

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой истории и
социально-гуманитарных наук



Л.А. Комбарова
31.08.2017

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**Б1.Б.4 Экономика и управление машиностроительным
производством**

Направление подготовки:

15.03.01 Машиностроение

Профиль подготовки:

Технологии, оборудование и автоматизация машиностроительных
производств

Квалификация выпускника:

Бакалавр

**Паспорт
фонда оценочных средств
по учебной дисциплине**

Экономика и управление машиностроительным производством

1. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

1.1 Знать

- основные законы функционирования промышленного предприятия в условиях рыночной экономики;
- экономические законы осуществления производственно-хозяйственной деятельности на машиностроительных предприятиях в условиях рынка;

1.2 Уметь

- решать задачи оценки эффективности использования ресурсов предприятия и результатов производственно-хозяйственной деятельности.

1.3 Владеть

- навыками принятия управленческих решений в сфере управления предприятием.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

| Текущая аттестация № | Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование* | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства** |
|----------------------|---|---|------------------------------------|
| 1 | Разделы 2-8: Производственные ресурсы предприятий Производственное потребление ресурсов Экономическая эффективность инвестиций Организация управления промышленными предприятиями. Основы организации производства на промышленных предприятиях. Организация труда Основы организации планирования на промышленных предприятиях. | ОК-3, ОК-7. | Ответ на практическом занятии |
| 2 | Разделы 2-8: Производственные ресурсы предприятий Производственное потребление ресурсов Экономическая эффективность инвестиций Организация управления промышленными | ОК-3, ОК-7. | Реферат |

| | | | |
|---------------------------------|---|------------------------------------|--|
| | предприятиями. Основы организации производства на промышленных предприятиях. Организация труда Основы организации планирования на промышленных предприятиях. | | |
| Промежуточная аттестация | ОК-3, ОК-7. | Собеседование (зачет с оценкой) | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра истории
и социально-гуманитарных наук
(наименование кафедры)

Темы практических занятий

по дисциплине

Экономика и управление машиностроительным производством

1. Теоретико-методологические концепции организации производственных процессов в промышленности
2. Теоретические и методологические принципы формирования систем управления промышленностью
3. Организация управления промышленными системами (предприятиями, отраслями, комплексами)
4. Стратегическое управление развитием промышленных систем
5. Внутрифирменное планирование

Критерии оценки (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно):

Оценка «отлично» выставляется студенту, показывающему систематизированные, глубокие и полные знания по теме практического занятия; использующему научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагающему ответы на вопросы, умеющему давать обоснованные выводы; самостоятельно решать сложные проблемы в рамках темы практического занятия. Студент должен усвоить основную и дополнительную литературу, рекомендованную к теме занятия, самостоятельно работать на практических занятиях, участвовать в групповых обсуждениях, иметь высокий уровень культуры исполнения заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, показывающему достаточные знания по вопросам темы занятия; использующему научную терминологию, стилистически грамотно, логически правильно излагающему ответы на вопросы, умеющему делать выводы; самостоятельно решать сложные проблемы и самостоятельно применять типовые решения в рамках темы занятия. Студент должен усвоить основную литературу, рекомендованную в рабочей программе учебной дисциплины; самостоятельно работать на практическом занятии, систематически участвовать в групповых обсуждениях, показать высокий уровень культуры исполнения заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показывающему достаточный объем знаний в рамках практического занятия. Студент должен усвоить основную литературу, рекомендованную в рабочей программе учебной дисциплины, использовать научную терминологию, стилистически и логически грамотно излагать ответы на вопросы, уметь делать выводы без существенных ошибок; уметь под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи; уметь ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой теме и давать им оценку; работать под руководством преподавателя на практическом занятии,

показать допустимый уровень культуры исполнения задания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, показывающему фрагментарные знания в рамках практического занятия; знающему отдельные литературные источники, рекомендованные в рабочей программе учебной дисциплины. Студент не умеет использовать научную терминологию, допускает грубые стилистические и логические ошибки; пассивен на практическом занятии, имеет низкий уровень культуры исполнения заданий;

или

показывающему отсутствие знаний и компетенций в рамках практического занятия или за отказ от ответа.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра истории
и социально-гуманитарных наук
(наименование кафедры)

Темы рефератов
по дисциплине

Экономика и управление машиностроительным производством

1. Формирование и оптимизация производственной структуры промышленного предприятия.
2. Организация производственных процессов, производственный менеджмент на предприятии.
3. Формы специализации, координирования и комбинирования в промышленности.
4. Организационно-экономические аспекты диверсификации промышленного производства.
5. Организационно-экономические аспекты кооперации в промышленности.
6. Экономическая структура производственно-хозяйственного комплекса.
7. Принципы рациональной организации производственной системы.
8. Критерии оценки эффективности функционирования производственной системы.
9. Методические подходы к обоснованию размещения промышленных предприятий.
10. Организационно-экономические проблемы функционирования вспомогательных производств и обслуживающих хозяйств на предприятиях.
11. Проблемы материально-технического обеспечения в промышленности.
12. Управление конверсионными процессами в промышленности.
13. Интеграционные процессы в менеджменте.
14. Разнообразие моделей менеджмента; влияние национально-исторических факторов на развитие менеджмента.
15. Законы организации и функционирования промышленных систем (предприятий, отраслей, комплексов).
16. Управление риском в промышленных системах.
17. Задачи организации управления в условиях формирования рыночной экономики.
18. Методы организации систем управления.
19. Диагностика систем управления. Системный анализ в организации управления.
20. Оценка эффективности систем управления в промышленности.
21. Стратегические проблемы развития производства в промышленности.
22. Стратегический потенциал и стратегические ресурсы предприятий.
23. Стратегический маркетинг
24. Стратегия и организационная структура; проектирование стратегически ориентированных систем управления.
25. Бенчмаркинг.
26. Интеллектуальный капитал предприятия. Менеджмент знаний.
27. Система долгосрочного и краткосрочного планирования деятельности предприятия; цели, показатели, процедура планирования.
28. Методы формирования ассортиментной и товарной политики предприятия.

29. Современные системы планирования себестоимости продукции.
30. Особенности внутрифирменного планирования в вертикально интегрированных промышленных структурах (корпорациях).
31. Методологические подходы и методики анализа кадрового потенциала.
32. Мотивация поведения в процессе трудовой деятельности.
33. Особенности организации оплаты и стимулирования труда на предприятиях различных промышленных комплексов.
34. Роль и место норм труда в решении задач организации управления персоналом на промышленных предприятиях.
35. Оценка эффективности управления персоналом.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если содержание полностью соответствует заявленной теме, реферат носит исследовательский характер, характеризуется грамотностью изложения, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если содержание полностью соответствует заявленной теме, реферат носит реферативно-исследовательский характер, характеризуется грамотностью изложения, содержит достаточно глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, но не всегда обоснованными предложениями.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если содержание соответствует заявленной теме, но имеются отступления от темы, реферат носит реферативно-исследовательский характер, характеризуется грамотностью изложения, но содержит недостаточно глубокий анализ, присутствует нарушение логики изложения материала.

или выставляется студенту, если содержание соответствует заявленной теме, но имеются отступления от темы, реферат характеризуется грамотностью изложения, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор присутствует нарушение логики изложения материала.

или выставляется студенту, если содержание соответствует заявленной теме, но имеются отступления от темы, реферат имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, присутствует нарушение логики изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если содержание не соответствует или не в полной мере соответствует заявленной теме, реферат представляет собой необработанный материал, взятый из учебников или сети Интернет, не имеет анализа, не отвечает требованиям логики и последовательности изложения материала. В реферате нет выводов либо они носят декларативный характер.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра истории
и социально-гуманитарных наук
(наименование кафедры)

Собеседование (зачет с оценкой)

по дисциплине

Экономика и управление машиностроительным производством

Вопросы:

1. Теория формирования и функционирования экономических систем
2. Методология анализа структуры национальной экономики, функционирования промышленных комплексов
3. Макроэкономические факторы развития промышленности
4. Микроэкономические факторы развития промышленности
5. Концептуальные основы институциональных преобразований в промышленности
6. Теоретико-методологические концепции организации производственных процессов в промышленности
7. Теоретические и методологические принципы формирования систем управления промышленностью
8. Организация управления промышленными системами (предприятиями, отраслями, комплексами)
9. Стратегическое управление развитием промышленных систем
10. Внутрифирменное планирование
11. Производственная логистика
12. Управление качеством в промышленных системах
13. Финансовый механизм управления промышленными системами
14. Управление внешнеэкономической деятельностью промышленных предприятий (отраслей, комплексов)
15. Теория антикризисного управления
16. Сущность антикризисного управления
17. Антикризисные стратегии управления социально-экономическими системами
18. Государственное регулирование кризисных ситуаций и антикризисного управления
19. Механизмы конфликтологии в антикризисном управлении
20. Правовое регулирование отношений несостоятельности
21. Теория и практика финансового оздоровления организаций

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется, если студент демонстрирует системность и глубину знаний по дисциплине, умение ориентироваться в философских проблемах; использует специальную терминологию в соответствии с содержанием раздела,

формулирует и обосновывает собственную точку зрения на освещаемую проблему, критически относится к освоенной информации; владеет тезаурусом в рамках дисциплины; умеет провести параллель между смежными с философией дисциплинами, демонстрируя сформированность метапредметных компетенций; умеет стилистически правильно излагать материал, обосновывает и аргументирует свой ответ; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент демонстрирует системность и глубину знаний в объеме дисциплины; владеет необходимой для ответа терминологией; могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа; логически правильно строит ответы на вопросы, умеет грамотно анализировать, делает обоснованные выводы; умеет стилистически правильно излагать материал, но не всегда обосновывает и аргументирует свой ответ; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, допуская незначительные неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент демонстрирует достаточные, но несколько поверхностные знания в рамках заявленных тем, ответ логически правильно построен, однако в нём допущены некоторые огрехи и неточности, которые легко исправляются самим студентом; владеет необходимой научной терминологией; анализирует факты, допуская ряд незначительных ошибок; при наводящих вопросах в достаточной степени раскрывает суть вопросов; умеет стилистически правильно излагать материал, но не всегда обосновывает и аргументирует свой ответ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент демонстрирует неглубокие, неполные знания по вопросам; неточно использует научную терминологию; слабо владеет тезаурусом дисциплины; дает недостаточно последовательный ответ, допускает ошибки, которые не может исправить самостоятельно или при помощи наводящих вопросов;

или

демонстрирует крайне фрагментарные знания в рамках предложенных вопросов и заданий; не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно;

или

демонстрирует отсутствие знаний; не ответил или отказался отвечать на вопросы или выполнять практические задания; демонстрирует неумение грамотно выстроить свой ответ, непонимание задаваемых вопросов, неумение доказать свою позицию.