

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
социальных и гуманитарных дисциплин



Л. А. Комбарова
01.09.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.01(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, ДИАЛЕКТОЛОГИЧЕСКАЯ

1. Шифр и наименование направления подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

2. Профили подготовки:

Русский язык и литература. История

3. Квалификация выпускника:

Бакалавр

4. Форма обучения:

Заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики:

Кафедра социальных и гуманитарных дисциплин

6. Составитель программы:

Л.Н. Верховых, кандидат филологических наук, доцент

7. Рекомендована:

научно-методическим советом Филиала (протокол № 1 от 31.08.2018 г.)

8. Семестр: 2

9. Цели и задачи практики

Цели учебной практики: получение первичных профессиональных умений и навыков; приобретение студентами практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, в том числе первичных навыков научно-исследовательской деятельности по русской диалектологии; практическое знакомство с народными говорами, ономастиком Воронежского края, формирование представлений о русских диалектах и именах собственных как о неотъемлемых составляющих русского национального языка и русской культуры; формирование практических навыков по сбору и описанию диалектного, ономастического материала и использованию его в профессиональной деятельности для реализации задач образования и воспитания.

Задачи практики

- углубление представления о русских народных говорах и именах собственных как о важной составляющей русского национального языка и народной культуры;
- углубление представления о воронежских диалектах, об ономастиконе Воронежского края, их особенностях;
- закрепление и углубление теоретических знаний обучающихся по курсу «Русская диалектология»;
- формирование навыков научно-исследовательской работы по собиранию, изучению, обработке диалектного, ономастического материала (развитие навыков слушания и записи живой разговорной речи сельского населения, ознакомление с принципами и методами сбора диалектного, ономастического, этнографического материала; формирование умений, связанных с практическим усвоением полевых исследовательских методик диалектологии и ономастики; формирование навыков обработки диалектного, ономастического материала, его научного описания, в том числе лексикографического);
- формирование первичных навыков лингвокраеведческой работы и знакомство с возможностями использования лингвокраеведческого, диалектного, регионального ономастического материала в профессиональной деятельности учителя для реализации задач образования и воспитания;
- знакомство с возможностями использования культурного потенциала региона в профессиональной деятельности учителя русского языка, литературы и истории;
- формирование готовности к профессиональному творчеству;
- воспитание интереса к языку, его истории;
- воспитание уважения и бережного отношения к историко-культурному наследию и традициям страны и родного края;
- воспитание толерантной оценки социальных и культурных различий;
- знакомство с общекультурным и воспитательным потенциалом полевой исследовательской работы.

10. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: учебная.

Способ проведения: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно.

Стационарная практика проводится на базе Борисоглебского филиала Воронежского государственного университета.

Объектом исследования в ходе учебной диалектологической практики является говор коренных жителей Воронежского края, ономастикон Воронежского

края, а также языковой (диалектный, ономастический) материал, собранный студентами БФ ВГУ в разное время.

Студенты, собирающие диалектный, ономастический материал в населённых пунктах Воронежского края, получают индивидуальные задания по программам ЛАРНГ и программам сбора воронежского ономастикона, разработанным преподавателями кафедры; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья – по программам исследовательской деятельности кафедры (регионального характера).

11. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы человеческого существования: толерантности, диалога и сотрудничества; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить позитивные межличностные отношения, поддерживать атмосферу сотрудничества, разрешать конфликты, следовать моральным и правовым нормам во взаимоотношениях с людьми вне зависимости от их национальной, культурной, религиозной принадлежности, адекватно воспринимать психологические, культурные особенности коллег; - принимать решения по вопросам профессиональной деятельности; <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками командной работы, межличностной коммуникации; - методами конструктивного взаимодействия с коллегами, навыками поддержания благоприятного психологического климата в коллективе
ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности на соответствующих ступенях общего образования; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические знания для решения практических задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности на соответствующих ступенях общего образования; <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками постановки цели, формулировки задач и прогнозирования духовно-нравственного развития и воспитания личности обучающегося (воспитанника);

ПК-7	<p>способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности</p>	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы организации сотрудничества обучающихся, с целью формирования инициативности, самостоятельности, выработки активной жизненной позиции обучающихся и развития их творческих способностей; – структуру и особенности теоретического и эмпирического знания; – общелогические методы научного познания, – научные методы эмпирического и теоретического уровня исследования; – методы социально-гуманитарного познания <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновать выбор формы учебной деятельности в зависимости от дидактической цели, планируемых результатов, содержания изучаемого материала и возрастных особенностей обучающихся; – организовать научную и учебно-исследовательскую деятельность с использованием исследовательских технологий и методов; – осуществлять выбор и разработку темы научно-исследовательской работы, оформлять её результаты; – осуществлять руководство выбором темы и сопровождение научно-исследовательской работы обучающихся; <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умениями организации сотрудничества обучающихся, с целью формирования инициативности, самостоятельности, выработки активной жизненной позиции обучающихся и развития их творческих способностей; – навыками решения содержательных мировоззренческих, методических и методологических проблем на основе применения принципов и методов научного познания; – навыками организации индивидуальной и совместной исследовательской деятельности обучающихся с использованием современных исследовательских технологий и методов.
------	--	--

12. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика, диалектологическая, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), входит в Блок 2 «Практики» и относится к вариативной части образовательной программы. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения дисциплин Русский язык для устной и письменной коммуникации, Русская диалектология / Формы существования русского национального языка, Фонетика современного русского литературного языка, вырабатывает практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Условия реализации программы практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов (при наличии среди обучающихся по данной образовательной программе лиц с ОВЗ и (или) инвалидов):

- выбор базы прохождения практики с учётом условий свободного доступа практиканта к месту практики;
- проведение подготовительного и заключительного этапов практики с использованием возможностей дистанционных технологий;
- адаптация содержания заданий практики с учётом индивидуальных особенностей здоровья и возможностей обучающегося.

13. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Практика проводится в форме контактной работы (участие в установочной конференции, групповые и индивидуальные консультации с руководителем практики, защита результатов практики и др.) и в иных формах.

14. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапа	Форма текущего контроля успеваемости
1.	Организационный этап	Проведение установочной конференции в филиале. Определение целей и задач практики. Ознакомление студентов с рабочей программой и содержанием практики. Получение заданий. Изучение методических рекомендаций по практике. Знакомство со спецификой сбора диалектологического, ономастического материала. Рекомендации по оформлению отчётного материала. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, согласование индивидуального задания с руководителем практики от организации (Филиала); усвоение правил техники безопасности и охраны труда.	Собеседование с руководителем практики от организации (Филиала). Анализ записей в дневнике.
2.	Основной (научно-исследовательский) этап	Ежедневная работа по сбору, записи и обработке диалектного, ономастического материала, сбор и систематизация лингвокраеведческих данных, изучение нормативно-правовой базы, выполнение индивидуального	Анализ записей в дневнике. Письменные работы, соответствующие индивидуальному заданию

		<p>задания, мероприятия по сбору, структурированию и систематизации необходимого материала для отчета по практике (самостоятельный сбор, запись, расшифровка языкового материала, его паспортизация, оформление карточек, заполнение дневника практики (выездной способ проведения практики).</p> <p>Ежедневная работа по расшифровке, обработке диалектного материала, а при наличии по данному населенному пункту – и ономастического материала, изучение нормативно-правовой базы, систематизация лингвокраеведческих данных, выполнение индивидуального задания, мероприятия по структурированию и систематизации необходимого материала для отчета по практике (самостоятельная расшифровка языкового материала, оформление карточек), заполнение дневника практики (стационарный способ проведения практики).</p>	
3.	Заключительный	<p>Подведение итогов и составление отчета, предоставление отчета, публичная защита отчета по практике на заключительной конференции.</p>	<p>Анализ записей в дневнике. Контроль качества оформления отчета и дневника по практике. Анализ отчетной документации.</p>

15. Формы отчетности по результатам практики

По окончании практики студент предоставляет руководителю практики от организации (Филиала) следующие документы:

- рабочий график (план) проведения практики;
- индивидуальное задание обучающегося, выполняемое в период практики;
- аттестационный лист прохождения практики;
- дневник учебной практики (с необходимой отчетной документацией - выполненные задания, составляющие фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике): сведения из истории населенного пункта, план населенного пункта, план двора, ономастикон села (имена собственные – микротопонимы, антропонимы и др. группы онимов), список информантов, расшифровку записей, характеристику говора, карточки, диск с записями;
- отчёт студента об итогах практики.

По итогам практики руководителем практики от организации (Филиала) составляется отзыв о работе студента и выставляется зачёт с оценкой.

16. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

16.1. Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации обучающихся по практике используются следующие показатели:

- выполнение индивидуального задания в соответствии с утвержденным совместным рабочим графиком (планом) проведения практики;
- уровень профессионализма, демонстрируемый обучающимся-практикантом (профессиональные качества, знания, умения, навыки); степень его ответственности при прохождении практики и выполнении видов профессиональной деятельности;
- готовность применить на практике знания и умения, полученные при изучении теоретических и профессиональных дисциплин учебного плана профиля;
- своевременная подготовка и предоставление отчетной документации;
- выполнение на положительные оценки всех заданий, составляющих фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике;
- качество представленных материалов отчетной документации.

Для оценивания результатов практики используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Студент выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый программой практики; обнаружил умение правильно определять и эффективно осуществлять основные учебные задачи, варьировать способы и результаты их решения; проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, в установленные сроки представил качественный и аккуратно оформленный отчет; ; работа студента во время практики соответствует всем указанным выше показателям; продемонстрировал освоение всех показателей формируемых компетенций, а также готовность к выполнению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Студент полностью выполнил намеченную на период практики программу, обнаружил умение определять основные учебные задачи и способы их решения, проявлял инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте; работа студента во время практики не соответствует одному из указанных выше показателей; в процессе работы студентом были допущены незначительные методические ошибки, небрежность и неточности в оформлении отчетной документации; продемонстрировал достижение	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>

большинства показателей формируемых компетенций, а также готовность к выполнению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.		
Студент выполнил программу практики, но допускал ошибки в планировании и проведении учебной работы, а также в оформлении отчетной документации; работа студента во время практики не соответствует двум из указанных выше показателей; студент продемонстрировал освоение не менее чем половины показателей формируемых компетенций, а также готовность к выполнению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не выполнил программу практики, не была представлена на проверку в установленный срок отчетная документация; работа студента во время практики не соответствует большинству из указанных выше показателей; проверяемые компетенции сформированы менее чем на 50%, отсутствует готовность к выполнению задач профессиональной деятельности.	–	<i>Неудовлетворительно</i>

16.2.1 Задания, выполняемые в период практики (выездной способ проведения практики).

Задание 1. Запишите историю населенного пункта, в котором ведется изучение диалектной речи, имен собственных. Составьте план населенного пункта, составьте план двора. Для составления справки о населенном пункте используйте (по возможности) фото, краеведческие, лингвокраеведческие данные.

Задание 2. Составьте ономастикон населенного пункта. Для этого запишите:

- официальные названия улиц, переулков;
- микротопонимы (народные названия улиц, переулков, другие местные географические названия);
- антропонимы (личные имена, отчества, фамилии (официальные и уличные / дворовые), прозвища жителей);
- зоонимы (клички животных);
- астронимы (народные названия звезд, небесных тел) населенного пункта и др.

Задание 3. Соберите диалектный материал по одной из тем Лексического атласа русских народных говоров (тема выбирается по согласованию с руководителем практики).

Программа ЛАРНГ включает следующие разделы:

1. Природа.

- Растительный мир.
- Животный мир.
- Ландшафт (рельеф, посевы, водоёмы).
- Метеорологические явления. Астрономия. Календарь.

2. Человек.

- Анатомические названия.
- Физические особенности человека, характеристика личности, социальные отношения.

- Народная медицина.
 - Семья, семейные отношения.
 - Традиционная народная духовная культура.
3. Трудовая деятельность.
 - Полеводство.
 - Огородничество.
 - Садоводство.
 - Животноводство.
 - Птицеводство.
 - Пчеловодство.
 - Обработка льна и конопли. Прядение. Ткачество.
 - Плотницкое, столярное, кузнечное, гончарное, валяльное дело.
 - Рыболовство.
 - Охота.
 4. Материальная культура.
 - Крестьянское жилище. Хозяйственные постройки. Строительство.
 - Домашняя утварь.
 - Крестьянская одежда, обувь, головные уборы, рукавицы, украшения.
 5. Питание.
 - Пища, напитки и их приготовление.
 6. Пути сообщения, транспортные средства.
 - Сухопутные пути сообщения, средства передвижения.
 - Водный транспорт.
 7. Лексика других актуальных тематических групп.

Задание 4. Обработайте, паспортизируйте и расшифруйте (затранскрибируйте) собранный материал. Составьте карточки. Составьте список информантов.

Задание 5. Дайте характеристику изучаемого говора. Подготовьте отчетную документацию.

16.2.2 Задания, выполняемые в период практики (стационарный способ проведения практики).

Задание 1. Запишите историю населенного пункта, в котором ведется изучение диалектной речи, имен собственных. Составьте план населенного пункта, составьте план двора. Для составления справки о населенном пункте используйте (по возможности) фото, краеведческие, лингвокраеведческие данные.

Задание 2. Составьте ономастикон населенного пункта (при наличии данных). Для этого запишите:

- официальные названия улиц, переулков;
- микротопонимы (народные названия улиц, переулков, другие местные географические названия);
- антропонимы (личные имена, отчества, фамилии (официальные и уличные / дворовые), прозвища жителей);
- зоонимы (клички животных);
- астронимы (народные названия звезд, небесных тел) населенного пункта и др.

Задание 3. Обработайте, паспортизируйте и расшифруйте (затранскрибируйте) диалектный материал по одной из тем Лексического атласа русских народных говоров (тема и населенный пункт выбираются по согласованию с руководителем практики).

Программа ЛАРНГ включает следующие разделы:

1. Природа.
 - Растительный мир.
 - Животный мир.
 - Ландшафт (рельеф, посевы, водоёмы).
 - Метеорологические явления. Астрономия. Календарь.
2. Человек.
 - Анатомические названия.
 - Физические особенности человека, характеристика личности, социальные отношения.
 - Народная медицина.
 - Семья, семейные отношения.
 - Традиционная народная духовная культура.
3. Трудовая деятельность.
 - Полеводство.
 - Огородничество.
 - Садоводство.
 - Животноводство.
 - Птицеводство.
 - Пчеловодство.
 - Обработка льна и конопли. Прядение. Ткачество.
 - Плотницкое, столярное, кузнечное, гончарное, валяльное дело.
 - Рыболовство.
 - Охота.
4. Материальная культура.
 - Крестьянское жилище. Хозяйственные постройки. Строительство.
 - Домашняя утварь.
 - Крестьянская одежда, обувь, головные уборы, рукавицы, украшения.
5. Питание.
 - Пища, напитки и их приготовление.
6. Пути сообщения, транспортные средства.
 - Сухопутные пути сообщения, средства передвижения.
 - Водный транспорт.
7. Лексика других актуальных тематических групп.

Задание 4. Составьте карточки. Составьте список информантов.

Задание 5. Дайте характеристику изучаемого говора. Подготовьте отчетную документацию.

16.3. Требования к содержанию и структуре отчета по практике

В отчете содержится краткая характеристика заданий практики, описание и анализ деятельности практиканта в период прохождения практики. Указывается значение данного вида практики для практиканта, определяются умения, навыки приобретенные в период практики, также возможно включение предложений по совершенствованию содержания и организации практики.

16.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов практики

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций при прохождении практики, проводится в ходе промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту портфолио с отчётной документацией, свидетельствующей о выполнении заданий практики. Результаты прохождения практики докладываются обучающимся в виде устного сообщения с демонстрацией презентации на заключительной конференции. По результатам доклада с учетом характеристики руководителя практики и качества предоставленных отчетных материалов обучающемуся выставляется соответствующая оценка.

При оценивании используется 4-балльная шкала оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Оценивание и учет результатов прохождения практики обучающимися проводится в соответствии с Положением о порядке проведения учебной и производственной практик обучающихся в Борисоглебском филиале Воронежского государственного университета по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата).

17. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Диалектологическая практика: учеб. пос. для вузов/ авт.-сост. И.С. Лутовинова, М.А. Тарасова.- СПб.-М.: Филологический факультет СПбГУ; Академия, 2006
2	Русская диалектология: учеб. для вузов/ под ред. Л.Л. Касаткина.- М.: Академия, 2005

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Авдеева М.Т. Словарь украинских говоров Воронежской области. Том 1. А-М.— Воронеж: ИПЦ ВГУ, 2008
4	Борисоглебское Прихоперье: учеб.-метод. пос. для вузов/ ред. кол. В.Я. Голуб, В.Ф. Филатова, А.К. Юрченко.- Борисоглебск, 2003
5	Диалектологическая практика: учеб. - метод. пособ. для бакалавров по направл. подгот. 050100.62 Педагогическое образование. Профили подготовки: Филологическое образование; Филологическое образование. Мировая художественная культура / авт.-сост. В.Ф. Филатова, О.В. Смирнова, Л.Н. Верховых.- Воронеж: Воронежская областная типография - издательство им. Е.А. Болховитинова, 2014
6	Воронежская мольвь: материалы для тематических словарей Воронежского края / под ред. В.Ф. Филатовой.— Борисоглебск, 2008
7	Пожарицкая С.К. Русская диалектология: учеб. для вузов.- М.: Академический Проект; Парадигма, 2005
8	Русская диалектология: пос. для вузов/ В.В. Колесов, Л.А. Ивашко и др.- М.: Дрофа, 2006
9	Русская диалектология: учеб. пос. для практических занятий: для вузов/ под ред. Е.А. Нефедовой – М.: Академия, 2005
10	Черенкова А.Д. Диалектология: учебно-методическое пособие по организации и проведению практики студентов факультета русского языка и литературы / А.Д. Черенкова. Воронеж: ВГПУ, 2006
11	Хроленко А.Т. Основы лингвокультурологии: учеб. пос.- 5-е изд.- М.: Флинта; Наука, 2009

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
12	Дорохов, В.Г. Краеведение / В.Г. Дорохов. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 152 с. - ISBN 978-5-8353-1551-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232337 (04.04.2018).
13	Константинов, Ю.С. Организационно-педагогические условия туристско-краеведческой деятельности в образовательных учреждениях : монография / Ю.С. Константинов, Г.И. Зорина ; Российская международная академия туризма. - Москва : Логос, 2011. - 192 с. : ил. - (Туристика: монографические исследования). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98704-615-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258425 (05.04.2018).

18. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)

- технологии создания и обработки различных видов информации (офисный пакет Microsoft Office: MS Word, MS PowerPoint; MS Paint; Блокнот);
- технологии создания и обработки тестовых заданий (тестовая оболочка MyTestX);
- сетевые технологии (ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>, <http://window.edu.ru>, <http://e.lanbook.com>).

Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/>
- Научная электронная библиотека – <http://www.scholar.ru/>
- Федеральный портал Российское образование – <http://www.edu.ru/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>
- Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов – <http://school-collection.edu.ru/>
- Лекции ведущих преподавателей вузов России в свободном доступе – <https://www.lektorium.tv/>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studmedlib.ru/>

19. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс: 9 компьютеров, объединенных в сеть с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ, мультимедиапроектор Canon, колонки Senius (2 шт.), экран.