

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ  
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
филологических дисциплин  
и методики их преподавания



И.А. Полуэктова

31.08. 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
Б2.В.01(У) УЧЕБНАЯ ДИАЛЕКТОЛОГИЧЕСКАЯ / ФОЛЬКЛОРНАЯ  
ПРАКТИКА**

**1. Шифр и наименование направления подготовки:**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**2. Профили подготовки:**

Филологическое образование. Мировая художественная культура

**3. Квалификация выпускника:**

Бакалавр

**4. Форма обучения:**

Очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики:**

Кафедра филологических дисциплин и методики их преподавания

**6. Составители программы:**

В.Ф. Филатова, кандидат филологических наук, доцент

О.В. Смирнова, кандидат филологических наук, доцент

Л.В. Миронова, кандидат филологических наук, доцент

Л.Н. Верховых, кандидат филологических наук, доцент

**7. Рекомендована:**

Научно-методическим советом историко-филологического факультета (протокол № 1 от 31.08.2017 г.).

**8. Семестр: 2**

## 9. Цели и задачи практики

**Цели учебной практики** - получение первичных профессиональных умений и навыков, приобретение студентами практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, в том числе первичных навыков научно-исследовательской деятельности по русскому языку и фольклору: практическое знакомство с народными говорами и фольклором Воронежского края, формирование представлений о диалектах и фольклоре как неотъемлемой составляющей русской культуры; формирование практических навыков по сбору и описанию диалектного и фольклорного материала, а также использованию диалектного и фольклорного материала в профессиональной деятельности для реализации задач образования и воспитания.

### Задачи практики

- углубление представления о русских народных говорах, в том числе о воронежских диалектах, как о важной составляющей русского национального языка;
- углубление представления о фольклоре Воронежского края как о неотъемлемой составляющей народного творчества, народной культуры;
- закрепление и углубление теоретических знаний обучающихся по курсам «Русская диалектология», «Устное народное творчество»;
- формирование навыков научно-исследовательской работы по собиранию, изучению, обработке диалектного и фольклорного материала (развитие навыков слушания и записи живой разговорной речи сельского населения, ознакомление с принципами и методами сбора диалектного и этнографического материала; практическое ознакомление с живым бытованием русского традиционного крестьянского и городского фольклора в его современном состоянии, выявление локальных и микролокальных фольклорных традиций; формирование умений, связанных с практическим усвоением полевых исследовательских методик по диалектологии и фольклористике; формирование навыков обработки диалектного и фольклорного материала, его научного описания, в том числе лексикографического);
- формирование первичных навыков лингвокраеведческой работы и знакомство с возможностями использования лингвокраеведческого, диалектного материала и фольклора в профессиональной деятельности учителя для реализации задач образования и воспитания;
- знакомство с возможностями использования культурного потенциала региона в профессиональной деятельности учителя русского языка, литературы и мировой художественной культуры;
- формирование готовности к профессиональному творчеству;
- воспитание интереса к языку, его истории, фольклору;
- воспитание уважения и бережного отношения к историко-культурному наследию и традициям страны и родного края;
- воспитание толерантной оценки социальных и культурных различий;
- знакомство с общекультурным и воспитательным потенциалом полевой исследовательской работы.

## 10. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: учебная.

Способ проведения: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно.

Стационарная практика проводится на базе Борисоглебского филиала Воронежского государственного университета.

Объектом исследования в ходе учебной диалектологической/фольклорной практики является говор коренных жителей Воронежского края / русский традиционный крестьянский и городской фольклор Воронежского края в его современном состоянии, а также диалектный / фольклорный материал, собранный студентами БФ ВГУ в разное время.

На организационном этапе прохождения учебной диалектологической / фольклорной практики руководитель (по согласованию со студентами) распределяет практикантов для выполнения диалектологического или фольклорного исследования Воронежского края.

Студенты, собирающие диалектный материал в населённых пунктах Воронежского края, получают индивидуальные задания по программам ЛАРНГ; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья – по программам исследовательской деятельности кафедры (регионального характера).

Форма проведения практики: дискретно по видам практик.

### 11. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	<p><b>знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы человеческого существования: толерантности, диалога и сотрудничества;</li> </ul> <p><b>умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить позитивные межличностные отношения, поддерживать атмосферу сотрудничества, разрешать конфликты, следовать моральным и правовым нормам во взаимоотношениях с людьми вне зависимости от их национальной, культурной, религиозной принадлежности, адекватно воспринимать психологические, культурные особенности коллег;</li> <li>- принимать решения по вопросам профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками командной работы, межличностной коммуникации;</li> <li>- методами конструктивного взаимодействия с коллегами, навыками поддержания благоприятного психологического климата в коллективе</li> </ul>
ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	<p><b>знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности на соответствующих ступенях общего образования;</li> </ul> <p><b>умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания для решения практических задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности на соответствующих ступенях общего образования;</li> </ul> <p><b>владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками постановки цели, формулировки задач и прогнозирования духовно-нравственного развития и воспитания личности обучающегося (воспитанника);</li> </ul>

ПК-7	<p>способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности</p>	<p><b>знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы организации сотрудничества обучающихся, с целью формирования инициативности, самостоятельности, выработки активной жизненной позиции обучающихся и развития их творческих способностей;</li> <li>– структуру и особенности теоретического и эмпирического знания;</li> <li>– общелогические методы научного познания,</li> <li>– научные методы эмпирического и теоретического уровня исследования;</li> <li>– методы социально-гуманитарного познания</li> </ul> <p><b>умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновать выбор формы учебной деятельности в зависимости от дидактической цели, планируемых результатов, содержания изучаемого материала и возрастных особенностей обучающихся;</li> <li>– организовать научную и учебно-исследовательскую деятельность с использованием исследовательских технологий и методов;</li> <li>– осуществлять выбор и разработку темы научно-исследовательской работы, оформлять её результаты;</li> <li>– осуществлять руководство выбором темы и сопровождение научно-исследовательской работы обучающихся;</li> </ul> <p><b>владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умениями организации сотрудничества обучающихся, с целью формирования инициативности, самостоятельности, выработки активной жизненной позиции обучающихся и развития их творческих способностей;</li> <li>– навыками решения содержательных мировоззренческих, методических и методологических проблем на основе применения принципов и методов научного познания;</li> <li>– навыками организации индивидуальной и совместной исследовательской деятельности обучающихся с использованием современных исследовательских технологий и методов</li> </ul>
------	--	---

## 12. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная диалектологическая / фольклорная практика, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), входит в Блок 2 «Практики» и относится к вариативной части образовательной программы.

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения дисциплин Русская диалектология / Формы существования русского национального языка, Современный русский литературный язык, Устное народное творчество, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию компетенций.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Условия реализации программы практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов (при наличии среди обучающихся по данной образовательной программе лиц с ОВЗ и (или) инвалидов):

- выбор базы прохождения практики с учётом условий свободного доступа практиканта к месту практики;
- проведение подготовительного и заключительного этапов практики с использованием возможностей дистанционных технологий;
- адаптация содержания заданий практики с учётом индивидуальных особенностей здоровья и возможностей обучающегося.

### **13. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах**

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Практика проводится в форме контактной работы (участие в установочной конференции, групповые и индивидуальные консультации с руководителем практики, защита результатов практики и др.) и в иных формах.

### **14. Содержание практики**

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапа
1.	Организационный этап	Проведение установочной конференции в филиале. Определение целей и задач практики. Ознакомление студентов с рабочей программой и содержанием практики. Получение заданий. Изучение методических рекомендаций по практике. Знакомство со спецификой сбора диалектологического / фольклорного материала. Рекомендации по оформлению отчётного материала. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, согласование индивидуального задания с руководителями практики от организации; усвоение правил техники безопасности и охраны труда.
2.	Основной (научно-исследовательский) этап	Ежедневная работа по сбору, записи и обработке диалектного / фольклорного материала, сбор и систематизация лингвокраеведческих данных, изучение нормативно-правовой базы, выполнение индивидуального задания, мероприятия по сбору, структурированию и систематизации необходимого материала для отчета по практике (самостоятельный сбор, запись, расшифровка диалектного / фольклорного материала, его паспортизация, оформление диалектологических карточек, заполнение дневника практики (выездной способ проведения практики). Ежедневная работа по обработке диалектного / фольклорного материала, изучение нормативно-правовой базы, систематизация лингвокраеведческих

		данных, выполнение индивидуального задания, мероприятия по структурированию и систематизации необходимого материала для отчета по практике (самостоятельная расшифровка диалектного / фольклорного материала, оформление диалектологических карточек), заполнение дневника практики (стационарный способ проведения практики).
3.	Заключительный	Подведение итогов и составление отчета, предоставление отчета, публичная защита отчета по практике на заключительной конференции.

### 15. Формы отчетности по результатам практики

По окончании практики студент предоставляет руководителю практики от организации (Филиала) следующие документы:

#### **выездной способ проведения практики:**

- рабочий график (план) проведения практики;
- индивидуальное задание обучающегося, выполняемое в период практики;
- для диалектологического исследования – материалы диалектологической практики, включающие сведения из истории населенного пункта, план населенного пункта, микротопонику (микротопонию) села, план двора, список информантов, расшифровку записей, характеристику говора, карточки (не менее 80 шт.); для фольклорного исследования – рассказ о населенном пункте, тексты фольклорного материала (расшифровка аудиозаписей – записи фольклорных произведений), диск с аудиозаписями фольклорных произведений;
- отчёт студента об итогах практики;

#### **стационарный способ проведения практики:**

- рабочий график (план) проведения практики;
- индивидуальное задание обучающегося, выполняемое в период практики;
- для диалектологического исследования – материалы диалектологической практики, включающие сведения из истории населенного пункта; план населенного пункта, микротопонику (микротопонию) села, план двора, (при наличии данных); список информантов; расшифровку записей, характеристику говора, карточки (не менее 80 шт.); для фольклорного исследования – рассказ о населенном пункте, тексты фольклорного материала (расшифровка аудиозаписей – записи фольклорных произведений) (выборочно), диск с аудиозаписями фольклорных произведений;
- отчёт студента об итогах практики.

По итогам практики руководителем практики от организации (Филиала) составляется отзыв о работе студента и выставляется зачёт с оценкой.

## 16. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 16.1. Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации обучающихся по практике используются следующие **показатели**:

- выполнение индивидуального задания в соответствии с утвержденным совместным рабочим графиком (планом) проведения практики;
- уровень профессионализма, демонстрируемый обучающимся – практикантом (профессиональные качества, знания, умения, навыки); степень его ответственности при прохождении практики и выполнении видов профессиональной деятельности;
- готовность применить на практике знания и умения, полученные при изучении теоретических и профессиональных дисциплин учебного плана профиля;
- своевременная подготовка и предоставление отчетной документации;
- выполнение на положительные оценки всех заданий, составляющих фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике;
- качество предоставленных материалов отчетной документации.

Для оценивания результатов практики используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый программой практики; обнаружил умение правильно определять и эффективно осуществлять основные учебные задачи, варьировать способы и результаты их решения; проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, в установленные сроки представил качественный и аккуратно оформленный отчет; продемонстрировал достижение всех показателей проверяемых компетенций, а также готовность к выполнению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности. Работа студента во время практики соответствует всем указанным выше показателям.	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся полностью выполнил намеченную на период практики программу, обнаружил умение определять основные учебные задачи и способы их решения, проявлял инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте; а также если в процессе работы им были допущены незначительные методические ошибки, небрежность и неточности в оформлении	Базовый уровень	Хорошо

отчетной документации; продемонстрировал достижение большинства показателей проверяемых компетенций. Работа студента во время практики не соответствует одному из указанных выше показателей.		
Обучающийся выполнил программу практики, но не показал умения применять её на практике, допускал ошибки в планировании и проведении учебной работы, допустил ошибки в оформлении отчетной документации; продемонстрировал достижение не менее половины показателей проверяемых компетенций, а также готовность к выполнению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности. Работа студента во время практики не соответствует двум из указанных выше показателей.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся не выполнил программу практики, а также если студентом допускались грубые методические и фактические ошибки и не была представлена на проверку в установленный срок отчетная документация; частичное освоение форм комп проверяемые компетенции сформированы частично (менее чем на 50%), отсутствует готовность к выполнению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности. Работа студента во время практики не соответствует большинству из указанных выше показателей.	–	Неудовлетворительно

### 16.2.1 Задания, выполняемые в период практики (выездной способ проведения практики).

#### Диалектологическое исследование – изучение говоров Воронежского края

**Задание 1.** Запишите историю населенного пункта, в котором ведется изучение диалектной речи. Составьте план населенного пункта, запишите микротопонимы населенного пункта, составьте план двора. Для составления справки о населенном пункте используйте (по возможности) фото, краеведческие, лингвокраеведческие данные.

**Задание 2.** Соберите диалектный материал по одной из тем Лексического атласа русских народных говоров (тема выбирается по согласованию с руководителем практики):

Программа ЛАРНГ включает следующие разделы:

1. Природа.

- Растительный мир.
- Животный мир.
- Ландшафт (рельеф, посевы, водоёмы).



- Метеорологические явления. Астрономия. Календарь.
- 2. Человек.
  - Анатомические названия.
  - Физические особенности человека, характеристика личности, социальные отношения.
  - Народная медицина.
  - Семья, семейные отношения.
  - Традиционная народная духовная культура.
- 3. Трудовая деятельность.
  - Полеводство.
  - Огородничество.
  - Садоводство.
  - Животноводство.
  - Птицеводство.
  - Пчеловодство.
  - Обработка льна и конопли. Прядение. Ткачество.
  - Плотницкое, столярное, кузнечное, гончарное, валяльное дело.
  - Рыболовство.
  - Охота.
- 4. Материальная культура.
  - Крестьянское жилище. Хозяйственные постройки. Строительство.
  - Домашняя утварь.
  - Крестьянская одежда, обувь, головные уборы, рукавицы, украшения.
- 5. Питание.
  - Пища, напитки и их приготовление.
- 6. Пути сообщения, транспортные средства.
  - Сухопутные пути сообщения, средства передвижения.
  - Водный транспорт.
- 7. Лексика других актуальных тематических групп.

**Задание 3.** Обработайте, паспортизируйте и расшифруйте (затранскрибируйте) собранный материал, составьте карточки.

**Задание 4.** Дайте характеристику изучаемого говора.

**Задание 5.** Составьте список информантов. Подготовьте отчетную документацию.

### **Фольклорное исследование – изучение фольклора Воронежского края**

**Задание 1.** Познакомьтесь с историей одного из населенных пунктов Воронежского края. Положив в основу архивные источники (при наличии их), краеведческие данные, воспоминания старожилов, запишите историю населенного пункта, включая топонимические и исторические предания.

**Задание 2.** Соберите 100 произведений устного народного творчества разных жанров, сделав аудиозаписи фольклорных произведений и паспортизовав материал.

**Задание 3.** Расшифруйте аудиозаписи и сделайте компьютерную распечатку текстов фольклорного материала в формате Word (выборочно).

**Задание 4.** Собранный фольклорный материал запишите на компьютерный диск.

**Задание 5.** Подготовьте полный отчет по практике

## 16.2.2 Задания, выполняемые в период практики (стационарный способ проведения практики).

### Диалектологическое исследование – изучение говоров Воронежского края

**Задание 1.** Запишите историю населенного пункта, говор которого изучается. Для составления справки о населенном пункте используйте (по возможности) фото, краеведческие, лингвокраеведческие, архивные данные. Составьте план населенного пункта, запишите микротопонимы населенного пункта, составьте план двора (при наличии данных).

**Задание 2.** Обработайте диалектный материал по одной из тем Лексического атласа русских народных говоров (тема выбирается по согласованию с руководителем практики):

Программа ЛАРНГ включает следующие разделы:

1. Природа.
  - Растительный мир.
  - Животный мир.
  - Ландшафт (рельеф, посевы, водоёмы).
  - Метеорологические явления. Астрономия. Календарь.
2. Человек.
  - Анатомические названия.
  - Физические особенности человека, характеристика личности, социальные отношения.
  - Народная медицина.
  - Семья, семейные отношения.
  - Традиционная народная духовная культура.
3. Трудовая деятельность.
  - Полеводство.
  - Огородничество.
  - Садоводство.
  - Животноводство.
  - Птицеводство.
  - Пчеловодство.
  - Обработка льна и конопли. Прядение. Ткачество.
  - Плотницкое, столярное, кузнечное, гончарное, валяльное дело.
  - Рыболовство.
  - Охота.
4. Материальная культура.
  - Крестьянское жилище. Хозяйственные постройки. Строительство.
  - Домашняя утварь.
  - Крестьянская одежда, обувь, головные уборы, рукавицы, украшения.
5. Питание.
  - Пища, напитки и их приготовление.
6. Пути сообщения, транспортные средства.
  - Сухопутные пути сообщения, средства передвижения.
  - Водный транспорт.
7. Лексика других актуальных тематических групп.

**Задание 3.** Составьте карточки по изучаемой теме.

**Задание 4.** Дайте характеристику изучаемого говора.

**Задание 5.** Подготовьте отчетную документацию.

### **Фольклорное исследование – изучение фольклора Воронежского края**

**Задание 1.** Познакомьтесь с историей одного из населенных пунктов Воронежского края. Положив в основу архивные источники (при наличии их), краеведческие данные, запишите историю населенного пункта, включая топонимические и исторические предания.

**Задание 2.** Обработайте 100 произведений устного народного творчества разных жанров, расшифровав аудиозаписи фольклорных произведений и паспортизовав материал.

**Задание 3.** Сделайте компьютерную распечатку текстов фольклорного материала в формате Word (выборочно).

**Задание 4.** Собранный фольклорный материал запишите на компьютерный диск.

**Задание 5.** Подготовьте полный отчет по практике

#### **16.3. Требования к содержанию и структуре отчета по практике**

В отчете содержится краткая характеристика заданий практики, описание и анализ деятельности практиканта в период прохождения практики. Указывается значение данного вида практики для практиканта, определяются умения, навыки приобретенные в период практики, также возможно включение предложений по совершенствованию содержания и организации практики.

#### **16.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов практики**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, при прохождении практики проводится в ходе промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту портфолио с отчётной документацией, свидетельствующей о выполнении заданий практики. Результаты прохождения практики докладываются обучающимся в виде устного сообщения с демонстрацией презентации на заключительной конференции. По результатам доклада с учетом характеристики руководителя практики и качества представленных отчетных материалов обучающемуся выставляется соответствующая оценка.

При оценивании используется 4-балльная шкала оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Оценивание и учет результатов прохождения практики обучающимися проводится в соответствии с Положением о порядке проведения учебной и производственной практик обучающихся в Борисоглебском филиале Воронежского государственного университета по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата).

## 17. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Диалектологическая практика: учеб. пос. для вузов/ авт.-сост. И.С. Лутовинова, М.А. Тарасова.- СПб.-М.: Филологический факультет СПбГУ; Академия, 2006
2	Русская диалектология: учеб. для вузов/ под ред. Л.Л. Касаткина.- М.: Академия, 2005
3	Шафранская Э.Ф. Устное народное творчество: учеб. пос. для педвузов.- М.: Академия, 2008

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Авдеева М.Т. Словарь украинских говоров Воронежской области. Том 1. А-М.— Воронеж: ИПЦ ВГУ, 2008
5	Борисоглебское Прихоперье: учеб.-метод. пос. для вузов/ ред. кол. В.Я. Голуб, В.Ф. Филатова, А.К. Юрченко.- Борисоглебск, 2003
6	Диалектологическая практика: учеб. - метод. пособ. для бакалавров по направл. подгот. 050100.62 Педагогическое образование. Профили подготовки: Филологическое образование; Филологическое образование. Мировая художественная культура / авт.-сост. В.Ф. Филатова, О.В. Смирнова, Л.Н. Верховых.- Воронеж: Воронежская областная типография - издательство им. Е.А. Болховитинова, 2014
7	Воронежская молвь: материалы для тематических словарей Воронежского края / под ред. В.Ф. Филатовой.— Борисоглебск, 2008
8	Пожарицкая С.К. Русская диалектология: учеб. для вузов.- М.: Академический Проект; Парадигма, 2005
9	Русская диалектология: пос. для вузов/ В.В. Колесов, Л.А. Ивашко и др.- М.: Дрофа, 2006
10	Русская диалектология: учеб. пос. для практических занятий: для вузов/ под ред. Е.А. Нефедовой – М.: Академия, 2005
11	Черенкова А.Д. Диалектология: учебно-методическое пособие по организации и проведению практики студентов факультета русского языка и литературы / А.Д. Черенкова. Воронеж: ВГПУ, 2006
12	Хроленко А.Т. Основы лингвокультурологии: учеб. пос.- 5-е изд.- М.: Флинта; Наука, 2009

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
13	Дорохов, В.Г. Краеведение / В.Г. Дорохов. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 152 с. - ISBN 978-5-8353-1551-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232337">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232337</a> (04.04.2018).
14	Константинов, Ю.С. Организационно-педагогические условия туристско-краеведческой деятельности в образовательных учреждениях : монография / Ю.С. Константинов, Г.И. Зорина ; Российская международная академия туризма. - Москва : Логос, 2011. - 192 с. : ил. - (Туристика: монографические исследования). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98704-615-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258425">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258425</a> (05.04.2018).
15	Агапкина, Т.А. Восточнославянские лечебные заговоры в сравнительном освещении: Сюжетика и образ мира : монография / Т.А. Агапкина ; Российская академия наук, Институт славяноведения. - М. : Индрик, 2010. - 824 с. - ISBN 978-5-91674-091-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428383">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428383</a> (19.07.2018).
16	Дело всей жизни... : сборник научных трудов / отв. ред. С.И. Доброва ; под ред. В.А. Черваневой. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 352 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2556-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271706">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271706</a> (19.07.2018).
17	Русская народная лирика: Песни обрядовые. Песни семейные. Песни бытовые. Песни удалые. Объяснительная статья / . - СПб. : Типография Глазунова, 1894. - 120 с. - ISBN 978-5-4460-3082-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=88944">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=88944</a> (19.07.2018).

18	Сахаров, И.П. Сказания русского народа / И.П. Сахаров. - М. : Директ-Медиа, 2012. - 446 с. - ISBN 978-5-9989-1896-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=39837">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=39837</a> (19.07.2018)
----	---

**18. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)**

**Программное обеспечение:**

Microsoft Office Standard 2010

Microsoft Office 2007 (Word, Excel, PowerPoint)

**Сетевые технологии:**

- браузеры: Yandex, Google, Opera, Mozilla Firefox, Explorer.

**Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:**

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/>
- Научная электронная библиотека – <http://www.scholar.ru/>
- Федеральный портал Российское образование – <http://www.edu.ru/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>
- Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов – <http://school-collection.edu.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru/>

**19. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс: 9 компьютеров, объединенных в сеть с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ, мультимедиапроектор Canon, колонки Senius (2 шт.), экран.