МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ (БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Почвенная зоология

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторных занятиях.
Лабораторные занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы для выполнения лабораторных заданий.
Подготовка к промежуточной аттестации	При подготовке к промежуточной аттестации необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.

Тематика и содержание контрольных работ

Раздел 5. Характеристика основных таксонов почвенной микрофауны.

- 1. Для изготовления постоянных препаратов почвенных членистоногих применяется
- 11. Основатель почвенной зоологии как науки в России
- 1) В.А. Догель;
- 2) А.В.Иванов;
- 3) В.Н.Беклемишев;
- 4) М.С.Гиляров.
- 2. Наиболее значимы как биоиндикаторы
- 1) почвенные моллюски;
- 2) тихоходки;
- 3) нематоды;
- 4) панцирные клещи-орибатиды.
- 3. Животные, которые питаются отмершей органикой растительного происхождения, называются
- 1) фитофаги;
- 2) некрофаги;
- 3) сапрофаги;
- 4) сапрофиты.

2) геобионты; 3) геоксены: 4) ксерофилы. 5. К зоофагам относятся 1) жужелицы; 2) личинки хрущей; 3) многоножки-кивсяки; 4) дождевые черви. 6. Некрофагия не характерна для 1) могильщиков; 2) мертвоедов; 3) личинок падальных мух; 4) дождевых червей. 7.Педобионты, имеющие широкий спектр питания, называются 1) полифаги; 2) олигофаги; 3) нематофаги: 4) монофаги. 8.Не относится к почвенным простейшим 1) арцелла; 2) диффлюгия; 3) эуглифа; 4) фораминифера. 9. Педобионты из этой группы могут достигать размера 50 см и более? 1) многоножки-симфилы; 2) многоножки-пауроподы; 3) дождевые черви; 4) круглые черви-нематоды. 10. Использование других животных в качестве транспортного средства 1) форезия; 2) комменсализм; 3) паразитизм; 4) мутуализм. 21.Основной для большинства педобионтов тип рецепции - восприятие 1) зрительных образов; 2) звуков;

4. В наибольшей степени связаны с почвой

1) геофилы;

3) колебаний субстрата;

4) эхолокация.

11. Совокупность беспозвоночных, обитающих на поверхности почвы, называются:

- 1) хортобионты;
- 2) тамнобиоты;
- 3) ксилобионты;
- 4) герпетобионты.
- 12. К какой размерной группе относятся коллемболы?
- 1) нанофауна;
- 2) микрофауна;
- 3) микроартроподы;
- 4) мезофауна.
- 13. В почве развиваются личинки представителей этого семейства бабочек
- 1) белянки;
- 2) совки;
- 3) волнянки;
- 4) хохлатки.
- 14 Переносчиками каких паразитов домашнего скота являются панцирные клещи?
- 1) аноплоцефалят;
- 2) моногеней;
- 3) скребней;
- 4) дифиллоботриума.
- 15. Какое из перечисленных семейств пауков преобладает в почве?
- 1) сальтициды;
- 2) томизиды;
- 3) линифииды;
- 4) тетрагнатиды.
- 16. Представители какой группы моллюсков встречаются в почве?
- 1) битинии;
- 2) крылоногие;
- 3) гребешки;
- 4) клаузилииды.
- 17. Из ракообразных для герпетобия характерны представители отряда
- 1) амфиподы;
- 2) конхостраки;
- 3) изоподы;
- 4) филлопод.

Раздел 6. Взаимосвязи педобионтов в биоценозе.

- 1. Эпикутикула не развита в покровах насекомых-
- 1) обитателей влажных почв:
- 2) обитателей пустынь и полупустынь;
- 3) дендрофилов (арбориколов);
- 4) обитателей поверхности почвы.
- 2. К типичным педобионтам относят некоторые виды гусениц бабочек-
- 1) нимфалид;

- 2) совок;
- 3) бражников;
- 4) пядениц.
- 3. Ротовой аппарат насекомых-сапрофагов
- 1) лижущий;
- 2) колюще-сосущий;
- 3) грызущий;
- 4) сосущий.
- 4. Передвигаются, извивая тело S-образно, почвенные
- 1) энхитреиды;
- 2) нематоды;
- 3) ногохвостки;
- 4) олигохеты.
- 5. Существенный вред культурным растениям могут наносить многоножки-
- 1) симфилы;
- 2) пауроподы;
- 3) кивсяки;
- 4) губоногие.
- 6. В Древнем Египте священным животным считался почвообитающий жук
- 1) скарабей;
- 2) навозник-буйвол;
- 3) карапузик;
- 4) великолепный стафилин.
- 7. Проволочниками в быту называют личинок жуков
- 1) навозников;
- 2) листоедов:
- 3) щелкунов;
- 4) жужелиц.
- 8. Достигать 0,5 м в длину и более может обитающий в Австралии (Новый Южный Уэльс)
- 1) дождевой червь;
- 2) кивсяк;
- 3) жук-стафилин;
- 4) слизень.

Методические рекомендации к выполнению контрольных работ

1. Титульный лист.

Контрольная работа по экологии студента (ки) курса факультета ФМиЕНОгруппы шифр Направление подготовки профиль Ф.И.О. (в родительном падеже).

- 2. Объём работы. Рукописный вариант не более ученической тетради. Работа может быть напечатана: шрифт Times New Roman, 14, нежирный, через полуторный межстрочный интервал. Отступ 1,25см. Выделение полужирным шрифтом допустимо к заголовкам глав и параграфов. Объем 10-15 страниц. Поля страницы верхнее и нижнее 2 см, левое 3 см, правое 1,5 см, поля не очерчиваются рамкой.
- 3. **Список использованной литературы** (не менее 3 источников, в конце работы).

Контрольная работа пишется по плану. В работе могут быть использованы рисунки, таблицы, схемы.

Темы рефераты

Раздел 4. Размерные группы педобионтов.

- 1. Влажность почвы и методика её определения
- 2. Гранулометрический состав почвы и методика его определения
- 3. Жизненные формы жужелиц
- 4. Связность почвы и методика её определения
- 5. Почвенные клещи как компонент микрофауны
- 6. Ногохвостки как компонент микрофауны
- 7. Личинки жесткокрылых как компонент мезофауны
- 8. Карапузики как компонент мезофауны
- 9. Мертвоеды как компонент мезофауны
- 10. Сапрофильный комплекс насекомых
- 11. Роющие млекопитающие как компонент макрофауны
- 12. Чешуекрылые как компонент мезофауны
- 13. Перепончатокрылые как компонент мезофауны
- 14. Моллюски как компонент мезофауны
- 15. Пауки как компонент мезофауны
- 16. Многоножки как компонент мезофауны
- 17. Детритная пищевая цепь
- 18. Нематоды как компонент микрофауны
- 19. Энхитреиды как компонент микрофауны
- 20. Люмбрициды как компонент мезофауны
- 21. Почвенные бактерии как компонент нанофауны
- 22. Почвенные простейшие как компонент нанофауны
- 23. Биография и научные достижения М.С. Гилярова

Методические рекомендации по выполнению реферата

Материалы для выполнения реферата берутся из рекомендуемой литературы и ЭБС. Ориентировочный объем реферата составляет 15 рукописных и 10-12 печатных страниц.

Если реферат набран на компьютере, то страницы текста и включенные в отчет иллюстрации, таблицы и распечатки должны соответствовать формату А4. Реферат должен быть выполнен на одной стороне листа белой бумаги. Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - 30 мм, правое – 15 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Размер шрифта - 14, интервал полуторный. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в правом верхнем углу без точки в конце.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц, однако, номер страницы на титульном листе не проставляют.

Оформление списка использованной литературы согласно требованиям ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Примеры оформления ссылок и списков литературы

Сокращение отдельных слов и словосочетаний применяют для всех элементов библиографической записи, за исключением основного заглавия документа. Слова и словосочетания сокращают: по ГОСТ 7.11—2004 (ИСО 832: 1994) «Система стандартов по информатизации, библиотечному и издательском у делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках»; ГОСТ Р 7.0.12—2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила».

1. Документ под фамилией автора

Описание документа начинается с фамилии-(й) автора(ов), если он создан од-

ним, двумя или тремя авторами.

Один автор

Кацевал А. А. Современный русский литературный язык. Практические занятия по морфологии : учеб.-метод. пособие для бакалавров. Ч. 1. Борисоглебск, 2014. 97 с.

Два автора

Князев С. В., Пожарицкая С. К. Современный русский литературный язык: фонетика, графика, орфография, орфоэпия : учеб. пособие для вузов. М. : Академический Проект, 2005. 320 с. («Gaudeamus»).

Три автора

Касаткин Л. Л., Клобуков Е. В., Лекант П. А. Краткий справочник по современному русскому языку / под ред. П. А. Леканта. М. : Высш. шк., 1991. 383 с.

2. Документ под заглавием

Описание документа начинается с заглавия, если он написан четырьмя и более авторами, а также, если автор не указан. Если у книги четыре или более авторов, то после заглавия за косой чертой (/) в области ответственности приводится первый из них с добавлением [и др.].

Современный русский язык : учеб. пособие для студентов пед. ин-тов / Р. Н. Попов [и др.]. 2-е изд., испр. и доп. М. : Просвещение, 1986. 464 с.

Современный русский язык: Социальная и функциональная дифференциация / Рос. акад. наук. Ин-т русского языка им. В. В. Виноградова. М. : Языки славянской культуры, 2003. 568 с. (Studia philological).

3. Статья из журнала

Божович Е. Д. Критерии понимания текста школьниками // Русский язык в школе.

2016. No 10. C. 13-18.

Асеева Д. В., Кулаева Г. М. Эстетическая функция частей речи в системе изучения морфологии на уроках русского языка // Русский язык в школе. 2016. No 10. С. 3–9.

4. Статья из газеты

Если газета имеет более 8 страниц, то в описании приводится номер страницы, на которой помещена статья.

Латунский И. Большая бойня: Кто, как и почему допустил 22 года назад первую военную кампанию в Чечне? // Совершенно секретно. 2016. No 12/389. C. 7–9.

Домчева Е. Задание на дом // Российская газета. 2016. 16 декабря. No 286(7154). C. 18.

5. Статья из сборника

Стернин И. А., Дьякова Л. Н., Тимошина Т. В. Просветительские проекты в области русского языка и выявление языковых потребностей населения региона в области русского языка и культуры речи // Родной язык: проблемы теории и практики преподавания : материалы IV Междунар. науч.-метод. конференции (Борисоглебск, 17-18 октября 2013 г.) / Борисоглебский гос. пед. ин-т; под ред. А. А. Кацевал, О. В. Смирновой. Борисоглебск, 2013. С. 119–126.

6. Статья из продолжающегося издания

Талицкая А. А. Смерть и любовь в поэтической картине мира А. И. Введенского // Семантико-когнитивные исследования : межвуз. сб. науч. тр. / под ред. М. В. Шамановой, Е. В. Борисовой. Воронеж : Истоки, 2014. Вып. 5. С. 43–47.

7. Статья из собрания сочинений

Панов М. В. Труды по общему языкознанию и русскому языку : в 2 т. / под ред. Е. А. Земской, С. М. Кузьминой. М. : Языки славянской культуры, 2003. Т. 1. 568 с. (Классики отечественной филологии).

8. Диссертация

Школовая М. С. Лингвистические и семиотические аспекты конструирования идентичности в электронной коммуникации : дис. ... канд. филол. наук. Тверь, 2005. 174 с.

9. Автореферат диссертации

Попова Е. И. Личное имя в коммуникативном аспекте (на материале обращений в

студенческой среде) : автореф. дис. ... канд. филол. наук. Смоленск, 2009. 12 с.

10. Библиографическое описание электронных ресурсов

Российские правила каталогизации. Ч. 1. Основные положения и правила [Элек-

тронный ресурс] / Рос. библ. ассоц., Межрегион. ком. по каталогизации. М., 2004. 1 CD-ROM. Загл. с этикетки диска.

Букринская И. А. Язык русской деревни : школьный диалектологический атлас [Электронный ресурс]. URL: http://www.gramota.ru/book/village/about.html (дата обращения: 14.09.2016).

Вопросы русского языкознания [Электронный ресурс] : сб. Вып. XIII. Фонетика и грамматика: настоящее, прошедшее, будущее: к 50-летию научной деятельности Софии Константиновны Пожарицкой / сост. С. В. Князев, А. В. Птенцова ; отв. ред. М. Л. Ремнева. М. : Изд-во МГУ, 2009. 360 с. URL: http://www.philol.msu.ru/~ruslang/data/pdf/qrlf-8_2010.pdf (дата обращения: 02.10.2016).

Выявление признаков унижения чести, достоинства, умаления деловой репутации и оскорбления в лингвистической экспертизе текста [Электронный ресурс] / И. А. Стернин [и др.]. Ярославль, 2013. 35 с. URL: http://sterninia.ru/files/757/4_Izbrannye_nauchnye_publikacii/Lingvokriminalistika/Unizhenie_chesti_dosto instva.pdf (дата обращения: 12.11.2016).

11. Нормативные акты

Об образовании в Российской Федерации : федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года No 273-Ф3 : принят Гос. Думой 21 декабря 2012 г. : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 г. М. : Эксмо, 2016. 160 с.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года No 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» [Электронный ресурс]. URL: http://минобрнауки.рф/документы/543 (дата обращения: 12.11.2016).