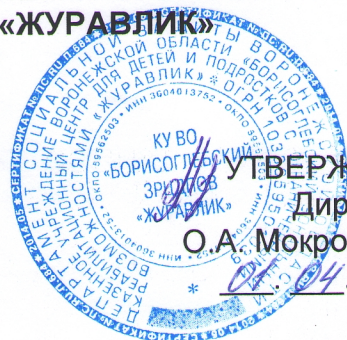


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)



УТВЕРЖДАЮ
Директор
И.А. Свертков
02.04.2019

ДЕПАРТАМЕНТ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОРИСОГЛЕБСКИЙ ЗОНАЛЬНЫЙ
РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ
ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
«ЖУРАВЛИК»



УТВЕРЖДАЮ
Директор
О.А. Мокроусова
02.04.2019

ПОЛОЖЕНИЕ О II РЕГИОНАЛЬНОМ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОМ СЕМИНАРЕ

ИННОВАЦИОННЫЕ И АКТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С ДЕТЬМИ-АУТИСТАМИ

РАЗРАБОТАНО

доцентом, кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры психолого-педагогического и социального образования Борисоглебского филиала ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» Е.Е. Плотниковой

кандидатом педагогических наук, учителем-дефектологом КУ ВО «Борисоглебский зональный реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Журавлик» Н.С. Авраменко

ОТВЕТСТВЕННЫЕ ИСПОЛНИТЕЛИ

доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психолого-педагогического и социального образования Борисоглебского филиала ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» Е.Е. Плотникова

кандидат педагогических наук, учитель-дефектолог КУ ВО «Борисоглебский зональный реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Журавлик» Н.С. Авраменко

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ

приказом директора Борисоглебского филиала ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» № 69 от 02.04. 2019

приказом директора КУ ВО «Борисоглебский зональный реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Журавлик» № 52 от 01.04. 2019

ВВОДИТСЯ ВПЕРВЫЕ

ДЕЙСТВИТЕЛЬНО ДО 30 апреля 2019

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения регионального научно-практического семинара «Инновационные и актуальные подходы во взаимодействии с детьми-аутистами» (далее - Семинар).

1.2. Семинар предоставляет возможность привлечь широкий круг педагогического сообщества к совместному обсуждению и поиску решений актуальных проблем образования и реабилитации детей с РАС.

1.3. Семинар создаёт условия для освоения образовательных, реабилитационных технологий и обмена опытом практической деятельности педагогов, работающих с детьми-аутистами.

1.4. Дата и время проведения Семинара – 26 апреля текущего года, 14.00.

1.5. Место проведения: Борисоглебский филиал ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» (далее - Филиал), Воронежская обл., г. Борисоглебск, ул. Народная, 43.

1.6. Заявки на участие в научно-практическом семинаре принимаются в электронном виде до 12 апреля текущего года. Адрес электронной почты для подачи заявки и форма заявки представлены в информационном письме (Приложение).

2. Цели и задачи Семинара:

- развитие сетевого взаимодействия образовательных и социальных организаций для совместного решения актуальных проблем образования и реабилитации детей с РАС;

- изучение теоретических (психолого-педагогических) и эмпирических подходов к решению актуальных проблем коррекционно-развивающего образования детей с РАС на различных возрастных этапах;

- создание условий для трансляции опыта практической педагогической деятельности в образовательных организациях коррекционно-развивающей направленности, творческой и интеллектуальной самореализации педагогов;

- обеспечение практико-ориентированного обучения студентов специальности среднего профессионального образования 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»;

- популяризация педагогической профессии, содействие профессиональной ориентации студентов организаций СПО и школьников общеобразовательных организаций.

3. Организаторы Семинара:

- доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психолого-педагогического и социального образования Борисоглебского филиала ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» Е.Е. Плотникова;

- кандидат педагогических наук, учитель–дефектолог КУ ВО «Борисоглебский зональный реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Журавлик» Н.С. Авраменко;

4. Участники Семинара:

- преподаватели образовательных организаций Борисоглебского городского округа, Воронежского и иных регионов;

- студенты Филиала.

5. Содержание Семинара

5.1. К обсуждению на Семинаре предлагаются темы, указанные в информационном письме (Приложение 1).

5.2. Участие педагогов образовательных организаций в работе Семинара предполагает следующие формы:

- выступление с докладом (до 10 минут);
- оформление стендового доклада (постера);
- проведение мастер-класса (до 20 минут).

Форма участия указывается в заявке. Адрес электронной почты для подачи заявки и форма заявки представлены в информационном письме (Приложение 1).

5.3. С учетом предложенных тем и поданных заявок формируются секции для выступления с докладами и проведения мастер-классов.

6. Награждение участников Семинара

6.1. Преподаватели образовательных организаций, участвующие в работе Семинара, по его окончании получают сертификат, подтверждающий очное участие и содержащий информацию о форме и теме выступления/ доклада/ мастер-класса.

ОТВЕТСТВЕННЫЕ ИСПОЛНИТЕЛИ:

Е.Е. Плотникова

Н.С. Авраменко

Приложение 1
Информационное письмо

Уважаемые коллеги!

Кафедра психолого-педагогического и социального образования
26 апреля 2019 года в 14.00

приглашает принять участие во

II Региональном научно-практическом семинаре
«Инновационные и актуальные подходы во взаимодействии
с детьми-аутистами»,

посвящённом Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма

Темы для обсуждения:

1. Аутизм – синдром века.
2. Технологии коррекционной работы с детьми с расстройствами аутистического спектра.
3. Аутичный ребенок дома – ждать или действовать?
4. Особенности обучения детей-аутистов в общеобразовательной школе: проблемы и решения.
5. Специфика воспитания детей с расстройствами аутистического спектра в условиях дошкольной образовательной организации.
6. Маршруты помощи аутичным детям в системе дополнительного образования.
7. Современные аспекты реабилитации детей с аутизмом.

Участие в работе Регионального научно-практического семинара (далее - Семинар) предполагает одну из трех форм:

- выступление с докладом (до 10 минут);
- оформление стендового доклада (постера);
- проведение мастер-класса (до 20 минут).

Форма участия указывается в заявке. В заключение Семинара планируется выдача **сертификатов**.

Заявки на участие в Семинаре принимаются в электронном виде до **12 апреля 2019 года**, E-mail: kafedra-pisot@mail.ru

Образцы заявок

1. *Для специалистов образовательных организаций различных типов*

Заявка на участие

Во II Региональном научно-практическом семинаре
«Инновационные и актуальные подходы во взаимодействии
с детьми-аутистами»

Фамилия, имя, отчество	
Ученая степень и звание (при наличии)	
Место работы, должность	
Форма участия (доклад, стендовый доклад, мастер-класс)	
Тема доклада / мастер-класса	
Контактный телефон	
E-mail	

2. Для студентов организаций среднего профессионального образования
Заявка на участие
в Региональном научно-практическом семинаре
«Инновационные и актуальные подходы во взаимодействии
с детьми-аутистами»

Фамилия, имя, отчество обучающегося	
Организация среднего профессионального образования, курс	
Сведения о научном руководителе: фамилия, имя, отчество; ученая степень и звание (при наличии); место работы, должность	
Форма участия (доклад, стендовый доклад, мастер-класс)	
Тема доклада / мастер-класса	
Контактный телефон	
E-mail	

Требования к представлению стендового доклада

Общее требование к оформлению стендового доклада – ясное и четкое представление ключевых моментов работы.

1. Наглядность. За короткое время просмотра стенда у зрителя должно возникнуть представление о тематике и характере выполненной работы.

2. Соотношение иллюстративного (фотографии, диаграммы, графики, блок-схемы и т.д.) и текстового материала устанавливается примерно 1:1. При этом текст должен быть выполнен шрифтом, свободно читаемым с расстояния 50-100 см.

3. Оптимальность. Количество информации должно позволять полностью изучить стенд за 1-2 минуты.

4. Популярность. Информация должна быть представлена в доступной для участников семинара форме.

Разделы постера:

- заголовок, включающий название доклада, ФИО и место работы / учебы авторов;

- введение;

- методика исследования;

- основные результаты;

- заключение (выводы);

- литература, благодарности (при наличии);

Оформление: рисунки и таблицы должны иметь названия. Формат рисунков, таблиц, высота букв, толщина линий на графиках и т. п. должны обеспечивать возможность прочтения материала с расстояния не менее 2 м. Для большей наглядности допускается выделение цветом.

В течение всего периода проведения сессии стендовых докладов минимум один из авторов представленного доклада должен находиться у своего стенда и, при необходимости, предоставить исчерпывающую информацию, касающуюся сути выполненного исследования.

Место проведения Семинара: Воронежская обл., г. Борисоглебск, ул. Народная, 43, аудитория 20.

Время проведения Семинара: 26 апреля 2019 г., 14.00.

Ответственные организаторы:

Плотникова Екатерина Евгеньевна, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психолого-педагогического и социального образования

Борисоглебского филиала ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», тел. 8-951-549-23-92.

Авраменко Наталья Станиславовна, кандидат педагогических наук, учитель–дефектолог КУ ВО «Борисоглебский зональный реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Журавлик», тел. 8-980-546-30-23.

С Положением о региональном научно-практическом семинаре **«Инновационные и актуальные подходы во взаимодействии с детьми-аутистами»** можно ознакомиться на официальном сайте Борисоглебского филиала ФГБОУ ВО «ВГУ» <http://bsk.vsu.ru/>.

Для обеспечения работы Семинара организаторы обращаются с просьбой к педагогическим коллективам образовательных организаций о содействии в информировании коллег и их мотивации к активному обмену опытом по эффективному решению обозначенных проблем!