

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Экологический менеджмент

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторных занятиях.
Лабораторные занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы для выполнения лабораторных заданий.
Подготовка к промежуточной аттестации	При подготовке к промежуточной аттестации необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.

Темы рефератов

1. Оценка экономического ущерба и платежи за загрязнение окружающей природной среды.
2. Экономическая оценка природных ресурсов: сущность, функции и характеристика основных подходов.
3. Методика идентификации и оценки значимости экологических аспектов при внедрении системы экоманеджмента
4. Схема менеджмента и аудита EMAS: цель и принципы разработки. Цикл внедрения и область применения.
6. Оценка эффективности природоохранных затрат и мероприятий.
7. Цикл внедрения стандарта BS 7750 «Спецификация систем экологического менеджмента.
8. Ущерб от загрязнения окружающей природной среды: категории ущерба и виды затрат. Методология оценки ущерба.
9. Принципы и функции экологического менеджмента. Взаимосвязь экологического менеджмента и производственного экологического управления.
10. Экологическое планирование: принципы, методы и типы планирования. Экологические программы.
11. Принятия решений и план действий в аварийных (нештатных) ситуациях. Особенности системы управления воздействием на окружающую среду.
12. Категории заинтересованных лиц \ стейк – холдеров: их роль и влияние на процесс внедрения системы экологического менеджмента.

13. Характеристика платности ресурсопользования. Особенности платежей в сфере недропользования.
14. Концепция общей экономической полезности природы: причины возникновения, характеристика и методология.
15. Разработка и внедрение основных элементов системы экологического менеджмента.
16. Характеристика этапов и подходов к интеграции систем менеджмента. Преимущества ИСМ.
17. Оценка готовности организации к аварийным \ нештатным ситуациям. Необходимость мониторинга в системе экоменеджмента.
18. Оценка необходимых ресурсов для внедрения системы экоменеджмента. Система управления операциями и процедурами.
19. Экономическая оценка природных ресурсов: назначение, виды и методология определения.
20. Экологический аудит и анализ эффективности внедрения системы экологического менеджмента.
21. Подготовка к внедрению системы экоменеджмента: характеристика основных действий.
22. Характеристика платежей за пользование природными ресурсами (на примере земельных ресурсов).
23. Экологическая политика организации: предъявляемые требования, основные элементы и ответственные лица .
24. Цикл внедрения системы экологического менеджмента на производстве (согласно стандарту ИСО 14001).
25. Экологическая сертификация: характеристика целей и объектов. Цикл сертификации. Ресертификация.
26. Стадия планирования системы экологического менеджмента: виды действий и характеристика документации.
27. Подготовка и обучение персонала в процессе внедрения системы экологического менеджмента.
28. Требования к документам и виды документации в системе экологического менеджмента.
29. Выбор критериев и оценка значимости экологических аспектов в системе экоменеджмента.
30. Интегрированные системы менеджмента: виды интегрируемых стандартов и подходы к интеграции.
31. Экономические критерии и модели оценки экологоохранных мероприятий предприятий региона.
32. Экономический механизм природопользования в условиях перехода к рыночной экономике.
33. Экономические механизмы управления глобальными природными процессами.
34. Теоретические основы определения ценности природных ресурсов (проблемы измерения дифференциальной ренты).
35. Управление реализацией инвестиционного проекта в региональном природопользовании.
36. Устойчивое развитие в иерархии мировых процессов: эколого – экономические аспекты.
37. Устойчивое развитие в иерархии мировых процессов : социально - демографические аспекты.
38. Анализ принципов и индикаторов устойчивости эколого-экономического развития.

Анализ проблем и стратегий перехода России на экологически устойчивый тип экономического развития.

39. Анализ основных закономерностей дифференциации денежных доходов российского населения в современных условиях. Ликвидация бедности - цель устойчивого развития.

40. Инвестиционные стратегии государственно – частного партнерства в инфраструктурном комплексе региона.

41. Инвестиционные финансовые механизмы в недропользовании.

42. Использование рыночных механизмов в защите окружающей среды.

43. Источники и механизм финансирования природоохранной деятельности.

44. Как сделать предприятие экологически устойчивым.

45. Методы анализа и управления риском в природоохранной деятельности.

46. Методы оценки эффективности инвестиций в природоохранные проекты.

47. Методы эколого-экономической оценки инвестиционных проектов.

48. Методы определения ценности экологических выгод и ущербов.

49. Методы экономической оценки природных ресурсов в странах с рыночной экономикой. Подходы, прямо или косвенно использующие рыночную информацию.

50. Методы экономической оценки природных ресурсов в странах с рыночной экономикой.

51. Методы опроса населения для выявления «готовности платить» за качество окружающей среды.

Методические рекомендации по выполнению реферата

Материалы для выполнения реферата берутся из рекомендуемой литературы и ЭБС. Ориентировочный объем реферата составляет 15 рукописных и 10-12 печатных страниц.

Если реферат набран на компьютере, то страницы текста и включенные в отчет иллюстрации, таблицы и распечатки должны соответствовать формату А4. Реферат должен быть выполнен на одной стороне листа белой бумаги. Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - 30 мм, правое – 15 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Размер шрифта - 14, интервал полуторный. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в правом верхнем углу без точки в конце.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц, однако, номер страницы на титульном листе не проставляют.

Оформление списка использованной литературы согласно требованиям ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Примеры оформления ссылок и списков литературы

Сокращение отдельных слов и словосочетаний применяют для всех элементов библиографической записи, за исключением основного заглавия документа. Слова и словосочетания сокращают: по ГОСТ 7.11–2004 (ИСО 832: 1994) «Система стандартов по информатизации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках»; ГОСТ Р 7.0.12–2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила».

1. Документ под фамилией автора

Описание документа начинается с фамилии-(й) автора(ов), если он создан одним, двумя или тремя авторами.

Один автор

Кацевал А. А. Современный русский литературный язык. Практические занятия по морфологии : учеб.-метод. пособие для бакалавров. Ч. 1. Борисоглебск, 2014. 97 с.

Два автора

Князев С. В., Пожарицкая С. К. Современный русский литературный язык: фонетика, графика, орфография, орфоэпия : учеб. пособие для вузов. М. : Академический Проект, 2005. 320 с. («Gaudeamus»).

Три автора

Касаткин Л. Л., Клобуков Е. В., Лекант П. А. Краткий справочник по современному русскому языку / под ред. П. А. Леканта. М. : Высш. шк., 1991. 383 с.

2. Документ под заглавием

Описание документа начинается с заглавия, если он написан четырьмя и более авторами, а также, если автор не указан. Если у книги четыре или более авторов, то после заглавия за косой чертой (/) в области ответственности приводится первый из них с добавлением [и др.].

Современный русский язык : учеб. пособие для студентов пед. ин-тов / Р. Н. Попов [и др.]. 2-е изд., испр. и доп. М. : Просвещение, 1986. 464 с.

Современный русский язык: Социальная и функциональная дифференциация / Рос. акад. наук. Ин-т русского языка им. В. В. Виноградова. М. : Языки славянской культуры, 2003. 568 с. (Studia philological).

3. Статья из журнала

Божович Е. Д. Критерии понимания текста школьниками // Русский язык в школе. 2016. № 10. С. 13–18.

Асеева Д. В., Кулаева Г. М. Эстетическая функция частей речи в системе изучения морфологии на уроках русского языка // Русский язык в школе. 2016. №10. С. 3–9.

4. Статья из газеты

Если газета имеет более 8 страниц, то в описании приводится номер страницы, на которой помещена статья.

Латунский И. Большая бойня: Кто, как и почему допустил 22 года назад первую военную кампанию в Чечне? // Совершенно секретно. 2016. №12/389. С. 7–9.

Домчева Е. Задание на дом // Российская газета. 2016. 16 декабря. №286(7154). С. 18.

5. Статья из сборника

Стернин И. А., Дьякова Л. Н., Тимошина Т. В. Просветительские проекты в области русского языка и выявление языковых потребностей населения региона в области русского языка и культуры речи // Родной язык: проблемы теории и практики преподавания : материалы IV Междунар. науч.-метод. конференции (Борисоглебск, 17-18 октября 2013 г.) / Борисоглебский гос. пед. ин-т ; под ред. А. А. Кацевал, О. В. Смирновой. Борисоглебск, 2013. С. 119–126.

6. Статья из продолжающегося издания

Талицкая А. А. Смерть и любовь в поэтической картине мира А. И. Введенского // Семантико-когнитивные исследования : межвуз. сб. науч. тр. / под ред. М. В. Шамановой, Е. В. Борисовой. Воронеж : Истоки, 2014. Вып. 5. С. 43–47.

7. Статья из собрания сочинений

Панов М. В. Труды по общему языкознанию и русскому языку : в 2 т. / под ред. Е. А. Земской, С. М. Кузьминой. М. : Языки славянской культуры, 2003. Т. 1. 568 с. (Классики отечественной филологии).

8. Диссертация

Школовая М. С. Лингвистические и семиотические аспекты конструирования идентичности в электронной коммуникации : дис. ... канд. филол. наук. Тверь, 2005. 174 с.

9. Автореферат диссертации

Попова Е. И. Личное имя в коммуникативном аспекте (на материале обращений в студенческой среде) : автореф. дис. ... канд. филол. наук. Смоленск, 2009. 12 с.

10. Библиографическое описание электронных ресурсов

Российские правила каталогизации. Ч. 1. Основные положения и правила [Электронный ресурс] / Рос. библ. ассоц., Межрегион. ком. по каталогизации. М., 2004. 1 CD-ROM. Загл. с этикетки диска.

Букринская И. А. Язык русской деревни : школьный диалектологический атлас [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gramota.ru/book/village/about.html> (дата обращения: 14.09.2016).

Вопросы русского языкознания [Электронный ресурс] : сб. Вып. XIII. Фонетика и грамматика: настоящее, прошедшее, будущее: к 50-летию научной деятельности Софии Константиновны Пожарицкой / сост. С. В. Князев, А. В. Птенцова ; отв. ред. М. Л. Ремнева. М. : Изд-во МГУ, 2009. 360 с. URL: http://www.philol.msu.ru/~ruslang/data/pdf/qrlf_8_2010.pdf (дата обращения: 02.10.2016).

Выявление признаков унижения чести, достоинства, умаления деловой репутации и оскорбления в лингвистической экспертизе текста [Электронный ресурс] / И. А. Стернин [и др.]. Ярославль, 2013. 35 с. URL: http://sterninia.ru/files/757/4_Izbrannye_nauchnye_publicacii/Lingvokriminalistika/Unizhenie_chesti_dostoinstva.pdf (дата обращения: 12.11.2016).

11. Нормативные акты

Об образовании в Российской Федерации : федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ : принят Гос. Думой 21 декабря 2012 г. : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 г. М. : Эксмо, 2016. 160 с.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» [Электронный ресурс]. URL: <http://минобрнауки.рф/документы/543> (дата обращения: 12.11.2016).