

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
Производственная преддипломная практика

Методические рекомендации для обучающихся по производственной преддипломной практике

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Целями производственной преддипломной практики являются:

– закрепление, расширение и углубление теоретической подготовки обучающихся;

– закрепление навыков ведения научно-исследовательской работы;

– формирование навыков проведения самостоятельной научно-исследовательской работы по выбранной теме (теме выпускной квалификационной (бакалаврской) работы);

– овладение основами педагогической и методологической культуры;

– формирование комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности по педагогическому образованию;

– формирование профессионального мировоззрения в соответствии с профилем избранной программы, целостной картины будущей профессиональной деятельности.

Задачами производственной преддипломной практики являются:

– проверка, углубление и закрепление знаний, полученных в период теоретического обучения и необходимых для проведения самостоятельной научно-исследовательской работы (написания выпускной квалификационной (бакалаврской) работы);

– изучение фундаментальной и периодической литературы, нормативных и методических материалов по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной (бакалаврской) работе;

– подтверждение актуальности и практической значимости избранной студентом темы исследования;

– оценка степени сформированности профессионального мышления и подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности;

– овладение методологией исследовательской работы;

– сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в выпускной квалификационной (бакалаврской) работе;

– подготовка научного отчета о самостоятельной научно-исследовательской работе на итоговую конференцию, тезисов доклада на студенческую конференцию или статьи для опубликования.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов практики

Оценка знаний, умений и навыков при прохождении практики проводится в ходе промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту портфолио с отчетной документацией, свидетельствующей о выполнении заданий практики. Результаты прохождения практики докладываются обучающимся в виде устного сообщения с демонстрацией презентации на заключительной конференции. По результатам доклада с учетом характеристики руководителя и качества представленных отчетных материалов обучающемуся выставляется соответствующая оценка. При оценивании используется 4-балльная шкала оценок.

Оценивание и учет результатов прохождения практики обучающимися

проводится в соответствии Положением о порядке проведения учебной и производственной практик обучающихся в Борисоглебском филиале Воронежского государственного университета по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата).

Формы отчетности по результатам практики

По окончании практики студент представляет руководителю практики от организации (Филиала) следующие документы:

- дневник производственной преддипломной практики, включающий выполненные задания, составляющие фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике;
- рабочий график (план) проведения практики;
- индивидуальное задание обучающегося, выполняемое в период практики;
- аттестационный лист прохождения производственной преддипломной практики
- отчёт студента об итогах производственной преддипломной практики.

Для оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации обучающихся по практике используются следующие показатели:

- профессиональная направленность личности практиканта, его профессиональная активность (ответственное и творческое отношение к выполнению заданий, дисциплинированность);
- степень сформированности профессионально-педагогических умений и соответствующих компетенций;
- готовность применить на практике знания и умения, полученные при изучении теоретических и профессиональных дисциплин учебного плана профиля;
- выполнение на положительные оценки всех заданий, составляющих фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике;
- качество представленных материалов отчётной документации.

Для оценивания результатов практики используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Задания, выполняемые в период практики

1. Обоснование актуальности проблемы исследования выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.
2. Анализ степени разработанности проблемы исследования выпускной квалификационной (бакалаврской) работы в психолого-педагогической науке, методической литературе.
3. Описание методов и методик эмпирического исследования, используемых в выпускной квалификационной (бакалаврской) работе.
4. Подготовка реферата к защите выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Критерии оценивания практических заданий, выполняемых в период практики:

оценка **«отлично»** выставляется студенту, который выполнил на высоком уровне и в срок весь намеченный объем работы, требуемый программой практики, показал глубокое знание профессиональной области дошкольного образования, обнаружил умение правильно определять и эффективно решать основные научно-исследовательские задачи с учетом специфики изучаемой проблемы, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, профессиональный такт и культуру;

оценка **«хорошо»** выставляется студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные научно-исследовательские задачи и способы их решения, проявлял

инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск, или не проявил себя в творческом росте;

оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, который частично выполнил программу работы, не показал глубокого знания в области профессиональной деятельности педагога. Был неинициативен и не проявлял самостоятельности при решении возникающих учебно-воспитательных проблем.

оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не выполнил программу, не освоил педагогическую теорию, не умел применить ее для решения профессиональных задач и устанавливать правильные взаимоотношения с сотрудниками организации.

Требования к содержанию и структуре отчета по практике

1. Сроки прохождения практики.
2. Сведения об образовательной организации, в которой проходила практика.
3. Виды выполненных работ (в соответствии с индивидуальным заданием, выполняемым в период практики).
4. Краткий анализ достигнутых результатов.
5. Оценка студентом уровня сформированности своих профессиональных знаний, умений, навыков, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.
6. Представленность профессиональных знаний и навыков, полученных в ходе практики.
7. Характеристика проблем, возникших в ходе практики (организационных, содержательных и др.).
8. Оценка студентом уровня удовлетворенности своей деятельностью в период практики, уровня готовности осуществлять профессиональную деятельность в качестве педагога дошкольной образовательной организации.
9. Определение студентом «точек своего профессионального роста»: что необходимо еще узнать, осмыслить, чему научиться, чтобы профессиональная деятельность в качестве педагога дошкольной образовательной организации была более успешной и эффективной.
10. Пожелания по совершенствованию организации и содержания практики.