

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ  
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
социальных и гуманитарных дисциплин



Л. А. Комбарова

01.09.2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**Б2.В.01(У) Учебная культурно-просветительская практика**

- 1. Код и наименование направления подготовки:**  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
- 2. Профили подготовки:**  
Русский язык и литература. Английский язык
- 3. Квалификация выпускника:**  
Бакалавр
- 4. Форма обучения:**  
Очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики:**  
социальных и гуманитарных дисциплин
- 6. Составитель программы:**  
Е.П. Черногрудова, кандидат филологических наук, доцент
- 7. Рекомендована:**  
Научно-методическим советом Филиала (протокол № 1 от 31.08.2018 г.)
- 8. Учебный год: 2019-2020 Семестр: 6**

## **9. Цель и задачи практики**

**Цель практики** — получение первичных профессиональных умений и навыков; приобретение первичных практических навыков и компетенций в сфере профессиональной педагогической деятельности; практическое знакомство с планированием, организацией и основными направлениями культурно-просветительской деятельности с различными категориями населения с использованием возможностей региональной культурной и образовательной среды, воспитание у студентов устойчивого интереса к педагогической профессии, формирование готовности к педагогическому творчеству и целостной научной картины педагогической деятельности.

### **Задачи практики:**

- практическое освоение различных технологий и методики культурно-просветительской деятельности в ходе решения профессиональных задач в контексте реального образовательного процесса;
- формирование у студентов профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебного воспитательного процесса;
- формирование личностного, эмоционально-ценностного отношения студентов к культурно-просветительской деятельности педагога;
- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных групп;
- формирование готовности к профессиональному творчеству;
- организация культурного пространства и оценка собственной деятельности в просветительской сфере.

## **10. Место практики в структуре ООП**

Учебная культурно-просветительская практика в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) входит в Блок 2 «Практики» и относится к вариативной части образовательной программы. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения дисциплин модуля История русского языка, История русской литературы, Основы культурно-просветительской деятельности / Актуальные проблемы культурно-просветительской деятельности в современном обществе, Коммуникативный аспект в межкультурной среде, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию компетенций.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Условия реализации программы практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов (при наличии среди обучающихся по данной образовательной программе лиц с ОВЗ и (или) инвалидов): – выбор базы прохождения практики с учётом условий свободного доступа практиканта к месту практики; - проведение подготовительного и заключительного этапов практики с использованием возможностей дистанционных технологий; - адаптация содержания заданий практики с учётом индивидуальных особенностей здоровья и возможностей обучающегося.

### 11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная.

Способ проведения: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно.

### 12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>уметь:</b> - представлять информацию (учебную, научную и т.д.) широкой аудитории; - налаживать эффективные коммуникации с аудиторией; - аргументированно и ясно излагать свои суждения, мнения, оценки в публичной речи; <b>владеть:</b> - нормами русского литературного языка;
ПК-3	Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	<b>уметь:</b> - применять теоретические знания для решения практических задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности на соответствующих ступенях общего образования; <b>владеть:</b> - навыками постановки цели, формулировки задач и прогнозирования духовно-нравственного развития и воспитания личности обучающегося (воспитанника).

### 13. Объем практики в зачетных единицах / ак. час. – 3 ЗЕ/ 108 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

### 14. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		семестр № 6
Всего часов	108	108
в том числе:		
Практические занятия (контактная работа)	1	1
Самостоятельная работа	107	107
Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой– 0 час.)	0	0
Итого:	108	108

### 15. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапа
1	Организационный этап	Проведение установочной конференции в филиале, ознакомление студентов с рабочей программой и содержанием практики, изучение методических рекомендаций по практике; составление рабочего графика (плана) проведения практики, согласование индивидуального задания с руководителем практики от организации (Филиала); усвоение правил

		техники безопасности и охраны труда.
2	Практико-ориентированный/ основной этап	Выполнение индивидуального задания (знакомство с организацией деятельности культурно-просветительских организаций города, сбор материалов по теме индивидуального исследования, разработка маршрута и подготовка текста экскурсии, проведение экскурсии), мероприятия по сбору, структурированию и систематизации необходимого материала, заполнение дневника практики. Подготовка и проведение зачетного мероприятия
3	Заключительный этап	Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление дневника, отчета, публичная защита отчета по практике на заключительной конференции.

## 16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Старикова, Ю.А. Музееведение : конспект лекций / Ю.А. Старикова. - М. : А-Приор, 2006. - 125 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту). - ISBN 5-9512-0598-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56340">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56340</a> (30.08.2018).
2	Сапанжа, О.С. Музеология: историография и методология : учебное пособие / О.С. Сапанжа ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. - СПб. : РГПУ им. А. И. Герцена, 2014. - 112 с. : табл. - ISBN 978-5-8064-1954-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428319">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428319</a> (30.08.2018).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Старикова Ю.А. Музееведение: конспект лекций / Ю.А.Старикова.— М.: Приор-издат, 2006.
4	Юренева Т.Ю. Музееведение: учебник для высшей школы.— 4-е изд., испр. и доп.— М.: Академический Проект, 2007.
5	Юренева Т.Ю.. Музееведение: учебник для высшей школы / Т.Ю. Юренева.— 3-е изд., испр. и доп.— М.: Академический Проект, 2006.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
6	Короткова, М.В. Изучение повседневной культуры России в музее и школе : методическое пособие / М.В. Короткова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - М. : Прометей, 2013. - 294 с. - ISBN 978-5-7042-2429-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=240543">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=240543</a> (30.08.2018).
7	Музеи и новые технологии / Министерство культуры Российской Федерации, Российская Академия наук, Российский институт культурологии ; сост. и науч. ред. Н.А. Никишин. - М. : Прогресс-Традиция, 1999. - 224 с. : табл. - (На пути к музею XXI века). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-89826-037-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444754">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444754</a> (30.08.2018).
8	Глушкова, П.В. Музеи под открытым небом : учебное пособие / П.В. Глушкова, В.М. Кимеев ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2015. - 152 с. : ил. - Библиогр.: с. 99-101. - ISBN 978-5-8154-0318-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=472614">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=472614</a> (30.08.2018).

## 17. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

программное обеспечение:

- Win10 (или Win7), OfficeProPlus 2010
- браузеры: Yandex, Google, Opera, Mozilla Firefox, Explorer
- STDU Viewer version 1.6.2.0

- 7-Zip
- GIMP GNU Image Manipulation Program
- Paint.NET
- Tux Paint
- Adobe Flash Player

**информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:**

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/>
- Электронная Библиотека Диссертаций Российской Государственной Библиотеки – <https://dvs.rsl.ru/>
- Научная электронная библиотека – <http://www.scholar.ru/>
- Федеральный портал Российское образование – <http://www.edu.ru/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>
- Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов – <http://school-collection.edu.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru/>

**18. Материально-техническое обеспечение практики:**

Набор демонстрационного оборудования (ноутбук или стационарный ПК, экран, проектор); компьютеры, объединенные в сеть с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ.

**19. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике:**

**19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения**

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (этапы) практики)
ОК-4	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять информацию (учебную, научную и т.д.) широкой аудитории;</li> <li>- налаживать эффективные коммуникации с аудиторией;</li> <li>- аргументированно и ясно излагать свои суждения, мнения, оценки в публичной речи</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормами русского литературного языка</li> </ul>	<p>Организационный этап            Практико-ориентированный этап            Заключительный этап</p>
ПК-3	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания для решения практических задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности на соответствующих ступенях общего образования</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками постановки цели, формулировки задач и прогнозирования духовно-нравственного развития и воспитания личности обучающегося (воспитанника).</li> </ul>	<p>Практико-ориентированный этап</p>

**Форма отчетности включает: отчет/ дневник материалы по теме индивидуального исследования, разработка маршрута и подготовка текста экскурсии**

Формы и образцы оформления отчетной документации по практике представлены в Приложениях Положения о порядке проведения учебной и производственной практик обучающихся в Борисоглебском филиале Воронежского государственного университета по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата).

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации обучающихся по практике используются следующие **показатели**:

- выполнение индивидуального задания в соответствии с утвержденным рабочим графиком (планом) проведения практики;
- уровень профессионализма, демонстрируемый обучающимся – практикантом (профессиональные качества, знания, умения, навыки); степень его ответственности при прохождении практики и выполнении видов профессиональной деятельности;
- готовность применить на практике знания и умения, полученные при изучении теоретических и профессиональных дисциплин учебного плана профиля;
- своевременная подготовка и представление методической и отчетной документации;
- выполнение на положительные оценки всех заданий, составляющих фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике;
- качество представленных материалов отчетной документации.

Для оценивания результатов практики используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый программой практики; работа студента во время практики соответствует всем указанным выше показателям; обнаружил умение правильно определять и эффективно осуществлять основные учебные задачи, варьировать способы и результаты их решения; проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, в установленные сроки представил качественный и аккуратно оформленный отчет; продемонстрировал достижение всех показателей проверяемых компетенций, а также готовность к выполнению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся полностью выполнил намеченную на период практики программу, обнаружил умение определять основные учебные задачи и способы их решения, проявлял инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте; работа студента во время практики не соответствует одному из указанных выше показателей; в процессе работы им были допущены незначительные методические ошибки, небрежность и неточности в оформлении отчетной документации; продемонстрировал достижение большинства показателей проверяемых компетенций, а также готовность к выполнению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся выполнил программу практики, но допускал ошибки в планировании и проведении учебной работы, а также в оформлении отчетной документации; работа сту-	Пороговый уровень	Удовлетворительно

дента во время практики не соответствует двум из указанных выше показателей; студент продемонстрировал достижение не менее чем половины показателей проверяемых компетенций, а также готовность к выполнению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.		
Обучающийся не выполнил программу практики, допускал грубые методические и фактические ошибки; отчетная документация не была представлена на проверку в установленный срок; работа студента во время практики не соответствует большинству из указанных выше показателей; проверяемые компетенции сформированы менее чем на 50%, отсутствует готовность к выполнению задач профессиональной деятельности.	–	Неудовлетворительно

### 19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 19.3.1 Перечень практических заданий

**Задание 1.** Знакомство с организацией деятельности культурно-просветительских организаций города.

При выполнении данного задания необходимо ответить на вопросы:

- 1) Каково полное название организации?
- 2) Каковы назначение, цели деятельности, структура учреждения?
- 3) Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуются в своей деятельности данная организация (учреждение)?
- 4) Оцените место учреждения в культурно-просветительской деятельности Воронежской области.
- 5) Каков план работы учреждения на текущий год?
- 6) Охарактеризуйте целевую аудиторию данной организации.
- 7) Каков график работы учреждения?
- 8) Охарактеризуйте основные направления культурно-просветительской деятельности и формы работы данного учреждения.

**Задание 2.** Сбор материалов по теме индивидуального исследования, разработка маршрута и подготовка текста экскурсии.

При оценивании выполнения данного задания внимание обращается на соответствие собранного материала теме индивидуального исследования, отражение существенных характеристик объекта исследования, грамотность оформления подготовленных материалов.

**Задание 3.** Проведение экскурсии.

При оценивании выполнения данного задания используются следующие критерии:

- соответствие содержания экскурсии заявленной теме и особенностям аудитории;
- логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме и изученных документах;
- корректное и профессиональное изложение специальной информации с учетом принятой научной терминологии и нормами языка;
- проведение экскурсии в соответствии с современными стандартами.

#### 19.3.2 Содержание (структура) отчета

1. Общие сведения:

- краткая характеристика целей, заданий практики;
- какие отклонения от плана имели место, почему?

2. Описание и анализ деятельности на каждом из этапов практики.

3. Выводы и предложения:

- значение данного вида практики для практиканта;
- какие умения, навыки приобрели в период практики;
- какие компетенции формировались при выполнении задач практики;
- предложения по совершенствованию содержания и организации практики.

**19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков при прохождении практики проводится в ходе промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту портфолио с отчётной документацией, свидетельствующей о выполнении заданий практики. Результаты прохождения практики докладываются обучающимся в виде устного сообщения с демонстрацией презентации на заключительной конференции. По результатам доклада с учетом характеристики руководителя и качества представленных отчетных материалов обучающемуся выставляется соответствующая оценка.

При оценивании используется 4-балльная шкала оценок. Критерии оценивания приведены выше.