

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ  
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## Методические указания для обучающихся по освоению программы практики

### Темы практических заданий

**Задание 1.** Разработка заданий для самостоятельной работы, практической работы обучающихся по одной главе раздела «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники» 6 класс (по выбору студента).

**Задание 2.** Разработка заданий для самостоятельной работы, практической работы обучающихся по главе раздела «Животные» 7 класс (по выбору студента).

**Задание 3.** Разработка тестовых заданий, контрольно-измерительных материалов по одной главе раздела «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники» 6 класс (по выбору студента). Составление биологических задач.

**Задание 4.** Разработка тестовых заданий, контрольно-измерительных материалов по одной главе «Животные» 7 класс (по выбору студента). Составление биологических задач.

**Задание 5.** Разработать тематическое планирование по одной из тем каждого раздела школьного курса биологии (перечень тем приводится выше). Для каждой темы из планирования составить технологическую карту урока.

**Задание 6.** Конструирование технологической карты одного урока, определенной в тематическом плане каждого раздела биологии программы основного общего образования

**Задание 7.** Разработка конспекта экскурсии, лабораторной работы по одной главе разделов: «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники» 6 класс; «Животные» 7 класс; «Человек и его здоровье» 8 класс (по выбору студента)

**Задание 8.** Разработка заданий для практической работы обучающихся по главе разделов: «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники» 6 класс; «Животные» 7 класс; «Человек и его здоровье» 8 класс (по выбору студента)

**Задание 9.** Разработать конспект внеурочного мероприятия по одной из тем раздела биологии (перечень тем приводится выше).

### Общие требования к разрабатываемым учебно-методическим материалам

1. Содержание разрабатываемого учебно-методического материала должно соответствовать материалу школьного курса биологии. Материалы ресурса должны быть направлены на достижение планируемых образовательных результатов по биологии каждого изучаемого раздела.

2. Учебно-методические материалы должны соответствовать **дидактическим** требованиям:

- **научности обучения** – обеспечение достаточной глубины и корректности изложения учебного материала с учетом последних достижений науки;

- **доступности обучения** – обеспечение соответствия степени теоретической сложности и глубины изучения возрастным и индивидуальным особенностям учащихся, не допущение чрезмерной усложненности и перегруженности учебного материала;

- **систематичности и последовательности обучения** – обеспечение формирования знаний, умений и навыков учащихся в определенной логически связанной последовательности с обеспечением преемственности;

- **наглядности обучения** – обеспечение чувственного восприятия учащимися объектов, процессов, явлений;

- **сознательности и активности обучения** – обеспечение самостоятельных и активных действий учащихся по извлечению учебной информации.

## Методические рекомендации к выполнению практических заданий

### 1. Титульный лист.

Индивидуальное творческое задание  
по .....

студента (ки) ... курса \_\_\_\_\_ факультета ..... группы  
шифр Направление подготовки .....  
профили .....

Ф.И.О. (в родительном падеже)

2. **Объём работы.** Рукописный вариант – не более ученической тетради. Работа может быть напечатана: шрифт Times New Roman, 14, нежирный, через полуторный межстрочный интервал. Отступ 1,25 см. Выделение полужирным шрифтом допустимо к заголовкам глав и параграфов. Объем 10-15 страниц. Поля страницы – верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, поля не очерчиваются рамкой.

3. **Список использованной литературы** (не менее 3 источников, в конце работы, согласно требованиям ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»).

### Перечень вопросов для собеседования

1. Материальная база обучения биологии, ее значение. Классификация наглядных средств обучения биологии. Методика использования их в обучении биологии.
2. Основные виды деятельности.
3. Методика формирования универсальных учебных действий учащихся.
4. Закономерности и принципы методики обучения биологии.
5. Урок – ведущая форма учебно-воспитательной работы по биологии. Основные требования к уроку биологии.
6. Методика организации контроля и учета знаний по биологии, формы и методы контроля.
7. Типология уроков биологии. Факторы, определяющие выбор типа и вида урока.
8. Общая характеристика и система форм обучения биологии.
9. Внеурочная работа и ее место в системе обучения биологии.
10. Система методов обучения биологии.
11. Содержание предмета «Биология» в средней школе при реализации ФГОС.
12. Нетрадиционные уроки и технологии обучения.
13. Управление умственным развитием учащихся.
14. Лабораторные занятия как форма обучения биологии
15. Календарное, или перспективное, и тематическое планирование обучения биологии.
16. Экскурсия по биологии как форма обучения. Методика подготовки, организации и проведения экскурсий.
17. Самостоятельные работы учащихся как ведущее средство активизации познавательной деятельности учащихся.
18. Что понимается под учебно-методическими материалами. Укажите основные направления использования учебно-методических материалов.