, 16, 17 оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка (в том числе отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) – 2 баллами, если допущено две ошибки – 1 баллом; если допущено более двух ошибок (в том числе отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишние цифры) или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 11 оценивается 6 баллами; если допущена одна ошибка – 5 баллами; если допущены две ошибки – 4 баллами; если допущены три ошибки – 3 баллами; если допущено четыре ошибки – 2 баллами; если допущено пять ошибок – 1 баллом; если дан полностью неправильный ответ или он отсутствует – 0 баллов.

Выполнение заданий части 2 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа. За выполнение заданий 20, 21 ставится от 0 до 3 баллов; за выполнение задания 22 ставится от 0 до 4 баллов; за выполнение задания 23 – от 0 до 6 баллов; за выполнение задания 24 – от 0 до 8 баллов; за выполнение

задания 25 – от 0 до 25 баллов. Выполнение задания 25 оценивается по семи критериям:

- Указание событий (явлений, процессов) – до 2 баллов;
- исторические личности и их роли в указанных событиях (явлениях, процессах) – до 6 баллов;
- причинно-следственные связи – до 4 баллов;
- значение (последствие) выбранного процесса для истории России – до 2 баллов;
- использование исторической терминологии – до 2 баллов;
- наличие/отсутствие фактических ошибок – до 6 баллов;
- форма и логичность изложения – до 3 баллов.

Порядок проведения собеседования

Собеседование проводится по вопросам одного из предложенного абитуриентам перечня контрольно-измерительных материалов (далее КИМ). Каждый КИМ содержит два вопроса, ориентированных на различные разделы Программы вступительных испытаний по истории.

На подготовку устного ответа абитуриенту дается 45 мин. За ответ на каждый из вопросов КИМа абитуриент может получить максимальное количество баллов – 50. Таким образом, максимальное количество баллов за ответы на оба вопроса КИМа – 100 баллов.

Критерии оценки ответа абитуриента на вопрос КИМа при собеседовании:
от 40 до 50 баллов ставятся за ответ, удовлетворяющий следующим требованиям:

- теоретический материал изложен полно, грамотно, последовательно;
- абитуриент уверенно определяет причинно-следственные связи исторических событий, процессов, явлений;
- абитуриент демонстрирует хорошее знание основных исторических понятий и терминов;
- абитуриент может высказать и аргументировать свою позицию по основным событиям истории России;
- допускается наличие небольших недочетов в ответе, которые не носят принципиального характера;

от 29 до 39 баллов ставятся за ответ, удовлетворяющий следующим требованиям:

- теоретический материал изложен достаточно полно, но с небольшими пробелами или нарушением хронологической последовательности;
- абитуриент определяет причинно-следственные связи исторических событий, процессов, явлений;
- абитуриент демонстрирует знание основных исторических понятий и терминов;
- абитуриент может высказать и частично аргументировать свою позицию по основным событиям истории России;
- допускается наличие 2-3 недочетов и ошибок в ответе, которые не носят принципиального характера;

от 18 до 28 баллов ставятся за ответ, удовлетворяющий следующим требованиям:

- теоретический материал изложен частично, с пробелами или нарушением хронологической последовательности;

- абитуриент не всегда определяет причинно-следственные связи исторических событий, процессов, явлений;
- абитуриент не всегда демонстрирует знание основных исторических понятий и терминов;
- абитуриент затрудняется с изложением и аргументацией своей позиции по основным событиям истории России;
- допускается наличие 3-4 недочетов и ошибок в ответе;

от 0 до 17 баллов ставятся за ответ, удовлетворяющий следующим требованиям:

- абитуриент обнаруживает слабое знание или незнание значительной части материала;
- абитуриент затрудняется с определением причинно-следственных связей исторических событий, процессов, явлений;
- допущены грубые ошибки в формулировках понятий, искажающие их смысл;
- материал изложен беспорядочно, отсутствует логика изложения;
- абитуриент испытывает затруднения в понимании стандартных вопросов и не дает правильных ответов на них.

СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО КУРСУ «ИСТОРИЯ»

1. Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г. История России : Учебник. М.: Проспект, 2018.
2. Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г. История России в схемах: Учебное пособие. М.: Проспект, 2020.
3. Кужель С. И. История. Наглядный справочник для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. М.: Эксмо-Пресс, 2018.
4. Пазин Р. ЕГЭ История. 10-11 классы. Анализ исторического источника. М.: Легион, 2020.
5. Колпаков С. В. История России с древнейших времен до начала XXI века. 10-11 классы. Атлас. ФГОС. М.: АСТ-Пресс, 2019.
6. История России. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. / Под ред. Торкунова А.В. М.: Просвещение, 2016.
7. История России. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. / Под ред. Торкунова А.В. М.: Просвещение, 2016.
8. История России. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. / Под ред. Торкунова А.В. М.: Просвещение, 2016.
9. История России. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. / Под ред. Торкунова А.В. М.: Просвещение, 2016.
10. История Россия. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 3 ч. / М.М.Горинов, А.А.Данилов, М.Ю.Моруков, И.С.Семененко, А.Я.Токарева, В.Н.Хаустов, О.В.Хлевнюк, В.А.Шестаков; под ред. А.В.Торкунова. М.: Просвещение, 2016.

Составитель программы: доцент,
кандидат исторических наук,

заведующий кафедрой социальных
и гуманитарных дисциплин

Л. Комбарова

Комбарова Людмила Алексеевна

**Демонстрационный вариант
контрольных измерительных материалов
для проведения в 2021 году письменного экзамена по ИСТОРИИ
на вступительном испытании в БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»**

В демонстрационном варианте представлены конкретные примеры заданий, не исчерпывающие всего многообразия возможных формулировок заданий на каждой позиции варианта экзаменационной работы. Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность любому абитуриенту и широкой общественности составить представление о структуре будущих КИМ, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 6 заданий с развернутым ответом. На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа 55 минут (**235 минут**).

Ответы к заданиям 1–19 записываются в виде последовательности цифр или слова (словосочетания) в бланк ответов № 1.

Задания части 2 (20–25) требуют развернутого ответа. В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Оценка результатов письменного экзамена производится по 100-балльной системе. Распределение заданий экзаменационной работы по ее частям с учетом максимального балла за выполнение каждой части отражены в таблице.

Часть работы	Количество заданий	Максимальный балл	Тип заданий
Часть 1	19	51	С кратким ответом
Часть 2	6	49	С развернутым ответом
Итого	25	100	

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Система оценивания экзаменационной работы по истории

Часть 1

Критерии оценивания заданий с кратким ответом

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр, требуемое слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на задания 1, 3, 4, 10, 13–15, 18, 19 оценивается 2 баллами, неполный ответ или наличие в ответе одной ошибки – 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 2, 5–9, 12, 16, 17 оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка (в том числе отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) – 2 баллами, если допущено две ошибки – 1 баллом; если допущено более двух ошибок (в том числе отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишние цифры) или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 11 оценивается 6 баллами; если допущена одна ошибка – 5 баллами; если допущены две ошибки – 4 баллами; если допущены три ошибки – 3 баллами; если допущено четыре ошибки – 2 баллами; если допущено пять ошибок – 1 баллом; если дан полностью неправильный ответ или он отсутствует – 0 баллов.

Выполнение заданий части 2 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа. За выполнение заданий 20, 21 ставится от 0 до 3 баллов; за выполнение задания 22 ставится от 0 до 4 баллов; за выполнение задания 23 – от 0 до 6 баллов; за выполнение задания 24 – от 0 до 8 баллов; за выполнение задания 25 – от 0 до 25 баллов. Выполнение задания 25 оценивается по семи критериям:

- Указание событий (явлений, процессов) – до 2 баллов;
- Исторические личности и их роли в указанных событиях (явлениях, процессах) – до 6 баллов;
- Причинно-следственные связи – до 4 баллов;
- Значение (последствие) выбранного процесса для истории России – до 2 баллов;
- Использование исторической терминологии – до 2 баллов;
- Наличие/отсутствие фактических ошибок – до 6 баллов;
- Форма и логичность изложения – до 3 баллов.

Примерный вариант КИМ Часть 1

Ответами к заданиям №№ 1-19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответ к заданию записывайте в бланке ответов № 1 под соответствующим номером. Наличие или отсутствие пробелов между словами в словосочетании не учитывается и не влияет на количество баллов.

№1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

1. Начало правления Андрея Боголюбского во Владимиро-Суздальском княжестве
2. Принятие Конституции США
3. Подписание Деулинского перемирия между Россией и Речью Посполитой

Ответ: _____.

№2

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | | |
|---------------------------------------|------------|
| А) Поражение русской армии под Нарвой | 1) 1113 г. |
| Б) Объявление «красного террора» | 2) 1497 г. |
| В) Издание Судебника Ивана III | 3) 1551 г. |
| Г) Стоглавый собор | 4) 1700 г. |
| | 5) 1918 г. |
| | 6) 1937 г. |

Ответ: _____.

№3

Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к периоду Древнерусского государства.

1) младшая дружина; 2) вече; 3) смерд; 4) великокняжеский ярлык; 5) полюдье; 6) баскак. Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ: _____.

№4

Запишите пропущенное слово.

Разновидность барщины, когда крепостной крестьянин лишался своего надела и получал за работу от помещика продукты, одежду, т.е. месячное содержание, называлась _____.

Ответ: _____.

№5

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) деятельность Второго ополчения
- Б) война между Россией и Османской империей 1787 – 1791 гг.
- В) Первая мировая война
- Г) объединение русских земель вокруг Москвы

ФАКТЫ

- 1) сражение при Рымнике
- 2) создание «Совета всея земли»
- 3) битва на р. Воже
- 4) Карибский кризис
- 5) Брусиловский прорыв
- 6) битва на р. Шелони

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:	А	Б	В	Г

№6

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

Фрагменты источников	
А)	«...А в это самое время князья мордовские подвели тайно рать монгольскую из мамаевой Орды на князей наших. А князья ничего не знали, и не было им никакой вести об этом. И когда дошли наши до Шипары, то враги, быстро разделившись на пять полков, стремительно и неожиданно ударили в тыл нашим и стали безжалостно рубить, колоть и сечь. Ниши же не успели приготовиться к бою и, не в силах ничего сделать, побежали к реке к Пьяне, а ордынцы преследовали их и избивали»
Б)	«...Русские же, посовещавшись, вышли против греков с оружием, и в жестоком сражении едва одолели греки. Русские же к вечеру возвратились к дружине своей и ночью, сев в ладьи, отплыли. Феофан же встретил их в ладьях с огнем и стал трубами пускать огонь на ладьи русских. И было видно страшное чудо. Русские же, увидев пламя, бросились в воду морскую, стремясь спастись, и так оставшиеся возвратились домой. И, придя в землю свою, поведали - каждый своим — о происшедшем и о ладейном огне. "Будто молнию небесную, — говорили они, — имеют у себя греки и, пуская ее, пожгли нас; оттого и не одолели их". Игорь же, вернувшись, начал собирать множество воинов и послал за море к варягам, приглашая их на греков, снова собираясь идти на них походом».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Описываемые события произошли в XIII в.
- 2) Современником описываемых событий был московский князь, участвовавший в Куликовской битве.
- 3) Последствием описываемых событий стало образование Древнерусского государства.
- 4) Описываемые события произошли в XIV в.
- 5) Современницей описываемых событий была киевская княгиня Ольга.
- 6) Описываемые события произошли в X в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

Фрагмент А		Фрагмент Б	

№7

Что из перечисленного относится ко времени правления Екатерины II? Выберите три ответа и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) учреждение Святейшего Синода
- 2) увеличение количества губерний до пятидесяти
- 3) заключение Ясского мира
- 4) восстание под предводительством Е.И. Пугачёва
- 5) учреждение первых коллегий
- 6) издание Указа о трёхдневной барщине

Ответ: _____.

№8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) Центральный штаб партизанского движения был образован в _____ г.
Б) 4-11 февраля 1945 г. состоялась конференция «Большой тройки» в _____.
В) Донским фронтом, разгромившим окруженную в Сталинграде группировку генерала Ф. Паулюса, командовал _____.

Пропущенные элементы:

- 1) К.Е. Ворошилов
- 2) 1941
- 3) Тегеран
- 4) Ялта
- 5) К.К. Рокоссовский
- 6) 1942

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

№9

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) начало покорения Сибири
Б) ввод советских войск в Афганистан
В) создание Верховного тайного совета
Г) захват великокняжеского престола в 1446 г.

УЧАСТНИКИ

- 1) А.Д. Меншиков
- 2) И.В. Сталин
- 3) Ермак Тимофеевич
- 4) Л.И. Брежнев
- 5) Василий I
- 6) Дмитрий Шемяка

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г

№ 10

Прочтите отрывок из воспоминаний современника событий и укажите слово, пропущенное в тексте.

«В орловских и брянских деревнях, прилегающих к большим лесам, вспыхивали крестьянские восстания. Крестьяне нападали на коммунистов, уводили из колхозов своих лошадей, скот, поджигали колхозные склады и канцелярии.

В других областях - в Сибири, на Волге, на Кубани - эти восстания приняли огромные размеры и вооруженный характер.

Большевицкая власть поняла серьёзную опасность этих массовых и повсеместных крестьянских восстаний и отступила перед напором крестьян.

После того, как, по сообщениям советской печати, большинство крестьян в Советском Союзе уже было коллективизировано, вдруг в газете ЦК партии, в «Правде», 1 марта 1930-го года появилась статья генерального секретари ЦК коммунистической партии И.В. Сталина под любопытным заголовком " _____ от успехов". Статья была посвящена коллективизации...».

Ответ: _____.

№11

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XV в.	(А)	(Б)
(В)	Издание Новоторгового устава	Установление протектората О. Кромвеля
(Г)	Издание Указа о единонаследии	(Д)
XI в.	(Е)	Первый крестовый поход

Пропущенные элементы:

- 1) провозглашение доктрины Монро в США
- 2) смерть Ярослава Мудрого
- 3) открытие Америки Христофором Колумбом
- 4) XVIII в.
- 5) покушение Д.В. Каракозова на императора
- 6) XIX в.
- 7) казнь короля Людовика XVI во Франции
- 8) присоединение Твери к Московскому государству
- 9) XVII в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д	Е

№12

Прочтите отрывок из воспоминаний современника.

«Я расположу по статьям главнейшие доказательства, утвердившие мнение, что пожар Москвы есть моё дело; я стану отвечать на них происшествиями, известными всем русским. Было бы несправедливо этому не верить; ибо я отказываюсь от прекраснейшей роли эпохи; сам разрушаю здание моей знаменитости.

Неприятель в своих бюллетенях 19, 20, 21, 22, 23 и 24-м говорит утвердительно, что пожар Москвы был выдуман и приготовлен правлением Ростопчина.

Дабы выдумать и исполнить предприятие столь ужасное, каково есть сожжение столичного города Империи, надлежало иметь причину гораздо важнейшую, чем уверенность во зле, могущее от того произойти для неприятеля. Хотя шесть осьмых частей города были истреблены огнём, однако оставалось ещё довольно зданий для помещения всей армии врага. Совершенно было невозможно, чтобы пожар мог распространиться по всем частям города: и если бы не случилось жестокого ветра, огонь сам бы по себе остановился по причине садов, пустых мест и бульваров. Таким образом, истребление жизненных припасов, находящихся в домах, которые могло бы пожрать пламя, было бы единственным злом для неприятеля и горестным плодом меры, сколь жестокой, столько же и неблагоприятной.

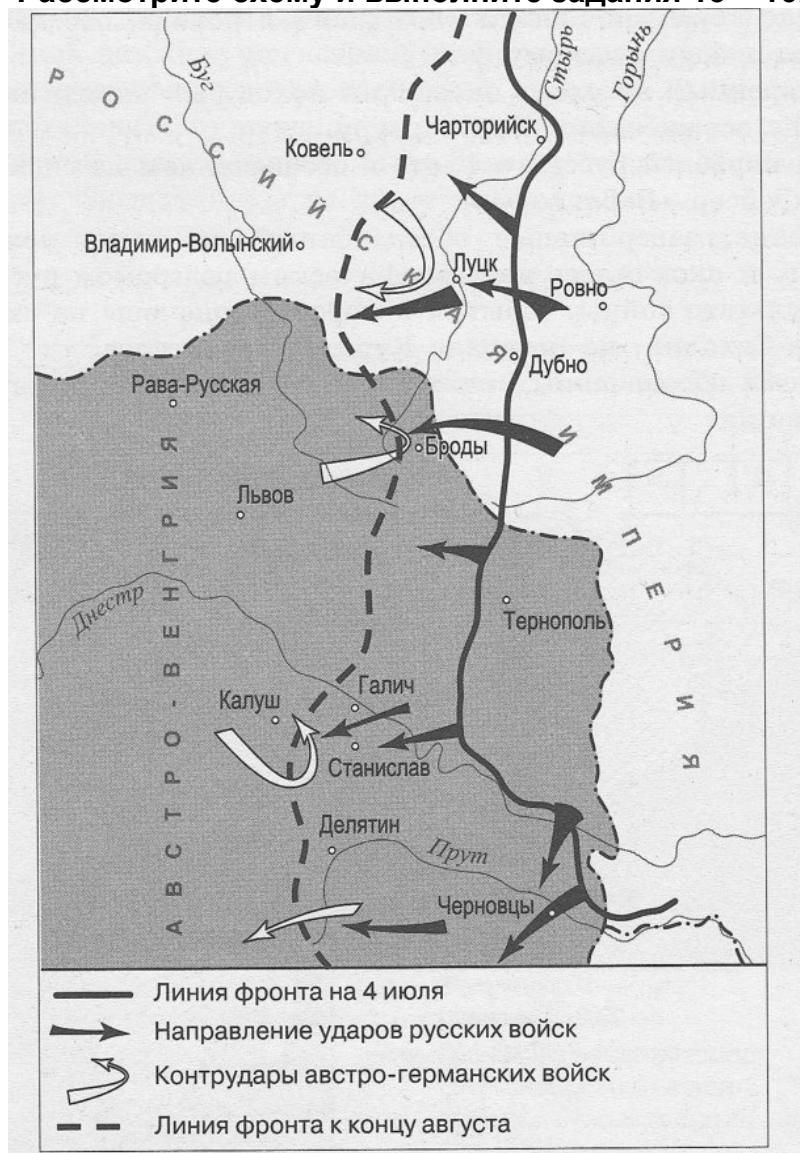
Кроме того, жизненные припасы, оставшиеся в Москве, были весьма незначительны. Большая часть муки, находившейся в казённых магазинах и в лавках хлебных торговцев, была обращена в хлеб и сухари, и в продолжение тринадцати дней перед входом врага в Москву шестьсот телег, нагруженных сухарями, крупой и овсом, отправлялись каждое утро в армии. Посему и намерение лишить неприятеля жизненных припасов не могло иметь своего существования. Другое дело, гораздо важнейшее, должно было бы остановить исполнение предприятия пожара (если когда-либо было оно предположено), а именно, дабы тем не заставить врага принудить князя Кутузова к сражению по выходе своём из Москвы, к сражению, которого все выгоды были на стороне французской армии, имеющей двойное число сражающихся, чем русская армия, отягчённая ранеными и некоторою частью народа, убежавшего из Москвы».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В отрывке описываются события 1812 г.
- 2) Автор воспоминаний отмечает, что в ходе пожара было уничтожено значительное количество жизненных припасов, которые могли быть использованы врагом.
- 3) Автор воспоминаний утверждает, что пожар был устроен по его приказу.
- 4) Причиной того, что пожар имел столь губительные последствия для города, автор воспоминаний называет жестокий ветер.
- 5) Одним из возможных следствий бегства врага из города из-за пожара автор считает сражение, которое русской армии пришлось бы вести в неблагоприятных для неё условиях.
- 6) Автор пишет о том, что вследствие пожара практически не осталось уцелевших зданий для размещения армии противника.

Ответ: _____.

Рассмотрите схему и выполните задания 13 – 16.



№13

Заполните пропуск в предложении: «События, обозначенные на схеме, произошли в тысяча девятьсот _____ году». Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

№14

Назовите военный союз, в который входила Россия во время войны, события которой обозначены на схеме.

Ответ: _____.

№15

Напишите фамилию полководца, под командованием которого русские войска совершили прорыв австро-германского фронта, обозначенный на карте.

Ответ: _____.

№16

Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных.

- 1) На схеме обозначено наступление Юго-Западного фронта русских войск.

2) События, обозначенные на схеме, спасли Францию от захвата Парижа стремительно наступавшими немецкими войсками.

3) События, обозначенные на схеме, относятся к начальному периоду Первой мировой войны.

4) Для того, чтобы остановить наступавшие русские войска, противникам пришлось перебрасывать свои резервы с фронтов на Западе.

5) Во время событий, обозначенных на схеме, верховным главнокомандующим русских войск считался император Николай II.

6) Успех русского наступления привёл к вступлению Италии в войну на стороне России, Англии и Франции.

Ответ: _____.

№17

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) «Повесть о Ерше Ершовиче»
- Б) картина «Иван-царевич на сером волке»
- В) кинофильм «Москва слезам не верит»
- Г) «Слово о погибели Русской земли»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Автор — С.М. Эйзенштейн
- 2) Данный памятник культуры посвящен событиям XIII в.
- 3) Данный памятник культуры создав в период «застоя» в СССР
- 4) Автор — В.М. Васнецов
- 5) Данный памятник культуры создан в XVII в.
- 6) Данный памятник культуры создан в XVI в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19



Торжественное подписание Атлантического пакта

№18

Какие суждения о данной карикатуре являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Событие, которому посвящена карикатура, произошло в 1962 г.
2. Карикатура высмеивает господство США в военной организации, о создании которой идет речь
3. В военную организацию, созданию которой посвящена карикатура, первоначально входило около 50 государств.
4. Одним из государств, участвовавших в событии, которому посвящена карикатура, была Польша.
5. Военный блок, в котором главную роль играл СССР, был создан позже события, которому посвящена данная карикатура.

Ответ: _____.

№ 19

Укажите почтовую марку, выпущенную к юбилею события, отмечавшегося в СССР в период руководства страной политического деятеля, при котором произошло событие, изображенное на карикатуре. В ответе запишите цифру, под которой указана эта марка.

1)



2)



3)



4)



Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (№№20–25) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (№20, №21 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20 – 22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Фрагмент воспоминаний шведского дипломата Кемфера

«В Приемной палате, обитой турецкими коврами, на двух серебряных креслах под иконами сидели оба царя в полном царском одеянии, сиявшем драгоценными камнями. Старший брат, надвинув шапку на глаза, опустил глаза в землю, никого не видя, сидел почти неподвижно; младший смотрел на всех; лицо у него открытое, красивое; молодая кровь играла в нем, как только обращались к нему с речью. Удивительная красота его поражала всех присутствовавших, а

живость его приводила в замешательство степенных сановников московских. Когда посланник подал верительную грамоту и оба царя должны были встать в одно время, чтобы спросить о королевском здоровье, младший, Петр, не дав времени дядькам приподнять себя и брата, как требовалось этикетом, стремительно вскочил с своего места, сам приподнял царскую шапку и заговорил скороговоркой: «Его королевское величество, брат наш Каролус Свейский здоров ли?»

№ 20

Когда началось совместное правление двух братьев? Как звали старшего брата?

№21

О каких чертах и качествах Петра говорится в тексте? Укажите не менее трёх положений.

№22

Опираясь на свои знания, ответьте: в каком году на смену дружественным отношениям между Россией и Швецией пришла война? Как она называлась? К каким территориальным изменениям она привела?

№23

В 1223 г. объединенные силы русских князей и половцев были разбиты монголами на реке Калка. Почему объединенные силы русских князей потерпели поражение в битве на реке Калке? (Приведите три объяснения.)

№24

Высказывается следующая оценка заключения пакта о ненападении с фашистской Германией: *Подписание пакта о ненападении с фашистской Германией и секретного протокола к нему было дипломатической удачей СССР.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данное суждение, и два аргумента, опровергающих его.

№ 25

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из исторических процессов:

- 1) борьба Древнерусского государства с кочевниками;
- 2) внешняя политика России в 1689–1725 гг.;
- 3) Гражданская война в России после прихода большевиков к власти.

В сочинении необходимо:

– указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), произошедших в рамках выбранного Вами процесса;

– назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными Вами событиями (явлениями, процессами), произошедшими в рамках выбранного процесса, и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

В н и м а н и е!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени

повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

– указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения указанных Вами событий (явлений, процессов), произошедших в рамках выбранного процесса;

– используя знание исторических фактов, указать значение (последствие) выбранного Вами процесса для истории России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к выбранному Вами процессу.