

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ  
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
социальных и гуманитарных дисциплин



Л. А. Комбарова

01.09.2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**Б2.В.02(У) Учебная культурно-просветительская практика**

**1. Шифр и наименование направления подготовки:**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**2. Профили подготовки:**

История. Обществознание

**3. Квалификация выпускника:**

Бакалавр

**4. Форма обучения:**

Очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики:**

социальных и гуманитарных дисциплин

**6. Составители программы:**

Е.П. Черногрудова, кандидат филологических наук, доцент

**7. Рекомендована:**

Научно-методическим советом Филиала (протокол № 1 от 31.08.2018 г.)

**8. Семестр: 6**

## 9. Цель и задачи практики

Цель практики — приобретение студентами первичных практических навыков и компетенций в сфере профессиональной педагогической деятельности; практическое знакомство с планированием, организацией и основными направлениями культурно-просветительской деятельности с различными категориями населения с использованием возможностей региональной культурной и образовательной среды, воспитание у студентов устойчивого интереса к педагогической профессии, формирование готовности к педагогическому творчеству.

Задачи практики:

- практическое освоение различных технологий и методики культурно-просветительской деятельности в ходе решения профессиональных задач в контексте реального образовательного процесса;
- формирование у студентов профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса;
- формирование личностного, эмоционально-ценностного отношения студентов к культурно-просветительской деятельности педагога;
- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных групп;
- формирование готовности к профессиональному творчеству;
- организация культурного пространства и оценка собственной деятельности в просветительской сфере.

## 10. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: учебная.

Способ проведения: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно.

## 11. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>знать:</b> - понимать роль и значимость грамотной речи в межличностной коммуникации участников совместной деятельности; <b>уметь:</b> - представлять информацию (учебную, научную и т.д.) широкой аудитории; - налаживать эффективные коммуникации с аудиторией; - аргументированно и ясно излагать свои суждения, мнения, оценки в публичной речи; <b>владеть (иметь навык(и)):</b> - нормами русского литературного языка;
ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной	<b>знать:</b> – задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности на соответствующих ступенях общего образования;

	деятельности	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания для решения практических задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности на соответствующих ступенях общего образования;</li> </ul> <p><b>владеть (иметь навык(и)):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками постановки цели, формулировки задач и прогнозирования духовно-нравственного развития и воспитания личности обучающегося (воспитанника).</li> </ul>
--	--------------	---

## **12. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная культурно-просветительская практика, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), входит в Блок 2 «Практики» и относится к вариативной части образовательной программы. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения дисциплин модуля История России, Архивоведение, Основы культурно-просветительской деятельности, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию компетенций.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Условия реализации программы практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов (при наличии среди обучающихся по данной образовательной программе лиц с ОВЗ и (или) инвалидов):

- выбор базы прохождения практики с учётом условий свободного доступа практиканта к месту практики;
- проведение подготовительного и заключительного этапов практики с использованием возможностей дистанционных технологий;
- адаптация содержания заданий практики с учётом индивидуальных особенностей здоровья и возможностей обучающегося.

## **13. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Практика проводится в форме контактной работы (участие в установочной конференции, групповые и индивидуальные консультации с руководителем практики, взаимопосещение и участие в анализе зачётных мероприятий студентов, защита результатов практики и др.) и в иных формах.

#### 14. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапа	Форма текущего контроля успеваемости
1	Организационный этап	Проведение установочной конференции в филиале, ознакомление студентов с рабочей программой и содержанием практики, изучение методических рекомендаций по практике; составление рабочего графика (плана) проведения практики, согласование индивидуального задания с руководителем практики от организации (Филиала); усвоение правил техники безопасности и охраны труда.	Собеседование с руководителем практики от организации (Филиала). Анализ записей в дневнике.
2	Основной этап	Выполнение индивидуального задания (знакомство с организацией деятельности культурно-просветительских организаций города, сбор материалов по теме индивидуального исследования, разработка маршрута и подготовка текста экскурсии, проведение экскурсии), мероприятия по сбору, структурированию и систематизации необходимого материала, заполнение дневника практики. Подготовка и проведение зачетного мероприятия	Собеседование с руководителем практики от организации (Филиала). Анализ записей в дневнике. Письменные работы, соответствующие индивидуальному заданию: анализ деятельности культурно-просветительских организаций города, текст подготовленной экскурсии).
3	Заключительный этап	Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление дневника, отчета, публичная защита отчета по практике на заключительной конференции.	Анализ записей в дневнике. Контроль качества оформления отчета и дневника по практике. Анализ отчетной документации.

#### 15. Формы отчетности по результатам практики

По окончании практики студент представляет руководителю практики от организации (Филиала) следующие документы:

- рабочий график (план) проведения практики;
- индивидуальное задание обучающегося, выполняемое в период практики;
- аттестационный лист прохождения практики;
- дневник учебной практики (с необходимой отчетной документацией - выполненные задания, составляющие фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике);
- отчёт студента об итогах практики.

## 16. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 16.1. Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации обучающихся по практике используются следующие **показатели**:

- выполнение индивидуального задания в соответствии с утвержденным рабочим графиком (планом) проведения практики;
- уровень профессионализма, демонстрируемый обучающимся – практикантом (профессиональные качества, знания, умения, навыки); степень его ответственности при прохождении практики и выполнении видов профессиональной деятельности;
- готовность применить на практике знания и умения, полученные при изучении теоретических и профессиональных дисциплин учебного плана профиля;
- своевременная подготовка и представление методической и отчетной документации;
- выполнение на положительные оценки всех заданий, составляющих фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике;
- качество представленных материалов отчетной документации.

Для оценивания результатов практики используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый программой практики; работа студента во время практики соответствует всем указанным выше показателям; обнаружил умение правильно определять и эффективно осуществлять основные учебные задачи, варьировать способы и результаты их решения; проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, в установленные сроки представил качественный и аккуратно оформленный отчет; продемонстрировал освоение всех показателей формируемых компетенций, а также готовность к выполнению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся полностью выполнил намеченную на период практики программу, обнаружил умение определять основные учебные задачи и способы их решения, проявлял инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте; работа студента во время практики не соответствует одному из указанных выше показателей; в процессе работы им были допущены незначительные методические ошибки, небрежность и неточности в оформлении отчетной документации; продемонстрировал освоение большинства показателей формируемых компетенций, а также готовность к выполнению профессиональных задач в соответствии с видами	Базовый уровень	Хорошо

профессиональной деятельности.		
Обучающийся выполнил программу практики, при этом допускал ошибки в планировании и проведении учебной работы, допустил ошибки в оформлении отчетной документации; работа студента во время практики не соответствует двум из указанных выше показателей; студент продемонстрировал освоение не менее чем половины показателей формируемых компетенций, а также готовность к выполнению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся не выполнил программу практики, допускал грубые методические и фактические ошибки; отчетная документация не была представлена на проверку в установленный срок; работа студента во время практики не соответствует большинству из указанных выше показателей; проверяемые компетенции сформированы менее чем на 50%, отсутствует готовность к выполнению задач профессиональной деятельности.	–	Неудовлетворительно

## 16.2. Задания, выполняемые в период практики

**Задание 1.** Знакомство с организацией деятельности культурно-просветительских организаций города.

При выполнении данного задания необходимо ответить на вопросы:

- 1) Каково полное название организации?
- 2) Каковы назначение, цели деятельности, структура учреждения?
- 3) Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуются в своей деятельности данная организация (учреждение)?
- 4) Оцените место учреждения в культурно-просветительской деятельности Воронежской области.
- 5) Каков план работы учреждения на текущий год?
- 6) Охарактеризуйте целевую аудиторию данной организации.
- 7) Каков график работы учреждения?
- 8) Охарактеризуйте основные направления культурно-просветительской деятельности и формы работы данного учреждения.

**Задание 2.** Сбор материалов по теме индивидуального исследования, разработка маршрута и подготовка текста экскурсии.

При оценивании выполнения данного задания внимание обращается на соответствие собранного материала теме индивидуального исследования, отражение существенных характеристик объекта исследования, грамотность оформления подготовленных материалов.

**Задание 3.** Проведение экскурсии.

При оценивании выполнения данного задания используются следующие критерии:

- соответствие содержания экскурсии заявленной теме и особенностям аудитории;
- логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме и изученных документах;
- корректное и профессиональное изложение специальной информации с

- учетом принятой научной терминологии и нормами языка;
- проведение экскурсии в соответствии с современными стандартами.

### 16.3. Требования к содержанию и структуре отчета по практике

1. Общие сведения:
  - краткая характеристика целей, заданий практики;
  - какие отклонения от плана имели место, почему?
2. Описание и анализ деятельности на каждом из этапов практики.
3. Выводы и предложения:
  - значение данного вида практики для практиканта;
  - какие умения, навыки приобрели в период практики;
  - какие компетенции формировались при выполнении задач практики;
  - предложения по совершенствованию содержания и организации практики.

### 16.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов практики

Оценка знаний, умений и навыков при прохождении практики проводится в ходе промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту портфолио с отчетной документацией, свидетельствующей о выполнении заданий практики. Результаты прохождения практики докладываются обучающимся в виде устного сообщения с демонстрацией презентации на заключительной конференции. По результатам доклада с учетом характеристики руководителя и качества представленных отчетных материалов обучающемуся выставляется соответствующая оценка.

При оценивании используется 4-балльная шкала оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Оценивание и учет результатов прохождения практики обучающимися проводится в соответствии с Положением о порядке проведения учебной и производственной практик обучающихся в Борисоглебском филиале Воронежского государственного университета по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата).

### 17. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Загвязинский В.И. Теория обучения и воспитания: учеб. для бакалавров.- М.: Юрайт, 2014
2	Селиванов В.С. Основы общей педагогики: теория и методика воспитания.- 6-е изд., стер.- М.: Академия, 2008

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Гриценко Л.И. Теория и методика воспитания: личностно-социальный подход: учеб. пос.- 2-е изд., стер.- М.: Академия, 2008
4	Ерошенков И.Н. Культурно-воспитательная деятельность среди детей и подростков: учеб. пос.- М: Владос, 2004

5	Максименко Н.В. Организация досуговой деятельности младших школьников: учеб.-метод. пос. для пед. вузов / Н.В.Максименко.- Борисоглебск: ГОУ ВПО «БГПИ», 2008
---	---

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
6	Гегелова, Н.С. Культурная миссия телевидения / Н.С. Гегелова. - М. : Российский университет дружбы народов, 2011. - 264 с. - ISBN 978-5-209-03533-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115728">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115728</a> (11.07.2018).
7	Культурология, культура и искусство в современном российском социуме. Сборник научных статей по итогам Всероссийской научно-практической конференции "Культурология в социальном измерении" (Кемерово, 16-17 февраля 2007 г.) / под ред. Г.Н. Миненко. - Кемерово: КемГУКИ, 2008. - Ч. 1. - 352 с. - ISBN 978-5-8154-0157-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=131256">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=131256</a> (11.07.2018).
8	Шапинская, Е.Н. Очерки популярной культуры / Е.Н. Шапинская. - М.: Академический проект, 2011. - 192 с. - (Технологии культуры). - ISBN 978-5-8291-1268-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210851">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210851</a> (11.07.2018).

### **18. Информационные технологии, используемые для реализации практики, включая программное обеспечение, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных**

#### **Программное обеспечение:**

Microsoft Office Standard 2010

Microsoft Office 2007 (Word, Excel, PowerPoint)

Сетевые технологии:

- браузеры: Yandex, Google, Opera, Mozilla Firefox, Explorer.

#### **Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:**

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/>
- Научная электронная библиотека – <http://www.scholar.ru/>
- Федеральный портал Российское образование – <http://www.edu.ru/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>
- Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов – <http://school-collection.edu.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru/>

### **19. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ, компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы: 9 компьютеров, объединенных в сеть с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ, мультимедиапроектор Canon, колонки Senius (2 шт.), экран.