

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ  
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ  
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БОРИСОГЛЕБСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ  
ЗДОРОВЬЯ»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
И. А. Свертков  
14.03.2020



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Н. В. Лебедев  
14.03.2020

## ПОЛОЖЕНИЕ О РЕГИОНАЛЬНОМ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОМ СЕМИНАРЕ

### «КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

РАЗРАБОТАНО – рабочей группой кафедры начального и  
среднепрофессионального образования Борисоглебского филиала ФГБОУ ВО  
«Воронежский государственный университет» и методического совета КОУ ВО  
«Борисоглебская школа-интернат»

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – заведующий кафедрой начального и  
среднепрофессионального образования Борисоглебского филиала ФГБОУ ВО  
«Воронежский государственный университет» И. И. Пятибратова

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ распоряжением директора Борисоглебского филиала  
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» № 32 от 14.03.2020 г.,  
приказом директора КОУ ВО «Борисоглебская школа-интернат» № \_\_\_ от  
\_\_\_ .2020г.

ДЕЙСТВИТЕЛЬНО ДО 30 АПРЕЛЯ 2020 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения регионального научно-практического семинара «Ключевые направления повышения эффективности педагогического процесса в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - Семинар).

1.2. Семинар даёт возможность привлечь широкий круг педагогического сообщества к совместному обсуждению и поиску решений актуальных проблем, связанных с реализацией федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью.

1.3. Семинар создаёт условия для освоения теоретических подходов и обмена опытом практической деятельности педагогов с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью.

1.4. Дата и время проведения Семинара – 24 апреля 2020г., 13.00 – 16.00.

1.5. Место проведения: КОУ ВО «Борисоглебская школа-интернат» (далее - Школа-интернат), Воронежская обл., г. Борисоглебск, ул. Ленинская, 70.

1.6. Заявки на участие в научно-практическом семинаре принимаются в электронном виде до 18 апреля 2020 года. Адрес электронной почты для подачи заявки и форма заявки представлены в информационном письме (Приложение 1).

## **2. Цели и задачи Семинара**

– развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций для совместного решения актуальных проблем, связанных с реализацией федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью;

– изучение теоретических (психолого-педагогических) и эмпирических подходов к решению актуальных проблем коррекционно-развивающего образования, к созданию условий реализации ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью;

– создание условий для обмена опытом практической педагогической деятельности в образовательных организациях коррекционно-развивающей направленности, творческой и интеллектуальной самореализации педагогов;

– обеспечение практико-ориентированного обучения студентов специальности среднего профессионального образования 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»;

– популяризация педагогической профессии, содействие профессиональной ориентации студентов организаций СПО и школьников общеобразовательных организаций.

## **3. Организатор Семинара:**

– Методический совет КОУ ВО «Борисоглебская школа-интернат»;

– кафедра начального и среднепрофессионального образования Борисоглебского филиала ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» (далее – Филиал).

## **4. Участники Семинара**

– преподаватели образовательных организаций Борисоглебского городского округа, Воронежской области и иных регионов;

– студенты Филиала.

## **5. Содержание Семинара**

5.1. К обсуждению на Семинаре предлагаются темы, указанные в информационном письме (Приложение 1).

5.2. Участие преподавателей образовательных организаций в работе Семинара – заочное (стендовые доклады).

Адрес электронной почты для подачи заявки и форма заявки представлены в информационном письме (Приложение 1).

5.3. Содержание докладов может быть рекомендовано к опубликованию в сборнике материалов Семинара.

5.4. Для публикации содержания выступления в сборнике материалов Семинара следует оформить заявку (Приложение 2) и подготовить материалы в соответствии с Требованиями к оформлению статей (Приложение 2). Финансирование издания сборника материалов Семинара осуществляется за счёт авторов статей.

## **6. Награждение участников Семинара**

6.1. Преподаватели образовательных организаций, участвующие в работе Семинара, по его окончании получают сертификат, подтверждающий участие и содержащий информацию о форме и теме доклада.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ:



И. И. Пятибратова

**Информационное письмо**

**Уважаемые коллеги!**

КОУ ВО «Борисоглебская школа-интернат»,  
Кафедра начального и среднепрофессионального образования  
Борисоглебского филиала Воронежского государственного университета

приглашают принять участие в региональном научно-практическом семинаре  
«Ключевые направления повышения эффективности педагогического процесса  
в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями  
здоровья»

**24 апреля 2020 года в 13.00**

**Темы для обсуждения:**

1. Психолого-педагогические условия достижения планируемых результатов обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Воспитание детей с нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС.
3. Обучение и развитие детей с нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС
4. Особенности реализации современных образовательных технологий (игровые, проектные, ИиКТ, разноуровневые, коррекционно-развивающие, коммуникативного сотрудничества и др.) в образовательном процессе детей с ограниченными возможностями здоровья.
5. Технологии контроля и оценки результатов обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС.

Участие в работе регионального научно-практического семинара (далее - Семинар) **заочное – стендовые доклады.**

Участникам Семинара планируется выдача **сертификатов.**

Материалы докладов могут быть рекомендованы к опубликованию в *сборнике материалов* регионального научно-практического семинара «Повышение эффективности педагогического процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС».

Заявки на участие в научно-практическом семинаре и материалы статей принимаются в электронном виде до **20 апреля 2020 года по адресу:**  
[valova\\_nadezhda@list.ru](mailto:valova_nadezhda@list.ru)

**Образец заявки  
для работников образовательных организаций**

|   |  |
|---|--|
| <b>Заявка на участие<br/>в региональном научно-практическом семинаре</b><br>«Ключевые направления повышения эффективности педагогического процесса<br>в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями<br>здоровья» |  |
| Фамилия, имя, отчество:   |  |
| Ученая степень и звание<br>(при наличии):   |  |
| Место работы, должность:  |  |
| Тема доклада:   |  |
| Тема публикации   |  |
| Домашний адрес, телефон:  |  |
| E-mail:   |  |

**Место проведения Семинара:** Воронежская обл., г. Борисоглебск, ул. Ленинская, 70.

**Время проведения семинара:** 24 апреля 2020г.

**Ответственные организаторы:**

- Методический совет КОУ ВО «Борисоглебская школа-интернат», Надежда Викторовна Валова, т. 8-952-955- 52-38;
- кафедра начального и среднепрофессионального образования БФ ФГБОУ ВО «ВГУ», Ирина Ивановна Пятибратова, т. 8-910-185-44-78.

С положением о **региональном научно-практическом семинаре**  
«Ключевые направления повышения эффективности педагогического процесса  
в условиях реализации ФГОС для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья»

можно ознакомиться

- на официальном сайте Борисоглебского филиала ВГУ:

<http://bsk.vsu.ru/>;

- на официальном сайте КОУ ВО «Борисоглебская школа-интернат»:

<http://specshkola-int.my1.ru/>.

**Для обеспечения работы Семинара организаторы обращаются  
с просьбой к педагогическим коллективам образовательных организаций  
о содействии в информировании коллег и их мотивации к активному обмену  
опытом по эффективному решению обозначенных проблем!**

**Технические требования к содержанию, оформлению  
и пересылке материалов:**

Статьи для публикации в сборнике материалов Семинара принимаются  
**до 20 апреля 2020 г.**

Работы, присланные в адрес оргкомитета Семинара, авторам не возвращаются.  
Все материалы предоставляются в электронном виде по адресу:  
[valova\\_nadezhda@list.ru](mailto:valova_nadezhda@list.ru).

Электронный файл, созданный в редакторе Microsoft Word с расширением \*.doc или \*.docx, должен быть назван по фамилии автора работы.

Статьи: объем до 5 страниц формата А 4, шрифт Times New Roman, кегль 14, через 1 интервал. Все поля – по 2 см, выравнивание текста по ширине, абзацный отступ – стандартный в редакторе Word (1,25 см); не применяются для абзацного отступа символы табуляции и пробелы.

Редакция осуществляет проверку поступающих материалов на предмет наличия в них фрагментов заимствований при помощи системы «Антиплагиат» и иными доступными способами. Статьи принимаются к публикации при итоговой оценке оригинальности не менее 50%.

**Текст статьи не предполагает наличия рисунков!**

**Расположение текста внутри статьи**

**(образец оформления представлен на следующей странице документа):**

- название статьи выполняется прописными (заглавными) буквами, выравнивание – по центру, полужирный шрифт, кегль 14;

- через пробел, по центру, полужирным шрифтом указываются: имя, отчество и фамилия автора, ученая степень, звание, должность и место работы (учебы), город, адрес электронной почты;

- ниже через строку размещается текст статьи. Ссылки на использованные при написании статьи источники информации (литературные или интернет-ресурсы) оформляются в конце соответствующего предложения в квадратных скобках путём проставления порядкового номера источника из списка литературы, который размещается после текста статьи;

- список литературы оформляется в конце статьи через строку *в порядке использования источника в тексте* под названием Список литературы.

Редколлегия сборника оставляет за собой право сокращения и редактирования публикуемых материалов. По результатам рецензирования статей редколлегия может отклонить представленные материалы.

## ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ЗАЯВКИ

|  |  |
|--|--|
| <b>Заявка на публикацию в сборнике материалов регионального семинара<br/>«Ключевые направления повышения эффективности педагогического процесса<br/>в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями<br/>здоровья»</b> |  |
| Фамилия Имя Отчество автора и соавтора (при его наличии)   |  |
| Место работы, учебы  |  |
| Должность  |  |
| Ученая степень, звание (при наличии)   |  |
| Почтовый адрес, на который следует высылать сборник (с указанием индекса)  |  |
| Контактный телефон   |  |
| e-mail   |  |
| Название доклада   |  |
| Количество дополнительных экземпляров сборника (на одну опубликованную статью высылается один авторский экземпляр сборника независимо от количества соавторов)   |  |

## ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТЕКСТА СТАТЬИ

### ПРОПЕДЕВТИКА ОБУЧЕНИЯ ДОКАЗАТЕЛЬСТВУ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ КАК МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА

***Татьяна Петровна Быкова,  
кандидат педагогических наук, доцент,  
доцент кафедры теории и методики начального образования,  
Борисоглебский филиал  
Воронежского государственного университета,  
г. Борисоглебск  
nojabr27@rambler.ru***

Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст.  
Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст [1].

Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст.  
Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст [2].

#### Список литературы

1. Волович М.Б., Ламшина Т.П. Пропедевтика обучения доказательству в начальной школе //1 сентября. Начальная школа (Еженедельная газета Издательского дома «Первое сентября»). – 2000. - №40. – С.3 – 7.
2. Быкова Т.П. Нестандартные задачи по математике. 3 класс. – М.: Экзамен, 2010. – 87 с.

Организационный взнос компенсирует затраты по изданию сборника и составляет 150 рублей за полную и неполную страницы печатного текста. Количество публикаций от одного автора не ограничено.

Организационный взнос перечисляется **после подтверждения принятия статьи к печати**. Реквизиты для оплаты публикации будут отправлены на адрес электронной почты автора после принятия материалов.

Организационный взнос **не включает** в себя стоимость пересылки сборника. **Почтовые расходы оплачиваются дополнительно** и составляют: по России – 200 рублей, в страны зарубежья – 300 рублей. Стоимость дополнительного экземпляра сборника – 300 рублей.