

Содержание

Общая характеристика деятельности филиала, результаты анализа внешней и внутренней среды	3
Историческая справка.....	3
Общая характеристика структуры деятельности филиала	3
Образовательная деятельность.....	3
Научная деятельность	4
Анализ внешней и внутренней среды и стратегического потенциала филиала	5
Стратегические цели и задачи	9
Основные стратегические цели	9
Стратегические задачи:.....	9
Образовательная деятельность.....	9
Кадровое обеспечение образовательной деятельности.....	10
Материально-техническое обеспечение реализуемых образовательных программ.....	11
Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечения реализуемых образовательных программ	11
Мероприятия и проекты	12
1. Обеспечение и развитие инновационного образовательного потенциала филиала	12
2. Обеспечение и развитие научного потенциала филиала на основе современных исследований и технологий.....	12
3. Нарращивание кадрового потенциала филиала.....	13
4. Модернизация системы управления филиалом.....	13
Управление реализацией	15
Ожидаемые результаты.....	16
Целевые показатели эффективной реализации программы стратегического развития филиала	17

Общая характеристика деятельности филиала, результаты анализа внешней и внутренней среды

Историческая справка

Борисоглебский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный университет» (БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»), 397160, Центральный федеральный округ, Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, 43

Борисоглебский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный университет» (БФ ФГБОУ ВО «ВГУ») создан в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июля 2013 года № 623 «О реорганизации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет» и федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Борисоглебский государственный педагогический институт», зарегистрирован в Межрайонной ФНС России № 3 по Воронежской области 17.07.2014 г. (уведомление о государственной регистрации № 2422058 от 25.07.2014).

Структура филиала

В настоящее время в составе Борисоглебского филиала ВГУ три факультета (историко-филологический, психолого-педагогический, факультет физико-математического и естественно-научного образования) и 7 кафедр:

- кафедра истории и социально-гуманитарных наук;
- кафедра педагогики и современных образовательных технологий;
- кафедра прикладной математики, информатики, физики и методики их преподавания;
- кафедра филологических дисциплин и методики их преподавания;
- кафедра психологии;
- кафедра теории и методики начального образования;
- кафедра биологии и физической культуры и спорта.

Кроме того, в состав филиала входят: управление планирования и методического обеспечения учебного процесса, отдел кадров, бухгалтерия, библиотека, научный отдел, отдел социально-воспитательной работы, отдел информатизации, отдел по административно-хозяйственной работе и безопасности и компьютерных технологий и центр дополнительных образовательных услуг.

Общая характеристика структуры деятельности филиала

Образовательная деятельность

В соответствии с лицензией Борисоглебский филиал (далее – БФ) ведёт образовательную деятельность по трём укрупнённым группам направлений подготовки и специальностей:

- 44.00.00 Образование и педагогические науки;
- 38.00.00 Экономика и управление;
- 15.00.00 Машиностроение.

По укрупненной группе 44.00.00 Образование и педагогические науки реализуется 11 специальностей и 3 направления подготовки бакалавров: 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

По укрупнённым группам 38.00.00 Экономика и управление; 15.00.00 Машиностроение образовательная деятельность ведётся по двум направлениям бакалавриата.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в области послевузовского образования в филиале осуществляется подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре по 3 специальностям научных работников:

05.13.17 Теоретические основы информатики;

13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования;

13.00.02 Совершенствование профессионально-педагогической подготовки учителя в системе наук.

С 01.09.2014 года осуществляется подготовка по образовательным программам среднего профессионального образования:

44.02.01 Дошкольное образование;

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Кроме того, в БФ реализуются образовательные программы дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых; дополнительное профессиональное образование.

С 01.09.2014 осуществляется подготовка по дополнительным профессиональным образовательным программам профессиональной переподготовки.

В 2014 в Департаменте образования и молодежной политики Воронежской области было зарегистрировано 34 программы повышения квалификации, 18 программ профессиональной переподготовки. Из них в 2013 году было реализовано 15 программ, обучение прошло 732 слушателя.

На 01.10.2014 общий контингент обучающихся в БФ составляет 2002 человека. Из них по образовательным программам высшего образования по очной форме обучаются 735 человек (среди них 83 студента, обучающихся на платной основе), по заочной форме — 1246 человек (из них 783 студента обучаются на платной основе).

На обучение по программам среднего профессионального образования был зачислен 21 человек.

Научная деятельность

Научно-исследовательскую работу в филиале ведут более 80 преподавателей и научных сотрудников.

В состав научной структуры филиала входят: научные составляющие трёх факультетов и семи кафедр и две научно-исследовательские лаборатории. Управление научно-исследовательской деятельностью в филиале осуществляется Научным отделом.

Основные направления научно-исследовательской деятельности Борисоглебского филиала ФГБОУ ВО «ВГУ»:

1. Проблемы общей педагогики, истории и образования (13.00.01).

2. Совершенствование профессионально-педагогической подготовки учителя в системе наук (13.00.02).

3. Теоретические основы информатики (05.13.17).

За последние пять лет защищено 2 докторские и 10 кандидатских диссертаций.

Филиал регулярно выпускает научные и учебно-методические издания. За последние пять лет НПР и работниками филиала было опубликовано 17 монографий, 2 учебника с грифом и 119 учебных пособий.

Результаты научных исследований работников филиала публикуются в журналах и сборниках различного уровня. За последние пять лет НПР и

работниками филиала опубликовано более 500 работ, в т. ч. более 230 статей в центральных и зарубежных изданиях, а также журналах из списка ВАК.

Работники филиала активно участвуют в научных, научно-практических и научно-методических конференциях: за пять лет опубликовано более 800 работ в материалах научных конференций разного уровня, в т.ч. более 350 работ — в материалах зарубежных и международных конференций.

На базе филиала за последние пять лет проведено более 120 научных конференций различного уровня, в т. ч. более 20 международных.

Анализ внешней и внутренней среды и стратегического потенциала филиала

Появление нового статуса Борисоглебского филиала потребовало изменений внутренней документации, системы управления и структуры самого филиала. В связи с этим потребовался доступный способ оценки состояния проблемной и управленческой ситуаций в организации. Для определения основных направлений планирования использовался SWOT-анализ как технология оценки исходного состояния, незадействованных ресурсов и угроз деятельности филиала.

Анализ проводился в двух направлениях:

- анализ внешней среды: каковы возможности внешней среды, позволяющие создать преимущества филиала на рынке образовательных услуг по сравнению с другими высшими учебными заведениями, и опасности, которые могут потенциально ухудшить положение на рынке труда?
- анализ внутренней среды: каковы сильные и слабые стороны самого филиала?

SWOT-анализ осуществлялся на основе сбора всей необходимой информации о ситуации на рынке образовательных услуг и ожиданий потребителей деятельности филиала. Опрос проводился как среди работников филиала, так и с привлечением внешних консультантов – работодателей (директоров школ, руководителей отделов образования), которым хорошо знакомы особенности деятельности института и сам рынок образовательных услуг.

Внутреннее содержание	Сильные стороны	Слабые стороны
Образовательная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Удачное географическое местоположение (на стыке трёх областей). 2. Статус обособленного подразделения крупнейшего государственного бюджетного учреждения Центрального Черноземья. 3. Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности и аккредитации образовательных программ. 4. Двухуровневая реализация образовательных программ (СПО, ВО). 5. Наличие аспирантуры по трём специальностям. 6. Наличие Центра дополнительных образовательных 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Узкий спектр направлений подготовки (преобладание педагогических профилей). 2. Потеря статуса самостоятельного учебного заведения. 3. Отсутствие магистерских программ. 4. Отсутствие дистанционных форм обучения.

	<p>услуг.</p> <p>7. Наличие современных разработок в области методики обучения (активные и интерактивные методы обучения).</p> <p>8. Хорошая репутация в регионе.</p> <p>9. Длительное существование в образовательном пространстве (более 70 лет).</p> <p>10. Достаточно высокий уровень подготовки выпускников.</p>	
Кадровое обеспечение	1. Наличие высококвалифицированных работников.	<p>1. В деятельности преподавателей доминирует образовательный процесс по сравнению с научной и инновационной деятельностью.</p> <p>2. Низкий процент молодых специалистов.</p>
Материально-техническое обеспечение	<p>1. Обширная инфраструктура и удовлетворительная материально-техническая база, соответствующая ГОС ВПО и ФГОС ВПО.</p> <p>2. Удовлетворительные социально-бытовые условия обучающихся, соответствующие требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10</p>	<p>1. Физический и моральный износ материально-технической базы по ряду структурных подразделений.</p> <p>2. Недостаточная степень обеспеченности учебного процесса лицензионным программным обеспечением.</p>
Научная деятельность	<p>1. Широкий спектр направлений научных исследований.</p> <p>2. Сотрудничество с ведущими российскими вузами и научными центрами.</p>	<p>1. Небольшое число публикаций в центральных и зарубежных журналах и журналах перечня ВАК.</p> <p>2. Низкое число цитирований публикаций (индекс Хирша).</p> <p>3. Отсутствие сотрудничества с зарубежными вузами и научными центрами.</p> <p>4. Невысокая активность участия НПР филиала во внешних конкурсах грантов.</p>
Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	<p>1. Соответствие образовательных программ реализуемых направлений требованиям ГОС ВПО, ФГОС ВПО.</p> <p>2. Доступ к информационно-библиотечным ресурсам.</p> <p>3. Обеспеченность информационными ресурсами</p>	Несоответствие информационных ресурсов и технологий потребностям реализации новых форм организации образовательного процесса.

	потребностей образовательного процесса.	
Внешняя среда	Возможности	Угрозы
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интеграция с ведущим учебным заведением в регионе – Воронежским государственным университетом. 2. Рост востребованности новых направлений подготовки. 3. Появление новых технологий обучения и развитие в регионе инновационного образовательного пространства. 4. Востребованность существующих образовательных услуг. 5. Высокий уровень трудоустройства выпускников. 6. Рост спроса выпускников инженерных направлений. 7. Внедрение принципов стратегического управления в систему управления вузов. 8. Привлечение работодателей к формированию компетенций и оценке качества образовательных программ. 9. Реализация механизма партнерства филиала с предприятиями (Грибановским машиностроительным заводом, ОАО «Борисоглебский ордена Трудового Красного Знамени завод химического машиностроения»). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отток высококвалифицированных кадров. 2. Снижение авторитета и престижа работников высшей школы. 3. Возрастающее конкурентное давление (новые конкуренты, коммерческие вузы, филиалы). 4. Изменение потребности и приоритетов обучающихся. 5. Снижение контрольных цифр приёма, сокращение государственного финансирования. 6. Сложная демографическая ситуация в стране и регионе. 7. Ужесточение конкуренции между вузами. 8. Слабые связи с социальными партнёрами. 9. Высокая доля населения БГО, имеющего доходы ниже прожиточного минимума, что не позволяет данной категории населения оплачивать дорогостоящее образование.

SWOT-анализ состояния внешней и внутренней среды Борисоглебского филиала позволил определить ключевые факторы успеха стратегического развития в целом:

- сохранение и развитие уникальных особенностей филиала в долгосрочной перспективе;
- проведение мониторинга рынка образовательных услуг и, как следствие, расширение спектра и уровней образовательных программ для удовлетворения потребностей работодателей региона и в целях повышения на них платежеспособного спроса;
- повышение качества образовательных услуг, а также услуг научно-инновационного характера при переходе к внедрению опережающих инновационных учебно-методических разработок в образовательный процесс;

- развитие дистанционного обучения, разработка и внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных программ, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных специалистов;
- усиление профессорско-преподавательского состава для обеспечения подготовки специалистов по новым направлениям подготовки;
- усиление роли НИР в деятельности филиала за счёт активного участия в конкурсах грантов, международных конференциях, олимпиадах и научно-практических семинарах;
- продолжение интеграционных процессов с образовательными организациями, общественными организациями, властью и бизнесом для совершенствования непрерывного образования;
- развитие инновационного подхода к управлению образовательным процессом, совершенствование системы менеджмента качества;
- укрепление материальной базы, обеспечение инновационного уровня образовательного процесса по всем образовательным программам.

Стратегические цели и задачи

При разработке программы стратегического развития учитывались:

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года;
- основные положения Стратегии социально-экономического развития Центрального федерального округа на период до 2020 года;
- Стратегия социально-экономического развития Воронежской области;
- Программа стратегического развития Воронежского государственного университета (2012–2016 годы).

Основные стратегические цели:

1. Обеспечение подготовки и переподготовки высококвалифицированных специалистов для приоритетных отраслей народного хозяйства Воронежской области, Центрального Федерального округа.
 - 1.1. Формирование конкурентоспособной на региональном уровне инновационной образовательной системы.
2. Развитие фундаментальных и прикладных исследований и их интеграция с образовательным процессом.
3. Укрепление позиций филиала в статусе образовательного, научно-исследовательского и культурного центра региона.
 - 3.1. Развитие кадрового потенциала и создание условий для профессионального роста научно-педагогических работников.
 - 3.2. Совершенствование системы управления филиалом на основе развития средств ИТ-технологий, менеджмента качества.

Стратегические задачи:

1. Обеспечение и развитие инновационного образовательного потенциала филиала.
2. Обеспечение и развитие научного потенциала филиала, создание и развитие эффективной инновационной структуры научных исследований.
3. Нарращивание кадрового потенциала филиала.
4. Модернизация систем управления филиалом.

Разрабатывая стратегию развития образовательной организации на основе SWOT-анализа, необходимо стремиться к тому, чтобы перевести «слабые стороны» и «возможности» в раздел «сильные стороны» и постараться по возможности скомпенсировать «угрозы», на которые образовательная организация не в состоянии повлиять, а может только каким-то образом к ним приспособиться.

Результаты SWOT-анализа внешних и внутренних факторов, определяющих развитие Борисоглебского филиала, были учтены при разработке Программы стратегического развития Борисоглебского филиала.

Рассмотренные выше факторы, оказывающие существенное влияние на всю систему высшего образования, позволяют сформулировать основные положения развития Борисоглебского филиала:

Образовательная деятельность

1. Повышение качества всей деятельности вуза и перевод филиала на траекторию устойчивого динамичного развития в условиях реформы высшего образования, которая предполагает выпуск специалистов, отличающихся высокой востребованностью и конкурентоспособностью на современном рынке труда.
2. Обеспечение реализации системы непрерывного и многоуровневого образования (СПО, бакалавриат).

3. Расширение спектра образовательных услуг в соответствии с запросами рынка. В список рекомендуемых к открытию можно внести следующие педагогические и непедагогические направления, профили:

- профили История. Обществознание (направление подготовки Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки));
- направление Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, профиль Культурный туризм и экскурсионная деятельность;
- направление Реклама и связи с общественностью.

Необходимо лицензирование образовательных программ среднего профессионального образования:

- Реклама;
- Туризм;
- Библиоковедение;
- Экономика и бухгалтерский учет;
- Гостиничный сервис.

4. Создание учебно-методической основы для перехода к ФГОС ВО 3+ и организация контроля качества процессов и результатов обучения студентов.

5. Расширение образовательных услуг за счет активной реализации современных программ дополнительного образования, а также обеспечения второго высшего образования.

Введение новых программ по дополнительным профессиональным образовательным программам профессиональной переподготовки в объеме более пятисот часов, в том числе программ дополнительного образования с использованием дистанционных образовательных технологий для удаленных слушателей.

Программы дополнительного образования по профессиональной переподготовке в объеме более 500 часов по профилям направления подготовки Экономика: Финансы и кредит, Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Налоги и налогообложение, Коммерция.

6. Проведение анализа возможностей открытия на базе филиала центра обучения русскому языку как иностранному и филиала центра сертификационного тестирования для мигрантов.

7. Создание прочных и продуктивных связей с передовыми производственными организациями, ведущими академическими и образовательными учреждениями и центрами.

Реализация высказанных выше концептуальных положений базируется на совершенствовании образовательной деятельности, призванной обеспечить существенное повышение качества подготовки специалистов.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Развитие научных исследований, инновационной деятельности и подготовки кадров высшей квалификации связано с:

1. Подготовкой кадров для обеспечения реализации новых направлений и профилей подготовки.

2. Совершенствованием системы повышения квалификации профессорско-преподавательских кадров.

3. Расширением рамок научных исследований и инновационной деятельности за счет участия в конкурсах грантов, программах различного уровня, мероприятиях международного уровня и т.д.

4. Активизацией работы по вовлечению студентов в научные исследования, расширение рамок индивидуальной работы с наиболее талантливыми студентами.

Материально-техническое обеспечение реализуемых образовательных программ

1. Создание материально-технической базы для реализации образовательной программы высшего образования по направлению Машиностроение (профиль Технологии, оборудование и автоматизация машиностроительных производств).

2. Повышение эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств в производственно-хозяйственной деятельности.

3. Модернизация имеющегося (обновление компьютерного парка, оргтехники, закупка лицензионного программного обеспечения и др.) и приобретение нового оборудования.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечения реализуемых образовательных программ

1. Совершенствование электронной информационно-образовательной среды филиала (доступ к рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем; формирование электронного портфолио обучающегося).

2. Формирование электронной библиотеки БФ ВГУ.

Данные направления стратегического развития филиала были утверждены решением Учёного совета Борисоглебского филиала Воронежского государственного университета (протокол от 31.01.2015 № 4).

Структурные подразделения филиала, ориентируясь на основные направления развития Воронежского государственного университета и филиала, составили планы перспективного развития на 2015-2019 г.г. и планы работы на год с отражением основных видов мероприятий, ответственных исполнителей, сроков выполнения.

Мероприятия и проекты

Для достижения целей стратегического развития филиала по каждой стратегической задаче сформулирован перечень мероприятий, проектов и их целевые показатели исполнения, осуществление и реализация которых позволит обеспечить выполнение программы стратегического развития филиала.

Программные мероприятия стратегического развития филиала построены на системном подходе и направлены на:

- совершенствование и развитие образовательного и научно-исследовательского процессов и инновационной деятельности филиала;
- совершенствование и развитие практикоориентированной и научной подготовки студентов;
- совершенствование учебной, научной и административной деятельности филиала.

1. Обеспечение и развитие инновационного образовательного потенциала филиала

Мероприятие 1.1 *«Развитие электронной информационно-образовательной среды филиала».*

Проект 1.1.1 Интеграция в электронную образовательную среду ВГУ.

Проект 1.1.2 Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Проект 1.1.3 Разработка методических основ, организация и поддержание дистанционных образовательных программ для абитуриентов.

Мероприятие 1.2 *«Совершенствование научно-методического обеспечения образовательной деятельности».*

Проект 1.2.1 Открытие образовательных программ по востребованным направлениям современного рынка труда.

Проект 1.2.2 Создание базовой кафедры по направлению Машиностроение на Грибановском машиностроительном заводе.

Проект 1.2.3 Совершенствование программ дополнительного образования и открытие новых программ по востребованным направлениям современного рынка труда, в т.ч. с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Мероприятие 1.3 *«Развитие социально-воспитательной среды филиала».*

Проект 1.3.1 Развитие волонтерского движения.

Проект 1.3.2 Психолого-педагогическая поддержка личностного развития и профессионального развития обучающихся.

2. Обеспечение и развитие научного потенциала филиала на основе современных исследований и технологий

Мероприятие 2.1 *«Приоритетная поддержка фундаментальных исследований и исследований, направленных на совершенствование образовательного процесса».*

Проект 2.1.1 Модернизация и обеспечение эффективности системы внутренних грантов.

Проект 2.1.2 Развитие системы информационно-методической поддержки участия НПР филиала во внешних конкурсах грантов, заключения договоров о финансируемой НИР.

Мероприятие 2.2 *«Развитие фундаментальных исследований через повышение публикационной активности научно-педагогических работников в высокоцитируемых изданиях».*

Проект 2.2.1 Издание ежегодного сборника научных трудов НПР филиала с включением в Российский индекс научного цитирования.

Проект 2.2.2 Активизация публикационной активности НПР филиала в изданиях, включённых в международные и российские системы научного цитирования (Web of Science, Scopus, РИНЦ, Google Scholar).

Проект 2.2.3 Премирование НПР за публикацию статей в изданиях с высоким импакт-фактором.

Проект 2.2.4 Организация регулярных публикаций НПР филиала в журнале «Вестник ВГУ».

Мероприятие 2.3 *«Включение филиала в структуру инновационных проектов ВГУ».*

Проект 2.3.1 Создание и развитие на базе филиала малых инновационных предприятий.

Мероприятие 2.4 *«Развитие конкурентных преимуществ филиала в образовательной деятельности на основе интеграции образования и науки».*

Проект 2.4.1 Обеспечение тесного сотрудничества и стратегического партнёрства филиала с предприятиями региона, а также с организациями системы образования для научного руководства, расширения сферы влияния и внедрения научных разработок филиала в практику педагогического сообщества региона.

Проект 2.4.2 Развитие фундаментальных исследований в сфере информационных технологий и создание задела для их последующей коммерциализации.

3. Нарращивание кадрового потенциала филиала.

Мероприятие 3.1 *«Привлечение талантливой молодежи в сферу научно-педагогической деятельности».*

Проект 3.1.1 Информационно-просветительская деятельность по популяризации научных знаний, по вовлечению талантливой молодежи в сферу научно-педагогической деятельности и стимулированию исследовательской и научно-методической активности.

Проект 3.1.2 Организация соревновательных мероприятий (олимпиад, конкурсов и т.д.) для студентов и школьников в области научно-исследовательской деятельности.

Мероприятие 3.2 *«Создание условий для закрепления молодых научно-педагогических работников в филиале».*

Проект 3.2.1 Организация и проведение конкурсов в образовательной и научно-исследовательской деятельности для молодых научно-педагогических работников филиала.

Мероприятие 3.3 *«Совершенствование системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации НПР филиала».*

Проект 3.3.1 Организация работы по профессиональной переподготовке и повышению квалификации НПР филиала.

4. Модернизация системы управления филиалом.

Мероприятие 4.1 *«Создание и развитие эффективной системы управления филиалом».*

Проект 4.1.1 Обеспечение внутреннего мониторинга реализации программы стратегического развития филиала.

Мероприятие 4.2 *«Модернизация, автоматизация и интеграция систем управления филиалом».*

Проект 4.2.1 Интеграция филиала с системой «Электронный университет» ВГУ.

Проект 4.2.2 Внедрение в филиале системы электронного документооборота.

Проект 4.2.3 Совершенствование системы менеджмента качества филиала на основе международных стандартов серии ISO.

Управление реализацией

Реализация программы стратегического развития включает несколько этапов:

1 этап: утверждение Программы на Учёном совете филиала;

2 этап: закрепление мероприятий Программы за ответственными за реализацию проектов:

- общее руководство – директор;
- стратегическая задача №1 – начальник управления планирования и методического обеспечения учебного процесса, начальник отдела социально-воспитательной работы;
- стратегическая задача №2 – начальник научного отдела;
- стратегическая задача №3 – директор, начальник отдела кадров;
- стратегическая задача №4 – начальник отдела информатизации и компьютерных технологий, ответственный за качество подготовки специалистов.

3 этап: анализ выполнения Программы путём ежегодного мониторинга целевых индикаторов и показателей по каждой стратегической задаче.

4 этап: составление плана предупреждающих и корректирующих мероприятий по выполнению Программы стратегического развития и его утверждение на Учёном совете филиала.

5 этап: отчёт о выполнении Программы стратегического развития на Учёном совете филиала.

Ожидаемые результаты

Реализация стратегической программы развития филиала предполагает достижение следующих результатов:

1	Количество реализуемых филиалом образовательных программ	21
2	Объем финансирования НИОКР на одного НПР, приведенный к полной ставке, тыс. руб	50,0
3	Доля штатных НПР до 39 лет, имеющих учёную степень кандидата и (или) доктора наук, в общей численности штатных НПР филиала, приведенных к общей ставке, %	75
4	Количество малых инновационных предприятий (хозяйственных обществ), созданных вузом в соответствии №217-ФЗ от 02.08.2009 г., ед.	1
5	Количество учебников и учебных пособий, подготовленных штатными работниками, к общей численности штатных работников, приведенных к полной ставке, ед.	0,4
6	Доля штатных НПР филиала, прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации в течение трёх лет, %	100

Целевые показатели эффективной реализации программы стратегического развития филиала

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2015	2016	2017	2018	2019
1. Обеспечение и развитие инновационного образовательного потенциала филиала							
1	Доля студентов филиала, зарегистрированных на Образовательном портале Воронежского государственного университета (http://www.education.vsu.ru/)	%	10	30	50	75	100
2	Доля образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий к общему количеству образовательных программ, реализуемых филиалом	%	10	20	30	40	50
3	Количество курсов, разработанных и размещённых на портале «Электронный университет ВГУ» (https://moodle.vsu.ru/)	ед.	1	5	10	25	40
4	Количество дистанционных образовательных программ для абитуриентов	ед.	1	2	4	5	6
5	Количество реализуемых основных образовательных программ	ед.	18	18	19	20	21
6	Количество реализуемых программ дополнительного образования	ед.	40	50	55	55	60
7	Количество обучающихся, членов волонёрского объединения	чел.	10	20	30	35	40
8	Количество обучающихся, прошедших тренинги профессионального роста	чел.	0	40	50	70	100
2. Обеспечение и развитие научного потенциала филиала на основе современных исследований и технологий							
9	Количество защит диссертаций штатных НПР филиала к общей численности штатных НПР филиала, приведённой к полной ставке	ед.	0,01	0,02	0,02	0,02	0,03
10	Количество монографий, подготовленных штатными НПР, к общей численности штатных НПР филиала, приведённой к полной ставке	ед.	0,01	0,02	0,02	0,03	0,04
11	Количество учебников и учебных пособий, подготовленных штатными НПР к общей численности штатных НПР, приведённой к полной ставке	ед.	0,25	0,3	0,3	0,35	0,4
12	Количество статей, подготовленных штатными НПР и изданных в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями (Web of Science, Scopus, РИНЦ), в российских рецензируемых научных журналах, к общей численности штатных НПР филиала, приведённой к полной ставке	ед.	0,4	0,5	0,6	0,8	1

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2015	2016	2017	2018	2019
13	Объём финансирования НИОКР к общей численности НПР филиала, приведённой к полной ставке	тыс. руб.	30	35	40	45	50
14	Количество штатных научных работников вуза	чел.	4	4	4	4	4
15	Количество полученных патентов, зарегистрированных программ для ЭВМ, баз данных, топологий интегральных микросхем	ед.	1	1	2	2	2
16	Количество малых инновационных предприятий (хозяйственных обществ), созданных вузом в соответствии с №217-ФЗ от 02.08.2009 г.	ед.	0	1	1	1	1
3. Нарращивание кадрового потенциала филиала							
17	Доля штатных НПР, имеющих учёную степень кандидата и (или) доктора наук, в общей численности штатных НПР филиала, приведённых к полной ставке:	%	70	71	72	73	75
18	до 30 лет	%	4	4	5	6	7
19	от 31 до 39 лет	%	18	18	19	19	20
20	Доля штатных НПР филиала, прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации в течение трёх лет	%	80	85	90	95	100
21	Количество конкурсов для студентов и школьников в области образовательной и научно-исследовательской деятельности, организованных филиалом	ед.	2	4	5	5	6