

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Биологические основы сельского хозяйства

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторных занятиях.
Лабораторные занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы для выполнения лабораторных заданий.
Подготовка к промежуточной аттестации	При подготовке к промежуточной аттестации необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.

Тематика и содержание контрольных работ

Контрольная работа № 1.

МОДУЛЬ 1. Почвоведение

Вариант № 1.

1. Подсолнечник: н/х значение, морфологическая и биологическая характеристики, сорта, гибрида.
2. Происхождение и эволюция домашних животных.
3. Роль Мичурина в выведении новых сортов растений.

Вариант № 2.

1. Сахарная свекла: н/х значение, морфологические и биологические особенности, сорта и гибрида.
2. Основные методы селекции животных.
3. Обрезка и формирование кроны плодовых деревьев.

Вариант № 3.

1. Характеристика овощных культур: семейство Тыквенные (огурец).
2. Кролиководство: биологические особенности, породы, условия кормления.
3. Типы прививок плодовых деревьев.

Вариант № 4.

1. Прядильные культуры. Хлопчатник: особенности, значение.
2. Козоводство: продуктивность, основные породы, содержание, кормление коз.

3. Происхождение плодовых пород деревьев.

Вариант № 5.

1. Основные ягодные культуры.
2. Свиноводство: основные породы, воспроизводство поголовья.
3. Защита плодовых и ягодных растений от болезней.

Вариант № 6.

1. Основные просовидные культуры.
2. Овцеводство: продуктивность, основные породы, виды продукции.
3. Способы размножения плодовых и ягодных растений.

Вариант № 7.

1. Основные методы селекции растений.
2. Пчеловодство: значение, основные породы, состав пчелиной семьи.
3. Обрезка и формирование кроны плодовых деревьев.

Вариант № 8.

1. Овощеводство защищенного грунта: виды сооружений, выращивание рассады.
2. Птицеводство: классификация пород, воспроизводство птицы.
3. Влияние факторов внешней среды на жизнедеятельность плодовых растений.

Вариант № 9.

1. Отрасли растениеводства Воронежской области.
2. Коневодство: масти, породы, воспроизводство и кормление лошадей.
3. Уборка, хранение и переработка плодов и ягод.

Вариант № 10.

1. Картофель: значение, морфологическая и биологическая характеристика, сорта, посадка.
2. Породы крупного рогатого скота: молочного, мясного и двойной продукции.
3. Семеноводство овощных культур.

Контрольная работа № 2.

**МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ ЗЕМЛЕДЕЛИЯ
МОДУЛЬ 3. ОСНОВЫ АГРОХИМИИ**

Вариант № 1

1. Отрасли растениеводства Воронежской области
2. Севообороты: классификация, значение
3. Строение корнеплода

Вариант № 2

1. Способы вегетативного размножения растений
2. Виды органических удобрений
3. Подсолнечник: н/х значение, морфологическая характеристика, биологические особенности, сорта, гибриды

Вариант № 3

1. Классификация почв
2. Условия жизни растений (свет, тепло, вода)
3. Правила хранения овощей

Вариант № 4

1. Основные законы земледелия
2. Классификация сорных растений
3. Сахарная свекла: н/х значение, морфологические и биологические особенности, сорта и гибриды

Вариант № 5

1. Характеристика почв: черноземы лесостепной и степной зон
2. Питание растений и методы его регулирования
3. Основные ягодные культуры

Вариант № 6

1. Физические свойства почвы
2. Меры борьбы с сорняками
3. Свиноводство: основные породы, воспроизводство поголовья

Вариант № 7

1. Значение, развитие и задачи овощеводства: предмет, особенности и развитие научных основ
2. Способы и сроки внесения удобрений
3. Происхождение и эволюция с/х животных

Вариант № 8

1. Химический состав почвы
2. Калийные удобрения: виды, калий в почве
3. Защита плодовых и ягодных растений от болезней

Контрольная работа № 3.

МОДУЛЬ 4. ОСНОВЫ РАСТЕНИЕВОДСТВА МОДЕЛЬ 5. ЖИВОТНОВОДСТВО

Вариант № 1.

1. Морфология почв: генетические горизонты, окраска и мощность
2. Азотные удобрения: виды, азот в почве
3. Основные плодовые культуры

Вариант № 2

1. Морфология почв: структура, сложение, гранулометрический состав
2. Вредоносность и биологические особенности сорняков
3. Прядильные культуры

Вариант № 3

1. Характеристика почв: серые лесные почвы лесостепной зоны
2. Фосфорные удобрения: виды, фосфор в почве
3. Породы крупного рогатого скота: молочного, мясного и двойной продуктивности

Вариант № 4

1. Роль Мичурина в выведении новых сортов растений
2. Классификация жизненных форм растений
3. Птицеводство: классификация пород, воспроизводство птицы

Вариант № 5

1. Центры происхождения культурных растений по Вавилону.
2. Характеристика овощных растений: Семейство тыквенные (огурец)
3. Коневодство: масти, породы, воспроизводство и кормление лошадей

Вариант № 6

1. Защита плодовых и ягодных растений от вредителей
2. Причины чередования культур при их возделывании
3. Кролиководство: биологические особенности, породы, условия кормления и содержания

Вариант № 7

1. Почвенные коллоиды: минеральные, органические, их классификация
2. Роль микроудобрений для с/х растений
3. Пчеловодство: значение, основные породы, состав пчелиной семьи

Вариант № 8

1. Выветривание горных пород: виды и характеристика
2. Общая характеристика зерновых культур
3. Овцеводство: продуктивность, основные породы, виды продукции

Вариант № 9

1. Факторы почвообразования: породы, биологический фактор, климат, рельеф
2. Общая характеристика бобовых культур
3. Козоводство: продуктивность, основные породы, содержание и кормление коз.

Методические рекомендации к выполнению контрольных работ

1. Титульный лист.

Контрольная работа
по экологии
студента (ки) курса факультета группы
шифр Направление подготовки
профиль
Ф.И.О. (в родительном падеже).

2. **Объём работы.** Рукописный вариант – не более ученической тетради. Работа может быть напечатана: шрифт Times New Roman, 14, нежирный, через полуторный межстрочный интервал. Отступ 1,25см. Выделение полужирным шрифтом допустимо к заголовкам глав и параграфов. Объем 10-15 страниц. Поля страницы – верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, поля не очерчиваются рамкой.

3. **Список использованной литературы** (не менее 3 источников, в конце работы).

Контрольная работа пишется по плану. В работе могут быть использованы рисунки, таблицы, схемы.

Темы для рефератов

1. Суточная активность и сезонная жизнедеятельность млекопитающих.
2. Размножение млекопитающих и явления, связанные с ним.
3. Типы динамики численности млекопитающих.
4. Питание млекопитающих и явления, связанные с ним.
5. Влияние роющей деятельности млекопитающих на почвенный и растительный покров различных экосистем и методы ее оценки.
6. Происхождение современного состава класса Млекопитающие. Древние млекопитающие: филогенетические взаимоотношения основных отрядов, представители.
7. Анатомо-физиологические особенности млекопитающих. Характеристика зубной системы в различных систематических группах.
8. Анатомо-физиологические особенности млекопитающих. Покровы: кожа, волосы и их видоизменения, другие роговые образования, кожные железы: характеристика в различных систематических группах.
9. Анатомо-физиологические особенности млекопитающих. Пищеварительная система.
10. Анатомо-физиологические особенности млекопитающих. Опорно-двигательная система: скелет, мускулатура.
11. Анатомо-физиологические особенности млекопитающих. Нервная

система, анализаторы.

12. Анатомо-физиологические особенности млекопитающих. Дыхательная система. Сердечно-сосудистая система.

13. Анатомо-физиологические особенности млекопитающих. Выделительная система, половая система.

Методические рекомендации по выполнению реферата

Материалы для выполнения реферата берутся из рекомендуемой литературы и ЭБС. Ориентировочный объем реферата составляет 15 рукописных и 10-12 печатных страниц.

Если реферат набран на компьютере, то страницы текста и включенные в отчет иллюстрации, таблицы и распечатки должны соответствовать формату А4. Реферат должен быть выполнен на одной стороне листа белой бумаги. Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Размер шрифта - 14, интервал полупетельный. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в правом верхнем углу без точки в конце.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц, однако, номер страницы на титульном листе не проставляют.

Оформление списка использованной литературы согласно требованиям ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Примеры оформления ссылок и списков литературы

Сокращение отдельных слов и словосочетаний применяют для всех элементов библиографической записи, за исключением основного заглавия документа. Слова и словосочетания сокращают: по ГОСТ 7.11–2004 (ИСО 832: 1994) «Система стандартов по информатизации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках»; ГОСТ Р 7.0.12–2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила».

1. Документ под фамилией автора

Описание документа начинается с фамилии-(й) автора(ов), если он создан одним, двумя или тремя авторами.

Один автор

Кацевал А. А. Современный русский литературный язык. Практические занятия по морфологии : учеб.-метод. пособие для бакалавров. Ч. 1. Борисоглебск, 2014. 97 с.

Два автора

Князев С. В., Пожарицкая С. К. Современный русский литературный язык: фонетика, графика, орфография, орфоэпия : учеб. пособие для вузов. М. : Академический Проект, 2005. 320 с. («Gaudeamus»).

Три автора

Касаткин Л. Л., Клобуков Е. В., Лекант П. А. Краткий справочник по современному русскому языку / под ред. П. А. Леканта. М. : Высш. шк., 1991. 383 с.

2. Документ под заглавием

Описание документа начинается с заглавия, если он написан четырьмя и более авторами, а также, если автор не указан. Если у книги четыре или более

авторов, то после заглавия за косой чертой (/) в области ответственности приводится первый из них с добавлением [и др.].

Современный русский язык : учеб. пособие для студентов пед. ин-тов / Р. Н. Попов [и др.]. 2-е изд., испр. и доп. М. : Просвещение, 1986. 464 с.

Современный русский язык: Социальная и функциональная дифференциация / Рос. акад. наук. Ин-т русского языка им. В. В. Виноградова. М. : Языки славянской культуры, 2003. 568 с. (Studia philological).

3. Статья из журнала

Божович Е. Д. Критерии понимания текста школьниками // Русский язык в школе. 2016. № 10. С. 13–18.

Асеева Д. В., Кулаева Г. М. Эстетическая функция частей речи в системе изучения морфологии на уроках русского языка // Русский язык в школе. 2016. №10. С. 3–9.

4. Статья из газеты

Если газета имеет более 8 страниц, то в описании приводится номер страницы, на которой помещена статья.

Латунский И. Большая бойня: Кто, как и почему допустил 22 года назад первую военную кампанию в Чечне? // Совершенно секретно. 2016. № 12/389. С. 7–9.

Домчева Е. Задание на дом // Российская газета. 2016. 16 декабря. №286(7154). С. 18.

5. Статья из сборника

Стернин И. А., Дьякова Л. Н., Тимошина Т. В. Просветительские проекты в области русского языка и выявление языковых потребностей населения региона в области русского языка и культуры речи // Родной язык: проблемы теории и практики преподавания : материалы IV Междунар. науч.-метод. конференции (Борисоглебск, 17-18 октября 2013 г.) / Борисоглебский гос. пед. ин-т ; под ред. А. А. Кацевал, О. В. Смирновой. Борисоглебск, 2013. С. 119–126.

6. Статья из продолжающегося издания

Талицкая А. А. Смерть и любовь в поэтической картине мира А. И. Введенского // Семантико-когнитивные исследования : межвуз. сб. науч. тр. / под ред. М. В. Шамановой, Е. В. Борисовой. Воронеж : Истоки, 2014. Вып. 5. С. 43–47.

7. Статья из собрания сочинений

Панов М. В. Труды по общему языкознанию и русскому языку : в 2 т. / под ред. Е. А. Земской, С. М. Кузьминой. М. : Языки славянской культуры, 2003. Т. 1. 568 с. (Классики отечественной филологии).

8. Диссертация

Школовая М. С. Лингвистические и семиотические аспекты конструирования идентичности в электронной коммуникации : дис. ... канд. филол. наук. Тверь, 2005. 174 с.

9. Автореферат диссертации

Попова Е. И. Личное имя в коммуникативном аспекте (на материале обращений в студенческой среде) : автореф. дис. ... канд. филол. наук. Смоленск, 2009. 12 с.

10. Библиографическое описание электронных ресурсов

Российские правила каталогизации. Ч. 1. Основные положения и правила [Электронный ресурс] / Рос. библ. ассоц., Межрегион. ком. по каталогизации. М., 2004. 1 CD-ROM. Загл. с этикетки диска.

Букринская И. А. Язык русской деревни : школьный диалектологический атлас [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gramota.ru/book/village/about.html> (дата обращения: 14.09.2016).

Вопросы русского языкознания [Электронный ресурс] : сб. Вып. XIII. Фонетика и грамматика: настоящее, прошедшее, будущее: к 50-летию научной деятельности Софии Константиновны Пожарицкой / сост. С. В. Князев, А. В. Птенцова ; отв. ред. М. Л. Ремнева. М. : Изд-во МГУ, 2009. 360 с. URL: http://www.philol.msu.ru/~ruslang/data/pdf/qrif_8_2010.pdf (дата обращения: 02.10.2016).

Выявление признаков унижения чести, достоинства, умаления деловой репутации и оскорбления в лингвистической экспертизе текста [Электронный ресурс] / И. А. Стернин [и др.]. Ярославль, 2013. 35 с. URL: http://sterninia.ru/files/757/4_izbrannye_nauchnye_publicacii/Lingvokriminalistika/Unizhenie_chesti_dostoinstva.pdf (дата обращения: 12.11.2016).

11. Нормативные акты

Об образовании в Российской Федерации : федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ : принят Гос. Думой 21 декабря 2012 г. : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 г. М. : Эксмо, 2016. 160 с.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» [Электронный ресурс]. URL: <http://минобрнауки.рф/документы/543> (дата обращения: 12.11.2016).