

Результаты анкетирования (высшее образование)

Пол участника	БФ ВГУ	ВГУ
Женский	47,9%	56,7%
Мужской	52,1%	43,3%
Всего, человек	121	8435

Курс обучения	БФ ВГУ	ВГУ
первый	10,7%	32,9%
второй	9,9%	22,7%
третий	53,7%	19,1%
четвертый	10,7%	18,3%
пятый	14,9%	5,1%
шестой	-	1,8%
Всего	100%	100%

Индекс удовлетворенности	БФ ВГУ	ВГУ
обучением в ВГУ	0,90	0,62
обучением по выбранному направлению подготовки/специализации	0,90	0,59
расписанием занятий (количество учебных занятий в день, наличие «окон» в расписании и т.д.)	0,90	0,55
технической оснащенностью учебного процесса (наличие лабораторного, мультимедийного оборудования, их доступность и т.п.)	0,84	0,54
доступностью и достаточностью учебников, учебных и методических пособий в печатном виде	0,90	0,64
доступностью учебников, учебных и методических пособий в электронном виде	0,93	0,73
уровнем преподавания учебных дисциплин (использование новых методов, интерактивность и др.)	0,97	0,66
уровнем преподавания дисциплин по профилю подготовки/специализации (использование новых методов, интерактивность и др.)	0,98	0,71
содержанием учебных дисциплин	0,95	0,67
содержанием учебных дисциплин по профилю подготовки /специализации	0,97	0,71

уровнем преподавания физической культуры	0,93	0,67
возможностью выбора элективных дисциплин для изучения в рамках профиля подготовки /специализации	0,88	0,49
отношением работников деканатов к обучающимся	0,96	0,73
отношением учебно-вспомогательного персонала (лаборантов, методистов) к обучающимся	0,96	0,78
отношением сотрудников библиотеки к обучающимся	0,97	0,79
отношением к обучающимся преподавателей своего факультета	0,98	0,82
отношением к обучающимся преподавателей других факультетов	0,95	0,68
качеством и доступностью компьютерного обеспечения	0,87	0,58
наличием мест в учебных аудиториях, состоянием аудиторий	0,89	0,59
оснащенностью лабораторий приборами и оборудованием	0,85	0,57
организацией питания в учебном корпусе (режим работы пунктов питания, цены, ассортимент, качество блюд и др.)	0,72	0,24
состоянием медицинского обслуживания (наличие здравпунктов, режим работы)	0,74	0,22

Удовлетворены ли вы своей успеваемостью?

	БФ ВГУ	ВГУ
Да, вполне	79,3%	49,7%
и да, и нет	16,5%	41,2%
нет	1,7%	6,4%
не думал об этом	2,5%	2,8%
Всего	100%	100%

Кто или что помогает Вам учиться? (множественный выбор)

	БФ ВГУ	ВГУ
Умения и навыки учебы, приобретенные до вуза	56,2%	77,9%
Опыт старшекурсников	19,0%	35,8%
Мои родители, родственники	16,5%	14,4%
Опыт друзей	15,7%	28,3%
Куратор группы	24,0%	7,5%
Преподаватели вуза	57,9%	55,2%
Деканат	22,3%	3,6%
Представители учебно-вспомогательного персонала	6,6%	3,8%

Библиотека	12,4%	10,1%
------------	-------	-------

Как помогают Вам преподаватели в организации Вашего обучения? (множественный выбор)

	БФ ВГУ	ВГУ
Преподаватели проводят консультации, рассказывают о технологиях выполнения самостоятельной работы	78,5%	59,4%
Преподаватели обычно дают списки литературы; на этом их помощь исчерпывается	21,5%	21,9%
Проводят текущий контроль, что стимулирует познание, позволяет проверить свои знания, умения, навыки	64,5%	48,8%
Оказывают помощь при работе над курсовыми и выпускными работами, помогают разобраться в материалах	52,9%	44,1%
О помощи говорить не приходится, вынужден (а) справляться сам (а)	4,1%	8,7%
В помощи преподавателей особо не нуждаюсь, способен (на) учиться сам (а)	6,6%	15,7%
Проводят занятия с применением интерактивных форм обучения (проблемные лекции, проблемно-дискуссионные семинары, решение ситуационных задач, выполнение практико-ориентированных заданий и т.д.)	14,0%	25,5%

Чем Вы руководствуетесь, получая образование? (множественный выбор)

	БФ ВГУ	ВГУ
Стремлюсь стать специалистом, востребованным на рынке труда	60,3%	69,9%
Мне нужен диплом, а знания не так уж и важны	12,4%	7,3%
Мне нравится учиться, достигать результатов самостоятельно	26,4%	32,7%
Стараюсь хорошо учиться, чтобы получать стипендию	25,6%	19,5%
Хочу развивать мышление, интеллект	29,8%	52,0%
Своей старательной учебой гарантирую будущий профессиональный успех	24,8%	24,2%
Стараюсь добиться уважения преподавателей	12,4%	8,5%
Один из мотивов учебы – признание сверстников	3,3%	3,1%
Стараюсь учиться, чтобы оправдать ожидания родителей	11,6%	19,6%
В процессе учебы готовлюсь к будущей научной деятельности	14,0%	11,5%
Для меня пребывание в вузе – способ переждать время, без особых усилий получить «корочки»	2,5%	2,9%
Учусь, чтобы доказать себе правильность выбора профессии	9,9%	13,5%
Особо не задумывался над этим	6,6%	8,2%

В каких формах проводится самостоятельная работа по дисциплинам и практикам в рамках профиля подготовки/специализации? (множественный выбор)

	БФ ВГУ	ВГУ
Написание рефератов по профилю подготовки	66,9%	47,1%
Анализ литературы по темам дисциплин по профилю подготовки /специализации	32,2%	29,8%
Работа с понятийным аппаратом	27,3%	16,8%
Написание эссе	41,3%	16,8%
Подготовка презентаций по темам докладов на семинарских занятиях	54,5%	46,6%
Подготовка сообщения для семинарского (практического) занятия	51,2%	49,8%
Выполнение проектов	27,3%	39,6%
Проведение экспериментальных исследований	10,7%	14,7%
Выполнение практико-ориентированных заданий (решение ситуационных задач, выполнение кейсов и т.д.)	22,3%	43,6%
В указанных формах всего:	120 чел. / 99,2%	8312 чел. / 98,5%
другие формы (анализ ООП НОО и ДОО)	1 чел. / 0,8%	123 чел. / 1,5%

Индекс удовлетворенности	БФ ВГУ	ВГУ
помощью преподавателей в организации самостоятельной работы	0,95	0,65
наличием учебной и методической литературы для самостоятельного освоения учебного материала	0,90	0,67
наличием помещений для самостоятельной работы, оборудования, компьютерного обеспечения	0,90	0,52

Способ контроля выполнения самостоятельной работы по дисциплинам, (множественный выбор):

	БФ ВГУ	ВГУ
Проводится тестирование	73,6%	80,0%
Проверяются рефераты, эссе	65,3%	42,8%
Проводятся устные и письменные опросы во время учебных занятий	59,5%	71,7%
Практикуются письменные работы	60,3%	59,3%
Практикуется решение задач	41,3%	59,5%
Проверяются проекты	39,7%	34,4%
Практикуется решение кейсов	12,4%	22,6%
В указанных формах всего:	121 чел. / 100,0%	8392 чел. / 99,5%
другие способы контроля:	0 чел. / 0,0%	40 чел. / 0,5%

Причины, влияющие на качество выполнения самостоятельной работы при подготовке к текущим занятиям, зачетам и экзаменам (множественный выбор)

	БФ ВГУ	ВГУ
Отсутствие (нехватка) учебников, учебных пособий, методических материалов	18,2%	14,3%
Невозможность побороть себя, проявить волю и заставить себя заниматься	33,9%	40,0%
Большой объем заданий, который дают педагоги	17,4%	44,6%
Многого просто не понимаю на лекциях и семинарах, во время лабораторных занятий	11,6%	21,2%
Нет совсем или мало новой литературы по профилю подготовки/специализации	9,1%	11,1%
Отсутствие доступа к электронным ресурсам вуза	5,0%	5,3%
Нехватка навыков, незнание технологий выполнения самостоятельной работы	15,7%	17,3%
Трудности быта (съемная квартира, проживание в общежитии и пр.)	23,1%	21,1%
Нехватка времени из-за общественных дел	16,5%	24,5%
Пропуски занятий, в результате чего теряется логика обучения	24,0%	12,3%
Состояние здоровья	17,4%	16,9%

Ресурсы, которые студенты обычно используют при подготовке к занятиям, зачетам и экзаменам (множественный выбор):

	БФ ВГУ	ВГУ
Конспекты лекций, записи, сделанные на практических занятиях	86,8%	91,7%
Учебники и учебные пособия, которые рекомендовал педагог (печатные издания)	60,3%	52,1%
Учебники и учебные пособия, которые можно найти на электронных образовательных ресурсах	60,3%	57,5%
Научная справочная литература (словари, энциклопедии статистические данные)	32,2%	25,6%
Материалы научной периодики	10,7%	9,4%
В указанных ресурсах всего:	121 чел. / 100,0%	8117 чел. / 96,2%
другие ресурсы:	0 чел. / 0,0%	318 чел. / 3,8%

Предпочитаемые формы оценки качества знаний, умений и навыков при промежуточной аттестации (множественный выбор)

	БФ ВГУ	ВГУ
Защита проекта, курсовой работы	53,7%	42,9%
Тестирование	66,9%	69,1%
Выполнение практико-ориентированных заданий (решение кейсов, ситуационных задач)	41,3%	36,5%
Устный опрос в традиционной форме (зачет, экзамен)	71,1%	73,8%
Комплексный экзамен (сочетание теоретических вопросов и практических заданий)	26,4%	52,2%

Предпочтительная форма оценки качества знаний

	БФ ВГУ	ВГУ
Защита проекта, курсовой работы	6,6%	11,8%
Тестирование	50,4%	39,5%
Выполнение практико-ориентированных заданий (решение кейсов, ситуационных задач)	7,4%	16,9%
Устный опрос в традиционной форме (зачет, экзамен)	29,8%	20,2%
Комплексный экзамен (сочетание теоретических вопросов и практических заданий)	5,5%	11,5%

	БФ ВГУ	ВГУ
Количество участвующих в научно-исследовательской работе, в проектной деятельности	29,8%	30,4%

Что дает студентам участие в научно-исследовательской работе (множественный выбор):

	БФ ВГУ	ВГУ
Возможность развить навыки исследовательской работы	19,8%	21,5%
Возможность собрать и обработать материал, необходимый для выполнения курсовой, выпускной квалификационной работы	16,5%	16,9%
Приобретение навыков публичных выступлений	13,2%	15,6%
Развитие умений писать научные тексты	9,1%	15,2%
Расширение объема знаний, словарного запаса	5,0%	14,7%

Формы представления результатов научно-исследовательской работы обучающихся, в которых студенты принимают участие (множественный выбор)

	БФ ВГУ	ВГУ
Выступление с докладом, сообщением на студенческой научной конференции	24,0%	18,2%
Выступление с сообщением на научном семинаре	8,3%	10,4%
Публикация статьи, тезисов докладов	9,9%	13,5%
Участие в стартапах, научных конкурсах	5,0%	3,9%
В указанных формах всего:	121 чел. / 100,0%	8356 чел. / 99,1%
другие формы:	0 чел. / 0,0%	79 чел. / 0,9%

Занимает наиболее активную позицию в образовательном процессе, старается добиться результатов...

	БФ ВГУ	ВГУ
Преподаватель	5,8%	9,4%
Обучающийся	6,6%	19,5%
И преподаватели, и обучающиеся	87,6%	67,7%
Никто из них	0,0%	3,3%

	БФ ВГУ	ВГУ
Индекс соответствия программы обучения на выбранном направлении студенческим ожиданиям	0,83	0,43

Если бы студентам снова представилась возможность выбирать направление обучения, то:

	БФ ВГУ	ВГУ
повторил бы снова свой выбор	77,7%	65,8%
выбрал бы тоже направление, но другой профиль	9,9%	13,6%
выбрал бы совершенно другое направление	11,6%	17,7%
не стал бы учиться вообще	0,8%	2,8%

Каким образом студенты участвуют в формировании и реализации образовательной программы по профилю обучения:

	БФ ВГУ	ВГУ
Осуществляю выбор элективных курсов (курсов по выбору)	59,5%	39,8%
Осуществляю выбор факультативных курсов (дополнительных необязательных учебных курс)	23,1%	18,5%
Предлагаю темы научных исследований	24,8%	12,6%
Осуществляю выбор темы курсовой работы, выпускной-квалификационной работы	43,8%	53,4%
Предлагаю тематику дисциплин вариативной части по профилю подготовки/специализации	10,7%	7,8%

Оценки в зачетной книжке:

	БФ ВГУ	ВГУ
Только отличные	9,9%	7,6%
Отличные и хорошие	30,6%	32,7%
Отличные, хорошие и удовлетворительные	19,0%	45,4%
Отличные и удовлетворительные	2,5%	1,4%
Хорошие и удовлетворительные	36,4%	11,0%
Только удовлетворительные	1,7%	1,9%

Оценка своей осведомленности об образовательной программе, по которой обучаются:

	БФ ВГУ	ВГУ
Я не интересуюсь составом своей образовательной программы	18,2%	7,8%
Я имею общее представление о своей образовательной программе	23,1%	30,8%
Я в целом осведомлен о своей образовательной программе	39,7%	35,9%
Я хорошо осведомлен о своей образовательной программе, но не знаю где можно получить дополнительную информацию	6,6%	8,1%
Я хорошо осведомлен о своей образовательной программе, знаю где можно получить дополнительную информацию	12,4%	17,4%

Обращались ли студенты за информацией об образовательной программе, по которой обучаются

	БФ ВГУ	ВГУ
Да, в деканат	28,9%	8,5%
Да, на кафедру	9,9%	8,1%
Да, смотрел на сайте	49,6%	60,9%
Нет, не обращался	11,6%	22,5%

Элементы образовательной программы, которыми интересовались студенты

	БФ ВГУ	ВГУ
Структурой предполагаемых к изучению дисциплин	24,0%	31,0%
Календарным графиком обучения и расписанием каникул	28,1%	25,7%
Рабочими программами дисциплин	28,9%	19,3%
Объемом учебной нагрузки	9,1%	12,1%
Ничем не интересовался	9,9%	11,8%

Как часто происходит своевременное информирование об изменениях в расписании занятий с применением дистанционных технологий (Электронное расписание, сайт факультета, группы в социальных сетях и др.)

	БФ ВГУ	ВГУ
Да, постоянно	81,0%	73,0%
Иногда	13,2%	20,0%
Редко	3,3%	5,3%
Не информируют вообще	2,5%	1,7%

Организационные ресурсы дистанционного обучения используемые преподавателями (множественный выбор):

	БФ ВГУ	ВГУ
Электронно-образовательная среда ВГУ (https://edu.vsu.ru)	83,5%	95,7%
Электронная почта (презентации, материалы, обмен заданиями)	54,5%	54,9%
Youtube канал (online лекции)	9,9%	15,5%
Платформа «Открытое образование»	9,9%	2,6%
Skype	25,6%	12,1%
ZOOM	72,7%	49,8%
Мессенджеры	33,1%	31,8%
Социальные сети	19,0%	29,6%
Discord	3,3%	18,9%
MSTeams	0,8%	1,4%
Другое:	0,8%	1,0%
Нет дистанционного обучения	1 чел. / 0,8%	1 чел.

Процесс организации взаимодействия с научным руководителем в условиях использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

	БФ ВГУ	ВГУ
Используется электронная почта	72,7%	69,9%
Используются мессенджеры	63,6%	61,4%
Общение по телефону	33,9%	22,8%
Общение идет в режиме конференции на определенной платформе	39,7%	27,7%
Взаимодействие фактически отсутствует	4,1%	5,9%

Изменение взаимодействия с научным руководителем в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

	БФ ВГУ	ВГУ
Стало более продуктивным, появилась возможность оперативно обсуждать проблемы, решать текущие вопросы	47,9%	36,1%
Не изменилось	30,6%	52,2%
Стало менее продуктивным	9,1%	6,4%
Стали чаще общаться	8,3%	2,7%
Стали реже общаться, чем до дистанционной формы	4,1%	2,7%

Оценка удобства пользования Электронной информационно-образовательной средой ВГУ:

	БФ ВГУ	ВГУ
Да, достаточно быстро освоил (ла)	59,5%	68,9%
Разобрался (лась) самостоятельно не сразу	19,0%	21,6%
Трудно понять куда нажимать и что от меня требуется	9,9%	5,8%
Мне все понравилось	11,6%	3,6%

Типы устройств, используемых для работы в Электронной информационно-образовательной среде ВГУ, множественный выбор:

	БФ ВГУ	ВГУ
Персональный компьютер	27,3%	38,4%
Ноутбук	55,4%	72,0%
Планшет	9,1%	9,3%
Мобильный телефон	73,6	84,5%

Технические проблемы, возникающие в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

	БФ ВГУ	ВГУ
Неудобство (непонятность) пользования порталом edu.vsu.ru ("Электронный университет ВГУ")	19,0%	18,3%
Отсутствие или сложность инструкций по работе на портале edu.vsu.ru	9,9%	8,7%
Не все материалы с портала edu.vsu.ru можно просмотреть с моего устройства	12,4%	17,3%
Невозможно скачать на своё устройство записи занятий	9,1%	15,3%
Невозможно получить доступ к записям видеоконференций	3,3%	13,3%
Никаких проблем не возникает	62,8%	53,2%

Формат учебной деятельности наиболее предпочтительный:

	БФ ВГУ	ВГУ
Онлайн формат	24,8%	19,3%
Традиционное обучение (офлайн формат)	38,0%	22,3%
Смешанный формат (онлайн и офлайн)	37,2%	58,4%

Оценка возможности перевода своей дальнейшей учебной деятельности полностью в онлайн формат:

	БФ ВГУ	ВГУ
Это возможно в полном объеме	33,9%	32,7%
Это возможно, но в ограниченном формате в силу специфики дисциплины	21,5%	32,0%
Я не готов получать высшее образование в онлайн формате	27,3%	27,0%
Затрудняюсь ответить	17,4%	8,2%