


МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

П ВГУ 2.1.04– 2015

УТВЕРЖДАЮ  
  
ректор ВГУ  
Д.А. Ендовицкий  
29.11.2015

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**

РАЗРАБОТАНО – Управлением по регламентации образовательной деятельности

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – первый проректор-проректор по учебной работе  
Е.Е. Чупандина

ИСПОЛНИТЕЛЬ – начальник Управления по регламентации образовательной деятельности  
И.Е. Воронина

УТВЕРЖДЕНО решением Ученого совета ВГУ протокол от 29.10.2015 г. № 9

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом ректора от 10.11.2015 г. № 0863

ВВОДИТСЯ ВЗАМЕН П ВГУ 2.1.04 - 2014

СРОК ПЕРЕСМОТРА октябрь 2020 г.

В редакции приказа от 0956 №29.11.2017

## 1 Область применения

Настоящее Положение устанавливает порядок организации и проведения текущей аттестации знаний, умений и навыков обучающихся по учебным дисциплинам (практике/НИР) основных образовательных программ высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, ординатуры).

Положение применяется работниками структурных подразделений Воронежского государственного университета (далее – Университет), в том числе филиалов, обеспечивающими реализацию основных образовательных программ высшего образования.

Организация и проведение текущей аттестации знаний, умений и навыков студентов, обучающихся по программам с использованием балльно-рейтинговой системы регламентируется отдельным положением.

## 2 Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

Устав ФГБОУ ВО «ВГУ».

## 3 Общие положения

3.1. Текущая аттестация знаний, умений и навыков обучающихся по учебным дисциплинам (практике/НИР) основных образовательных программ высшего образования (далее - текущая аттестация) является неотъемлемой частью образовательного процесса в Воронежском государственном университете (далее - Университет). Основная цель текущей аттестации – мониторинг качества подготовки специалистов/бакалавров/магистров/аспирантов/ординаторов на соответствие требованиям ФГОС.

3.2. Текущая аттестация направлена на решение следующих задач:

- обеспечение контроля процесса освоения обучающимися содержания образовательных программ, формирования соответствующих компетенций, первичных профессиональных умений и навыков;

- оценку результатов самостоятельной деятельности обучающихся;

- поддержание постоянной обратной связи в системе «обучающийся-преподаватель» и принятие решений о проведении преподавателем учебной дисциплины (руководителем практики/научным руководителем НИР) и/или кафедрой соответствующих предупреждающих и корректирующих мероприятий в ходе образовательного процесса.

3.3. Текущая аттестация обеспечивает:

- стимулирование систематической работы обучающихся по освоению дисциплин

плен (практик/НИР) основной образовательной программы;

- самоконтроль учебных достижений обучающихся, их регулярную и объективную оценку;
- повышение эффективности различных видов учебных занятий;
- непрерывный контроль знаний, умений и навыков обучающихся и реализацию плана корректирующих и предупреждающих мероприятий в ходе образовательного процесса по каждой учебной дисциплине (практике /НИР).

3.4. Текущая аттестация предполагает планирование, организацию, проведение контрольно-оценочных действий, анализ результатов и принятие решений о проведении корректирующих мероприятий в ходе образовательного процесса.

3.5. Планирование и организация проведения текущей аттестации заключается в определении сроков ее проведения, разработке фонда оценочных средств, доведении информации до обучающихся.

3.6. Текущая аттестация должна быть отражена в учебном плане и является обязательной для всех обучающихся.

#### **4 Порядок организации и проведения текущей аттестации**

4.1. Число текущих аттестаций по каждой дисциплине (практике/НИР) определяется рабочим учебным планом и проводится из расчета – одна обязательная текущая аттестация на 2 ЗЕТ (72 часа аудиторной и самостоятельной работы). Для учебных дисциплин с трудоемкостью более 2 ЗЕТ планируется не более двух текущих аттестаций в семестр.

4.2. Формы проведения аттестации и критерии оценки знаний, умений и навыков, уровня сформированности соответствующих компетенций обучающихся определяются рабочей программой учебной дисциплины (практики/НИР), исходя из ее специфики.

Для организации и проведения текущей аттестации по каждой учебной дисциплине (практике/НИР) необходимы следующие материалы:

- рабочая программа учебной дисциплины (практики/НИР) в соответствии с рабочим учебным планом основной образовательной программы, подготовленная в соответствии с требованиями, изложенными в инструкции университета И ВГУ 1.3.01-2012;
- фонд оценочных средств.

4.3. Форма проведения текущей аттестации может быть устной или письменной, а также с использованием современных информационных технологий.

Возможны следующие формы текущей аттестации:

- контрольная работа;
- круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты;
- проект;
- реферат;
- доклад, сообщение;
- собеседование;
- творческое задание;
- тест;
- эссе и др.

4.4. Текущая аттестация осуществляется с применением фонда оценочных средств (КИМы, комплекты разноуровневых заданий, задачи и т.п.).

4.5. Возможность использования обучающимися на текущей аттестации учебной литературы, справочных пособий и других вспомогательных материалов определяется

преподавателем.

4.6 Результаты текущей аттестации могут учитываться при промежуточной аттестации обучающихся по решению кафедры, но не являются основанием для недопуска к промежуточной аттестации.

4.7. При оценке результатов текущей аттестации используются четырехбалльная шкала («отлично» – повышенный уровень, «хорошо» – базовый уровень, «удовлетворительно» – пороговый уровень, «неудовлетворительно») и зачет/ незачет.

4.8. Организацию проведения текущей аттестации по учебной дисциплине обеспечивает преподаватель данной учебной дисциплины, по практике – руководитель практики, по НИР – научный руководитель. Результаты текущего контроля успеваемости отражаются в Журнале учета посещаемости по форме, указанной в Приложении 1.

4.9. На заседании кафедры выносится решение о назначении ответственного исполнителя по дисциплине. Контроль текущей аттестации на кафедре осуществляет заведующий кафедрой.

## **5 Порядок разработки фонда оценочных средств**

5.1. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование фонда оценочных средств, используемого для проведения текущего контроля знаний, умений и навыков, измерения уровня сформированности соответствующих компетенций обучающихся по учебной дисциплине (практике/НИР).

5.2. При разработке оценочных средств преподаватель учебной дисциплины (руководитель практики/руководитель НИР) должен учитывать требования ФГОС, ПООП, рекомендаций учебно-методического объединения по соответствующему направлению подготовки/специальности, специфику обучения обучающихся на кафедре.

5.3. Хранение фонда оценочных средств осуществляется в соответствии с номенклатурой дел кафедры.

## **6 Обработка и анализ результатов текущей аттестации**

6.1. Анализ результатов текущей аттестации должен включать оценку:

- выполнения обучающимися всех видов работ, предусмотренных рабочими учебными планами по учебным дисциплинам (практике/НИР);
- степени освоения раздела(-ов), тем(-ы) учебной дисциплины(практики/НИР);
- имеющихся в учебном процессе недостатков и определение путей их устранения;
- степени ответственности обучающихся в учебно-профессиональной деятельности, уровня развития их способностей и причин, затрудняющих усвоение содержания учебного материала;
- уровня овладения соответствующими компетенциями, навыками самостоятельной работы, путей и средств их развития;
- посещаемости занятий обучающимися.

6.2. Обработку и анализ результатов текущей аттестации обучающихся осуществляет преподаватель учебной дисциплины (руководитель практики/руководитель НИР). Результаты анализа в обобщенном виде по каждой учебной дисциплине (практике/НИР) предоставляются ответственному исполнителю по кафедре по форме, представленной в Приложении 2.

6.3. По результатам анализа текущей аттестации по учебной дисциплине (практике/НИР) ответственный исполнитель составляет план корректирующих мероприятий,

утверждаемый заведующим кафедрой.

6.4. Результаты текущей аттестации обучающихся по учебным дисциплинам (практике/НИР) и план корректирующих мероприятий обсуждаются на заседаниях кафедры.

## **7 Особенности проведения текущей аттестации по образовательным программам высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

7.1. Обучение по образовательным программам высшего образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

7.2. Особенности проведения текущей аттестации обучающихся по образовательным программам с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

7.3. Университет при проведении текущей аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создает специальные условия по личному письменному заявлению указанных лиц (Приложение 3).

7.4. Текущая аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организована по их письменному заявлению как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, либо с применением дистанционных технологий.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



Е.Е. Чупандина



**Приложение 2  
(обязательное)**

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
подпись, расшифровка подписи

\_\_\_. \_\_. 20\_\_

**Итоговые данные результатов текущей аттестации**

Направление подготовки / Специальность (Код, название) \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_  
*полное наименование кафедры, отвечающей за дисциплину*

Учебный год/семестр \_\_\_\_\_

Текущая аттестация № \_\_\_\_\_

Наименование дисциплины	Дата проведения аттестации	Группа, курс	Контингент обучающихся	Результаты текущей аттестации											
				Количество опрошенных		«Отлично» (повышенный уровень)		«Хорошо.» (базовый уровень)		«Удовлетворительно» (пороговый уровень)		«Неудовлетворительно»		Средний балл	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
Итого по дисциплине															

Фамилии студентов, не явившихся на текущую аттестацию по неуважительной причине:

Преподаватель \_\_\_\_\_  
*Подпись, расшифровка подписи*

