

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»



Е. Е. Плотникова

05.04.2023

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
деятельности Борисоглебского филиала
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Воронежский государственный университет»
за 2022 год

Борисоглебск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	4
3. Научно-исследовательская деятельность.....	23
4. Международная деятельность	26
5. Внеучебная работа.....	26
6. Материально-техническое обеспечение.....	30

1. Общие сведения об образовательной организации

Борисоглебский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный университет» (далее – Филиал) создан в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2013 года № 623 «О реорганизации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет» и федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Борисоглебский государственный педагогический институт», зарегистрирован в Межрайонной ФНС России №3 по Воронежской области 17.07.2014 г. (уведомление о государственной регистрации № 2422058 от 25.07.2014).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 90Л01 № 0008772, регистрационный № 1752 от 10 ноября 2015 г., выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 90А01 № 0001643, регистрационный № 1551 от 09 декабря 2015 года, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. С 01.03.2022 г. аккредитация стала бессрочной.

Адрес: 397160, Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, 43.

Контактный телефон: +7 (47354) 6-26-01

Факс: +7 (47354) 6-26-01

E-mail: director@bsk.vsu.ru

Официальный сайт: <http://bsk.vsu.ru>

Управление деятельностью Филиала осуществляется в соответствии с Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный университет»; Положением о Борисоглебском филиале Воронежского государственного университета.

Общее руководство Филиалом как обособленным структурным подразделением осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет.

Порядок создания и деятельности, состав и полномочия Ученого совета Филиала определяются в соответствии с Положением об ученом совете факультета/института/Филиала Воронежского государственного университета. Ученый совет Филиала принимает решения по основным вопросам образовательной и кадровой политики, планированию научных исследований, экономического и социального развития.

Непосредственное руководство Филиалом обеспечивает назначенный приказом ректора Воронежского государственного университета директор, действующий на основании доверенности ректора на выполнение ряда полномочий, которыми обладает юридическое лицо.

В организационную структуру Филиала входят: 1 факультет, 4 кафедры, учебно-методический отдел, организационный отдел, научно-библиотечный центр, отдел довузовской работы и дополнительных образовательных услуг, административно-хозяйственные подразделения.

2. Образовательная деятельность

Филиал осуществляет подготовку обучающихся по образовательным программам высшего образования (уровень бакалавриата и магистратуры) и среднего профессионального образования, а также по программам дополнительного профессионального образования.

Таблица 1.

Количество реализуемых образовательных программ

Образовательные программы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Магистратура	–	1
Бакалавриат	3	4
Среднее профессиональное образование	2	1
Программы дополнительного профессионального образования	1	15

Филиал ведет образовательную деятельность по трем укрупненным группам направлений подготовки и специальностей:

- 44.00.00 Образование и педагогические науки;
- 38.00.00 Экономика и управление;
- 15.00.00 Машиностроение.

Таблица 2.

Реализуемые основные образовательные программы

Программы высшего образования	
<i>Направление подготовки</i>	<i>Профиль(и) подготовки</i>
Программы магистратуры	
44.04.01 Педагогическое образование	Педагогика профессионального образования
	Управление образовательной организацией
Программы бакалавриата	
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Начальное образование. Дошкольное образование Русский язык и литература. История Русский язык и литература. Английский язык История. Обществознание Математика. Физика Математика. Информатика и информационные технологии в образовании Биология. Экология
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Психология и социальная педагогика
38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура	Управление жилищным фондом и многоквартирными домами
15.03.01 Машиностроение	Технологии, оборудование и автоматизация машиностроительных производств
Программы среднего профессионального образования	
44.02.01	Дошкольное образование
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Содержание реализуемых образовательных программ соответствует федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования и среднего профессионального образования.

На 31.12.2022г. общий контингент обучающихся в Филиале составляет 878 человек (таблица 3).

Из них по образовательным программам высшего образования по очной форме обучаются 253 человека (среди них 86 студентов, обучающихся на местах по договорам об оказании платных образовательных услуг), по заочной форме – 479 человека (из них 439 студентов, обучающихся на местах по договорам об оказании платных образовательных услуг).

По программам среднего профессионального образования по очной форме обучаются 126 человек (из них 12 студентов, обучающихся на местах по договорам об оказании платных образовательных услуг), по заочной форме обучения 20 человек (из них 20 студентов, обучающихся на местах по договорам об оказании платных образовательных услуг).

Таблица 3.
Численность обучающихся на 31.12.2022г.

Код	Наименование специальности и направления подготовки	Форма обучения	Численность обучающихся, чел.	
			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счет средств физических и (или) юридических лиц
44.04.01	Педагогическое образование	заочная	-	37
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	очная	116	85
		заочная	-	219
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	очная	12	-
		заочная	-	138
15.03.01	Машиностроение	очная	39	1
		заочная	40	31
38.03.10	Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура	заочная	-	14
Итого по ВО:			207	525
СПО				
44.02.01	Дошкольное образование	очная	45	1
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	очная	69	11
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	заочная	-	20
Итого по СПО:			114	32

В филиале 11 студентов (4,3%) очной формы обучения направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) обучаются по целевым направлениям.

Одним из важных показателей работы Филиала является наличие студентов – граждан иностранных государств (таблица 4).

Таблица 4.
Численность обучающихся – граждан других государств
(на 31.12.2022 г.)

Форма обучения	Количество обучающихся	Государство
Очная	69	Туркменистан
	1	Таджикистан
Заочная	1	Узбекистан
	1	Таджикистан
Всего	72	

Таким образом, количество обучающихся в Филиале по программам высшего образования, которые являются гражданами иностранных государств, составляет 9,8 %.

Результаты промежуточной аттестации.

В отчетном периоде прошло две промежуточные аттестации – зимняя и летняя сессии 2021-2022 учебного года.

Таблица 5.
Результаты промежуточных аттестаций обучающихся в 2021-2022 году

Код и наименование направления подготовки / специальности	Форма обучения	Успеваемость, %	
		зимняя сессия	летняя сессия
44.04.01 Педагогическое образование	заочная	83	70
15.03.01 Машиностроение	заочная	67	64
	очная	97	100
	Всего по направлению	74	85
38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура	заочная	53	50
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	заочная	93	94
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	заочная	84	77
	очная	99	98
	Всего по направлению	89	85
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	заочная	81	88
44.02.01 Дошкольное образование	очная	-	100
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	очная	97	100
Всего по филиалу		87	86

В целом успеваемость студентов по итогам зимней сессии 2021-2022 уч. г. составила 87%, что на 1% ниже по сравнению с зимней сессией предыдущего учебного года. По итогам летней сессии успеваемость по филиалу составила 86%, что на 8% ниже по сравнению с летней сессией предыдущего учебного года. Более высокие показатели успеваемости отмечены у обучающихся очной формы обучения.

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2022 году государственная итоговая аттестация проходила на всех уровнях профессионального образования, реализуемых в Филиале:

- магистратура (12 выпускников),
- бакалавриат (139 выпускников),
- среднее профессиональное образование (10 выпускников).

Государственные итоговые испытания по образовательным программам высшего образования включали проведение государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

Результаты государственной итоговой аттестации 2022 года по программам высшего образования представлены в таблице 6.

Таблица 6.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования в 2022 году

Направление подготовки	Профиль подготовки	Форма обучения	Средний балл по результатам государственного экзамена	Средний балл по защите выпускных квалификационных работ	Темы ВКР выполненные, %			ВКР, %			Количество опубликованных работ по материалам ВКР обучающихся	Дипломы с отличием, %
					по темам, предложенным обучающимися	по заявкам предприятий	в области фундаментальных и прикладных научных исследований	рекомендованных к опубликованию	рекомендованных к внедрению	внедренных		
44.04.01 Педагогическое образование	Педагогика профессионального образования	заочная	4,3	4,0	100	0	0	25	0	100	24	25
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Начальное образование Дошкольное образование	очная	4,6	4,5	15,8	47,4	0	10,5	0	47,4	11	42
	Русский язык и литература. Английский язык	очная	4,4	4,8	90	10	0	30	70	10	5	20
	История. Обществознание	очная	4,8	4,6	27	73	0	27	18	73	4	64
	Математика. Физика	очная	3,9	4,3	100	0	0	43	0	29	2	28
	Математика. Информатика и информационные технологии в образовании	очная	4,2	5,0	100	0	0	60	20	80	0	0

	Начальное образование Дошкольное образование	заочная	3,5	4,2	15,4	65,4	0	7,7	0	65,4	3	4
	Биология. Экология	заочная	3,4	4,2	80	0	0	40	100	80	0	0
	Математика. Информатика и информационные технологии в образовании	заочная	3,7	4,1	82	18	0	27	18	55	0	0
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Психология и социальная педагогика	заочная	4,4	4,7	10	0	0	0	0	35	2	29
15.03.01 Машиностроение	Технологии, оборудование и автоматизация машиностроительных производств	заочная	4,0	4,0	38	15	0	0	0	8	0	15

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), которая включала:

- 1) демонстрационный экзамен;
- 2) защиту дипломной работы (дипломного проекта).

Результаты государственной итоговой аттестации 2022 года по программам среднего профессионального образования представлены в таблице 7.

Таблица 7.
 Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022 году

Код и наименование специальности	Средний балл по результатам демонстрационного экзамена	Средний балл по защите дипломных работ	Темы ВКР выполненные, %				ВКР, %			Дипломы с отличием, %
			по темам, предложенным обучающимся	по темам, предложенным преподавателями	по заявкам предприятий	в области фундаментальных и прикладных научных исследований	рекомендованных к опубликованию	рекомендованных к внедрению	внедренных	
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	4,5	4,4	0	90	10	0	40	60	10	10

Внешняя независимая оценка качества образования

Внешний контроль качества подготовки обучающихся Филиала осуществлялся в форме Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО).

В отчетном периоде была проведена 34-я сессия ФЭПО. Большая часть тестирования проводилась в дистанционном формате.

Количество сеансов тестирования студентов Филиала по отдельным направлениям подготовки и результаты тестирования обучающихся по отдельным дисциплинам приведены в таблице 8.

Таблица 8.
Количественные показатели участия в ФЭПО студентов Филиала

ФЭПО-34		
Группа результатов	Кол-во сеансов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
История	7	71%
Психология общения	7	100%
Экономика организации (предприятия)	7	86%
Всего:	21	91%
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании		
Информационные технологии в профессиональной деятельности	26	96%
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	26	100%
Психология общения	26	92%
Всего:	78	90%
Итого СПО:	99	90%
15.03.01 Машиностроение		
Безопасность жизнедеятельности	28	100%
Информатика	20	90%
Технология конструкционных материалов	14	93%
Всего:	62	95%
38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура		
Информатика	13	77%
История	13	100%
Экономическая теория	13	62%
Всего:	39	80 %
44.03.02 Психолого-педагогическое образование		
Информатика	25	92%

Общая психология	25	100%
Философия	25	100%
Всего:	75	98 %
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)		
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	40	88%
Информатика	20	95%
Педагогика	41	85%
Психология	41	100 %
Философия	26	96%
Всего:	168	92 %
Итого по филиалу ВО:	344	93%

По результатам сессии ФЭПО получен сертификат качества по всем указанным направлениям подготовки и специальностям.

Внутренняя независимая оценка качества образования

Внутренняя независимая оценка качества образования по образовательным программам Борисоглебского филиала ВГУ проводилась в соответствии с Планом мероприятий, разработанным на основе соответствующего Плана Университета.

Независимая оценка качества образования включала:

- проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам с участием педагогических работников учебного подразделения, реализующих соответствующую дисциплину (модуль), но не проводивших по ней занятия;
- участие в промежуточной аттестации обучающихся руководителей и работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- проверку ВКР и курсовых работ на наличие заимствований (проверку на плагиат);
- проведение вузовских олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам;
- проведение открытых занятий преподавателями (по графикам, утверждённым на кафедрах);
- анкетирование обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством условий реализации образовательного процесса в Филиале;
- заключение договоров на осуществление практической подготовки обучающихся организациями и предприятиями, осуществляющими деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (за отчетный период было заключено 95 договоров с организациями и предприятиями на осуществление практической подготовки обучающихся Филиала).

Анкетирование студентов по вопросам удовлетворенности качеством условий реализации образовательного процесса в Филиале проводилось в декабре 2022 года. В анкетировании приняли участие 121 человек, обучающийся по программам высшего образования и 103 человека, обучающихся по программам среднего профессионального образования.

Результаты анкетирования показали, что в целом студенты удовлетворены как условиями своего обучения, так и уровнем преподавания. Так, например, индекс удовлетворенности студентов обучением в целом составил по программам высшего образования 0,9, по программам СПО – 0,81; индекс удовлетворенности уровнем преподавания дисциплин по профилю подготовки/специализации (использование новых методов, интерактивность и др.) составил по программам высшего образования 0,98, содержанием учебных дисциплин профессионального цикла по программам СПО – 0,9; индекс удовлетворенности технической оснащенностью учебного процесса (наличие лабораторного, мультимедийного оборудования, их доступность и т.п.) составил по программам высшего образования 0,84, по программам СПО – 0,72.

Более подробно ознакомиться с результатами анкетирования можно на официальном сайте Филиала <https://bsk.vsu.ru/>.

В рамках подготовки к осуществлению федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в ноябре месяце в филиале были проведены пробные диагностические работы по оценке сформированности ПК.

Таблица 9.

Результаты проведения диагностических работ по оценке сформированности ПК

Компетенция	Количество студентов, принимавших участие в тестировании	Количество студентов, выполнивших не менее 70% заданий ДР	Аккредитационный показатель
15.03.01 Машиностроение			
ПК-14	14	13	93%
44.03.02 Психолого-педагогическое образование			
ПК-21	19	14	74%
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)			
ПК-2	12	7	58%
ПК-3 (профили Начальное образование. Дошкольное образование)	22	22	100%
ПК-3 (профили История. Обществознание)	9	8	89%

Востребованность выпускников, их профессиональный рост

В Борисоглебском филиале ФГБОУ ВО «ВГУ» активно ведется работа по содействию трудоустройству выпускников. Многопрофильная подготовка студентов позволяет быть конкурентоспособными и наиболее востребованными специалистами. Систематизирована работа по адаптации студентов к рынку труда

и оказанию помощи выпускникам в трудоустройстве. Обозначенная деятельность направлена на:

- информирование студентов выпускных групп по вопросам ориентации на современном рынке труда;
- формирование базы данных работодателей на основе регулярного сбора информации о вакансиях на региональном рынке труда;
- обеспечение взаимодействия выпускников и потенциальных работодателей;
- оказание консультативной помощи студентам в профессиональном самоопределении и профессиональной самореализации.

Сотрудничество с организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, заключение договоров целевой подготовки, проведение практик студентов в организациях, рассматриваемых как потенциальные места трудоустройства выпускников – все это дает положительные результаты и увеличивает количество работающих выпускников. Деятельность Борисоглебского филиала, связанная с трудоустройством выпускников, осуществляется на основе сотрудничества с работодателями организаций и предприятий не только Воронежской области, но и Волгоградской, Тамбовской, Саратовской областей и других более удаленных регионов России.

Договоры о целевой подготовке студентов заключены с отделами образования, профильными общеобразовательными учреждениями, дошкольными образовательными учреждениями, промышленными предприятиями.

Работодатели достаточно высоко оценивают качество образовательной деятельности Филиала. Отзывы о качестве подготовки выпускников Филиала свидетельствуют в целом об их высоком профессиональном уровне. Работодатели удовлетворены активностью молодых специалистов, творческим и ответственным подходом к работе, хорошо подготовлены к самостоятельной деятельности.

Данные по трудоустройству выпускников 2022 года представлены в таблице 10.

Таблица 10.
Информация по трудоустройству выпускников 2022 года

Код, шифр	Наименование направления подготовки, специальности	Профиль подготовки	Количество выпускников	Количество трудоустроенных выпускников	Доля трудоустроенных, %
15.03.01	Машиностроение	Технологии, оборудование и автоматизация машиностроительных производств	13	11	84,6
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология и социальная педагогика	31	23	74,2
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Начальное образование. Дошкольное образование	45	37	82,2

44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Русский язык и литература. Английский язык	10	10	100,0
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	История. Обществознание	11	10	90,9
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Математика. Информатика и информационные технологии в образовании	16	14	87,5
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Математика. Физика	7	7	100,0
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Биология. Экология	5	3	60,0
44.04.01	Педагогическое образование	Педагогика профессионального образования	12	12	100,0
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	-	10	5	50,0

Дополнительное образование

Таблица 11.
Количество программ и количество слушателей по дополнительным образовательным программам

	общеразвивающие программы	программы повышения квалификации	программы профессиональной переподготовки
Количество программ	2	12	15
Количество слушателей	18	108	50

Наибольший интерес вызвали программы повышения квалификации: «Современные технологии сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации», «Совершенствование ИКТ-компетентности работника организации высшего образования». Стабилен интерес к программам профессиональной переподготовки «Логопедия», «Психология и социальная педагогика», «Дефектология», «Физическая культура».

Две программы повышения квалификации «Развитие и коррекция речи детей дошкольного и младшего школьного возраста» и «Повышение мастерства классного руководителя» также реализовывались в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» (в 2022 г. прошли обучение 20 человек).

Помимо города Борисоглебска и Борисоглебского городского округа услуги ОДРиДОУ были востребованы во многих районах Воронежской области:

Аннинском, Бобровском, Грибановском, Таловском, Поворинском, Терновском; а также в Урюпинском, Новониколаевском районе Волгоградской области, Жердевском районе Тамбовской области, г. Воронеж – всего 21 чел.

За отчетный период была разработана и утверждена новая дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Менеджмент организации», также обновлены программы профессиональной переподготовки «Начальное образование», «Физическая культура». В 2022 году была разработана и открыта новая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные технологии дошкольного образования» в форме стажировки.

Профориентационная деятельность

Профориентационная деятельность Борисоглебского филиала ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» (далее – Филиал, БФ ВГУ) осуществляется посредством проведения Дней открытых дверей; профориентационных встреч с обучающимися образовательных организаций Борисоглебского городского округа; выступлений на родительских собраниях; профориентационных поездок в образовательные организации Воронежской, Волгоградской, Липецкой, Саратовской, Тамбовской областей; профориентационных мероприятий, организуемых структурными подразделениями Филиала; встреч с работниками предприятий.

За отчетный период было организовано и проведено два Дня открытых дверей филиала. Различные профориентационные мероприятия проводились как в очном, так и в дистанционном форматах. Состоялись профориентационные поездки в общеобразовательные и профессиональные образовательные организации Борисоглебского городского округа, Аннинского, Грибановского, Новохоперского, Павловского, Поворинского, Терновского, Эртильского районов Воронежской области; Новоаннинского, Новониколаевского районов, г. Михайловки, г. Урюпинска и Урюпинского района Волгоградской области; Жердевского, Уваровского районов Тамбовской области; Балашовского района Саратовской области; г. Усмани Липецкой области.

Проведены профориентационные онлайн-встречи с обучающимися и педагогами образовательных организаций Бобровского, Богучарского, Кантемировского, Россошанского районов Воронежской области, школ ЛНР.

Состоялись профориентационные выступления на родительских собраниях в Борисоглебском городском округе Воронежской области.

Продолжается реализация проекта «Пед?Класс!» для обучающихся МБОУ БГО СОШ №13 с целью их привлечения к обучению по программам среднего профессионального образования.

В рамках реализации проекта межмуниципальной сетевой образовательной инфраструктуры подготовки кадров «Школа – техникум (вуз) – предприятие» студенты и работники БФ ВГУ приняли участие в городском профориентационном мероприятии «Фестиваль профессий», представителями Филиала проведены профориентационные встречи с работниками промышленных предприятий Воронежской области.

С целью привлечения абитуриентов на новые образовательные программы – направление бакалавриата 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура и специальность среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) – организованы встречи с представителями администрации БГО, руководителями и работниками организаций сферы ЖКХ.

В отчётном году у абитуриентов имели популярность такие формы профориентационной работы Филиала, как экскурсии в БФ ВГУ для иногородних школьников, профориентационная квест-игра. Организован цикл мероприятий для обучающихся 8-11 классов в рамках сотрудничества с МБОУ «Грибановский центр образования им. Г.Н. Троепольского».

Ежегодно проходят бесплатные подготовительные курсы к сдаче вступительных испытаний, проводимых БФ ВГУ самостоятельно, выпускниками организаций СПО.

В целях информирования абитуриентов о правилах приёма в БФ ВГУ, реализуемых образовательных программах в отчётный период выпущены рекламные буклеты Филиала, ручки и тетради с символикой вуза и контактной информацией приёмной комиссии; обновлены уличные и внутренние стенды приёмной комиссии Филиала и раздел «Абитуриенту» официального сайта БФ ВГУ. Регулярно ведётся рассылка информационных писем в отделы образования и образовательные организации Воронежской, Волгоградской, Саратовской и Тамбовской областей, ведётся работа по организации приёма на целевое обучение. Производится информирование абитуриентов лично, по телефону, публикуются ответы на возникающие у них вопросы на сайте Филиала, в группе ВКонтакте.

В соответствии с Приложением №1.168 к приказу Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 апреля 2021 г. №345 Борисоглебскому филиалу ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» были выделены контрольные цифры приёма (далее – КЦП) для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата) за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2022-2023 учебный год в количестве 13 мест на укрупнённую группу специальностей и направлений подготовки 15.00.00 Машиностроение (очная и заочная формы обучения), 50 мест на укрупнённую группу специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки (очная форма обучения). Распределение выделенных Филиалу бюджетных мест по направлениям подготовки и формам обучения представлено в таблице 12.

Таблица 12

Количество мест для приёма на обучение по программам бакалавриата в рамках контрольных цифр на 2022-23 учебный год

Направление подготовки	Общее количество мест в рамках КЦП	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
15.03.01 Машиностроение	7	6

44.03.02 Психолого-педагогическое образование	12	0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	38	0

В соответствии с приложением №1.47 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. №218 Борисоглебскому филиалу ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» были выделены контрольные цифры приёма по специальностям и (или) укрупненным группам специальностей среднего профессионального образования (СПО) для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам подготовки специалистов среднего звена за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2022/23 учебный год в следующем объёме (табл. 13).

Таблица 13

Контрольные цифры приёма в БФ ФГБОУ ВО «ВГУ» на обучение по программам СПО в 2022-23 учебном году

Наименование специальности	Всего	Из них по очной форме	Из них по очно-заочной форме	Из них по заочной форме
44.02.01 Дошкольное образование	30	30	0	0
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	30	30	0	0

Информация о результатах приёма в БФ ВГУ в 2022 году приведена в таблице 14.

Таблица 14

Результаты приёма на обучение в 2022 году

Наименование специальности / направления подготовки	Уровень образования	Форма обучения	Результаты приема обучающихся за счет (количество человек):	
			бюджетных ассигнований федерального бюджета	средств физических и (или) юридических лиц
15.03.01 Машиностроение	высшее образование – бакалавриат	очная	7	0
15.03.01 Машиностроение	высшее образование – бакалавриат	заочная	6	10
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	высшее образование – бакалавриат	очная	12	0
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	высшее образование – бакалавриат	заочная	-	36
44.03.05 Педагогическое образование	высшее образование – бакалавриат	очная	38	5

(с двумя профилями подготовки)				
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	высшее образование – бакалавриат	заочная	-	32
44.04.01 Педагогическое образование	высшее образование – магистратура	заочная	-	13
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	среднее профессиональное образование (на базе основного общего образования)	очная	30	0
44.02.01 Дошкольное образование	среднее профессиональное образование (на базе основного общего образования)	очная	30	1
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	среднее профессиональное образование (на базе среднего общего образования)	заочная	-	8
Итого			123	105

Кадровое обеспечение Филиала.

В Филиале сложился квалифицированный научно-педагогический коллектив, который отличается высоким потенциалом и способностью решать в полном объеме задачи по подготовке квалифицированных кадров.

Общее количество научно-педагогических работников на 31.12.2021г. (штатных и совместителей) составляет 50 человек (3 научных сотрудника, 47 преподавателей: 32 из них являются штатными сотрудниками, 15 – внешние совместители).

Таблица 15.

Общая численность научно-педагогических работников

Общее количество НПР	Штатные	Внешние совместители	Научные сотрудники
50	32	15	3

Из общего числа научно-педагогических работников (50 чел.), докторов наук (профессоров) – 4 чел. (8%), кандидатов наук (доцентов) – 36 чел. (72%), общее количество НПР, имеющих ученые степени, звания – 40 человек (80%).

Таблица 16.
Численность научно-педагогических работников
с учеными степенями и званиями

Численность НПР с ученой степенью и/или званием			Численность НПР с ученой степенью доктора наук и /или званием профессора		
Общее количество НПР	Штатные	Внешние совместители	Общее количество НПР	Штатные	Внешние совместители
40	28	12	4	4	-

Средний возраст научно-педагогического состава (штатных работников) составил 50,0 лет: профессорско-преподавательский состав – 47,5 лет, научные работники – 55,5 лет.

Таблица 17.
Анализ возрастного состава
научно-педагогических работников (штатных)

НПР	Всего	менее 25	25– 29	30– 34	35– 39	40– 44	45– 49	50– 54	55– 59	60– 64	65 и более
Профессорско-преподавательский состав – всего	32		1	1	3	5	6	9	4	3	
в том числе:											
деканы факультетов	1						1				
заведующие кафедрами	3							1	1	1	
профессора	4								2	2	
доценты	19				3	3	4	8	1		
старшие преподаватели	4		1			2	1				
преподаватели, ассистенты	1			1							
Научные работники	3							1		1	1
Профессорско-преподавательский состав, работающий на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	15		2		3	1	1	2	3	1	2

Работники профессорско-преподавательского состава в соответствии с установленными в университете требованиями регулярно проходят повышение квалификации, в том числе на базе ведущих вузов России.

Качество библиотечно-информационного и учебно-методического обеспечения образовательных программ

Библиотека находится в непрерывном процессе взаимодействия с различными структурами – внутрифилиальными и внешними: обменивается информацией, изучает потребности своих читателей, привлекает различного рода ресурсы, предоставляет информационные услуги, развивает сотрудничество, оказывает дополнительные сервисные услуги.

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых Филиалом образовательных программ соответствует требованиям норм обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося по каждой основной образовательной программе, установленным федеральными государственными образовательными стандартами. Библиотечный фонд укомплектован всеми видами печатных и электронных изданий по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Таблица 18.
Состояние и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Состоит экземпляров на 01.02.23 г.	Выдано экземпляров за 2022г.	Число посещений, человек
Объем фонда – всего, в том числе:	376282	8749	4822
учебная	164408	7154	
художественная	101543	721	
научная литература	110189	711	
Электронные издания	142	-	

Таблица 19.
Количество пользователей

Пользователи	Человек
Читатели (студенты, НПП, посторонние)	1143
Читатели-студенты	1027
Пользователи, фактически обслуженные на всех пунктах	2354

В распоряжении читателей 3 абонемента, 3 читальных зала на 116 мест, 10 из которых оснащены персональными компьютерами с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет. Являясь в регионе единственным профильным, тщательно укомплектованным книгохранилищем, библиотека, оказывает информационно-библиотечную поддержку работникам других образовательных учреждений региона и посторонним пользователям.

В целях расширения ресурсной базы, обеспечения полноты удовлетворения информационных потребностей читателей библиотека уделяет большое внимание электронным ресурсам. Функционирование ЭИОС обеспечивает доступ обучающихся к изданиям электронных библиотечных систем (ЭБС) и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

В библиотеке созданы электронные документные ресурсы собственной генерации: электронная версия каталога (количество записей – 77058); фонд электронных документов (1275); электронные версии работ преподавателей филиала (356). Порядок формирования и функционирования определяется в строгом соответствии с действующим законодательством – на основании прямых договоров с правообладателями: авторами изданий, сотрудниками. Электронная библиотека доступна в читальном зале главного корпуса.

Оформлена подписка на готовые ЭБС у сторонних организаций–агрегаторов: – Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru,

– «Консультант студента» www.studmedlib.ru

– «ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru

Читатели имеют возможность работать с «Легендарными книгами» «Юрайта», электронными версиями методических журналов Издательского дома «Первое сентября» и др. Реализована возможность осуществления одновременного индивидуального доступа 100% обучающихся к ресурсам ЭБС из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен дополнительной литературой различных типов изданий по всем дисциплинам реализуемых основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ВО и СПО.

Для реализации технологий электронного образования обучающимся и преподавателям предоставляется доступ к образовательному portalу «Электронный университет ВГУ». На образовательном portalе размещены электронные курсы по дисциплинам основных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования. Инструментальные средства образовательного portalа позволяют реализовать в электронной среде все компоненты учебного процесса, информационные и интерактивные учебные элементы, разнообразные формы учебных поручений, контроля и оценки их исполнения.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность в филиале включает в себя научно-исследовательскую работу, подготовку научных публикаций, издание научных журналов, диссертационные исследования, проведение научных мероприятий и научно-исследовательскую работу студентов.

Научно-исследовательская работа выполнялась кафедрами и научно-педагогическими работниками филиала по 8 коллективным и 13 индивидуальным темам.

Помимо кафедр, научно-исследовательская деятельность в филиале осуществлялась лабораторией региональной лингвистики, фольклора и этнографии.

Научная деятельность преподавателей филиала отмечена дипломами на всероссийских и международных конкурсах:

– диплом лауреата Всероссийского конкурса на лучшую научную книгу 2021 года в номинации «Педагогика и психология», проводимого Фондом развития отечественного образования среди преподавателей высших учебных заведений и научных сотрудников научно-исследовательских учреждений за книгу «Научно-исследовательская деятельность студентов: курсовые и выпускные квалификационные работы» (Винокурова О.В., Ермакова О.Е., Киянченко Е.А., Плотникова Е.Е.)

– диплом за 1 место по итогам Научной сессии 2022 года Борисоглебского филиала ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» 2022 года (Плотникова Е.Е.)

– диплом за 1 место по итогам Научной сессии 2022 года Борисоглебского филиала ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» 2022 года (группа «Молодые ученые») (Бахтина А.С.)

– диплом за 2 место по итогам Научной сессии 2022 года Борисоглебского филиала ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» 2022 года (Верховых Л.Н.)

– диплом I степени XXXI Международного конкурса научно-исследовательских работ «Научные перспективы-2022» в номинации «Лучшая научная статья» за статью «Субкультура как фактор социализации современной молодёжи» (Черных Н.А.)

– диплом победителя III Всероссийского конкурса (с международным участием) для работников образовательных учреждений «Педагогический поиск» за работу «Деловое общение и культура речи» (в соавторстве с А.В. Рудаковой) (Морозова И.А.)

– диплом победителя III Всероссийского конкурса (с международным участием) для работников образовательных учреждений «Педагогический поиск» за работу «Организация учебного курса риторики в вузе» (Морозова И.А.).

В 2022 году состоялась защита докторской диссертации на тему «Лингвокраеведческая субпарадигма как интегративная модель исследования системы русского языка (на материале воронежского ономастикона)» (Верховых Л.Н., канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры социальных и гуманитарных дисциплин; 13.09.2022 г.).

Доцент кафедры психолого-педагогического и социального образования Винокурова О.В., канд. психол. наук, доцент, была награждена Почётной грамотой Министерства науки и высшего образования РФ за значительные заслуги в сфере образования и добросовестный труд

Одним из основных показателей научно-исследовательской деятельности является публикация результатов исследований в рецензируемых изданиях. Сборники научных трудов, которые ежегодно издаются в филиале, размещены на платформе Научной электронной библиотеки eLibrary (<http://elibrary.ru>) и включены в Российский индекс научного цитирования.

Научно-педагогические работники филиала осуществляют самостоятельные исследования, результаты которых публикуются в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых журналах, а также осуществляют ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Всего в 2022 году опубликовано 109 научных работ (включая статьи в материалах конференций).

Почти в 2 раза увеличилось число опубликованных статей в журналах, входящих в перечень ВАК РФ – 27 работ (в 2021 году было опубликовано 15 статей).

В журналах, входящих в международный индекс цитирования Web of Science и Scopus, статьи не публиковались.

Была издана 1 монография.

Таблица 20.

Публикационная активность НПР и обучающихся филиала

Статус публикаций	Количество
Публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования	201
Студенческие публикации, всего	92
Студенческие публикации без соавторов-НПР	62

При анализе публикационной активности филиала обращается внимание на статьи с индексом DOI. DOI – цифровой идентификатор объекта. Фактически, DOI является ссылкой (URL) на постоянное местонахождение объекта или информации о нем (метаданные) в Интернет. В 2022 году было издано 12 статей с индексом DOI (в 2021 г – 8 статей), т.е. количество статей увеличилось.

В филиале издается рецензируемый журнал «Педагогическое регионоведение». Журнал зарегистрирован в реестре международных идентификационных номеров (регистрационный номер ISSN 2308-1554), включен в систему российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Журнал является многопрофильным, публикует оригинальные статьи, содержащие результаты исследований; материалы конференций, симпозиумов и семинаров.

Научно-педагогические работники филиала в 2022 году приняли участие в 44 конференциях, из них 20 мероприятий имели статус международных.

В филиале ведётся работа по активизации деятельности по привлечению внешних средств в виде грантов для осуществления финансирования научных исследований научно-педагогических работников филиала.

Финансирование научно-исследовательской деятельности филиала за отчетный период осуществлялось за счёт субсидии на выполнение государственного задания, средств филиала от приносящей доход деятельности.

За отчетный период филиалом были организованы 2 научных мероприятия:

1. II Межрегиональный научно-методический семинар «Современное образование: нормативные и научно-методические основы, актуальные проблемы и практика их решения».

В семинаре с онлайн-докладами, публикациями приняли участие ведущие педагогические работники образовательных организаций дошкольного, школьного, среднего профессионального образования, преподаватели, магистранты и студенты образовательных организаций высшего образования, представители органов государственного управления и местного самоуправления из 8 субъектов РФ (Москва; Волгоградская, Воронежская, Московская, Псковская, Саратовская, Сахалинская, Тамбовская области). Среди участников: 29 детских садов, 35 школ, 7 колледжей и техникумов, 2 организации дополнительного образования, 1 учреждение социальной защиты, 2 вуза.

В семинаре приняли участие 250 человек. Из них:

профессоров – 3;

доцентов – 12;

преподавателей СПО – 11;

студентов – 16;

магистрантов – 7;

учителей – 88;

воспитателей – 75;

педагогов-психологов, логопедов – 16;

административных работников – 22.

2. III Межрегиональный научно-методический семинар «Современное образование: нормативные и научно-методические основы, актуальные проблемы и практика их решения», посвященный наступающему Году педагога и наставника.

В семинаре с онлайн-докладами, публикациями приняли участие ведущие педагогические работники образовательных организаций дошкольного, школьного, среднего профессионального образования, преподаватели, магистранты и студенты образовательных организаций высшего образования, представители органов государственного управления и местного самоуправления из 11 субъектов РФ (Волгоградская, Воронежская, Ленинградская, Московская, Ростовская, Саратовская, Тамбовская области, Чукотский автономный округ, Краснодарский край, Хабаровский край, Чечня) и республики Казахстан (г. Шымкент).

В семинаре приняли участие 255 человек. Из них:

профессоров – 4;

доцентов – 10;

преподавателей СПО – 12;

студентов – 9;

магистрантов – 4;

учителей – 67;

воспитателей – 101;

преподаватели организаций дополнительного образования – 4;

педагогов-психологов, логопедов, тьюторов – 24;

административных работников – 19;

представителей общественных организаций – 1.

В работе семинара принял участие учитель биологии и химии школы-лицея №46 г. Шымкента республики Казахстан.

Таблица 21.

Участие студентов в научных конференциях и результативность их участия в конкурсах и олимпиадах

Показатель НИРС	Количество
Доклады студентов всего	102
Из них на международных, всероссийских, региональных конференциях	13
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках	16

4. Международная деятельность

За отчётный период международное сотрудничество осуществлялась работниками и кафедрами филиала в форме участия в международных (в т. ч. зарубежных) конференциях, привлечения зарубежных учёных к участию в проводимых филиалом мероприятиях, публикации в зарубежных научных журналах.

Студенты филиала приняли участие в следующих мероприятиях:

– II Международная научно-практическая конференция «Эпистемологические основания современного образования: актуальные вопросы продвижения фундаментального знания в учебный процесс»;

– XXVIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Сотрудничество без границ» (г. Донецк, 11.12.2021).

– XVII Молодежная Всероссийская научно-практическая конференция «Инновации в науке и образовании» (г. Шадринск, 14.03.2022).

– Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Молодежь и общество: теоретические модели и реальность» (г. Воронеж, 21.11.2022).

В филиале обучается 72 иностранных студента (70 на очной форме и 2 на заочной форме обучения).

5. Внеучебная работа

Филиал активно формирует социокультурную среду, способствующую развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса. Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, в ходе реализации Рабочей программы воспитания и календарного графика воспитательной работы, разработанных и утверждённых в Филиале.

Основной целью развития социокультурной среды является создание организационных и педагогических условий для формирования общекультурных компетенций обучающихся Филиала.

Реализация намеченной цели обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- создание системы перспективного и текущего планирования воспитательной деятельности и организации социальной работы;

- подготовка, организация и проведение различных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности;

- реализация мероприятий по социальной защите участников образовательного процесса;

- совершенствование системы студенческого самоуправления, формирование основ корпоративной культуры, развитие студенческих объединений;

- реализация воспитательного потенциала учебно-научной работы;

- мониторинг состояния социально - воспитательной работы в Филиале;

- позиционирование Филиала как центра культуры и просвещения, выполняющего широкие социальные функции.

Структуру организации социально-воспитательной работы можно представить следующим образом: Филиал – факультет – кафедры – органы студенческого самоуправления – академические группы.

Для проведения социально-воспитательной работы Филиал располагает необходимыми возможностями и ресурсами, соответствующими специалистами, помещениями и оборудованием для организации и проведения внеучебных мероприятий.

Объекты физической культуры и спорта Филиала являются центром спортивно-массовой работы, направленной на привитие обучающимся потребности в здоровом образе жизни. Готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность, формируется у обучающихся в целостном образовательном процессе, в учебной и внеучебной деятельности с привлечением возможностей и ресурсов Филиала и социокультурного окружения:

- при реализации дисциплины «Физическая культура и спорт», элективных дисциплин по физической культуре и спорту;

- в работе Спортивного клуба филиала (игровые виды спорта, гиревой спорт).

В спортивных соревнованиях различного уровня:

- соревнования по легкоатлетическому кроссу в зачет Спартакиады среди учащихся высших и средних специальных учебных заведений БГО;

- соревнования по лыжным гонкам в зачет Спартакиады среди учащихся высших и средних специальных учебных заведений БГО.

Традиционным мероприятием Филиала, направленным на пропаганду здорового образа жизни является «День здоровья».

Проведение занятий по физической культуре и спорту для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Формирование навыков самостоятельной научно-теоретической и исследовательской работы молодёжи, способности к самообразованию обеспечивает участие обучающихся в научных мероприятиях:

- Олимпиада «Учитель будущего. Студенты» (г.Москва)
- Всероссийская дистанционная олимпиада по теории и методике обучения информатике в рамках Всероссийского молодежного форума «Инновации в науке и образовании» (г.Шадринск).

Развитию коммуникативных способностей молодежи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия способствуют мероприятия различного уровня, организованные филиалом:

- Конкурс студенческих работ в области образования в рамках межрегионального научно-методического семинара «Современное образование: нормативные и научно-методические основы, актуальные проблемы и практика их решения» (г.Борисоглебск);
- Международный конкурс научных проектов «Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны»;
- Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418».

Формирование компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления на основе принятых в обществе нравственных и правовых норм обеспечивается развитой системой студенческого самоуправления, включающего в себя студенческий совет, профсоюзную организацию студентов, педагогический отряд, студенческий театр «Би-ба-бо».

Студенческий совет организует такие мероприятия, как:

- «Фестиваль самодеятельного творчества студентов «Студенческая весна»;
- «Посвящение в студенты»;
- Фестиваль первокурсников «Дебют»;
- Проект «Новый год в Филиале»;
- Новогодний утренник для детей сотрудников и студентов;
- День здоровья и др.

Деятельность студенческого самоуправления направлена на формирование самостоятельности, социальной активности, способности работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия. В Филиале созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления. В этом направлении активно работают студенческое самоуправление, студенческий профсоюз, решающие вопросы организации досуга, творческого самовыражения, быта студентов.

Студенческий совет Филиала (https://vk.com/bsk_vsu) активно позиционирует студенческие мероприятия в информационном пространстве города и региона.

Формирование общекультурных компетенций, активной гражданской позиции студентов обеспечивается системой мероприятий, направленных на патриотических и гражданское воспитание студентов:

- Всероссийская акция «Бессмертный полк», посвященная Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.;

- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных военных конфликтов, участниками трудового фронта, старейшими сотрудниками университета;
- торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню знаний;
- Всероссийский историко-просветительский проект «Без срока давности: растим гражданина»;
- Сбор гуманитарной помощи для мобилизованных граждан;
- Всероссийская акция «Письмо солдату»;
- Всероссийская молодежная акция «Фронтная открытка»;
- Круглый стол, посвященный обсуждению фильма М.И. Ромма «Обыкновенный фашизм».

Активное участие студентов в организации и проведении данных мероприятий формирует у обучающихся способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования и патриотизма и гражданской позиции.

Профсоюзная организация студентов охватывает 85% студентов и ведет активную работу по оказанию социальной защиты и поддержки обучающихся, обеспечению их социальных гарантий, что формирует у обучающихся способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.

В целях формирования навыков использования приемов оказания первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций проводятся:

- учения по пожарной и антитеррористической безопасности студентов и сотрудников;
- инструктаж по антитеррористической безопасности и угрозе проведения терактов.

Социальная составляющая социокультурной среды в Филиале направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов. С целью создания условий для охраны здоровья, проведения медицинского обслуживания студентов в Филиале функционирует лицензированный медицинский пункт, расположенный в помещении студенческого общежития.

С целью создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в Филиале организовано педагогическое и социальное сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Выбор мест прохождения практик для данной категории обучающихся согласуется с требованием их доступности. Процедуры проведения различных форм контроля учитывают особенности их проведения для инвалидов и лиц с ОВЗ. При освоении дисциплины «Физическая культура и спорт» студенты, имеющие ограниченные возможности здоровья, занимаются в специальных группах согласно диагнозу заболевания с квалифицированными специалистами отдельно от основной группы. В случае необходимости проводятся адаптивные занятия, предполагающие курс лекций, защиту реферата для сдачи зачета, при этом по желанию студенты могут заниматься адаптивной физической культурой по индивидуальной программе с преподавателем.

6. Материально-техническое обеспечение

Филиал располагает материально-технической базой, которая позволяет обеспечить проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной основной образовательной программой, и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В оперативном управлении Филиала находятся 4 учебных корпуса, в которых расположены 39 учебных аудиторий, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

- аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, оснащенные наборами демонстрационного оборудования;
- аудитории для выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций;
- аудитории текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную образовательную среду Филиала и ВГУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;
- лаборатории;
- 2 актов зала;
- библиотека, читальные залы;
- спортивный зал;
- тренажерный зал со спортивными тренажерами и танцполом;
- спортивная площадка.

Общая площадь зданий составляет 15 513 м², учебно-лабораторная площадь составляет 10 579 м².

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательных программ, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности. В Филиале функционируют: лаборатория анатомии, физиологии и гигиены, лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий, лаборатория естественнонаучных дисциплин, лаборатория информатики и компьютерного контроля знаний, лаборатория «Начального

образования и начального и коррекционно-развивающего образования», лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности, лаборатория «Учебная бухгалтерия».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный парк Филиала насчитывает 216 единиц, из которых используется в учебных целях 186. Общее количество компьютеров с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» – 174, к 118 из них имеют доступ обучающиеся.

Опорная сеть Борисоглебского Филиала, имеет суммарную пропускную способность всех каналов доступа к Интернету по оптоволокну до 100 Мбит/с, базируется в учебном корпусе №1 и объединяет сети корпусов, а также подсети и индивидуальные рабочие места (кафедры, бухгалтерия, деканат, другие подразделения Филиала). Скорость доступа к Интернету – не менее 20 Мбит/с.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Комплект основного лицензионного программного обеспечения включает:

- Лицензия Microsoft Office;
- Программное обеспечение AAA-72987 WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr A Faculty EES;
- Dr. Web Enterprise Security Suite (серверная версия);
- Консультант Плюс;
- 1С;
- Госфинансы;
- Компас 3D v17.

Среди свободно распространяемого программного обеспечения можно выделить:

- [пакет офисных приложений](http://OpenOffice.org) OpenOffice.org;
- программа для просмотра, редактирования и создания файлов PDF24;
- файловый архиватор 7-Zip;
- программа для редактирования растровой графики Paint.NET;
- симулятор электронных цепей Quite Universal Circuit Simulator;
- программа для трехмерного компьютерного моделирования Autodesk и др..

Электронная информационно-образовательная среда Филиала обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

— проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

— взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети "Интернет";

— формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Филиала в полной мере соответствует законодательству Российской Федерации.

С целью создания условий по обеспечению инклюзивного обучения в Филиале ведётся специализированный учёт инвалидов и лиц с ОВЗ на этапах поступления, обучения, при выпуске. Компьютеры читального зала оснащены операционной системой Windows с использованием специальных возможностей для лиц с ОВЗ (экранная лупа, экранная клавиатура, настройка высокой контрастности, экранный диктор), для слабовидящих обучающихся имеется линза Френеля. Сайт Филиала имеет версию для слабовидящих.

Учебные корпуса №1 и №4 оснащены пандусами, обеспечивающими беспрепятственный доступ в здания, поручнями, расширенными дверными проемами, локальными пониженными стойками-барьерами, функционирует санитарно-гигиеническое помещение для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Учебный корпус №1 и студенческое общежитие оснащены тактильными табло-графиками при входе, мнемосхемами с дублированием информации шрифтом Брайля для доступности и получения информации слабовидящими. Приёмная комиссия для инвалидов и лиц с ОВЗ расположена на первом этаже корпуса №1 и обеспечивает возможность беспрепятственного доступа поступающих и лиц с ОВЗ в учебные аудитории на время вступительных испытаний.

В студенческом общежитии работает медицинский пункт, располагающий процедурным кабинетом.

Для обеспечения обучающихся и работников полноценным питанием в Филиале работают буфеты в учебных корпусах.

Филиал располагает студенческим общежитием площадью 4026 м², иногородние студенты обеспечены общежитием на 100%. Условия проживания в студенческом общежитии Филиала соответствуют нормам ЦГСЭН, санитарное состояние общежития удовлетворительное.

Материально-техническое обеспечение и социально-бытовые условия обучающихся и работников соответствуют требованиям, предъявляемым к Филиалам, и обеспечивают уровень условий, достаточный для организации образовательной деятельности. Все реализуемые направления и специальности подготовки обеспечены необходимыми площадями и учебно-лабораторным оборудованием.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БОРИСГЛЕБСКОГО ФИЛИАЛА
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	732 человека
1.1.1	По очной форме обучения	253 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	–
1.1.3	По заочной форме обучения	479 человека
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	–
1.2.1	По очной форме обучения	–
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	–
1.2.3	По заочной форме обучения	–
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	146 человек

1.3.1	По очной форме обучения	126 человек
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	–
1.3.3	По заочной форме обучения	20 человек
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	–
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	62,35
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	0 человек
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников,	0 человек

	без вступительных испытаний	
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	1/1,5% человек/%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	5,1%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	–
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	–
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	0,9

2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0,92
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0%
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0%
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 / 0% человек/%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую	22,15 / 82,3%

	степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	1,1 / 4,1% человек/%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <*>	19,55 / 93,5 человек/%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
3.	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	–
3.1.1	По очной форме обучения	–
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	–
3.1.3	По заочной форме обучения	–
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета,	72/9,8% человек/%

	программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	
3.2.1	По очной форме обучения	70/27,7% человек/%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	–
3.2.3	По заочной форме обучения	2/0,4% человек/%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	–
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	–
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	0/0 человек/%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	–
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	–

3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	–
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	–
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	–
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	–
4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	56 326,2 тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	2093,91 тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	1089,99 тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	191 %

5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	35,23 кв. м
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	30,7 кв. м
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,80 единиц
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	3%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	1251 единиц
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100 %
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	128/100% человек/%
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам	3/0,4% человек/%

	специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.2.2	программ магистратуры	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	3 человек
6.3.1	по очной форме обучения	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–
6.3.3	по заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 человек
6.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	–

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–
6.4.3	по заочной форме обучения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	–
6.5.1	по очной форме обучения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	–

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–
6.5.3	по заочной форме обучения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	–

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 человек
6.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	–

	нарушений)	
6.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	0