

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ  
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
начального и  
среднепрофессионального образования



И.И. Пятибратова

01.09.2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.10.01 Экологический аудит**

**1. Шифр и наименование направления подготовки:**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**2. Профили подготовки:** Биология. Экология

**3. Квалификация выпускника:** бакалавр

**4. Форма обучения:** очная/заочная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики:** начального и среднепрофессионального образования

**6. Составители программы:**

Татьяна Сергеевна Завидовская, кандидат биологических наук, доцент

**7. Рекомендована:**

научно-методическим советом Филиала (протокол № 1 от 31.08.2018 г.)

**8. Семестры:** 6 (очная форма), 8 (заочная форма)

## **9. Цель и задачи учебной дисциплины:**

**Цель учебной дисциплины:** дать характеристику основных закономерностей и тенденций формирования и развития процедуры экологического аудита, выработать научный подход к исследованию проблем рационального использования, воспроизводства природных ресурсов и охраны окружающей среды, а также овладеть принципами, методами и приемами управления в данной области.

### **Задачи учебной дисциплины:**

- изучение экономических закономерностей взаимодействия природных и производственных систем в целях обеспечения комплексного решения проблем сбалансированного развития экономики и улучшения состояния окружающей среды;
  - формирование комплекса знаний в области принципов рационального природопользования;
  - приобретение навыков анализа состояния окружающей природной среды региона и предприятия;
  - выработка устойчивых взглядов студентов на экологизацию производства предприятий как на основу экономического и социального процветания общества.
- При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

## **10. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина «*Экологический аудит*» входит в блок Б1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору вариативной части образовательной программы.

Для освоения дисциплины «*Экологический аудит*» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «*Основы биологии*», «*Зоология*», «*Основы химии*», «*Биологическая химия*».

Изучение данной дисциплины может являться основой для последующего изучения дисциплин «*Общая экология*», «*Антропогенные системы и экологический риск*», «*Региональная экология*», «*Социальная экология и основы природопользования*», «*Экологическое нормирование и сертификация*».

Условия реализации дисциплины для лиц с ОВЗ определяются особенностями восприятия учебной информации и с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

| Компетенция |                                                                                                                                                                                                                                          | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Название                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОК-7        | способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности                                                                                                                                                         | <p><b>знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность;</li> </ul> <p><b>умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность;</li> </ul> <p><b>владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения правовых знаний в профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК-4        | способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов | <p><b>знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологические приемы преподаваемого учебного предмета, лежащие в основе построения различных моделей в экономике, социологии, эконометрике и т.д.;</li> <li>- основные методы использования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;</li> </ul> <p><b>умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знание основ учебной дисциплины для перевода информации с естественного языка на язык соответствующей предметной области и обратно;</li> <li>- применять теоретические знания по учебной дисциплине в описании процессов и явлений в различных областях знания;</li> <li>- использовать преимущества технологических приемов учебной дисциплины при решении задач преподаваемых учебных предметов;</li> <li>- применять системно-деятельностный подход в обучении для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;</li> <li>- планировать и осуществлять научно-исследовательскую работу с учетом возможности использования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;</li> <li>- осуществлять поиск и отбор информации, необходимой для решения конкретной задачи;</li> </ul> <p><b>владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержательной интерпретацией и адаптацией теоретических знаний по преподаваемым предметам для решения образовательных задач;</li> <li>- конструктивными умениями как одним из главных аспектов профессиональной культуры будущего учителя-предметника;</li> <li>- материалом учебной дисциплины на уровне, позволяющем формулировать и решать задачи, возникающие в ходе учебной деятельности по преподаваемым предметам, а также в практической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;</li> <li>- навыками формализации теоретических и прикладных практических задач;</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | – способностью создания условий для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, используя возможности образовательной среды. |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах — 2/72.

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

## 13. Виды учебной работы

### очная форма обучения

| Вид учебной работы                              | Трудоемкость |              |
|-------------------------------------------------|--------------|--------------|
|                                                 | Всего        | По семестрам |
|                                                 |              | 6            |
| <b>Контактная работа</b> , в том числе:         | 36           | 36           |
| лекции                                          | 18           | 18           |
| практические занятия                            |              |              |
| лабораторные работы                             | 18           | 18           |
| Самостоятельная работа                          | 36           | 36           |
| Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час.) | 0            | 0            |
| Итого:                                          | 72           | 72           |

### заочная форма

| Вид учебной работы                              | Трудоемкость |              |
|-------------------------------------------------|--------------|--------------|
|                                                 | Всего        | По семестрам |
|                                                 |              | 8            |
| <b>Контактная работа</b> , в том числе:         | 10           | 10           |
| лекции                                          | 6            | 6            |
| практические занятия                            |              |              |
| лабораторные работы                             | 4            | 4            |
| Самостоятельная работа                          | 58           | 58           |
| Форма промежуточной аттестации (зачет – 4 час.) | 4            | 4            |
| Итого:                                          | 72           | 72           |

## 13.1. Содержание дисциплины

| п/п              | Наименование раздела дисциплины                                              | Содержание раздела дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Лекции</b> |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.1              | Теоретические и правовые основы экологического аудита                        | Экологический аудит: предмет, задачи и содержание курса. Стандарты по экологическому аудированию и системам экологического управления. Международные стандарты по экологическому аудированию и системам экологического управления Правовая основа обеспечения экологического аудита. Состояние природоохранного законодательства Российской Федерации |
| 1.2              | Общая методика разработки и реализации программы аудита систем экологическо- | Информационное и кадровое обеспечение экологического аудита. Порядок, процедуры и этапы экологического аудита. Методы экологического аудирования Аудирование как                                                                                                                                                                                      |

|                               |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | го менеджмента                                                                            | вид профессиональной экологической деятельности в области природопользования и охраны окружающей среды.                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>2. Лабораторные работы</b> |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.1                           | Теоретические и правовые основы экологического аудита                                     | Экологический аудит: предмет, задачи и содержание курса. Стандарты по экологическому аудированию и системам экологического управления. Международные стандарты по экологическому аудированию и системам экологического управления Правовая основа обеспечения экологического аудита. Состояние природоохранного законодательства Российской Федерации |
| 2.2                           | Общая методика разработки и реализации программы аудита систем экологического менеджмента | Информационное и кадровое обеспечение экологического аудита. Порядок, процедуры и этапы экологического аудита. Методы экологического аудирования Аудирование как вид профессиональной экологической деятельности в области природопользования и охраны окружающей среды.                                                                              |

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

#### очная форма обучения

| № п/п        | Наименование темы (раздела) дисциплины                                                    | Виды занятий (часов) |                      |                     |                        |       |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|---------------------|------------------------|-------|
|              |                                                                                           | Лекции               | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа | Всего |
| 1            | Теоретические и правовые основы экологического аудита                                     | 10                   | 0                    | 8                   | 18                     | 36    |
| 2            | Общая методика разработки и реализации программы аудита систем экологического менеджмента | 8                    | 0                    | 10                  | 18                     | 36    |
|              | Зачёт                                                                                     |                      |                      |                     |                        | 0     |
| <b>Итого</b> |                                                                                           | 18                   | 0                    | 18                  | 36                     | 72    |
| Итого:       |                                                                                           | 18                   | 0                    | 18                  | 36                     | 72    |

#### заочная форма обучения

| № п/п        | Наименование темы (раздела) дисциплины                                                    | Виды занятий (часов) |                      |                     |                        |       |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|---------------------|------------------------|-------|
|              |                                                                                           | Лекции               | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа | Всего |
| 1            | Теоретические и правовые основы экологического аудита                                     | 3                    | 0                    | 2                   | 29                     | 34    |
| 2            | Общая методика разработки и реализации программы аудита систем экологического менеджмента | 3                    | 0                    | 2                   | 29                     | 34    |
|              | Зачёт                                                                                     |                      |                      |                     |                        | 4     |
| <b>Итого</b> |                                                                                           | 6                    | 0                    | 4                   | 58                     | 72    |

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий | Деятельность студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекция              | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторном занятии. |
| Лабораторные работы | Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы для выполнения лабораторных заданий.                                        |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.                                                                                                                               |

Для достижения планируемых результатов обучения используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, анализ ситуаций.

## 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

| № п/п | Источник                                                                                                                                                         |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Арустамов Э.А. Экологические основы природопользования: учебник / Э.А. Арустамов, И.В. Левакова, Н.В. Баркалова. — М. : Изд.-торг. корпорация "Дашков и К", 2003 |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник                                                                        |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 2     | Константинов В. М. Охрана природы: учеб.пос. для педвузов. - М.: Академия, 2000 |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

| п/п | Источник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3   | Экологический менеджмент и экологический аудит: теория и практика : учебное пособие / Л.М. Булгакова, М.В. Енютина, Л.Н. Костылева, Г.В. Кудрина ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий» ; науч. ред. В.И. Корчагин. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. - 186 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-003-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=255932">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=255932</a> (27.06.18).                           |
| 4   | Экологический менеджмент и экологический аудит : учебное пособие / Т.Ш. Маликова, С.В. Николаева, И.О. Туктарова, Ф.Ф. Хизбуллин ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. - 71 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-88469-603-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272473">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272473</a> (27.06.18). |
| 5   | Коробко, В.И. Экологический менеджмент : учебное пособие / В.И. Коробко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - ISBN 978-5-238-01825-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118199">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118199</a> (27.06.18).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6   | Лесникова, В.А. Нормирование и управление качеством окружающей среды : учебное пособие для бакалавров / В.А. Лесникова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 173 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3632-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276099">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276099</a> (27.06.18).                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7   | Тихомиров, Н.П. Методы анализа и управления эколого-экономическими рисками : учебное пособие / Н.П. Тихомиров, И.М. Потравный, Т.М. Тихомирова ; Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова ; под ред. Н.П. Тихомирова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 350 с. : табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00489-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115023">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115023</a> (27.06.18).                                                                                                                               |

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

| № п/п | Источник                                                                          |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Бондарев, Ю.М. Экологический аудит. Оценка экономического ущерба от экологических |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | нарушений : учебно- методическое пособие для вузов / Ю.М. Бондарев ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : ЛОП ВГУ, 2006 .— 31 с.: табл. — Библиогр.: с. 30 . <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a> (27.06.18).                                                                                                        |
| 2 | Экологический аудит : пособие по специальностям 011600 - Биология, 511100 - Экология и природопользование / Воронежский государственный университет, Кафедра экологии и систематики беспозвоночных животных; сост. В.Д. Логвиновский .— Воронеж, 2004 .— 35 с. <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a> (27.06.18). |

## **17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных**

### **Программное обеспечение:**

Microsoft Office 2007 (Word, Excel, PowerPoint)

При реализации дисциплины применяется смешанное обучение с использованием мессенджеров (<https://vk.com>); электронной почты, облачного хранилища [«Облако Mail.ru»](http://ob-lako.mail.ru).

### **Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:**

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/>
- Электронная Библиотека Диссертаций Российской Государственной Библиотеки – <https://dvs.rsl.ru/>
- Научная электронная библиотека – <http://www.scholar.ru/>
- Федеральный портал Российское образование – <http://www.edu.ru/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru/>

## **18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Набор демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, видеопроектор), микроскопы, ступки с пестиком, спиртовки, чашки Петри, люксметр.

## **19. Фонд оценочных средств:**

### **19.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения**

| Код и содержание компетенции (или ее части)                          | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков) | Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование) | Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-7<br>способность использовать базовые правовые знания в различных | Знать:<br>- нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность.                                                      | Теоретические и правовые основы экологического аудита                                   | Тест № 2                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                          |                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| сферах деятельности                                                                                                                                                                                                                              | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Теоретические и правовые основы экологического аудита. Общая методика разработки и реализации программы аудита систем экологического менеджмента</p>  | <p>Доклад по теме лабораторного занятия</p>          |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения правовых знаний в профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Теоретические и правовые основы экологического аудита. Общая методика разработки и реализации программы аудита систем экологического менеджмента</p>  | <p>Презентация по теме лабораторного занятия</p>     |
| ПК-4<br>способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологические приемы преподаваемого учебного предмета, лежащие в основе построения различных моделей в экономике, социологии, эконометрике и т.д.;</li> <li>– основные методы использования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Теоретические и правовые основы экологического аудита. Общая методика разработки и реализации программы аудита систем экологического менеджмента.</p> | <p>Тест № 1</p>                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать знание основ учебной дисциплины для перевода информации с естественного языка на язык соответствующей предметной области и обратно;</li> <li>– применять теоретические знания по учебной дисциплине в описании процессов и явлений в различных областях знания;</li> <li>– использовать преимущества технологических приемов учебной дисциплины при решении задач преподаваемых учебных предметов;</li> <li>– применять системно-деятельностный подход в обучении для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;</li> <li>– планировать и осуществлять научно-исследовательскую работу с учетом возможности использова-</li> </ul> | <p>Теоретические и правовые основы экологического аудита. Общая методика разработки и реализации программы аудита систем экологического менеджмента.</p> | <p>Доклад, реферат по теме лабораторного занятия</p> |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                          |                                                  |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                         | <p>ния образовательной среды для достижения личностных, мета-предметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;</p> <p>– осуществлять поиск и отбор информации, необходимой для решения конкретной задачи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          |                                                  |
|                                         | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержательной интерпретацией и адаптацией теоретических знаний по преподаваемым предметам для решения образовательных задач;</li> <li>– конструктивными умениями как одним из главных аспектов профессиональной культуры будущего учителя-предметника;</li> <li>– материалом учебной дисциплины на уровне, позволяющем формулировать и решать задачи, возникающие в ходе учебной деятельности по преподаваемым предметам, а также в практической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;</li> <li>– навыками формализации теоретических и прикладных практических задач;</li> <li>– способностью создания условий для достижения личностных, мета-предметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, используя возможности образовательной среды.</li> </ul> | <p>Теоретические и правовые основы экологического аудита. Общая методика разработки и реализации программы аудита систем экологического менеджмента.</p> | <p>Презентация по теме лабораторного занятия</p> |
| <b>Промежуточная аттестация – зачёт</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                          | <b>КИМы</b>                                      |

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

| Критерии оценивания компетенций                                                                                                                                                                                                                                                     | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------|
| Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области ботаники. | <i>Повышенный уровень</i>            | <i>Зачтено</i> |
| Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать свой ответ примерами, допускает ошибки при более детальном освещении второстепенных вопросов темы.                                                      | <i>Базовый уровень</i>               |                |
| Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен раскрывать содержание темы, не умеет иллюстрировать ответ примерами. Не умеет сопровождать ответ анатомо-морфологическими рисунками, схемами и т.п.                                          | <i>Пороговый уровень</i>             |                |

|                                                                                                                                  |   |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|
| Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при раскрытии основных ботанических понятий. | – | Не за-<br>чтено |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|

### **19.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **19.3.1 Перечень вопросов к зачету:**

1. Предмет, задачи и содержание курса "Экологический аудит".
2. Теоретические основы формирования и развития экологического аудита.
3. Экологическое аудирование как вид предпринимательской деятельности в области природопользования и охраны окружающей среды.
4. Экологический аудит как инструмент управления эколого-экономическими рисками и обеспечения устойчивого развития. Этапы становления и развитие системы экоаудита в России и за рубежом.
6. Общность и отличие процедуры экологического аудита, экологического контроля, экологического мониторинга, экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду.
7. Правовая и нормативная база по развитию системы экологического аудита.
8. Международные стандарты по экологическому аудиту.
9. Методические принципы международных нормативных документов и стандартов по проведению аудирования.
10. Современные взгляды на системы экологического управления и международные требования к системам экологического менеджмента, их влияние на развитие предприятий.
11. Характеристика международных стандартов серии 14000.
12. Содержание международного стандарта ИСО 14001 (системы экологического менеджмента).
13. Характеристика и основные положения государственного стандарта: ГОСТ Р ИСО 14001-98. Системы управления окружающей средой. Требования и руководство по применению;
14. Характеристика и основные положения государственного стандарта: ГОСТ Р ИСО 14004-98. Системы управления окружающей средой. Общие руководящие указания по принципам, системам и средствам обеспечения функционирования;
15. Характеристика и основные положения государственного стандарта: ГОСТ Р ИСО 14010-98. Руководящие указания по экологическому аудиту. Основные принципы;
16. Характеристика и основные положения государственного стандарта: ГОСТ Р ИСО 14011-98. Руководящие указания по экологическому аудиту. Процедуры аудита. Проведение аудита систем управления окружающей средой;
17. Характеристика и основные положения государственного стандарта: ГОСТ Р ИСО 14040-99. Управление окружающей средой. Оценка жизненного цикла. Принципы и структура.
18. Направления и тенденции применения международных стандартов в области экологического аудита в российской и зарубежной хозяйственной практике.
19. Порядок, процедуры и этапы экологического аудита.
20. Понятийный аппарат, правила, принципы и методология экологического аудирования.
21. Критерии (нормы) экологического аудита и порядок его проведения.
22. Объекты экологического аудирования.
23. Этапы работ по экологическому аудиту.
24. Схема работы экологов-аудиторов на производственной площадке предприятия.
25. Организация работ по экологическому аудиту.
26. Роль экологического аудита в формировании благоприятного имиджа предприятия, фирмы.

27. Методика натурного обследования объектов экологического аудиторования.
28. Порядок составления протоколов экологического аудита и их виды.
29. Аудиторское заключение и его структура.
30. Конфиденциальность результатов экологического аудита и защита коммерческой тайны при использовании материалов экоаудиторского заключения.
31. Экономическая оценка природных ресурсов и плата за природопользование в системе экологического аудиторования.
32. Экологические затраты и их характеристика.
33. Оценка экономического ущерба от экологических нарушений при экологическом аудиторования.
34. Основные источники получения экологической информации для проведения экологического аудиторования.
33. Применение современных информационных технологий данных для процедуры экологического аудита.
34. Независимость и компетентность аудиторов, этика поведения. Психологические аспекты деятельности аудиторов. Заповеди аудитора.
35. Экологический аудит соблюдения требований законодательства, норм и правил в области охраны окружающей среды.
36. Экологическое аудиторование видов деятельности, связанных с использованием минеральных ресурсов. Аудит недропользования.
37. Экологическое аудиторование видов деятельности, связанных с использованием земельных и водных ресурсов. Аудит водо- и землепользования.
33. Экологический аудит устойчивого управления лесами.
34. Проведение аудита устойчивого управления лесами для целей лесной сертификации.
35. Аудит в экологическом страховании.
36. Процедура экологического аудита для отбора и оценки инвестиционных проектов и программ.
37. Понятие, сущность и задачи экологического аудита территории.
38. Применение аудита в целях сертификации продукции и производств по экологическим требованиям.
39. Сертификация систем качества окружающей среды по международным стандартам ИСО 14000
40. Перспективы развития экологического аудита.

### **19.3.2 Темы рефератов**

1. Плата за природные ресурсы и ее отражение в задачах экологического аудита.
2. Экологический аудит в Воронежской области.
3. Формирование и развитие системы экологического аудита.
4. Объекты и субъекты экологического аудита.
3. Правовая основа обеспечения экологического аудита. Состояние природоохранного законодательства Российской Федерации.
5. Краткий обзор нормативно-правовых актов и регламентирующих документов в сфере охраны окружающей среды.
6. Социально-экономическая оценка природных ресурсов для целей экологического аудита.
7. Определение экономического ущерба от загрязнения окружающей среды и его использование для целей экологического аудита.
8. Применение экологического аудиторования при изучении, использовании, освоении, охране и воспроизводстве природных ресурсов (объектов) – по выбору студента.
9. Порядок и процедуры экологического аудита на промышленном предприятии.
10. Применение экоаудита для страхования особо опасных объектов.

### **19.3.3 Темы докладов**

1. Базовые понятия экологического аудита.
2. История становления и развития экологического проектирования и экспертизы.
3. Объекты экологического аудита и оценки воздействия на окружающую среду.
2. Стандарты по экологическому аудированию и системам экологического управления. Международные стандарты по экологическому аудированию и системам экологического управления.
4. Нормативы качества среды, допустимого воздействия, использования природных ресурсов.
5. Федеральный закон об охране окружающей среды.
6. Экологическое аудирование объектов перерабатывающей пищевой промышленности.
7. Методы на основе экспертных оценок.
8. Методы с использованием фото- и видеосъемки.
9. Оценка воздействия на атмосферу
10. Оценка воздействия на поверхностные воды
11. Оценка воздействия на литосферу
12. Оценка воздействия на почвенный покров
13. Оценка воздействия на растительный покров
14. Оценка воздействия на животный мир
- Национальная процедура ОВОС.
15. Экологическое обоснование проектов.
16. Типы и сферы воздействия цветной металлургии на природную среду.
17. Влияние АЭС на окружающую среду и специфика ОВОС.
18. Учет физических факторов воздействия на население при установлении санитарно-защитных зон.

#### **19.3.4 Темы презентаций**

Раздел 1. Экологический аудит: предмет, задачи и содержание курса.

1. Экологический аудит в Воронежской области
2. Аудиторская оценка ущерба, вызываемого уничтожением и повреждением зеленых насаждений и естественной растительности на территории городов.
3. Аудиторская оценка ущерба, нанесенного ресурсам животного мира уничтожением и повреждением их местообитаний.

Раздел 2. Стандарты по экологическому аудированию и системам экологического управления. Международные стандарты по экологическому аудированию и системам экологического управления.

Документы необходимые для проведения ОВОС.

Положения и инструкции используемой при осуществлении процедуры ОВОС

Государственные стандарты используемой при осуществлении процедуры ОВОС

Правила, нормы и другие документы используемой при осуществлении процедуры ОВОС

Раздел 6. Аудирование как вид профессиональной экологической деятельности в области природопользования и охраны окружающей среды.

Аудиторская оценка ущерба, вызываемого уничтожением и повреждением зеленых насаждений и естественной растительности на территории городов.

3. Аудиторская оценка ущерба, нанесенного ресурсам животного мира уничтожением и повреждением их местообитаний.

#### **19.3.5 Тестовые задания**

##### **Комплект тестов №1**

##### **1. Найдите соответствие:**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. экологическая экспертиза</li> <li>2. исследования по ОВОС</li> <li>3. намечаемая хозяйственная и иная деятельность</li> <li>4. заказчик</li> <li>5. исполнитель работ по ОВОС</li> <li>6. материалы по ОВОС</li> <li>7. общественные обсуждения</li> <li>8. экологическая оценка</li> <li>9. экологическое обоснование</li> </ol> | <p>а) совокупность доказательств и научных прогнозов, позволяющих оценить экологическую опасность намечаемой хозяйственной и иной деятельности для экосистем и человека;</p> <p>б) процесс систематического анализа и оценки экологических последствий намечаемой деятельности, консультаций с заинтересованными сторонами и учет результатов этого анализа и консультаций в планировании, проектировании, утверждении и осуществлении данной деятельности;</p> <p>в) комплекс мероприятий, проводимых в рамках ОВОС в соответствии с Положением ... и иными нормативными документами, направленных на информирование общественности о намечаемой хозяйственной и иной деятельности и ее возможном воздействии на ОС с целью выявления общественных предпочтений и их учета в процессе ОВОС;</p> <p>г) комплект документации, подготовленный при проведении ОВОС и являющийся частью документации представляемой на экологическую экспертизу;</p> <p>д) физическое или юридическое лицо, осуществляемое проведение ОВОС, которому заказчик предоставил право на проведение работ по ОВОС;</p> <p>е) юридическое или физическое лицо, отвечающее за подготовку документации по намечаемой деятельности в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к данному виду деятельности, и представляющее документацию по намечаемой деятельности на экологическую экспертизу;</p> <p>ж) деятельность, способная оказать воздействие на ОС и являющаяся объектом экологической экспертизы</p> <p>з) сбор, анализ и документирование информации, необходимой для осуществления целей оценки воздействия;</p> <p>и) установление соответствия намечаемой хозяйственной и иной деятельности экологическим требованиям и определение допустимости реализации объекта экспертизы в целях предупреждения возможных неблагоприятных воздействий ее на ОС и связанных с ней социальных, экономических и других последствий.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **2. Дополните предложение**

1. Процесс, способствующий принятию экологически ориентированного управленческого решения о реализации намечаемой хозяйственной и иной деятельности посредством определения возможных неблагоприятных воздействий и оценки экологических последствий

вий, учета общественного мнения, разработки мер по уменьшению или предотвращению воздействий называется \_\_\_\_\_.

2. Представители заказчика намечаемой хозяйственной и иной деятельности, орган власти и общественность называются \_\_\_\_\_.

**3. Выберите правильные ответы.**

**А. Заказчик несет ответственность за ...**

- а) организацию и проведение ОВОС в процессе проектирования;
- б) соблюдение всех процедур ОВОС;
- в) достоверность полноту и качество полученных результатов.
- г) учет и представление результатов ОВОС в составе предпроектной и проектной документации;
- д) экологические и связанные с ними последствия реализации проектного замысла.

**Б. Законодательная власть в Российской Федерации представлена ...**

- а) Государственная Дума;
- б) Конституционный суд;
- в) Федеральное собрание;
- г) Арбитражный суд;
- д) Правительство РФ;
- е) Мировой суд;
- ж) Совет Федерации;
- з) Верховный суд;
- и) Военный суд;
- к) Военно-промышленная комиссия.

**Комплект тестов №2**

1. Является ли экологическое право самостоятельной отраслью современного российского права?

- а) Да;
- б) Нет.

2. Верно ли утверждение, что вред окружающей среде с позиции его последствий подразделяется на экономический и экологический?

- а) Да;
- б) Нет.

3. Верно ли утверждение, что вред природной среде причиняется только вследствие нарушения природоохранного законодательства?

- а) Да;
- б) Нет.

4. Может ли загрязнение воздуха в производственных помещениях считаться экологическим правонарушением?

- а) Да;
- б) Нет.

5. Регулирует ли воздушное законодательство РФ отношения по поводу воздуха в жилых и производственных помещениях?

- а) Да;
- б) Нет.

6. Является ли атмосферный воздух объектом права собственности?

- а) Да;
- б) Нет.

7. Включаются ли в единый водный объект земли, покрытые поверхностными водами, дно и берега водоёмов?

- а) Да;
- б) Нет.

8. Использование водных объектов без применения сооружений, технических средств и устройств называется:
- а) специальным водопользованием;
  - б) общим водопользованием;
  - в) особым водопользованием.
9. Входят ли в фонд леса расположенные на землях обороны и землях населенных пунктов?
- а) да;
  - б) нет.
10. С экономической точки зрения природа – это:
- а) открытая, самодостаточная, саморазвивающаяся система, которая без вмешательства человека поддерживается в равновесном состоянии обозримо длительное время;
  - б) замкнутая, развивающаяся система, которая благодаря вмешательству человека поддерживается в равновесном состоянии обозримо длительное время;
  - в) замкнутая, самодостаточная, саморазвивающаяся система, которая без вмешательства человека поддерживается в равновесном состоянии обозримо длительное время.
11. По критерию собственности ресурсы подразделяют на ресурсы:
- а) промышленного производства;
  - б) реальные;
  - в) заменимые;
  - г) частные;
  - д) потенциальные;
  - е) незаменимые;
  - ж) арендуемые;
  - з) сельскохозяйственного производства;
  - и) государственные;
  - к) общественные.
12. По техническим возможностям эксплуатации ресурсы подразделяются на:
- а) промышленного производства;
  - б) незаменимые;
  - в) реальные;
  - г) рекреационные;
  - д) заменимые;
  - е) сельскохозяйственного производства;
  - ж) частные;
  - з) государственные;
  - и) потенциальные;
  - к) общественные.
13. При экономической оценке природных ресурсов применяют подходы:
- а) рентный;
  - б) транспортных затрат;
  - в) прямых затрат;
  - г) стоимости воссоздания;
  - д) затратный;
14. К методам затратного подхода относят методы:
- а) рентный;
  - б) транспортных затрат;
  - в) прямых затрат;
  - г) стоимости воссоздания;
  - д) предельно допустимых максимальных расходов;
  - е) “желания платить”.
15. Отметьте то определение, которое по-вашему мнению является верным:
- а) под экономическим ущербом от загрязнения ОС понимается денежная оценка фактических убытков, обусловленных воздействием загрязнения;
  - б) под экономическим ущербом от загрязнения ОС понимается денежная оценка возможных убытков, обусловленных воздействием загрязнения;

- в) под экономическим ущербом от загрязнения ОС понимается денежная оценка как фактических так и возможных убытков, обусловленных воздействием загрязнения;
16. Наиболее достоверные значения экономического ущерба позволяет получить метод:
- а) прямого счета;
  - б) расчета по "монозагрязнителю";
  - в) методом обобщенных косвенных оценок.
17. Учитывает ли "классическая" формула чистого приведенного дохода величину экологического ущерба:
- а) Да;
  - б) Нет.
18. Возможно ли с помощью показателя чистого приведенного дохода оценить экологический инвестиционный проект, охватывающий всю территорию России?
- а) Да;
  - б) Нет.
19. В качестве экономических механизмов охраны окружающей среды признаются:
- а) различные кадастры;
  - б) различные кодексы;
  - в) планирование;
  - г) экологическое страхование;
  - д) нормирование;
  - е) система платежей за природные ресурсы и за загрязнение ОС;
  - ж) экологическая экспертиза.
20. Плата предприятия за выбросы от передвижных источников определяется следующими методами:
- а) по количеству израсходованного топлива разного вида;
  - б) по количеству топлива разного вида, имеющегося на предприятии;
  - в) по количеству имеющихся у предприятия собственных транспортных средств;
  - г) по количеству имеющихся в распоряжении предприятия транспортных средств (собственных и арендованных).
21. Влияет ли класс токсичности отходов на величину платы предприятия за их размещение?
- а) Да;
  - б) Нет.
22. Источниками финансирования природоохранных мероприятий являются:
- а) бюджеты всех уровней;
  - б) налоги, уплачиваемые предприятиями, организациями и учреждениями;
  - в) кредиты банков;
  - г) средства полученные от рекламы товаров, произведенных на экологически совместимых технологиях.
23. Экологическое страхования является:
- а) только добровольным;
  - б) только обязательным;
  - в) может быть как добровольным, так и обязательным.
24. Видами экологического страхования являются:
- а) страхование экологических рисков;
  - б) личное страхование;
  - в) страхование имущества от экологических аварий;
  - г) страхование доходов от возможных потерь;
  - д) страхование ответственности за ущерб от аварийного загрязнения ОС.
25. Эколого-экономическое стимулирование включает в себя:
- а) налогообложение;
  - б) ценовую политику;
  - в) финансово-кредитный механизм природоохранной деятельности;
  - г) всё вышеперечисленное.
26. Относятся ли нормативы качества к числу законодательных норм?
- а) Да;
  - б) Нет.

27. Норматив становится юридически обязательным с момента:
- а) его опубликования в печати;
  - б) утверждения его компетентным органом.
28. Какие из приведенных нормативов ориентированы на показатели здоровья человека?
- а) комплексные нормативы;
  - б) санитарно-гигиенические нормативы;
  - в) производственно-хозяйственные.
29. Какие нормативы в настоящее время являются главными нормативами качества окружающей среды?
- а) ОБУВ;
  - б) ЛРО;
  - в) ПДК;
  - г) ПДВ;
  - д) ПДС.
30. Для какого вида водопользования установлены наиболее жесткие нормативы ПДК?
- а) хозяйственно-питьевого;
  - б) коммунально-бытового;
  - в) рыбохозяйственного.
31. ПДК вещества в почве ?такая максимальная концентрация индивидуального вредного вещества, при которой оно:
- а) не вызывает прямого влияния на соприкасающиеся с почвой среды, на здоровье человека;
  - б) не вызывает косвенного влияния на способность почвы к самоочищению и вегетации растений;
  - в) не вызывает прямого или косвенного влияния на соприкасающиеся с почвой среды, на здоровье человека, а также на способность почвы к самоочищению и вегетации растений.
32. На сколько классов опасности принято подразделять отходы?
- а) 2;
  - б) 3;
  - в) 4;
  - г) 5;
  - д) Разделять отходы по классам опасности не принято.
33. Возможно ли в границах санитарно-защитной зоны размещать сельскохозяйственные угодья?
- а) да;
  - б) нет;
  - в) да, если только на них выращиваются технические культуры.
34. Верно ли утверждение, что в водоохранной зоне запрещается размещение животноводческих комплексов и ферм?
- а) верно;
  - б) неверно.
35. Верно ли утверждение, что экологическая экспертиза ?это форма контроля, направленная на предотвращение загрязнения окружающей среды?
- а) Да;
  - б) Нет.
36. Может ли заповедник являться объектом экологической экспертизы?
- а) Да;
  - б) Нет.
37. Может ли по объектам, составляющим государственную тайну, проводиться общественная экологическая экспертиза?
- а) Да;
  - б) Нет.
38. Являются ли объектом экологической сертификации отходы производства и потребления?
- а) Да;
  - б) Нет.
39. Является ли объектом экологической сертификации проектная документация?

- а) Да;
  - б) Нет.
40. Верно ли утверждение, что все товары и услуги, подлежащие обязательной экологической сертификации, относятся к объектам обязательной экологической экспертизы?
- а) Да;
  - б) Нет.
41. На какой максимальный срок могут быть выданы экологические сертификаты?
- а) на 1 год;
  - б) на 3 года;
  - в) на 5 лет;
  - г) на 10 лет.
42. Является ли промышленный забор природной воды лицензируемым видом деятельности?
- а) Да;
  - б) Нет.
43. Выполняет ли экологический контроль карательную функцию?
- а) Да;
  - б) Нет.
44. Какой вид экологического контроля дает наиболее объективные результаты?
- а) общественный;
  - б) производственный;
  - в) государственный.
45. Верно ли утверждение, что аудит основывается на целях, поставленных заказчиком?
- а) Да;
  - б) Нет.
46. Может ли аудит проводить один человек?
- а) не может;
  - б) может.
47. Из какого утверждения исходят при определении экологической политики предприятия (организации, фирмы)?
- а) на окружающую среду может воздействовать любая деятельность;
  - б) на окружающую среду может воздействовать любая продукция или услуга;
  - в) на окружающую среду может воздействовать любая деятельность, продукция или услуга.
48. Является ли уровень энергопотребления характеристикой экологической эффективности?
- а) Да;
  - б) Нет.
49. Является ли проектирование продукции с учетом сведения к минимуму воздействия на окружающую среду на каждом этапе её жизненного цикла целевым экологическим показателем?
- а) Да;
  - б) Нет.
50. Могут ли быть установлены абсолютные показатели экологической эффективности?
- а) Да;
  - б) Нет.
51. Успех системы управления в области защиты окружающей среды зависит:
- а) только от руководства;
  - б) только от персонала;
  - в) необходимо активное участие, как руководства, так и персонала.
52. Приносит ли охрана окружающей среды экономические выгоды предприятиям (организациям)?
- а) Да;
  - б) Нет.
53. Возможно ли создание малоотходных процессов и технологий?
- а) Да;
  - б) Нет.

54. Отметьте синонимы термина “экологически оптимальные технологии”:

- а) “экологически чистые технологии”;
- б) “экологичные технологии”;
- в) “экологически обоснованные технологии”;
- г) “безотходное производство”;
- д) “экологически ориентированные технологии”;
- е) “экотехнологии”.

55. Верно ли утверждение, что государства находятся в экологической зависимости друг от друга?

- а) Да;
- б) Нет.

56. Отметьте объекты, которые не входят в юрисдикцию государств:

- а) Мировой океан;
- б) Космос;
- в) атмосферный воздух;
- г) Антарктида;
- д) атмосфера Земли;
- е) редкие и исчезающие растения и животные;
- ж) уникальные природные объекты.

57. Отметьте неправительственные экологические организации:

- а) Организация Объединенных Наций по вопросам образования и культуры (ЮНЕСКО);
- б) Всемирный фонд охраны дикой природы (WWF);
- в) Римский клуб;
- г) Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ);
- д) Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ);
- е) Международная юридическая организация (МЮО).

58. Является ли Россия участницей международных соглашений?

- а) Да;
- б) Нет.

#### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущий контроль успеваемости проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущий контроль успеваемости проводится в формах: устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, коллоквиум, доклад); письменных работ (контрольные, выполнение заданий для самостоятельной работы, лабораторные работы, выполнение рефератов, презентаций); тестирования. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.