

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Биогеография

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторных занятиях.
Лабораторные занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы для выполнения лабораторных заданий.
Подготовка к промежуточной аттестации	При подготовке к промежуточной аттестации необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.

Темы докладов и сообщений

I. ВВЕДЕНИЕ

I.1. БИОГЕОГРАФИЯ КАК НАУКА

1. Становление биogeографии как науки.
2. Биogeография как основа экологии.
3. Основные подходы к изучению биogeографии.
4. Связь биogeографии с другими науками.

I.2. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ БИОГЕОГРАФИИ

5. Вклад отечественных ученых в развития биogeографии.

II. ОСНОВЫ АРЕАЛОГИИ

II.1 СТРУКТУРА АРЕАЛА. ГРАНИЦЫ АРЕАЛА

6. Ареалогия как наука.
7. Методы картирования ареалов.
8. Космополитные виды.
9. Эндемизм и его виды.
10. Реликты и их классификация.
11. Характеристика и примеры викарирующих ареалов.
12. Реликтовые виды островной биоты.
13. Факторы, определяющие границы ареалов.
14. Роль антропогенного фактора в регуляции границ ареалов.

II.2. ТИПОЛОГИЯ АРЕАЛОВ

15. Типы ареалов.

III. ФЛОРИСТИЧЕСКИЕ ЦАРСТВА

III.1. ФЛОРИСТИЧЕСКОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ СУШИ. ГОЛАРКТИЧЕСКОЕ ЦАРСТВО

16. Характеристика биотических областей Голарктического царства (2 чел).

III.2. ПАЛЕОТРОПИЧЕСКОЕ ЦАРСТВО. НЕОТРОПИЧЕСКОЕ ЦАРСТВО

17. Характеристика биотических областей Палеотропического (Афротропического, или Эфиопского) царства.

18. Характеристика биотических областей Неотропического царства.

III.3. КАПСКОЕ ЦАРСТВО. АВСТРАЛИЙСКОЕ ЦАРСТВО. ГОЛАНТАРКТИЧЕСКОЕ ЦАРСТВО

19. Характеристика биотических областей Австралийского царства.

20. Характеристика биотических областей Антарктического царства.

21. Характеристика биотических областей Капского царства.

IV. ФАУНИСТИЧЕСКИЕ ЦАРСТВА

IV.1. ФАУНИСТИЧЕСКОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ СУШИ. ЦАРСТВО АРКТОГЕЯ.

22. Фаунистическое подразделение суши.

23. Система фаунистических регионов В.Г.Гептнера

24. Царство Арктогея.

IV.2. ЦАРСТВО ПАЛЕОГЕЯ. ЦАРСТВО НОТОГЕЯ. ЦАРСТВО НЕОГЕЯ

25. Царство Нотогея

26. Царство Неогей

IV.3. ЗООГЕОГРАФИЧЕСКОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ МИРОВОГО ОКЕАНА

27. Биogeография Мирового океана, умеренная зона Атлантического океана.

28. Биogeография Мирового океана, умеренная зона Тихого океана.

29. Биogeография Северного Ледовитого океана.

30. Биogeография Антарктики.

V. ЗОНАЛЬНЫЕ БИОМЫ СУШИ

V.2. ВЕЧНОЗЕЛЕННЫЕ ТРОПИЧЕСКИЕ И ЭКВАТОРИАЛЬНЫЕ ЛЕСА.

V.3. БИОМЫ ДОЖДЕВЫХ ТРОПИЧЕСКИХ ЛЕСОВ

31. Влажные вечнозеленые экваториальные и дождевые тропические леса Африки (гилеи).

32. Влажные вечнозеленые экваториальные и дождевые тропические леса Южной Америки (сельва).

33. Влажные вечнозеленые экваториальные и дождевые тропические леса Азии (джунгли).

34. Влажные вечнозеленые экваториальные и дождевые тропические леса Австралии и Новой Гвинеи.

35. Субэкваториальные и сезонные тропические леса и саванновые редколесья Африки.

- 36. Субэкваториальные и сезонные тропические леса и саванновые редколесья Южной и Центральной Америки: монте, кампос-серрадос, каатинга Южной Америки и др.
- 37. Субэкваториальные и сезонные тропические леса и саванновые редколесья Австралии.
- 38. Субэкваториальные и сезонные тропические леса и саванновые редколесья Евразии.

V.4. БИОМЫ СУБТРОПИЧЕСКИХ И УМЕРЕННЫХ ТЕПЛЫХ ЖЕСТКОЛИСТНЫХ, ХВОЙНЫХ, ЛАВРОВЫХ ЛЕСОВ И КУСТАРНИКОВ

- 39. 32. Субтропические влажные и сухие леса Азии.
- 40. Субтропические леса и кустарники Средиземноморья (Евразия, Северная Африка).
- 41. Субтропические леса и кустарники, влажные и сухие субтропики Северной Америки.
- 42. Субтропики южной Африки, Южной Америки, Австралии и Новой Зеландии.

V.5. БИОМЫ СТЕПЕЙ, ПРЕРИЙ И ПАМПЫ. БИОМЫ ЛЕТНЕ-ЗЕЛЕННЫХ, СМЕШАННЫХ ЛЕСОВ

- 43. Саванны Африки. ООПТ саванн.
- 44. Саванны Азии. ООПТ саванн.
- 45. Саванны Южной Америки (льянос, кампос). ООПТ саванн.
- 46. Пустыни и полупустыни, региональные различия пустынь умеренных широт, субтропических и тропических поясов Евразии. ООПТ биома.
- 47. Пустыни и опустыненные саванны, региональные различия пустынь северной и южной Африки. ООПТ биома.
- 48. Пустыни и полупустыни, региональные различия пустынь субтропических и тропических поясов Австралии. ООПТ биома.
- 49. Пустыни и полупустыни, региональные различия пустынь субтропических и тропических поясов Северной и Южной Америки. ООПТ биома.
- 50. Широколиственные и смешанные леса умеренного пояса Европы. ООПТ.
- 51. Широколиственные и смешанные леса умеренного пояса Северной Америки. 38. Широколиственные леса Азии. Смешанные леса Приморья.
- 52. Лиственные леса умеренных широт южного полушария (Южной Америки, Новой Зеландии).
- 53. Степи, прерии, пампа и их аналоги в южном полушарии. Региональные различия злаковников: степей Евразии, прерий Северной Америки, пампы Южной Америки, туссоков Новой Зеландии. Крупнейшие ООПТ.

V.6. ТАЕЖНЫЕ БИОМЫ. ТУНДРОВЫЕ БИОМЫ. ПОЛЯРНЫЕ БИОМЫ. ИНТРАЗОНАЛЬНЫЕ БИОМЫ

- 54. Бореальные хвойные леса умеренного и субполярного поясов. Региональные различия хвойных лесов Евразии, Тайга Европы, Сибири и Дальнего Востока. ООПТ тайги.
- 55. Бореальные хвойные леса умеренного и субполярного поясов. Региональные различия хвойных лесов Северной Америки: леса Аляски, притихоокеанские западные леса (из секвойи и др.), восточные леса.

56. Лесотундры, тундры и их аналоги в южном полушарии. Региональные различия тундры в Евразии и Северной Америке. ООПТ биома.
57. Арктические и антарктические пустыни.

VI. БИОМЫ ГОР (ОРОБИОМЫ)

58. Региональные особенности высотных биомов. Высотная поясность Альп, Кавказа, Урала.
59. Региональные особенности высотных биомов. Высотная поясность Алтая и Саян.
60. Высотная поясность в Кордильерах, Аппалачах и Андах.

VII. ОСТРОВНАЯ БИОГЕОГРАФИЯ

65. Региональные островные биоты. Полярные и приполярные острова: о. Врангеля, о. Кергелен, Исландия. Острова умеренного пояса: о. Беринга, Хуан-Фернандес и др.
66. Региональные островные биоты тропических островов: Цейлон и Мадагаскар (материковые), Новая Каледония (геосинклинальные), Гавайские (вулканические), Тувалу (Коралловые острова и атоллы). Особо охраняемые природные территории.

Методические рекомендации по выполнению реферата

Материалы для выполнения реферата берутся из рекомендуемой литературы и ЭБС. Ориентировочный объем реферата составляет 15 рукописных и 10-12 печатных страниц.

Если реферат набран на компьютере, то страницы текста и включенные в отчет иллюстрации, таблицы и распечатки должны соответствовать формату А4. Реферат должен быть выполнен на одной стороне листа белой бумаги. Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Размер шрифта - 14, интервал полуторный. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в правом верхнем углу без точки в конце.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц, однако, номер страницы на титульном листе не проставляют.

Оформление списка использованной литературы согласно требованиям ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Примеры оформления ссылок и списков литературы

Сокращение отдельных слов и словосочетаний применяют для всех элементов библиографической записи, за исключением основного заглавия документа. Слова и словосочетания сокращают: по ГОСТ 7.11–2004 (ИСО 832: 1994) «Система стандартов по информатизации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках»; ГОСТ Р 7.0.12–2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила».

1. Документ под фамилией автора

Описание документа начинается с фамилии-(й) автора(ов), если он создан одним, двумя или тремя авторами.

Один автор

Кацевал А. А. Современный русский литературный язык. Практические занятия по морфологии : учеб.-метод. пособие для бакалавров. Ч. 1. Борисоглебск, 2014. 97 с.

Два автора

Князев С. В., Пожарицкая С. К. Современный русский литературный язык: фонетика, графика, орфография, орфоэпия : учеб. пособие для вузов. М. : Академический Проект, 2005. 320 с. («Gaudeamus»).

Три автора

Касаткин Л. Л., Клобуков Е. В., Лекант П. А. Краткий справочник по современному русскому языку / под ред. П. А. Леканта. М. : Высш. шк., 1991. 383 с.

2. Документ под заглавием

Описание документа начинается с заглавия, если он написан четырьмя и более авторами, а также, если автор не указан. Если у книги четыре или более авторов, то после заглавия за косой чертой (/) в области ответственности приводится первый из них с добавлением [и др.].

Современный русский язык : учеб. пособие для студентов пед. ин-тов / Р. Н. Попов [и др.]. 2-е изд., испр. и доп. М. : Просвещение, 1986. 464 с.

Современный русский язык: Социальная и функциональная дифференциация / Рос. акад. наук. Ин-т русского языка им. В. В. Виноградова. М. : Языки славянской культуры, 2003. 568 с. (Studia philological).

3. Статья из журнала

Божович Е. Д. Критерии понимания текста школьниками // Русский язык в школе. 2016. № 10. С. 13–18.

Асеева Д. В., Кулаева Г. М. Эстетическая функция частей речи в системе изучения морфологии на уроках русского языка // Русский язык в школе. 2016. №10. С. 3–9.

4. Статья из газеты

Если газета имеет более 8 страниц, то в описании приводится номер страницы, на которой помещена статья.

Латунский И. Большая бойня: Кто, как и почему допустил 22 года назад первую военную кампанию в Чечне? // Совершенно секретно. 2016. № 12/389. С. 7–9.

Домчева Е. Задание на дом // Российская газета. 2016. 16 декабря. №286(7154). С. 18.

5. Статья из сборника

Стернин И. А., Дьякова Л. Н., Тимошина Т. В. Просветительские проекты в области русского языка и выявление языковых потребностей населения региона в области русского языка и культуры речи // Родной язык: проблемы теории и практики преподавания : материалы IV Междунар. науч.-метод. конференции (Борисоглебск, 17-18 октября 2013 г.) / Борисоглебский гос. пед. ин-т ; под ред. А. А. Кацевал, О. В. Смирновой. Борисоглебск, 2013. С. 119–126.

6. Статья из продолжающегося издания

Талицкая А. А. Смерть и любовь в поэтической картине мира А. И. Введенского // Семантико-когнитивные исследования : межвуз. сб. науч. тр. / под ред. М. В. Шамановой, Е. В. Борисовой. Воронеж : Истоки, 2014. Вып. 5. С. 43–47.

7. Статья из собрания сочинений

Панов М. В. Труды по общему языкознанию и русскому языку : в 2 т. / под ред. Е. А. Земской, С. М. Кузьминой. М. : Языки славянской культуры, 2003. Т. 1. 568 с. (Классики отечественной филологии).

8. Диссертация

Школовая М. С. Лингвистические и семиотические аспекты конструирования идентичности в электронной коммуникации : дис. ... канд. филол. наук. Тверь, 2005. 174 с.

9. Автореферат диссертации

Попова Е. И. Личное имя в коммуникативном аспекте (на материале обращений в студенческой среде) : автореф. дис. ... канд. филол. наук. Смоленск, 2009. 12 с.

10. Библиографическое описание электронных ресурсов

Российские правила каталогизации. Ч. 1. Основные положения и правила [Электронный ресурс] / Рос. библиот. ассоц., Межрегион. ком. по каталогизации. М., 2004. 1 CD-ROM. Загл. с этикетки диска.

Букринская И. А. Язык русской деревни : школьный диалектологический атлас [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gramota.ru/book/village/about.html> (дата обращения: 14.09.2016).

Вопросы русского языкознания [Электронный ресурс] : сб. Вып. XIII. Фонетика и грамматика: настоящее, прошедшее, будущее: к 50-летию научной деятельности Софии Константиновны Пожарицкой / сост. С. В. Князев, А. В. Птенцова ; отв. ред. М. Л. Ремнева. М. : Изд-во МГУ, 2009. 360 с. URL: http://www.philol.msu.ru/~ruslang/data/pdf/qrif_8_2010.pdf (дата обращения: 02.10.2016).

Выявление признаков унижения чести, достоинства, умаления деловой репутации и оскорбления в лингвистической экспертизе текста [Электронный ресурс] / И. А. Стернин [и др.]. Ярославль, 2013. 35 с. URL: http://sterninia.ru/files/757/4_lzbrannye_nauchnye_publicacii/Lingvokriminalistika/Unizhenie_chesti_dostoinstva.pdf (дата обращения: 12.11.2016).

11. Нормативные акты

Об образовании в Российской Федерации : федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ : принят Гос. Думой 21 декабря 2012 г. : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 г. М. : Эксмо, 2016. 160 с.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» [Электронный ресурс]. URL: <http://минобрнауки.рф/документы/543> (дата обращения: 12.11.2016).

Методические рекомендации по выполнению докладов

Материалы для выполнения докладов берутся из рекомендуемой литературы и ЭБС. Ориентировочный объем доклада составляет 10 рукописных и 5-7 печатных страниц.

Если доклад набран на компьютере, то страницы текста и включенные в отчет иллюстрации, таблицы и распечатки должны соответствовать формату А4. Доклад должен быть выполнен на одной стороне листа белой бумаги. Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Размер шрифта - 14, интервал полупропорционный. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая

сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в правом верхнем углу без точки в конце.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц, однако, номер страницы на титульном листе не проставляют.

Оформление списка использованной литературы согласно требованиям ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Темы презентаций

I. ВВЕДЕНИЕ

I.1. БИОГЕОГРАФИЯ КАК НАУКА

- 1.** Современные научные направления в биогеографии.
- 2.** Структура биогеографии как науки.

I.2. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ БИОГЕОГРАФИИ

- 3.** Развитие биологических и географических наук в Древней Греции и Риме.
- 4.** Развитие естественных наук в позднем Средневековье.
- 5.** Зарождение тематической картографии.
- 6.** Эпоха Великих географических открытий.
- 7.** Развитие систематики растений и животных.
- 8.** Карл Линней и его вклад в развитие систематики.
- 9.** Ж. Кювье и его работы в области палеонтологии и сравнительной анатомии.
- 10.** Идея «катастрофизма».
- 11.** Зарождение ботанической географии.
- 12.** Вклад А.Гумбольдта в развитие биогеографии.
- 13.** Развитие эволюционных идей в биогеографии.
- 14.** Эволюционная теория Ч. Дарвина.
- 15.** Развитие эволюционных идей в зоогеографии.
- 16.** Работы Т. Гексли, А.Уоллеса.

II. ОСНОВЫ АРЕАЛОГИИ

II.1 СТРУКТУРА АРЕАЛА. ГРАНИЦЫ АРЕАЛА

- 17.** Ареал. Параметры ареала. Методы изображения ареала.
- 18.** Структура ареала.
- 19.** Понятие «экологическая ниша», реализованный и потенциальный ареалы.
- 20.** Концентрическая структура ареала.
- 21.** «Экологическое кружево ареала».
- 22.** Космополитические ареалы.
- 23.** Эндемичные ареалы.
- 24.** Палеоэндемики и неоэндемики.
- 25.** Границы ареала.
- 26.** Абиотические границы ареалов.
- 27.** Биотические границы ареалов.
- 28.** Границы ареала, обусловленные наличием физических барьеров.

II.2. ТИПОЛОГИЯ АРЕАЛОВ

- 29.** Конфигурация ареала.
- 30.** Сплошные и мозаичные ареалы

31. Дизъюнктивные ареалы, причины формирования.
32. Викарные ареалы. Понятие «викарирование».
33. Ленточные и ожерельные ареалы.
34. Протяженность ареала.
35. Глобальные, полирегиональные, региональные, локальные, узколокальные ареалы. Географическая приуроченность ареалов
36. Классификация ареалов по меридиональному направлению и долготе.

II.3. ФОРМИРОВАНИЕ АРЕАЛОВ

37. Аавтохтоны. Автохтонные ареалы.
38. Цитогенетические критерии выделения автохтонных ареалов.
39. Автополиплоидия и аллоплоидия.
40. Аллохтоны. Аллохтонные ареалы.
41. Расширение ареала.
42. Поведение видов вселенцев.
43. Причины сужения ареала.

III. ФЛОРИСТИЧЕСКИЕ ЦАРСТВА

III.1. ФЛОРИСТИЧЕСКОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ СУШИ. ГОЛАРКТИЧЕСКОЕ ЦАРСТВО

44. Голарктическое флористическое царство.
45. Бореальное и Древнесредиземноморское подцарства.

III.2. ПАЛЕОТРОПИЧЕСКОЕ ЦАРСТВО. НЕОТРОПИЧЕСКОЕ ЦАРСТВО

46. Неотропическое флористическое царство.
47. Флористические области Неотропического царства.
48. Палеотропическое флористическое царство.
49. Африканское и Мадагаскарское подцарства.

III.3. КАПСКОЕ ЦАРСТВО. АВСТРАЛИЙСКОЕ ЦАРСТВО. ГОЛАНТАРКТИЧЕСКОЕ ЦАРСТВО

50. Капское царство.
51. Австралийское флористическое царство.
52. Флористические области Австралийского царства.
53. Голантарктическое флористическое царство.

IV. ФАУНИСТИЧЕСКИЕ ЦАРСТВА

IV.1. ФАУНИСТИЧЕСКОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ СУШИ. ЦАРСТВО АРКТОГЕЯ.

54. Критерии фаунистического районирования
55. Царство Арктогея.
56. Голарктическая фаунистическая область.

IV.2. ЦАРСТВО ПАЛЕОГЕЯ. ЦАРСТВО НОТОГЕЯ. ЦАРСТВО НЕОГЕЯ

57. Царство Палеогей.
58. Царство Нотогея.
59. Австралийская фаунистическая область.
60. Антарктическая фаунистическая область.
61. Царство Неогей.
62. Неотропическая фаунистическая область.

IV.3. ЗООГЕОГРАФИЧЕСКОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ МИРОВОГО ОКЕАНА

- 63. Арктическая область.
- 64. Бореально-Тихоокеанская и Бореально-Атлантическая области.
- 65. Тропика-Атлантическая и Тропика-Инд-Тихоокеанская области.
- 66. Нотально-Антарктическая область.
- 67. Антарктическая область.

V. ЗОНАЛЬНЫЕ БИОМЫ СУШИ

V.2. ВЕЧНОЗЕЛЕННЫЕ ТРОПИЧЕСКИЕ И ЭКВАТОРИАЛЬНЫЕ ЛЕСА

- 68. Тропические влажные вечнозеленые леса.
- 69. Вечнозеленые экваториальные леса.

V.3. БИОМЫ ДОЖДЕВЫХ ТРОПИЧЕСКИХ ЛЕСОВ

- 70. Тропические дождевые леса.
- 71. Мангры.

V.4. БИОМЫ СУБТРОПИЧЕСКИХ И УМЕРЕННЫХ ТЕПЛЫХ ЖЕСТКОЛИСТНЫХ, ХВОЙНЫХ, ЛАВРОВЫХ ЛЕСОВ И КУСТАРНИКОВ

- 72. Субтропические жестколистные леса и кустарники.

V.5. БИОМЫ СТЕПЕЙ, ПРЕРИЙ И ПАМПЫ. БИОМЫ ЛЕТНЕ-ЗЕЛЕННЫХ, СМЕШАННЫХ ЛЕСОВ

- 73. Саванны.
- 74. Пустыни.
- 75. Степи и прерии.
- 76. Широколиственные леса умеренного пояса.

V.6. ТАЕЖНЫЕ БИОМЫ. ТУНДРОВЫЕ БИОМЫ. ПОЛЯРНЫЕ БИОМЫ. ИНТРАЗОНАЛЬНЫЕ БИОМЫ

- 77. Бореальные хвойные леса.
- 78. Тундры.
- 79. Полярные биомы.
- 80. Интразональные биомы.

VI. БИОМЫ ГОР (ОРОБИОМЫ)

- 81. Экологические условия в горах.
- 82. Адаптация растений и животных к жизни в горах.
- 83. Высотная поясность гор.

VII. ОСТРОВНАЯ БИОГЕОГРАФИЯ

- 84. Островные биоты.
- 85. Эволюция островных сообществ.
- 86. Теория островной биогеографии и заповедное дело.

Методические рекомендации к подготовке презентации

Компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе MS PowerPoint. Презентация как документ представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов - то есть электронных страничек, занимающих весь экран монитора (без присутствия панелей программы). Чаще всего демонстрация презентации проецируется на большом экране, реже – раздается собравшимся как печатный

материал. Количество слайдов адекватно содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов).

На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. Следующие слайды можно подготовить, используя две различные стратегии их подготовки:

1 стратегия: на слайды выносятся опорный конспект выступления и ключевые слова с тем, чтобы пользоваться ими как планом для выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:

объем текста на слайде – не больше 7 строк;

маркированный/нумерованный список содержит не более 7 элементов;

отсутствуют знаки пунктуации в конце строк в маркированных и нумерованных списках;

значимая информация выделяется с помощью цвета, кегля, эффектов анимации.

Особо внимательно необходимо проверить текст на отсутствие ошибок и опечаток. Основная ошибка при выборе данной стратегии состоит в том, что выступающие заменяют свою речь чтением текста со слайдов.

2 стратегия: на слайды помещается фактический материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:

выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию;

использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением (как правило, никто из присутствующих не заинтересован вчитываться в текст на ваших слайдах и всматриваться в мелкие иллюстрации);

Максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому). Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

Диаграммы готовятся с использованием мастера диаграмм табличного процессора MS Excel.

Табличная информация вставляется в материалы как таблица текстового процессора MS Word или табличного процессора MS Excel. При вставке таблицы как объекта и пропорциональном изменении ее размера реальный отображаемый размер шрифта должен быть не менее 18 pt. Таблицы и диаграммы размещаются на светлом или белом фоне.

Заключительный слайд представляет повторение первого слайда в конце презентации, это дает возможность еще раз напомнить слушателям тему выступления и имя докладчика и либо перейти к вопросам, либо завершить выступление.