# МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ (БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Научные основы эколого-флористических краеведческих исследований

#### Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторных занятиях.
Лабораторные занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы для выполнения лабораторных заданий.
Подготовка к промежуточной аттестации	При подготовке к промежуточной аттестации необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.

#### Темы докладов

- 1. Этапы научного исследования.
- 2. Флористика как наука.
- 3. Растения-индикаторы почвы.
- 4. Индикация кислотности почв.
- 5. Индикация засоления почвы.
- 6. Гидроиндикация.
- 7. Геологическая индикация по растительному покрову.
- 8. Особенности использования растений в качестве биоиндикаторов.
- 9. Оценка качества воздуха с помощью фитоиндикации.
- 10. Оценка качества воды с помощью фитоиндикации.
- 11. Биотестирование окружающей среды.
- 12. Задачи и приёмы биотестирования качества среды.
- 13. Виталитет ценопопуляций и методика его изучения.
- 14. Жизненные формы растений по И.Г. Серебрякову.
- 15. Жизненные формы растений по К. Раункиеру.
- 16. Классификации жизненных форм растений разных авторов.
- 17. Леса как флористические сообщества Воронежской области.
- 18. Степи как флористические сообщества Воронежской области.
- 19. Реликтовые растения Воронежской области.

#### Методические рекомендации по выполнению докладов

Материалы для выполнения докладов берутся из рекомендуемой литературы и ЭБС. Ориентировочный объем доклада составляет 10 рукописных и 5-7 печатных страниц.

Если доклад набран на компьютере, то страницы текста и включенные в отчет иллюстрации, таблицы и распечатки должны соответствовать формату А4. Доклад должен быть выполнен на одной стороне листа белой бумаги. Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - 30 мм, правое – 15 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Размер шрифта - 14, интервал полуторный. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в правом верхнем углу без точки в конце.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц, однако, номер страницы на титульном листе не проставляют.

Оформление списка использованной литературы согласно требованиям ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

#### Темы сообщений

- 1. Ботанические сады: история и современность.
- 2. Значение работ Теофраста в становлении ботаники.
- 3. Имена русских ученых в названиях растений.
- 4. Имена зарубежных ученых в названиях растений.
- 5. Происхождение латинских названий растений.
- 6. Жизнь и деятельность В.Л. Комарова.
- 7. Роль А. Гумбольдта в изучении растительности покрова земного шара.
- 8. Выдающиеся отечественные ученые систематики.
- 9. Российское ботаническое общество: история, основные направления деятельности.
- 10.А.Л. Тахтаджян: значение работ в изучении происхождения покрытосеменных растений.
- 11. Дендрологические исследования Центрально-Черноземного региона
- 12. Многообразие сем. *Asteraceae* Воронежской области.
- 13. Распространение и значение представителей сем. *Роасеае* в Воронежской области
- 14. Лекарственные растения сем. Lamiaceae
- 15. Хозяйственное значение сем. *Fabaceae* региона

#### Методические рекомендации к написанию сообщений

Материалы для выполнения сообщений берутся из рекомендуемой литературы и ЭБС. Ориентировочный объем сообщения составляет 7 рукописных и 3-4 печатных страницы.

Если сообщение набрано на компьютере, то страницы текста и включенные в отчет иллюстрации, таблицы и распечатки должны соответствовать формату А4. Сообщение должно быть выполнено на одной стороне листа белой бумаги. Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - 30 мм, правое — 15 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Размер шрифта - 14, интервал полуторный. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в правом верхнем углу без точки в конце.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц, однако, номер страницы на титульном листе не проставляют.

Оформление списка использованной литературы согласно требованиям ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

#### Темы презентаций

- 1. Леса Воронежской области
- 2. Степи Воронежской области
- 3. Луга Воронежской области
- 4. Редкие растения Воронежской области.
- 5. Жизненные формы растений
- 6. Особо охраняемые природные территории Воронежской области (по выбору студента)
  - 7. Донское Белогорье.

#### Методические рекомендации к подготовке презентации

Компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе MS PowerPoint. Презентация как документ представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов - то есть электронных страничек, занимающих весь экран монитора (без присутствия панелей программы). Чаще всего демонстрация презентации проецируется на большом экране, реже — раздается собравшимся как печатный материал. Количество слайдов адекватно содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов).

На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. Следующие слайды можно подготовить, используя две различные стратегии их подготовки:

1 стратегия: на слайды выносится опорный конспект выступления и ключевые слова с тем, чтобы пользоваться ими как планом для выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:

объем текста на слайде – не больше 7 строк;

маркированный/нумерованный список содержит не более 7 элементов;

отсутствуют знаки пунктуации в конце строк в маркированных и нумерованных списках;

значимая информация выделяется с помощью цвета, кегля, эффектов анимации.

Особо внимательно необходимо проверить текст на отсутствие ошибок и опечаток. Основная ошибка при выборе данной стратегии состоит в том, что выступающие заменяют свою речь чтением текста со слайдов.

2 стратегия: на слайды помещается фактический материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:

выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию;

использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением (как правило, никто из присутствующих не заинтересован вчитываться в текст на ваших слайдах и всматриваться в мелкие иллюстрации);

Максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2

строк к каждому). Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

Диаграммы готовятся с использованием мастера диаграмм табличного процессора MSExcel.

Табличная информация вставляется в материалы как таблица текстового процессора MSWord или табличного процессора MSExcel. При вставке таблицы как объекта и пропорциональном изменении ее размера реальный отображаемый размер шрифта должен быть не менее 18 pt. Таблицы и диаграммы размещаются на светлом или белом фоне.

Заключительный слайд представляет повторение первого слайда в конце презентации, это дает возможность еще раз напомнить слушателям тему выступления и имя докладчика и либо перейти к вопросам, либо завершить выступление.

#### Методические рекомендации к написанию сообщений

Материалы для выполнения сообщений берутся из рекомендуемой литературы и ЭБС. Ориентировочный объем сообщения составляет 7 рукописных и 3-4 печатных страницы.

Если сообщение набрано на компьютере, то страницы текста и включенные в отчет иллюстрации, таблицы и распечатки должны соответствовать формату А4. Сообщение должно быть выполнено на одной стороне листа белой бумаги. Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - 30 мм, правое — 15 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Размер шрифта - 14, интервал полуторный. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в правом верхнем углу без точки в конце.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц, однако, номер страницы на титульном листе не проставляют. Оформление списка использованной литературы согласно требованиям ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

#### Темы эссе

- 1. Теллермановская роща памятник природы Прихоперья
- 2. Шипов лес «Магазин корабельных строений», «золотой куст» Черноземья
  - 3. Каменная степь: история и современность.
  - 4. Степь: прошлое, настоящее, будущее.

#### Методические рекомендации к написанию эссе

Материалы для выполнения эссе берутся из рекомендуемой литературы и ЭБС. Ориентировочный объем эссе составляет 7 рукописных и 3-4 печатных страниц.

Если эссе набрано на компьютере, то страницы текста и включенные в отчет иллюстрации, таблицы и распечатки должны соответствовать формату А4. Эссе должно быть выполнено на одной стороне листа белой бумаги. Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - 30 мм, правое – 15 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Размер шрифта - 14, интервал полуторный. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая

сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в правом верхнем углу без точки в конце.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц, однако, номер страницы на титульном листе не проставляют.

Оформление списка использованной литературы согласно требованиям ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

## Вопросы и задания для организации самостоятельной работы

Используя литературные источники, материалы лекций и Internet, изучить многообразие представителей семейства *Лютиковые* местной флоры. Выяснить особенности их распространений. Познакомиться с декоративными и лекарственными представителями семейства.

Используя литературные источники, материалы лекций и Internet, изучить многообразие сортов яблони, особенностями и направлениями их селекции. Например, Грушовка московская, Антоновка обыкновенная, Ранет Симиренко, Северный синап, Анис серый, Пепин шафранный, Бельфлер-китайка.

Познакомиться с историей введения в культуру розы. Подготовить сообщение на тему «Многообразие сортов роз».

Выяснить происхождение пищевых представителей семейства, спектр их применения.

Используя литературные источники, материалы лекций и Internet, изучить многообразие представителей семейства *Fabaceae* местной флоры. Провести классификацию многообразия Бобовых по характеру их использования (декоративные, лекарственные, сидериты и т.д.). По результатам составить таблицу «Значение *Бобовых*».

Используя литературные источники, материалы лекций и Internet, изучить многообразие, значение и распространение крестоцветных, их хозяйственным использованием. Результаты представить в виде таблицы.

Познакомиться с многообразием сложноцветных нашей местности. Определить их роль в биоценозах, значение для человека. Результаты представить в виде таблицы.

Используя литературные источники, материалы лекций и Internet, познакомиться с экологическими особенностями представителей рода *Carex* нашего края. Результаты представить в виде схемы, отражающей распределение видов по градиенту влажности.

Используя литературные источники, материалы лекций и Internet, познакомиться с многообразием злаков, их хозяйственным использованием. Заполнить таблицу "Характеристика основных пищевых злаков":

Культура	Происхождение	История введения	Хозяйственное
		в культуру	значение