

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ  
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор

И. А. Свертков

28.01.2021

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о межрегиональном конкурсе знатоков русского языка,**  
**посвященном**  
**Международному дню родного языка,**  
**для школьников 9-11 классов и студентов образовательных организаций**  
**среднего профессионального образования**

РАЗРАБОТАНО – рабочей группой кафедры начального и среднепрофессионального образования

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – заведующий кафедрой начального и среднепрофессионального образования И. И. Пятибратова

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ распоряжением директора № 030/п.т. 28.01.2021

ВВОДИТСЯ ВПЕРВЫЕ

ДЕЙСТВИТЕЛЬНО ДО 21 февраля 2021 г.

## 1. Общеположения

### 1.1. Актуальность мероприятия:

«С языком шутить нельзя: словесная речь человека — это видимая связь, звено между душой и телом, духом и плотью», — писал в XIX веке русский лексикограф Владимир Иванович Даль. В XXI веке проблема сохранения родного языка не потеряла свою актуальность. Об этом призывает задуматься Международный день родного языка (21 февраля), в связи с которым кафедра начального и среднего профессионального образования Борисоглебского филиала ФГБОУ ВО «ВГУ» проводит межрегиональный конкурс знатоков русского языка для школьников 9-11 классов и студентов образовательных организаций среднего профессионального образования.

### 1.2. Настоящее положение определяет порядок

- организации и проведения конкурса знатоков русского языка (далее – конкурс), его организационно-методического обеспечения;
- участия в конкурсе старшеклассников и студентов образовательных организаций среднего профессионального образования;
- определения победителей и призеров.

### 1.3. Цель конкурса: формирование гражданско-патриотических качеств личности обучающихся и мотивация их к учебно-исследовательской деятельности в процессе выполнения заданий олимпиадного уровня.

### 1.4. Задачи конкурса:

- развитие интереса к изучению русского языка;
- расширение кругозора;
- формирование информационной культуры;
- стимулирование самообразовательной деятельности;
- выявление и поддержка обучающихся, проявляющих повышенный интерес к изучению родного языка.

### 1.5. Конкурс предполагает выполнение заданий олимпиадного уровня.

## 2. Порядок организации и проведения конкурса

2.1. Организатор конкурса – кафедра начального и среднего профессионального образования Борисоглебского филиала Воронежского государственного университета.

2.2. Конкурс проводится **в заочной форме**.

2.3. В конкурсе на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования.

2.4. Время проведения турнира: с 29.01.2021 по 21.02.2021.

2.5. К участию в конкурсе допускаются школьники 9-11 классов и студенты образовательных организаций среднего профессионального образования, приславшие на электронный адрес организаторов [ktimno@mail.ru](mailto:ktimno@mail.ru) до **15 февраля 2021 г.** заявку на участие в конкурсе и выполненную конкурсную работу, оформленные согласно требованиям (см. Приложения 1, 2, 3).

2.6. Заявка оформляется на каждого участника отдельно. Количество участников в конкурсе – не более 3-х от одной образовательной организации. Работы для представления на конкурс образовательная организация определяет самостоятельно. При невыполнении названного условия организаторы оставляют за собой право проверить три работы, присланные первыми.

### **3. Организационно-методическое обеспечение конкурса**

- 3.1. Для организационно-методического обеспечения конкурса создаётся оргкомитет, предметная комиссия.
- 3.2. Председателем оргкомитета конкурса является заведующий кафедрой – организатора мероприятия.
- 3.3. Оргкомитет определяет сроки и обеспечивает условия проведения конкурса, назначает предметную комиссию для разработки заданий и проверки выполненных и представленных на конкурс работ.
- 3.4. Предметная комиссия разрабатывает задания для конкурса, требования к их оформлению, осуществляют проверку качества выполненных участниками работ.
- 3.5. Содержание задание и требования к их оформлению представлено в приложениях (Приложения 2, 3) к данному Положению.

### **4. Подведение итогов конкурса**

- 4.1. Проверка представленных работ осуществляется в течение 5 рабочих дней, следующих за датой завершения приёма материалов конкурса.
- 4.2. Результаты проверки присланных работ и рейтинг участников размещается на сайте филиала не позднее 21 февраля 2021 года.
- 4.3. Победители и призёры конкурса определяются из числа участников.
- 4.4. Победители и призёры конкурса определяются по результатам выполнения заданий. Победителями считаются участники, награждённые дипломами 1 степени. Призёрами конкурса считаются участники, награждённые дипломами 2 и 3 степени.
- 4.5. Таблица оценивания результатов выполнения заданий представлена в Приложении 4 настоящего Положения.
- 4.6. Победители и призёры конкурса награждаются электронными дипломами.
- 4.7. Остальные участники конкурса, награждаются электронными сертификатами.
- 4.8. Электронные наградные документы размещаются на сайте филиала.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ:



И. И. Пятибратова

Приложение 1

**ФОРМА ЗАЯВКИ НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ**

**ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ**

**в конкурсе знатоков русского языка, посвященном  
Международному дню родного языка,  
для школьников 9-11 классов и студентов образовательных организаций  
среднего профессионального образования**

ФамилияИмяОтчествоучастника	
Место учебы (полное название учебного заведения, факультет или отделение, специальность)	
Курс, группа	
ФИО преподавателя (руководителя или консультанта), контактный телефон	
Контактныйтелефон участника	
e-mail участника	
Хотели ли бы Вы продолжить образование в Борисоглебском филиалеВГУ?	

## Приложение 2

### ЗАДАНИЯ КОНКУРСА

1. Определите, какими средствами создается языковой каламбур в приведенных ниже примерах.

Как брань тебе не надоела?

Расчет короток мой с тобой:

Ну так, я празден, я без дела,

А ты бездельник деловой (А.С. Пушкин «Как брань тебе не надоела?»).

Спрашивали однажды у старой крестьянки, по страсти ли вышла она замуж? – По страсти, – отвечала старуха, – я было заупрямилась, да староста грозился меня высечь (А.Н. Радищев «Путешествие из Петербурга в Москву»).

2. Докажите, что указанные слова являются близкими «родственниками»: дуть – надменный; горло – ожерелье.

3. В данной ниже шутке из «Толкового словаря живого великорусского языка» В.И. Даля использованы названия букв славянской азбуки, обозначавшие некогда гласные звуки. Напишите эти буквы. Какие из них сохранились в современном алфавите и что они теперь обозначают?

Ерь да еры упали с горы.

Ерь да ять – некому поднять.

4. Выберите слова, в которых присутствуют все значимые части слова: ошейник, землечерпалка, покрасневший, вблизи, перестройка, вынуть, здание, напряженность, намекать, натуральный, наушник, сражение, ставка, забава, забота, залив. Выполните их морфемный разбор.

5. Даны существительные: брус, звонок, зуб, клин, кол, корень, листок, мел. Образуйте от них формы именительного падежа множественного числа, если это возможно. Укажите слова, различающиеся по значению.

6. В каком (каких) из примеров пять членов предложения?

а) Какое время года сейчас в Южном полушарии?

б) Он с другом заказал только пиццу.

в) Они с другом заказали две пиццы.

г) Сколько можно вешать мне лапшу на уши!

д) Первый велел снять с меня картуз.

7. Используя Ваши знания в области этимологии, а также в области иностранных языков, объясните правописание выделенных букв в перечисленных ниже словах (например: Очки – оч<sup>и</sup>; фАльцет – фальшь (итал. falsetto, от falso – ложный). Объясните выбор проверочного слова.

лОпата

иждИвление

обАяние

инжЕнер

Организовать

спЕктакль

8. Вспомните и запишите известные вам пословицы, поговорки,

фразеологизмы, афоризмы, крылатые выражения, включающие слово *язык* (не менее 10).

9. Даны следующие слова: символизм, марксизм, византизм, артистизм, наплевизм, капитализм, бытовизм, бандитизм, скандинавизм, уклонизм, буддизм, позитивизм. Распределите слова по шести группам (количество слов в каждой группе равно), назовите эти группы.

10. Среди данных слов найдите родственные: сугроб, кон, стёжка, разуть, подоплека, грести, онуча, наказание, ведьма, грабли, приучил, достигает, закон, плечо, невежда, наука, казнь.

11. Это задание связано с двумя событиями. Первое – 2021 год в России объявлен Годом науки и технологий. Второе - в 2021 году исполнится 310 лет со дня рождения выдающегося русского ученого М.В. Ломоносова, проявившего свой талант в самых разных областях научного знания, в том числе и в лингвистике. В «Оде на день восшествия на Всероссийский престол Её Величества Государыни Императрицы Елисаветы Петровны 1747 года» М. В. Ломоносов написал:

Науки юношей питают,  
Отраду старым подают,  
В счастливой жизни украшают,  
В несчастной случай берегут;  
В домашних трудностях утеха  
И в дальних странствах не помеха.

Как вы понимаете эти строки? Выразите свои мысли в эссе, название для которого придумайте сами (оригинальность названия оценивается 1 баллом). Требования к оформлению эссе см. в Приложении 3.

### Приложение 3

## ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РАБОТ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА

Выполненные работы присылаются в электронном виде на указанный ниже адрес. Объем эссе должен составлять не более 1 страницы, оформленной в соответствии с приведенными ниже требованиями:

TimesNewRoman, кегль 14, поля (левое 3 см, правое 1 см, верхнее и нижнее 2 см), абзацный отступ – 1 см, межстрочный интервал 1,15.

Участники конкурса представляют до 15 февраля 2020 года на электронный адрес организаторов мероприятия ([ktimno@mail.ru](mailto:ktimno@mail.ru)) следующие материалы:

1. Заявку на участие (отдельный файл, названный по типу: **Заявка\_Иванов**)
2. Выполненные и оформленные в соответствии с требованиями работы конкурсные задания (отдельный файл, названный по типу **Работа\_Иванов**).

Файлы должны быть заархивированы в папке, названной по фамилии и инициалам автора (например: **Иванов ИИ**).

## Приложение 4

**Критерии оценивания работ и определения статуса конкурсантов****Таблица оценивания работы**

<b>№ задания</b>	<b>Количество баллов</b>
1	5
2	3
3	3
4	5
5	2
6	5
7	3
8	2
9	5
10	2
11	15

**Статус конкурсанта**

<b>Количество набранных баллов</b>	<b>Статус участника (поощрение)</b>
50	Победитель (Диплом 1 степени)
48-49	Призёр (Диплом 2 степени)
46-47	Призёр (Диплом 3 степени)
до 45 баллов	Участник (Сертификат)