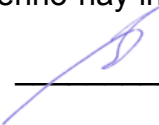


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
Физико-математического
и естественно-научного образования


С.Е. Зюзин
06.09.2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Производственная преддипломная практика

Направление подготовки:

15.03.01 Машиностроение

Профиль подготовки:

Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных
производств

Квалификация выпускника:

Бакалавр

**Паспорт
фонда оценочных средств
по производственной преддипломной практике**

1. В результате выполнения программы производственной преддипломной практики

обучающийся должен:

1.1 Знать:

–структуру предприятия, функции его подразделений, их взаимосвязь и подчиненность, виды и назначение выпускаемой предприятием продукции;

–организацию заготовительного производства: виды заготовок, используемое технологическое оборудование, инструмент и оснастку, технологические процессы получения заготовок их экономические показатели;

–технологические процессы обработки заготовки при изготовлении детали, сборки изделия;

–технологическое оборудование и средства технологического оснащения;

–планировку и организацию рабочих мест их ресурсное обслуживание;

–методы транспортирования изделий в процессе их изготовления;

–используемые транспортные и грузоподъемные средства;

–способы удаления отходов производства и их утилизацию;

–организацию обеспечения жизнедеятельности на производстве.

1.2 Уметь:

– анализировать техническую документацию, чертежи заготовок, деталей, сборочных узлов, технических требований к ним, соответствие их служебному назначению, технологичность конструкции, при необходимости дать предложения по ее улучшению;

– составлять технологические эскизы (эскизы наладок) по операциям технологического процесса изготовления деталей с указанием баз, способа закрепления заготовок, используемых режущих и других инструментов, размеров обрабатываемых поверхностей с допусками и параметрами шероховатости; использовать инструменты (приборы).

1.3 Владеть:

– навыками разработки маршрутных и операционных карт технологических процессов обработки заготовки, сборки изделия, технологических эскизов наладок; методами и инструментами операционного и окончательного контроля изделий.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап	-	Прохождение инструктажа и получение задания на производственную практику.
2	Оформление на предприятие	-	
2	Ознакомительный этап	ПК-1	Представление части отчета с характеристикой предприятия.
3	Производственный этап	ПК-2, ПК-12.	Представление материалов практики, в соответствии с полученным заданием.
4	Заключительный этап	ПК-1	Оформление отчета по производственной практике
Промежуточная аттестация – зачёт с оценкой			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра прикладной математики,
информатики, физики и методики
их преподавания

Задания для прохождения практики

При выполнении ВКР производственно-технологической направленности

1. Анализ программы выпуска изделий, объема производства, производственных мощностей участка, цеха.
2. Изучение метода получения заготовок.
3. Анализ существующих технологических процессов изготовления деталей или деталей-аналогов:
 - основные принципы построения технологического процесса;
 - содержание операций и применяемое оборудование;
 - применение средств технологического оснащения;
 - режимы обработки и нормы времени;
 - уровень использования САПР ТП.
4. Изучение или анализ организации производства на участке, в цехе или предприятии:
 - взаимосвязь подразделений предприятия;
 - планировка участка, цеха;
 - средства внутреннего транспорта и способов перемещения материалов, заготовок, деталей, изделий и отходов;
 - вспомогательные подразделения цеха, бытовые и вспомогательные помещения;
 - мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности.
5. Изучение опыта проектирования приспособлений и специального режущего инструмента.
6. Изучение применяемых нормативных документов по расчету технико-экономической эффективности производства.
7. Изучение опыта работы по стандартизации, унификации и управлению качеством.
8. Участие в рационализаторской и изобретательской деятельности.

При выполнении ВКР конструкторского профиля

1. Изучение вопросов, связанных с технико-экономическим обоснованием проектируемого или модернизируемого оборудования на основе:
 - анализа существующего и перспективного технологических процессов;
 - анализа задания на проектирование и исследование вариантов реализации проекта.
2. Изучение вопросов, связанных с выбором и обоснованием технических решений разрабатываемой конструкции (или ее аналогов) по обеспечению:
 - технико-экономических показателей;
 - показателей надежности и работоспособности;

3. Изучение документации по описанию применимости разрабатываемого изделия (изделий- аналогов):

- приемов и способов работы с изделием в режимах и условиях, предусмотренных техническим заданием;
- сведений о квалификации и количестве обслуживающего персонала;
- условий транспортировки, монтажа и эксплуатации.

4. Изучение конструкции сборочных единиц и изделий-аналогов и участие в их исследовании и испытании.

5. Изучение и обобщение опыта работы конструктора по проектированию сборочных единиц и аналогичных конструкций.

6. Ознакомление с методами определения технического уровня конструкции; с планированием повышения ее качества; с порядком и организацией государственного надзора за внедрением и соблюдением стандартов.

7. Проведение патентных исследований по разрабатываемой конструкции.

При выполнении исследовательской ВКР

Исследовательские работы должны содержать технологическую, конструкторскую и экономическую части.

В зависимости от характера проводимых исследований руководителем практики и консультантом определяется объем и содержание этих разделов. В задании на практику по теме исследовательских проектов должна найти отражение часть вопросов, перечисленных в содержаниях заданий на проекты производственно -технологической и конструкторской направленности.

По исследовательской части работы задание должно содержать следующие вопросы:

- изучение методики проведения аналогичных исследований;
- изучение оборудования и приборов, применяемых при проведении аналогичных исследований;
- изучение инструкций по технике безопасности и охране труда в исследовательских лабораториях;
- анализ охраноспособности полученных результатов исследований, планируемых к применению приспособлений и устройств и т. п.;
- участие в разработке методики проведения исследований, в проектировании и изготовлении устройств и приборов;
- участие в проводимых исследованиях и обработке результатов исследований;
- подготовка материалов по результатам исследований для опубликования, оформление заявок на предполагаемые изобретения или рационализаторские предложения.

Критерии оценки

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил весь объем работы, указанный в программе практики, ответственно и с интересом относился к практической части заданий, изучил технологическое оборудование и технологические процессы в цехе (на участке), освоил методы контроля качества выпускаемых изделий;

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил программу производственной практики, работал вполне самостоятельно, но не получил необходимые навыки работы на машиностроительном предприятии, однако вполне разобрался с технологией производственных процессов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной заинтересованности, инициативы и самостоятельности, допускал ошибки при описании технологических процессов, не вполне освоил рабочую специальность.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не выполнил программу практики.

Составитель: _____ Б.У. Шарипов

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра прикладной математики,
информатики, физики и методики
их преподавания

Содержание отчета по производственной преддипломной практике

Структура отчета по производственной практике:

1. Титульный лист (приложение 3).
2. Задание на производственную практику (приложения 1).
3. Содержание.
4. Введение. Во введении приводится информация о месте прохождения практики предприятия: административное положение, профиль деятельности и т.д.
5. Основная часть отчета. В основной части приводится информация, которая отвечает на вопросы, поставленные в задании.
6. Заключение. В заключении приводится краткое обсуждение результатов практики.
7. Список использованной литературы.
8. Приложения. Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.) могут быть оформлены отдельной папкой.

Отчёт оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к тестовым документам на листах формата А4. Титульный лист подписывается руководителем практики от кафедры и от производства. К отчету прилагается табель и характеристика с места прохождения практики.

Подпись
дата

Составитель _____

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра прикладной математики,
информатики, физики и методики
их преподавания

**Схема отчета о выполнении программы практики
(с анализом своей деятельности)**

ОТЧЁТ

студента _____ курса _____ группы
(Фамилия Имя Отчество)

направление подготовки 15.03.01 Машиностроение
профили Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств
факультета физико-математического и естественно-научного образования
БФ ФГБОУ «ВГУ»

об итогах производственной преддипломной практики
в _____

Содержание отчета

Дата _____ Подпись студента _____

Критерии оценки

Оценка «отлично» ставится, если отчет разработан по предложенной схеме и соответствует всем предъявляемым требованиям.

Оценка «хорошо» ставится, если отдельные этапы отчета описаны кратко.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если большинство этапов описано кратко.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если отчет не соответствует методическим требованиям или не сдан в установленный срок.

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

Кафедра прикладной математики,
информатики, физики и методики
их преподавания

Вопросы к зачету по производственной преддипломной практике

1. Какова программа выпуска изделий в цехе, объем производства, производственные мощности участка, цеха.
2. Какие методы получения заготовок применяются на предприятии.
3. Какие из существующих технологических процессов изготовления деталей или деталей-аналогов применяются в цехе и:
 - основные принципы построения технологического процесса;
 - содержание операций и применяемое оборудование;
 - применение средств технологического оснащения;
 - режимы обработки и нормы времени;
 - уровень использования САПР ТП.
4. Объясните структуру и организацию производства на участке, в цехе или предприятии:
 - взаимосвязь подразделений предприятия;
 - планировка участка, цеха;
 - средства внутреннего транспорта и способов перемещения материалов, заготовок, деталей, изделий и отходов;
 - вспомогательные подразделения цеха, бытовые и вспомогательные помещения;
 - мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности.
5. Каков опыт проектирования приспособлений и специального режущего инструмента в цехе или на предприятии.
6. Применяемые нормативные документы по расчету технико-экономической эффективности производства.
7. Какие службы осуществляют работы по стандартизации, унификации и управлению качеством продукции и опыт их работы.
8. Рационализаторская и изобретательская деятельность в цехе и на предприятии.
9. Способы технико-экономического обоснования проектируемого или модернизируемого оборудования на основе:
 - анализа существующего и перспективных технологических процессов;
 - анализа задания на проектирование и исследование вариантов реализации проекта.
10. Методы выбора и обоснования технических решений разрабатываемой конструкции (или ее аналогов) по обеспечению:
 - требуемых технико-экономических показателей;
 - требуемых показателей надежности и работоспособности;
11. Применяемая документация по описанию применимости разрабатываемого изделия (изделий- аналогов):

- приемов и способов работы с изделием в режимах и условиях, предусмотренных техническим заданием;

- сведений о квалификации и количестве обслуживающего персонала;
- условий транспортировки, монтажа и эксплуатации.

12. Применяемые конструкции сборочных единиц и изделий-аналогов и участие в их исследовании и испытании.

13. Существующий опыт работы конструктора по проектированию сборочных единиц и аналогичных конструкций.

14. Применяемые методы определения технического уровня конструкции; с планированием повышения ее качества; с порядком и организацией государственного надзора за внедрением и соблюдением стандартов.

15. Проводимые патентные исследования по разрабатываемой конструкции.

16. Проводимые в цехе или на предприятии исследовательские работы по:

- изучению методики проведения научно-технических исследований;
- изучению оборудования и приборов, применяемых при проведении исследований;
- изучению инструкций по технике безопасности и охране труда в исследовательских лабораториях;
- анализу охраноспособности полученных результатов исследований, планируемых к применению приспособлений и устройств и т. п.;
- участию в разработке методики проведения исследований, в проектировании и изготовлении устройств и приборов;
- участию в проводимых исследованиях и обработке результатов исследований;
- подготовке материалов по результатам исследований для опубликования, оформление заявок на предполагаемые изобретения или рационализаторские предложения;
- степень участия студента в исследовательской работе цеха или предприятия.

Составитель _____ Б.У. Шарипов.

Пример оформления титульного листа дневника производственной практики

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Дневник производственной преддипломной практики
студента Иванова Ивана Ивановича 4 курса 3 группы
направление подготовки 15.03.01 Машиностроение
профиль подготовки Технология, оборудование и автоматизация
машиностроительных производств
факультет физико-математического и естественно-научного образования