

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ  
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
И. А. Свертков

18.01.2019

ПОЛОЖЕНИЕ  
о ежегодном Межрегиональном научно-практическом семинаре  
«Преподавание родного языка как условие достижения планируемых  
результатов освоения основной образовательной программы начального  
общего образования»

РАЗРАБОТАНО – рабочей группой кафедры начального и среднего профессионального образования

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – доцент кафедры начального и среднего профессионального образования В. Н. Пугач

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом директора № 12 от 18.01 2019

ВВОДИТСЯ ВЗАМЕН П БФ ВГУ 3.0.10 - 2018

ДЕЙСТВИТЕЛЬНО ДО 21 февраля 2024 г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения ежегодного Межрегионального научно-практического семинара «Преподавание родного языка как условие достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования» (далее - Семинар).

1.2. Семинар посвящается Международному дню родного языка (ежегодно отмечается 21 февраля).

1.3. Семинар даёт возможность привлечь широкий круг педагогического сообщества к совместному обсуждению и поиску решений актуальных проблем, связанных с преподаванием родного языка в начальной школе.

1.4. Семинар создаёт условия для «погружения» в педагогическую профессию студентов, обучающихся по направлению подготовки Педагогическое образование, а также способствует популяризации педагогической профессии как среди студентов БФ ВГУ, так и среди студентов организаций среднего профессионального образования и школьников общеобразовательных организаций.

1.5. С целью формирования интереса к родному языку организуется заочная Окружная олимпиада студентов организаций СПО и обучающихся образовательных организаций «Знаешь ли ты родной язык?» (далее - Олимпиада). Задания Олимпиады представлены в информационном письме текущего года (Приложение).

1.6. Дата и время проведения Семинара – 20 февраля текущего года, 14.00.

1.7. Место проведения: Борисоглебский филиал Воронежского государственного университета (далее - Филиал), Воронежская обл., г. Борисоглебск, ул. Народная/Свободы, 38/63, учебный корпус Филиала № 2.

1.8. Заявки на участие в научно-практическом семинаре необходимо представить в электронном виде до 15 февраля текущего года. Адрес электронной почты для подачи заявки и форма заявки представлены в информационном письме текущего года (Приложение).

1.9. Заявки на участие в Олимпиаде вместе с выполненными заданиями необходимо представить в электронном виде до 15 февраля текущего года. Адрес электронной почты для подачи заявки на участие в Олимпиаде представлены в информационном письме текущего года (Приложение).

## 2. Цели и задачи Семинара

– развитие сетевого взаимодействия школы, организаций среднего профессионального и высшего образования для совместного решения актуальных проблем, связанных с преподаванием родного языка в школе;

– создание условий для творческой и интеллектуальной самореализации учителей школ, педагогов Филиала, студентов, обучающихся по направлению подготовки Педагогическое образование;

– обеспечение практико-ориентированного обучения студентов направления подготовки Педагогическое образование посредством организации прямого диалога с представителями образовательных организаций;

– популяризация педагогической профессии, содействие профессиональной ориентации студентов организаций СПО и школьников общеобразовательных организаций, выявление обучающихся, ориентированных на получение образования по направлениям и профилям Филиала.

### **3. Организатор Семинара**

– кафедра начального и среднепрофессионального образования Филиала.

### **4. Участники Семинара**

– преподаватели образовательных организаций Воронежского и иных регионов;  
– студенты Филиала;  
– студенты организаций среднего профессионального образования и школьники общеобразовательных организаций Борисоглебского городского округа.

### **5. Содержание Семинара**

5.1. К обсуждению на Семинаре предлагаются темы, указанные в информационном письме текущего года (Приложение).

5.2. Участие преподавателей образовательных организаций в работе Семинара предполагает следующие формы:

- выступление с докладом (до 10 минут);
- проведение мастер-класса (до 20 минут)

Форма участия указывается в заявке. Адрес электронной почты для подачи заявки и форма заявки представлены в информационном письме текущего года (Приложение).

5.3. С учётом предложенных тем и поданных заявок формируются секции для выступления с докладами и проведения мастер-классов. Мастер-классы проводятся при участии студентов Филиала. В обсуждении докладов и мастер-классов принимают участие студенты Филиала.

5.4. Материалы докладов могут быть рекомендованы к опубликованию в сборниках материалов научно-практических мероприятий, организуемых кафедрой начального и среднепрофессионального образования в текущем году.

5.5. В рамках семинара состоится награждение победителей и призёров Олимпиады.

### **6. Награждение участников Семинара**

6.1. Преподаватели образовательных организаций, участвующие в работе семинара, по его окончании получают сертификаты.

6.2. Обучающиеся, ставшие победителями (I место) и призёрами (II и III места) в Олимпиаде награждаются грамотами, остальные участники – сертификатами.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ:



В. Н. Пугач



## Приложение

### Информационное письмо

#### Уважаемые коллеги!

Кафедра **начального и среднепрофессионального образования**

Борисоглебского филиала Воронежского государственного университета

20 февраля 2019 года в 14.00

приглашает принять участие в III Межрегиональном научно-практическом семинаре

**«Преподавание родного языка как условие достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования»,**

посвящённом Международному дню родного языка (ежегодно отмечается 21 февраля).

#### Темы для обсуждения:

1. Плюсы и минусы современных учебников для начальных классов - «Азбука» и «Букварь», «Русский язык» и «Литературное чтение».
2. Проблемы обучения грамоте в свете требований ФГОС НОО.
3. Плохой почерк как актуальная проблема. Эффективные приёмы работы над каллиграфией.
4. Трудные темы учебного предмета «Русский язык», или как помочь младшему школьнику преодолеть трудности в достижении предметных результатов.
5. Проблема современной школы: как научить любить читать? Поиски решений.
6. Внеурочная деятельность как фактор формирования интереса к предметам «Русский язык» и «Литературное чтение».
7. Современная проблема: в классе учится ребёнок, для которого русский язык неродной. Поиски эффективных приёмов обучения.
8. Преемственность начальной и средней школы как условие эффективного достижения планируемых результатов освоения предмета «Русский язык».
9. Сравнительное изучение родного и иностранного языка как условие формирования мотивов познавательной деятельности младшего школьника.

Участие в работе III Межрегионального научно-практического семинара (далее - семинар) предполагает одну из двух форм - **выступление с докладом** (до 10 минут) или **проведение мастер-класса** с участием студентов технолого-педагогического факультета (до 20 минут). Форма участия указывается в заявке. Выступления с докладами и мастер-классы проводятся по тематическим секциям. В заключение семинара планируется выдача **сертификатов**. Материалы докладов могут быть рекомендованы к опубликованию в сборнике материалов *VI Международной научно-практической конференции «Непрерывное образование в современном мире: история, проблемы, перспективы»*, организуемой кафедрой начального и среднепрофессионального образования, 30 марта 2019 г. (с регистрацией в РИНЦ).

В связи с Международным днём родного языка кафедра начального и среднепрофессионального образования проводит заочную Окружную олимпиаду студентов организаций СПО и обучающихся образовательных организаций «Знаешь ли ты родной язык?» (далее - Олимпиада).

Заявки на участие в научно-практическом семинаре и материалы участников Олимпиады принимаются в электронном виде по 15 февраля 2019 года, E-mail: [ktimno@mail.ru](mailto:ktimno@mail.ru) с пометой «Семинар. Родной язык».

### **Образцы заявок**

#### ***Для преподавателей образовательных организаций***

##### **Заявка на участие**

в III Межрегиональном научно-практическом семинаре

«Преподавание родного языка как условие достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования»

1. Фамилия, имя, отчество
2. Ученая степень и звание
3. Место работы, должность
4. Форма участия (доклад или мастер-класс)
5. Тема доклада /тема мастер-класса
6. Домашний адрес, телефон
7. E-mail

#### ***Для обучающихся общеобразовательных организаций (9-11 класс) и организаций среднего профессионального образования***

##### **Заявка на участие**

в заочной Окружной олимпиаде студентов организаций СПО и обучающихся образовательных организаций «Знаешь ли ты родной язык?»

1. Фамилия, имя, отчество обучающегося
2. Школа, класс / организация среднего профессионального образования, курс
3. Рассматриваете ли вы возможность поступления в Борисоглебский филиал Воронежского государственного университета?
4. Адрес и телефон для обратной связи (на усмотрение участника)

Заявка на участие в Олимпиаде представляется в одном файле с выполненными заданиями (заявка предшествует выполненным заданиям).

### **Задания**

**заочной Окружной олимпиады студентов организаций СПО и обучающихся образовательных организаций «Знаешь ли ты родной язык?»**

#### **Для обучающихся 9 классов**

1. Запишите словами следующие сочетания и сложные слова: 1678000-е население, 245-метровый путь, на 385-й день.
2. Определите значение греческих морфем в словах. Продолжите список:
  - а) монолог, монокль, монотонный;
  - б) геология, география, геометрия.
3. Образуйте от данных слов наречия: *низ, верх, даль, глубь, начало, век*.
4. Из приведенного списка выпишите только названия языков, которые являются восточнославянскими. Продолжите список.

*Чешский, сербский, лужицкий, русский, македонский, болгарский, старославянский, старославянский, украинский, польский.*

5. Составьте словообразовательную цепочку, которая заканчивается словом *контрразведчик*.

6. Определите род несклоняемых имен существительных, употребите их с именами прилагательными: *Токио, Миссури, денди, мадам, кофе, салями, интервью, метро, кольраби, Лимпопо, пани, пони.*

7. Найдите лишнее. Аргументируйте свой ответ.

*Рассвет прекрасен. Небо ясно. Солнце ласково. В комнате светло.*

8. Подберите русские фразеологизмы-синонимы к иноязычным:

Не стоит и пуговицы (англ.).

Что для одного – мясо, то для другого – яд (англ.).

Это пока еще написано на звездах (нем.).

Голова с головой (франц.)

Поставить жизнь в зависимость от шанса (англ.).

9. Чем различаются слова *город* и *град*? С каким явлением в истории языка они связаны? Запишите к каждому словарную статью.

10. Напишите эссе по пословице *Кто говорит, тот сеет, кто слушает – собирает (пожинает)*.

#### **Для обучающихся 10-11 классов и СПО**

1. Замените сочетания слов одним существительным:

а) музыкальное сопровождение;

б) художник, изображающий картины сражений;

в) подножие памятника, статуи или скульптурной группы;

г) художник, изображающий картины природы;

д) скульптурный памятник крупных размеров в честь выдающегося события или личности.

2. Определите, одушевленными или неодушевленными являются перечисленные ниже слова. Какие слова можно отнести к обеим группам? С чем это связано?

*Погрузчик, кукла, туз, существо, рота, истребитель, матрешка, труп, покойник.*

3. Подберите по 3 пары слов, различающихся только:

а) местом ударения;

б) одним гласным звуком;

в) одним согласным звуком.

4. Замените заимствованные слова русскими синонимами: *атлет, пресса, кульминация, спидвей, презумпция.*

5. Составьте словообразовательную цепочку, начальным и конечным звеном которой являлись бы слова *сухой* и *засушливость*.

6. Запишите возможные сочетания числительных *два, две, двое* с именами существительными *волчонок, девочка, руки, брюки, студент, утки, сутки, щипцы, дворцы, сани.*

7. Назовите не менее 6 крылатых выражений из произведений А.С. Пушкина и А.С. Грибоедова.

8. Замените неудачно использованные архаизмы, современные слова, а также слова, которые образованы неправильно.

Покупки Чичикова доставили чиновникам много неприятства.

Онегину грозило разорительство.

Госпожа Простакова грубо обходилась со своими крепостниками.

В правой деснице Игорь держал меч.

На бал съехались все богатые дворовые, владельцы окрестных усадеб.

9. Запишите предложение, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания. Укажите принадлежность всех слов предложения к той или иной части речи, объясните постановку знаков препинания.

Произнесё...ное метко (всё)равно что написа...ное н... вырубл...вается топором.

10. Напишите эссе по пословице *Язык – сила слабого*.

**Принципы оценивания заданий  
заочной Окружной олимпиады студентов организаций СПО и обучающихся  
образовательных организаций «Знаешь ли ты родной язык?»**

№ п/п задания	Количество баллов
1-9	0-3
10	0-10

Обучающиеся, ставшие победителями (I место) и призёрами (II и III места) в Олимпиаде, награждаются грамотами, остальные участники – сертификатами. Вручение грамот и сертификатов состоится на семинаре.

**Место проведения семинара:** Борисоглебский филиал Воронежского государственного университета (далее - Филиал), Воронежская обл., г. Борисоглебск, ул. Народная/ Свободы, 38/63, учебный корпус Филиала № 2.

**Время проведения семинара: 20 февраля 2019 г., 14.00.**

**Ответственный организатор:** Пугач Вера Николаевна, доцент кафедры начального и среднего профессионального образования, т. 8-960-100-12-27

С положением о Межрегиональном научно-практическом семинаре «Преподавание родного языка как условие достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования» можно ознакомиться на официальном сайте Борисоглебского филиала ВГУ <http://bsk.vsu.ru/>.