


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
естественнонаучных и
общеобразовательных дисциплин

—  — С. Е. Зюзин
01.09.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.14 Основы проектирования

1. Шифр и наименование направления подготовки:

15.03.01 Машиностроение

2. Профиль подготовки:

Технологии, оборудование и автоматизация машиностроительных производств

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра естествознания и
общеобразовательных дисциплин

6. Составители программы: Б.У. Шарипов, доктор технических наук, профессор
кафедры, доцент, М.Н. Хвостов, кандидат физико-математических наук

7. Рекомендована: научно-методическим советом Филиала (протокол № 1 от
31.08.2018 г.)

8. Семестр: 8

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью учебной дисциплины является изучение основных закономерностей проектирования деталей машин и узлов, методов их прочностных расчетов.

Задачи учебной дисциплины:

- раскрыть основные принципы конструирования деталей машин;
- научить практике применения расчетных методов для определения параметров проектируемых деталей и узлов общего назначения;
- развить в студентах умения и навыки применения принципов компоновки изделия.

10. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Основы проектирования» входит в блок Б1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной вариативной части образовательной программы. Для изучения дисциплины требуется освоение курса «Метрология, стандартизация и сертификация». Дисциплина является предшествующей для курса «Технология машиностроения».

Условия реализации дисциплины для лиц с ОВЗ определяются особенностями восприятия учебной информации и с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-12	способность разрабатывать технологическую и производственную документацию с использованием современных инструментальных средств	знает (имеет представление): <ul style="list-style-type: none">– методы разработки технологической и производственной документации с использованием современных инструментальных средств;– принципы и технологии создания конструкторской документации с помощью графических прикладных программ; умеет: <ul style="list-style-type: none">– разрабатывать и оформлять технологическую и производственную документацию с использованием современных инструментальных средств;– применять средства компьютеризации при работе с пакетами прикладных графических программ; владеет (имеет навыки): <ul style="list-style-type: none">– методами разработки технологической и производственной документации с использованием современных инструментальных средств.
ПК-14	способность участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции	знает (имеет представление): <ul style="list-style-type: none">– основные качественные характеристики монтажных и наладочных работ при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции;– принципы организации и проведения работ по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции; умеет: <ul style="list-style-type: none">– применять знания основных характеристик монтажных и наладочных работ для проверки их при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции; владеет (имеет навыки): <ul style="list-style-type: none">– методами и приёмами проведения работ по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 4/144.

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	
	Всего	По семестрам
		8 сем.
Контактная работа, в том числе:	18	18
лекции	10	10
практические занятия	4	4
лабораторные работы	4	4
Самостоятельная работа	122	122
Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой 4 час.)	4	4
Итого:	144	144

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Основные принципы проектирования деталей машин	Общие сведения о проектировании машин. Технологичность конструкций и экономичность производства деталей машин. Критерии работоспособности и изнашивания деталей машин. Сведения о конструкционных материалах.
1.2	Неразъемные соединения деталей	Клепанные, сварные, клееные, паяные и прессованные соединения деталей.
1.3	Разъемные соединения деталей	Общие сведения о резьбовых, шпоночных, шлицевых, клиновых, штифтовых и профильных соединениях деталей.
1.4	Конструирование зубчатых передач	Общие сведения. Основы теории зубчатых зацеплений. Цилиндрические передачи с прямыми, косыми и шевронными зубьями. Материалы, конструкция цилиндрических колес и методы образования зубьев. Расчет цилиндрических передач. Конические передачи и передачи с зацеплением Новикова. Червячные передачи. Общие сведения о цилиндрических, конических и червячных редукторах. Особенности выполнения чертежей зубчатых колес.
1.5	Конструирование валов и осей	Силы, действующие на вал. Методы силовых расчетов валов. Конструктивные особенности проектирования валов и осей.
1.6	Конструирование подшипниковых узлов	Выбор типа подшипников и схемы подшипникового узла. Способы установки подшипников на валах и в корпусах. Посадки подшипников. Способы монтажа и смазки подшипниковых узлов.
1.7	Конструирование соединений вал-втулка	Соединения с зазором и с натягом. Соединения фланцевые.
1.8	Конструирование резьбовых соединений	Крепежные резьбы. Конструкция и материалы резьбовых крепежных деталей. Стопорение резьбовых соединений. Повышение несущей способности резьбовых соединений. Обеспечение эксплуатационных и технологических свойств механизмов с помощью резьбовых соединений.
1.9	Конструирование соединений электродвигателей с механизмами	Соединение корпуса электродвигателя с корпусом механизма. Соединение вала электродвигателя с деталями передач.
1.10	Конструирование корпусных деталей	Примеры конструирования корпусных деталей передаточных механизмов. Конструкции корпусов из заготовок, полученных литьем. Конструкции корпусов из заготовок, полученных давлением и сваркой. Соединение и центрирование корпусных деталей. Шероховатость поверхностей, точность размеров, отклонения форм и расположения поверхностей. Особенности выполнения чертежей корпусных деталей.

2. Практические занятия		
2.1	Конструирование подшипниковых узлов	Выбор типа подшипников и схемы подшипникового узла. Способы установки подшипников на валах и в корпусах. Посадки подшипников. Способы монтажа и смазки подшипниковых узлов.
2.2	Конструирование соединений вал-втулка	Соединения с зазором и с натягом. Соединения фланцевые.
2.3	Конструирование резьбовых соединений	Крепежные резьбы. Конструкция и материалы резьбовых крепежных деталей. Стопорение резьбовых соединений. Повышение несущей способности резьбовых соединений. Обеспечение эксплуатационных и технологических свойств механизмов с помощью резьбовых соединений.
2.4	Конструирование соединений электродвигателей с механизмами	Соединение корпуса электродвигателя с корпусом механизма. Соединение вала электродвигателя с деталями передач.
3. Лабораторные работы		
3.1	Конструирование корпусных деталей	Примеры конструирования корпусных деталей передаточных механизмов. Конструкции корпусов из заготовок, полученных литьем. Конструкции корпусов из заготовок, полученных давлением и сваркой. Соединение и центрирование корпусных деталей. Шероховатость поверхностей, точность размеров, отклонения форм и расположения поверхностей. Особенности выполнения чертежей корпусных деталей.
3.2	Конструирование уплотнительных устройств	Уплотнения неподвижных соединений. Уплотнения узлов возвратно-поступательного движения. Уплотнения узлов вращательного движения. Контактные и бесконтактные уплотнения.
3.3	Обеспечение требований взаимозаменяемости	Допуски и посадки, рекомендации по их применению. Назначение посадок при проектировании узла вала. Допуски и посадки резьбовых и зубчатых соединений. Шероховатость поверхностей деталей и ее влияние на эксплуатационные свойства. Отклонения и допуски формы и взаимного расположения поверхностей.
3.4	Рекомендации по конструированию и оформлению конструкторской документации	Правила конструирования механизмов. Конструкторские задачи, решаемые при проектировании. Выполнение чертежа механизма. Составление спецификации. Оформление расчетов. Выполнение рабочих чертежей.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	Основные принципы проектирования деталей машин	1			10	11
2.	Неразъемные соединения деталей	1			9	10
3.	Разъемные соединения деталей	1			10	11
4.	Конструирование зубчатых передач	1			9	10
5.	Конструирование валов и осей	1			10	11
6.	Конструирование подшипниковых узлов	1	1		9	11
7.	Конструирование соединений вал-втулка	1	1		10	12
8.	Конструирование резьбовых соединений	1	1		9	11
9.	Конструирование соединений	1	1		10	12

	электродвигателей с механизмами					
10.	Конструирование корпусных деталей	1		1	9	11
11.	Конструирование уплотнительных устройств			1	9	10
12.	Обеспечение требований взаимозаменяемости			1	9	10
13.	Рекомендации по конструированию и оформлению конструкторской документации			1	9	10
	Зачет с оценкой					4
	Итого:	10	4	4	122	144

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению учебной дисциплины, целесообразно ознакомиться с учебной программой дисциплины, электронный вариант которой размещён на сайте БФ ВГУ.

Это позволит обучающимся получить четкое представление о:

- перечне и содержании компетенций, на формирование которых направлена дисциплина;
- основных целях и задачах дисциплины;
- планируемых результатах, представленных в виде знаний, умений и навыков, которые должны быть сформированы в процессе изучения дисциплины;
- количестве часов, предусмотренных учебным планом на изучение дисциплины, форму промежуточной аттестации;
- количестве часов, отведенных на контактную и на самостоятельную работу;
- формах контактной и самостоятельной работы;
- структуре дисциплины, основных разделах и темах;
- системе оценивания учебных достижений;
- учебно-методическом и информационном обеспечении дисциплины.

Знание основных положений, отраженных в рабочей программе дисциплины, поможет обучающимся ориентироваться в изучаемом курсе, осознавать место и роль изучаемой дисциплины в подготовке будущего выпускника, строить свою работу в соответствии с требованиями, заложенными в программе.

Основными формами контактной работы по дисциплине являются лекции, практические занятия и лабораторные работы, посещение которых обязательно для всех студентов (кроме студентов, обучающихся по индивидуальному плану).

В ходе подготовки к лабораторным работам необходимо изучить в соответствии с вопросами для повторения основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. Кроме того, следует повторить материал лекций, ответить на контрольные вопросы, изучить образцы решения задач, выполнить упражнения (если такие предусмотрены).

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов, выносящихся на зачет. Рекомендуется использовать конспекты лекций и источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем.

Для достижения планируемых результатов обучения используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, анализ имитационных моделей.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Красносельский, С.А. Основы проектирования : учебное пособие / С.А. Красносельский. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 232 с. - ISBN 978-5-4458-3828-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232828 (06.02.2018).
2	Основы технологии машиностроения : учебное пособие / . - Минск : Вышэйшая школа, 2011. - 384 с. - ISBN 978-985-06-2014-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144220 (06.02.2018).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Авлукова, Ю.Ф. Основы автоматизированного проектирования / Ю.Ф. Авлукова. - Минск : Вышэйшая школа, 2013. - 219 с. - ISBN 978-985-06-2316-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235668 (06.02.2018).
4	Сибикин, Ю.Д. Основы проектирования машиностроительных предприятий : учебное пособие / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 262 с. - ISBN 978-5-4458-5743-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233706 (06.02.2018).

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
5	Основы проектирования заготовок в автоматизированном машиностроении: учебник / С.И. Бо-годухов, А.Г. Схиртладзе, Р.М. Сулейманов, Е.С. Козик. М.: Машиностроение, 2009. - 432 с.: ил. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785942754679.html (06.02.2018).
6	Бунаков П.Ю., Широких Э.В. Сквозное проектирование в машиностроении. Основы теории и практикум. - М.: ДМК Пресс, 2010. - 120 с.: ил. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785940746201.html (06.02.2018).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Методические материалы по дисциплине

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных

Microsoft Office 2007

КОМПАС-3D v17.

При реализации дисциплины применяется смешанное обучение с использованием онлайн-консультаций; электронной почты, сайта кафедры естественнонаучных и общеобразовательных дисциплин: <http://pmii.ru/pumk/uchebnyie-materialyi>.

– Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru/>.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук или стационарный компьютер, экран), компьютерный класс.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
---	--	---	----------------------------

ПК-12: способность разрабатывать технологическую и производственную документацию с использованием современных инструментальных средств	<p>Знает (имеет представление):</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы разработки технологической и производственной документации с использованием современных инструментальных средств; – принципы и технологии создания конструкторской документации с помощью графических прикладных программ. 	<p>Основные принципы проектирования деталей машин. Неразъемные соединения деталей. Разъемные соединения деталей.</p> <p>Конструирование зубчатых передач.</p> <p>Конструирование валов и осей. Конструирование подшипниковых узлов.</p> <p>Конструирование соединений вал-втулка.</p> <p>Конструирование резьбовых соединений.</p> <p>Конструирование соединений электродвигателей с механизмами.</p> <p>Конструирование корпусных деталей.</p> <p>Конструирование уплотнительных устройств. Обеспечение требований взаимозаменяемости.</p> <p>Рекомендации по конструированию и оформлению конструкторской документации</p>	Индивидуальное задание
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать и оформлять технологическую и производственную документацию с использованием современных инструментальных средств; – применять средства компьютеризации при работе с пакетами прикладных графических программ. 	<p>Основные принципы проектирования деталей машин. Неразъемные соединения деталей. Разъемные соединения деталей.</p> <p>Конструирование зубчатых передач.</p> <p>Конструирование валов и осей. Конструирование подшипниковых узлов.</p> <p>Конструирование соединений вал-втулка.</p> <p>Конструирование резьбовых соединений.</p> <p>Конструирование соединений электродвигателей с механизмами.</p> <p>Конструирование корпусных деталей.</p> <p>Конструирование уплотнительных устройств. Обеспечение требований взаимозаменяемости.</p> <p>Рекомендации по конструированию и оформлению конструкторской документации</p>	Индивидуальное задание
	<p>Владеет (имеет навыки):</p>	<p>Основные принципы проектирования деталей</p>	Индивидуальное задание

	<p>– методами разработки технологической и производственной документации с использованием современных инструментальных средств.</p>	<p>машин. Неразъемные соединения деталей. Разъемные соединения деталей. Конструирование зубчатых передач. Конструирование валов и осей. Конструирование подшипниковых узлов. Конструирование соединений вал-втулка. Конструирование резьбовых соединений. Конструирование соединений электродвигателей с механизмами. Конструирование корпусных деталей. Конструирование уплотнительных устройств. Обеспечение требований взаимозаменяемости. Рекомендации по конструированию и оформлению конструкторской документации</p>	
<p>ПК-14: способность участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции</p>	<p>Знает (имеет представление):</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные качественные характеристики монтажных и наладочных работ при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции; – принципы организации и проведения работ по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции. 	<p>Основные принципы проектирования деталей машин. Неразъемные соединения деталей. Разъемные соединения деталей. Конструирование зубчатых передач. Конструирование валов и осей. Конструирование подшипниковых узлов. Конструирование соединений вал-втулка. Конструирование резьбовых соединений. Конструирование соединений электродвигателей с механизмами. Конструирование корпусных деталей. Конструирование уплотнительных устройств. Обеспечение требований взаимозаменяемости. Рекомендации по конструированию и оформлению конструкторской документации</p>	<p>Индивидуальное задание</p>
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять знания основных характеристик монтажных и 	<p>Основные принципы проектирования деталей машин. Неразъемные соединения деталей.</p>	<p>Индивидуальное задание Лабораторные</p>

	<p>наладочных работ для проверки их при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции.</p>	<p>Разъемные соединения деталей. Конструирование зубчатых передач. Конструирование валов и осей. Конструирование подшипниковых узлов. Конструирование соединений вал-втулка. Конструирование резьбовых соединений. Конструирование соединений электродвигателей с механизмами. Конструирование корпусных деталей. Конструирование уплотнительных устройств. Обеспечение требований взаимозаменяемости. Рекомендации по конструированию и оформлению конструкторской документации</p>	<p>работы</p>
	<p>Владеет (имеет навыки): – методами и приёмами проведения работ по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции.</p>	<p>Основные принципы проектирования деталей машин. Неразъемные соединения деталей. Разъемные соединения деталей. Конструирование зубчатых передач. Конструирование валов и осей. Конструирование подшипниковых узлов. Конструирование соединений вал-втулка. Конструирование резьбовых соединений. Конструирование соединений электродвигателей с механизмами. Конструирование корпусных деталей. Конструирование уплотнительных устройств. Обеспечение требований взаимозаменяемости. Рекомендации по конструированию и оформлению конструкторской документации</p>	<p>Индивидуальное задание</p>
<p>Промежуточная аттестация – зачет с оценкой</p>			<p>Вопросы к зачету с оценкой</p>

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1):

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом дисциплины;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) умение применять теоретические знания для решения практических задач, решать типовые задачи.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<i>Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом дисциплины «Основы проектирования», способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, сведениями о современном состоянии отрасли. Без затруднений применяет теоретические знания при анализе конкретных задач и вопросов. Знает основную литературу по своему вопросу.</i>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
<i>Обучающийся владеет понятийным аппаратом дисциплины «Основы проектирования», способен иллюстрировать основные положения ответа примерами. Хорошо владеет профессиональной терминологией, в случае неверного употребления термина может сам исправить ошибку. В основном полно, правильно и логично излагает теоретический материал, может обосновать свои суждения. Допускается 1-2 недочета в изложении и речевом оформлении ответа. Демонстрирует хороший уровень понимания вопросов по теме.</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
<i>Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины «Основы проектирования», фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами. Умеет использовать знания при характеристике фактического материала. В то же время, в ответе могут присутствовать следующие недочеты: а) допускает неточности в определении понятий, терминов (но исправляет их при помощи наводящих вопросов экзаменатора); б) излагает материал недостаточно полно; в) не может достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения; г) излагает материал недостаточно последовательно; д) допускает ошибки в речи. Проявляет ассоциативные знания лишь при условии наводящих вопросов экзаменатора. Слабо владеет профессиональной терминологией, допускает ошибки и не умеет их исправить самостоятельно.</i>	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует приведенным выше критериям. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки. Не владеет терминологией, подменяет одни понятия другими. Не понимает сути наводящих вопросов.</i>	<i>–</i>	<i>Неудовлетворительно</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету с оценкой:

1. Общие сведения о проектировании машин.
2. Технологичность конструкций и экономичность производства деталей машин.
3. Критерии работоспособности и изнашивания деталей машин.
4. Сведения о конструкционных материалах.
5. Клепаные, сварные, клееные, паяные и прессованные соединения деталей.
6. Общие сведения о резьбовых, шпоночных, шлицевых, клиновых, штифтовых и профильных соединениях деталей.
7. Общие сведения о зубчатых соединениях. Основы теории зубчатых зацеплений.
8. Цилиндрические передачи с прямыми, косыми и шевронными зубьями.
9. Материалы, конструкция цилиндрических колес и методы образования зубьев.
10. Расчет цилиндрических передач. Конические передачи и передачи с зацеплением Новикова.
11. Червячные передачи. Общие сведения о цилиндрических, конических и червячных редукторах.
12. Особенности выполнения чертежей зубчатых колес.
13. Силы, действующие на вал. Методы силовых расчетов валов. Конструктивные особенности проектирования валов и осей.
14. Выбор типа подшипников и схемы подшипникового узла. Способы установки подшипников на валах и в корпусах.
15. Посадки подшипников. Способы монтажа и смазки подшипниковых узлов.
16. Соединения с зазором и с натягом.
17. Соединения фланцевые.
18. Крепежные резьбы. Конструкция и материалы резьбовых крепежных деталей. Стопорение резьбовых соединений. Повышение несущей способности резьбовых соединений.
19. Обеспечение эксплуатационных и технологических свойств механизмов с помощью резьбовых соединений.
20. Соединение корпуса электродвигателя с корпусом механизма. Соединение вала электродвигателя с деталями передач.
21. Примеры конструирования корпусных деталей передаточных механизмов.
22. Конструкции корпусов из заготовок, полученных литьем.
23. Конструкции корпусов из заготовок, полученных давлением и сваркой.
24. Соединение и центрирование корпусных деталей.
25. Шероховатость поверхностей, точность размеров, отклонения форм и расположения поверхностей.
26. Особенности выполнения чертежей корпусных деталей.
27. Уплотнения неподвижных соединений. Уплотнения узлов возвратно-поступательного движения. Уплотнения узлов вращательного движения. Контактные и бесконтактные уплотнения.
28. Допуски и посадки, рекомендации по их применению. Назначение посадок при проектировании узла вала.
29. Допуски и посадки резьбовых и зубчатых соединений.
30. Шероховатость поверхностей деталей и ее влияние на эксплуатационные свойства.
31. Отклонения и допуски формы и взаимного расположения поверхностей.
32. Правила конструирования механизмов. Конструкторские задачи, решаемые при проектировании.
33. Выполнение чертежа механизма. Составление спецификации. Оформление расчетов. Выполнение рабочих чертежей.

19.3.2 Типовые задания для организации индивидуальной работы

Домашнее задание предусматривает выполнение расчетно-графической работы. Расчетно-графическая работа по дисциплине «Основы проектирования» выполняется студентами направления Машиностроение, профиля Технологии, оборудование и автоматизация машиностроительных производств. Работа закрепляет знания, полученные студентами на

лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы с учебной и справочной литературой.

Индивидуальное задание расчетно-графической работы по дисциплине «Основы проектирования».

Студент (Ф.И.О)

Специальность

Курс

Группа

Вариант задания (Исходные данные для разработки конструкции одноступенчатого редуктора).

1. Выполнить кинематический и силовой расчеты привода.
2. Подобрать электродвигатель.
3. Проработать конструкции зубчатых колес, валов, подшипниковых узлов и других конструктивных элементов редуктора.
4. Выполнить чертеж общего вида редуктора.
5. Рассчитать и выбрать посадки соединений, определить нормы точности на взаимное расположение поверхностей как отдельных деталей, так и редуктора в целом.
6. Выполнить сборочный чертеж редуктора.
7. Выполнить рабочий чертеж детали редуктора (по указанию руководителя).

Текст выполненной работы и все формулы должны быть легко читаемы; буквы, цифры, и другие символы четко написаны. Задания должны быть выполнены все без исключения, их решения должны быть подробными со всеми пояснениями и ссылками.

В окончательном виде расчетно-графическая работа должна быть представлена на кафедру не позднее, чем за пять дней до зачета по данной дисциплине.

Работа может быть возвращена, если:

- не указан вариант задания;
- она выполнена не по своему варианту;
- имеются ошибки в решениях;
- она неаккуратно оформлена.

В случае возврата работы необходимо устранить сделанные замечания, привести новые решения и представить ее вновь на кафедру.

Критерии оценки

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если выполнены поставленные цели работы, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если выполнены все задания работы; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если выполнены все задания расчетно-графической работы с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если студент не выполнил или выполнил неправильно задания расчетно-графической работы; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

19.3.3 Перечень типовых лабораторных работ

Лабораторная работа №1. Основы 3d-моделирования в САПР «Компас»

Контрольные вопросы:

1. Какие типы документов в системе КОМПАС вы знаете?
2. Какие расширения имеют документы Компас 3D?
3. Поясните алгоритм построения трехмерной модели?
4. Перечислите основные булевы операции, которые используются при построении трехмерной модели.
5. Какие системы координат используются в 3D-моделировании в САПР «КОМПАС»?
6. Перечислите типы формообразующего элемента построения тела.

Лабораторная работа № 2. Проектирование тел вращения

Контрольные вопросы:

1. С чего начинается построение 3х мерной модели детали?
2. Перечислите требования предъявляются к эскизу при создании элемента вращения.

3. Какие стили линий в программе вы знаете?
4. Какие виды сечение модели вы знаете?
5. Назовите виды построения чертежей.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущий контроль успеваемости проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущий контроль успеваемости проводится в формах: *индивидуальных занятий, отчетов по лабораторным работам*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.