

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
начального и
среднепрофессионального образования



И.И. Пятибратова
01.09.2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.11.02 Экологическая эпидемиология**

1. Шифр и наименование направления подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

2. Профили подготовки: Биология. Экология

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная/заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра начального и
среднепрофессионального образования

6. Составители программы:

Щербакова Валерия Ивановна, кандидат биологических наук, доцент

7. Рекомендована: научно-методическим советом Филиала (протокол № 1 от
31.08.2018 г.)

8. Семестры: 6 (очная форма обучения), 8 (заочная форма обучения)

9. Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: дать теоретические знания о современном представлении экологической эпидемиологии как науки, изучающей влияние природных, антропогенных, техногенных и социальных факторов окружающей среды на здоровье и благополучие населения.

Задачи дисциплины:

- познакомиться с главными понятиями экологической эпидемиологии, ее методами и направлениями работ;
- дать основы оценки качества различных компонентов окружающей среды (атмосферного воздуха, воздуха помещений, питьевой воды, почв), продуктов питания, а также оценки опасности воздействия неблагоприятных химических и физических факторов;
- рассмотреть некоторые экологически обусловленные изменения здоровья населения (злокачественные новообразования, нарушения репродуктивного здоровья и эндокринного статуса), оценить влияние на него последствий изменения климата;
- сформировать у студентов представления о научно-обоснованных подходах к комплексному, многоуровневому, междисциплинарному изучению системы «здоровье человека - окружающая среда».

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

10. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Экологическая эпидемиология» входит в блок Б1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору вариативной части образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Экологическая эпидемиология» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Микробиология и экология микроорганизмов», «Анатомия и морфология человека», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Общая экология», «Региональная экология», «Экология человека», «Антропогенные системы и экологический риск».

Условия реализации дисциплины для лиц с ОВЗ определяются особенностями восприятия учебной информации и с учетом индивидуальных психофизических особенностей

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-9	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	знать: - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - приемы оказания первой помощи; уметь: - принимать решения в условиях чрезвычайных ситуаций; - грамотно применять практические навыки и обеспечивать безопасность в ситуациях, возникающих в учебном процессе, повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях; - обеспечить охрану жизни и здоровья обучающихся в обра-

		звательной деятельности; - оказывать первую помощь; владеть: - приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	знать: – технологические приемы преподаваемого учебного предмета, лежащие в основе построения различных моделей в экономике, социологии, эконометрике и т.д.; – основные методы использования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов; уметь: – использовать знание основ учебной дисциплины для перевода информации с естественного языка на язык соответствующей предметной области и обратно; – применять теоретические знания по учебной дисциплине в описании процессов и явлений в различных областях знания; – использовать преимущества технологических приемов учебной дисциплины при решении задач преподаваемых учебных предметов; владеть: – содержательной интерпретацией и адаптацией теоретических знаний по преподаваемым предметам для решения образовательных задач; – конструктивными умениями как одним из главных аспектов профессиональной культуры будущего учителя-предметника; – материалом учебной дисциплины на уровне, позволяющем формулировать и решать задачи, возникающие в ходе учебной деятельности по преподаваемым предметам, а также в практической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; – навыками формализации теоретических и прикладных практических задач.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах — 2/72

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

13. Виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		6
Контактная работа, в том числе:	36	36
лекции	18	18
практические занятия	18	18
лабораторные работы	0	0
Самостоятельная работа	36	36
Форма промежуточной аттестации (зачёт – 0 час.)	0	0
Итого:	72	72

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		8
Контактная работа, в том числе:	8	8
лекции	4	4
практические занятия	4	4
лабораторные работы	0	0
Самостоятельная работа	60	60
Форма промежуточной аттестации (зачёт – 4 час.)	4	4
Итого:	72	72

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Раздел 1. Основные понятия эпидемиологии	Понятие об эпидемиологии, её целях и задачах. Особенности эпидемиологии инфекционных и паразитарных заболеваний. Эпидемический процесс, его условия и факторы. Учение о механизме передачи возбудителей инфекций. Учение о природной очаговости паразитарных болезней. Социально-экологическая концепция эпидемического процесса. Особенности эпидемического процесса на современном этапе. Эпидемиология неинфекционных заболеваний. Экологически обусловленные заболевания и факторы их вызывающие.
1.2	Раздел 2. Гигиеническое нормирование. Понятие о гигиеническом нормировании.	Основные гигиенические нормативы и показатели (ПДК, ОБУВ, ПДУ, ОДУ, ДСД и др.). Принцип лимитирующего показателя вредности. Основные показатели здоровья населения, используемые в эколого-эпидемиологических исследованиях. Санитарно-эпидемиологические аспекты загрязнения воды. Санитарно-эпидемиологические аспекты загрязнения почвы. Санитарно-эпидемиологические аспекты загрязнения атмосферного воздуха. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к пищевым продуктам. Экологический риск и его оценка.
1.3	Раздел 3. Эпидемиология инфекционных заболеваний.	Понятие об инфекции и инфекционном процессе. Виды инфекции, факторы, их вызывающие. Инфекции, обусловленные загрязнением воды: холера, дизентерия, гепатит А. Инфекции, обусловленные животными: бешенство, геморрагическая лихорадка, туляремия, столбняк, чума.
1.4	Раздел 4. Эпидемиология паразитарных заболеваний.	Понятие об инвазии и инвазионном процессе. Виды инвазии, факторы, их вызывающие. Эпидемиология протозойных заболеваний. Инвазии, обусловленные жизнедеятельностью простейших: амебиаз, лямблиоз, малярия, лейшманиоз, трипаносомоз, балантидиаз. Эпидемиологическая гельминтология. Понятие о гельминтах и гельминтозах. Разнообразие гельминтозов и их профилактика: энтеробиоз, аскаридоз, дифиллоботриоз, тениозицистцеркоз, эхинококкоз, описторхоз, трихоцефалез, тениаринхоз, гименолепидоз, трихинеллез, вухерериоз. Эпидемиологическая арахноэнтомология. Ядовитые и опасные паукообразные и насекомые: скорпионы, каракурты, тарантулы, перепончатокрылые. Кровососущие и тканевые паразиты: клещи

		(многообразие, профилактика клещевого энцефалита, боррелиоза, чесотки и демодекоза), клопы, вши, блохи, мошки, слепни, оводы, малярийный комар и мокрецы.
1.5	Раздел 5. Эпидемиология синантропных организмов.	Синантропные непаразитические насекомые – мухи, муравьи, тараканы, пылевые клещи, хрущаки и их эпидемиологическое значение. Домашние птицы и млекопитающие как носители и переносчики болезней
2. Практические занятия		
2.2	Раздел 2. Гигиеническое нормирование. Понятие о гигиеническом нормировании.	Оценка токсичности продуктов методом биотестирования. Воздействие солей тяжелых металлов на клетки растений. Влияние токсических веществ на микроорганизмы. Токсичность микроорганизмов. Влияние солей тяжелых металлов на гликолитическую активность дрожжей. Определение содержания нитритов и нитратов в пищевых продуктах. Определение влияния токсичных органических жидкостей на физиологические параметры растений
2.3	Раздел 3. Эпидемиология инфекционных заболеваний.	Экологические ниши мелких млекопитающих и их роль в циркуляции заболеваний.
2.5	Раздел 5. Эпидемиология синантропных организмов.	Синантропные непаразитические насекомые – мухи, муравьи, тараканы, пылевые клещи, хрущаки и их эпидемиологическое значение. Домашние птицы и млекопитающие как носители и переносчики болезней

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самост. работа	Всего
1	Раздел 1. Основные понятия эпидемиологии	2	0	0	8	10
2	Раздел 2. Гигиеническое нормирование. Понятие о гигиеническом нормировании.	4	14		7	25
3	Раздел 3. Эпидемиология инфекционных заболеваний.	4	2	0	7	13
4	Раздел 4. Эпидемиология паразитарных заболеваний.	4	0	0	7	11
5	Раздел 5. Эпидемиология синантропных организмов.	4	2	0	7	13
	Зачёт					0
	Итого	18	18	0	36	72

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самост. работа	Всего
1	Раздел 1. Основные понятия эпидемиологии	1	0	0	12	13
2	Раздел 2. Гигиеническое нормирование. Понятие о гигиеническом нормировании.	1	1	0	12	14
3	Раздел 3. Эпидемиология инфекционных заболеваний.	1	2	0	12	15
4	Раздел 4. Эпидемиология паразитарных заболеваний.	1	0	0	12	13
5	Раздел 5. Эпидемиология синантропных организмов.	0	1	0	12	13
	Зачёт					4
Итого в 8 семестре		4	4	0	60	72

Итого: 72 час.

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практических занятиях.
Практические занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы для выполнения заданий.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.

Для достижения планируемых результатов обучения используются интерактивные лекции, групповые дискуссии.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Бродский А.К. Общая экология: учеб. для студ. вузов.- 4-е изд., стер.- М.: Академия, 2009
2	Колесников С.И. Экология: учеб. пос. для вузов.- М.; Ростов-н/Д: ИТК «Дашков и К»; Наука-Пресс, 2007

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Шилов И. А. Экология: учеб. для вузов. - М.: Высшая школа, 2001
2	Экологическое состояние территории России: учеб. пос. для педвузов/ под ред. С.А.Ушакова, Я.Г. Каца. - М.: Академия, 2001

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
Основная	
1	Антипанова, Н.А. Гигиенические аспекты онкологической безопасности населения промышленного центра черной металлургии в системе социально-гигиенического мониторинга / Н.А. Антипанова. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 552 с. - ISBN 978-5-4458-3077-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226452 (29.06.18).
2	Экологическая эпидемиология и токсикология : практикум / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра зоологии и экологии ; сост. С.Л. Лузянин. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 84 с. : ил. - Библиогр.: с. 69-70. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278904 (29.06.18).
3	Тулякова, О.В. Влияние аэротехногенного загрязнения урбанизированной территории на физическое, психическое развитие и состояние здоровья детского населения : монография / О.В. Тулякова. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 405 с. - ISBN 978-5-4458-9092-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235804 (29.06.18).
Дополнительная	
4	Зуева, Л.П. Эпидемиология иммунодефицитных состояний у детей раннего возраста: Информационный бюллетень / Л.П. Зуева, Е.Н. Колосовская. - СПб: Санкт-Петербургский медицинский информационно-аналитический центр, 2004. - 30 с. http://window.edu.ru/resource/304/58304 (29.06.18).
5	Колпачихин, Ф.Б. Введение в эпидемиологию. Учение об эпидемическом процессе: Методическая разработка к практическим занятиям / Ф.Б. Колпачихин, М.Ш. Шафеев, Л.М. Зорина Л.М. - Казань: КГМУ, 2001. - 49 с. http://window.edu.ru/resource/626/57626 (29.06.18).
6	Роль микроорганизмов в функционировании живых систем: фундаментальные проблемы и биоинженерные приложения : монография / под ред. Н.А. Колчанова, В.В. Власова, А.Г. Дерменджи. - Новосибирск : Сибирское отделение Российской академии наук, 2010. - 472 с. - (Интеграционные проекты СО РАН; вып. 28). - ISBN 978-5-7692-1147-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=98017 (29.06.18).
7	Учебное пособие к проведению практических занятий и самостоятельной работы по эпидемиологии. - Пенза: Пензенский государственный университет. Медицинский институт, кафедра микробиологии, эпидемиологии, инфекционных болезней, 2003/2004. - 145 с. http://window.edu.ru/resource/923/36923 (29.06.18).
8	Иванов, В.П. Медицинская экология / В.П. Иванов, Н.В. Иванова, А.В. Полоников ; под ред. В.П. Иванова. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2012. - 317 с. - ISBN 978-5-299-00470-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104915 (29.06.18)
9	Гигиена, санология, экология : учебное пособие / под ред. Л.В. Воробьевой. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2011. - 256 с. - ISBN 978-5-299-00441-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104901 (29.06.18).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Учебное пособие к проведению практических занятий и самостоятельной работы по эпидемиологии. - Пенза: Пензенский государственный университет. Медицинский институт, кафедра микробиологии, эпидемиологии, инфекционных болезней, 2003/2004. - 145 с. http://window.edu.ru/resource/923/36923 (29.06.18).

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных

Программное обеспечение:

Microsoft Office 2007 (Word, Excel, PowerPoint)

При реализации дисциплины применяется смешанное обучение с использованием мессенджеров (<https://vk.com>); электронной почты, облачного хранилища «Облако Mail.ru».

Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/>

– Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru/>

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Набор демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, видеопроектор), телевизор, микроскопы, бинокль, влажные препараты, микропрепараты, коллекционный фонд насекомых, коллекционный фонд позвоночных.

19. Фонд оценочных средств:

19.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОФО/ЗФО
ОК-9 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	знать: - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - приемы оказания первой помощи;	Раздел 1. Основные понятия эпидемиологии. Раздел 2. Гигиеническое нормирование. Понятие о гигиеническом нормировании. Раздел 3. Эпидемиология инфекционных заболеваний. Раздел 4. Эпидемиология паразитарных заболеваний. Раздел 5. Эпидемиология синантропных организмов.	Тестирование, доклады – презентации, глоссарий
	уметь: - принимать решения в условиях чрезвычайных ситуаций; - грамотно применять практические навыки и обеспечивать безопасность в ситуациях, возникающих в учебном процессе, повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях; - обеспечить охрану жизни и здоровья обучающихся в обра-	Раздел 1. Основные понятия эпидемиологии. Раздел 2. Гигиеническое нормирование. Понятие о гигиеническом нормировании. Раздел 3. Эпидемиология инфекционных заболеваний. Раздел 4. Эпидемио-	Тестирование доклады – презентации, глоссарий

	зовательной деятельности; - оказывать первую помощь;	логия паразитарных заболеваний. Раздел 5. Эпидемиология синантропных организмов.	
	владеть: - приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Раздел 1. Основные понятия эпидемиологии. Раздел 2. Гигиеническое нормирование. Понятие о гигиеническом нормировании. Раздел 3. Эпидемиология инфекционных заболеваний. Раздел 4. Эпидемиология паразитарных заболеваний. Раздел 5. Эпидемиология синантропных организмов.	Тестирование доклады – презентации, глоссарий
ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	знать: – технологические приемы преподаваемого учебного предмета, лежащие в основе построения различных моделей в экономике, социологии, эконометрике и т.д.; – основные методы использования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов; – определение, свойства и функции ИОС образовательной организации и единого информационного образовательного пространства – роль и место информационных процессов в управлении педагогическими системами, типы и виды управленческой информации; – основные направления развития информатизации образования в РФ;	Раздел 1. Основные понятия эпидемиологии. Раздел 2. Гигиеническое нормирование. Понятие о гигиеническом нормировании. Раздел 3. Эпидемиология инфекционных заболеваний. Раздел 4. Эпидемиология паразитарных заболеваний. Раздел 5. Эпидемиология синантропных организмов.	Тестирование доклады – презентации, глоссарий
	уметь: – использовать знание основ учебной дисциплины для перевода информации с естественного языка на язык соответствующей предметной области и обратно; – применять теоретические знания по учебной дисциплине	Раздел 1. Основные понятия эпидемиологии. Раздел 2. Гигиеническое нормирование. Понятие о гигиеническом нормировании. Раздел 3. Эпидемиология инфекционных	Тестирование доклады – пре-

	в описании процессов и явлений в различных областях знания; – использовать преимущества технологических приемов учебной дисциплины при решении задач преподаваемых учебных предметов; – применять системно-деятельностный подход в обучении для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета; – планировать и осуществлять научно-исследовательскую работу с учетом возможности использования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов; – осуществлять поиск и отбор информации, необходимой для решения конкретной задачи; – использовать распределенный информационный ресурс в целях оптимизации управления образовательной деятельностью; – разрабатывать политику развития и совершенствования ИОС образовательной организации посредством освоения и внедрения ИКТ в учебно-воспитательный процесс; – самостоятельно пополнять знания в сфере управления информатизацией образовательной организацией, используя возможности ИОС и единого информационного образовательного пространства	заболеваний. Раздел 4. Эпидемиология паразитарных заболеваний. Раздел 5. Эпидемиология синантропных организмов.	зентации, глоссарий
	владеть: – содержательной интерпретацией и адаптацией теоретических знаний по преподаваемым предметам для решения образовательных задач; – конструктивными умениями как одним из главных аспектов профессиональной культуры будущего учителя-предметника; – материалом учебной дисциплины на уровне, позволяющем формулировать и решать зада-	Раздел 1. Основные понятия эпидемиологии. Раздел 2. Гигиеническое нормирование. Понятие о гигиеническом нормировании. Раздел 3. Эпидемиология инфекционных заболеваний. Раздел 4. Эпидемиология паразитарных заболеваний.	Тестирование доклады – презентации, глоссарий

	чи, возникающие в ходе учебной деятельности по преподаваемым предметам, а также в практической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; – навыками формализации теоретических и прикладных практических задач; – способностью создания условий для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, используя возможности образовательной среды; – практическими навыками использования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов; – навыками организации информатизированного рабочего места организаторов учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения	Раздел 5. Эпидемиология синантропных организмов.	
Промежуточная аттестация - зачёт			КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области физиологии человека и животных	Повышенный уровень	зачтено
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному (двум) из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Недостаточно продемонстрировано знание отдельных понятий физиологии человека и животных	Базовый уровень	
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум(трем) из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания по разделам физиологии человека и животных	Пороговый уровень	
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответ-	–	не зачтено

стствует любым трем(четырем) из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.		
--	--	--

19.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачёту:

1. Понятие об эпидемиологии, её целях и задачах. Особенности эпидемиологии инфекционных и паразитарных заболеваний.
2. Эпидемический процесс, его условия и факторы.
3. Учение о механизме передачи возбудителей инфекций.
4. Учение о природной очаговости паразитарных болезней.
5. Социально-экологическая концепция эпидемического процесса. Особенности эпидемического процесса на современном этапе.
6. Эпидемиология неинфекционных заболеваний.
7. Экологически обусловленные заболевания и факторы их вызывающие.
8. Основные гигиенические нормативы и показатели (ПДК, ОБУВ, ПДУ, ОДУ, ДСД и др.). Принцип лимитирующего показателя вредности.
9. Основные показатели здоровья населения, используемые в эколого-эпидемиологических исследованиях.
10. Санитарно-эпидемиологические аспекты загрязнения воды. Санитарно-эпидемиологические аспекты загрязнения почвы. Санитарно-эпидемиологические аспекты загрязнения атмосферного воздуха. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к пищевым продуктам. Экологический риск и его оценка.
11. Понятие об инфекции и инфекционном процессе. Виды инфекции, факторы, их вызывающие.
12. Инфекции, обусловленные загрязнением воды: холера, дизентерия, гепатит А. Инфекции, обусловленные животными: бешенство, геморрагическая лихорадка, туляремия, столбняк, чума.
13. Понятие об инвазии и инвазионном процессе. Виды инвазии, факторы, их вызывающие. Эпидемиология протозойных заболеваний. Инвазии, обусловленные жизнедеятельностью простейших: амебиаз, лямблиоз, малярия, лейшманиоз, трипаносомоз, балантидиаз.
14. Эпидемиологическая гельминтология. Понятие о гельминтах и гельминтозах. Разнообразие гельминтозов и их профилактика: энтеробиоз, аскаридоз, дифиллоботриоз, тениозицисцеркоз, эхинококкоз, описторхоз, трихоцефалез, тениаринхоз, гименолепидоз, трихинеллез, вухерериоз.
15. Эпидемиологическая арахноэнтомология. Ядовитые и опасные паукообразные и насекомые: скорпионы, каракурты, тарантулы, перепончатокрылые.
16. Кровососущие и тканевые паразиты: клещи (многообразие, профилактика клещевого энцефалита, боррелиоза, чесотки и демодекоза), клопы, вши, блохи, мошки, слепни, оводы, малярийный комар и мокрецы.
17. Синантропные непаразитические насекомые – мухи, муравьи, тараканы, пылевые клещи, хрущаки и их эпидемиологическое значение. Домашние птицы и млекопитающие как носители и переносчики болезней

19.3.2 Тестовые задания

Тест 1

1. Заражение организма животными-паразитами называется:
а) инфекцией; б) инвазией; в) эпидемией.
2. Показателем состояния здоровья популяции в конкретный момент времени на определенной территории является: а) коэффициент заболеваемости; б) коэффициент смертности от заболевания; в) коэффициент распространенности заболевания.
3. К экологическим факторам, обуславливающим заболевания органов дыхания, относятся: а) микробное загрязнение воздуха; б) высокое содержание в воздухе взвешенных частиц; в) малая физическая активность.
4. Общую степень загрязненности воды характеризует: а) коли-индекс; б) показатель ИЗВ; в) коли-титр.
5. Стандарты, утвержденные тем или иным министерством РФ, обозначаются как: а) ГОСТ; б) ОСТ; в) РОСТ.
6. Расшифровать аббревиатуру документа: ГН -
7. К органолептическим показателям питьевой воды относится: а) цветность; б) наличие патогенных микроорганизмов; в) щелочность.
8. Количество химического вещества в окружающей среде, при котором оно, действуя на организм человека, не вызывает каких-либо изменений состояния здоровья, выходящих за пределы приспособительных физиологических реакций организма, называется: а) ориентировочно допустимым уровнем; б) ориентировочно безопасным уровнем; в) предельно допустимой концентрацией.
9. К химическим показателям питьевой воды относится: а) минерализация; б) загрязненность кишечной палочкой; в) привкус.
10. По показателю ИЗВ природные воды классифицируются на: а) три класса; б) пять классов; в) семь классов.
11. Вода считается пригодной для питья, если у неё балльность по вкусу составляет: а) 3; б) 4; в)
12. По степени опасности химические вещества, содержащиеся в питьевой воде, разделяются на: а) 3 класса; б) 4 класса; в) 5 классов.
13. Согласно СанПиН в питьевой воде должны отсутствовать: а) соединения Са и Mg; б) общие колиформные бактерии и колифаги; в) запах и вкус.
14. Возникновение и распространение среди населения специфических инфекционных состояний называется: а) эпидемическим явлением; б) эпидемическим свойством; в) эпидемическим процессом.
15. Группа инфекционных и паразитарных заболеваний, резервуаром возбудителей которых являются животные, но восприимчив и человек, носит название: а) зоонозы; б) антропонозы; в) зооантропонозы.
16. Примером природно-очагового заболевания является: а) бешенство; б) холера; в) СПИД.
17. Трансмиссивным путем передаются инфекции: а) кишечные; б) кровяные; в) половые.

18. Болезни, вызываемые простейшими, называются: а) гельминтозами; б) прокариотическими; в) протозойными.
19. Воздушно-капельным путем передается: а) энцефалит; б) холера; в) полиомиелит.
20. Признаком столбняка является: а) водобоязнь; б) спазм мимической мускулатуры; в) кровавая диарея.

Тест 2

1. К паразитарным заболеваниям относятся болезни, которые вызывают: а) вирусы; б) грибы; в) простейшие.
2. Показателем, оценивающим риск заболевания у людей постоянного коллектива в течение заданного промежутка времени, является: а) коэффициент заболеваемости; б) коэффициент распространенности заболевания; в) кумулятивный коэффициент заболеваемости.
3. К экологическим факторам, обуславливающим токсикологические отравления организма, относятся: а) ионизирующее излучение; б) потепление климата; в) химическое загрязнение воды.
4. Среднюю смертельную концентрацию, вызывающую гибель половины подопытных животных при ингаляционном воздействии веществ при определенной экспозиции сроке последующего наблюдения, показывает: а) величина LD50; б) величина LC50; в) величина ИЗВ.
5. Законодательные документы о санитарных правилах и нормах в РФ, обозначаются как: а) СНИП; б) СНиР; в) СанПиН.
6. Расшифровать аббревиатуру документа: МУ -
7. К органолептическим показателям питьевой воды относится: а) температура; б) вкус; в) наличие колиформных бактерий.
8. Минимальная концентрация вещества в окружающей среде, при которой в организме возникают изменения, выходящие за пределы приспособительных физиологических реакций организма, называется: а) максимально допустимым уровнем; б) предельно допустимым уровнем; в) порогом вредного воздействия.
9. К химическим показателям питьевой воды относится: а) общее микробное число; б) мутность; в) содержание минеральных веществ.
10. Самыми чистыми являются воды, относящиеся по показателю ИЗВ к: а) I классу; б) II классу; в) IV классу; г) VII классу.
11. Вода непригодна для питья, если у неё балльность по запаху составляет: а) 1; б) 3; в) 5.
12. Наименее опасными для здоровья в питьевой воде являются химические вещества, относящиеся к: а) 1 классу опасности; б) 3 классу опасности; в) 4 классу опасности; г) 5 классу опасности.
13. Классификация воды на категории в зависимости от бактериального загрязнения основана на присутствии в ней: а) патогенных простейших; б) кишечной палочки; в) личинок гельминтов.
14. Сохранение в организме человека или животного и выделение в окружающую среду возбудителей той или иной болезни без клинически выраженного проявления заболевания называется: а) носительством; б) сохранительством; в) перемещительством.

15. При зоонозах источником инфекции является: а) больной человек; б) больное животное; в) загрязненная патогенными микроорганизмами вода или воздух.
16. Организм, посредством которого происходит передача возбудителя от источника к восприимчивому организму, называется: а) передатчиком возбудителя; б) распространителем возбудителя; в) переносчиком возбудителя.
17. Возбудители кишечных инфекций попадают в организм: а) воздушно-капельным путем; б) при укусе кровососущих насекомых; в) фекально-оральным путем.
18. Болезни, вызываемые прокариотами, называются: а) бактериальными; б) протозойными; в) микозами.
19. Фекально-оральным путем передается: а) столбняк; б) бешенство; в) холера.
20. Признаком холеры является: а) обильное слюноотделение; б) сухость во рту; в) отек лица и всего тела.

Тест 3

1. К инфекционным заболеваниям относятся болезни, которые вызывают: а) гельминты; б) клещи; в) бактерии.
2. Показателем частоты возникновения новых случаев заболеваний у населения, проживающего на определенной территории, является: а) коэффициент распространности заболевания; б) коэффициент заболеваемости; в) коэффициент тяжести заболевания.
3. К экологическим факторам, обуславливающим инфекционные заболевания организма, относятся: а) химическое загрязнение воды; б) механическое загрязнение воды; в) микробное загрязнение воды.
4. Среднюю смертельную дозу, вызывающую гибель половины подопытных животных при введении веществ в желудок при определенных условиях введения и сроке последующего наблюдения, показывает: а) величина LC50; б) величина ИЗВ; в) величина LD50.
5. Регламентирующие документы о методах и способах проведения тех или иных исследований и испытаний в РФ обозначаются как: а) МУК; б) МетУК; в) МетУ.
6. Расшифровать аббревиатуру документа: РД -
7. К органолептическим показателям питьевой воды относится: а) величина pH; б) общемикробное число; в) запах.
8. Верхняя граница какого-либо химического вещества, которая допускается и не приводит к повреждениям организма или отклонениям в его деятельности, называется: а) предельно допустимым уровнем; б) ориентировочно безопасным уровнем; в) предельно допустимой концентрацией.
9. К химическим показателям питьевой воды относится: а) цветность; б) жесткость; в) температура.
10. Самыми грязными являются воды, относящиеся по показателю ИЗВ к: а) I классу; б) III классу; в) V классу; г) VII классу.
11. Вода не пригодна для питья, если у неё балльность по вкусу составляет: а) 1; б) 3; в) 5.

12. Самыми опасными для здоровья в питьевой воде являются химические вещества, относящиеся к: а) 1 классу опасности; б) 3 классу опасности; в) 4 классу опасности; г) 5 классу опасности.
13. В зависимости от бактериального загрязнения вода подразделяется на: а) грязную; б) умеренно-загрязненную; в) достаточно чистую.
14. Массовое распространение инфекционного заболевания, значительно превышающее обычно регистрируемый уровень, называется: а) инвазией; б) инфекцией; в) эпидемией.
15. При антропонозах реципиентом инфекции является: а) человек; б) животное; в) патогенный микроорганизм.
16. Элементы окружающей среды, участвующие в процессе переноса возбудителей от источника к восприимчивому организму, называются: а) факторами перемещения; б) факторами передачи; в) факторами переноса.
17. Возбудители кожных инфекций попадают в организм: а) при заглатывании загрязненной пищи; б) воздушно-пылевым путем; в) через инфицированные предметы обихода.
18. К инфекционным заболеваниям относится: а) грипп; б) малярия; в) дизентерия.
19. Трансмиссивным путем передается: а) холера; б) столбняк; в) энцефалит.
20. Признаком бешенства является: а) слюноотделение и водобоязнь; б) сухость во рту и светобоязнь; в) водобоязнь и светобоязнь.

Тест 4

1. Болезни, вызываемые простейшими, называются: а) гельминтозами; б) прокариотическими; в) протозойными.
2. По степени опасности химические вещества, содержащиеся в питьевой воде, разделяются на: а) 3 класса; б) 4 класса; в) 5 классов.
3. Стандарты, утвержденные тем или иным министерством РФ, обозначаются как: а) ГОСТ; б) ОСТ; в) РОСТ.
4. Признаком столбняка является: а) водобоязнь; б) спазм мимической мускулатуры; в) кровавая диарея.
5. К органолептическим показателям питьевой воды относится: а) цветность; б) наличие патогенных микроорганизмов; в) щелочность.
6. Показателем состояния здоровья популяции в конкретный момент времени на определенной территории является: а) коэффициент заболеваемости; б) коэффициент смертности от заболевания; в) коэффициент распространенности заболевания.
7. К химическим показателям питьевой воды относится: а) минерализация; б) загрязненность кишечной палочкой; в) привкус.
8. Воздушно-капельным путем передается: а) энцефалит; б) холера; в) полиомиелит.
9. Вода считается пригодной для питья, если у неё балльность по вкусу составляет: а) 3; б) 4; в) 5.
10. Возникновение и распространение среди населения специфических инфекционных состояний называется: а) эпидемическим явлением; б) эпидемическим свойством; в) эпидемическим процессом.

11. По показателю ИЗВ природные воды классифицируются на: а) три класса; б) пять классов; в) семь классов.
12. Согласно СанПиН в питьевой воде должны отсутствовать: а) соединения Са и Mg; б) общие колиформные бактерии и колифаги; в) запах и вкус.
13. Заражение организма животными-паразитами называется: а) инфекцией; б) инвазией; в) эпидемией.
14. Расшифровать аббревиатуру документа: ГН -
15. Группа инфекционных и паразитарных заболеваний, резервуаром возбудителей которых являются животные, но восприимчив и человек, носит название: а) зоонозы; б) антропонозы; в) зоо-антропонозы.
16. Количество химического вещества в окружающей среде, при котором оно, действуя на организм человека, не вызывает каких-либо изменений состояния здоровья, выходящих за пределы приспособительных физиологических реакций организма, называется: а) ориентировочно допустимым уровнем; б) ориентировочно безопасным уровнем; в) предельно допустимой концентрацией.
17. Примером природно-очагового заболевания является: а) бешенство; б) холера; в) СПИД.
18. Общую степень загрязненности воды характеризует: а) коли-индекс; б) показатель ИЗВ; в) коли-титр.
19. Трансмиссивным путем передаются инфекции: а) кишечные; б) кровяные; в) половые.
20. К экологическим факторам, обуславливающим заболевания органов дыхания, относятся: а) микробное загрязнение воздуха; б) высокое содержание в воздухе взвешенных частиц; в) малая физическая активность.

Тест 5

1. Болезни, вызываемые прокариотами, называются:
а) бактериальными; б) протозойными; в) микозами.
2. Классификация воды на категории в зависимости от бактериального загрязнения основана на присутствии в ней: а) патогенных простейших; б) кишечной палочки; в) личинок гельминтов.
3. Фекально-оральным путем передается: а) столбняк; б) бешенство; в) холера.
4. При зоонозах источником инфекции является: а) больной человек; б) больное животное; в) загрязненная патогенными микроорганизмами вода или воздух.
5. К органолептическим показателям питьевой воды относится: а) температура; б) вкус; в) наличие колиформных бактерий.
6. Показателем, оценивающим риск заболевания у людей постоянного коллектива в течение заданного промежутка времени, является: а) коэффициент заболеваемости; б) коэффициент распространенности заболевания; в) кумулятивный коэффициент заболеваемости.
7. Самыми чистыми являются воды, относящиеся по показателю ИЗВ к: а) I классу; б) II классу; в) IV классу; г) VII классу.
8. Организм, посредством которого происходит передача возбудителя от источника к восприимчивому организму, называется: а) передатчиком возбудителя; б) распространителем возбудителя; в) переносчиком возбудителя.

9. Признаком холеры является: а) обильное слюноотделение; б) сухость во рту; в) отек лица и всего тела.
10. Вода не пригодна для питья, если у неё балльность по запаху составляет: а) 1; б) 3; в) 5.
11. Законодательные документы о санитарных правилах и нормах в РФ, обозначаются как: а) СНИП; б) СНИР; в) СанПиН.
12. К паразитарным заболеваниям относятся болезни, которые вызывают: а) вирусы; б) грибы; в) простейшие.
13. Возбудители кишечных инфекций попадают в организм: а) воздушно-капельным путем; б) при укусе кровососущих насекомых; в) фекально-оральным путем.
14. Наименее опасными для здоровья в питьевой воде являются химические вещества, относящиеся к: а) 1 классу опасности; б) 3 классу опасности; в) 4 классу опасности; г) 5 классу опасности.
15. Среднюю смертельную концентрацию, вызывающую гибель половины подопытных животных при ингаляционном воздействии веществ при определенной экспозиции и сроке последующего наблюдения, показывает: а) величина LD50; б) величина LC50; в) величина ИЗВ.
16. Сохранение в организме человека или животного и выделение в окружающую среду возбудителей той или иной болезни без клинически выраженного проявления заболевания называется: а) носительством; б) сохранительством; в) переместительством.
17. Расшифровать аббревиатуру документа: МУ -
18. К экологическим факторам, обуславливающим токсикологические отравления организма, относятся: а) ионизирующее излучение; б) потепление климата; в) химическое загрязнение воды.
19. К химическим показателям питьевой воды относится: а) общее микробное число; б) мутность; в) содержание минеральных веществ.
20. Минимальная концентрация вещества в окружающей среде, при которой в организме возникают изменения, выходящие за пределы приспособительных физиологических реакций организма, называется: а) максимально допустимым уровнем; б) предельно допустимым уровнем; в) порогом вредного воздействия.

Тест 6

1. К органолептическим показателям питьевой воды относится: а) величина pH; б) общее микробное число; в) запах.
2. К инфекционным заболеваниям относится: а) грипп; б) малярия; в) дизентерия.
3. Массовое распространение инфекционного заболевания, значительно превышающее обычно регистрируемый уровень, называется: а) инвазией; б) инфекцией; в) эпидемией.
4. Признаком бешенства является: а) слюноотделение и водобоязнь; б) сухость во рту и светобоязнь; в) водобоязнь и светобоязнь.
5. Самыми опасными для здоровья в питьевой воде являются химические вещества, относящиеся к: а) 1 классу опасности; б) 3 классу опасности; в) 4 классу опасности; г) 5 классу опасности.

6. Элементы окружающей среды, участвующие в процессе переноса возбудителей от источника к восприимчивому организму, называются: а) факторами перемещения; б) факторами передачи; в) факторами переноса.
7. Трансмиссивным путем передается: а) холера; б) столбняк; в) энцефалит.
8. Возбудители кожных инфекций попадают в организм: а) при заглатывании загрязненной пищи; б) воздушно-пылевым путем; в) через инфицированные предметы обихода.
9. Показателем частоты возникновения новых случаев заболеваний у населения, проживающего на определенной территории, является: а) коэффициент распространенности заболевания; б) коэффициент заболеваемости; в) коэффициент тяжести заболевания.
10. Вода не пригодна для питья, если у неё балльность по вкусу составляет: а) 1; б) 3; в) 5.
11. К инфекционным заболеваниям относятся болезни, которые вызывают: а) гельминты; б) клещи; в) бактерии.
12. Регламентирующие документы о методах и способах проведения тех или иных исследований и испытаний в РФ обозначаются как: а) МУК; б) МетУК; в) МетУ.
13. К экологическим факторам, обуславливающим инфекционные заболевания организма, относятся: а) химическое загрязнение воды; б) механическое загрязнение воды; в) микробное загрязнение воды.
14. Верхняя граница какого-либо химического вещества, которая допускается и не приводит к повреждениям организма или отклонениям в его деятельности, называется: а) предельно допустимым уровнем; б) ориентировочно безопасным уровнем; в) предельно допустимой концентрацией.
15. К химическим показателям питьевой воды относится: а) цветность; б) жесткость; в) температура.
16. Среднюю смертельную дозу, вызывающую гибель половины подопытных животных при введении веществ в желудок при определенных условиях введения и сроке последующего наблюдения, показывает: а) величина LC50; б) величина ИЗВ; в) величина LD50.
17. Расшифровать аббревиатуру документа: РД -
18. При антропонозах реципиентом инфекции является: а) человек; б) животное; в) патогенный микроорганизм.
19. Самыми грязными являются воды, относящиеся по показателю ИЗВ к:
- 17 а) I классу; б) III классу; в) V классу; г) VII классу.
20. В зависимости от бактериального загрязнения вода подразделяется на: а) грязную; б) умеренно-загрязненную; в) достаточно чистую.

19.3.3 Темы докладов – презентаций

1. Чума.
2. Кокцидиоз.
3. Лейшманиоз.
4. Трипаносомоз.
5. Клещевой энцефалит.
6. Токсоплазмоз.

7. Малярия.
8. Клещевой боррелиоз.
9. Описторхоз.
10. Тениаринхоз.
11. Гименолепидоз.
12. Дракункулез.
13. Тениозицистицеркоз.
14. Эхиннококкоз.
15. Дифиллоботриоз.
16. Аскаридоз.
17. Энтеробиоз.
18. Трихоцефалез.
19. Парагонимоз.
20. Трихинеллез.
21. Вухерериоз.
22. Возвратный и сыпной тиф.
23. Человеческая чесотка и педикулез.
24. Анкилостомидозы.
25. Балантидиаз

19.3.4 Составление глоссария

Антропонозы (антропонозные инфекции) – группа инфекционных и паразитарных заболеваний, возбудители которых способны паразитировать в естественных условиях только в организме человека. Источником возбудителей инфекции при антропонозах являются только люди – больные или носители возбудителей инфекции (или инвазии).

Величина ЛД₅₀ – величина, показывающая среднюю смертельную дозу, вызывающую гибель половины подопытных животных при введении веществ в желудок при определенных условиях введения и сроке последующего наблюдения.

Величина LC₅₀ - величина, показывающая среднюю смертельную концентрацию, вызывающую гибель половины подопытных животных при ингаляционном воздействии веществ при определенной экспозиции и сроке последующего наблюдения.

Возбудитель инфекции - общее название микроорганизмов, внедрение которых в организм человека или животного сопровождается развитием инфекционного процесса.

Гельминты - общее название паразитических червей, обитающих в организме человека, животных и растений, вызывающих гельминтозы.

Гигиенические нормативы – количественные показатели интенсивности факторов окружающей среды, позволяющие формировать оптимальные или допустимые условия жизнедеятельности человека.

Донор в эпидемиологии - человек или животное, заражающее возбудителем инфекционной болезни другой организм; термин используется преимущественно в системе “донор - переносчик - реципиент”.

Здоровье общественное (популяционное или здоровье населения) – основной признак, основное свойство человеческой общности, естественное состояние, отражающее индивидуальные приспособительные реакции каждого члена общности людей и способность всей общности в конкретных условиях наиболее эффективно осуществлять свои социальную и биологическую функции.

Зооантропонозы, или антропозоонозы - заболевания, передающиеся от животного человеку или, наоборот, при естественном контакте. Главным образом, данные болезни обнаруживаются у животных, но могут развиваться и у человека (напр., лептоспироз, сибирская язва, бешенство).

Зоонозы (зоонозные инфекции) - группа инфекционных и паразитарных заболеваний, возбудители которых паразитируют в организме определенных видов животных, и для которых животные являются естественным резервуаром. Источником возбудителей инфекции (или инвазии) для человека является больное животное или животное – носитель возбудителей.

Инвазия – заражение организма животными-паразитами.

Индекс загрязнённости воды - агрегированный показатель оценки качества воды, основанный на нескольких факторах, таких как концентрация загрязняющих веществ (нитратов, нитритов, аммонийного азота, тяжёлых металлов, нефтепродуктов и др.), характеристики гидробионтов, трофность и сапробность водоёмов.

Классы загрязнённости в скобках — интервал ИЗВ: Iкл - очень чистые (< 0,25); IIкл - чистые (0,25 .. 0,75); IIIкл - умеренно-загрязнённые (0,75 .. 1,25); IVкл - загрязнённые (1,25 .. 1,75); Vкл - грязные (1,75 .. 3,00); VIкл - очень грязные (3,0 .. 5,0); VIIкл - чрезвычайно грязные (> 5,0).

Инфекция - проникновение патогенного паразита (бактерии или вируса) в организм человека или животного и состояние заражённости организма.

Инфекционные заболевания - группа заболеваний, вызываемых проникновением в организм патогенных (болезнетворных) микроорганизмов – вирусов и бактерий.

Инфекционный процесс - комплекс реакций, возникающих в макроорганизме в результате внедрения и размножения в нем патогенных микроорганизмов и направленных на обеспечение гомеостаза и равновесия с окружающей средой. Проявления инфекционного процесса варьируют относительно возбудителей доклинически выраженного заболевания.

Источники инфекции - зараженный человек (или животное), организм которого является естественной средой обитания патогенных микроорганизмов, откуда они могут тем или иным путем заражать восприимчивого человека (или животное).

Класс качества воды - уровень качества воды, установленный в интервале числовых значений свойств и состава воды, характеризующих ее пригодность для конкретного вида водоиспользования. Для оценки качества воды в реках и водоёмах их разделяют по загрязнённости на несколько классов. Классы основаны на интервалах удельного комбинаторного индекса загрязнённости воды (УКИЗВ) в зависимости от количества критических показателей загрязнённости (КПЗ). Значение УКИЗВ может варьировать в водах различной степени загрязнённости от 1 до 16 (для чистой воды 0). Большее значению индекса соответствует худшее качество воды.

Коэффициент заболеваемости - показатель частоты возникновения новых случаев заболеваний у населения, проживающего на определенной территории.

Коэффициент распространенности заболевания - показатель состояния здоровья популяции в конкретный момент времени на определенной территории.

Кумулятивный коэффициент заболеваемости - показатель, оценивающий риск заболевания у людей постоянного коллектива в течение заданного промежутка времени.

Механизм передачи возбудителя инфекции - способ перемещения возбудителя инфекционной или паразитарной болезни из зараженного организма в восприимчивый. Включает последовательную смену трех стадий: выведение возбудителя из организма источника в окружающую среду; пребывание возбудителя в абиотических или биотических объектах окружающей среды; внедрение (введение) возбудителя в восприимчивый организм.

Носительство возбудителей инфекции - форма инфекционного процесса, характеризующаяся паразитированием возбудителей в организме человека или животного без клинических проявлений болезни.

Паразит - любой живой организм, который обитает внутри или на поверхности другого живого организма.

Паразитарные болезни - (синоним инвазионные болезни) группа болезней, вызываемых паразитами животными - простейшими, червями (гельминтами), членистоногими (насекомыми и клещами), характеризующихся циклическими часто длительным течением. Простейшие вызывают болезни, обозначаемые как протозоозы, или протозойные болезни (амебиаз, лейшманиозы, лямблиоз, малярия-идр.), гельминты служат причиной гельминтозов (аскаридоз, гименолепидоз, дифиллоботриозы, энтеробиозидр.), паразитические насекомые и клещи вызывают соответственно – энтомозы и акариазы.

Патоген - любой микроорганизм (включая грибы, вирусы, бактерии, и проч.), а также особый белок - прион, способный вызывать патологическое состояние (болезнь) другого живого существа. В более общем случае под патогеном понимают любой фактор внешней среды, способный вызвать повреждение каких-либо систем организма или развитие каких-либо заболеваний.

Переносчик в эпидемиологии — организм, который не вызывает болезни сам по себе, но способен передавать возбудителей инфекционных или паразитарных заболеваний. Все переносчики относятся к членистоногим (насекомые, клещи). Переносчики подразделяют на механические, в организме которых возбудитель болезни не размножается (например, мухи) и биологические, в организме которых протекает часть жизненного цикла возбудителя инфекции(комары, москиты). В последнем случае болезнь называется трансмиссивной.

Природная очаговость - особенность некоторых болезней, заключающаяся в том, что их возбудители, специфические переносчики и животные резервуары возбудителя не ограничено долгое время существуют в природных условиях (очагах) вне зависимости от обитания человека.

Природно-очаговые заболевания – инфекционные болезни, существующие в природных очагах в связи со стойкими очагами инфекции и инвазии, поддерживаемыми дикими животными. К ним относятся: клещевой и комариный (японский) энцефалиты, клещевые риккетсиозы (сыпнотифозные лихорадки) идр.

Природно-очаговая инфекция (болезни природно-очаговые) - заболевания, распространенные в очаге, на территории которого возбудитель постоянно циркулирует среди определенных видов животных, распространяясь, как правило, членистоногими переносчиками.

Реципиент возбудителя болезни - восприимчивый человек (или животное), заражающийся возбудителем инфекционной болезни; термин используется преимущественно в системе “донор - переносчик - реципиент”.

Синантропные организмы - животные, существование которых тесно связано с человеком и с населенными пунктами. Это паразиты человека и домашних живот-

ных, а так же животные, поедающие продукты питания и отходы хозяйства. Синантропные организмы могут быть возбудителями и переносчиками опасных болезней человека и животных, например, чумы, туляремии, геморрагической лихорадки и др.

Трансмиссивные болезни - заразные болезни человека, возбудители которых передаются кровососущими членистоногими (насекомыми и клещами). Трансмиссивные болезни включают более 200 нозологических форм, вызываемых вирусами, бактериями, риккетсиями, простейшими и гельминтами. Часть из них передаётся только с помощью кровососущих переносчиков (облигатные трансмиссивные болезни, например, сыпной тиф, малярия и др.), часть различными способами, в том числе, и трансмиссивно (например, туляремия, заражение которой происходит при укусах комаров и клещей, а также при снятии шкур с больных животных).

Факторы передачи возбудителей - элементы окружающей среды, участвующие в процессе переноса возбудителей от источника к восприимчивому организму. К ним относятся вода, воздух, почва, пищевые продукты, предметы обихода и другие объекты, на которых могут оказаться возбудители, выделяемые источником.

Экологическая эпидемиология – дисциплина, изучающая влияние неблагоприятных факторов окружающей среды на различные показатели здоровья населения.

Эпидемический процесс – сложный многоуровневый целостный процесс, обеспечивающий существование, воспроизведение и распространение паразитических видов микроорганизмов в человеческом обществе, возникновение и распространение среди населения специфических инфекционных состояний.

Эпидемия – массовое распространение инфекционного заболевания, значительно превышающее обычно регистрируемый уровень

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущий контроль успеваемости проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущий контроль успеваемости проводится в форме устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, презентации); письменных работ (реферат, практические занятия), тестирования.

Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.