

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

География

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторных занятиях.
Лабораторные занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы для выполнения лабораторных заданий.
Подготовка к промежуточной аттестации	При подготовке к промежуточной аттестации необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.

Тематика и содержание контрольных работ

Варианты контрольной работы по теме «Земля в космическом пространстве. Строение Солнечной системы. Гипотезы возникновения Земли».

Вариант № 1

1. Что такое солнечная система?
2. Какую форму имеют орбиты планет солнечной системы?
3. Назовите планеты расположенные до планеты Земля, какая по счету Земля?
4. Отличие планет земной группы от планет-гигантов.
5. Что называют сутками.
6. Следствия вращения Земли вокруг своей оси.
7. Какова продолжительность одного земного года?
8. Какое расстояние больше от центра земли до полюса или до экватора?

Вариант № 2

1. Какие космические тела входят в состав Солнечной системы?
2. Что такое орбита планеты?
3. Между какими планетами расположена Земля?
4. Отличие планет-гигантов от планет земной группы.
5. Что называют годом?
6. Следствия вращения Земли вокруг Солнца.
7. Какова продолжительность одних земных суток?
8. Какое расстояние больше от центра земли до экватора или до полюса?

Варианты контрольной работы по теме «Минералы»

Вариант № 1

1. Эндогенные минералы (где формируются, исходный материал, условия формирования, свойства, примеры названий).
2. Метаморфические минералы (где формируются, исходный материал, условия формирования, свойства, примеры названий).
3. Диагностические свойства минералов: цвет, спайность, излом, твердость.

Вариант № 2

1. Экзогенный минералы (где формируются, исходный материал, условия формирования, свойства, примеры названий).
2. Строение минералов.
3. Диагностические свойства минералов: цвет черты, прозрачность, блеск, особые свойства минералов.

Варианты контрольной работы по теме «Горные породы»

Вариант № 1

1. Метаморфические горные породы (схема залегания, исходные материал, виды, формы залегания, примеры названий).
2. Схемы происхождения горных пород (круговорот).

Вариант № 2

1. Глубинные (интрузивные) магматические горные породы (где формируются, условия формирования, свойства, формы залегания, примеры названий).
2. Классификация осадочных горных пород (схема).

Вариант № 3

1. Излившиеся (эффузивные) магматические горные породы (где формируются, условия формирования, свойства, формы залегания, примеры названий).
2. Особенности осадочных пород.

Вариант № 4

1. Осадочные горные породы (схема залегания, исходные материал, виды, формы залегания).
2. Классификация магматических горных пород (по происхождению, кристалличности, размеру зерна, текстуре).

Перечень вопросов для контрольных работ по темам «Минералы» и «Горные породы»

1. Эндогенные минералы (где формируются, исходный материал, условия формирования, свойства, примеры названий).
2. Экзогенный минералы (где формируются, исходный материал, условия формирования, свойства, примеры названий).
3. Метаморфические минералы (где формируются, исходный материал, условия формирования, свойства, примеры названий).
4. Диагностические свойства минералов: цвет, цвет черты, прозрачность, блеск, спайность, излом, твердость, особые свойства минералов.
5. Строение минералов.
6. Схемы происхождения горных пород (круговорот).
7. Глубинные (интрузивные) магматические горные породы (где формируются, условия формирования, свойства, формы залегания, примеры названий).
8. Излившиеся (эффузивные) магматические горные породы (где формируются, условия формирования, свойства, формы залегания, примеры названий).
9. Классификация магматических горных пород (по происхождению, кристалличности, размеру зерна, текстуре).

10. Осадочные горные породы (схема залегания, исходные материал, виды, формы залегания)
11. Классификация осадочных горных пород (схема).
12. Особенности осадочных пород.
13. Метаморфические горные породы (схема залегания, исходные материал, виды, формы залегания, примеры названий).

Варианты контрольной работы по теме:
«Атмосфера: состав, строение, основные процессы»

Вариант № 1

1. Что такое атмосфера, из каких слоев она состоит?
2. Каково нормальное атмосферное давление? Приведите примеры повышенного и пониженного атмосферного давления?
3. Вычислите атмосферное давление на г. Народная?
(Высоту вершин найдите на карте, атмосферное давление у подножия гор возьмите 760 мм. рт. ст.)
4. В течение суток были зафиксированы следующие данные:
 $t = +2^{\circ}\text{C}$, $t = -8^{\circ}\text{C}$
 Определите амплитуду и среднесуточную температуру?
5. Изобразите схематично ночной бриз.
6. Дополните предложения:
 Вблизи побережья материков формируется..... тип климата.
 При подъеме вверх температура воздуха уменьшается на каждые.... км. На $^{\circ}\text{C}$.
 Главная причина образования ветра.....
7. Если при $t = +10^{\circ}\text{C}$ в воздухе содержится 5 г. воды, вычислите относительную влажность воздуха.
8. Сравните климат:
 г. Омска и г. Мурманска

Вариант № 2

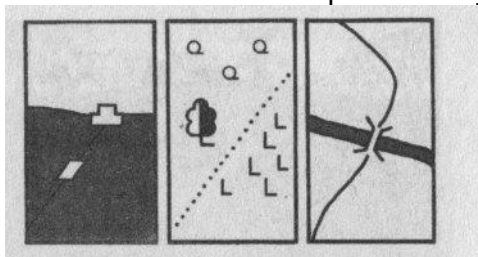
1. Что такое атмосфера, каков состав воздуха?
2. Что такое абсолютная влажность, в чем она измеряется?
3. Вычислите атмосферное давление на г. Эльбрус?
(Высоту вершин найдите на карте, атмосферное давление у подножия гор возьмите 760 мм. рт. ст.)
4. В течение суток были зафиксированы следующие данные:
 $t = +10^{\circ}\text{C}$, $t = -20^{\circ}\text{C}$
 Определите амплитуду и среднесуточную температуру?
5. Изобразите схематично зимний муссон.
6. Дополните предложения:
 Внутри материков формируется..... тип климата.
 При подъеме вверх давление воздуха понижается на каждые.... м. . на мм. рт. ст. .
 Причина смены времен года.....
7. Если при $t = +10^{\circ}\text{C}$ в воздухе содержится 3 г. воды, вычислите относительную влажность воздуха.
8. Сравните климат:
 г. Иркутска и г. Москвы

Варианты контрольной работы по разделу
«ОСНОВЫ КАРТОГРАФИИ»

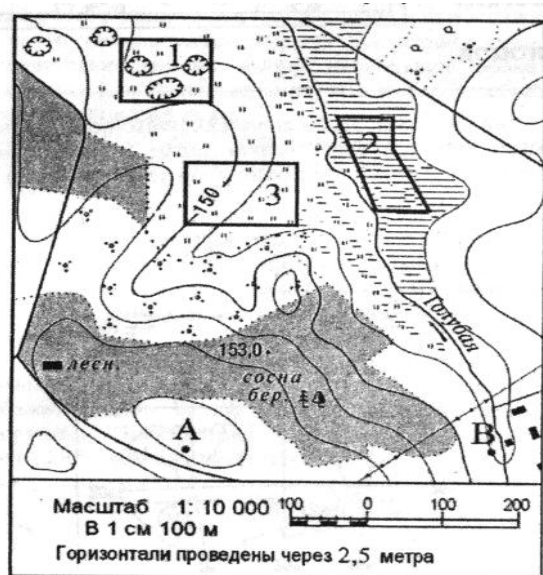
Вариант № 1

1. Назовите основные признаки плана и карты, проведите их с равнение.
2. Что называется главным и частным масштабом карты? Какой из этих масштабов указывается на карте?

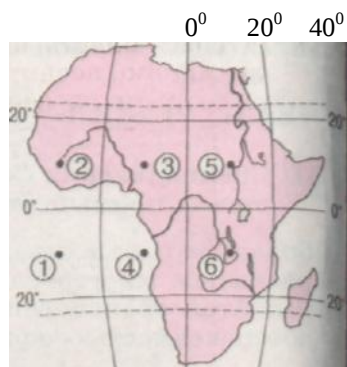
3. Изобразите расстояние 600м в масштабах: 1) в 1см- 100м, 2) в 1см- 60м. Какой масштаб крупнее?
4. Назовите объекты изображенные условными знаками:



5. Определить, чему равно расстояние на местности от точки А до точки В.



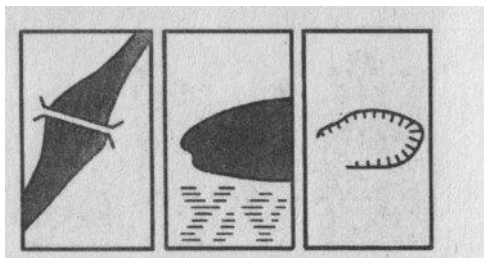
6. В каком направлении от дома лесника находятся ямы?
7. Определите, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, лучше использовать для выпаса скота. Объясните почему?
8. Какая форма рельефа показана на рисунке, чему равна ее высота (глубина), какой склон – крутой, какой- пологий?
9. Какая из обозначенных на карте Африки точек имеет координаты 10° с.ш; 30° в.д? Ответ запишите цифрой.



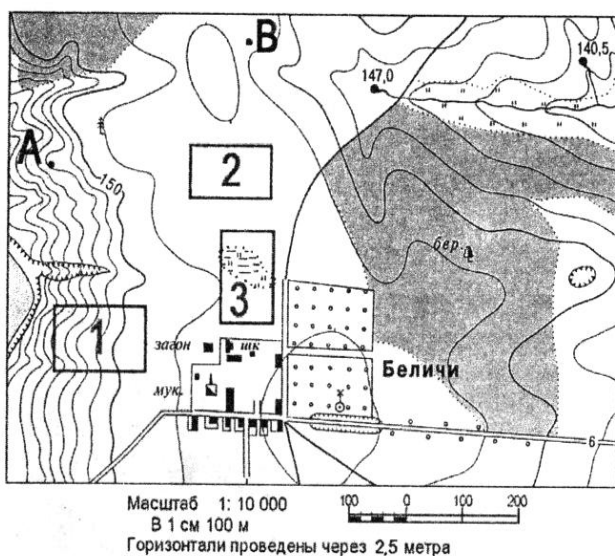
10. Имеются ли на Земле точки, для определения географического положения которых достаточно только одной координаты?

Вариант № 2

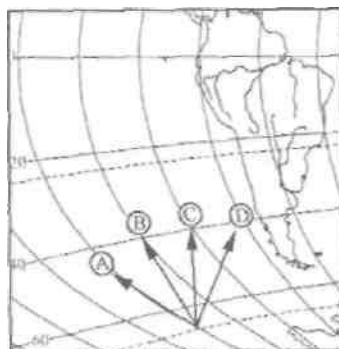
1. Дайте определение терминам: азимут, план местности, компас.
2. Начертите участок фруктового сада (в масштабе: в 1 см – 500 м), если длина сада 3 км, а ширина 2 км.
3. Назовите объекты изображенные условными знаками:



4. Определить, чему равно расстояние на местности от точки А до точки В.



5. В каком направлении от школы находится родник на глубине 147, 0 .
6. Определите, какой из участков, обозначенных на карте цифрам 1, 2 и 3, наиболее подходит для устройства школьного футбольного поля. Ответ поясните.
7. Какая форма рельефа показана на рисунке, чему равна ее высота (глубина), какой склон – крутой, какой- пологий?
8. Какая стрелка на фрагменте карты мира соответствует направлению на север?

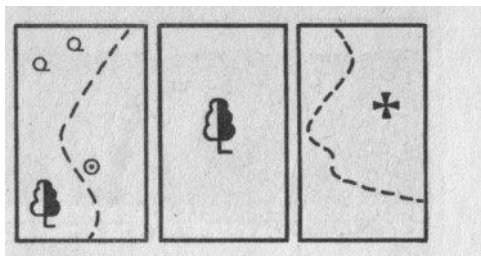


9. Расстояние между пунктами на изображении масштаба 1:100 составляет 5 см, каково расстояние между этими пунктами на местности в километрах?

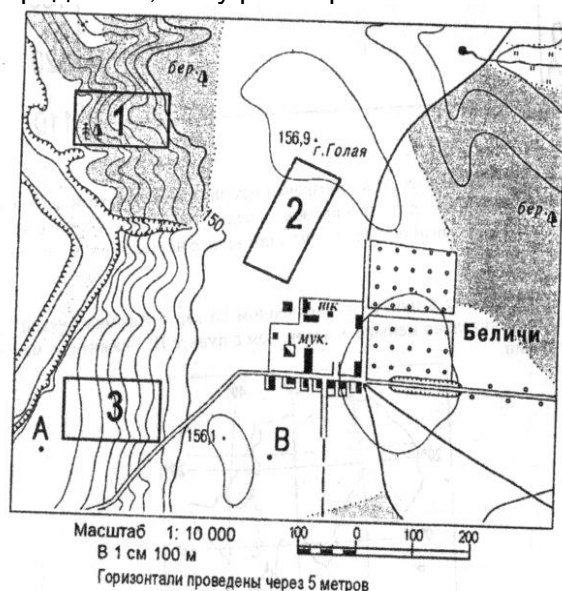
10. Имеется дом, каждая из четырех сторон которого имеет окна. Можно ли найти место на Земле для расположения дома, с тем чтобы все его окна были направлены: а) на север б) на запад?

Вариант № 3

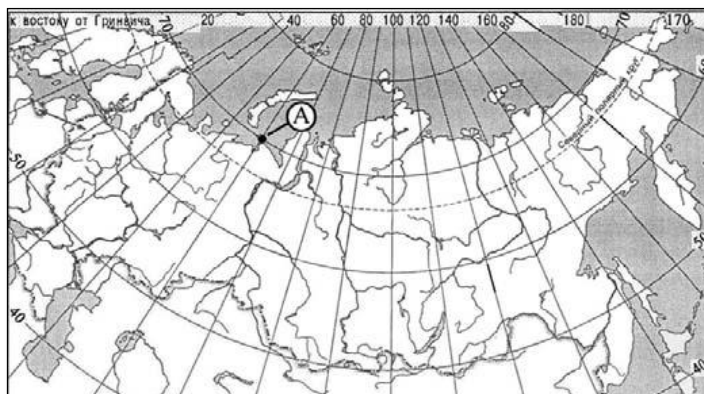
1. Что называется масштабом? Назовите виды масштаба.
2. В каких проекциях построены настенные карты Российской Федерации?
3. Назовите объекты изображенные условными знаками:



4. Определить, чему равно расстояние на местности от точки А до точки В.



5. В каком направлении от школы находится холм высотой 156.1 м?
6. Определите, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, наиболее подходит для тренировок членов школьной горнолыжной секции.
7. Какая форма рельефа показана на рисунке, чему равна ее высота (глубина), какой склон – крутой, какой- пологий?
8. Какие географические координаты имеет точка, выделенная на карте России буквой А?



9. 1 см на карте масштаба 1:100000 соответствует _____ км на местности.

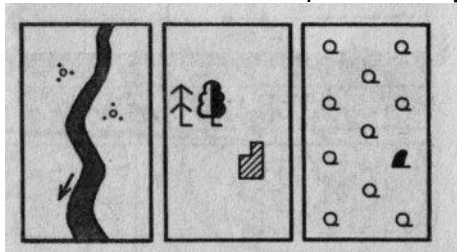
10. Изобразите холм горизонталями. Высота его 13 м, восточный склон крутой, западный – пологий. Горизонтали проведены через 3 метра.

Вариант № 4

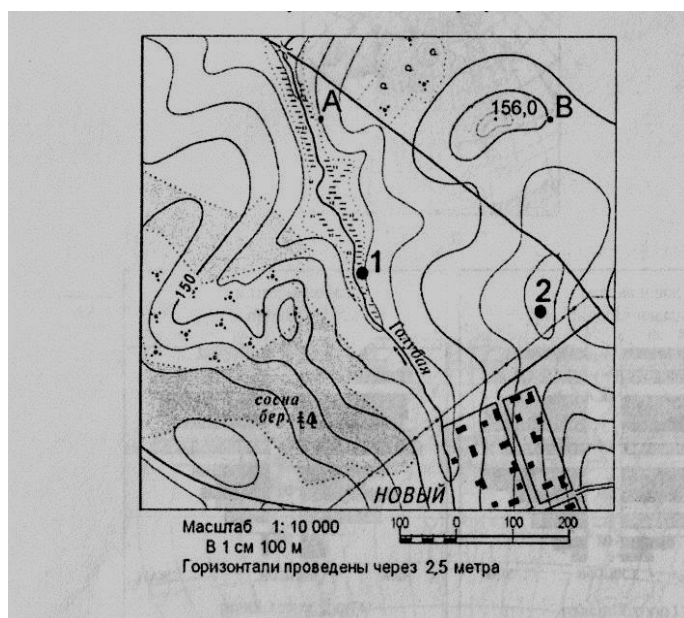
1. Как изображается рельеф на карте?

2. Каковы основные особенности проекции карты полушарий?

3. Назовите объекты изображенные условными знаками:



4. Определить, чему равно расстояние на местности от точки А до точки В.



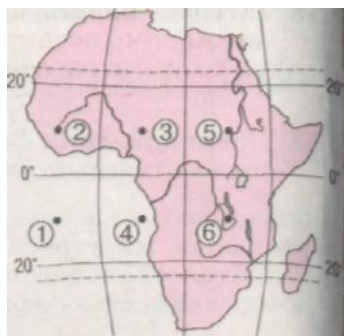
5. В каком направлении от города Новый находится смешанный лес.

6. Определите, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1 и 2 наиболее подходит для строительства ветряной мельницы. Ответ поясните.

7. Какая форма рельефа показана на рисунке, чему равна ее высота (глубина), какой склон – крутой, какой- пологий?

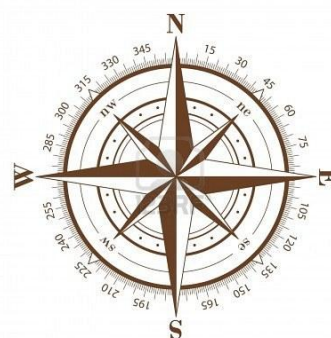
8. Какая из обозначенных на карте Африки точек имеет координаты 10° ю.ш; 10° з.д
Ответ запишите цифрой.

0° 20° 40°



9. Компас служит не только для определения сторон горизонта, но и для определения градусного значения соответствующему данному направлению. Заполните пропуски в тексте: направление – градусное значение.

1. Северо - восток - ...
2. Юг - ...
3. Юго-запад - ...
4. Восток - ...
5. Юго-восток - ...



10. Путешественник наметил следующий маршрут: пройти из Москвы прямо на север 500 км, затем повернуть на восток и пройти 500 км, далее повернуть на юг и пройти 500 км и, наконец, повернув на запад и проделав 500 км, возвратиться в Москву. Попадёт ли путешественник в Москву?

Варианты контрольной работы по разделам «ОБЩЕЕ ЗЕМЛЕВЕДЕНИЕ» и «ОСНОВЫ КАРТОГРАФИИ»

Задания первого уровня сложности: (задания требуют от студента воспроизведение теоретических знаний и практических умений по дисциплине «Землеведение и краеведение», предусмотренные учебной программой курса).

Задания второго уровня сложности: (задания, для выполнения которых студенту необходимо показать знания не только основной учебной литературы, но и знание и умение пользоваться дополнительной научной литературой по соответствующему разделу учебного курса),

Задания третьего уровня сложности: (творческое задание, направленное на выявление глубины знаний, умений и навыков в области физической географии и естествознания в целом).

Контрольная работа рассчитана на 90 минут. Задания 1-3 соответствуют первому уровню сложности, 4 – второму и 5 – третьему.

Вариант № 1

1. Изложите современные представления о составе, строении и происхождении Вселенной (Метагалактики) и Солнечной системы. Укажите положение нашей планеты в Галактике и Солнечной системе и сделайте соответствующие чертежи.

2. Дайте определение минерала. Охарактеризуйте физические свойства минералов. Как определить относительную твердость минерала по шкале Мооса?

3. Что такое атмосфера? Какой состав и строение имеет атмосфера? Нарисуйте схему строения атмосферы. Каково значение важнейших газов атмосферы в природных процессах?

4. Решите задачу: определите относительную высоту холма. У подножия холма давление 1017,9 гПа, а на вершине 1013,5 гПа, температура воздуха 16,4 °С.

5. Расход электроэнергии меняется в течение суток. Днем работают промышленные предприятия, вечером – только часть их, однако резко возрастает потребление энергии на освещение. Какие электростанции России могли бы восполнить недостаток электроэнергии в часы пик зимой с 17 до 22 ч московского времени в Центральном районе Европейской части РФ во время спада потребления энергии в районе этих электростанций?

Вариант № 2

1. Что такое картографическая проекция? Как картографические проекции классифицируются по виду вспомогательной поверхности, которая используется для построения? Охарактеризуйте построение и основные особенности проекции, в которой выполнена карта мира?

2. Охарактеризуйте строение земной коры. Какие породы слагают материковую кору, какие – океаническую?

3. Опишите круговорот воды на Земле (и составьте его принципиальную схему) с учетом обмена как внутри гидросферы (между различными ее частями), так и между гидросферой и литосферой, между гидросферой и биосферой.

4. Определите широту крайней южной точки Норвегии; с широтой какого города Европейской части России она примерно совпадает? Определите широту крайней южной точки Швеции; с широтой какого российского города она примерно совпадает?

5. Постройте профиль от северного побережья Евразии, через Северный Ледовитый океан по 80° в.д. до северной рамки карты (физико-географическая карта России, масштаб 1:20 000 000).

Вариант № 3

1. Что называется рекой? Что такое речная система, речной бассейн, водораздел (приведите примеры)? Охарактеризуйте особенности эрозионной деятельности рек в горах и на равнинах. Сделайте чертеж поперечного сечения V-долины и каньона.

2. Что такое горы и как они образуются? По каким принципам классифицируют горы? Назовите основные отличия горы от холма.

3. Из каких компонентов состоит географическая оболочка? Определите ее размеры и границы. Что такое компоненты природы? Назовите их. Приведите примеры различных ПК.

4. Решите задачу: воздух поднимается до абсолютной отметки 100 м до высоты 2100 м. Температура воздуха +20° С, абсолютная влажность 9,4 г/м³. Определите: а) максимальное влагосодержание и относительную влажность воздуха на исходной высоте; б) на какой высоте воздух станет насыщенным (какова высота границы конденсации)? в) какова будет его температура, абсолютная и относительная влажность на высоте 2100 м?

5. Сколько фактически будет длиться световой день (без сумерек) для пассажира, выехавшего поездом из Хабаровска в Москву на восходе солнца 22 июня, если средняя скорость поезда 80 км/ч?

Вариант № 4

1. Каковы основные доказательства вращения Земли вокруг оси? Что называется линейной и угловой скоростью вращения Земли, чем они отличаются? Почему падающие на Землю тела отклоняются к востоку? На какой широте это отклонение наибольшее, где оно равно 0? Объяснение проиллюстрируйте схематичным рисунком.

2. Дайте определение понятию горная порода. На какие группы по способу образования подразделяются осадочные горные породы (приведите примеры)? Дайте

характеристику обломочным осадочным горным породам, как они классифицируются. Опишите важнейшие из них. Как образуются глины и какие основные минералы глин вы знаете?

3. Как нагревается атмосфера? Поясните приходную и расходную части радиационного баланса земной поверхности. В чем заключаются особенности нагревания и охлаждения почвы и водоемов?

4. Решите задачу: сколько километров в час делает при вращении Земли вокруг оси каждая точка на экваторе; на 60° широты?

5. Составьте топографический диктант. Придумайте рассказ, употребив в нем не менее 20 условных знаков. Вычертите ситуацию, описанную в вашем тексте.

Вариант № 5

1. Что такое давление атмосферы? Как оно измеряется? Как и почему с изменением температуры и абсолютной высоты меняется давление? Чем можно объяснить зональное распределение давления на Земле (сделайте поясняющий рисунок)?

2. Опишите физические свойства Солнца и его состав. В чем отличие внутренних планет от внешних? В чем заключается суть теории О.Ю. Шмидта о происхождение Солнечной системы? Объясните возникновение солнечных и лунных затмений и сделайте соответствующие чертежи.

3. Дайте общее понятие о тектонических движениях Земли и охарактеризуйте их основные виды. Опишите строение геосинклинальных и платформенных областей. Сделайте поясняющие рисунки. Какие эпохи горообразования вы знаете, дайте им характеристику.

4. Вычеркните несуществующую координату из предложенных пар (X км, Y км): а) (76 243, 4 363); б) (12 500, 62 314); в) (0, 123); г) (6 218, 38 234); д) (1 131, 5 923).

5. Каким видом транспорта можно быстрее совершить «кругосветное» путешествие (с возвращением в точку отправления): самолетом по экватору (средняя скорость 800 км/ч); на морском судне по 60° ю.ш. (средняя скорость 40 км/ч) или на лыжах по 89° ю.ш. (средняя скорость 12 км/ч). Сколько времени будет продолжаться каждый из этих путешествий (не учитывая остановок)?

Вариант № 6

1. Что такое ветер и с чем связано его возникновение? Какими показателями характеризуется ветер. Опишите приборы для измерения соответствующих показателей деятельности ветра. Сделайте чертеж планетарной системы ветров, дайте к нему описание.

2. Опишите годовое движение Земли и его основные следствия. Нарисуйте положение Земли по отношению к Солнцу в дни равноденствий и солнцестояний (летнего и зимнего).

3. Какими методами определяют возраст Земли? На какие этапы подразделяется история развития Земли? По какому принципу выделяют геологические эры? Дайте анализ геохронологической шкалы.

4. Сравните величину Гренландии и Австралии по карте полушарий и политической карте мира. На карте полушарий Австралия намного больше Гренландии, по политической карте мира они почти равны. Почему?

5. Определите среднюю величину солнечной инсоляции для склонов холма северной и южной экспозиций в полдень в день летнего солнцестояния, если известно, что холм расположен на широте С.-Петербурга, крутизна его склонов 15° и прозрачность атмосферы 0,7.

Вариант № 7

1. Что понимают под экзогенными силами Земли? Какова роль работы ветра в формировании рельефа? Зарисуйте золотые формы рельефа и дайте к ним пояснения.

2. Какими величинами характеризуют содержание влаги в атмосфере? Опишите приборы для измерения влажности воздуха. При каких условиях образуются наземные продукты конденсации?

3. Дайте определение понятию «зональность». Каковы ее причины? В чем заключается зональная дифференциация географической оболочки – географические пояса, зоны, подзоны, принципы их выделения. Как зональность влияет на жизнь и деятельность человека? Охарактеризуйте степень антропогенного изменения природы различных зональных образований.

4. В полдень летнего солнцестояния Солнце стоит в зените (90°) над Северным тропиком. На какой высоте над горизонтом стоит оно в этот день на экваторе? На какой широте Северного полушария оно находится на той же высоте, что и над экватором?

5. Определите плотность снега и запас воды в снежном покрове (в мм и т/га), если высота пробы снега 60 см, число делений по линейке весов 35.

Вариант № 8

1. В чем заключается рельефообразующая деятельность подземных вод? Что называется оползнем и карстом? Что такое кары и карры и как они образуются? Зарисуйте описанные вами формы карстового рельефа.

2. Как образуются циклоны и антициклоны и какая в них погода? Какими признаками характеризуются циклоны умеренных широт? Чем отличаются от них тропические циклоны? Укажите, где на карте расположены области возникновения тропических циклонов?

3. Назовите основные признаки плана и карты, проведите их сравнение. В чем заключаются достоинства глобуса по сравнению с картой?

4. Решите задачу: в Лондоне 6 ч 17 мин по местному времени. На каком градусе долготы находится пункт, если в этот момент местное время здесь 9 ч 22 мин?

5. Днем температура воздуха была 20°C , относительная влажность воздуха 58%. Ночью температура воздуха понизилась до 15°C , температура почвы – до 10°C . Возможно ли при таких условиях образование росы и тумана?

Вариант № 9

1. Что такое климат? Дайте классификацию климатов по Б.А. Алисову. Чем отличается климат экваториального пояса от субэкваториального, тропического от субтропического? В пределах каких климатических поясов расположена территория России? Чем они отличаются?

2. Из чего складывается работа реки? Что такое эрозия? На какие виды она подразделяется? Сделайте схематический чертеж русла меандрирующей реки. На схеме покажите плесы, перекаты, участки подмываемых берегов, прирусловых отмелей. В чем заключается аккумулятивная деятельность рек?

3. Как возникают туманы? Почему они наблюдаются над низинами? Назовите их основные виды. Как образуются облака и на какие основные виды они подразделяются? Что такое молния и гром и как они образуются? Какие меры предосторожности нужно принять во время грозы?

4. Определите, можно ли с Байкальского хребта увидеть противоположенный берег оз. Байкал в ясную погоду?

5. На основе анализа физико-географической, геологической и тектонической карт дайте описание: а) Восточно-Европейской равнины; б) Уральских гор.

Вариант № 10

1. Что такое море, залив и пролив? На какие группы делятся моря? Охарактеризуйте физические свойства океанической воды. В каких единицах измеряется и от чего зависит соленость вод? Как она распределяется?

2. Как определить фигуру и размеры Земли? Что такое сфероид, геоид, кардиоид? Приведите основные доказательства шарообразности Земли. В чем состоят основные

следствия формы и размеров Земли? Какие изменения произошли бы на Земле, если бы ее размер и масса были бы значительно меньше или значительно больше?

3. Кем впервые было разработано учение о природных зонах? Дайте письменную характеристику природных зон России.

4. По климатической карте мира проследите параллель 60 ° с.ш. Везде ли на этой широте примерно те же среднеянварские температуры; есть ли различия? Объясните их, обратившись к другим картам (физической, растительности).

5. Вычислить среднюю скорость течения в русле широкой, частично заросшей извилистой реки, если максимальная скорость воды в реке 0,5 м/с. Средняя глубина реки 4 м.

Варианты контрольной работы по теме «Евразия»

Вариант №1

Уровень А

1. Объясните термины: Джомолунгма, муссон, Черапунджи, морена, фьорд.
2. В чём проявляется закон природной зональности на материке Евразия?
3. Дайте характеристику геологического строения Евразии.
4. Полюс холода находится в Евразии в посёлке Оймякон. Какие климатообразующие факторы способствуют этому явлению.
5. Реку Хуанхэ называют блуждающей рекой. Чем объясняется это название?
6. Назовите ареалы большой плотности населения в Евразии, объясните причины.
7. Европа дала миру ряд путешественников. Кто они и какие части земного шара исследовали?
8. Нигде на земле, кроме Европы, древесная растительность не доходит до 70 ° с.ш. Чем это можно объяснить?

Уровень В

9. Сравните природные зоны по 40 ° параллели в Евразии и Северной Америке. Выявите черты сходства и различия в чередовании зон, в степени их антропогенного изменения.
10. По картам атласа составьте описание природы Юго-Западной Азии.
11. В отличие от других материков равнины Евразии разбросаны по всему матерiku. Объясните причины данного явления.
12. Объясните почему площадь, занятая широколиственными и смешанными лесами постепенно уменьшается с запада на восток континента, а затем эти леса полностью исчезают.

Уровень С

13. Объясните какие особенности климата определяют различия в древесном составе тайги восточно-Европейской равнины и Средне-Сибирского плоскогорья.
14. Восточная Сибирь слабо заселена. Объясните причины данного явления.

Вариант №2

Уровень А

1. Объясните термины: Мёртвое море, пассат, зубр, Индия, тайга.
2. В природе процессы происходят взаимосвязано. Как связаны между собой области землетрясений, вулканов, горообразования?
3. Назовите климатические пояса Евразии, в каком направлении происходит их смена, чем это можно объяснить?
4. Почему в Евразии значительные площади покрыты современными ледниками?
5. Какие природные зоны умеренного пояса наиболее освоены человеком? Что способствовало их освоению?
6. Назовите фамилии учёных- исследователей Азии.
7. Гималаи - важный климатораздел Азии. Являются ли эти горы ее водоразделом?
8. В чём проявляется закон природной зональности на территории Евразии?

Уровень В

9. Определите амплитуду колебания высоты Евразии, сравните с другими материками, сделайте вывод.

10. Какие причины оказывают влияние на климат Ханты-Мансийска?
11. Дайте описание природы Индостана.
12. Природные зоны Европы отличаются разнообразием, как это объяснить?

Уровень С

13. Объясните, почему самые низкие температуры на земле отмечаются во внутренних областях северо-востока и средней Сибири, а не на арктическом побережье.
14. Определите название региона Центральной Азии «Это самое крупное нагорье Земли, его площадь – около 2 млн. км², средняя высота – 4500 м. Своеобразие растительного и животного мира определяется изолированностью и особыми климатическими условиями. Здесь преобладают полукустарники и травы: полынь, астрагал, эферда, обитают як, антилопы, кианг, архар, многочисленные грызуны».

Варианты контрольной работы по теме «Северная Америка. Общая характеристика. Региональный обзор»

ВАРИАНТ № 1

Тесты.

1. Какой пролив разделяет Северную Америку и Евразию?
а) Гибралтарский; б) Берингов;
в) Дрейка; г) Панамский канал.
2. О какой реке говорят: «Она очень густая, чтобы пить воду и очень жидкая, чтобы ее пахать»?
а) Юкон; б) Ниагара;
в) Маккензи; г) Миссисипи.
3. Солёность в этом озере в 9 раз выше, чем в океане.
а) Мичиган; б) Большое Солёное озеро;
г) Гурон; г) Онтарио.
4. Прерии Северной Америки — это:
а) тундра; б) тайга;
в) степи; г) смешанные леса.
5. Высочайшая вершина Кордильер:
а) Митчел; б) Попокатепетль;
в) Мак-Кинли; в) Орисаба.
6. В предгорьях Аппалачей и в самих горах есть месторождения:
а) нефти и газа; б) калийных солей и серы;
в) медной руды и алмазов; г) железа и каменного угля.
7. Долина Смерти — это:
а) самое низкое место материка, пустыня; б) равнина;
в) национальный парк; г) могила бизонов.
8. Какая река относится к бассейну Атлантического океана?
а) Колорадо; б) Маккензи; в) Миссисипи.
9. Вечная мерзлота распространена в условиях:
а) арктического пояса; б) умеренного пояса;

в) субтропического пояса; г) многолетней мерзлоты нет в Северной Америке.

10. Равнины северной части Северной Америки бугристые, на них много валунов и озёр. Это признаки того, что на формирование рельефа повлияли:

а) процессы горообразования; б) реки;

в) подземные воды; г) древнее оледенение.

11. Средняя температура января $+16^{\circ}\text{C}$, средняя температура июля $+24^{\circ}\text{C}$, среднегодовое количество осадков 1000 — 2000 мм. Этот тип климата характерен для полуострова:

а) Флорида; б) Калифорния; в) Лабрадор; г) Аляска.

Теоретические вопросы.

1. Совершите воображаемое путешествие вокруг берегов Северной Америки, начиная от Панамского канала на запад. Назовите географические объекты, которые вы встретите в пути.

2. Как влияют особенности рельефа материка на климатические условия различных его частей? Приведите конкретные примеры.

3. Назовите крупнейшие реки Северной Америки. Охарактеризуйте одну из рек материка.

4. Какое влияние имело древнее оледенение на рельеф материка?

5. Какие особенности в размещении природных зон наблюдаются в Северной Америке и с чем они связаны? Составьте комплексную характеристику одной из природных зон Северной Америки

Практическое задание.

6. Определите протяженность Северной Америки в градусах и километрах с запада на восток по: 40° с. ш., если длина дуги параллели в 1° составляет 85,4 км.

ВАРИАНТ № 2

Тесты.

1. Вставьте пропущенные слова.

Река Ниагара, соединяющая озера Эри и _____, знаменита своим _____.

2. В осадочных породах на побережье Мексиканского залива находятся месторождения:

а) железной руды; б) никеля;

в) нефти и газа; г) свинцовых руд.

3. Равнины северной части Северной Америки бугристые, на них много валунов и озёр. Это признаки того, что на формирование рельефа повлияли:

а) процессы горообразования; б) реки;

в) подземные воды; г) древнее оледенение.

4. Какое название лишнее? Канадская рысь, бурый медведь, овцебык, американская куница, скунс. Эти животные живут в природной зоне:

а) тундры; б) степей;

в) тайги; г) субтропических лесов.

5. Какая равнина сложена преимущественно речными наносами?

а) Великие равнины; б) плато Колорадо;

в) Центральные равнины; г) Миссисипская низменность.

6. Средняя температура января $+16^{\circ}\text{C}$, средняя температура июля $+24^{\circ}\text{C}$, среднегодовое количество осадков 1000 — 2000 мм. Этот тип климата характерен для полуострова:

а) Флорида; б) Калифорния; в) Лабрадор; г) Аляска.

7. Прерии Северной Америки — это:

а) тундра; б) тайга;

в) степи; г) смешанные леса.

8. Это озеро самое пресноводное не только в Северной Америке, но и во всём мире:

а) Мичиган; б) Верхнее;

в) Гурон; г) Атабаска.

9. Большой Каньон — это результат:

а) разрушительной работы реки Колорадо; б) вулканической деятельности;

в) разрушительной силы ледника; г) тектонических движений.

10. Высочайшая вершина Кордильер:

а) Митчел; б) Попокатепетль;

в) Мак-Кинли; г) Орисаба.

11. Эндемичное большое травоядное животное, сохранившееся в тундре со времён ледникового периода:

а) бизон; б) овцебык; в) медведь.

Теоретические вопросы.

1. Охарактеризуйте физико-географическое положение Северной Америки.

2. Назовите крупнейшие озёра Северной Америки. Охарактеризуйте одно из озёр материка.

3. Объясните, почему Кордильеры и Аппалачи неодинаковые по высоте горы.

4. Объясните, какие основные климатообразующие факторы влияют на формирование климата Северной Америки.

5. Какие особенности в размещении природных зон наблюдаются в Северной Америке и с чем они связаны? Составьте комплексную характеристику одной из природных зон Северной Америки.

Практическое задание.

6. Определите протяжённость Северной Америки в градусах и километрах с запада на восток по 10° с ш, если длина дуги параллели в 1° составляет 109,6 км.

Варианты контрольной работы по теме «Южная Америка. Общая характеристика. Региональный обзор»

Вариант № 1

1. Определите особенности климата следующих городов: Лима, Бразилиа. Объясните причины различий климатических условия этих городов.

2. Объясните различие в рельефе запада и востока материка.

3. Дайте описание реки по плану.

1) В какой части материка течёт? 2) Где берёт начало? Куда впадает? 3) В каком направлении течёт? 4) источник питания 5) характер течения от рельефа? Амазонка

4. Напишите (Южной Америки)

- А) самый высокий водопад
- Б) самую высокую вершину
- В) самое высокогорное озеро
- Г) самую большую по площади природную зону
- Д) самую низкую температуру
- Е) действующий вулкан

5. Выберите представителей животного и растительного мира, которые относятся к антарктическим пустыням а) лама б) ягуар в) гепар г) морской лев д) альбатрос е) поморник ж) пингвин Адели.

Вариант № 2

1. Определите особенности климата следующих городов: Каракас, Сантьяго. Объясните причины различий климатических условий этих городов.

2. Объясните закономерности размещения полезных ископаемых на материке.

3. Дайте описание реки по плану.

1) В какой части материка течёт? 2) Где берёт начало? Куда впадает? 3) В каком направлении течёт? 4) источник питания 5) характер течения от рельефа? Ориноко

4. Напишите (Южной Америки)

- А) низменность расположенную на юге
- Б) самую полноводную реку
- В) самую сухую пустыню
- Г) самый холодный климатический пояс
- Д) кто открыл Южную Америку
- Е) Среднюю высоту материка.

5. Выберите представителей животного и растительного мира, которые относятся к влажным экваториальным лесам а) гепар б) ягуар в) какао г) ленивец д) альбатрос е) поморник ж) цепкохвостые обезьяны.

Вариант № 3

1. Определите особенности климата следующих городов: Кито , Буэнос – Айрес. Объясните причины различий климатических условий этих городов.

2. Какие формы рельефа соответствуют основным элементам земной коры?

3. Дайте описание реки по плану.

1) В какой части материка течёт? 2) Где берёт начало? Куда впадает? 3) В каком направлении течёт? 4) источник питания 5) характер течения от рельефа? Парана

4. Напишите (Южной Америки)

- А) самую большую низменность
- Б) самый высокий вулкан
- В) Самую большую страну по площади
- Г) крайнюю северную точку
- Д) самый крупный полуостров
- Е) шельфовые ледники

5. Выберите представителей животного и растительного мира, которые относятся к саваннам а) броненосец б) муравьед б) какао г) ленивец д) альбатрос е) страус ж) кебрачо

Вариант № 4

1. Определите особенности климата следующих городов: Лима, Монтевидео. Объясните причины различий климатических условий этих городов.

2. Почему Антарктиду называют самым холодным материком?

3. Дайте описание реки по плану.

1) В какой части материка течёт? 2) Где берёт начало? Куда впадает? 3) В каком направлении течёт? 4) источник питания 5) характер течения от рельефа? Амазонка

4. Напишите (Южной Америки)

А) Низменность расположенную на севере

Б) самые длинные горы

В) самый широкий водопад

Г) крайнюю южную точку

Д) природные зоны

Е) самый высокий горный массив

5. Выберите представителей животного и растительного мира, которые относятся к степям (пампе) а) лама б) муравьед б) ковыль г) ленивец д) просо е) пампасская кошка ж) кебрачо

Варианты контрольной работы по теме «Африка. Общая характеристика. Региональный обзор»

ВАРИАНТ № 1

I. Ответьте коротко на данные вопросы:

1. На скольких литосферных плитах находится материк Африка?

2. Почему для восточной Африки характерны вулканы?

3. Самый большой остров у берегов Африки?

4. Крайняя западная точка материка?

5. Какой тип климата в Сахаре?

6. Регионы Восточной Африки?

7. Водопад на реке Замбези?

II. Вставьте пропущенные слова в текст:

Африку почти посередине пересекает ... и поэтому она находится в ... полушариях

Африку нулевой меридиан пересекает в ... части и она расположена в ... и ... полушариях. В Африке тепло, потому что она лежит между двумя ...

Материк расположен в ... климатических поясах ..., ..., ..., ...

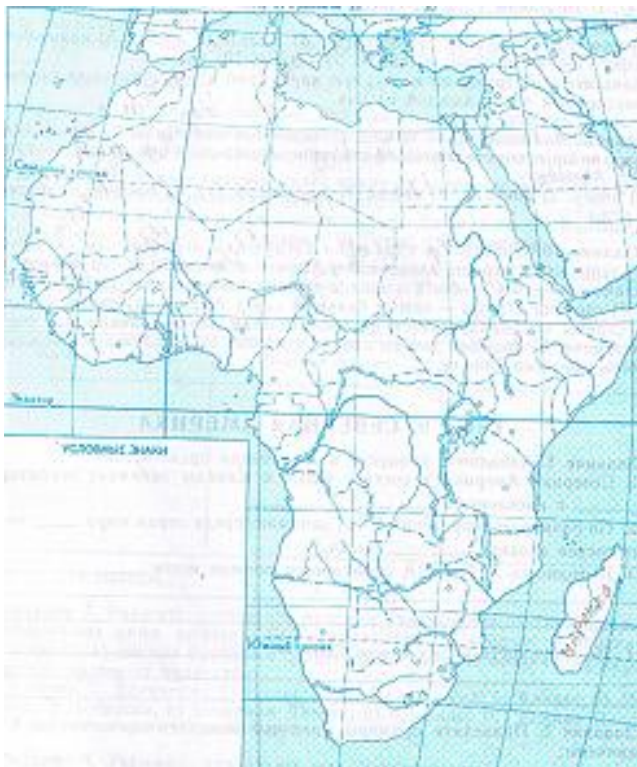
Африку омывает ... океана. Один Индийский с востока и ... с запада. Африка удалена от всех материков, кроме ...

III. Дайте объяснения следующим понятиям: Атлас, Калахари, финик, Конго, Сомали, Ливингстон.

IV. Выполните тест:

1. Почему Африка - самый жаркий материк Земли?
 - А. Большая часть Африки находится между тропиками.
 - Б. Африку омывает тёплый Индийский океан.
2. К бассейну какого океана относится река Нил:
 - А. Индийского В. Тихого
 - Б. Северо-Ледовитого Г. Атлантического
3. Типичные растения экваториальной Африки:
 - А. эвкалипт, травяное дерево
 - Б. масличная пальма, железное дерево, красное дерево
 - В. баобаб, акация
 - Г. вельвичия, алоэ
4. Животные африканской саванны:
 - А. зебры, жирафы, слоны
 - Б. обезьяны, ламы, крокодилы
5. Самый низкорослый народ на Земле живущий в Африке:
 - А. бушмены В. эфиопы
 - Б. пигмеи Г. Берберы

V. Нанесите на контурную карту Африки географические объекты.



Индийский океан
Средиземное море
Гвинейский залив
Мозамбикский пролив
Суэцкий канал
Ливийская пустыня
Намиб
Атлас
Драконовы горы
Нагорье Тибести
Восточно-Африканское плоскогорье
Река Нигер
Река Замбези
Река Оранжевая
Озеро Виктория
Река Руфиджи

ВАРИАНТ № 2

I. Ответьте коротко на данные вопросы:

1. Как называются плита и платформа, на которых расположен материк Африка?
2. В рельефе Африки преобладают равнины. Почему?
3. Крайняя северная точка материка?
4. Регионы Северной Африки?
5. Пролив между Африкой и Евразией?
6. Растительность богата в Сахаре только в ...?
7. Море на севере Африки?

II. Вставьте пропущенные слова в текст:

Африку почти посередине пересекает ... и поэтому она находится в ... полушариях

Африку нулевой меридиан пересекает в ... части и она расположена в ... и ... полушариях. В Африке тепло, потому что она лежит между двумя ...

Материк расположен в ... климатических поясах ..., ..., ..., ...

Африку омывает ... океана. Один Индийский с востока и ... с запада. Африка удалена от всех материков, кроме ...

III. Дайте объяснения следующим понятиям: Нигер, туареги, Виктория, гепард, Сахара, Нил.

IV. Выполните тест:

1. Африка омывается океанами:

- А. Тихим и Индийским В. Атлантическим и Тихим
Б. Индийским и Атлантическим

2. Максимальное количество осадков на территории Африки выпадает:

- А. вдоль экватора В. вдоль океанических побережий
Б. вдоль южного тропика

3. Ближе других материков к Африке расположена:

- А. Австралия В. Антарктида
Б. Евразия Г. Америка

4. В рельефе Африки преобладают:

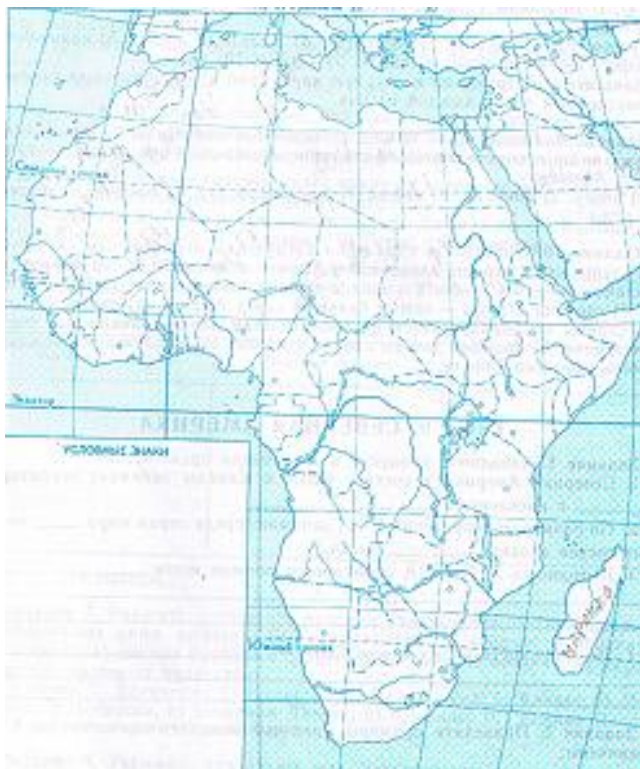
- А. равнины В. горы
Б. низменности Г. впадины

5. Установите соответствие:

Природные зоны: Климатический пояс:

- | | |
|----------------|----------------------|
| 1. Пустыня | А. экваториальный |
| 2. Саванна | Б. субэкваториальный |
| 3. Влажный лес | В. тропический |
| | Г. субтропический |

V. Нанесите на контурную карту Африки географические объекты.



Низменность Каттара

Горы Атлас

Плато Дарфур

П-ов Сомали

Суэцкий канал

Озеро Рудольф

Река Лимпопо

Река Голубой Нил

Ливийская пустыня

Гора Рас-Дашэн

Пустыня Сахара

Река Сенегал

Пустыня Намиб

Река Оранжевая

Озеро Тана

Мыс Рас-Хафун

ВАРИАНТ № 3

I. Ответьте коротко на данные вопросы:

1. В каком направлении движется плита, составляющая основу африканского материка?
2. Какие процессы влияют на разрушение гор?
3. Самый большой остров у берегов Африки?
4. Крайняя восточная точка материка?
5. Какой тип климата в Сахаре?
6. Народы, какой расы живут на юге Африки?
7. Когда в саванне травы выгорают?

II. Вставьте пропущенные слова в текст:

Африку почти посередине пересекает ... и поэтому она находится в ... полушариях

Африку нулевой меридиан пересекает в ... части и она расположена в ... и ... полушариях. В Африке тепло, потому что она лежит между двумя ...

Материк расположен в ... климатических поясах ..., ..., ..., ...

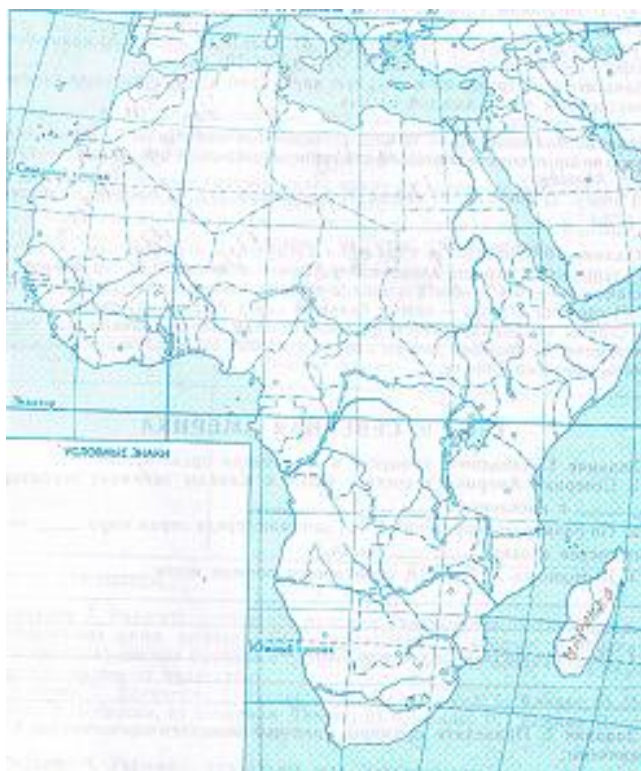
Африку омывает ... океана. Один Индийский с востока и ... с запада. Африка удалена от всех материков, кроме ...

III. Дайте объяснения следующим понятиям: баобаб, окапи, Виктория, Замбези, Камерун, Калахари.

IV. Выполните тест:

1. По размерам территория Африки уступает:
 - А. Евразии В. Северной Америке
 - Б. Антарктиде Г. Австралии
2. Крупнейшие оазисы Африки находятся:
 - А. в Сахаре В. в бассейне реки Конго
 - Б. на о. Мадагаскар Г. на Эфиопском нагорье
3. Африку омывают океаны:
 - А. Тихий и Индийский Б. Индийский и Атлантический
 - В. Атлантический и Тихий
4. Самая многоводная река Африки:
 - А. Нил В. Нигер
 - Б. Конго Г. Замбези
5. Окапи, тапир, шимпанзе, леопард живут в природной зоне:
 - А. экваториальных лесов Б. саванн
 - В. пустынь

V. Нанесите на контурную карту Африки географические объекты.



Мыс Бен-Секка
 Река Веби-Шебели
 Река Убанги
 Река Окаванго
 Озеро Киву
 Озеро Мобуту-Сесе-Секо
 Азорские острова
 Остров Мадейра
 Залив Сидра
 Нагорье Ахаггар
 Капские горы
 Пик Маргерита
 Впадина Ассаль
 Высокий Велд
 Горы Митумба
 Пустыня Калахари

ВАРИАНТ № 4

I. Ответьте коротко на данные вопросы:

1. Есть ли на территории африканского континента места столкновения литосферных плит? Если есть, то где?

2. Где в Африке встречаются горы? Почему?
3. Пустыня на севере Африки?
4. Природная зона в Африке, занимающая самую большую площадь?
5. Самая крупная птица на материке?
6. Океан, омывающий Африку с запада?
7. Крайняя южная точка материка?

II. Вставьте пропущенные слова в текст:

Африку почти посередине пересекает ... и поэтому она находится в ... полушариях

Африку нулевой меридиан пересекает в ... части и она расположена в ... и ... полушариях. В Африке тепло, потому что она лежит между двумя ...

Материк расположен в ... климатических поясах ..., ..., ..., ...

Африку омывает ... океана. Один Индийский с востока и ... с запада. Африка удалена от всех материков, кроме ...

III. Дайте объяснения следующим понятиям: Килиманджаро, Чад, оазис, саванна, Драконовы, Оранжевая.

IV. Выполните тест:

1. Почему Африка самый жаркий материк Земли?
 - А. Большая часть Африки находится между тропиками
 - Б. Африку омывает тёплый Индийский океан
 - В. Здесь расположена крупнейшая пустыня мира
 - Г. Здесь зарождаются раскалённые ветры – песчаные ураганы – самум
2. Типичные растения экваториального леса Африки :
 - А. эвкалипты, травяное дерево
 - Б. масличная пальма, железное дерево, красное дерево
 - В. баобаб, акация
 - Г. вельвичия, алоэ
3. Самый низкорослый народ на Земле живущий в Африке – это:
 - А. бушмены
 - Б. пигмеи
 - В. эфиопы
 - Г. Берберы
4. В основании большей части материка находится:
 - А. платформа
 - Б. складочные области.
5. На территории Африки максимальное количество осадков выпадает:
 - А. на экваторе
 - Б. вдоль Южного тропика.
 - В. вдоль океанских побережий
- V. Нанесите на контурную карту Африки географические объекты.**

Мыс Игольный

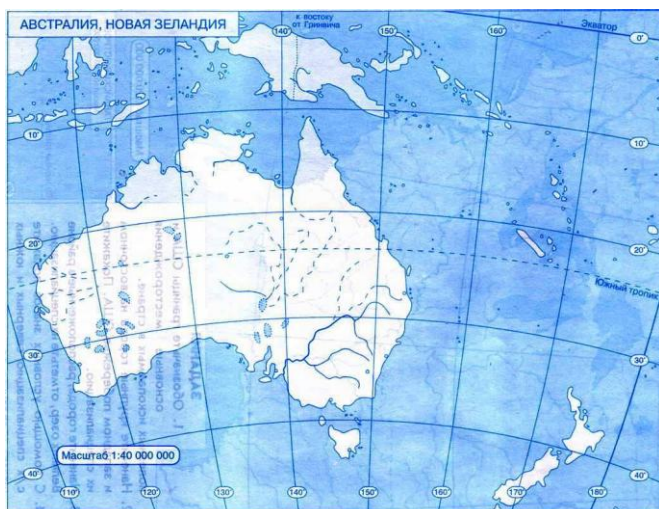


- Река Белый Нил
- Река Убанги
- Река Сенегал
- Река Шари
- Озеро Ньяса
- Озеро Тана
- Озеро Чад
- Острова Зеленого мыса
- Канарские острова
- Сейшельские острова
- Гвинейский залив
- Нагорье Тибести
- Горы Митумба
- Эфиопское Нагорье
- Сахара

**Контрольная работа по теме «Австралия. Океания.
Общая характеристика. Региональный обзор»**

1. Что означает слово «austral» в переводе с латинского языка?
2. Крайняя южная точка материка.
3. Крайняя северная точка.
4. Крайняя западная точка.
5. Крайняя восточная точка.
6. Самый большой в мире коралловый риф, который протягивается вдоль северо-восточных берегов Австралии
7. Голландский мореплаватель, первооткрыватель о. Тасмания (1642 г.)
8. Путешествия какого английского мореплывателя доказали, что Австралия – самостоятельный материк?
9. Какая платформа лежит в основании Австралии?
10. Невысокие горы, расположенные на востоке материка.
11. Высочайшая вершина Австралии
12. Второй по величине остров мира, расположенный у северных берегов Австралии.
13. Пояс какого атмосферного давления преобладает в Австралии?
14. Какие ветры преобладают на о.Тасмания?
15. Как называются временные пересыхающие реки в Австралии?
16. Самая большая река Австралии.
17. Крупный приток самой большой реки.
18. Самое крупное озеро.
19. Как называют коралловые острова?
20. Как называются заросли сухих кустарников, состоящих главным образом из низкорослых колючих акаций и эвкалиптов?

21. Примитивные млекопитающие, обитающие только в Австралии.
22. Сумчатый медведь, который живет на деревьях.
23. Семейство сумчатых, которое особенно распространено в Австралии.
24. Коренное население Австралии?
25. Коренное население Новой Гвинеи?
26. Как называют территории, отведенные для насильственного поселения коренных жителей?
27. Регионы Австралийского Запада.
28. Нанесите на контурную карту Австралии и Океании географические объекты.



Мыс Йорк
 Река Дарлинг
 Река Муррей
 Озеро Кэри
 Гавайские острова
 Новая Гвинея
 Новая Зеландия
 Тасмания
 Море Арафурское
 Торресов пролив
 Большой Водораздельный хребет
 Большой Австралийский залив
 Большая Песчаная пустыня
 Большая Пустыня Виктория
 Полуостров Арнемленд

Варианты контрольной работы по теме «Физическая география океанов»

Вариант № 1

1. **Доля вод Мирового океана в составе гидросферы составляет:**
 А. 67 % Б. 87 % В. 77% Г. 96,4 %
2. **В каких широтах в Мировом океане наиболее богатый органический мир?**
 а) в тропических широтах;
 б) в умеренных широтах;
 в) в полярных широтах;
 г) везде одинаково богат.
3. **В бассейне какого океана находится главный мировой район морской добычи нефти?**
 а) Атлантического;
 б) Индийского;
 в) Северного Ледовитого;
 г) Тихого.
4. **Установите соответствие: «Океан – признак»:**

1) Северный
Ледовитый

2) Индийский океан

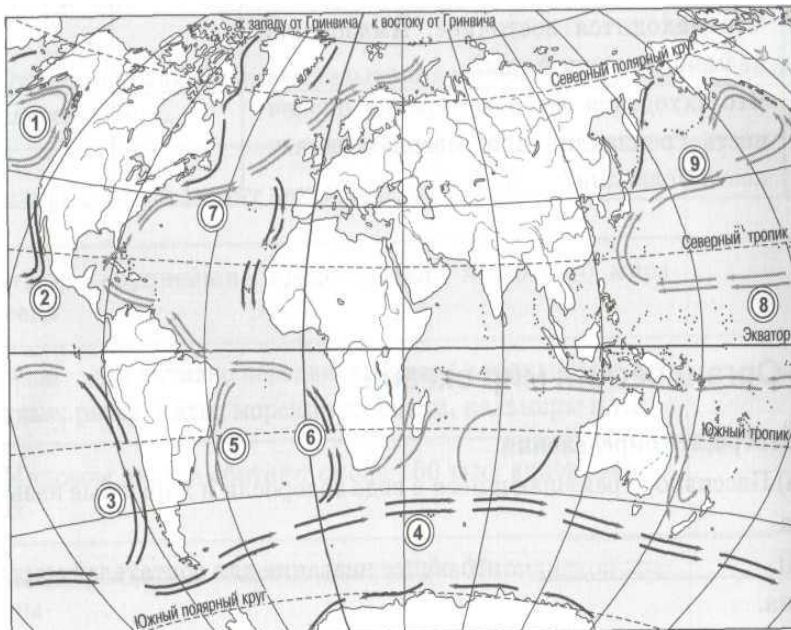
3) Атлантический

4) Тихий океан

- а) 2/3 всех портов мира;
- б) максимальная глубина — 11022м;
- в) Перуанское течение;
- г) Мадагаскар;

- д) не происходит землетрясений;
- е) Бермудский треугольник;
- ж) Морская добыча нефти;
- з) «Гамаки земного шара» (районы землетрясений);
- и) Гольфстрим
- к) Гренландия;
- л) Красное море;
- м) толщина льда до 5 м.

5. По карте определите под каким номером обозначены течения:



Гольфстрим - ?

Курисио - ?

Западных Ветров - ?

Перуанское - ?

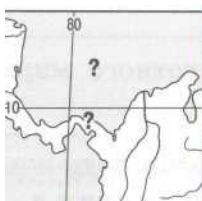
Бразильское - ?

Калифорнийское - ?

6. Заполните таблицу:

Океан		
Площадь, млн. км ²	93	
Максимальная глубина, м	8742 (желоб Пуэрто-Рико)	7209 (Зондский желоб)
Теплое течение		
Холодное течение	Канарское	Сомалийское
Крупнейшее море		

7. Определите географические объекты, изображенные на фрагменте карты мира.



Море: _____
Перешеек: _____

8.Отметьте правильные высказывания словом «Да», неправильные — словом «Нет».

1	На Земле четыре океана, хотя некоторые ученые выделяют еще и пятый	
2	Материковая отмель занимает окраинные части всех океанов	
3	Явление цунами наблюдается только в районе Японских островов	
4	По глубине расположения различают поверхностные, глубинные и донные течения	
5	Течение Западных Ветров принято считать теплым	
6	Киты — крупнейшие представители животного мира океана	
7	Бентос — это активно передвигающиеся в толще воды животные: рыбы, киты, морские черепахи, кальмары и т.д.	
8	В Мировом океане обитают около 160 тыс. видов животных	
9	Большинство глубоководных желобов расположено в Тихом океане	
10	Всего два моря Северного Ледовитого океана зимой не покрываются льдом: Норвежское и Берингово	

Вариант № 2

1. Площадь какого океана составляет 178,6 млн.км²?

- а) Тихий
- б) Индийский
- с) Атлантический
- д) Северный Ледовитый

2. Про Тихий океан можно сказать:

- а) Он самый мелководный, занимает пространство Северного полюса
- б) Он самый глубокий, самый древний, имеет множество вулканов, огромный запас тепла
- с). Он протянулся от субарктических широт до Антарктиды, согласно теории литосферных плит – сравнительно молод

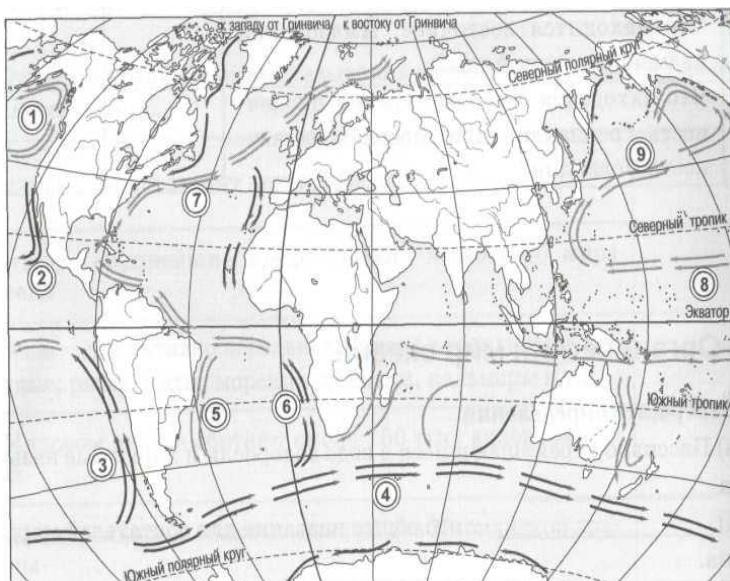
3. Более половины площади дна Северного Ледовитого океана приходится:

- а) на срединно-океанические хребты б) на глубоководные желоба с) на шельфе

4. Установите соответствие: «зоны жизни Океана – морские организмы»:

- | | | |
|-------------|-----------|-----------|
| 1) Планктон | 2) Нектон | 3) Бентос |
|-------------|-----------|-----------|
- а) медуза;
 - б) кашалот;
 - в) морская черепаха;
 - г) сельдь;
 - д) краб;
 - е) камбала;
 - ж) коралл;
 - з) морская звезда;
 - и) дельфин;
 - к) криль;
 - л) акула;
 - м) тунец.

5. По карте определите под каким номером обозначены течения:



Калифорнийское - ?

Бенгельское - ?

Западных Ветров - ?

Северное пассатное - ?

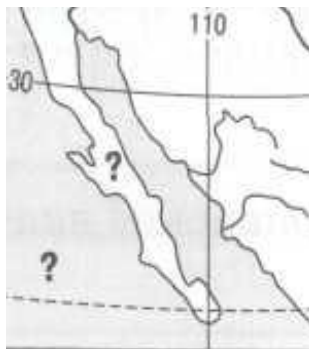
Бразильское - ?

Гольфстрим - ?

6. Заполните таблицу:

Океан		
Площадь, млн. км ²		180
Максимальная глубина, м	5527 (Гренландское море)	
Теплое течение		Курисио
Холодное течение		
Крупнейшее море	Баренцево	Коралловое

7. Определите географические объекты, изображенные на фрагменте карты мира.



Полуостров: _____

Океан: _____

8. Отметьте правильные высказывания словом «Да», неправильные — словом «Нет».

1	Море — это обособленная часть океана	
---	--------------------------------------	--

2	Средняя температура воды у дна Тихого океана составляет около +2 °С	
3	Глубоководные желоба есть во всех океанах	
4	Холодные течения преимущественно движутся к экватору, а теплые — от экватора	
5	В состав бентоса входят некоторые виды рыб	
6	Пассатные течения существуют во всех океанах	
7	Живые организмы обитают даже на дне Марианской впадины	
8	В Индийском океане расположен Мадагаскар — крупнейший остров Земли	
9	Наиболее мощными холодными течениями Индийского океана являются течение Западных Ветров, Калифорнийское и Перуанское	
10	В Индийском океане меньше вулканических островов, чем в Атлантическом, Тихом и Северном Ледовитом	

ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА. РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОБЗОР

Варианты контрольной работы по теме «Рельеф и геологическое строение»

В а р и а н т I

Каждому студенту дается фрагмент геологической карты масштаба 1:10 000 000 (цветной ксерокс или разрезанная на фрагменты карта), охватывающий контрастные по своему строению тектонические структуры.

1. Проанализируйте предложенный фрагмент карты:

а) привяжите фрагмент к физической карте (найдите его положение на физической карте);

б) составьте легенду к фрагменту карты;

в) определите по фрагменту карты характер залегания отложений и тектонические структуры; обоснуйте их выделение;

г) на основе сопряженного анализа физической и геологической карт установите, чем тектонические структуры выражены в рельефе; назовите основные орографические единицы и их высотное положение;

д) используя дополнительно карту неотектонических движений, определите основные типы морфоструктур;

е) используя карту четвертичных отложений, дайте характеристику морфоскульптур.

2. Нанесите на контурную карту указанные в списке географические объекты.

В а р и а н т II

Каждый студент получает билет, в котором содержатся следующие задания.

1. По картам атласа дайте сравнительную характеристику тектонического строения двух крупных равнин (Восточно-Европейской и Сибирского плоскогорья; Западно-Сибирской и Восточно-Европейской).

2. Дайте сравнительную характеристику геологического строения и рельефа двух более мелких орографических единиц (Прикаспийской и Печорской низменностей; Среднерусской и Приволжской возвышенностей; Центрально-Тунгусского и Ле-но-Алданского плато или др.).

3. Составьте геоморфологическое описание указанного преподавателем района.

4. Напишите географический диктант по номенклатуре.

В а р и а н т III

Каждый студент получает билет со следующими заданиями.

1. Дайте определение понятия и отразите его смысл в виде схематического рисунка (в каждом варианте дается одно из каждой группы понятий: древняя платформа, молодая платформа, щит, плита; антеклизы, синеклизы, антиклиналь, синклиналь; плато, плоскогорье, пластовая равнина, аккумулятивная равнина).
2. Дайте определения понятий и приведите примеры (одно-два понятия из следующих: возвышенность, низменность, морфоструктура, морфоскульптура, возрожденные, омоложенные, молодые горы, глыбовые, складчатые горы).
3. По картам атласа (на примере участка, предложенного преподавателем) установите связь между орографией, тектоническими структурами и неотектоническими движениями.
4. На участке геоморфологической карты, предложенной преподавателем, определите типы морфоструктуры и морфоскульптуры. Кратко изложите основные процессы, предопределившие современный рельеф.
5. Назовите показанные на контурной карте объекты.

Варианты контрольной работы по теме «Климат»

В а р и а н т I

1. Используя климатические карты, охарактеризуйте климат территории, предложенной преподавателем на фрагменте карты.
2. По климатограммам определите, какой тип климата они характеризуют, и объясните, как вы это установили.
3. По повторяемости различных воздушных масс (табл. 1) определите, какую климатическую область они характеризуют.

Таблица 1.

Повторяемость типов воздушных масс в различных климатических областях России, %						
Климатическая область	Типы воздушных масс					
	кВУШ	мВУШ	кАВ	мАВ	кТВ	мТВ
I	49,6	0,2	49,4	0,6	0,4	0
II	54,6	21,5	7,8	11,2	4,3	0,6
III	42,4	13,6	23,3	19,1	1,7	0
IV	47,2	28,4	20,5	0,1	0,7	3,1
V	51,8	3,7	34,1	6,9	3,4	0,1

В а р и а н т II

1. Назовите основные закономерности изменения температурного режима на территории России в зимний или летний период.
2. Установите закономерности распределения годового количества осадков или снежного покрова на территории России. Объясните причины.
3. Охарактеризуйте географическое положение субарктического или арктического климатического пояса, раскройте основные его особенности и типы погод по сезонам года.

В а р и а н т III

1. Дайте характеристику одного из типов климата умеренного пояса (по выбору студента или рекомендации преподавателя).
2. Раскройте закономерности распределения осадков теплого периода или снежного покрова по территории России.

3. По климатограмме определите тип климата. Объясните, по каким признакам вы это установили.

4. Укажите размещение фронтальных зон, оказывающих влияние на климат России, в теплый или холодный период.

Контрольная работа по темам «Кавказская горная страна» и «Урал»

1. Почему горные хребты Кавказа и Урала имеют однотипное размещение (параллельно друг другу), несмотря на различный генезис гор?
2. Почему при различном простираии гор континентальность климата возрастает в их пределах к юго-востоку?
3. По картам атласа дайте сравнительную характеристику природы Предуралья и Зауралья в пределах Южного Урала (Предуралья в пределах Среднего и Южного Урала, горных провинций Приполярного и Южного Урала).
4. Для какой части гор Кавказа или Урала характерна данная структура высотной поясности? (Дается схема или перечень поясов.)
5. Нанесите на карту или назовите объекты, обозначенные на карте (номенклатура).

Варианты контрольной работы по темам «Западно-Сибирская равнина» и «Средняя Сибирь»

Вариант I

1. Перечислите черты сходства и различия тундровых (лесных) зон Западной и Средней Сибири (Тунгусской провинции и Путораны, лесостепной и степной зон Западной Сибири).
2. Раскройте процесс формирования таежно-мерзлотных (подзолистых, подзолисто-болотных, солонцов) почв и особенности их морфологического профиля.
3. Дайте определение зоны (провинции, страны) и развернутый план ее характеристики.
4. Дайте характеристику Центральноякутской (Северо-Сибирской) провинции (или тундровой, степной, лесостепной зон Западной Сибири).
5. Назовите объекты, обозначенные на контурной карте цифрами.

Вариант II

1. Дайте описание ПТК по рисунку или слайду. Определите, Западная или Средняя Сибирь изображена на рисунке (слайде). Аргументируйте свою точку зрения.
2. По фрагменту карты лесов определите, в какой физико-географической стране и в какой подзоне лесной зоны данной страны находится этот участок. Обоснуйте свой выбор.
3. Составьте развернутый план характеристики одной из природных зон Западной Сибири либо провинций Средней Сибири (по указанию преподавателя).
4. Нанесите объекты, названные в номенклатуре темы, на контурную карту.

Вариант III

1. Определите, какая из двух климатограмм характеризует климат указанной зоны или подзоны Западной или Средней Сибири. Обоснуйте свой выбор. Дайте по ней описание климата.
 2. Составьте краткое (У₃ страницы) описание маршрута по лесной зоне одной из стран, по которому школьники должны определить, в Западной или Средней Сибири работала экспедиция.
 3. Составьте кроссворд по основным понятиям и номенклатуре (в объеме школьного учебника) одной из стран.
- Проверка и оценка этого варианта работы осуществляется самими студентами на занятии. Два последних задания могут быть даны для выполнения дома.

Контрольная работа по теме «Дальний Восток»

1. По картам атласа дайте краткую характеристику природы Камчатки (Сахалина, Курильских островов, Сихотэ-Алиня).

2. Составьте структурную схему влияния тектонической молодости (приморского положения) Корякско-Камчатско-Курильской страны на особенности ее природы, либо схему влияния приморского положения (муссонного климата) на природу Амурско-Приморско-Сахалинской страны.

3. Нанесите на контурную карту указанные преподавателем объекты (номенклатура).

Контрольная работа по теме «Горы Южной Сибири»

1. По картам атласа дайте комплексную характеристику участка территории, указанного преподавателем, и выделите в его пределах наиболее крупные природные комплексы. (Для работ целесообразно использовать атласы Алтайского края и Забайкалья.)

2. Напишите географический диктант по номенклатуре (проводится без использования атласов).

ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО РАЗДЕЛУ «ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА. РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОБЗОР»

ВАРИАНТ 1

1. Геологическое строение Западно-Сибирской равнины и полезные ископаемые.
2. Биогеографические особенности юга Дальнего Востока и роль климата в их сохранении.
3. Экологические проблемы региона (района проживания студента-заочника)

ВАРИАНТ 2

1. Климат Средней Сибири и его влияние на ландшафты.
2. Рельеф Западно-Сибирской равнины и процессы его формирующие.
3. Полезные ископаемые Гор Южной Сибири и проблемы их освоения.

ВАРИАНТ 3

1. Климат Северо-Восточной Сибири и его влияние на ландшафты.
2. Зона тайги Западно-Сибирской равнины.
3. Типы вулканов Камчатки (по форме); влияние извержений вулканов на почвообразование.

ВАРИАНТ 4

1. Влияние мерзлоты на компоненты ландшафта: климат, почвы, растительность.
2. История развития Русской равнины.
3. Рельеф гор Южной Сибири.

ВАРИАНТ 5

1. Геологическое строение Средней Сибири.
2. Подземные воды Западно-Сибирской равнины.
3. Маньчжурская флора и роль климата в её сохранении.

ВАРИАНТ 6

1. Климат Западно-Сибирской равнины и его влияние на ландшафты.
2. Геологическое строение гор Южной Сибири.
3. Экологические проблемы Северо-Восточной Сибири.

ВАРИАНТ 7

1. Остров Сахалин.
2. Мировой природный феномен-заболоченность Западно-Сибирской равнины, роль климата в его формировании.
3. Экологические проблемы Средней Сибири.

ВАРИАНТ 8

1. Особенности природы Севера Дальнего Востока (роль климата в формировании ландшафтов).
2. Поверхностные воды Средней Сибири.
3. Зона степи Западно-Сибирской равнины.

ВАРИАНТ 9

1. Климат холодного периода года Северо-Восточной Сибири и его влияние на ландшафты.
2. Алтай.
3. Проблемы освоения природных ресурсов Средней Сибири.

ВАРИАНТ 10

1. Прибайкалье.
2. Климат холодного времени Средней Сибири и его влияние на формирование ландшафтов.
3. Влияние лесозаготовительной промышленности на ландшафты.

ВАРИАНТ 11

1. Салаир и Кузнецкий Алатау.
2. Климат теплого времени года Амуро-Сахалинской страны.
3. Траппы и их влияние на ландшафты Средней Сибири.

ВАРИАНТ 12

1. Саяны.
2. Климат холодного времени года Амуро-Сахалинской страны.
3. Вечная мерзлота Западно-Сибирской равнины.

ВАРИАНТ 13

1. История развития гор Южной Сибири.
2. Подземные воды Западно-Сибирской равнины.
3. Поверхностные воды европейской территории России.

ВАРИАНТ 14

1. Экологические проблемы Западно-Сибирской равнины.
2. Траппы и их влияние на рельеф.
3. Влияние климата на формирование почв.

ВАРИАНТ 15

1. Экологические проблемы гор Южной Сибири.
2. Подземные воды Средней Сибири.
3. Климат холодного периода года Северо-Восточной Сибири и его влияние на ландшафты.

ВАРИАНТ 16

1. Влияние климата на формирование растительности тайги Средней Сибири.
2. Рельеф Западно-Сибирской равнины.
3. Радиоактивное загрязнение территории Сибири.

ВАРИАНТ 17

1. Палеогеография четвертичного периода Западно-Сибирской равнины (основные события), её роль в формировании современных ландшафтных зон.
2. Роль климата в сохранении маньчжурской флоры.
3. История развития гор Дальнего Востока.

ВАРИАНТ 18

1. Полезные ископаемые Западной Сибири.
2. Особенности формирования климата Восточно-Европейской равнины.

3. Геологическое строение региона (района проживания студента).

ВАРИАНТ 19

1. Геологическое строение и полезные ископаемые Уральских гор.
2. Водные ресурсы Средней Сибири.
3. Роль климата в сохранении даурской флоры.

ВАРИАНТ 20

1. Рельеф европейской территории России.
2. Полезные ископаемые Средней Сибири.
3. Экологические проблемы, связанные с каскадом водохранилищ на Волге.

ВАРИАНТ 21

1. Ландшафты Западной Сибири.
2. Влияние многолетней мерзлоты на формирование ландшафтов Средней Сибири.
3. Экологические проблемы, связанные с добычей полезных ископаемых на Урале.

ВАРИАНТ 22

1. Особенности рельефа Средней Сибири.
2. Влияние древнего оледенения на современные ландшафты европейской территории России.
3. Климат Амурсо-Сахалинской страны.

Комплект заданий для итоговой контрольной работы

ВАРИАНТ 1

1. Предмет и задачи географии как науки.
2. Возникновение первых научных представлений о форме и размерах Земли. Основатели земледовческого направления в Древней Греции. Роль Аристотеля и Страбона в развитии географии.
3. Географическое положение, границы, размеры, конфигурация, очертания, история освоения и исследования Южной Америки.

ВАРИАНТ 2

1. Понятие о географической оболочке.
2. Географическое положение России, территория и расположение ее по часовым поясам и природным зонам, протяженность границ и их особенности.
3. Пространственная дифференциация природных условий и физико-географическое районирование Южной Америки.

ВАРИАНТ 3

1. Объясните причину смены времен года. При каком положении земной оси смены времен года не было бы?
2. Древнегреческие географические описания морей (периплы) и суши (периеги или периегезы).
3. Географическое положение, границы, размеры, конфигурация, очертания, история освоения и исследования Африки.

ВАРИАНТ 4

1. Горные породы слагают не только горы, но и равнины. Почему же все-таки они называются горными?

2. Развитие географического знания в эпоху средневековья.
3. Общая характеристика рельефа России и история его образования. Равнины, низменности и плоскогорья России.

ВАРИАНТ 5

1. Определите, континентальный или морской климат в следующих областях:
 - а) остров Огненная Земля;
 - б) плоскогорье Тибет;
 - в) тихоокеанское побережье Канады.Объясните, чем вызван такой характер климата.
2. Состояние и развитие картографии в Западной Европе. Голландские картографы Авраам Ортелиус и Герард Меркатор.
3. Краткая характеристика морских пространств России. Моря бассейна Северного Ледовитого океана.

ВАРИАНТ 6

1. Докажите, что гидросфера является частью географической оболочки. Покажите в виде схемы состав гидросферы.
2. Плавание Христофора Колумба через Атлантический океан и открытие им Нового Света.
3. Факторы климатообразования в Африке. Барическая ситуация и циркуляция воздушных масс над Африкой и сопредельными акваториями океанов. Температурные условия и распределение осадков в Африке.

ВАРИАНТ 7

1. Изобразите в виде схемы: река, исток, устье, притоки, речная система, бассейн, водораздел. Дайте определение упоминаемым понятиям.
2. Открытие португальцами пути в Индию. Энрике (Генрих) Мореплаватель.
3. Географическое положение, размеры, границы, конфигурация Северного Ледовитого океана. Физико-географическое районирование Северного Ледовитого океана.

ВАРИАНТ 8

1. Что такое грунтовые и межпластовые воды?
2. Первое кругосветное плавание Магеллана и его значение в развитии географических представлений в 16 в.
3. Физико-географическое районирование России.

ВАРИАНТ 9

1. Общая характеристика состояния географических знаний в России в 17 в.
2. Общие понятия о климате, факторы определения особенности климата России.
3. Каково строение и газовый состав атмосферы. Как нагревается атмосфера.

ВАРИАНТ 10

1. Русские землепроходцы; географические открытия, «скаски», «чертежи».
2. Основные природные ресурсы России Закономерности и принципы размещения производства.

3. Назовите известные вам заповедники или национальные парки (5 в России, 5 в других странах).

Комплект творческих заданий

I. ОБЩЕЕ ЗЕМЛЕВЕДЕНИЕ

Тема 1. Введение. География как комплексная наука. Географическая оболочка.

Задание № 1. Написать сочинение на тему «Чему меня учит география».

Задание № 2. Подготовить презентацию профессии, связанной с географией. Включить информацию об истории развития профессии, способах деятельности, описание системы знаний, требующихся для осуществления профессиональной деятельности в настоящее время, указать, где эти знания и навыки можно приобрести.

Задание № 3. Составить картотеку-справочник «Инструментарий географа». Включить описание, назначение, фотографии приборов и инструментов, используемых в географических исследованиях.

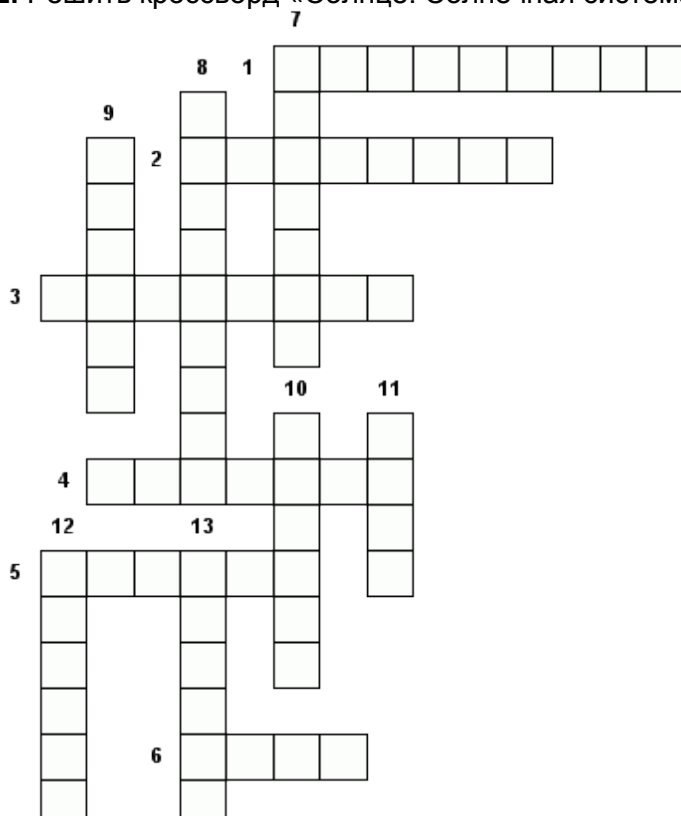
Задание № 4. Составить задания (текст) викторины. Содержание вопросов должно быть интегрированным с предметом география и литература.

Задание № 5. Составить текст с географическими ошибками по теме «Природные зоны мира».

Тема 2. Земля в космическом пространстве. Строение Солнечной системы. Гипотезы возникновения Земли.

Задание № 1. Нарисовать две любые из предложенных схем: строение Солнечной системы, строение кометы, система Аристотеля, созвездие Большой Медведицы, созвездие Кассиопеи.

Задание № 2. Решить кроссворд «Солнце. Солнечная система».



1. Метеор, достигший поверхности Земли.
2. Малые планеты.
3. Планета, движущаяся по самой близкой к Солнцу орбите.
4. В переводе с древнегреческого означает «блуждаю».
5. «Владыка пищи, отец и мать людей». О ком говорили так египтяне?
6. Планета за Сатурном.
7. «Падающие звёзды».
8. Большая система, включающая в себя миллионы и миллионы звёзд.
9. Небесное тело, состоящее из сгустков твёрдых частиц и газа. Имеет хвост, направленный в сторону Солнца.
10. Вторая от Солнца планета.
11. Планета, вращающаяся по четвёртой орбите от Солнца.
12. Планета с гигантскими кольцами, состоящими из камней и льда.
13. Самая дальняя планета нашей Солнечной системы.

Тема 3. Строение планеты Земля. Рельеф и его формирование

Задание № 1. Изготовить наглядное пособие, описанное в книге П.А. Фрумкина «Форма Земли» и иллюстрирующее постепенное появление объекта из-за горизонта.

Задание № 2. Написать творческую работу на тему «Путешествие во времени» или «Как встретить новый год несколько раз».

Задание № 3. Сделать макет «Внутреннее строение Земли», учитывая объем: ядро – 17%; мантия – 12%; земная кора – 1%.

Задание № 4. Выполнить проект «Горные породы».

Задание № 5. Составить справочник «Зоосейсмолог». Включить информацию о живых организмах, реагирующие на приближение землетрясения.

Задание № 6. Составить презентацию «Вулканы и гейзеры».

Задание № 7. Составить перечень переименованных островов и полуостровов.

Задание № 8. Составить кроссворд по теме «Горы и равнины».

Задание № 9. Приготовить сообщение о землетрясениях и вулканах, известных из сообщений радио, телевидения, интернета.

Задание № 10. Приготовить презентацию о видах стихийных природных явлений в литосфере и правилах безопасного поведения в ситуациях, связанных с их проявлением.

Задание № 11. Составить картотеку «Контур», в которой бы содержались контуры островов.

Тема 4. Атмосфера: состав, строение, основные процессы

Задание № 1. Провести самостоятельные исследования в форме наблюдения.
План:

наблюдать погоду в течение 7 дней (указать дни, месяц, год наблюдений); $\max t$, $\min t$, средняя t , амплитуда температур за период наблюдения; осадки, их виды, характер и время выпадения; облачность, распределение облачности по дням, изменение в течение суток; изменение атмосферного давления; Влияние погоды на самочувствие людей и их деятельность.

Тема 5. Гидросфера. Мировой океан. Воды суши

Задание № 1. Составить заочную виртуальную экскурсию на дно Мирового океана.

Задание № 2. Составить синквейн по теме «Течения».

Задание № 3. Составить маршрут до ближайшего моря (описать: какие виды транспорта использовались, сколько времени заняло путешествие, сколько км в масштабе карты составил весь путь).

Задание № 4. Составить текст с географическими ошибками по теме «Океаны».

Задание № 5. Составить синквейн по Океанам.

Задание № 6. Составить картотеку «Контур», в которой бы содержались контуры озер.

Задание № 7. Придумать ребусы, загадки, анаграммы, омонимы о реках, например, название какой реки у тебя во рту – *Припять*, какая река растет на дереве – *Прут*, какой приток Дона носит название дерева – *Сосна*, какая река в Западной Сибири носит название посуды – *Таз* и т. п.

Задание № 8. Составить рекламу для туристов о Мамонтовой пещере, Большом каньоне, водопаде Виктория, Ниагарском водопаде.

Задание № 9. Придумать и нарисовать знаки на тему «Как вести себя у водоема».

II. ОСНОВЫ КАРТОГРАФИИ

Задание № 1. Построить в условных знаках план участка (с использованием компаса).

1. Выбрать точку, из которой будет производиться съемка участка.
2. По компасу определить стороны горизонта.
3. Измерить расстояния до объектов.
4. Определить азимут объектов.
5. Данные занести в таблицу.

Наблюдаемый объект	Расположение объекта по отношению к месту наблюдения	Азимут движения к объекту	Расстояние до объекта

6. Начертить план и обозначить с помощью условных знаков объекты.

Задание № 2. Составить задачи на определение азимута на предметы.

Задание № 3. Составить маршрут своего путешествия, указав координаты мест остановок в пути (6-7 точек).

Задание № 4. Составить кроссворд «Глобус и географическая карта».

Задание № 5. Написать рассказ «Что появилось раньше: глобус или карта?».

Задание № 6. «Белые пятна на карте»

Хорошо быть путешественником – открывать новые земли, давать названия морям, рекам, городам ... Жалко, что сегодня уже не осталось на карте «Белых пятен» - неоткрытых земель. А если немного пофантазировать. Представьте себе, что Вы открыли новый неизвестный остров в океане! Прежде всего, его надо тщательно изучить, а потом сообщить о своем открытии. Но, чтобы закрепить за собой право первооткрывателя острова, необходимо сообщить о своей находке следующие сведения:

-географические координаты острова

1. мыс
2. полуостров
3. часть света
4. остров
5. часть света
6. самое «сухое» место
7. острова

Европа как часть света. Общая характеристика. Региональный обзор

Задание № 1. Составить справочник «Родом из Европы».

Задание № 2. Составить меню праздничного стола из продуктов, растительное сырьё для которых имеет Средиземноморский центр происхождения. Для каждого блюда укажите растительное сырьё, которое необходимо для его приготовления.

Азия как часть света. Общая характеристика. Региональный обзор

Задание № 1. Составить справочник «Родом из Азии».

Тема 2. Северная Америка. Общая характеристика. Региональный обзор

Задание № 1. Дать рекомендации отправляющимся а) летом, б) зимой на:

- побережье Гудзонова залива,
- на полуостров Калифорнию,
- на северное побережье Великих озер,
- на побережье Мексиканского залива.

Задание № 2. Составить синквейн по Южной Америке.

Задание № 3. Решить кроссворд «Южная Америка: географическое положение. Из истории открытия и исследования материка».

1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													

1. Перешеек, соединяющий Южную и Северную Америку.
2. Немецкий географ и путешественник, экспедицию которого называют «вторым открытием Америки».
3. Путешественник, первым высказавший мысль что Америка – это новый материк.
4. Пролив, отделяющий Южную Америку от Антарктиды.
5. Море, омывающее север материка.
6. Мореплаватель, первым ступивший на землю материка.
7. Русский исследователь Бразильского плоскогорья.

Ответы: 1. Панамский. 2. Гумбольдт. 3. Веспуччи. 4. Дрейка. 5. Карибское. 6. Колумб. 7. Лангсдорф.

Задание № 4. Составить рассказ «Путешествие по Южной Америке», «Путешествие по Амазонии».

Задание № 5. Спроектировать зоопарк так, чтобы животные были размещены в соответствии с их реальным местом обитания в дикой природе на материке Южная Америка.

Тема 4. Африка. Общая характеристика. Региональный обзор

Задание № 1. Составить справочник "Родом из Африки".

Задание № 2. Составить синквейн по Африке.

Задание № 3. Спроектировать зоопарк так, чтобы животные были размещены в соответствии с их реальным местом обитания в дикой природе на материке Африка.

Задание № 4. Составить список африканских гигантов (растения и животные).

Тема 5. Австралия. Океания. Общая характеристика. Региональный обзор

Задание № 1. Подготовить публичную презентацию «Турагентство». Примерный план: название турфирмы, способы доставки туристов к месту и способы их перемещения, продолжительность туров, описание маршрутов и основных достопримечательностей, посещение которых планируется, карта маршрутов, оборудование и снаряжение туристов, стоимость экскурсий (с обоснованием).

Задание № 2. Составить синквейн по Австралии.

Задание № 3. Спроектировать зоопарк так, чтобы животные были размещены в соответствии с их реальным местом обитания в дикой природе на материке Австралия.

Задание № 4. Составить текст с географическими ошибками по теме «Материк Австралия и Океания».

Задание № 5. Составить кроссворд по теме «Австралия».

Задание № 6. Дать характеристику природы Австралии согласно плану, если предположить, что Большой Водораздельный хребет находится вдоль западного побережья Австралии.

Задание № 7. Представьте, что Вы менеджер турфирмы. Составьте для своих клиентов «Памятку, отправляющемуся в Австралию». Изложите в 10 пунктах самые необходимые сведения о материке.

Задание № 8. Составить кроссворд по теме Австралия.

Тема 6. Антарктида

Задание № 1. Выполнить видео-работу «Антарктида».

Задание № 2. Составить синквейн по Антарктиде.

Задание № 3. Составить рассказ-рассуждение «Будущее Антарктиды».

Тема 7. Физическая география океанов

Задание № 1. Проложите на карте маршрут научно-исследовательского судна. Выберите область исследований (например: течения, преобладающие направления ветра, миграции морских животных и т.д.). Выберите маршрут. Обоснуйте свой выбор.

Задание № 2. Представьте, что вы совершаете кругосветное путешествие, начав его из Красного моря – о. Шри-Ланка – Малаккский пролив – о. Сулавеси – Тиморское море – Большой Барьерный риф – о-ва Фиджи – Гавайские о-ва. – о. Пасхи – о-ва Хуан-Фернандес – Фолклендские о-ва – о. св. Елены – о-ва Кергелен – Мозамбикский пролив – устье р. Нил. Опишите наиболее интересные участки маршрута.

Тема 8. Физическая география России. Общая характеристика

Задание № 1. Составить синквейн о России.

Задание № 2. Отметьте на контурной карте пути русских первопроходцев (выбрать 3 экспедиции).

Задание № 3. Составить тест из 10 вопросов об исследовании России.

Задание № 4. Составить задания викторины «История освоения и изучения территории России».

Задание № 5. Составить кроссворд на тему «Моря, омывающие территорию России».

Задание № 6. Разработать свое собственное решение проблемы (составление плана предотвращения катастрофы - экологической проблемы Арала, открытое письмо).

Задание № 7. Составить текст с географическими ошибками по теме «Геологическое строение России».

Задание № 8. Разработать прогноз размещения климатических поясов и областей (природных зон) на территории России при изменении местоположения крупных форм рельефа (исчезли Уральские горы или Кавказа, территория Дальнего Востока и Северо-Востока Сибири стала равниной).

Задание № 9. Составить климатические загадки «Угадай тип климата».

Задание № 10. Составить кроссворд «Реки и озера России».

Задание № 11. Нарисовать в горизонтальном масштабе профиль почв России по заданной линии.

Задание № 12. Вы – эколог. Приведите свои доводы об изменении природы а) при строительстве ГЭС; б)при осушении болот; привести примеры ухудшения качества воды.

Задание № 13. Спроектировать зоопарк так, чтобы животные были размещены в соответствии с их реальным местом обитания в дикой природе нашей страны.

Задание № 14. Придумать, создать, нарисовать листовку (плакат, рекламу) экологического содержания. «Защита исчезающего вида растения или животного России», «Памятка посетителям лесопарка» и т.п. Защита проекта.

Задание № 15. Защитить проект «Особо охраняемые территории России. Памятники Всемирного природного наследия».

Задание № 16. Сочинить стихотворение о природе нашей страны.

Тема 9. Физическая география России: Региональный обзор

Задание № 1. Защитить проект. На шельфе Баренцева моря открыто месторождение нефти. Оцените последствия его разработки с позиции экономиста, социолога и эколога.

Задание № 2. Защитить проект. Представьте, что Вы - сотрудник туристического агентства. Какие маршруты путешествий по Северному Кавказу Вы предложили с целью:

- изучения высотной поясности,
- знакомства с традициями и бытом местного населения.

Задание № 3. Составить рекламу понравившегося района России.

Задание № 4. Написать эссе «Как можно решить проблемы района?».

Задание № 5. Составить текст с географическими ошибками по теме «Регион России».

Задание № 6. Составить заочную виртуальную экскурсию по региону России (по выбору студента).

Задание № 7. Составить туристический маршрут, его карту и рекламу, логотип туристической фирмы по одному из районов Русской равнины. Оформить свой маршрут в виде презентации.

Задание № 8. Составить рекламу одному из природных уникальных объектов Урала.

Задание № 9. Разработать маршрут «Байкал - жемчужина России».

Задание № 10. Докажите в 10 пунктах, что Байкал – это жемчужина Сибири.

Задание № 11. Все мы приняты на работу в туристическое агентство Дальнего Востока. Задача наша сделать рекламу уникальным территориям Дальнего Востока, богатейшего рекреационного региона России. Командам турагентства нужно составить рекламный плакат и подготовить его защиту.

Задание № 12. Нарисовать эмблему любого района России, отражающую главные его особенности.

Задание № 13. Составить свой список «Памятники природы России» (выделить 10 лучших объектов России).