

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ  
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

  
Директор БФ «ВГУ»  
И. А. Свертков

01.04.2021

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
деятельности Борисоглебского филиала  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Воронежский государственный университет»  
по состоянию на 1 апреля 2021 года

Борисоглебск, 2021

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Борисоглебский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный университет» (далее – Филиал) создан в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2013 года № 623 «О реорганизации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет» и федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Борисоглебский государственный педагогический институт», зарегистрирован в Межрайонной ФНС России №3 по Воронежской области 17.07.2014 г. (уведомление о государственной регистрации № 2422058 от 25.07.2014).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 90Л01 № 0008772, регистрационный № 1752 от 10 ноября 2015 г., выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 90А01 № 0001643, регистрационный № 1551 от 09 декабря 2015 года, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на срок до 21 декабря 2021 г.

Адрес: 397160, Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, 43.

Контактный телефон: +7 (47354) 6-26-01

Факс: +7 (47354) 6-26-01

E-mail: [director@bsk.vsu.ru](mailto:director@bsk.vsu.ru)

Официальный сайт: <http://bsk.vsu.ru>

Управление деятельностью Филиала осуществляется в соответствии с Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный университет», зарегистрированным в межрайонной ИФНС № 12 по Воронежской области 14.10.2015 г.; ПСП ВГУ 4.1.549.40 – 2020 Положением о Борисоглебском филиале Воронежского государственного университета.

Общее руководство Филиалом как обособленным структурным подразделением осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет.

Порядок создания и деятельности, состав и полномочия Ученого совета Филиала определяются в соответствии с [П ВГУ 0.0.30 - 2019 Положение об ученом совете факультета/института/Филиала Воронежского государственного](#)

[университета](#). Ученый совет Филиала принимает решения по основным вопросам образовательной и кадровой политики, планированию научных исследований, экономического и социального развития.

Непосредственное руководство Филиалом обеспечивает назначенный приказом ректора Воронежского государственного университета директор, действующий на основании доверенности ректора на выполнение ряда полномочий, которыми обладает юридическое лицо.

В организационную структуру Филиала входят: 1 факультет, 4 кафедры, учебно-методический отдел, организационный отдел, отдел науки и инноваций, библиотека, отдел довузовской работы и дополнительных образовательных услуг, административно-хозяйственные подразделения.

## 2. Образовательная деятельность

В отчетном периоде Филиал реализует образовательные программы высшего образования и среднего профессионального образования, а также программы дополнительного профессионального образования.

Таблица 1.  
Количество образовательных программ

Образовательные программы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Магистратура (ФГОС ВО)	-	1
Бакалавриат (ФГОС ВО)	9	8
Среднее профессиональное образование	1	1
Программы дополнительного профессионального образования	18	29

Филиал ведет образовательную деятельность по трем укрупненным группам направлений подготовки и специальностей:

- 44.00.00 Образование и педагогические науки;
- 38.00.00 Экономика и управление;
- 15.00.00 Машиностроение.

По укрупненной группе 44.00.00 Образование и педагогические науки реализуется 1 специальность среднего профессионального образования, 3 направления подготовки бакалавров и 1 направление подготовки в магистратуре; по укрупненной группе 38.00.00 Экономика и управление реализуется 1 специальность среднего профессионального образования и 1 направление подготовки бакалавров; по укрупненной группе 15.00.00 Машиностроение реализуется 1 направление подготовки бакалавров.

**Образовательные программы высшего  
и среднего профессионального образования, реализуемые Филиалом**

***Программы высшего образования – уровень магистратура***

**44.04.01 Педагогическое образование**

Педагогика профессионального образования (ФГОС 3++)

***Программы высшего образования – уровень бакалавриат***

**44.03.01 Педагогическое образование**

Историческое образование (ФГОС 3+)

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Начальное образование. Дошкольное образование (ФГОС 3+, ФГОС 3++)

Русский язык и литература. Мировая художественная культура (ФГОС 3+)

Русский язык и литература. История (ФГОС 3+, ФГОС 3++)

Русский язык и литература. Английский язык (ФГОС 3+)

История. Обществознание (ФГОС 3+)

Математика. Физика (ФГОС 3+)

Математика. Информатика и информационные технологии в образовании (ФГОС 3+)

Биология. Экология (ФГОС 3+)

**44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Психология и социальная педагогика (ФГОС 3+, ФГОС 3++)

**38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура**

Управление жилищным фондом и многоквартирными домами (ФГОС 3+)

**15.03.01 Машиностроение**

Технологии, оборудование и автоматизация машиностроительных производств (ФГОС 3+)

***Программы среднего профессионального образования***

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (ФГОС СПО-4)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (ФГОС СПО-4)

Содержание реализуемых образовательных программ соответствует федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования и среднего профессионального образования.

На базе ФГОС ВО 3+ реализуется 12 профилей (уровень бакалавриат).

На базе ФГОС ВО 3++ реализуется 4 профиля (3 ОПОП – уровень бакалавриат, 1 ОПОП – уровень магистратура).

На базе ФГОС СПО-4 реализуется 2 специальности.

На 01.04.2021 г. общий контингент обучающихся в Филиале составляет 790 человек. Из них по образовательным программам высшего образования по очной форме обучаются 275 человек (среди них 72 студента, обучающихся на платной основе), по заочной форме – 455 человек (из них 426 студентов, обучающихся на платной основе).

По программам среднего профессионального образования обучается 60 человек (из них 45 студентов, обучающихся на платной основе).

Таблица 2.  
Численность обучающихся на 01.04.2021 г.

Код	Наименование специальности и направления подготовки	Форма обучения	Численность обучающихся, чел.	
			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счет средств физических и (или) юридических лиц
44.04.01	Педагогическое образование	заочная	-	15
44.03.01	Педагогическое образование	заочная	-	6
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	очная	166	72
		заочная	-	211
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	очная	10	-
		заочная	-	127
15.03.01	Машиностроение	очная	27	0
		заочная	29	50
38.03.10	Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура	заочная	0	17
<b>Итого по ВО:</b>			232	498
<b>СПО</b>				
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	очная	15	36
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	заочная	-	9
<b>Итого по СПО:</b>			15	45

Таким образом, количество студентов факультета обучающихся за счет средств физических и (или) юридических лиц в 2,2 раза превышает количество студентов, обучающихся за счет средств федерального бюджета. В целом по факультету 69% студентов учатся с полным возмещением затрат на обучение. На заочной форме обучения за счет средств федерального бюджета обучаются 29 студентов.

За 5 лет количество студентов, обучающихся по целевым направлениям, уменьшилось в 2,4 раза. В текущем учебном году лишь 4,3% студентов очной формы обучаются по целевым направлениям.

Таблица 3.  
Количество студентов, обучающихся по системе целевой подготовки в 2020 – 2021 уч. году

Направление подготовки	Количество обучающихся
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	10
<b>Всего</b>	<b>10</b>

Одним из важных показателей работы Филиала является наличие студентов – граждан иностранных государств. В отчетном учебном году для обучения в Филиале поступили граждане Туркменистана (ОФО – 33 чел.), перевелись граждане Туркменистана (ОФО – 23 чел.), гражданка Казахстана (ЗФО – 1 чел.), в том числе:

- из других образовательных организаций - 15 чел.;
- из ВГУ - 8 чел.

Таблица 4.  
Численность обучающихся – граждан других государств в 2020 – 2021 уч. году (на 01.04.2021 г.)

Форма обучения	Количество обучающихся	Государство
Очная	57	Туркменистан
Заочная	1	Узбекистан
	1	Таджикистан
	1	Казахстан
<b>Всего</b>	<b>60</b>	

Таким образом, количество обучающихся в Филиале, которые являются гражданами иностранных государств, составляет на данный момент 8,2 %.

## Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация в 2019-2020 учебном году проводилась по направлениям подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (ОФО), 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (ОФО, ЗФО), 44.03.01 Педагогическое образование (ЗФО), 15.03.01 Машиностроение (ЗФО).

Государственные итоговые испытания включали проведение государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы. Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблицах 5 и 6.

Таблица 5.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году.

Форма государственного аттестационного испытания	Оценка				Средний балл	Качество знаний (%)
	отлично	хорошо	удовл.	неудовл.		
<b>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), ОФО</b>						
Государственный экзамен	31	15	3	-	4,6	93,9
Защита ВКР	27	15	7	-	4,4	85,7
<b>44.03.02 Психолого-педагогическое образование, ОФО</b>						
Государственный экзамен	6	7	3	-	4,2	81,3
Защита ВКР	6	7	3	-	4,2	81,3
<b>44.03.02 Психолого-педагогическое образование, ЗФО</b>						
Государственный экзамен	7	9	11	-	3,9	59,3
Защита ВКР	11	11	5	-	4,2	81,5
<b>44.03.01 Педагогическое образование, ЗФО</b>						
Государственный экзамен	6	18	21	-	3,7	53,3
Защита ВКР	11	22	12	-	4,0	73,3
<b>15.03.01 Машиностроение, ЗФО</b>						
Государственный экзамен	3	11	7	-	3,8	66,7
Защита ВКР	3	10	8	-	3,3	61,9

Таким образом, абсолютная успеваемость составила 100%, качество знаний от 59,3% до 93,9%.

В 2019-2020 учебном году с дипломом с отличием завершили обучение 30 человек (19 % от общего числа выпускников).

Председатели ГИА отметили соответствие общего уровня подготовки студентов факультета требованиям ФГОС ВО.

В связи с пандемией коронавируса и организацией мер по предупреждению распространения заболеваемости коронавирусной инфекцией государственная итоговая аттестация выпускников проходила в дистанционном формате на образовательной платформе Moodle в информационной системе электронного университета ВГУ.

Председатели ГЭК высоко оценили уровень организации процедуры государственной итоговой аттестации выпускников факультета в дистанционном формате.

#### *Результаты промежуточной аттестации.*

Промежуточная аттестация в летнюю экзаменационную сессию 2019-2020 учебного года и зимнюю экзаменационную сессию 2020-2021 учебного года проводилась с применением дистанционных образовательных технологий и была организована на платформе Moodle в информационной системе электронного университета ВГУ.

По итогам летней экзаменационной сессии 2019-2020 учебного года успеваемость обучающихся по очной форме обучения составила 69,0%, качество знаний 75,4%.

Успеваемость обучающихся по заочной форме обучения составила 79,0%, качество знаний – 51,8%.

По итогам зимней экзаменационной сессии 2020-2021 учебного года успеваемость обучающихся по очной форме обучения составила 76%; качество знаний – 73,3%.

Успеваемость обучающихся по заочной форме обучения составила 66,7%, качество знаний – 56,2%.

#### *Внешняя независимая оценка качества образования.*

Контроль качества подготовки выпускников Филиала осуществлялся в форме Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО).

С марта по сентябрь 2020 г. в рамках сессии ФЭПО-31 было проведено 89 сеансов тестирования ВО и 39 сеансов тестирования СПО (часть сеансов тестирования были перенесены на сентябрь месяц в связи со сложной эпидемиологической ситуацией); с октября 2020 г. по февраль 2021 г. в рамках сессии ФЭПО-32 было проведено 258 сеансов тестирования ВО и 40 сеансов



тестирования СПО. Особенность 32-й сессии ФЭПО в том, что тестирование полностью проводилось в дистанционном формате.

Количество сеансов тестирования студентов Филиала по отдельным направлениям подготовки отражено в таблице 6, результаты тестирования обучающихся по отдельным дисциплинам приведены в таблице 7.

Таблица 6.  
Количественные показатели участия в ФЭПО студентов Филиала

Шифр направления подготовки	Наименование направления подготовки	Количество сеансов тестирования	
		ФЭПО-31 март-сентябрь 2020	ФЭПО-32 октябрь 2020 – февраль 2021
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	39	40
<i>Итого</i>	<i>СПО</i>	39	40
15.03.01	Машиностроение	42	62
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	-	114
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	47	82
Итого	ВО	89	258

Таблица 7.  
Результаты тестирования студентов Филиала

ФЭПО-31		
Группа результатов	Кол-во сеансов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго
<b>44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании</b>		
Безопасность жизнедеятельности	13	100%
Педагогика	13	92%
Психология	13	93%
<b>Всего:</b>	<b>39</b>	<b>95%</b>
<b>15.03.01 Машиностроение</b>		
История	14	100%
Информатика	14	100%
Безопасность жизнедеятельности	14	93%
<b>Всего:</b>	<b>42</b>	<b>98%</b>
<b>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</b>		

Информатика	27	93%
Безопасность жизнедеятельности	10	100%
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	10	100%
<b>Всего:</b>	<b>47</b>	<b>96%</b>
<b>Итого по филиалу:</b>	<b>89</b>	<b>97%</b>
<b>ФЭПО-32</b>		
<b>Группа результатов</b>	<b>Кол-во сеансов</b>	<b>Доля студентов на уровне обученности не ниже второго</b>
<b>44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании</b>		
История	10	80%
Психология общения	10	100%
Информационные технологии в профессиональной деятельности	10	70%
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	10	100%
<b>Всего:</b>	<b>40</b>	<b>88%</b>
<b>15.03.01 Машиностроение</b>		
Информатика	23	91%
Экология	14	100%
Безопасность жизнедеятельности	11	91%
Инженерная графика	14	100%
<b>Всего:</b>	<b>62</b>	<b>95%</b>
<b>44.03.02 Психолого-педагогическое образование</b>		
Культурология	32	91%
Общая психология	32	97%
Информатика	17	94%
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	33	85%
<b>Всего:</b>	<b>114</b>	<b>91 %</b>
<b>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</b>		
Философия	10	80%
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	10	90%
Педагогика	31	87%
Психология	31	74 %
<b>Всего:</b>	<b>82</b>	<b>82 %</b>
<b>Итого по филиалу:</b>	<b>258</b>	<b>89%</b>

По итогам сессий ФЭПО получены сертификаты качества по указанным направлениям подготовки.

### *Внутренняя независимая оценка качества образования*

Внутренняя независимая оценка качества образования по образовательным программам Борисоглебского филиала ВГУ проводилась в 2020-2021 учебном году в соответствии с Планом мероприятий, разработанным на основе соответствующего Плана Университета.

Независимая оценка качества образования включала:

- проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам с участием педагогических работников учебного подразделения, реализующих соответствующую дисциплину (модуль), но не проводивших по ней занятия;
- привлечение к промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика;
- проверку курсовых работ на наличие заимствований (проверку на плагиат);
- проведение процедуры защиты курсовых работ с участием представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ООП ВО;
- проведение вузовских олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам;
- проведение открытых занятий преподавателями (по графикам, утверждённым на кафедрах);
- внутренние аудиты структурных подразделений, осуществляющих образовательную деятельность.

### *Востребованность выпускников, их профессиональный рост*

По информации, предоставленной Государственным казенным учреждением Воронежской области «Центр занятости г. Борисоглебска», выпускники 2020 года в Центр занятости не обращались.

Выпуск 2020 года (лето) составил 65 человек

Для содействия трудоустройству выпускников в вузе действует служба содействия трудоустройству студентов и выпускников, в которую регулярно поступают запросы от работодателей, в том числе, отделов образования муниципальных районов Воронежской, Волгоградской, Тамбовской областей.

Средний процент трудоустройства выпускников Филиала за последние 5 лет составил 71%, процент трудоустройства с учетом смежных специальностей – более 75%.

Основными формами сотрудничества Филиала и работодателей являются:

- договоры о сотрудничестве,
- договоры о прохождении практик и стажировок,
- участие в мероприятиях (ярмарках вакансий, презентациях, семинарах),
- совместная проектная деятельность,
- участие в государственной итоговой аттестации выпускников,
- участие в научной жизни Филиала.

Работодатели достаточно высоко оценивают качество образовательной деятельности Филиала. Отзывы о качестве подготовки выпускников Филиала свидетельствуют в целом об их высоком профессиональном уровне. Работодатели удовлетворены активностью молодых специалистов, творческим и ответственным подходом к работе, хорошо подготовлены к самостоятельной деятельности.

Постдипломное сопровождение выпускников, трудоустроившихся по полученной специальности, показывает, что все они успешно продолжают свою профессиональную деятельность. Филиал не получает рекламаций от работодателей на качество подготовки выпускников.

#### *Дополнительное образование*

Дополнительное образование сегодня является важным направлением деятельности Борисоглебского филиала. Координация реализуемых в Филиале дополнительных образовательных услуг осуществляется Отделом довузовской работы и дополнительных образовательных услуг.

Все дополнительные образовательные программы, реализуемые Борисоглебским филиалом, одобрены Ученым советом Филиала и проходят экспертизу и утверждение в Научно-методическом совете ВГУ. Рабочие программы ДПО, реализуемые БФ ВГУ, размещены на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» в разделе «Дополнительные образовательные программы».

Содержание программ ориентировано на удовлетворение меняющихся запросов педагогического сообщества и отражает перспективные задачи развития педагогического образования. По итогам курсов проводится анкетирование обучающихся, где они высказывают предложения и замечания, которые учитываются в дальнейшей работе. Все обучающиеся отмечают высокий профессионализм, доброжелательность, отзывчивость преподавателей, а также качество преподаваемого материала, внедрение инновационных технологий с

использованием современных средств обучения, высокую техническую обеспеченность курсов.

Занятия на курсах проводят высококвалифицированные специалисты Филиала, кандидаты и доктора наук, с использованием современных педагогических и информационных образовательных технологий. Широко используется опыт инновационных школ-победителей конкурса образовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы, и опыт учителей-инноваторов, педагогов высшей квалификационной категории, победителей и призеров городского и областного конкурсов «Педагог года». Центр дополнительных образовательных услуг активно взаимодействует со специалистами других регионов, привлекая их к учебному процессу с целью распространения передового опыта.

*Динамика контингента слушателей по видам и подвидам программ  
дополнительного образования*

Таблица 8.

Дополнительные общеразвивающие программы

<b>Учебный год</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>
Количество программ	4	4	1
Количество слушателей	280	147	110

Таблица 9.

Дополнительные профессиональные программы  
повышения квалификации

<b>Учебный год</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>
Количество программ	23	17	17
Количество слушателей	108	87	143

Таблица 10.

Дополнительные программы профессиональной переподготовки

<b>Учебный год</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>
Количество программ	20	16	17
Количество слушателей	85	73	72

В 2020-2021 г. наибольший интерес вызвали программы повышения квалификации: «Совершенствование ИКТ-компетентности работника организации высшего образования», «ИКТ-Компетентность педагога в условиях модернизации образования», стабилен интерес к программам профессиональной переподготовки «Логопедия», «Психология и социальная педагогика», «Начальное образование», «Дошкольное образование».

Помимо города Борисоглебска и Борисоглебского городского округа услуги ОДРиДОУ были востребованы во многих районах Воронежской области: Аннинском, Бобровском, Грибановском, Калачеевском, Острогоржском, Новохоперском, Поворинском, Терновском, Хохольском; а также в Урюпинском районе Волгоградской области, Жердевском районе Тамбовской области, городах Воронеж, Астрахань, Липецк, Таганрог и др. – всего 45 чел.

В период с января по 1 апреля 2021 г. – обучение по 4 дополнительным программам прошли 220 человек, 37 человек начали обучение по программам профессиональной переподготовки. Распределение слушателей по видам дополнительных образовательных программ представлено в Таблице 11.

Таблица 11.  
Распределение слушателей по видам программ ДПО

<b>01.01.2021-01.04.2021</b>	<b>повышения квалификации</b>	<b>общеразвивающих</b>	<b>профессиональной переподготовки</b>
<b>Количество программ</b>	3	1	16
<b>Количество слушателей</b>	110	110	37

Также за отчетный период были разработаны и утверждены новые дополнительные программы повышения квалификации: «Современные технологии компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в начальных классах» (в форме стажировки), «Совершенствование процедуры аттестации педагогических работников».

Поданы заявки на включение в региональный реестр следующих дополнительных профессиональных программ для педагогических работников Воронежской области:

- «Повышение профессионального мастерства классного руководителя» (программа повышения квалификации);
- «Психология и социальная педагогика» (программа профессиональной переподготовки);
- «Дефектология» (программа профессиональной переподготовки).

#### *Профориентационная деятельность*

Профориентационная деятельность Борисоглебского филиала ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» (далее – Филиал, БФ ВГУ) осуществляется посредством проведения Дней открытых дверей; профориентационных встреч с обучающимися образовательных организаций Борисоглебского городского округа; выступлений на родительских собраниях;

профориентационных поездок в образовательные организации Воронежской, Тамбовской, Волгоградской, Саратовской областей; профориентационных мероприятий, организуемых структурными подразделениями Филиала; встреч с работниками предприятий.

За отчётный период было организовано и проведено два Дня открытых дверей (один из них – в онлайн-формате). Из-за эпидемиологической обстановки в стране большое внимание было уделено организации и проведению дистанционных мероприятий. Проведены профориентационные онлайн-встречи с обучающимися образовательных организаций г. Балашова Саратовской области, Калачеевского, Лискинского, Поворинского, Терновского, Эртильского районов Воронежской области, Новониколаевского района, г. Урюпинска и Урюпинского района Волгоградской области, Жердевского, Токаревского и Уваровского районов Тамбовской области; родительские собрания в онлайн-формате в Борисоглебском городском округе, Воробьевском, Грибановском, Новохоперском, Поворинском, Таловском, районах Воронежской области. В тех районах, где позволяла эпидемиологическая ситуация, состоялись выездные профориентационные мероприятия с соблюдением необходимых мер по противодействию распространения коронавирусной инфекции.

Второй год подряд Филиалом проводится межрегиональная многопрофильная универсиада «Интеллектика», цель которой – содействие профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций и выявление обучающихся, ориентированных на получение высшего образования.

Ряд профориентационных мероприятий организован и проведён структурными подразделениями Филиала в очной и заочной формах с учётом специфики реализуемых профилей подготовки. К числу таких мероприятий относятся разнообразные олимпиады, конкурсы, конференции, семинары, ориентированные не только на школьников г. Борисоглебска, но и на обучающихся образовательных организаций Воронежской и соседних областей.

В рамках реализации проекта межмуниципальной сетевой образовательной инфраструктуры подготовки кадров «Школа – техникум (вуз) – предприятие» представителями БФ ВГУ проведены профориентационные встречи с работниками промышленных предприятий Воронежской области.

С целью привлечения абитуриентов на новые образовательные программы – направление бакалавриата 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура и специальность среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) – организованы встречи с представителями администрации БГО, руководителями и работниками организаций сферы ЖКХ.

В целях информирования абитуриентов о правилах приёма в БФ ВГУ, реализуемых образовательных программах в отчётный период выпущены рекламные буклеты Филиала, флаеры о приёме на обучение по программам среднего профессионального образования, ручки и тетради с символикой вуза и контактной информацией приёмной комиссии; обновлены уличные и внутренние стенды приёмной комиссии Филиала и раздел «Абитуриенту» официального сайта БФ ВГУ; изготовлены мобильные рекламные конструкции. Регулярно ведётся рассылка информационных писем и профориентационных материалов в отделы образования и образовательные организации Воронежской, Волгоградской, Саратовской и Тамбовской областей. Производится информирование абитуриентов лично, по телефону, публикуются ответы на возникающие у них вопросы на сайте Филиала, в группе ВКонтакте. Информация о Филиале, предстоящих Днях открытых дверей размещается на порталах для абитуриентов: федеральном образовательном портале «Поступай правильно», сайте «11-классники», «ПроВУЗ.ру», «EduNetwork.ru».

Проводимая в данном направлении работа позволяет абитуриенту определиться с выбором будущей профессии, увидеть порог индивидуальных возможностей и наметить пути их развития, чтобы достичь в дальнейшем успеха в выбранной профессии.

В соответствии с Приложением №1.150 к приказу Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15.05.2019 г. №314 Борисоглебскому филиалу ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» были выделены контрольные цифры приёма (далее – КЦП) для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата) за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2020-2021 учебный год в количестве 24 мест на укрупнённую группу специальностей и направлений подготовки 15.00.00 Машиностроение (очная и заочная формы обучения). Распределение выделенных филиалу бюджетных мест по направлениям подготовки и формам обучения представлено в таблице 12.

Таблица 12  
Количество мест для приёма  
в рамках контрольных цифр на 2020-21 учебный год



Направление подготовки	Общее количество мест в рамках КЦП	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
15.03.01 Машиностроение	12	12

В соответствии с приложением №1.38 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2019 года №238 Борисоглебскому филиалу ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» были выделены контрольные цифры приёма по специальностям и (или) укрупненным группам специальностей среднего профессионального образования (СПО) для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам подготовки специалистов среднего звена за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2020/21 учебный год в следующем объёме (табл. 13).

Таблица 13  
Контрольные цифры приёма в БФ ФГБОУ ВО «ВГУ» на СПО  
в 2020-21 учебном году

Наименование специальности	Всего	Из них по очной форме	Из них по очно-заочной форме	Из них по заочной форме
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	15	15	0	0

Информация о результатах приёма в БФ ВГУ в 2020 году приведена в таблице 14.

Таблица 14.  
Результаты приёма на обучение в 2020 году

Наименование специальности / направления подготовки	Уровень образования	Форма обучения	Результаты приема обучающихся за счет (количество человек):	
			бюджетных ассигнований федерального бюджета	средств физических и (или) юридических лиц
15.03.01 Машиностроение	высшее образование–бакалавриат	очная	12	2
15.03.01 Машиностроение	высшее образование–бакалавриат	заочная	12	3
38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура	высшее образование–бакалавриат	заочная	-	17
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	высшее образование–бакалавриат	заочная	-	25
44.03.05 Педагогическое образование	высшее образование–	очная	-	40

(с двумя профилями подготовки)	бакалавриат			
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	высшее образование–бакалавриат	заочная	-	31
44.04.01 Педагогическое образование	высшее образование–магистратура	заочная	-	16
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	среднее профессиональное образование (на базе основного общего образования)	очная	15	5
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	среднее профессиональное образование (на базе среднего общего образования)	очная	-	10
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	среднее профессиональное образование (на базе среднего общего образования)	заочная	-	11
<b>Итого</b>			<b>39</b>	<b>160</b>

*Кадровое обеспечение Филиала.*

В Филиале сложился квалифицированный научно-педагогический коллектив, который отличается высоким потенциалом и способностью решать в полном объеме задачи по подготовке квалифицированных кадров.

Общее количество научно-педагогических работников на 01.04.2021 (на момент проведения самообследования) (штатных и совместителей) составляет 46 человек (1 научный сотрудник, 45 преподавателей: 38 из них являются штатными сотрудниками, 7 – внешние совместители).

Таблица 15.  
Общая численность научно-педагогических работников

Год	Общее количество НПР	Штатные	Внешние совместители
2017	83	77	6
2018	64	63	1
2019	51	46	5
2020	48	40	8
2021	46	39	7

Из общего числа научно-педагогических работников (46 чел.), докторов наук (профессоров) – 4 чел. (8,7%), кандидатов наук (доцентов) – 35 чел. (76,1%), общее количество НПР, имеющих ученые степени, звания – 39 человек (84,8%).

Таблица 16.  
Численность научно-педагогических работников с учеными степенями и званиями

Год	Численность НПР с ученой степенью и/или званием			Численность НПР с ученой степенью доктора наук и /или званием профессора		
	Общее количество НПР	Штатные	Внешние совместители	Общее количество НПР	Штатные	Внешние совместители
2017	72	69	3	5	5	-
2018	60	60	-	3	3	-
2019	43	39	4	3	3	-
2020	40	34	6	4	3	1
2021	39	33	6	4	4	-

Средний возраст научно-педагогического состава (штатных работников) на 1 апреля 2021 года составил 51,5 лет: профессорско-преподавательский состав – 50,9 года, научные работники – 75 лет.

Таблица 17.  
Анализ возрастного состава научно-педагогических работников

НПР	Всего	менее 25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
Профессорско-преподавательский состав – всего	38			1	2	6	5	10	5	7	2
в том числе: деканы факультетов								1			
заведующие кафедрами	4						1	1	1	1	
профессора	4									2	
доценты	24				2	4	4	10	1	2	1
старшие преподаватели	3					1	1			1	
преподаватели, ассистенты	3		1	1		1					
Научные работники	1										1
Профессорско-преподавательский состав, работающий на условиях штатного	7				2		1		1	2	1

совместительства (внешние совместители)											
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Качество библиотечно-информационного и учебно-методического обеспечения образовательных программ*

Библиотека находится в непрерывном процессе взаимодействия с различными структурами – внутрифилиальными и внешними: обменивается информацией, изучает потребности своих читателей, привлекает различного рода ресурсы, предоставляет информационные услуги, развивает сотрудничество, оказывает дополнительные сервисные услуги.

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых Филиалом образовательных программ соответствует требованиям норм обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося по каждой основной образовательной программе, установленным федеральными государственными образовательными стандартами. Библиотечный фонд укомплектован всеми видами печатных и электронных изданий по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Таблица 18.

**Состояние и использование библиотечного фонда**

Наименование показателей	Состоит экземпляров на 01.04.21 г.	Выдано экземпляров за 2020г.	Число посещений, человек
Объем фонда – всего, в том числе:	375528	<b>15433</b>	7625
учебная	163785	<b>11796</b>	
художественная	101523	<b>908</b>	
научная литература	110078	<b>1707</b>	

Таблица 19.  
Количество пользователей

Пользователи	Человек
Читатели (студенты, НПР, посторонние)	1025
Читатели-студенты	868
Пользователи, фактически обслуженные на всех пунктах	2628

В распоряжении читателей 3 абонементов, 3 читальных зала на 116 мест, 10 из которых оснащены персональными компьютерами с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет. Являясь в регионе

единственным профильным, тщательно укомплектованным книгохранилищем, библиотека, оказывает информационно-библиотечную поддержку работникам других образовательных учреждений региона и посторонним пользователям.

В целях расширения ресурсной базы, обеспечения полноты удовлетворения информационных потребностей читателей библиотека уделяет большое внимание электронным ресурсам. Функционирование ЭИОС обеспечивает доступ обучающихся к изданиям электронных библиотечных систем (ЭБС) и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

В библиотеке созданы электронные документные ресурсы собственной генерации: электронная версия каталога (количество записей – 76702); фонд электронных документов (1275); электронные версии работ преподавателей филиала (352). Порядок формирования и функционирования определяется в строгом соответствии с действующим законодательством – на основании прямых договоров с правообладателями: авторами изданий, сотрудниками. Электронная библиотека доступна в читальном зале главного корпуса или с сайта в локальной сети филиала по ссылке: [file:///03.bsk.vsu.ru/students/Работы преподавателей](file:///03.bsk.vsu.ru/students/Работы%20преподавателей).

Оформлена подписка на готовые ЭБС у сторонних организаций– агрегаторов: – Университетская библиотека онлайн [biblioclub.ru](http://biblioclub.ru),

– «Консультант студента» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

Читатели также имеют возможность работать с ресурсами Национальной электронной библиотеки (НЭБ), «Легендарными книгами» «Юрайта», электронными версиями методических журналов Издательского дома «Первое сентября» и др. Реализована возможность осуществления одновременного индивидуального доступа 100% обучающихся к ресурсам ЭБС из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен дополнительной литературой различных типов изданий по всем дисциплинам реализуемых основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ВО и СПО.

*Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности*

Федеральным оператором проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по проекту «Сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями высшего образования, распространение результатов независимой оценки качества условий осуществления

образовательной деятельности» Министерством науки и высшего образования Российской Федерации была определена организация ООО «Верконт Сервис».

Филиал проходил проверку в сентябре 2020 года.

Проверка включала 3 этапа:

ЭТАП 1. Анкетирование

Анкетирование обязательное, анонимное, проводилось на сайте <http://nok-mon.ru/>. От Филиала в анкетировании приняли участие:

- 1) 299 обучающихся;
- 2) 4 обучающихся с ОВЗ;
- 3) не менее 20 сотрудников (преподаватели, научные работники, представители администрации)

ЭТАП 2. Экспертный визит

Объекты оценки:

- информационные стенды;
- помещения организации (в части обеспечения комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность), в том числе главный корпус, учебные корпуса, столовые, общежития;
- территория, прилегающая к зданиям организации, и помещения с учетом доступности для инвалидов;
- материалы, подтверждающие обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими (оценивается наличие материалов).

ЭТАП 3. Анализ сайта

По результатам проверки филиалом был получен сертификат участника НОК, в котором указаны следующие результаты проверки:

- *«Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» – 98,97%*
- *«Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» – 95,76%*
- *«Доступность услуг для инвалидов» – 85,91%*
- *«Доброжелательность, вежливость работников» – 99,94%*
- *«Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией» – 99,7%.*

### **3. Научно-исследовательская деятельность**

Научно-исследовательская деятельность в филиале включает в себя научно-исследовательскую работу, подготовку научных публикаций, издание

научных журналов, диссертационные исследования, проведение научных мероприятий и научно-исследовательскую работу студентов.

Научно-исследовательская работа выполнялась кафедрами и научно-педагогическими работниками филиала по 10 коллективным и 26 индивидуальным темам.

Помимо кафедр, научно-исследовательская деятельность в филиале осуществлялась лабораторией региональной лингвистики, фольклора и этнографии.

Научная деятельность преподавателей филиала отмечена дипломами на всероссийских и международных конкурсах:

- Всероссийском (с международным участием) конкурсе для работников образовательных учреждений «Педагогический поиск»;
- Всероссийском конкурсе на лучшую научную книгу 2019 года;
- IX Международном конкурсе методической, учебной и научной литературы, изданной в 2019/2020 гг. «Золотой Корифей».

В 2020 году был получен приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №316/нк от 11.03.2020 г. о присвоении ученой степени доктора филологических наук Чернышовой Елене Борисовне.

Одним из основных показателей научно-исследовательской деятельности является публикация результатов исследований в рецензируемых изданиях. Сборники научных трудов, которые ежегодно издаются в филиале, размещены на платформе Научной электронной библиотеки eLibrary (<http://elibrary.ru>) и включены в Российский индекс научного цитирования.

Научно-педагогические работники филиала осуществляют самостоятельные исследования, результаты которых публикуются в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых журналах, а также осуществляют ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Всего в 2020 году опубликовано 120 научных работ. Этот показатель повысился по сравнению с прошлым годом. Осталось прежним число опубликованных статей в Российских журналах, входящих в перечень ВАК РФ (7 статей). В журналах, входящих в международный индекс цитирования Scopus, было издано 2 статьи. В отчетном году 105 научных трудов НПР филиала были опубликованы в изданиях, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ). Преподавателями филиала было выпущено 8 учебных пособий.

Таблица 20.  
 Публикационная активность НПР и обучающихся филиала

<b>Статус публикаций</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>Всего</b>
Публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования	170	156	116	76	105	623
Студенческие публикации, всего	123	151	81	21	74	450
Студенческие публикации без соавторов-НПР	51	110	56	13	42	272

Студентами за отчётный год было опубликовано 74 работы, из них 42 статьи опубликованы без соавторства работников филиала.

При анализе публикационной активности филиала обращается внимание на статьи с индексом DOI. DOI – цифровой идентификатор объекта. Фактически, DOI является ссылкой (URL) на постоянное местонахождение объекта или информации о нем (метаданные) в Интернет. В 2020 году НПР филиала было опубликовано ряд статей, которым присвоен DOI.

В филиале издается рецензируемый журнал «Педагогическое регионоведение». Журнал зарегистрирован в реестре международных идентификационных номеров (регистрационный номер ISSN 2308-1554), включен в систему российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Журнал является многопрофильным, публикует оригинальные статьи, содержащие результаты исследований; материалы конференций, симпозиумов и семинаров.

Научно-педагогические работники филиала в 2020 году приняли участие в 33 конференциях, из них 18 мероприятий имели статус международных.

В филиале ведётся работа по активизации деятельности по привлечению внешних средств в виде грантов для осуществления финансирования научных исследований научно-педагогических работников филиала.

Финансирование научно-исследовательской деятельности филиала за отчетный период осуществлялось за счёт субсидии на выполнение государственного задания, средств филиала от приносящей доход деятельности.

За отчетный период филиалом были организованы научные мероприятия:

1. Региональный научно-методический семинар «Современное образование в аспекте преемственности требований ФГОС: нормативные и научно-методические основы, актуальные проблемы и практика их решения». В семинаре приняло участие 66 человек, более 60 из которых являются ведущими педагогическими работниками образовательных организаций Воронежской области. Работа семинара была представлена 55 секционными докладами.

2. Международная научно-практическая конференция «Эпистемологические основания современного образования: актуальные вопросы продвижения



фундаментального знания в учебный процесс», посвященная 80-летию Борисоглебского филиала Воронежского государственного университета.

В международной научно-практической конференции приняло участие 193 научно-педагогических работника, из них более 30 зарубежных исследователей из Финляндии, Чехии, Израиля, Германии, Республики Таджикистан, Беларусь, Донецкой народной республики.

3. Межрегиональный научно-методический семинар «Современное образование: нормативные и научно-методические основы, актуальные проблемы и практика их решения».

Партнером мероприятия является отдел образования и молодежной политики администрации Борисоглебского городского округа. Мероприятие прошло в дистанционном формате. Доклады и мастер-классы заявили 140 учёных, педагогов и студентов из 12 округов и районов Воронежской области, а также Тамбовской, Волгоградской областей. Они представляли 45 образовательных организаций и учреждений разных уровней и видов образования. В рамках семинара работали секции «Дошкольное образование», «Современные механизмы начального общего образования», «Математические и естественные дисциплины», «Социально-гуманитарные дисциплины». В отдельной секции состоялся конкурс студенческих работ в области образования.

Систематически ведется научная работа с обучающимися общеобразовательных организаций. Для них была организована Универсиада Борисоглебского филиала Воронежского государственного университета (конкурс научно-исследовательских работ). На Универсиаду были представлены результаты научно-исследовательской работы более 80 обучающихся образовательных организаций Воронежской, Волгоградской и Тамбовской областей. Некоторыми работами обучающихся руководили студенты старших курсов филиала.

Таблица 21.  
Динамика участия студентов в научных конференциях и результативности их участия в конкурсах и олимпиадах

Показатель НИРС	2016	2017	2018	2019	2020	Всего
Доклады студентов всего	329	214	100	59	69	771
Из них на международных, всероссийских, региональных конференциях	41	74	25	29	29	210
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п.,	12	21	15	19	16	83

полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках						
---	--	--	--	--	--	--

Студентами за отчётный год было представлено 69 докладов на конференциях различного уровня, из них 29 – на конференциях международного, всероссийского и регионального уровней. На конкурсах и олимпиадах различного уровня студентами филиала получено 16 наград.

#### **4. Международная деятельность**

За отчётный период международное сотрудничество осуществлялась работниками и кафедрами филиала в форме участия в международных (в т. ч. зарубежных) конференциях, привлечения зарубежных учёных к участию в проводимых филиалом мероприятиях, публикации в зарубежных научных журналах.

Студенты филиала приняли участие в следующих мероприятиях:

- XX Международной конференции молодых ученых-филологов «Филологическая наука в XXI веке. Взгляд молодых»;
- Международном конкурсе «20.11.2020 – Международный конкурс теоретических, практических, исследовательских и творческих проектов в сфере образования»;
- Международном конкурсе научно-исследовательских работ студентов, аспирантов и молодых учёных по гуманитарным и общественным наукам.

В филиале обучается 60 иностранных студентов.

Деятельность по таким формам международного сотрудничества, как мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение и повышение квалификации за рубежом, учебно-научная работа за рубежом) за отчётный период не проводилась.

#### **5. Внеучебная работа**

Филиал активно формирует социокультурную среду, способствующую развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса. Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе программ целенаправленного воспитания во внеучебное время.

Основной целью развития социокультурной среды является создание организационных и педагогических условий для формирования общекультурных компетенций обучающихся Филиала.

Реализация намеченной цели обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- создание системы перспективного и текущего планирования воспитательной деятельности и организации социальной работы;

- подготовка, организация и проведение различных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности;

- реализация мероприятий по социальной защите участников образовательного процесса;

- совершенствование системы студенческого самоуправления, формирование основ корпоративной культуры, развитие студенческих объединений;

- реализация воспитательного потенциала учебно-научной работы;

- мониторинг состояния социально - воспитательной работы в Филиале;

- позиционирование Филиала как центра культуры и просвещения, выполняющего широкие социальные функции.

Структуру организации социально-воспитательной работы можно представить следующим образом: Филиал – факультет – кафедры – органы студенческого самоуправления – академические группы.

Для проведения социально-воспитательной работы Филиал располагает необходимыми возможностями и ресурсами, соответствующими специалистами, помещениями и оборудованием для организации и проведения внеучебных мероприятий.

Объекты физической культуры и спорта Филиала являются центром спортивно-массовой работы, направленной на привитие обучающимся потребности в здоровом образе жизни. Готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность, формируется у обучающихся в целостном образовательном процессе, в учебной и внеучебной деятельности с привлечением возможностей и ресурсов Филиала и социокультурного окружения:

- при реализации дисциплины «Физическая культура и спорт», элективных дисциплин по физической культуре и спорту;

- в работе Спортивного клуба филиала (игровые виды спорта, гиревой спорт).

В спортивных соревнованиях различного уровня:

— соревнования по легкоатлетическому кроссу в зачет Спартакиады среди учащихся высших и средних специальных учебных заведений БГО;

— соревнования по лыжным гонкам в зачет Спартакиады среди учащихся высших и средних специальных учебных заведений БГО.

Традиционным мероприятием Филиала, направленным на пропаганду здорового образа жизни является «День здоровья».

Проведение занятий по физической культуре и спорту для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Формирование навыков самостоятельной научно-теоретической и исследовательской работы молодёжи, способности к самообразованию обеспечивает участие обучающихся в научных мероприятиях:

– Международный конкурс научно-исследовательских работ студентов, аспирантов и молодых учёных по гуманитарным и общественным наукам (г.Губкин, ГФ БГТУ им. В.Г. Шухова);

– Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского (г. Москва)

– Международный конкурс проектов для студентов и обучающихся образовательных учреждений в сфере творчества, образования и науки «Творчество и созидание» (г. Нижний Новгород);

– Научная сессия 2020 Борисоглебского филиала ФГБОУ ВО «ВГУ»;

– III Межвузовская научно-практическая конференция «Чкаловские чтения», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (г.Борисоглебск, ФГКВОУ ВО «Краснодарское высшее военное авиационное училище летчиков имени Героя Советского Союза А.К. Серова» МО РФ).

Развитию коммуникативных способностей молодежи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия способствует участие в конкурсах различного уровня:

– Открытая международная студенческая Интернет-олимпиада (ОИО — Open International Internet-Olympiad) по дисциплине «Информатика» (г. Йошкар-Ола);

– Всероссийская дистанционная олимпиада по теории и методике обучения информатике в рамках молодежного форума «Инновации в образовании и информатике» (г.Шадринск, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»);

– Международная студенческая олимпиада по русской литературе, посвященная 140-летию А.А. Блока в рамках Конференции молодых ученых-филологов «Филологическая наука в XXI веке. Взгляд молодых». Конкурс «Художественное творчество» (г. Москва, МПГУ совместно с Евразийским национальным университетом имени Л.Н. Гумилева (Республика Казахстан);

Формирование компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления на основе принятых в обществе нравственных и правовых норм обеспечивается развитой системой студенческого самоуправления, включающего в себя студенческий совет, профсоюзную организацию студентов, педагогический отряд, студенческий театр «Би-ба-бо».

Студенческий совет организует такие мероприятия, как:

- «Фестиваль самодеятельного творчества студентов «Студенческая весна»;
- «Посвящение в студенты»;
- Фестиваль первокурсников «Дебют»;
- Проект «Новый год в Филиале»;
- Новогодний утренник для детей сотрудников и студентов;
- День здоровья и др.

Деятельность студенческого самоуправления направлена на формирование самостоятельности, социальной активности, способности работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия. В Филиале созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления. В этом направлении активно работают студенческое самоуправление, студенческий профсоюз, решающие вопросы организации досуга, творческого самовыражения, быта студентов.

Студенческий совет Филиала ([https://vk.com/bsk\\_vsu](https://vk.com/bsk_vsu)) активно позиционирует студенческие мероприятия в информационном пространстве города и региона.

Формирование общекультурных компетенций, активной гражданской позиции студентов обеспечивается системой мероприятий, направленных на патриотических и гражданское воспитание студентов:

- Всероссийская акция «Бессмертный полк», посвященная Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.;

- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных военных конфликтов, участниками трудового фронта, старейшими сотрудниками университета;

- торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню знаний.

Активное участие студентов в организации и проведении данных мероприятий формирует у обучающихся способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования и патриотизма и гражданской позиции.

Профсоюзная организация студентов охватывает 85% студентов и ведет активную работу по оказанию социальной защиты и поддержки обучающихся, обеспечению их социальных гарантий, что формирует у обучающихся способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.

В целях формирования навыков использования приемов оказания первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций проводятся:

- учения по пожарной и антитеррористической безопасности студентов и сотрудников;

- инструктаж по антитеррористической безопасности и угрозе проведения терактов.

Социальная составляющая социокультурной среды в Филиале направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов. С целью создания условий для охраны здоровья, проведения медицинского обслуживания студентов в Филиале функционирует лицензированный медицинский пункт, расположенный в помещении студенческого общежития.

С целью создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в Филиале организовано педагогическое и социальное сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В штатном расписании Филиала имеется должность тьютора, в функциональные обязанности которого входит психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ. Выбор мест прохождения практик для данной категории обучающихся согласуется с требованием их доступности. Процедуры проведения различных форм контроля учитывают особенности их проведения для инвалидов и лиц с ОВЗ. При освоении дисциплины «Физическая культура и спорт» студенты, имеющие ограниченные возможности здоровья, занимаются в специальных группах согласно диагнозу заболевания с

квалифицированными специалистами отдельно от основной группы. В случае необходимости проводятся адаптивные занятия, предполагающие курс лекций, защиту реферата для сдачи зачета, при этом по желанию студенты могут заниматься адаптивной физической культурой по индивидуальной программе с преподавателем.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

Филиал располагает материально-технической базой, которая позволяет обеспечить проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной основной образовательной программой, и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В Филиале назначены ответственные за обеспечение пожарной безопасности, по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций мирного времени. В штате имеется специалист по охране труда. Разработан необходимый пакет нормативной документации по охране здоровья и безопасности жизнедеятельности обучающихся. Проводятся испытания пожарной сигнализации и системы обеспечения эвакуации с отработкой практических навыков обучающихся и работников по действиям при чрезвычайных ситуациях.

Общая площадь зданий составляет 15 513 м<sup>2</sup>, учебно-лабораторная площадь составляет 10 579 м<sup>2</sup>.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательных программ, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его

сложности. В Филиале функционируют: лаборатория анатомии, физиологии и гигиены, лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий, лаборатория естественнонаучных дисциплин, лаборатория информатики и компьютерного контроля знаний, лаборатория «Начального образования и начального и коррекционно-развивающего образования», лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности, лаборатория «Учебная бухгалтерия».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный парк Филиала насчитывает 216 единиц, из них в учебных целях используется 186 компьютеров, 174 компьютера имеют доступ к сети «Интернет».

Опорная сеть Борисоглебского Филиала, имеющая канал выхода в Интернет по оптоволокну на скорости до 50 Мбит/с, базируется в учебном корпусе №1 и объединяет сети корпусов, а также подсети и индивидуальные рабочие места (кафедры, бухгалтерия, деканат, другие подразделения Филиала).

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Комплект лицензионного программного обеспечения включает:

- Microsoft Imagine Premium (Windows 10, 8, 7, XP);
- Microsoft Office Standard 2010 (2007, 2003);
- Microsoft Office Professional Plus 2010 (2007, 2003);
- Dr. Web Enterprise Security Suite (антивирус);
- КонсультантПлюс: для образования;
- Компас 3D v17.

Среди свободно распространяемого программного обеспечения можно выделить:

- [пакет офисных приложений](http://OpenOffice.org) OpenOffice.org;
- программа для просмотра, редактирования и создания файлов PDF24;
- файловый архиватор 7-Zip;
- программа для редактирования растровой графики Paint.NET;
- симулятор электронных цепей Quite Universal Circuit Simulator;



— программа для трехмерного компьютерного моделирования Autodesk и др.

При выполнении научных исследований различного уровня обучающимися используются отечественные программы: Антиплагиат.ру, облачное хранилище Mail.ru и поисковая система Яндекс.

Электронная информационно-образовательная среда Филиала обеспечивает:

— доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

— фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

— проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

— взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети "Интернет";

— формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Среди прочего в электронном портфолио отражаются результаты прохождения учебных и производственных практик и выполненных курсовых работ.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Филиала в полной мере соответствует законодательству Российской Федерации.

В оперативном управлении Филиала находятся 4 учебных корпуса, в которых расположены 39 учебных аудиторий, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

— аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, оснащенные наборами демонстрационного оборудования;

— аудитории для выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций;

— аудитории текущего контроля и промежуточной аттестации;

— помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную образовательную среду Филиала и ВГУ;

— помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;

— лаборатории;

— 2 актов зала;

— библиотека, читальные залы;

— спортивный зал;

— тренажерный зал со спортивными тренажерами и танцполом;

— спортивная площадка.

С целью создания условий по обеспечению инклюзивного обучения в Филиале ведётся специализированный учёт инвалидов и лиц с ОВЗ на этапах поступления, обучения, при выпуске. Компьютеры читального зала оснащены операционной системой Windows с использованием специальных возможностей для лиц с ОВЗ (экранная лупа, экранная клавиатура, настройка высокой контрастности, экранный диктор), для слабовидящих обучающихся имеется линза Френеля. Сайт Филиала имеет версию для слабовидящих.

Учебные корпуса №1 и №4 оснащены пандусами, обеспечивающими беспрепятственный доступ в здания, поручнями, расширенными дверными проемами, локальными пониженными стойками-барьерами, функционирует санитарно-гигиеническое помещение для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Учебный корпус №1 и студенческое общежитие оснащены тактильными табло-графиками при входе, мнемосхемами с дублированием информации шрифтом Брайля для доступности и получения информации слабовидящими. Приёмная комиссия для инвалидов и лиц с ОВЗ расположена на первом этаже корпуса №1 и обеспечивает возможность беспрепятственного доступа поступающих и лиц с ОВЗ в учебные аудитории на время вступительных испытаний.

В студенческом общежитии работает медицинский пункт, располагающий процедурным кабинетом.

Для обеспечения обучающихся и работников полноценным питанием в Филиале работают буфеты в учебных корпусах. Материально-техническое обеспечение и санитарное состояние соответствует санитарно-гигиенической

Филиал располагает студенческим общежитием площадью 4026 м<sup>2</sup>, иногородние студенты обеспечены общежитием на 100%. Условия проживания в

студенческом общежитии Филиала соответствуют нормам ЦГСЭН, санитарное состояние общежития удовлетворительное.

Таким образом, в Филиале созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации.

В отчётном периоде выполнялись работы по текущему ремонту кровель учебных корпусов (буфет корпуса №1 – 62,8 м<sup>2</sup> декабрь 2020г., общежитие студентов – 127 м<sup>2</sup> сентябрь 2020г.). Проводился капитальный ремонт аудитории №18 корпуса №1 (март-апрель 2020г.), ремонт и замена электрооборудования в учебных корпусах и общежитии студентов. Заменен водяной узел холодного водоснабжения и произведена замена водяного счетчика в корпусе №4 (сентябрь 2020г.).

Продолжено выполнение работ по программе «Доступная среда».

В рамках выполнения противопожарных мероприятий:

- проводилось техническое обслуживание пожарной сигнализации;
- проводилась замена неисправных извещателей и аккумуляторов в оборудовании «Гранит-24» и «Стрелец»;

Получено заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности:

- заключение ГУ МЧС России по Воронежской области № 23 от 15.12.2020 г. о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности (Воронежская область, г.Борисоглебск, переулок Гражданский, д.9).

В 2020-2021 годах выполнялись работы по текущему ремонту кровель учебных корпусов (буфет корпуса №1 – 62,8 м<sup>2</sup> декабрь 2020г., общежитие студентов – 127 м<sup>2</sup> сентябрь 2020г.). Проводился капитальный ремонт аудитории №18 корпуса №1 (март-апрель 2020г.), ремонт и замена электрооборудования в учебных корпусах и общежитии студентов. Заменен водяной узел холодного водоснабжения и произведена замена водяного счетчика в корпусе №4 (сентябрь 2020г.).

Материально-техническое обеспечение и социально-бытовые условия обучающихся и работников соответствуют требованиям, предъявляемым к Филиалам, и обеспечивают уровень условий, достаточный для организации образовательной деятельности. Все реализуемые направления и специальности подготовки обеспечены необходимыми площадями и учебно-лабораторным оборудованием.