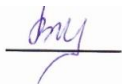


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
биологии и физической культуры и спорта
 Щербакова В.И.
31.08.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.05 География

1. Шифр и наименование направления подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

2. Профили подготовки: Биология. Экология

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная, заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра биологии и физической культуры и спорта

6. Составитель программы:

Татьяна Сергеевна Завидовская, кандидат биологических наук, доцент

7. Рекомендована: научно-методическим советом факультета физико-математического и естественно-научного образования от 31.08.2017 протокол №1

8. Семестр: 1 (очная форма обучения), 2,3 (заочная форма обучения)

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: ознакомить студентов с общими закономерностями строения и функционирования природы нашей планеты как целостной материальной системы и распределением ее компонентов.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать представления о закономерностях строения, динамики и функционировании географической оболочки в целом, ее компонентов и природных комплексов;
- приобрести знания об общих планетарных и крупных региональных закономерностях возникновения, развития, распространения и хозяйственного освоения ландшафтов;
- сформировать умения анализировать природные факторы, формирующие разнообразие современных ландшафтов материков: географического положения, истории развития природной среды, морфоструктурных, литологических и геоморфологических особенностей, климата, почвенно-растительного покрова;
- научить давать комплексную физико-географическую характеристику основных регионов земного шара;
- сформировать навыки работы с картой.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «География» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).

Для освоения дисциплины «География» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения школьного курса «География».

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Биогеография», «Теория эволюции», «Охрана природы и рациональное природопользование», «Ландшафтоведение», «Сохранение и восстановление биоразнообразия», «Общая экология».

11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профессиональные компетенции в области педагогической деятельности (ПК):
ПК-1; ПК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- положение Земли в космическом пространстве;
- состав и строение Земли и земной коры;
- основы динамической геологии;
- основы учения об атмосфере и гидросфере;
- основы физической географии материков, океанов, Российской Федерации;
- основы картографии.

уметь:

- давать физико-географическую характеристику объектов;
- применять знания в области наук о земле для освоения общепрофессиональных дисциплин и решения профессиональных задач;
- использовать картографический материал как источник информации.

владеть:

- методами географических исследований, имеющих отношений к профессиональной деятельности;

– навыками, необходимыми для освоения теоретических основ и методов биологии и экологии.

12. Структура и содержание учебной дисциплины

12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 5/180

12.2 Виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)		
	Всего	В том числе в интерактивной форме	Семестр
			1
Аудиторные занятия	72	16	72
в том числе: лекции	36	6	36
практические	-		-
лабораторные	36	10	36
Самостоятельная работа	72		72
Контроль	0		0
Итого:	144	16	144
Форма промежуточной аттестации			ЗаО

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	В том числе в интерактивной форме	Семестр	
			2	3
Аудиторные занятия	24	6	12	12
в том числе: лекции	12	2	6	6
практические	-		-	-
лабораторные	12	4	6	6
Самостоятельная работа	116		24	92
Контроль	4		-	4
Итого:	144	6	36	144
Форма промежуточной аттестации			-	ЗаО

12.3. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
I. 1.	Общее землеведение Введение. География как комплексная наука. Географическая оболочка.	География как комплексная наука. Место географии в системе наук о Земле. Предмет, методы, задачи географии. Географическая оболочка: границы компонента, взаимосвязь.
2.	Земля в космическом пространстве. Строение Солнечной системы. Гипотезы возникновения Земли.	Солнечный ветер. Межпланетное магнитное поле, космические лучи, межпланетная пыль. Гипотезы возникновения Земли. Строение Солнечной системы. Земля как планета. Особенности планет земной группы. Форма Земли. Доказательства шарообразности Земли. Движения Земли и их географические следствия.
3.	Строение планеты Земля. Рельеф и его формирование.	Строение планеты Земля. Формирования оболочек Земли. Внутреннее строение. Литосфера. Земная кора. Основные процессы изменения материала; горизонтальные движения материковых масс. Геологическое строение. Геохронологическая таблица. Минералы, их классификация. Горные породы. Рельеф, процессы его формирования. Формы рельефа.
4.	Атмосфера: состав, строение, основные процессы.	Образование, строение, состав, границы. Солнечная радиация. Термическая ступень. Температура. Суточный и годовой ходы температур. Ветер: причины, типы. Давление; распределение на Земле. Вода в атмосфере. Воздушные массы и атмосферные фронты. Циклоны и антициклоны. Погода. Климат.
5.	Гидросфера. Мировой океан. Воды суши	Мировой океан: строение, рельеф дна. Физико-химические свойства океанической воды. Климат. Движение воды в мировом океане. Значение вод мирового океана. Воды суши. Строение, питание, образование, режим рек. Реки мира. Озера: строение, образование, питание, режим. Болота: образование, питание. Ледники; типы оледенения; распределение ледников. Подземные воды.
II.	Основы картографии	Карта и ее свойства, элементы содержания. Классификация географических карт. Топографическая карта. Географические координаты. Углы направлений. Ориентирование карты. Математические основы карты. Карты мира в цилиндрической проекции. Карты России в конической проекции. Карты материков в азимутальных проекциях.
III.	История географии	Развитие географических представлений в древнем мире и средневековье. Основные направления исследований. Великие географические открытия. География России в VIII в. Кругосветные плавания. Географические общества. География в XX в. Исследования полярных стран.
IV. 1.1	Физическая география материков и океанов Евразия Общая характеристика	Границы. Понятия о Европе и Азии как частях света. Географическое положение и связанные с ним особенности природы. Орография, типы рельефа, распределение полезных ископаемых. Особенности климатообразующих факторов. Структура водной сети, внутренние воды. Особенности флоры и фауны.
1.2	Европа как часть света. Общая характеристика. Региональный обзор	Критерии выделения природных регионов ранга субконтинентов и физико-географических стран. Феноскандия. Средне-европейская равнина. Герцинская Европа. Альпийско-карпатская страна. Средиземноморье.
1.3.	Азия как часть света. Общая характеристика. Региональный обзор	Передне-азиатские нагорья. Юго-западная Азия. Центральная Азия. Восточная Азия. Южная Азия. Юго-восточная Азия.
2.	Северная Америка. Общая характеристика. Региональный	Границы, размеры, конфигурация. Общие черты географического положения Северной Америки и Евразии, связанные с ними

	обзор.	особенности. Различия материков и следствия этих различий. Рельеф, климат, внутренние воды, почвы. Особенности флоры и фауны. Схема физико-географического районирования. Внекордильерский Восток: субарктические равнины побережья Северного Ледовитого океана. Лаврентийская возвышенность, Аппалачи, приаппалачский район и о. Ньюфаундленд, Центральные равнины, Великие равнины, Береговые равнины, Кордильерский Запад, Центральная Америка.
3.	Южная Америка. Общая характеристика. Региональный обзор	Географическое положение, рельеф, климат, внутренние воды. Схема физико-географического районирования. Внеандийский Восток: Равнины Ориноко. Гвианское нагорье и Гвианская низменность, Амазония, Бразильское нагорье, внутренние равнины, Пампа, Предкордильеры, Патагония; Анды: географическое положение и границы. Орографическая структура горной системы, физико-географические страны.
4.	Африка. Общая характеристика. Региональный обзор	Географическое положение, границы, история формирования территории. Климатические особенности, Схема физико-географического районирования. Северная Африка: климатическая обусловленность южной границы. Сахарская плита и складчатая область Атласа как основа формирования рельефа. Проблемы водоснабжения. Опустынивание. Центральная Африка; климатические условия как основной фактор формирования природных особенностей, речная сеть, экзогенный рельеф гумидных тропиков. Восточная Африка: тектоническая активность, рифтовые зоны, разнообразие природных комплексов. Флора и фауна. Южная Африка: преобладание плоскогорного рельефа и тропических климатов, богатство недр, о. Мадагаскар - эндемизм флоры и фауны.
5.	Австралия. Океания. Общая характеристика. Региональный обзор	Австралия. Своеобразные черты природы как результат небольших размеров, положение в нижних широтах, орографической структуры, изолированного развития и относительной стабильности природных условий. Северная Австралия, Центральные равнины, Западная Австралия, Юго-запад, северо-восток, юго-восток Австралии, о. Тасмания. Океания как особая часть света. Состав, площадь. Общие особенности природы. Различия в природе островов в зависимости от географического положения, происхождения, размеров, особенностей строения.
6.	Антарктида.	Уникальные природные особенности материка, связанные с географическим положением и наличием ледового щита. Отличительные черты природы. Подледный рельеф. Гляциоморфология. Уникальное приполюсное положение как природообразующий фактор.
7.	Физическая география океанов.	Принципы районирования мирового океана. Атлантический океан: границы, размеры, конфигурация, особенности географического положения, составные части. Основные черты рельефа, дна, климата, органического мира. Тихий океан: географическое положение, размеры, их роль в формировании природных особенностей океана. Размещение морей, строение дна, климат, органический мир. Индийский океан: границы, моря, заливы, строение дна, климат. Органический мир. Северный Ледовитый океан: границы, размеры, конфигурация. Своеобразие арктических морей. Рельеф дна. Климат. Органический мир. Южный океан: обоснование выделения, особенности.
8.	Физическая география России. Общая характеристика. Региональный обзор	Общая характеристика. Географическое положение. Геологическое строение и рельеф. Моря, омывающие берега Российской Федерации. Внутренние воды. Климат. Природные зоны. Полезные ископаемые. Принципы физико-географического районирования. Краткая характеристика физико-географических стран.

12.4. Междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана, с которым организована взаимосвязь дисциплины рабочей программы	№ разделов дисциплины рабочей программы, связанных с указанными дисциплинами
1.	Биогеография	I-IV
2.	Теория эволюции	I,II,IV
3.	Охрана природы и рациональное природопользование	I
4.	Ландшафтоведение	I-II
5.	Сохранение и восстановление биоразнообразия	I,II,IV
6.	Прикладная экология	I,II,IV

12.5. Разделы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
I.	Общее землеведение					
1.	Введение. География как комплексная наука. Географическая оболочка.	1			4	5
2.	Земля в космическом пространстве. Строение Солнечной системы. Гипотезы возникновения Земли.	1		2	4	7
3.	Строение планеты Земля. Рельеф и его формирование.	4		4	4	12
4.	Атмосфера: состав, строение, основные процессы.	2		4	4	10
5.	Гидросфера. Мировой океан. Воды суши	4		4	4	12
II.	Основы картографии	2		2	4	8
III.	История географии			2	4	6
IV.	Физическая география материков и океанов					
1.	Евразия				4	4
1.1.	Общая характеристика	1			2	3
1.2.	Европа как часть света. Общая характеристика. Региональный обзор	1		2	2	5
1.3.	Азия как часть света. Общая характеристика. Региональный обзор	2		2	4	8
2.	Северная Америка. Общая характеристика. Региональный обзор.	2		2	4	8
3.	Южная Америка. Общая характеристика. Региональный обзор	2		2	4	8
4.	Африка. Общая характеристика.	2		1	4	7

	Региональный обзор					
5.	Австралия. Океания. Общая характеристика. Региональный обзор	2		1	4	7
6.	Антарктида	1		1	2	4
7.	Физическая география океанов.	3		1	4	8
8.	Физическая география России. Общая характеристика. Региональный обзор	6		2	10	18
	Зачёт с оценкой					0
Итого:		36	-	36	72	144

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
I.	Общее землеведение					
1.	Введение География как комплексная наука. Географическая оболочка. Земля в космическом пространстве	2		1	6	9
2.	Строение планеты Земля. Рельеф и его формирование.	1		1	6	8
3.	Атмосфера: состав, строение, основные процессы. Гидросфера. Мировой океан. Воды суши	2		2	6	10
II.	Основы картографии	1		2	4	7
III.	История географии				2	2
Итого во 2 семестре		6	-	6	24	36
IV.	Физическая география материков и океанов					
1.	Евразия				6	6
1.1.	Общая характеристика	1			10	11
1.2.	Европа как часть света. Общая характеристика. Азия как часть света. Общая характеристика. Региональный обзор. Региональный обзор	1		2	10	13
2.	Северная Америка. Общая характеристика. Региональный обзор.	1		1	10	12
3.	Южная Америка.	1		1	10	12

	Общая характеристика. Региональный обзор					
4.	Африка. Общая характеристика. Региональный обзор	1			10	11
5.	Австралия. Океания. Общая характеристика. Региональный обзор				10	10
6.	Антарктида.				6	6
7.	Физическая география океанов.				10	10
8.	Физическая география России. Общая характеристика. Региональный обзор	1		2	10	13
	Зачёт с оценкой					4
Итого в 3 семестре		6	-	6	92	108
Итого:		12	-	12	116	144

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Пряженникова, О.Е. Практикум по физической географии России. Общий обзор : учебное пособие / О.Е. Пряженникова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - Ч. 1. - 63 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232460 (24.11.2015).
2.	Беллинсгаузен, Ф. Ф. Двукратные изыскания в Южном Ледовитом океане и плавание вокруг света в продолжение 1819, 1820 и 1821 годов / Ф.Ф. Беллинсгаузен. - М.: Директ-Медиа, 2014. – 547 с. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238113 (дата обращения 19.01.2016).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Короновский, Н.В. Историческая геология: учебник для студентов вузов [Текст] / Н.В.Короновский, В.Е.Хаин, Н.А.Ясаманов. – 2-е изд., переработ. и доп. – М. : Академия, 2006. – 464 с.: ил. – (Высшее профессиональное образование. Естественные науки). – Доп.МО и науки РФ в кач. учебника для студ.вузов, обуч.по спец.»Геология»-(в пер.). – ISBN 5-7695-2715-3.
4.	Тархов, С.А. География: учебник / С.А. Тархов, Е.В. Середина, Л.В. Королёва. – М.: Российская международная академия туризма, 2008. – 344 с. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258119 (дата обращения 06.02.2016).

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
5.	География: Современная иллюстрированная энциклопедия; под ред. А.П. Горкина. – М.: РОСМЭН-ПРЕСС, 2007. – 624 с. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139617 (дата обращения 14.01.2016).
6.	Земля. История планеты [Электронный ресурс]. – М.: ООО «Видеостудия «КВАРТ», Б.г. – 1 DVD: цв., зв. – Сист. треб.:формат 4:3, время 40 мин., регион- PAL, звук - 2.0 – Загл. с этикетки.
7.	Земля. Развитие жизни [Электронный ресурс]: для учащихся средней школы. – М.: ООО «Видеостудия «КВАРТ», Б.г. – 1 DVD: цв., зв. – Сист. треб.:формат 4:3, время 55 мин., регион- PAL, звук - 2.0 – Загл. с этикетки.
8.	Куприна, Л.Е. Туристская картография: учебное пособие / Л.Е. Куприна. - М. : Флинта, 2010. - 279 с. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54567 (дата обращения 16.01.2016).
9.	Литке, Ф. П. Плавания вокруг света и по Северному Ледовитому океан / Ф.П. Литке. - М.: Директ-Медиа, 2014. – 856 с. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270526

	(дата обращения 16.01.2016).
10.	Пряженникова, О. Е. Практикум по физической географии России. Общий обзор: учебное пособие, Ч. 1 / О.Е. Пряженникова. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. – 63 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232460 (дата обращения 14.01.2016).
11.	Северная Европа. Регион нового развития. - М.: Весь Мир, 2008. - 512 с. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229901 (дата обращения 23.01.2016).
12.	Хардилов, А. Э. Петрография и петрология магматических и метаморфических пород: учебник / А.Э. Хардилов, И.А. Холодная. – Ростов-на Дону: Издательство Южного федерального университета, 2011. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241098 (дата обращения 14.01.2016).
13.	Штер, Н. Погода – Климат – Человек / Н. Штер, Х. Шторх ; пер. К.Г. Тимофеева. - СПб : Алетей, 2011. - 171 с. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136018 (дата обращения 22.01.2016).

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Набор демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, видеопроектор), комплект топографический «Инструменты и приборы», карта географическая, глобусы физические, глобус физический с подсветкой, глобус Земли политический, лампы настольные на подставке.

15. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Технологии создания и обработки различных видов информации (офисный пакет Microsoft Office: MS Word, MS PowerPoint, MS Excel).

Технологии создания и обработки тестовых заданий (тестовая оболочка MyTestX).

Технологии дистанционного обучения (система поддержки дистанционного обучения Moodle).

Сетевые технологии (федеральный портал «Российское образование» <http://edu.ru>, Академик. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru>).

16. Формы организации самостоятельной работы:

- выполнение проектных заданий;
- подготовка докладов и рефератов;
- выполнение заданий из фонда оценочных средств для организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- выполнение заданий олимпиад и конкурсов;
- подготовка к участию в дебатах.

17. Перечень учебно-методического обеспечения для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю):

В курсе «География» значительная часть отводится на самостоятельную работу студентов, предполагающую:

- подготовку к лабораторным занятиям (подготовка к ответам на вопросы, к вступлениям с рефератами и выполнение практических заданий);
- подготовка к тестированию и контрольным работам;
- самостоятельное изучение тем учебной программы, которые имеют высокий уровень учебно-методического оснащения;
- выполнение творческих заданий;
- заполнение таблиц, схем.

Задания для самостоятельной работы по данному курсу ориентированы на развитие умений:

- работать с учебной литературой теоретического характера;

- работать с картами, схемами, профилями;
- использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
- применять рекомендованные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи.

Задания для самостоятельной работы являются необходимым этапом подготовки к участию в собеседовании на лабораторных занятиях. Поэтому формы контроля самостоятельной работы студента продиктованы особенностями организации лабораторных занятий и предполагают включение приобретенных в процессе самостоятельной работы знаний и освоенных умений в непосредственную работу на лабораторных занятиях - решение практических задач, участие в дискуссиях, обсуждениях, ответы на вопросы, составление таблиц, схем и др.

18. Критерии аттестации по итогам освоения дисциплины:

Критерии оценки ответа студента на зачёте с оценкой

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если студент свободно ориентируется в теоретическом материале; умеет изложить и корректно оценить различные подходы к излагаемому материалу, способен сформулировать и доказать собственную точку зрения; обнаруживает свободное владение понятийным аппаратом; демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и полное освоение показателей формируемых компетенций;

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если студент хорошо ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций;

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если студент может ориентироваться в теоретическом материале; в целом имеет представление об основных понятиях излагаемой темы, частично демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение некоторых показателей формируемых компетенций;

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если студент не ориентируется в теоретическом материале; не сформировано представление об основных понятиях излагаемой темы, не демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение показателей формируемых компетенций.

19. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторном занятии.
Лабораторные	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом

занятия	лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы для выполнения лабораторных заданий.
Подготовка зачету, экзамену	При подготовке к зачету, экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ГЕОГРАФИЯ

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)

Профили подготовки: Биология. Экология

Квалификация выпускника: бакалавр

**Паспорт
фонда оценочных средств
по учебной дисциплине**

ГЕОГРАФИЯ

1. В результате изучения учебной дисциплины География обучающийся должен:

1.1. Знать:

- положение Земли в космическом пространстве;
- состав и строение Земли и земной коры;
- основы динамической геологии;
- основы учения об атмосфере и гидросфере;
- основы физической географии материков, океанов, Российской Федерации;
- основы картографии.

1.2. Уметь:

- давать физико-географическую характеристику объектов;
- применять знания в области наук о земле для освоения общепрофессиональных дисциплин и решения профессиональных задач;
- использовать картографический материал как источник информации.

1.3. Владеть:

- методами географических исследований, имеющих отношений к профессиональной деятельности;
- навыками, необходимыми для освоения теоретических основ и методов биологии экологии.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
I.	Общее земледведение	ПК-1, ПК-4	Лабораторная работа
1.	Введение. География как комплексная наука. Географическая оболочка.	ПК-1, ПК-4	Собеседование, самостоятельная работа
2.	Земля в космическом пространстве. Строение Солнечной системы. Гипотезы возникновения Земли.	ПК-1, ПК-4	Лабораторная работа Собеседование, творческое задание
3	Строение планеты Земля. Рельеф и его формирование	ПК-1, ПК-4	Лабораторная работа Собеседование, тест, самостоятельная работа,
4.	Атмосфера: состав, строение, основные	ПК-1, ПК-4	Собеседование, тест, контрольная работа,

	процессы.		реферат,
5.	Гидросфера. Мировой океан. Воды суши	ПК-1, ПК-4	Собеседование, тест
II.	Основы картографии.	ПК-1, ПК-4	Лабораторная работа Собеседование, самостоятельная работа,
III.	История географии	ПК-1, ПК-4	Собеседование, реферат
IV.	Физическая география материков и океанов	ПК-1, ПК-4	Лабораторная работа
1.	Евразия	ПК-1, ПК-4	Лабораторная работа
1.1.	Общая характеристика	ПК-1, ПК-4	Собеседование, Лабораторная работа, контурная карта
1.2.	Европа как часть света. Общая характеристика. Региональный обзор	ПК-1, ПК-4	Собеседование, самостоятельная работа, контурная карта
1.3.	Азия как часть света. Общая характеристика. Региональный обзор	ПК-1, ПК-4	Собеседование, самостоятельная работа, контурная карта
2.	Северная Америка. Общая характеристика. Региональный обзор.	ПК-1, ПК-4	Собеседование, самостоятельная работа, контурная карта
3.	Южная Америка. Общая характеристика. Региональный обзор	ПК-1, ПК-4	Собеседование, самостоятельная работа, контурная карта
4.	Африка. Общая характеристика. Региональный обзор	ПК-1, ПК-4	Собеседование, самостоятельная работа, контурная карта
5.	Австралия. Океания. Общая характеристика. Региональный обзор	ПК-1, ПК-4	Собеседование, самостоятельная работа, контурная карта
6.	Антарктида.	ПК-1, ПК-4	Собеседование, самостоятельная работа, контурная карта
7.	Физическая география океанов.	ПК-1, ПК-4	Собеседование, тест, Лабораторная работа, контурная карта
8.	Физическая география России. Общая характеристика. Региональный обзор	ПК-1, ПК-4	Собеседование, Лабораторная работа, контурная карта
Промежуточная аттестация – зачёт с оценкой		ПК-1, ПК-4	Вопросы к зачёту с оценкой

Контрольно-измерительные материалы

Перечень типовых вопросов к зачёту с оценкой

1. География как комплексная наука.
2. Вселенная: гипотезы происхождения Солнечной системы.
3. Состав и строение Солнечной системы.
4. Планета Земля: фигура, внутреннее строение.
5. Движения Земли и их географические следствия.
6. Теория тектоники литосферных плит.
7. Химический состав земной коры. Минералы. Магматические горные породы.
8. Осадочные и метаморфические горные породы.
9. Рельеф и геоморфогенез. Макрорельеф материков.
10. Эндогенные процессы формирования рельефа: тектонические движения.
11. Эндогенные процессы формирования рельефа: магматизм и метаморфизм.
12. Экзогенные процессы формирования рельефа.
13. Состав, строение и развитие атмосферы.
14. Теплооборот в атмосфере.
15. Влагооборот в атмосфере.
16. Циркуляция атмосферы.
17. Погода и климат.
18. Гидросфера: строение, происхождение, свойства.
19. Географические представления в Древнем мире и в период средневековья.
20. Эпоха Великих географических открытий. Этапы изучения и освоения русскими учеными и путешественниками Сибири и Дальнего Востока.
21. Основные достижения в изучении земной поверхности в XIX – XX вв.
22. Материк Евразия: общая характеристика.
23. Европа как часть света: общая характеристика.
24. Физико-географическое районирование зарубежной Европы.
25. Азия как часть света: общая характеристика.
26. Субконтиненты. Переднеазиатские нагорья и Восточная Азия.
27. Юго-Западная, Южная и Юго-Восточная Азия: физико-географические страны и их характеристика.
28. Субконтинент Центральная Азия: особенности природы, физико-географическое районирование.
29. Материк Африка: общая характеристика.
30. Низкая Африка: общая характеристика, физико-географическое районирование.
31. Высокая Африка: общая характеристика, физико-географическое районирование.
32. Материк Северная Америка: общая характеристика. Общие и особенные черты природы северных материков.
33. Внекордильерский Восток: общая характеристика, физико-географическое районирование.
34. Кордильерский Запад: общая характеристика, физико-географическое районирование.
35. Центральная Америка: общая характеристика.
36. Материк Южная Америка: общая характеристика.
37. Внеандийский Восток: общая характеристика, физико-географическое районирование.
38. Андийский Запад: общая характеристика, физико-географическое районирование.
39. Австралия: общая характеристика, физико-географическое районирование.
40. Антарктида: общая характеристика.

41. Атлантический океан: общая характеристика.
42. Тихий океан: общая характеристика.
43. Индийский океан: общая характеристика.
44. Северный Ледовитый океан: общая характеристика. Проблемы выделения Южного океана.
45. Мировой океан: понятие, единство и части.
46. Динамика вод Мирового океана.
47. Воды суши: подземные воды, реки.
48. Воды суши: озера, болота, ледники.
49. Карта, ее свойства и элементы содержания.
50. Классификация карт. Географические координаты.
51. Математические основы карты.
52. География России: общая характеристика.
53. География России: физико-географическое районирование.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра биологии и физической
культуры и спорта

Вопросы для собеседования

по дисциплине География

I. ОБЩЕЕ ЗЕМЛЕВЕДЕНИЕ

Тема 1. Введение. География как комплексная наука.
Географическая оболочка.

1. На какие разделы делится география?
2. Что является предметом изучения науки общее землеведение?
3. Какие задачи стоят перед общим землеведением?
4. Что называется географической оболочкой Земли? Где проходят её верхняя и нижняя границы?
5. В чём заключаются современные представления о биосфере на основе концепции В.И. Вернадского?
6. Опишите роль живых организмов в развитии атмосферы, гидросферы, литосферы и географической оболочки Земли.
7. В чём отличие почвы от горной породы?
8. Укажите стадии образования почв, а также кто впервые разработал учение о почвах? Дайте характеристику почвообразующих факторов.
9. Какова роль микроорганизмов в образовании почв и какие почвы выделяют по механическому составу?
10. Каково значение структуры почв? На чем основано выделение почвенных горизонтов?
11. Назовите основные закономерности развития географической оболочки.
12. Чем обусловлена зональность географической оболочки?
13. На основе каких признаков выделяют географические пояса и природные зоны?
14. В чем сущность вертикальной поясности в горах? Как она проявляется в различных горных системах?
15. Что такое природные ресурсы и их классификация?
16. Какие человеческие расы Вам известны? В чем заключаются проблемы народонаселения?
17. Охарактеризуйте основные направления охраны природы. Что такое мониторинг?

Тема 2. Земля в космическом пространстве.
Строение Солнечной системы. Гипотезы возникновения Земли.

1. Как астрономы объясняют происхождение Вселенной? Как давно существуют Солнце и Земля?
2. Назовите основные системы Вселенной, укажите особенности строения нашей Галактики (Млечный путь), Солнечной системы, их состав.
3. Расскажите о физических свойствах Солнца, его составе и влиянии на процессы, происходящие в географической оболочке Земли.
4. В чём отличие внутренних планет от внешних?

5. С чем связано наступление солнечных и лунных затмений? Почему затмения не происходят каждый месяц (одно солнечное и одно лунное)?
6. Назовите отличия астероидов от метеоритов.
7. Как надо понимать единство Вселенной?
8. В чем заключается суть теорий Канта-Лапласа, Дж. Джинса, О.Ю. Шмидта, Г.В. Войткевича о происхождении Солнечной системы?
9. Как пользоваться накладной картой звёздного неба?
10. Опишите способы ориентирования по звёздам.
11. Расскажите о космонавтике в Солнечной системе.
12. Каковы форма и размеры Земли, их географическое значение?
13. Каковы основные доказательства вращения Земли вокруг оси? Кто первый доказал, что Земля вращается вокруг оси?
14. Что такое угловая и линейная скорости вращения Земли и чему они равны?
15. В чем заключаются географические следствия вращения Земли вокруг оси?
16. Почему падающие на Землю тела отклоняются в восток? На какой широте это отклонение наибольшее, где оно равно нулю? Объяснение иллюстрируйте схематичным рисунком.
17. Расскажите о системах счёта времени и календаре.
18. Опишите годовое вращение Земли и его следствия. Чем обусловлена смена времен года?
19. Почему в вашей местности в течение года неодинакова продолжительность дня и ночи?
20. Расскажите о световых поясах Земли.

Тема 3. Строение планеты Земля. Рельеф и его формирование

1. Назовите основные физические свойства Земли.
2. На какой основе выделили внутренние сферы Земли?
3. Назовите основные внутренние оболочки Земли и укажите их границы. Изобразите строение Земли схематичным рисунком.
4. Охарактеризуйте строение земной коры. Какие два типа земной коры выделяют? В чём состоят их главные различия?
5. Как называется слой, отделяющий земную кору от мантии? Каковы его свойства?
6. Каковы современные представления о составе и строении ядра и мантии Земли?
7. Что называется литосферой?
8. Что Вы знаете о тепле Земли и магнитосфере? В чём значение земного магнетизма?
9. Расскажите о гравитационном поле Земли.
10. Что вы знаете о геологическом летоисчислении? На какие эры и периоды подразделяется история Земли?
11. Назовите основные элементы, входящие в состав земной коры.
12. Дайте определение минерала. В чем сущность отличий одного минерала от другого?
13. Что такое изоморфизм и полиморфизм минералов?
14. Какие физические свойства минералов вы знаете?
15. Что такое твердость минералов? Как определяется твёрдость минералов?
16. От каких особенностей состава и строения зависит цвет и прозрачность минералов? Какие элементы-хромофоры Вы знаете?
17. Как определить цвет черты минерала?
18. Что такое блеск минералов? Назовите основные разновидности неметаллического блеска.
19. Что такое спайность минералов? Какие причины определяют наличие и характер спайности минералов? Перечислите виды спайности минералов, приведите примеры.
20. Что такое излом? Перечислите виды излома минералов.
21. Назовите классы минералов, дайте им характеристику, назовите важнейших представителей, значение.
22. Дайте определение понятию «горная порода». Чем мономинеральные породы отличаются от полиминеральных?
23. Что понимается под структурой и текстурой горных пород?
24. На какие группы по способу образования подразделяются горные породы? Расскажите как образуются эффузивные и интрузивные горные породы. Приведите примеры.
25. Как различаются магматические горные породы по формам залегания?

26. На какие группы по химическому составу подразделяются магматические горные породы?
27. Перечислите и назовите диагностические признаки распространенных магматических пород (габбро, базальт, гранит и др.).
28. Как образуются осадочные горные породы? На какие группы по способу образования подразделяются осадочные горные породы. Приведите примеры.
29. По каким признакам классифицируются обломочные осадочные породы?
30. Назовите диагностические признаки осадочных горных пород хемо- и органогенного происхождения. Приведите примеры.
31. Какие карбонатные породы вы знаете?
32. Назовите углеродистые породы или каустобиолиты.
33. Как образуются метаморфические горные породы? Чем отличаются процессы динамометаморфизма, контактного и регионального метаморфизмов?
34. Что такое полезные ископаемые?
35. Что называется рельефом? Назовите основные рельефообразующие факторы?
36. Какие движения называют тектоническими? Назовите основные виды тектонических движений и дайте им характеристику.
37. Дайте характеристику геосинальных и платформенных областей? Покажите на карте их распространение.
38. Назовите основные эпохи горообразования, дайте их характеристику.
39. Как происходят землетрясения?
40. По макету опишите строение вулкана. На какие типы подразделяются вулканы? В чем значение вулканизма?
41. Что мы понимаем под экзогенными рельефообразующими процессами? Какова их роль в формировании форм рельефа?
42. Опишите формы рельефа, связанные с деятельностью ветра.
43. Опишите и зарисуйте в разрезе формы рельефа, связанные с деятельностью подземных вод.
44. Опишите и объясните образование форм рельефа, связанных с деятельностью ледников. Покажите на физической карте России границу максимального четвертичного оледенения.
45. Опишите формы рельефа, связанные с деятельностью текущих вод.
46. Дайте общую характеристику земной поверхности. Назовите главные планетарные формы рельефа.
47. Расскажите о новой глобальной тектонике. Охарактеризуйте современные представления об образовании материков и океанов.
48. Как классифицируются формы рельефа?
49. Что такое горы? Как классифицируются горы? Дайте характеристику складчатых и глыбовых гор.
50. По макетам «горная страна», «горный хребет» опишите морфологию гор. На макете «горная страна» выделите горные цепи, узлы, межгорные долины.
51. В чём отличие горы от холма?
52. Какие пространства называют равнинами? Перечислите принципы классификации равнин.
53. Что такое плоскогорье, плато, нагорье? Объясните условия их формирования.
54. В чем значение рельефа?

Тема 4. Атмосфера: состав, строение, основные процессы

1. Каково строение, состав и происхождение атмосферы? В чем её значение?
2. Опишите источники тепла на Земле. Какие виды радиации существуют?
3. Как нагревается атмосфера? Приход и расход тепла. В чем заключаются особенности нагревания почвы и воды?
4. Опишите суточный и годовой ход температуры.
5. Что влияет на распределение температур воздуха у земной поверхности? Что такое изотермы? Каково преобладающее направление изотерм?
6. Опишите методы определения температуры.
7. Назовите тепловые пояса Земли.
8. Охарактеризуйте показатели влажности воздуха.

9. Какие приборы для измерения влажности воздуха Вы знаете, опишите принципы их работы и недостатки.
10. Что такое процесс конденсации и сублимации?
11. При каких условиях образуются наземные продукты конденсации и сублимации?
12. Как возникают туманы? Почему они наблюдаются над низинами?
13. Как образуются облака? Какие типы облаков Вы знаете?
14. Какие виды осадков вы знаете? Какие из них образуются у поверхности земли, а какие - на высоте? Образование каких видов осадков связано с процессом конденсации, а каких – процессом сублимации?
15. В чем заключаются закономерности распределения осадков на земном шаре?
16. Опишите приборы для измерения атмосферных осадков.
17. Что такое давление атмосферы? Как давление изображается на карте?
18. От каких причин зависит изменение давления?
19. Назовите приборы для измерения атмосферного давления, принципы их работы и недостатки.
20. Как распределяется давление на Земле? Что такое центры действия атмосферы?
21. Что такое ветер и с чем связано его возникновение?
22. Какие показатели работы ветра вы знаете?
23. Назовите основные типы ветров?
24. Опишите приборы для измерения направления, скорости и силы ветра.
25. Составьте схему общей циркуляции атмосферы и дайте её анализ.
26. Дайте понятие о воздушных массах и фронтах.
27. Как образуются циклоны и антициклоны и какая в них погода?
28. Что такое погода? Назовите основные типы погоды и их признаки.
29. Что вы знаете о службе погоды и прогнозах погоды?
30. Что такое климат? Дайте классификацию климатов по Б.А. Алисову. Что такое микроклимат?
31. В пределах каких климатических поясов располагается территория России? Чем они отличаются?

Тема 5. Гидросфера. Мировой океан. Воды суши

1. Дайте определение понятию «гидросфера» и охарактеризуйте её основные части.
2. Дайте общие сведения о воде. Опишите круговорот воды на Земле.
3. Назовите части Мирового океана. Что такое моря, заливы и проливы? На какие группы делятся моря?
4. Чем объясняется горько-солёный вкус морской воды? В каких единицах измеряется солёность морских вод? От чего она зависит? Как распределяется?
5. Как классифицируются морские течения? В чём их значение?
6. В чём состоит принцип измерения глубин эхолотом?
7. Какова основная особенность рельефа дна Мирового океана?
8. Каково значение органических, минеральных и энергетических ресурсов Мирового океана?
9. Как классифицируются подземные воды по условиям залегания и каковы особенности их режима?
10. Имеются ли минеральные источники в Воронежской области? Опишите один из них.
11. Что называется рекой, бассейном реки? Как определить падение и уклон реки?
12. Как определить скорость течения реки?
13. Что такое питание и режим рек?
14. В чём заключается работа рек? Что такое речная эрозия? Назовите основные элементы речной долины.
15. Покажите на карте величайшие реки мира и крупнейшие реки России.
16. Раскройте связь между распределением озёр на земле и происхождение озёрных котловин.
17. В чём заключается водный и температурный режим озёр.
18. Дайте классификацию озёр по солёности и температурному режиму.

19. Каковы причины заболачивания суши? Назовите типы болот и отличие низинных болот от верховых.
20. В чем значение рек, озер и болот в жизни человека и развитии географической оболочки?

II. ОСНОВЫ КАРТОГРАФИИ.

1. Назовите основные признаки плана и карты, проведите их сравнение.
2. Что называется масштабом? Назовите виды масштаба.
3. Как измеряются расстояния по планам и картам?
4. Как классифицируются карты и географические атласы?
5. Как изображается рельеф на карте?
6. В чем заключаются достоинства глобуса по сравнению с картой?
7. Что такое градусная сеть? Назовите основные элементы градусной сетки.
8. Что называется географической широтой; географической долготой? Как определить широту и долготу на местности и по карте?
9. Что называется картографической проекцией? Подразделение картографических проекций по виду вспомогательной поверхности и по характеру искажений.
10. Опишите карты для средней школы, их проекции и искажения.

III. ИСТОРИЯ ГЕОГРАФИИ

1. Истоки основных направлений современной географии, возникновение первых научных представлений о форме и размерах Земли. Первые умозрительные теории античных географов о форме и размерах Земли, представления о соотношении пространств суши и моря на Земле.
2. Географические представления Гомера и Гесиода.
3. Древнегреческие географические описания морей (периплы) и суши (перизги).
4. Значение походов Александра Македонского в расширении географического кругозора древних греков.
5. Ионийская (милетская) и элейская (пифагорейская) школы. Аристотель, Эратосфен, Геродот и др.
6. Первые экспериментальные измерения длины земного меридиана. Возникновение представлений о разных уровнях (масштабах) описания и отображения окружающего мира: географическом и хорографическом.
7. Античная картография. Географические труды Страбона, Плиния, Тацита и Птолемея.
8. Развитие практики географии и географических знаний Древнем Риме
9. Влияние античной географии на развитие географии в Европе в Средние века и в эпоху Возрождения.
10. Крестовые походы: их роль в расширении географического кругозора европейцев. Навигация, карты-портоланы (компасные карты) и их влияние на развитие картографии. Открытия норманнов.
11. Арабские географы: Бируни, Ибн Баттута, Идриси. Влияние арабской географии и картографии на возрождение географических знаний античности в средневековой Европе.
12. Руководство по географии Клавдия Птолемея и его роль в создании современной картографической парадигмы. География в Китае и Индии в Средние Века.
13. Путешествия европейцев на восток: Плано Карпини, Гильом Рубрук, Марко Поло, Афанасий Никитин и др. Значение их странствий и трудов в расширении представлений об обитаемом мире и становлении географии.
14. Плавание Христофора Колумба, Бартоломеу Диаша, кругосветное плавание Магеллана и его значение в развитии географических представлений в 16 в.
15. Роль Великих географических открытий. Книга Б. Варениуса (Варения).
16. Состояние и развитие картографии в Западной Европе. Голландские картографы
17. Авраам Ортелиус и Герард Меркатор и их роль в распространении и совершенствовании географических знаний.
18. Философские воззрения Ф. Бэкона и Р. Декарта,
19. Развитие естествознания в 17 в. В трудах Коперника, Галилея, Кеплера, Ньютона.

20. География в России в 18 в. В. Н. Татищев и М. В. Ломоносов. Представления Бюаша, Бюффона, Ломоносова и др. о рельефе земной поверхности.
21. Зарождение экономико-географических идей в Западной Европе. Общенациональные съемки и межевания, земельные и лесные кадастры, общие и специальные карты и атласы. Немецкие, французские и российские подходы к изучению регионов.
22. Роль Петербургской Академии в развитии географии. География в энциклопедиях и Лексиконах. Географии в системе научных обществ и в государственных ведомствах.
23. Открытие Нового Света с запада и изучение Мирового океана.
24. Исследования материков и их научно-теоретические результаты. Великие Академические экспедиции и их роль.
25. Русское географическое общество: деятели общества, его значение в организации исследований и развитии теоретических взглядов в области географии.
26. Экспедиции и труды П. А. Кропоткина, А. И. Воейкова В. В. Докучаева, Д. Н., их роль в развитии географической науки и в школьной географии.
27. Основные направления в германской географии. Влияние теоретических взглядов А. Гумбольдта и К. Риттера. Воззрения Ф. Рихтгофена, Ф. Ратцеля, А. Геттнера.
28. Основные направления французской (Э. Реклю, Видаля де ля Блаш, Э. Мартон, К. Валло), русской и американской (В. Девис, Э. Хентингтон, Р. Смит и др.), английской географии (Х. Маккиндер, Л. Стамп, С. Вивер и др.).
29. Отечественные географические школы.
30. Основные итоги географических открытий и изучения территории СССР.
31. Научные школы в физической географии. Развитие идей Д. Н. Анучина, А. И. Воейкова, В. В. Докучаева и др. Учение В. И. Вернадского о биосфере и представления о ноосфере. Учение А. А. Григорьева о географической оболочке.
32. Характерные черты развития экономической и социальной географии в СССР. Научная школа Н. Н. Баранского — Н. Н. Колосовского.
33. Развитие частных физико-географических отраслей, физической географии как системы наук о природных ландшафтах и о компонентах географической оболочки
34. Успехи зарубежных стран в развитии географии.
35. Количественная революция, экологический подход и социологическое направление в в географии.
36. Сравнительная характеристика отечественных и зарубежных школ в географии.
37. Комплексное междисциплинарное и международное решения географических проблем : исследовательские программы международных геофизических, полярных и гидрологических годов).
38. Роль СССР и России в выполнении международных исследовательских программ и в деятельности международных организаций.
39. Взаимосвязь глобальных и региональных проблем развития человечества.
40. Процессы глобализации и причины противодействия им со стороны антиглобалистов. Глобальные долгосрочные прогнозы и роль в них географических аспектов.
41. Региональные комплексные географические проблемы: рост масштабов производства, урбанизация, усиление пространственной дифференциации и концентрации, усложнение взаимосвязей между обществом и природной средой.
42. Дифференциация и интеграция в географии и проблема целостности географической науки. Развитие междисциплинарных исследований.
43. Новые подходы и методы в географии. География и общая теория систем. Развитие геоинформационных систем и географического мониторинга.
44. Географический прогноз и его место в системе социально-экономического прогнозирования.
45. Возрастающая роль географии в глобальных и региональных системах население — хозяйство — природная среда.
46. Практические задачи географии и перспективы развития географической науки в целом и отдельных географических наук.

IV. ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ

1. Цели, задачи, и предмет курса «Физическая география материков и океанов».
2. Место курса в системе наук.
3. Назовите и покажите на карте границы литосферных плит.
4. Назовите географические зональные и азональные закономерности формирования и развития, природных аквальных и территориальных комплексов высших рангов.
5. Перечислите принципы физико-географического районирования океанов и материков.
6. Оцените вклад российских географических научных школ в развитие региональной физической географии и страноведения.

Тема 1. Евразия

1.1. Общая характеристика

Общий обзор природы Евразии. Географическое положение, площадь, конфигурация Евразии

1. В чем заключается полярная асимметрия Земли?
2. Назвать крайние точки Евразии? Определить протяженность материка с севера на юг и с запада на восток в градусах и километрах.
3. Как размеры материка влияют на особенности природы?

Основные этапы развития рельефа и природы Евразии

1. Каков возраст Земли?
2. Какие этапы орогенеза в своей эволюции прошли материки?
3. Какие платформы и геосинклинальные зоны (их границы) выделились в пределах Евразии в докембрийском этапе развития Земли?
4. Охарактеризовать основные события в истории развития Евразии в нижнем палеозое.
5. Показать на карте тектонические структуры каледонского возраста и эпикаледонские структуры.
6. Охарактеризовать основные события в истории развития Евразии в верхнем палеозое.
7. Показать на карте тектонические структуры и герцинского возраста и эпигерцинские платформы.
8. Показать тектонические структуры мезозойского возраста и охарактеризовать историю развития материка в этот период.
9. Дать характеристику альпийскому этапу развития Евразии (показать горные сооружения альпийского возраста, срединные массивы, предгорные и межгорные массивы).
10. Охарактеризовать основные события в развитии Евразии в четвертичное время.

Рельеф и полезные ископаемые Евразии

1. Каковы закономерности распределения полезных ископаемых в связи с особенностями тектонического строения земной коры?
2. Дайте определение терминам: геотектуры (морфотектуры), морфоструктуры, морфоскульптуры.
3. Какие типы морфоскульптур хорошо отражают закономерности современной зональности климата Евразии?
4. Какие формы рельефа присущи каждому типу морфоскульптур, под влиянием каких процессов они формируются?

Общие закономерности климата Евразии

1. Дать определение термина «климат».
2. Указать причины, влияющие на формирование климата любой территории.
3. От чего зависят распределение и режим солнечной радиации?

4. Что такое радиационный баланс? Как распределяются значения радиационного баланса в Северном полушарии?
5. Какие центры действия атмосферы определяют циркуляцию воздушных масс над Евразией?
6. Дать характеристику циркуляции атмосферы Евразии по сезонам года.
7. Какие причины вызывают муссонную циркуляцию на юге и востоке Евразии?
8. Дать оценку влияния теплого течения Гольфстрим на гидротермический режим Евразии.
9. Дать характеристику термического режима Евразии.
10. Каковы общие закономерности в распределении годовых осадков в Евразии (указать районы наибольшего и наименьшего количества осадков и объяснить причины такого увлажнения).
11. Проследить и объяснить причины распределения осадков в течение года по климатическим поясам и областям Евразии.
12. Дать характеристику климатических поясов и типов климата Евразии, выделенных Б. П. Алисовым.
13. Дать оценку агроклиматических ресурсов Евразии.

Внутренние воды Евразии

1. Основные морфометрические показатели характеристики рек и озер.
2. Перечислить общие черты водной сети Евразии. Чем они объясняются?
3. Дать характеристику крупнейших речных систем Евразии.

Характеристика природных ресурсов Евразии (почвы, растительный и животный мир)

1. Что такое органический мир? Какие компоненты природы входят в это понятие?
2. Назвать факторы почвообразования.
3. Какие условия необходимы для образования каждого из основных зональных типов почв.
4. Назовите основные процессы, формирующие тот или иной тип почв. Какие генетические горизонты могут наблюдаться в ряде почв?
5. Как формируются гумусовый, подзолистый, торфяной горизонты?
6. Как происходит заболачивание, засоление почв?
7. Что такое кислотность почв? Какое значение имеет уровень кислотности для почвенного плодородия?
8. Каковы геоботанические особенности лесов Евразии?
9. Какими характерными особенностями отличаются леса умеренного пояса в пределах Евразии?
10. Какими характерными особенностями отличаются леса субтропического и тропического поясов в пределах Евразии, а также влажные экваториальные леса?
11. Какие флористические области выделяются в пределах Евразии?
12. Охарактеризовать видовой состав каждой флористической области; перечислить эндемичные и реликтовые семейства и виды.
13. Дать оценку центров формирования культурной растительности Евразии.

Основные экологические проблемы Евразии. Охрана природы и рациональное природопользование

1. Перечислите основные экологические проблемы Евразии. Назовите причины их возникновения и пути решения.
2. Какие экологические проблемы возникают в лесных зонах?
3. Дать оценку изменений в естественном растительном покрове под влиянием хозяйственной деятельности человека. Охарактеризовать основные мероприятия, направленные на охрану природных ресурсов.

Особенности пространственной дифференциации и физико-географическое районирование
Евразии

1. Цели и задачи физико-географического районирования.
2. Принципы физико-географического районирования.
3. Дайте краткую характеристику субконтинентов Евразии.
4. Каково практическое использование результатов физико-географического районирования.

1.2. Европа как часть света. Общая характеристика. Региональный обзор

1. Какие субконтиненты выделяют в Европе?
2. Каковы черты природы, характерные для Северной, Западной и Средней Европы?
3. Дайте характеристику физико-географической страны Фенноскандии.
4. Составьте характеристику отдельных природных компонентов в пределах Средне-европейской равнины.
5. В чем заключаются особенности рельефа, климата, растительности, водных и минеральных ресурсов, хозяйственного использования Герцинской Европы?
6. Каково происхождение названия горной страны – «Карпаты»?
7. Во время каких фаз складчатости формировались структуры Карпат?
8. Какие воздушные массы господствуют в Карпатах летом и зимой?
9. Каков тип водного режима на большей части Карпатских гор?
10. Какие типы почв распространены в Карпатах?
11. Какими природными ресурсами обладают Карпаты? Назовите крупнейшие охраняемые территории в пределах гор.
12. Каковы основные свойства Средиземного моря?
13. Какими природными ресурсами особенно богато Средиземноморье?

1.3. Азия как часть света. Общая характеристика. Региональный обзор

1. Укажите общие особенности природы Передне-азиатских нагорий.
2. Какими наиболее яркими чертами отличаются физико-географические страны субконтинента Юго-западная Азия?
3. Какие природные факторы Юго-западной Азии затрудняют использование природных ресурсов?
4. Какие районы Юго-западной Азии наиболее заселены и освоены? Почему?
5. По каким признакам объединяются в субконтинент Центральная Азия физико-географические страны? Какие различные подходы к этой проблеме Вы знаете?
6. В каких физико-географических странах Центральной Азии наиболее ярко проявляются черты, характерные для всего субконтинента?
7. Какими уникальными чертами природы отличается Тибетское нагорье? Какие факторы их определяют?
8. Какие из физико-географических стран Центральной Азии в наибольшей степени освоены человеком? С какими проблемами сталкиваются люди при освоении территории стран?
9. По каким признакам объединяются в субконтинент Восточная Азия физико-географические страны? Какими общими природными чертами они обладают? В чем различия?
10. В чем проявляется уникальность природных условий Японских островов?
11. В какой степени освоены территория Восточной Азии? Где наиболее высока степень освоения? Почему?
12. Какими общими природными чертами обладают физико-географические страны Южной и Юго-восточной Азии?
13. В чем в наибольшей степени проявляются природные различия между странами Южной и Юго-восточной Азии?
14. Какими уникальными чертами отличается природы Гималаев? Какие гипотезы объясняют происхождение этой физико-географической страны?
15. В чем проявляются особенности островных стран Южной и Юго-восточной Азии?
16. Какова степень освоенности территории разных стран Южной и Юго-восточной Азии?

Тема 2. Северная Америка. Общая характеристика. Региональный обзор

Общий обзор природы Северной Америки. Географическое положение, площадь, конфигурация Северной Америки

1. Назвать крайние точки Северной Америки? Определить протяженность материка с севера на юг и с запада на восток в градусах и километрах.
2. В чем заключаются черты сходства географического положения и конфигурации Северных материков? Как это отражается на сходстве природных условий?
3. Выявите различия между Евразией и Северной Америкой по этим признакам. Как это сказывается на различиях природных условий?

Основные этапы развития рельефа и природы Северной Америки

1. Какие платформы и геосинклинальные зоны (их границы) выделились в пределах Северной Америки в докембрийском этапе развития Земли?
2. Охарактеризовать основные события в истории развития Северной Америки в нижнем палеозое.
3. Показать на карте тектонические структуры каледонского возраста и эпикаледонские структуры.
4. Охарактеризовать основные события в истории развития Северной Америки в верхнем палеозое.
5. Показать на карте тектонические структуры и герцинского возраста и эпигерцинские платформы.
6. Назвать две фазы мезозойской складчатости и показать тектонические структуры, образованные в результате этих складчатостей.
7. Дать характеристику альпийскому этапу развития Северной Америки (показать горные сооружения альпийского возраста, срединные массивы, предгорные и межгорные массивы).
8. Охарактеризовать основные события в развитии материков в четвертичное время.

Рельеф и полезные ископаемые Северной Америки

1. Каковы закономерности распределения полезных ископаемых в связи с особенностями тектонического строения земной коры?
2. Какие типы морфоскульптур Северной Америки хорошо отражают закономерности современной зональности климата?
3. Какие формы рельефа присущи каждому типу морфоскульптур, под влиянием каких процессов они формируются?

Общие закономерности климата Северной Америки

1. Какие центры действия атмосферы определяют циркуляцию воздушных масс над Северной Америкой?
2. Дать характеристику циркуляции атмосферы Северной Америки по сезонам года (над каждым материком в отдельности).
3. Дать оценку влияния теплого течения Гольфстрим на гидротермический режим Северной Америки.
4. Дать характеристику термического режима Северной Америки.
5. Каковы общие закономерности в распределении годовых осадков Северной Америке (указать районы наибольшего и наименьшего количества осадков и объяснить причины такого увлажнения).
6. Проследить и объяснить причины распределения осадков в течении года по климатическим поясам и областям Северной Америки.
7. Дать характеристику климатических поясов и типов климата Северной Америки, выделенных Б. П. Алисовым.
8. Дать оценку агроклиматических ресурсов Северной Америки.

Внутренние воды Северной Америки

1. Основные морфометрические показатели характеристики рек и озер.
2. Перечислить общие черты водной сети Северной Америки. Чем они объясняются?
3. Дать характеристику крупнейших речных систем Северной Америки.

Характеристика природных ресурсов Северной Америки

(почвы, растительный и животный мир)

1. Сравнить карты растительности и почв Евразии и Северной Америки. Найдите районы, где границы определенных типов почв и растительности совпадают.
2. Каковы геоботанические особенности лесов Северной Америки?
3. Какими характерными особенностями отличаются леса умеренного пояса в пределах Северной Америки?
4. Какими характерными особенностями отличаются леса субтропического и тропического поясов в пределах Северной Америки, а также влажные экваториальные леса?
5. Какие флористические области выделяются в пределах Северной Америки?
6. Охарактеризовать видовой состав каждой флористической области; перечислить эндемичные и реликтовые семейства и виды.
7. Дать оценку центров формирования культурной растительности Северной Америки.

Основные экологические проблемы Северной Америки. Охрана природы и рациональное природопользование

1. Перечислите основные экологические проблемы Северной Америки. Назовите причины их возникновения и пути решения.
2. Какие экологические проблемы возникают в лесных зонах?
3. Дать оценку изменений в естественном растительном покрове под влиянием хозяйственной деятельности человека. Охарактеризовать основные мероприятия, направленные на охрану природных ресурсов.

Особенности пространственной дифференциации и физико-географическое районирование Северной Америки

1. Цели и задачи физико-географического районирования.
2. Принципы физико-географического районирования.
3. Дайте краткую характеристику субконтинентов Северной Америки.
4. Каково практическое использование результатов физико-географического районирования.
5. В чем в наибольшей степени проявляются черты сходства природных условий между физико-географическими странами, входящими в субконтинент Внемордильерский Восток?
6. Какие специфические черты отличают каждую из стран Внемордильерского Востока?
7. Где можно найти физико-географические страны, схожие по природным свойствам со странами Внемордильерского Востока?
8. Какие главные экологические проблемы возникают при освоении территории в пределах Внемордильерского Востока? Как они решаются?
9. Какие принципы положены в основу деления Кордильерского Запада на физико-географические страны?
10. Какие физико-географические страны выделяются в пределах Кордильерского Запада?
11. В чем заключается единство природных свойств Кордильерского Запада?
12. Какими природными ресурсами обладает Кордильерский Запад? Как используются различные виды ресурсов?
13. Какие физико-географические страны входят в состав Центральной Америки? Какие природные черты являются общими для стран Центральной Америки?
14. Какие стихийные бедствия наиболее часты в Центральной Америке? Какие принимаются меры для защиты людей от стихий?

Тема 3. Южная Америка. Общая характеристика. Региональный обзор

Южная Америка. Общая характеристика.

1. Что такое шаппадос, трапы, кряжевые возвышенности, льянос? Где они встречаются в Южной Америке?

2. Почему так бедна запасами каменного угля Южная Америка?
3. В какой из древних материков входила Южная Америка и когда она обособилась?
4. Почему столь различен рельеф восточной и западной частей материка?
5. Почему Бразильское плоскогорье называют мегащитом?
6. Перечислите основные типы морфоструктур Бразильского плоскогорья?
7. В чем особенность геологического строения синеклизы Параны?
8. Что представляет собой пуна в тектоническом отношении?
9. Когда и как образовались Андийские эффузивные толщи, какую часть гор они составляют?
10. Чем отличаются Прекордильеры и Пампинские Сьерры от остальных частей Андийской горной системы?
11. Почему так изрезано Тихоокеанское побережье у Патагонских Анд, и прямолинейно у Центральных Анд?
12. Почему не доходит до восточного побережья экваториальный пояс? Почему тропический пояс имеет в Южной Америке конфигурацию "двухавровой балки", сужается в центре, а на окраинах материка расширяется почти до экватора?
13. Почему на северо-востоке бразильского плоскогорья выделяется зона с низким количеством осадков?
14. На востоке субтропического пояса область влажного климата. Почему не муссонного?
15. Почему засушлив климат Патагонии, расположенной на побережье Атлантического океана?
16. Какую роль играют пассаты в формировании климата Южной Америки?
17. В чем главные особенности климатообразования Южной Америки?
18. Почему Южная Америка - самый "мокрый" материк?
19. Почему в Амазонии выпадает осадков много больше, чем в котловине Конго?
20. Какого происхождения пустыня Атакама? А пустыня Патагония?
21. Почему на северной окраине материка, на Оринокской низменности, количество осадков возрастает по мере удаления от побережья Карибского моря, а не наоборот?
22. В какой сезон и почему снижается количество осадков во влажной тропической области Южной Америки?
23. Как перемещается по сезонам года в Южной Америке экваториальная депрессия? Как она влияет на климат Южной Америки?
24. Какой из океанов больше влияет на климат Южной Америки?
25. Почему Южная Америка - самый многоводный из материков?
26. Почему Амазонку называют внутренним морем?
27. Почему связаны между собой бассейны рек Ориноко и Амазонки?
28. Почему расположенное в пустыне озеро Титикака пресноводно?
29. Почему устья большинства рек Южной Америки эстуарного типа?
30. Почему столь сильно оледенение Патагонских Анд? Какого склона в особенности?
31. Чему соответствуют местные названия природных зон Южной Америки льянос, кампос, каатинга, сельвас, пампа, нефелогилея, пуна)?
32. Почему леса Амазонии называют "легкими планеты"?
33. Чем парамос отличается от альпийских лугов?
34. Какие эндемичные семейства водятся в Южной Америке?
35. какие наиболее ценные культурные растения дала миру Южная Америка?
36. В чем различие лесов Восточной и Западной Амазонии?
37. Почему Огненную Землю так называли?
38. Что собой представляют "сахарные головы" Бразилии?

Региональный обзор. Южная Америка

1. По каким признакам объединяются в единый субконтинент Внеандийский Восток физико-географические страны? Какими общими природными чертами они обладают?
2. Какие физико-географические страны Внеандийского Востока наиболее схожи по природным условиям? Какие различаются в наибольшей степени? Почему?
3. Территории каких физико-географических стран Внеандийского Востока наиболее трудны для освоения? Почему?

4. В каких странах Внеандийского Востока наибольшая плотность населения? Какие заселены в наименьшей степени? Какую роль в этих различиях играют природные условия?
5. Какие принципы положены в основу деления Анд на физико-географические страны?
6. Какие физико-географические страны выделяются в пределах Анд?
7. В чем заключается единство природных свойств анд?
8. Какими природными ресурсами обладают Анды? Как используются различные виды природных ресурсов?
9. В чем проявляется уникальность заселения Анд?

Тема 4. Африка. Общая характеристика. Региональный обзор

Африка. Общая характеристика

1. Где проходит граница между Сахаро-Аравийской плитой и Южно-Африканским щитом?
2. Почему недра Африки бедны каменным углем?
3. Когда произошел раскол Гондваны?
4. Когда от Африки отделились Аравия и Мадагаскар?
5. Какие материки, кроме Африки входили в состав Гондваны?
6. Где проходит система Великих африканских разломов?
7. Как и когда образовались нагорья Аххагар и Тибетси?
8. Поясните, что означает высказывание: возрожденные Капские горы имеют унаследованный рельеф. Как он сформировался?
9. Где в Африке находится большой уступ?
10. Почему на большинстве рек Африки много водопадов?
11. Что такое вадии и почему их много в Сахаре?
12. Почему север Африки богат нефтью и фосфоритами?
13. Как меняется возраст горных пород в разных частях котловины Конго?
14. Почему в Африке нет мощных горных систем?
15. Почему в Африке преобладают плоские, выровненные территории?
16. Почему в субтропическом и тропическом поясах на севере Африки по одной климатической области, а на юге, не смотря на меньшую протяженность - по две?
17. Почему экваториальный пояс не доходит до восточного побережья Африки?
18. Климат каких областей Африки можно назвать муссонным?
19. Чем объяснить сухость Атлантического побережья в тропических поясах Африки?
20. Какими особенностями обладает Африка по условиям климатообразования?
21. Почему в Африке так много засушливых территорий?
22. Каковы главные причины формирования пустыни Намиб?
23. В какой сезон и почему сокращается количество осадков во влажной тропической области юга Африки? Когда и почему возрастает?
24. Какой режим осадков в субэкваториальном поясе Восточной Африки у экватора? Почему этот климат считается субэкваториальным?
25. Почему экваториальный пояс Африки смещен в северное полушарие?
26. Где самая жаркая точка Африки?
27. Почему в Северной Африке лето более жаркое, чем в Южной?
28. Почему так сухо на полуострове Сомали?
29. Какие реки называются зональными, а зональными и интразональными? Приведите примеры из числа Африканских рек?
30. Какие из крупных Африканских рек имеют наибольший твердый сток? Почему?
31. Почему почти треть территории Африки не имеет стока в океан?
32. Почему Озеро Чад - пресное?
33. Почему многие Африканские озера имеют узкую вытянутую форму и большие глубины?
34. Почему самая длинная река Африки имеет во много раз меньший сток, чем река Конго?
35. Какие типы саванн распространены в Африке?
36. Чем различается растительность пустынь севера и юга Африки?

37. Почему так своеобразен видовой состав растительности юга Африки? В какое флористическое царство он входит?
38. Чем отличается животный мир Мадагаскара от остального материка? Назовите характерных животных.
39. Почему субэкваториальный пояс севера Африки занят в основном саваннами, а южнее экватора преобладают редколесья.
40. Какие теории происхождения саванн Африки существуют?
41. Почему Сахара наступает на саванны?
42. Родиной каких культурных растений является Африка?
43. Почему на Эфиопском нагорье такие большие массивы черных тропических почв?
44. Какие принципы положены в основу физико-географического районирования Африки?
45. В какую планетарную горную систему входит Атлас?
46. Как проведены границы физико-географических стран Сахары и Судана?
47. Почему котловина Конго - самая влажная часть Африки?
48. Почему восточная Африка называется высокой?
49. Перечислите основные типы морфоскульптур Восточной Африки.
50. Правильно ли называть Калахари пустыней?
51. Что собой представляют Драконовы горы?
52. Почему в Южной Африке природные зоны сменяются с востока на запад, а не только с севера на юг?

Региональный обзор. Африка

1. В чем заключается единство природных свойств физико-географических стран Северной Африки?
2. Под влиянием каких факторов формируется природы Сахары? Какими ресурсами обладает эта страна? Как осваиваются эти ресурсы в экстремальных условиях региона?
3. С какими проблемами связаны трудности освоения территорий других физико-географических стран Северной Африки?
4. В чем заключается проблема опустынивания в регионе? Какие пути существуют для решения этой проблемы?
5. Какими особенностями отличается географическое положение Восточной Африки?
6. С чем связана тектоническая активность и разнообразие рельефа Восточной Африки?
7. Какие физико-географические страны входят в состав Восточной Африки? Какие они имеют общие черты природы?
8. Какие специфические природные свойства отличают природу и ресурсы каждой из физико-географических стран Восточной Африки?
9. Какие меры применяются для охраны природы Восточной Африки?
10. В чем определяется единство природы Центральной Африки?
11. Какими чертами природы обладают физико-географические страны, входящие в Центральную Африку?
12. Какие особые экологические проблемы складываются на территории субконтинента?
13. Какие факторы определяют особенности природы Южной Африки?
14. Какими природными ресурсами обладает Южная Африка?
15. Каковы специфические черты природы Капских гор?
16. Какими островными чертами отличается природы Мадагаскара?

Тема 5. Австралия. Океания. Общая характеристика. Региональный обзор

Австралия. Океания. Общая характеристика

1. Почему Австралию называют материком реликтов? Перечислите их.
2. Почему в Австралии нет ни одного действующего вулкана? Нет высоких гор?
3. Что такое Великий Австралийский пепеллен? Где он расположен? Как образовался?
4. Почему Австралийские Альпы так названы?
5. Почему развит карст на равнине Налларбор?
6. Какие из пустынь Австралии песчаные, каменистые? Почему?

7. В какой части Австралии много артезианских бассейнов?
8. В какую тектоническую область входит Новая Зеландия?
9. Где расположен и как образовался Большой Барьерный риф? В чем его уникальность?
10. Всегда ли Австралия была материком-островом?
11. Почему самый маленький материк Земли Австралия, окруженный со всех сторон океанами - самый сухой? Какие особенности географического положения и рельефа материка это определяют?
12. Почему горы Австралии называют Водораздельным хребтом?
13. Почему на юго-западе Австралии средиземноморский тип климата, а на юго-востоке субтропический влажный?
14. Во влажной тропической области Австралии осадки выпадают весь год, но в один сезон больше, в другой меньше. Когда и почему?
15. Что в Австралии называют криками?
16. Сколько типов рек по режиму стока можно выделить в Австралии?
17. Почему столь уникален, эндемичен животный мир и растительный покров Австралии?
18. Почему так обширны пустыни Австралии? Что в них произрастает?
19. Как называются саванны Австралии?
20. Какие леса распространены на острове Тасмания?
21. Почему леса Новой Зеландии называют реликтовыми?
22. В чем различие животного мира Австралии и Новой Зеландии?

Региональный обзор. Австралия

1. Какими общими чертами обладают физико-географические страны, входящие в Австралийский Запад?
2. По каким природным свойствам между странами Австралийского Запада наблюдаются наибольшие различия?
3. Где в Австралийском западе наилучшие условия для жизни людей?
4. Какие проблемы возникают при освоении территории Австралийского Запада?
5. Какими общими чертами обладает Восточная Австралия?
6. По какому принципу выделяются физико-географические страны в пределах Восточной Австралии?
7. Какими природными ресурсами обладает Восточная Австралия? Как они используются? Какие проблемы при этом возникают?

Тема 6. Антарктида

1. Почему на южном полюсе много холоднее чем на северном?
2. Какие климатические "полюса" располагаются в Антарктиде?
3. За счет чего идет нарастание ледяного купола в центральных районах Антарктиды?
4. Что такое стоковые ветры?
5. Какую часть Антарктиды называют Восточной, а какую - западной? Чем они отличаются в тектоническом плане?
6. Каким будет рельеф Антарктиды, если растопить льды?
7. Где располагаются в Антарктиде действующие вулканы? С чем связано их возникновение?
8. Каковы высота и мощность ледяного купола Антарктиды?
9. Как возникли шельфовые ледники, какую толщину льда они имеют?
10. За счет чего нарастает ледяной покров в центре Антарктиды?
11. Какие климатические области можно выделить в Антарктиде?
12. Где и почему концентрируется жизнь в Антарктиде?
13. Почему так богаты органической жизнью воды антарктических морей?

Тема 7. Физическая география океанов

Атлантический океан

1. Какие этапы можно выделить в истории освоения и исследования Атлантического океана?
2. Каковы результаты исследований на каждом этапе?

3. Какое происхождение имеет атлантический океан?
4. Какие планетарные морфоструктуры выделяются в котловине Атлантического океана. Какими специфическими особенностями отличается рельеф в пределах этих морфоструктур?
5. Какие минеральные ресурсы имеются в котловине Атлантического океана? Где расположены основные месторождения полезных ископаемых?
6. Какими факторами определяются особенности климата Атлантики?
7. Какими основными свойствами обладают воды Атлантического океана?
8. Чем определяется динамика вод океана? Какие системы течений формируются в его пределах?
9. Какими свойствами обладает система Гольфстрим-Северо-Атлантическое течение? Как влияет существование этой разветвленной системы на свойств вод океана и климаты северной Атлантики и соседних материков?
10. Как используется потенциальная энергия динамики морских вод океана? Каковы перспективы такого использования?
11. Чем отличается растительный мир Атлантического океана?
12. Каковы основные закономерности распространения животного мира в Атлантическом океане?
13. Каковы биологические ресурсы Атлантического океана?
14. Какие основные экологические проблемы возникают при использовании разных ресурсов Атлантического океана?
15. Физико-географическое районирование Атлантического океана.
16. Какие типы островов имеются в Атлантическом океана?
17. Какими специфическим чертами природы обладает остров Исландия?

Тихий океан

1. Покажите на карте границы Тихого океана.
2. Дайте оценку географического положения Тихого океана.
3. Какие этапы можно выделить в истории освоения и исследования Тихого океана?
4. Каковы результаты исследований на каждом этапе?
5. Как формировалась и развивалась котловина Тихого океана?
6. Каковы специфические черты морфоструктур Тихого океана?
7. Какими особенностями отличается формирование донных осадков в Тихом океане?
8. Какими минеральными ресурсами обладает Тихий океан?
9. Какие факторы определяют климат Тихого океана?
10. Какие основные свойства вод Тихого океана?
11. Каким специфическим чертами отличается динамика вод Тихого океана?
12. Каким специфическим чертами отличается органический мир Тихого океана?
13. Какими биологическими ресурсами обладает Тихий океан?
14. Какие районы океана отличаются особенно большой биологической продуктивностью? Почему?
15. Какие основные экологические проблемы возникают в акватории Тихого океана? Какие могут быть пути решения этих проблем?
16. Физико-географическое районирование Тихого океана.
17. Какие острова Тихого океана объединены понятием «Океания»? На какие части делят Океанию? По каким принципам?
18. Какие типы островов входят в Океанию?
19. Как происходит заселение островов Океании?
20. Почему природы островов особенно уязвима?

Индийский океан

1. Когда европейцы узнали о существовании Индийского океана?
2. Какие экспедиции внесли существенный вклад в исследование природы Индийского океана?
3. В чем заключается своеобразие строения котловины Индийского океана?

4. Какие морфоструктуры дна обладают наиболее специфическими чертами по сравнению с другими океанами?
5. Какими минеральными ресурсами богат Индийский океан?
6. В чем заключается своеобразие циркуляции воздуха над акваторией Индийского океана? Какое влияние это оказывает на природные особенности океана?
7. Какими специфическими особенностями отличаются свойства и динамика вод индийского океана?
8. Каким свойствами отличается растительный и животный мир Индийского океана?
9. Какими биологическими ресурсами океан обладает?
10. Какие основные экологические проблемы возникают при использовании ресурсов Индийского океана?
11. Какие меры принимаются для охраны природы океана?
12. Физико-географическое районирование Индийского океана.

Северный Ледовитый океан

1. Какие факторы определяют уникальные черты природы океана?
2. Какие трудности приходилось преодолевать исследователям Северного Ледовитого океана на разных этапах познания его природы?
3. Какими специфическими чертами отличается строение котловины Северного Ледовитого океана?
4. Какими свойствами отличаются воды Северного Ледовитого океана?
5. Какова специфика динамики вод Северного Ледовитого океана?
6. Какими биологическими ресурсами обладает Северный Ледовитый океан?
7. Какие проблемы возникают при освоении этих ресурсов?
8. Какие экологические проблемы существуют в пределах Северного Ледовитого океана?
9. Какая политика природопользования предлагается для побережий и акватории Северного Ледовитого океана?
10. Физико-географическое районирование Северного Ледовитого океана.

Тема 8. Физическая география России. Общая характеристика. Региональный обзор

Географическое положение и границы России

1. Перечислите основные особенности географического положения России.
2. Раскройте влияние географического положения России на её природу, условия жизни населения и экономику страны.
3. Проанализируйте положительные и отрицательные стороны размеров территории России и протяженности её границ.

Моря, омывающие территорию России

1. Раскройте основные особенности природы морей Северного ледовитого, Тихого и Атлантического океанов.
2. Перечислите черты сходства и отличия в природе северных и дальневосточных морей.
3. Экономическая значимость морей, омывающих территорию страны.
4. Экологические проблемы, возникшие при их эксплуатации.

Из истории географического изучения территории России

1. Что было известно зарубежному миру о территории России до начала эпохи Великих русских географических открытий в северо-восточной Азии?
2. Расскажите о походе Ермака и его значении для открытия Сибири.
3. Какова роль русских землепроходцев и мореходов в изучении Сибири и Дальнего востока.
4. Почему вторая Камчатская экспедиция называется также Великой Северной и Сибирско-Тихоокеанской?

5. Какую роль сыграла Академия наук в географическом познании России? Назовите наиболее значительные на ваш взгляд, экспедиции, организованные Академией наук в разные периоды.
6. Какова роль русского географического общества в познании страны?
7. Назовите известных вам крупнейших ученых второй половины XIX-XX вв. Какой вклад они внесли в познание природы России?
8. Назовите районы, где были сделаны основные открытия в советское время.

Рельеф и геологическое строение России

1. Назовите три основные особенности орографии и гипсометрии России и объясните их.
2. Назовите и покажите на карте основные тектонические структуры России, их возраст и орографические единицы, которыми они выражены в рельефе, их структурные элементы.
3. Объясните причины существенных различий в рельефе Балтийского и Алданского щитов, Уральских и Алтайских гор.
4. Раскройте роль новейших тектонических движений в формировании рельефа России. Почему наиболее интенсивные неотектонические движения наблюдаются вдоль восточной и частично южной границ страны?
5. Известно, что все современные горы имеют одинаковый возраст. В чем причины различий их строения?
6. Назовите основные морфоструктуры платформенных равнин и покажите их на карте.
7. Можно ли цокольные равнины назвать денудационными? Почему?
8. Назовите основные морфоструктуры складчатых областей и покажите их на карте.
9. Перечислите основные типы морфоскульптур России и назовите закономерности их размещения по территории страны.
10. Покажите на карте и объясните размещение районов наиболее активных современных тектонических движений и активного вулканизма.
11. Какие важнейшие события четвертичного периода оказали влияние на современное размещение морфоскульптур по территории России?
12. На физической карте страны покажите границу максимального покровного оледенения.
13. Чем и почему отличаются морфоскульптуры, созданные деятельностью древнего оледенения, и их распространение на Восточно-Европейской и Западно-Сибирской равнинах?

Климат

1. Зимой и летом разница в суммарной радиации северных и южных районов России больше? Ответ обоснуйте.
2. Где в России наблюдается наибольший радиационный баланс и почему?
3. Типы воздушных масс называют по месту формирования: арктический воздух, тропический, экваториальный. Почему воздух, формирующийся в умеренных широтах, следует называть воздухом умеренных широт, а не умеренным воздухом?
4. Для каких районов нашей страны характерна муссонная циркуляция? Какие типы воздушных масс и в каких направлениях при этом перемещаются? Для каких из этих районов характерен муссонный климат? Почему не для всех?
5. Проанализируйте ход январских и июльских изотерм. В какой сезон года ведущее значение в распределении температур по территории страны, принадлежит радиационному и в какой — циркуляционному фактору? В каком из районов циркуляционный фактор определяет их положение и в теплый, и в холодный период года?
6. Где и почему наблюдаются самые низкие и самые высокие среднеянварские и среднеиюльские температуры?
7. Для каких регионов страны наиболее характерна циклоническая деятельность зимой? летом? Почему?
8. Где на территории России выпадает наибольшее и где — наименьшее количество осадков (сколько) и почему?
9. Назовите основные закономерности распределения осадков по территории страны.
10. Где и почему высота снежного покрова на территории страны наибольшая? наименьшая? Почему? Какие закономерности наблюдаются в его распределении?
11. Что положено в основу выделения климатических поясов?

12. Какой самый яркий признак отличает климат умеренного пояса от климата субарктического и арктического поясов? от климата субтропиков?
13. Дайте сравнительную характеристику двух типов климата умеренного пояса.

Внутренние воды

1. Какую роль играет в природе сток?
2. Какие количественные показатели используются для характеристики стока?
3. Перечислите все составные элементы внутренних вод.
4. От чего зависит густота речной сети? Где наблюдается в России максимальная густота? минимальная?
5. Назовите две наиболее характерные особенности питания рек России.
6. Что такое режим реки? От чего он зависит? Как называется график, отражающий режим реки?
7. Какой источник питания у большинства российских рек?
8. Какие типы водного режима характерны для рек России?
9. Какие гипотезы происхождения вечной мерзлоты вам известны?
10. Назовите артезианские бассейны на территории нашей страны.

Почвы, растительность и животный мир

1. Почему В.В. Докучаев назвал почву «произведением ландшафта»? «зеркалом ландшафта»?
2. Под хвойными лесами России формируются подзолистые либо таежно-мерзлотные почвы. В чем заключаются их наиболее существенные различия? Чем они обусловлены?
3. Чем подбурья выделяются среди других почв, формирующихся под лесами на многолетней мерзлоте? Чем это обусловлено?
4. Какие изменения наблюдаются в черноземах от северной границы их распространения к южной? от западной границы — к восточной?
5. Какие общие черты присущи всем горным почвам?
6. На каких типах почв размещены в России основные площади пашни?
7. Флора или растительность, фауна или животный мир являются компонентами природы? В чем различие этих понятий?
8. Входят ли почвенные микроорганизмы в состав растительности или животного мира? Частью какого компонента они являются? Обоснуйте свою точку зрения.
9. Какие закономерности прослеживаются в размещении биокomпонентов по территории нашей страны?
10. Какая древесная порода наиболее распространена на территории России? Почему не ее, а березу обычно называют национальным деревом России?
11. Что такое структура высотной поясности? Чем она определяется?
12. В чем заключаются антропогенные изменения растительного покрова? Какой тип растительности подвергся наиболее глубоким изменениям? Какой — наименьшим? В чем они выразились?
13. Какая из зоогеографических подобластей характеризуется наибольшим разнообразием фаунистических комплексов на территории России? Почему? Какая из них характеризуется наибольшей видовой насыщенностью? Почему?
14. Перечислите основные ресурсы биокomпонентов.
15. Какую роль играют особо охраняемые территории в сохранении биологического разнообразия и биокенозов?

Природные зоны России

1. Перечислите принципы, положенные в основу физико-географического районирования. Раскройте их содержание.
2. Раскройте соотношение понятий «однородность» и «закономерная неоднородность» в физико-географическом районировании.

3. Назовите основные таксономические единицы и укажите признаки, положенные в основу их выделения.
4. Раскройте соотношение понятий зоны в широком и зоны в узком смысле, зоны и зональной области, зоны и горной области.

Островная Арктика

1. Наличие каких островов или архипелагов было предсказано до их открытия? Кем?
2. Кем были-П.Ф. Анжу, Дж. Де-Лонг, БА. Вилькицкий, Томас Лонг, Ф.П. Врангель, Иван Ляхов? Какие географические объекты носят их имена?
3. Кем и в честь кого был назван принадлежащий России архипелаг Земля Франца-Иосифа?
4. Кто открыл остров Врангеля и дал ему название?
5. Какой остров лежит в двух полушариях?
6. Какой остров лежит в западном полушарии?
7. Какие острова самые высокие? самые низкие?
8. Что общего у всех островов?
9. В чем наиболее существенные различия отдельных групп островов?
10. Перечислите признаки, на основе которых острова объединены в единую физико-географическую страну.
11. Перечислите признаки, которые противоречат объединению островов в единую физико-географическую страну.
12. Следует ли объединять все острова в одну страну? Обоснуйте свою точку зрения.
13. Если вы не согласны с выделением островов Северного Ледовитого океана в самостоятельную страну, определите положение в сетке районирования архипелага Земля Франца-Иосифа.
14. Какие из островов были открыты раньше всех других? позднее?
15. Перечислите черты сходства и различия в природе Земли Франца-Иосифа и Северной Земли.
16. Перечислите черты сходства и различия в природе Новосибирских островов и острова Врангеля.
17. Перечислите черты сходства и различия Северной Земли и Новосибирских островов.
18. Перечислите основные черты природы Новой Земли.
19. Охарактеризуйте природу одного из архипелагов (по указанию преподавателя).

Восточно-Европейская (Русская) равнина

1. Перечислите специфические черты природы, определяющие индивидуальность Восточно-Европейской равнины как физико-географической страны.
2. Отражается ли тектоническое строение платформы в современном рельефе равнины? Приведите примеры.
3. Перечислите основные морфоструктуры Восточно-Европейской равнины.
4. Какие закономерности прослеживаются в изменении климатических условий и чем они обусловлены?
5. С чем связан самый полный набор природных зон в пределах Русской равнины?
6. Какие особенности наблюдаются в размещении природных зон? Почему?
7. Какие типы ПТК (ландшафтов) наиболее характерны для Русской равнины? (В название включить генезис и зональную принадлежность.)
8. В чем проявилось воздействие человека на природу в таежной зоне? в лесостепной зоне? в полупустыне?
9. Какие изменения гидросети произведены на Русской равнине человеком? Для чего это сделано?

Кольский полуостров и Карелия

1. Докажите, что природа Кольского полуострова и Карелии довольно молода, несмотря на то что регион приурочен к древнему кристаллическому щиту Русской платформы.

2. Перечислите основные черты природы Кольского полуострова и Карелии, отличающие данную территорию от Русской равнины.
3. Почему самая высокая средняя температура января наблюдается на самом севере региона? Где наблюдаются самые низкие температуры января? Почему?
4. Что такое озерно-речные системы? Почему они характерны для данного региона?
5. Почему в регионе господствуют сосновые леса?

Кавказ

1. В чем сходство географического положения Кавказа и Русской равнины? Определяет ли это сходство какие-нибудь общие особенности природы?
2. В чем наиболее существенные различия природы Кавказа и Русской равнины?
3. Перечислите основные специфические черты Кавказской горной страны.
4. Докажите, что Большой Кавказ является классическим примером антиклинальной структуры.
5. Назовите основные климаторазделы Кавказа. Какие климаты они разделяют?
6. Чем обусловлено наличие на Кавказе субтропического климата?
7. К какому типу по источникам питания относятся местные реки Предкавказья? Кубань и Терек?
8. Какая закономерность в изменении почвенно-растительного покрова прослеживается в Предкавказье? Почему она отличается от основной закономерности изменения этих компонентов на равнинах?
9. Какие почвы Кавказа относятся к почвам субтропиков? В чем их основные различия?
10. Что общего в природе Западного и Среднего Предкавказья? В чем различие?
11. Что общего в природе Кавказа со всеми горными странами?

Урал

1. Каков геологический возраст Урала?
2. Перечислите основные морфоструктурные зоны Урала. Каким из них соответствуют предгорные равнины?
3. Почему Урал богат разнообразными полезными ископаемыми?
4. Когда и как возникли современные Уральские горы? Как называются такие горы?
5. Какие морфоструктуры распространены на Урале? Где на Урале сохранились участки древних пенепленов?
6. Почему для Уральской горной страны характерно зональное изменение климата?
7. Докажите, что Урал, несмотря на небольшую высоту является климаторазделом.
8. Какие закономерности наблюдаются в изменении почвенно-растительного покрова Урала и почему?
9. Почему на Урале остро стоит проблема водообеспечения?
10. Где и почему на Урале существуют острые экологические проблемы?
11. Что общего есть у Урала с Кавказом?
12. Перечислите основные индивидуальные черты Уральской горной страны.

Западная Сибирь

1. Что общего в природе Западной Сибири с Русской равниной? В чем наиболее существенные различия?
2. Что общего в геологическом развитии Урала и Западной Сибири? С чем связаны различия современного рельефа этих стран?
3. Почему строение фундамента не нашло четкого отражения в рельефе Западной Сибири?
4. Чем отличается древнеледниковый рельеф Западной Сибири от аналогичного рельефа Русской равнины? Чем обусловлено это различие?
5. Что общего в макроциркуляции Западной Сибири и Русской равнины? В чем заключается и чем обусловлено различие?
6. Какие закономерности прослеживаются в распределении осадков на территории равнины?

7. Почему при характеристике Западной Сибири специально рассматривается ее влагооборот? Какое научное и практическое значение имеет его изучение?
8. Тундра и лесотундра Западной Сибири заболочены сильнее, чем лесная зона. Почему же болота включаются в название только лесоболотной зоны?
9. При объединении провинций лесных зон Русской равнины в группы по сходству в основу положен их генезис. Какой признак должен быть положен в основу подобного объединения провинций в Западной Сибири? Почему?
10. В чем наиболее существенные различия лесостепной зоны Западной Сибири и Русской равнины?
11. Перечислите причины сильной заболоченности Западной Сибири в порядке их значимости.
12. Каковы возможные пути борьбы с заболоченностью Западной Сибири?
13. Почему не был осуществлен проект строительства Нижнеобской ГЭС?

Средняя Сибирь

1. Перечислите специфические черты природы Средней Сибири.
2. Что общего в природе Средней Сибири и Русской равнины?
3. Протяженность Средней Сибири с севера на юг составляет около 25°, а с запада на восток — около 55°. Почему на картах Средняя Сибирь скорее приближается по форме к квадрату, чем к прямоугольнику, высота которого вдвое меньше длины?
4. Что такое траппы? Какое влияние они оказывают на рельеф Средней Сибири?
5. Почему на Сибирской платформе находятся крупные месторождения рудных ископаемых?
6. Какие морфоструктуры преобладают в Средней Сибири? Почему?
7. Перечислите особенности природы региона, обусловленные резкой континентальностью климата.
8. Почему в Средней Сибири граница древнего оледенения не является таким важным ландшафтным рубежом, как на Русской равнине?
9. Когда и почему реки Средней Сибири могут превращаться в цепочку озер? Как это отражается на ихтиофауне и качестве речной воды?
10. Как влияет многолетняя мерзлота на особенности освоения территории?
11. В чем общность под буров с таежно-мерзлотными почвами? В чем их различие? Чем оно обусловлено?
12. Чем обусловлена большая меридиональная протяженность таежно-мерзлотной зоны Средней Сибири?

Северо-Восток Сибири

1. Что общего у Северо-Востока со Средней Сибирью? В чем наиболее существенные различия?
2. Как можно объяснить с позиций тектоники литосферных плит наличие Охотско-Чуанского (Чукотского) вулканогенного пояса?
3. Можно ли северные низменные равнины Северо-Востока назвать эпимезозойской плитой? Обоснуйте свою точку зрения.
4. Северо-Восток является гигантским полуостровом Евразии. Почему в его пределах господствует экстраконтинентальный климат?
5. На северных или южных склонах Охотско-Чукотской горной дуги верхняя граница лесного пояса поднимается выше. Почему?
6. Что необходимо предпринять для уменьшения ущерба, наносимого природе в процессе ее хозяйственного использования?
7. Задание 9. Выполните все задания по Северо-Восточной Сибири в школьных учебниках и рабочих тетрадях.
8. Почему именно на Северо-Востоке образуются самые крупные грунтовые наледы?
9. Что представляет собой Момо-Селенняхская впадина?
10. С чем связано существование на Северо-Востоке степных участков и тундростепей?

11. В чем проявляется специфика высотной поясности Северо-Востока? Перечислите высотные пояса гор региона.
12. Почему на Северо-Востоке особенно дорого обходится строительство (см. рис. 41)? Только ли в природных условиях кроется причина этого?
13. Низменные равнины или горные районы Северо-Востока наименее устойчивы к антропогенному воздействию? Обоснуйте свою точку зрения.

Корякско-Камчатско-Курильская страна

1. Что общего в географическом положении Корякско-Камчатско-Курильской и Амурско-Приморско-Сахалинской стран?
2. Какие особенности природы обусловлены этой общностью?
3. Чем предопределены наиболее существенные различия? В чем они проявляются?
4. В пределах какой из этих стран более четко выражены широтные различия? Какая закономерность природы отчетливо проявляется в другой стране?
5. Перечислите особенности природы Корякско-Камчатско-Курильской страны, обусловленные ее приморским положением.
6. В каких особенностях природы проявляется тектоническая молодость этой страны?
7. Почему при большом количестве осадков у ряда рек юго-востока Камчатки и Курильских островов преобладает грунтовое питание?
8. Чем, на ваш взгляд, вызвано распространение на Камчатке и Курилах мезофильных высокотравных лугов?

Амурско-Приморско-Сахалинская страна

1. Назовите две наиболее яркие особенности природы Амурско-Приморско-Сахалинской страны.
2. В чем выражается неблагоприятное влияние муссонного климата на земледелие? Какие стихийные бедствия с ним связаны? Почему ущерб, наносимый ими, в XX столетии постоянно возрастал?
3. Чем обусловлено богатство органического мира Амурско-Приморско-Сахалинской страны?
4. Назовите одного-двух представителей различных флор и фаун, встречающихся в данной стране.
5. Что такое уссурийская тайга? Дайте ее краткое описание.
6. Какие природные ресурсы сосредоточены в Амурско-Приморско-Сахалинской физико-географической стране?
7. Использование каких природных ресурсов несовместимо друг с другом? Обоснуйте свою точку зрения.

Байкальская горная страна. Алтайско-Саянская горная страна

1. Чем отличаются возрожденные горы от молодых?
2. Какого возраста складчатый фундамент Байкальской горной страны? Алтае-Саянской?
3. Почему орографический рисунок Байкальской и Алтае-Саянской горных стран столь различен?
4. Почему степень континентальности климата гор Южной Сибири меньше, чем соседних равнин?
5. Какие закономерности в распределении годовой суммы осадков прослеживаются на территории гор Южной Сибири?
6. Какие две группы структур высотной поясности характерны для гор Южной Сибири? Какая из них наиболее типична для Байкальской страны? Где эта группа распространена в Алтае-Саянской стране? Почему?
7. Какая из горных областей Южной Сибири отличается наибольшим разнообразием природы? Почему?

8. Сравните структуру высотной поясности Северо-Западного, Центрального и Юго-Восточного Алтая. Какая тенденция прослеживается в ее изменении и чем она обусловлена?
9. Что общего в природе всех межгорных котловин Алтая и в чем различия?
10. Какие закономерности прослеживаются в изменении почвенно-растительного покрова Минусинской котловины? Кузнецкой котловины? Чем они обусловлены?
11. Перечислите общие черты Алтае-Саянской и Байкальской физико-географических стран.
12. Перечислите отличительные особенности этих стран.
12. Назовите специфические черты природы Алтае-Саянской страны.
13. Перечислите специфические черты природы Байкальской горной страны.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра биологии и физической
культуры и спорта

Тематика и содержание лабораторных работ

по дисциплине География

№ п/п	Тематика лабораторных работ	Содержание
I. 1.	Общее землеведение География как комплексная наука. Географическая оболочка.	География как комплексная наука. Место географии в системе наук о Земле. Предмет, методы, задачи географии. Географическая оболочка: границы компонента, взаимосвязь.
2.	Земля в космическом пространстве. Строение Солнечной системы. Гипотезы возникновения Земли.	Солнечный ветер. Межпланетное магнитное поле, космические лучи, межпланетная пыль. Гипотезы возникновения Земли. Строение Солнечной системы. Земля как планета. Особенности планет земной группы. Форма Земли. Доказательства шарообразности Земли. Движения Земли и их географические следствия.
3.	Строение планеты Земля. Рельеф и его формирование.	Строение планеты Земля. Формирования оболочек Земли. Внутреннее строение. Литосфера. Земная кора. Основные процессы изменения материала; горизонтальные движения материковых масс. Геологическое строение. Геохронологическая таблица. Минералы, их классификация. Горные породы. Рельеф, процессы его формирования. Формы рельефа.
4.	Атмосфера: состав, строение, основные процессы.	Образование, строение, состав, границы. Солнечная радиация. Термическая ступень. Температура. Суточный и годовой ходы температур. Ветер: причины, типы. Давление; распределение на Земле. Вода в атмосфере. Воздушные массы и атмосферные фронты. Циклоны и антициклоны. Погода. Климат.
5.	Гидросфера. Мировой океан. Воды суши	Мировой океан: строение, рельеф дна. Физико-химические свойства океанической воды. Климат. Движение воды в мировом океане. Значение вод мирового океана. Воды суши. Строение, питание, образование, режим рек. Реки мира. Озера: строение, образование, питание, режим. Болота: образование, питание. Ледники; типы оледенения; распределение ледников. Подземные воды.
II.	Основы картографии	Карта и ее свойства, элементы содержания. Классификация географических карт. Топографическая карта. Географические координаты. Углы направлений. Ориентирование карты. Математические основы карты. Карты мира в цилиндрической проекции. Карты России в конической проекции. Карты материков в азимутальных проекциях.
III.	История географии	Развитие географических представлений в древнем мире и средневековье. Основные направления исследований. Великие географические открытия. География России в VIII в. кругосветные плавания. Географические общества. География в XX в.

		Исследования полярных стран.
IV. 1.1	Физическая география материков и океанов Евразия Общая характеристика	Границы. Понятия о Европе и Азии как частях света. Географическое положение и связанные с ним особенности природы. Орография, типы рельефа, распределение полезных ископаемых. Особенности климатообразующих факторов. Структура водной сети, внутренние воды. Особенности флоры и фауны.
1.2	Европа как часть света. Общая характеристика. Региональный обзор	Критерии выделения природных регионов ранга субконтинентов и физико-географических стран. Феноскандия. Средне-европейская равнина. Герцинская Европа. Альпийско-карпатская страна. Средиземноморье.
1.3.	Азия как часть света. Общая характеристика. Региональный обзор	Передне-азиатские нагорья. Юго-западная Азия. Центральная Азия. Восточная Азия. Южная Азия. Юго-восточная Азия.
2.	Северная Америка. Общая характеристика. Региональный обзор.	Границы, размеры, конфигурация. Общие черты географического положения Северной Америки и Евразии, связанные с ними особенности. Различия материков и следствия этих различий. Рельеф, климат, внутренние воды, почвы. Особенности флоры и фауны. Схема физико-географического районирования. Внекордельерский Восток: субарктические равнины побережья Северного Ледовитого океана. Лаврентийская возвышенность, Аппалачи, приаппалачский район и о. Ньюфаундленд, Центральные равнины, Великие равнины, Береговые равнины, Кордельерский Запад, Центральная Америка.
3.	Южная Америка. Общая характеристика. Региональный обзор	Географическое положение, рельеф, климат, внутренние воды. Схема физико-географического районирования. Внеандийский Восток: Равнины Ориноко. Гвианское нагорье и Гвианская низменность, Амазония, Бразильское нагорье, внутренние равнины, Пампа, Предкордельеры, Патагония; Анды: географическое положение и границы. Орографическая структура горной системы, физико-географические страны.
4.	Африка. Общая характеристика. Региональный обзор	Географическое положение, границы, история формирования территории. Климатические особенности, Схема физико-географического районирования. Северная Африка: климатическая обусловленность южной границы. Сахарская плита и складчатая область Атласа как основа формирования рельефа. Проблемы водоснабжения. Опустынивание. Центральная Африка; климатические условия как основной фактор формирования природных особенностей, речная сеть, экзогенный рельеф гумидных тропиков. Восточная Африка: тектоническая активность, рифтовые зоны, разнообразие природных комплексов. Флора и фауна. Южная Африка: преобладание плоскогорного рельефа и тропических климатов, богатство недр, о. Мадагаскар - эндемизм флоры и фауны.
5.	Австралия. Океания. Общая характеристика. Региональный обзор	Австралия. Своеобразные черты природы как результат небольших размеров, положение в нижних широтах, орографической структуры, изолированного развития и относительной стабильности природных условий. Северная Австралия, Центральные равнины, Западная Австралия, Юго-запад, северо-восток, юго-восток Австралии, о. Тасмания. Океания как особая часть света. Состав, площадь. Общие особенности природы. Различия в природе островов в зависимости от географического положения, происхождения, размеров, особенностей строения.
6.	Антарктида.	Уникальные природные особенности материка, связанные с географическим положением и наличием ледового щита. Отличительные черты природы. Подледный рельеф. Гляциоморфология. Уникальное приполюсное положение как природообразующий фактор.

7.	Физическая география океанов.	Принципы районирования мирового океана. Атлантический океан: границы, размеры, конфигурация, особенности географического положения, составные части. Основные черты рельефа, дна, климата, органического мира. Тихий океан: географическое положение, размеры, их роль в формировании природных особенностей океана. Размещение морей, строение дна, климат, органический мир. Индийский океан: границы, моря, заливы, строение дна, климат. Органический мир. Северный Ледовитый океан: границы, размеры, конфигурация. Своеобразие арктических морей. Рельеф дна. Климат. Органический мир. Южный океан: обоснование выделения, особенности.
8.	Физическая география России. Общая характеристика. Региональный обзор	Общая характеристика. Географическое положение. Геологическое строение и рельеф. Моря, омывающие берега Российской Федерации. Внутренние воды. Климат. Природные зоны. Полезные ископаемые. Принципы физико-географического районирования. Краткая характеристика физико-географических стран.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра биологии и физической
культуры и спорта

Тесты для промежуточного контроля

по дисциплине География

I. ОБЩЕЕ ЗЕМЛЕВЕДЕНИЕ

Тема 2. Земля в космическом пространстве. Строение Солнечной системы. Гипотезы возникновения Земли.

1. Где расположено наше Солнце в Галактике:
 - а) является центром Галактики
 - б) расположено в ядре Галактики
 - в) расположено в основной плоскости диска Галактики, но не в центре, а ближе к краю
2. По каким орбитам движутся планеты вокруг Солнца:
 - а) по окружностям
 - б) по эллипсам, близким к окружностям
 - в) по параболам?
3. В каком направлении движутся планеты по своим орбитам:
 - а) все планеты движутся вокруг Солнца в одном направлении, как Земля (в прямом)
 - б) все планеты движутся вокруг Солнца в прямом направлении, кроме Венеры и Урана?
4. Если в процессе движения вокруг Земли Луна оказывается на небе между Землей и Солнцем, то...
 - а) мы видим Луну как узкий серп
 - б) мы видим на небе полный диск Луны
 - в) мы совсем не видим Луны
5. Какие тела, кроме Солнца, входят в Солнечную систему:
 - а) кометы
 - б) звезды
 - в) планеты
 - г) метеорные тела
 - д) спутники планет
 - е) астероиды;
 - ж) искусственные спутники Земли?
6. Планета, расположенная ближе остальных к Солнцу, — это
 - а) Земля
 - б) Венера
 - в) Марс

г) Меркурий

7. В каком направлении вращаются вокруг своей оси планеты Солнечной системы:

а) все планеты вращаются вокруг оси в направлении вращения вокруг Солнца

б) Все планеты, кроме Венеры и Урана, вращаются вокруг оси в направлении вращения Солнца?

8. Самая высокая точка небесной сферы, расположенная над головой наблюдателя, называется ...

а) полюс мира

б) зенит

9. Луна представляет собой

а) малую планету

б) спутник Земли

в) звезду

г) спутник Марса

10. Лунные затмения могут быть только во время...

а) новолуния;

б) первой четверти;

в) полнолуния;

г) последней четверти

11. Луна совершает полный оборот за

а) 26 суток 7 часов 43 мин

б) 29 суток 12 час 44 мин

в) 27 суток 7 ч 43 мин. Этот период называется ...

12. Вокруг Марса вращается

а) Луна

б) Земля

в) два спутника

г) две звезды

13. Выберите три верных ответа. К планетам земной группы относят

а) Луну

г) Венеру

б) Марс

д) Меркурий

в) Солнце

е) Фобос

14. В честь древнеримского бога моря названа планета

а) Уран

б) Нептун

в) Сатурн

г) Юпитер

д) Меркурий

15. Атмосфера Венеры

а) плотная облачная

б) разреженная

в) состоит из кислорода

г) отсутствует

16. На поверхности Луны существует множество

а) водоёмов

- б) лесов
- в) кратеров
- г) степей

17. Год на Земле составляет

- а) 100 дней
- б) 10 месяцев
- в) 365 суток
- г) 10 недель

18. Выберите три верных ответа. Собственной атмосферой обладают небесные тела

- а) Земля
- б) Меркурий
- в) Венера
- г) Марс
- д) Луна
- е) Солнце

19. Установите верную последовательность перечисленных небесных тел в Солнечной системе, начиная от центра.

- а) Земля
- б) Венера
- в) Меркурий
- г) Марс
- д) Солнце
- ж) Плутон
- з) Планеты-гиганты

20. Самая большая планета Солнечной системы:

- А) Уран
- Б) Марс
- В) Юпитер
- Г) Сатурн

ОТВЕТЫ:

- 1. – В
- 2. – Б
- 3. – А
- 4. – В
- 5. – А,В,Г,Д,Е
- 6. – Г
- 7. – Б
- 8. – Б
- 9. – Б
- 10. – В

- 11. – В, сидерический месяц
- 12. – В
- 13. – Б,Г,Д
- 14. – Б
- 15. – А
- 16. В
- 17. – В
- 18. – В,Г,Е
- 19. – Д,В,Б,А,Г,З,Ж
- 20. – В

Форма Земли. Доказательства шарообразности Земли. **Движения Земли и их географические следствия.**

1. Угловая скорость вращения Земли...

- а) не одинакова на разных широтах;
- б) одинакова во всех точках меридиана

2. Чему равна высота Солнца над горизонтом 23 сентября на широте φ :

- а) $90^\circ - \varphi$
- б) $90^\circ - \varphi + 23^\circ 27'$
- в) $90^\circ - \varphi - 23^\circ 27'$

3. Один раз в году Солнце бывает в зените...

- а) над экватором
- б) над тропиками
- в) в умеренных широтах

4. Где на земном шаре день круглый год равен ночи:

- а) на полюсе
- б) на экваторе
- в) в тропиках?

5. Чему равна высота Солнца над горизонтом в день летнего солнцестояния 22 июня на широте φ :

- а) $90^\circ - \varphi$
- б) $90^\circ - \varphi - 23^\circ 27'$
- в) $90^\circ - \varphi + 23^\circ 27'$

6. В самый короткий день в Северном полушарии Солнце восходит...

- а) на северо-востоке;
- б) на юго-востоке

7. Линейная скорость вращения Земли наибольшая...

- а) на полюсе;
- б) в тропиках;
- в) на экваторе

8. Сколько раз в году Солнце бывает в зените на экваторе? ...

9. В самый длинный день Солнце восходит ...

- а) на северо-востоке
- б) на юго-востоке

10. К географическим следствиям вращения Земли вокруг оси относятся:

- А) неравномерное распределение солнечной энергии по широтам
- Б) сжатие земного сфероида
- В) отклонение подающих тел
- Г) географическая зональность
- Д) образование силы Кориолиса

11. Каждый меридиан имеет свое время, которое называется...

- а) поясным
- б) местным
- в) всемирным
- г) декретным
- д) средним солнечным

12. Линейная скорость вращения Земли наибольшая...

- А) на полюсе
- Б) в тропиках
- В) на экваторе

13. Как называется Северный тропик? ... Сколько раз в году и когда Солнце находится над этим тропиком в зените?...

14. Когда над Северным полярным кругом устанавливается полярный день:

- а) 22 июня
- б) 21 марта
- в) 22 декабря
- г) 23 сентября

15. Самая близкая к Солнцу точка орбиты Земли называется Расстояние от Земли до Солнца составляет ...
16. Наклон земной оси к плоскости орбиты составляет Такую же градусную величину имеют ...
17. Как называется Южный тропик? Сколько раз в году и когда Солнце находится над этим тропиком в зените? ...
18. В каких широтах южного полушария Солнце не бывает в зените? ...
19. Назовите границы поясов Солнечного освещения...
20. Когда Солнце бывает в зените в Москве? ...
21. В какие дни над Южным полярным кругом устанавливается полярный день?
- а) 22 декабря
 - б) 1 января
 - в) 21 марта
 - г) 1 июня
 - д) 22 июня
 - е) 23 сентября
22. Укажите среднее расстояние от Земли до Солнца? ...
23. Ось Земли отклоняется от перпендикулярного положения к плоскости орбиты на угловую величину... Такую же градусную величину имеют...
24. Является ли угол наклона Земли к плоскости орбиты причиной смены времен года.
- А) да
 - Б) нет
25. Закончите фразу: «Время во всех точках на одном меридиане называют ...»
26. Та уровенная поверхность, которая совпадает с поверхностью покоящейся свободной воды называется...
- а) шаром
 - б) сфероидом
 - в) трехосным эллипсоидом
 - г) геоидом
27. Впервые к выводу о шарообразности Земли пришли:
- а) древние индейцы
 - б) древние греки
 - в) вавилоняне
 - г) английский ученый Ньютон
28. Причина отклонения Земли от шарообразной формы...
- А) действие силы тяжести
 - Б) действие силы притяжения
 - В) действие центробежной силы
 - Г) действие сил притяжения и центробежной силы
29. На сколько экваториальный радиус Земли длиннее полярного?
- А) на 2, 1 км
 - Б) 21, 4 км
 - В) 4 км

30. Назовите форму Земли...
- А) шар
 - Б) сфероид
 - В) геоид или кардиоид
31. Что такое сфероид?
- А) неправильное математическое тело, форма, свойственная Земле
 - Б) неправильное математическое тело, похожее на человеческое сердце
 - В) фигура правильная, похожая на шар
 - Г) фигура правильная, возникающая при вращении тела, имеющего однородное строение недр.
32. Первым сравнительно верно определил размеры Земли ...
- А) Страбон
 - Б) Эратостен
 - В) Птолемей
 - Г) Коперник
 - Д) Магеллан
33. Является ли форма Земли следствием ее осевого вращения?
- А) да
 - Б) нет
34. Главным следствием формы земли является...
35. Гравитационное поле – это...
- А) поле, созданное ядром Земли, состоящим из железа
 - Б) поле, созданное силой тяжести
 - В) поле центробежной силы
36. Чему равен средний радиус Земли?...

ОТВЕТЫ:

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1. – Б | 17. - Козерога. 1 раз , 22 декабря |
| 2. – А | 18. - Южнее Южного тропика |
| 3. – Б | 19. - тропики и полярные круги |
| 4. – Б | 20. – никогда |
| 5. – В | 21. – А |
| 6. – Б | 22. – 150 млн. км |
| 7. – В | 23. - $23^{\circ}27'$, тропики |
| 8. - 2 раза – 21 марта, 23 сентября – день равен ночи | 24. – А |
| 9. – А | 25. – местным |
| 10. - Б,В,Д | 26. – Г |
| 11. – Б | 27. – Б |
| 12. - В | 28. – В |
| 13. – Рака. 1 раз, 22 июня | 29. – Б |
| 14. – А | 30. – В |
| 15. – перигелий, 147 млн. км. | 31. – Г |
| 16. - $66^{\circ} 33'$, полярный круг | 32. – Б |
| | 33. – А |

Тема 3. Строение планеты Земля. Рельеф и его формирование

Минералы и горные породы

1. По своему внутреннему строению минералы подразделяют на:
 - а) магматические и метаморфические
 - б) магматические и осадочные
 - в) магматические и кристаллические
 - г) кристаллические и аморфные?
2. Кальцит легко раскалывается, преимущественно по ровным поверхностям. Спайность кальцита:
 - а) весьма совершенная
 - б) совершенная
 - в) средняя
 - г) несовершенная
 - д) весьма несовершенная?
3. Назовите класс минералов со следующими физическими свойствами: низкая твердость, растворимость, соленый или жгуче-соленый вкус; пестрая окраска, хрупкость, флюоресценция и термолюминесценция:
 - а) сульфиды
 - б) карбонаты
 - в) галогениды
 - г) фосфаты
 - д) карбонаты?
4. Назовите класс минералов со следующими физическими свойствами: преимущественно светлая окраска, невысокая твердость (3-5), часто хорошо выражена спайность, в различной степени реагирует с HCL:
 - а) сульфиды
 - б) карбонаты
 - в) галогениды
 - г) фосфаты
5. Назовите минерал со следующими свойствами: твердость 7, блеск стеклянный, на излом жирный, спайности нет, излом раковистый, цвет белый, черта бесцветная:
 - а) гипс
 - б) пирит
 - в) сильвин
 - г) кварц
 - д) апатит?
6. Назовите минерал со следующими свойствами: цвет прозрачный бесцветный, но благодаря примесям может быть серый, красноватый, твердость 2, плотность 2,2, хрупок, спайность совершенная, легко растворяется в воде, соленый на вкус:
 - а) полевошпат
 - б) галит
 - в) слюда
 - г) кварц
 - д) гематит?
1. Назовите минерал со следующими свойствами: цвет желтый, с различными оттенками, черта бесцветная, блеск на изломе жирный, на гранях кристаллов – алмазный, твердость низкая (1-2), хрупок, плотность 2, спайность несовершенная, излом раковистый и неровный, температура плавления невысокая, горит, выделяя сернистый газ:
 - а) гематит

- б) флюорит
- в) графит
- г) сильвин
- д) сера?

2. Назовите минерал со следующими физическими свойствами: чрезвычайно твердый, прозрачный, бесцветный, блеск наиболее яркий, спайность совершенная, хрупок, плотность 3.5? ...

9. Разновидности кварца:

- а) халцедон
- б) аметист
- в) морион
- г) горный хрусталь
- д) кремнь

10. Силикаты используются как:

- а) руды металлов
- б) в керамическом производстве
- в) в сельском хозяйстве
- г) в электротехнике и радиопромышленности
- д) удобрения

11. Наиболее крупные магматические тела неправильных очертаний с круто опускающимися неровными краями называют:

- а) жилы
- б) штоки
- в) батолиты
- г) лакколиты
- д) купола и покровы

12. Какие горные породы относятся к магматическим:

- а) кварцит
- б) доломит
- в) базальт
- г) гнейс
- д) гранит?

13. Какие горные породы относятся к осадочным:

- а) мрамор
- б) суглинок
- в) мел
- г) кварцит
- д) торф?

14. Какие горные породы относятся к карбонатным осадочным породам:

- а) бурый уголь
- б) филлиты
- в) базальт
- г) известняки
- д) галечник
- е) мергель?

15. Какие горные породы относятся к метаморфическим:

- а) гнейс

- б) глина
- в) лесс
- г) гранит
- д) мрамор?

16. Гранит
- а. магматическая
 - б. осадочная
 - в. метаморфическая
 - г. эффузивная
 - д. обломочная
 - е. интрузивная
 - ж. кислая
 - з. основная
 - и. хемогенная
 - к. в состав породы входит кварц
 - л. кварц отсутствует

1. В какие породы превращаются известняки при региональном метаморфизме:
- а) глинистые сланцы
 - б) гнейс
 - в) мрамор
 - г) кварцит?

18. Назовите горную породу со следующими свойствами: состоит из частиц диаметром менее 0,001 мм; в состав входят минералы: каолинит, гидрослюда, кварц, халцедон, гидроксиды железа; имеет различный цвет - белый, с примесями серый, черный, красноватый, зеленый; влагоемка, водонепроницаема, огнеупорна:
- а) известняки
 - б) гнейсы
 - в) мрамор
 - г) глины
 - д) базальты

19. Какие продукты получают путём переработки нефти:
- А) бензин
 - Б) керосин
 - В) торф
 - Г) дизельное топливо

20. Что такое магма?
- а) излившееся вещество мантии
 - б) окружающий воздух
 - в) вода

ОТВЕТЫ:

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. – Г | 11. – В |
| 2. – Б | 12. – В,Д |
| 3. – В | 13. – Б,В,Д |
| 4. – Б | 14. – Г,Е |
| 5. – Г | 15. – А,Д |
| 6. – Б | 16. – А,Д,Ж,К |
| 7. – Д | 17. – В |
| 8. – алмаз | 18. – Г |
| 9. – А,Б,В,Г | 19. – А,Б,Г |
| 10. – Б,В,Г,Д | 20. – А |

Рельеф и его формирование

1. Какие рельефообразующие процессы относятся к экзогенным:
а) колебательные движения земной коры,
б) разрывные деформации с перемещением блоков,
в) растворяющая деятельность подземных вод,
г) деятельность ветра, д) вулканизм?
2. Какие рельефообразующие процессы относятся к эндогенным:
а) химическое выветривание,
б) физическое выветривание,
в) смятие горных пород в складки,
г) разрыв горных пород,
д) вулканизм?
3. Какие рельефообразующие факторы вызывают эндогенные рельефообразующие процессы:
а) внутренняя энергия Земли,
б) сила тяжести,
в) космические воздействия,
г) выветривание?
4. Какие рельефообразующие факторы вызывают экзогенные рельефообразующие процессы:
а) энергия Солнца,
б) сила тяжести,
в) внутренняя энергия Земли,
г) магнитное поле Земли?
5. Если фундамент платформы выходит на поверхность, то такие участки называют:
а) плитами,
б) синклиналями,
в) антиклиналями,
г) щитами?
6. Наиболее древними из платформ являются:
а) палеозойские,
б) кайнозойские,
в) докембрийские,
г) мезозойские?
7. Какие формы рельефа создаются в результате дефляции ветра:
а) эоловые столбы, грибы, пирамиды, качающиеся скалы,
б) эоловые кружева и ниши,
в) барханы,
г) барханные цепи,
д) дюны?
8. Какие формы рельефа типичны для областей эрозионной деятельности оледенения:
а) трог,
б) озы,
в) камы,
г) кары,
д) цирки?
9. Какие формы рельефа образовались под влиянием текучих вод:
а) оз,
б) речная терраса,
в) аллювиальная равнина,

- г) старица,
- д) карстовая воронка?

10. Какие формы рельефа образовались под действием четвертичных оледенений:

- а) овраг,
- б) кам,
- в) пойма,
- г) зандровая равнина,
- д) оз?

11. Какие формы рельефа образовались под действием подземных вод:

- а) меандры,
- б) карры,
- в) трог,
- г) оползни,
- в) пороги,
- д) гроты?

12. Какие формы рельефа связаны с деятельностью горных ледников:

- а) трог,
- б) камы,
- в) кары,
- г) карры,
- д) «бараньи лбы»?

13. Какие из перечисленных конкретных форм рельефа относятся к макроформам:

- а) материк Африка,
- б) Уральские горы,
- в) Становой хребет,
- г) долина р. Дон,
- д) старица в пойме р. Печоры?

14. Определите, какие конкретные формы рельефа относятся к мезоформам:

- а) материк Антарктида,
- б) Верхоянский хребет,
- в) оз,
- г) овраг,
- д) суффозионная впадина?

15. Какие из перечисленных форм рельефа относятся к мегаформам:

- а) Великая Китайская равнина,
- б) Анды,
- в) долина р. Дон,
- г) бархан,
- д) оз?

16. Какие из перечисленных гор относятся к возрожденным:

- а) возникшие впервые в орогенезе,
- б) выступают в рельефе как горсты,
- в) возникшие на месте выровненных складчатых областей,
- г) образуются в результате разрывных нарушений в складчатых горах?

17. Какие из перечисленных гор относятся к низким:

- а) абсолютная высота 3000 м,
- б) 1500 м,
- в) 900 м,

г) 1900 м?

18. Возвышенная равнина, ограниченная хорошо выраженными склонами, нередко обрывистыми:

- а) плато,
- б) плоскогорье,
- в) нагорье,
- г) грабен,
- д) возвышенность?

19. Определите основные структурные зоны земной коры:

- а) плиты,
- б) щиты,
- в) горы,
- г) геосинклинали,
- д) равнины,
- е) платформы?

20. Какие из перечисленных гор относятся к высоким:

- а) Средний Урал, Северный Тиман,
- б) Карпаты, Аппалачи,
- в) Альпы, Главный Кавказский хребет, Гималаи,
- г) Анды, Западный Памир, Западный Алтай.

ОТВЕТЫ:

- 1. – В,Г
- 2. – В,Г,Д
- 3. – А
- 4. – А,Б
- 5. – Г
- 6. – В
- 7. – Б
- 8. – А,Г,Д
- 9. – Б,В,Г
- 10. – Б,Г,Д

- 11. – Б,Г,Д
- 12. – А,В
- 13. – В,Г
- 14. – В,Г
- 15. – А,Б
- 16. – В
- 17. – В
- 18. – А
- 19. – Г,Е
- 20. – В,Г

Тема 4. Атмосфера: состав, строение, основные процессы

1. Определите слой атмосферы по следующим характеристикам: почти полное отсутствие водяного пара, температура с высотой возрастает медленно. Скорость ветров достигает 340 км/час, сравнительно большое содержание озона. Возникают тонкие облака – перламутровые, состоящие из кристалликов льда и капель переохлажденной воды:

- а) термосфера,
- б) ионосфера,
- в) экзосфера,
- г) стратосфера,
- д) тропосфера.

2. Угол падения солнечных лучей бывает равен 90° только на широтах:

- а) от 0° до $66^{\circ}33'$ с. и ю.ш.,
- б) от $23^{\circ}27'$ с.ш. до $23^{\circ}27'$ ю.ш.,
- в) от $23^{\circ}27'$ с. и ю.ш. до 90° с. и ю.ш.,
- г) 0° .

3. Между годовыми изотермами $+20^{\circ}$ северного и южного полушария расположен тепловой пояс:

- а) умеренный,

- б) холодный,
- в) жаркий,
- г) два умеренных.

4. Отношение количества радиации, отраженной от поверхности, к количеству радиации, падающей на эту поверхность, называется:
 - а) солнечной постоянной,
 - б) альбедо,
 - в) суммарная радиация,
 - г) эффективное излучение.
5. Предел содержания водяного пара в воздухе при данной температуре:
 - а) абсолютная влажность,
 - б) относительная влажность,
 - в) дефицит влажности,
 - г) точка росы,
 - д) максимальное влагосодержание?
6. Фактическое содержание водяного пара в атмосфере, измеряемое весом в граммах на 1 куб. м:
 - а) максимальное влагосодержание,
 - б) относительная влажность,
 - в) абсолютная влажность,
 - г) точка росы,
 - д) дефицит влажности?
7. Когда воздух охлаждается от подстилающей поверхности, достигая точки росы, то образуется:
 - а) роса, иней, дымка;
 - б) роса, туман, иней;
 - в) изморось, иней, туман;
 - г) изморось, иней, гололед.
8. Скопление продуктов конденсации или сублимации в приземных слоях воздуха называется:
 - а) туманом,
 - б) росой,
 - в) жидким и твердым налетом,
 - г) изморось.
9. Род высококучевых облаков относятся к семейству облаков:
 - а) нижнего яруса,
 - б) облаков вертикального развития,
 - в) среднего яруса,
 - г) верхнего яруса.
10. Облака волнистой структуры, без теней, белые с шелковистым блеском:
 - а) высокослоистые,
 - б) высококучевые,
 - в) кучевые,
 - г) перистые?
11. Прибор для измерения относительной и абсолютной влажности воздуха:
 - а) анемометр,
 - б) барометр-анероид,
 - в) психрометр,
 - г) гигрограф,

- д) барограф,
- е) волосной гигрометр?

12. Линии, соединяющие точки с одинаковым атмосферным давлением называются:
 - а) изотермы,
 - б) изогипсы,
 - в) изобары,
 - г) изогииеты?
13. Изменение давления на единицу расстояния в сторону убывающего давления, в направлении, перпендикулярном изобаре:
 - а) изобарической поверхностью,
 - б) барический максимум,
 - в) барическая ступень,
 - г) барический гребень,
 - д) барический градиент?
14. В течение круглого года в экваториальной зоне удерживается атмосферное давление:
 - а) высокое,
 - б) низкое?
15. Ветры умеренных широт:
 - а) западные,
 - б) пассаты,
 - в) северо-восточные,
 - г) муссоны?
16. Обложные осадки выпадают из облаков:
 - а) слоисто-кучевых,
 - б) слоистых,
 - в) слоисто-дождевых,
 - г) перисто-кучевых?
17. Годовое количество осадков в умеренной зоне составляет:
 - а) 1000-2000 мм,
 - б) 500 мм,
 - в) более 800 мм,
 - г) не более 500 мм,
 - д) не более 200 мм?
18. Прибор для измерения скорости ветра:
 - а) анемометр,
 - б) барометр,
 - в) гигрограф,
 - г) флюгер?
19. Теплый, сухой и порывистый ветер с гор, часто покрытых снегом и ледниками:
 - а) бриз,
 - б) пассат,
 - в) бора,
 - г) муссон,
 - д) фён,
 - е) суховей?
20. Азимут отсчитывается от:
 - а) точки юг к востоку от 0 до 360°,

- б) точки север к востоку от 0 до 360^0 ,
в) точки север к западу от 0 до 360^0 ,
г) точки юг к западу от 0 до 360^0 ?

ОТВЕТЫ:

- | | |
|---------|-------------|
| 1. – Г | 11. – В,Г,Е |
| 2. – Б | 12. – В |
| 3. – В | 13. – Д |
| 4. – Б | 14. – Б |
| 5. – А | 15. – А |
| 6. – В | 16. – В |
| 7. – Г | 17. – Б |
| 8. – А | 18. – А,Г |
| 9. – В | 19. – Д |
| 10. – Г | 20. – Б |

Тема 5. Гидросфера. Мировой океан. Воды суши

1. Движущей силой глобального круговорота воды служит:

- а) солнечная энергия,
- б) энергия ветра,
- в) солнечная энергия и энергия ветра,
- г) денудация?

2. Важнейшие физические и химические свойства воды:

- а) маленькая удельная теплоемкость,
- б) большая удельная теплоемкость,
- в) способность растворять вещества,
- г) достижение максимальной плотности при температуре $+4^0\text{ C}$, а не при 0^0 C ,
- д) достижение максимальной плотности при температуре 0^0 C , а не при $+4^0$,
- е) образует водородные связи,
- ж) маленькое поверхностное натяжение?

3. К открытым морям относятся:

- а) Карибское,
- б) Средиземное,
- в) Балтийское,
- г) море Лаптевых,
- д) Баренцево,
- е) Карское?

4. Выберите из списка заливы:

- а) Бискайский,
- б) Бенгальский,
- в) Дарданеллы,
- г) Ла-Манш,
- д) Мозамбикский,
- е) Мексиканский?

5. К внутриматериковым морям относятся:

- а) Карибское,
- б) Аравийское,
- в) Балтийское,
- г) Южно-китайское,

д) Эгейское?

6. Выберите из списка проливы:

- а) Аляска,
- б) Финский,
- в) Амудсена,
- г) Карские ворота,
- д) Енисейский,
- е) Босфор?

7. Пучины – это области морского дна с глубинами:

- а) более 11 тыс. м,
- б) более 4 тыс. м,
- в) более 6 тыс. м,
- г) от 4 до 6 тыс. м?

8. Средняя соленость морской воды составляет:

- а) 35‰,
- б) 36‰,
- в) 37‰,
- г) от 35 до 37‰?

9. Выберите из списка теплые течения:

- а) Гвинейское,
- б) Течение западных ветров,
- в) Межпассатное течение,
- г) Перуанское,
- д) Северо-Тихоокеанское,
- е) Северное пассатное?

10. Выберите из списка холодные течения:

- а) Межпассатное противотечение,
- б) Канарское,
- в) Бразильское,
- г) Муссонное,
- д) Куро-сио,
- е) Северо-Атлантическое?

11. К влагоемким водонепроницаемым грунтам относятся:

- а) плотные песчаники,
- б) торф,
- в) мел,
- г) крупнозернистые пески,
- д) глины,
- е) лишенные трещин известняки?

12. Превышение истока над устьем называется:

- а) профилем речного русла,
- б) высотой,
- в) падением,
- г) водоразделом?

13. Для определения стока воды в реке необходимо знать ...

- а) расход воды,
- б) количество атмосферных осадков,
- г) площадь водосбора,

д) коэффициент стока?

14. Линия, соединяющая точки с наибольшими глубинами в реке, называется...

- а) фарватером,
- б) стрежнем,
- в) меженью?

15. К рекам умеренного типа питания с преобладанием таяния снега и дождей весной относятся:

- а) Амур с притоками,
- б) Сырдарья и Амударья,
- в) Енисей, Лена, Обь,
- г) Колыма?

16. Наибольшую скорость вода в реке имеет...

- а) на середине реки,
- б) у берегов,
- в) у дна,
- г) на некоторой глубине в середине реки?

17. Котловина озера, расположенного в грабене, имеет происхождение...

- а) карстовое,
- б) термокарстовое,
- в) вулканическое,
- г) тектоническое?

18. Температурная стратификация озер умеренного пояса...

- а) постоянно прямая,
- б) постоянно обратная,
- в) меняется от лета к зиме?

19. Бедными по содержанию минеральных питательных веществ являются... а) низинные болота,
б) верховые болота?

20. Для сельскохозяйственного освоения наиболее пригодны после осушения болота...

- а) низинные,
- б) верховые?

ОТВЕТЫ:

1. —

2. А
3. - Б,В,Г,Е
4. - Г,Д,Е
5. - А,Б,Е
6. - В
7. - Г,Е
8. - В
9. - А
10. - А,В,Д,Е
11. - Б
12. - Д
13. - В
14. - А
15. - А
16. - В,Г
17. - Г
18. - Г
19. - В
20. - Б
21. - А

II. ОСНОВЫ КАРТОГРАФИИ

1. Определите такое свойство карты как генерализованность:
 - А) картографическое изображение уменьшено в определенной пропорции по сравнению с реальными размерами
 - Б) карта создается с использованием математических способов отображения, которые называются картографическими проекциями
 - В) на карте показаны лишь самые главные, типичные объекты или явления.
2. Какой масштаб крупнее
 - А) 1:100 000
 - Б) 1:500 000
 - В) 1:1 000 000 ?
3. Переведите в численный масштаб в 1 см 300 км
 - А) 1:3 000 000
 - б) 1:30 000 000
 - в) 1: 300 000 000
4. Меридианы и параллели на карте представляют собой:
 - А) геодезическую основу карты
 - Б) проекцию
 - В) картографическую сетку
5. Экватор изображается прямой линией, по которой сохраняется главный масштаб в следующей проекции:
 - А) цилиндрической
 - Б) конической
 - В) азимутальной полярной
6. Все меридианы равны и параллельны в:
 - А) цилиндрической проекции
 - Б) азимутальной проекции
 - В) конической проекции

7. В конической проекции строятся карты:
- А) Арктики
 - Б) Антарктики
 - В) материков
 - Г) полушарий
8. Меридианы – это расходящиеся из полюса прямые, а параллели – концентрические окружности в:
- А) цилиндрической проекции
 - Б) нормальной азимутальной проекции
 - В) поперечной азимутальной проекции
 - Г) косо́й азимутальной проекции
9. Учебные карты России чаще всего составляют в проекции:
- А) азимутальной
 - Б) конической
 - В) цилиндрической
10. Крупномасштабные карты – это:
- А) обзорные
 - Б) обзорно-топографические
 - В) топографические карты
11. К физико-географическим картам относят карты:
- А) геологические
 - Б) политические
 - В) физическую карту мира
 - Г) карты почв
 - Д) карты населения
12. Выберите неправильные утверждения. Различия плана и карты:
- А) в величине охватываемой территории
 - Б) планы выполняются в более мелком масштабе
 - В) На планах обязательно вычерчивают меридианы и параллели
 - Г) планы являются подробными изображениями местности
13. Высота сечения рельефа – это:
- А) разница высот между бергштрихами
 - Б) разница высот между соседними горизонталями
 - В) разница высот нулевой поверхности и высоты данной точки
14. Гипсометрический способ – это основной способ изображения рельефа на:
- А) топографических картах
 - Б) физических картах
 - В) тематических картах
15. Какие элементы рельефа на физической карте показывают оттенками коричневой краски?
- А) низменные равнины
 - Б) срединно-океанические хребты
 - В) пустыни
 - Г) горные районы, возвышенности
16. К элементам градусной сетки относят:
- а) экватор
 - Б) географическую долготу

- В) географическую широту
- Г) меридианы

17. Измерение географической широты ведется :

- А) от экватора до 180°
- Б) от нулевого меридиана до 180°
- В) от нулевого меридиана до 90°
- Г) от экватора до 90°

18. Меридианы имеют направление:

- А) с севера на юг
- Б) с юга на север
- В) с запада на восток
- Г) с востока на запад

19. Чему равна длина экватора?

- А) 400 075 км
- Б) 4 075 км
- В) 40 075 км

20. Кто создал первый географический глобус?

- А) Страбон
- Б) Эратостен
- В) Магеллан
- Г) Бехайм

ОТВЕТЫ:

- 1. – В
- 2. - А
- 3. – Б
- 4. – В
- 5. – А
- 6. – А
- 7. – В
- 8. – Б
- 9. – Б
- 10. – В
- 11. – А, Б
- 12. Б, В
- 13. – Б
- 14. – Б
- 15. – Г
- 16. – А
- 17. – Г
- 18. – А
- 19. - В
- 20. – Г

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент допускает 0-3 ошибки;
- оценка «хорошо», если студент допускает 4-6 ошибок;
- оценка «удовлетворительно», если студент допускает 7-10 ошибок;
- оценка «неудовлетворительно», если студент допускает 11 и более ошибок.

Тема. Форма Земли. Доказательства шарообразности Земли. Движения Земли и их географические следствия.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент допускает 0-6 ошибок;
- оценка «хорошо», если студент допускает 7-12 ошибок;
- оценка «удовлетворительно», если студент допускает 13-18 ошибок;
- оценка «неудовлетворительно», если студент допускает 19 и более ошибок.

Тест по разделу ОБЩЕЕ ЗЕМЛЕВЕДЕНИЕ

Вариант I

1. Чему равен средний радиус Земли?
2. Укажите математическую разницу длины окружности Земли по экватору и через полюса. Ответ запишите в виде математического действия
3. Первым сравнительно верно определил размеры Земли (нужное подчеркнуть): Страбон, Эратосфен, Птолемей, Коперник, Магеллан.
4. Назовите форму Земли _____
5. Сколько раз в году и когда Солнце бывает в зените на экваторе?
6. Как называется Северный тропик? _____ в году и когда _____ Солнце в полдень находится над этим тропиком в зените?
7. Из перечисленных дат выберите те, когда над Северным полярным кругом устанавливается полярный день: 22.06; 21.03; 22.12; 23.09.
8. Самая близкая к Солнцу точка орбиты Земли называется _____ (расстояние от Земли до Солнца составляет _____).
9. Наклон земной оси к плоскости орбиты составляет _____. Такую же градусную величину имеют _____.
10. Перечислите географические следствия осевого вращения Земли _____
11. Среди перечисленных параллелей подчеркните те, через которые проходит терминатор 22 июня:
66° 33'с. ш. 66°33'ю.ш.
23° 27'с. ш. 23°27'ю.ш.
90° с. ш. 90°ю.ш.
12. Сезонная ритмика природы связана (нужное подчеркнуть): 1) с осевым вращением Земли; 2) с орбитальным движением Земли; 3) с размерами Земли.
13. В каких точках земного шара может быть одновременно полдень (нужное подчеркнуть): на одной параллели; в одном из полушарий; на одном меридиане.
14. Наличие оболочек (литос-, гидрос-, атмос-, биосферы) в строении Земли является следствием (нужное подчеркнуть): 1) расстояния Земли от Солнца; 2) размеров и массы Земли; 3) фигуры Земли.
15. Закончите фразу: «Совокупность всего поступающего на Землю солнечного излучения называют _____».
16. Допишите предложение: «Самые низкие абсолютные температуры воздуха на Земле в приземном слое отмечены на _____».
17. Границы тепловых поясов проходят по _____
18. Какие воздушные массы участвуют в образовании полярного фронта? _____
19. Господствующий тип циркуляции в:
Твери _____; Владивостоке _____
- 1) муссонный; 2) пассатный; 3) западный перенос; 4) фены.
20. Назовите, какие воздушные массы зимой приносят на территорию России морозную погоду при ясном небе, весной и осенью — заморозки, а летом, достигая южных районов, часто вызывают засуху: _____

21. При каких атмосферных процессах происходит резкая смена погоды, отмечаются ливни, грозы, сильные ветры? _____
22. Назовите _____ основные _____ климатические _____ пояса Земли: _____
23. Как называется климатический пояс, характеризующийся: высоким атмосферным давлением, нисходящим воздушным потоком, высокими среднегодовыми температурами, _____ малым _____ количеством _____ осадков? _____
24. Какой тип климата описан ниже: формируется в западных частях материков в субтропических широтах, характеризуется высоким атмосферным давлением летом и циклонической деятельностью зимой; лето жаркое, малооблачное и сухое, зима прохладная и дождливая; годовое количество осадков 500 — 600 мм; температура летом +20...+25° С, зимой +5...+ 10°С? _____
25. В какое время года выпадают осадки в субэкваториальном поясе? _____
26. Определите город, характеризующийся следующими климатическими показателями; зима холодная, снега мало, сильные ветры дуют преимущественно с суши на море; лето прохладное, дождливое, ветры дуют часто с моря на сушу (нужное подчеркнуть): Мурманск, Москва, Рига, Санкт-Петербург, Красноярск, Магадан.
27. Какое озеро самое крупное по площади? _____
28. Какой признак объединил данные океанические течения: Гвинейское, Куро-Сио, Северно-пассатное, Гольфстрим, Бразильское, Северо-Тихоокеанское? _____
29. В чем состоит особенность циркуляции океанических течений: Северно-пассатного, Гольфстрима, _____ Северо-Атлантического, Канарского? _____
30. Укажите номерами соответствующие типы водного режима следующих рек: Волга ; Сена _____ ; Зея _____ ; Кура _____ ; Нил _____
1) с весенним половодьем; 2) с половодьем в теплую часть года; 3) с паводочным режимом.

Вариант II

1. Чему равна длина экватора? _____
2. На сколько экваториальный радиус Земли длиннее полярного? _____
3. Кто создал первый географический глобус? _____
4. Главным следствием формы Земли является _____
5. Как называется Южный тропик _____? Сколько раз в году _____ и когда _____ Солнце находится в полдень над этим тропиком в зените?
6. В каких широтах южного полушария Солнце не бывает в зените? _____
7. Назовите _____ границы _____ поясов _____ солнечного _____ освещения _____
8. Когда Солнце бывает в зените в Москве? _____
9. Из перечисленных дней в году выберите те, в которые над Южным полярным кругом устанавливается полярный день (нужное подчеркнуть):
22 декабря 1 января 21 марта 1 июня 22 июня 23 сентября
10. Укажите среднее расстояние от Земли до Солнца _____
11. Ось Земли отклоняется от перпендикулярного положения к плоскости орбиты на угловую величину _____. Такую же градусную величину имеют _____
12. Является ли форма Земли следствием ее осевого вращения (нужное подчеркнуть)?
Да, нет.

13. В какие дни года линия терминатора проходит через полюса Земли (нужное подчеркнуть)?

22.06; 21.03; 22.12; 23.09.

14. Является ли угол наклона Земли к плоскости орбиты причиной смены времен года (нужное подчеркнуть)? Да, нет.

15. Закончите фразу: «Время во всех точках на одном меридиане называют _____».

16. Каков процент содержания кислорода в атмосфере? _____

17. Допишите предложение: «Полюс холода северного полушария находится _____».

18. Закончите фразу: «Линию, соединяющую точки с самыми высокими температурами на _____ из _____ меридианов, называют _____».

19. Господствующий тип циркуляции в Шанхае _____; Лондоне _____

1) муссонный, 2) пассатный; 3) западный перенос; 4) фен.

20. Назовите, какие воздушные массы в зимний период на территории России способствуют снегопадам и оттепелям, а летом смягчают жару, повышают влажность, _____ приносят _____ осадки:

21. Какие воздушные массы участвуют в образовании арктического фронта?

22. При каких атмосферных процессах происходит постепенная смена погоды, образуются перистые, перисто-слоистые, затем слоистые и слоисто-кучевые облака, _____ начинается _____ затяжной _____ моросящий дождь? _____

23. Назовите переходные климатические пояса Земли _____

24. Как называется климатический пояс, для большей части которого характерно преобладание западных ветров, пониженное давление, четко выраженная сезонность? _____

25. В какое время года выпадают осадки в субтропическом поясе? _____

26. Определите город с самой холодной зимой (нужное подчеркнуть): Новосибирск, Улан-Батор, Москва, Киев, Мурманск.

27. Назовите озеро с самыми большими запасами пресной воды.

28. Как классифицируются моря по особенностям географического положения?

Красное _____

Берингово _____

Средиземное _____

Черное _____

Карское _____

Банда, _____

29. Какой признак объединяет данные океанические течения: Калифорнийское, Лабрадорское, _____ Перуанское, _____ Канарское

30. Укажите номерами соответствующие пункты водного режима следующих рек:

Днепр _____; Араке, _____; Амур _____; Амударья _____; Амазонка _____.

1) с весенним половодьем; 2) с половодьем в теплую часть года; 3) с паводочным режимом.

31. К области какой складчатости: 1) байкальской; 2) палеозойской; 3) мезозойской; 4) кайнозойской — относятся следующие горы:

Кавказские _____

Аппалачи, _____

Тянь-Шань _____
Сихотэ-Алинь _____
Гималаи , _____
Верхоянский хребет _____.

ОТВЕТЫ

Вариант I

- 1 - 6371 км.
- 2- 40075 км- 40008 км.
- 3- Эратосфен.
- 4- геоид или кардиоид.
- 5- 2 раза — 21 марта, 23 сентября — день равен ночи.
- 6- Рака, 1, 22. VI.
- 7- 22.06.
- 8- перигелий, 147 млн. км.
- 9- 66° 33', Полярный круг.
- 10 — 1) смена дня и ночи;
- 2) суточная ритмика;
- 3) сплюснутость Земли;
- 4) изменение силы тяжести по широтам;
- 5) единица исчисления времени — сутки;
- 6) полюсы, градусная сеть, система географических координат;
- 7) отклонение падающих тел.
- 11 — 66° 33'с.ш. 66°33'ю.ш. 23°27'с.ш. 23°27'ю.ш.
- 12 — 2) с орбитальным движением Земли.
- 13 — на одном меридиане.
- 14 — 2) размеров и массы Земли.
- 15 — суммарной солнечной радиацией.
- 16 — на станции Восток (Антарктида).
- 17 — по изотермам.
- 18 — тропические и умеренные.
- 19 — Тверь — 3, Владивосток — 1.
- 20 — АВМ (арктическая воздушная масса).
- 21 — холодный фронт.
- 22 — экваториальный, тропический, умеренный, арктический (антарктический).
- 23 — тропический.
- 24 — средиземноморский.
- 25 — летом.
- 26 — Магадан.
- 27 — Каспийское.
- 28 — они теплые.
- 29 — антициклональное кольцо течений Атлантического океана в северном полушарии.
- 30 — Волга — 1; Сена — 3; Зея — 2; Курс - 2; Нил - 2.

Вариант II

- 1 - 40 075 км.
- 2 — 21,4 км или 21 км.
- 3 — Бехайм.
- 4 — широтная зональность.
- 5 — Козерога, 1, 22. XII.
- 6 — южнее Южного тропика.
- 7 — тропики и полярные круги.
- 8 — никогда.
- 9 — 22 декабря.

- 10 — 150 млн км.
11 — 23° 27', тропики
12 - да.
13 - 21.03, 23.09.
14 —да.
15 — местным.
16 16-21%.
17 — в Оймяконе.
18 — термический экватор.
19 — Шанхае — 1, Лондоне — 3.
20 — Морской умеренный воздух (МУВ).
21 — АВМ (арктическая воздушная масса); УВМ (умеренная воздушная масса).
22 — теплый фронт.
23 — субэкваториальный, субтропический, субарктический (субантарктический).
24 — умеренный.
25 — зимой.
26 — Улан-Батор.
27 — Байкал.
28 — Красное — межматериковое; Берингово — окраинное (полуоткрытое); Средиземное — межматериковое; Черное — внутриматериковое, Карское — окраинное (открытое); Банда — межостровное.
29 — они холодные.
30 — Днепр — 1; Араке — 2; Амур — 2; Амударья — 2; Амазонка — 3.
31 — Кавказские — 4; Аппалачи — 2; Тянь-Шань — 2; Сихотэ-Алинь — 3; Гималаи — 4; Верхоянский хребет — 3.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент допускает 0-5 ошибок;
- оценка «хорошо», если студент допускает 6-10 ошибок;
- оценка «удовлетворительно», если студент допускает 11-15 ошибок;
- оценка «неудовлетворительно», если студент допускает 16 и более ошибок.

II. ИСТОРИЯ ГЕОГРАФИИ

1. Название науки географии возникло:

а) в Китае; б) в Египте; в) в Греции; г) в Риме.

2. Какой период в истории человечества называют эпохой Великих географических открытий?

а) X-XI века; б) XIV-XV века; в) XV-XVI века; г) XIX-XX века.

3. Экспедиция В.Беринга впервые достигла берегов:

а) Антарктиды; б) Камчатки; в) Аляски; г) Австралии.

4. В своей книге «Хождение за три моря» А.Никитин описывал природу и население:

а) Китая; б) Индии; в) Египта; г) Сибири.

5. Первое в мире кругосветное путешествие удалось совершить экспедиции:

а) Х.Колумба; б) Ф.Магеллана; в) Васко да Гамы; г) А. Веспуччи.

6. Важным результатом экспедиции Ф.Попова и С.Дежнева стало:

а) основание первых крепостей-острогов в Сибири; б) исследование берегов Антарктиды; в) открытие островов Шпицберген и Медвежий; г) открытие пролива между Азией и Америкой.

7. Кто открыл материк Австралия?

А) А.Тасман; б) В.Баренц; в) Васко да Гама; г) Ф.Беллинсгаузен.

8. Первое русское кругосветное путешествие совершила экспедиция:

а) В.Беринга и А.Чирикова; в) И.Крузенштерна и Ю. Лисянского; б) Ф.Попова и С.Дежнева;
г) Ф.Беллинсгаузена и М.Лазарева.

9. Расположите в хронологическом порядке географические открытия:

а) Австралии; б) Антарктиды; в) Америки.

Запишите получившуюся последовательность букв

10. Назовите не менее двух достижений Эпохи Великих географических исследований.

Ответы на тесты

1. в
2. в
3. б
4. б
5. б
6. г
7. а
8. в
9. в,а,б
10. Открытие Нового света (Америки), подтверждение шарообразности Земли, открытие морского пути в Индию

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент допускает 0-1 ошибку;
- оценка «хорошо», если студент допускает 2-3 ошибки;
- оценка «удовлетворительно», если студент допускает 4-5 ошибок;
- оценка «неудовлетворительно», если студент допускает 6 и более ошибок.

III. ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ

Тема 1. Евразия

1. Самый большой остров у берегов Евразии:
 - а) Исландия
 - б) Калимантан
 - в) Великобритания
 - г) Суматра
2. Самый большой полуостров материка:
 - а) Аравийский
 - б) Индостан
 - в) Индокитай
 - г) Скандинавский
3. Какой из перечисленных объектов расположен в сейсмически активных областях Евразии?
 - а) Остров Великобритания
 - б) Западно-Сибирская равнина
 - в) Филиппинские острова
 - г) Урал
4. Выберите правильный ответ. Берега полуострова Индокитай омывают:
 - а) Аравийское и Южно-Китайское моря
 - б) Бенгальский и Персидский заливы

- в) Южно–Китайское и Жёлтое моря
- г) Бенгальский залив и Южно–Китайское море
- 5. Определите какой ответ является неправильным.
 - а) Рельеф Евразии отличается большим разнообразием.
 - б) Для рельефа Евразии характерны большие колебания высот.
 - в) В рельефе Евразии мало крупных равнин
 - г) В Евразии расположены самые высокие горы Земли.
- 6. Самая высокая горная система Евразии.
 - а) Альпы
 - б) Каракорум
 - в) Гималаи
 - г) Гиндукуш
- 7. Самая высокая вершина Евразии.
 - а) Лхоцзе
 - б) Чогори
 - в) Монблан
 - г) Джомолунгма
- 8. Самая глубокая впадина на материке.
 - а) Гхор (Мёртвое море)
 - б) Карагаи
 - в) Прикаспийская низменность
 - г) Турфанская
- 9. Как называется горная система, расположенная к северу и северо – востоку от Памира?
 - а) Гималаи
 - б) Гиндукуш
 - в) Кунь - Лунь
 - г) Тянь - Шань
- 10. Извержение какого вулкана изображено К.И. Брюлловым на картине «Последний день Помпеи»?
 - а) Этна
 - б) Гекла
 - в) Везувий
 - г) Фудзияма

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент допускает 0-1 ошибку;
- оценка «хорошо», если студент допускает 2-3 ошибки;
- оценка «удовлетворительно», если студент допускает 4-5 ошибок;
- оценка «неудовлетворительно», если студент допускает 6 и более ошибок.

Тема 2. Северная Америка. Общая характеристика. Региональный обзор

Общий обзор природы Северной Америки.

Географическое положение, площадь, конфигурация Северной Америки

1. Все точки материка Северная Америка имеют:
 - а) северную широту и восточную долготу
 - б) северную широту и западную долготу
 - в) южную широту и восточную долготу
 - г) южную широту и западную долготу
2. Северная Америка омывается водами всех океанов кроме:
 - а) Тихого
 - б) Индийского
 - в) Атлантического

- г) Северного Ледовитого
3. Самым северным полуостровом является:
- а) Калифорния
 - б) Лабрадор
 - в) Флорида
 - г) Юкатан
4. Особенно изрезаны берега материка на:
- а) на севере и востоке
 - б) юге и западе
5. Выбери верное утверждение:
- а) полуостров Калифорния расположен у восточных берегов материка
 - б) материк не пересекает экватор
 - в) от Евразии С.А. отделена Панамским перешейком
 - г) о. Ньюфаундленд находится у западных берегов материка
6. Кто из русских мореплавателей исследовал берега Северной Америки:
- а) Беллинсгаузен и Лазарев
 - б) Лаптев и Дежнев
 - в) Беринг и Чириков
7. Первыми из европейцев побывали у берегов Северной Америки:
- а) англичане
 - б) викинги
 - в) испанцы
 - г) португальцы

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент допускает 0 ошибок;
- оценка «хорошо», если студент допускает 1 ошибку;
- оценка «удовлетворительно», если студент допускает 2-3 ошибки;
- оценка «неудовлетворительно», если студент допускает 4 и более ошибок.

Рельеф и полезные ископаемые Северной Америки

1. Низменные и возвышенные равнины, сложенные древними кристаллическими породами, преобладают ...
- А. На юге материка
 - Б. На севере материка
 - В. На Востоке материка
 - Г. На западе материка
2. Самая высокая точка материка – это
- А. Вулкан Орисаба
 - Б. Вулкан Рейнер
 - В. Митчелл
 - Г. Мак-Кинли
3. Большая часть Кордильер расположена в области складчатости...
- А. Новой(кайнозойской)
 - Б. Древнейшей(каледонской)
 - В. Средней (мезозойской)
 - Г. Древней (герцинской)
4. Сглаженные скалы, плоские вершины, нагромождения валунов, озерные котловины – это результат...
- А. Деятельности ледника
 - Б. Действие внутренних сил
 - В. Извержения вулканов
 - Г. Взаимодействия литосферных плит
5. Железные руды и каменный уголь залегают ...
- А. На полуострове Лабрадор
 - Б. В Аппалачах
 - В. На Миссисипской низменности
 - Г. На полуострове Юкатан

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент допускает 0 ошибок;
- оценка «хорошо», если студент допускает 1 ошибку;
- оценка «удовлетворительно», если студент допускает 2 ошибки;
- оценка «неудовлетворительно», если студент допускает 3 и более ошибок.

Общие закономерности климата Северной Америки

Вариант № 1

- Самое жаркое место в Северной Америке называется:
а) долина Смерти б) озеро Смерти в) Жаркая долина г) Знойное ущелье
- Сев. Америка расположена, во всех климатических поясах, кроме:
а) арктического б) субарктического в) экваториального г) субэкваториального
- Большая часть Северной Америки получает влагу с ... океана: а) ТО б) ИО в) АО г) СЛО
- Пустыни на территории Северной Америки расположены в основном:
а) на Центральных равнинах б) на Великих равнинах в) в Аппалачах г) в Кордильерах
- Наибольшее количество осадков выпадает:
а) на Канадском арктическом архипелаге б) в Калифорнии
в) на Тихоокеанском побережье Канады г) на побережье Гудзонова залива
- Наименьшую площадь в С.А. занимает ... климатический пояс: а) С/Э б) Т в) С/А г) А

Вариант № 2

- Северная Америка расположена во всех климатических поясах от арктического до:
а) тропического б) субэкваториального в) экваториального г) антарктического
- Наибольшая часть территории материка лежит в:
а) арктическом б) умеренном в) субэкваториальном г) тропическом
- Условиями для возникновения мощных атмосферных смерчей-торнадо являются:
а) проникновение на материк арктических воздушных масс
б) проникновение на материк тропических воздушных масс
в) отсутствие горных хребтов на севере материка
г) большие различия в температуре и давлении арктических и тропических воздушных масс
- На островах Канадского Арктического архипелага выпадает столько осадков, сколько на п-ове:
а) Аляска б) Лабрадор в) Калифорния г) Флорида
- Практически только островную часть материка занимает ... климатический пояс:
а) У б) Т в) С/А г) А
- На каком материке климат более разнообразен - в Северной или Южной Америке?
(подчеркни)

СЕВЕР
субарктический
умеренный
субэкваториальный
ЮГ

7. В каких климатических поясах расположена Северная Америка.

Заполните таблицу:

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент допускает 0 ошибок;
- оценка «хорошо», если студент допускает 1 ошибку;
- оценка «удовлетворительно», если студент допускает 2-3 ошибки;
- оценка «неудовлетворительно», если студент допускает 4 и более ошибок.

Внутренние воды Северной Америки

Вариант № 1

- Самой длинной рекой материка является: а) Колорадо б) Макензи в) Миссисипи г) Юкон
- Самое большое озеро в Северной Америке: а) Верхнее б) Гурон в) Мичиган г) Большое Медвежье
- Большой Каньон расположен на реке: а) Колумбия б) Огайо в) Колорадо г) Арканзас
- Что объединяет озера Верхнее, Мичиган, Эри, Онтарио и Гурон?

- а) все они соленые б) все они лежат на севере материка
в) все они соединены реками в единую систему г) все они относятся к бассейну Тихого океана
5. Выберите реки, протекающие по территории Северной Америки: а) Замбези б) Мадейра в) Макензи г) Миссисипи д) Муррей е) Огайо ж) Ориноко з) Парана и) Рио-Гранде к) Юкон
6. Ниагарский водопад находится на реке между озерами:
а) Мичиган и Гурон б) Верхнее и Онтарио в) Эри и Онтарио г) Гурон и Эри
7. Назовите самый крупный приток Миссисипи: _____
8. Река, страна и ученый открывший Америку - _____

Вариант № 2

1. Какая река образует огромную водную систему с Великими озерами?
а) Миссисипи с Миссури б) Св. Лаврентия в) Макензи г) Колумбия
2. Как называются глубокие речные долины в горах? _____
3. Подберите правильные пары «река – бассейн»
а) Миссисипи, Миссури 1) Тихого океана
б) Колорадо, Юкон 2) Сев. Ледовитого океана
в) Макензи, Нельсон 3) Атлантического океана
4. Большую часть года скована льдом река: а) Миссисипи б) Колорадо в) Макензи г) Колумбия
5. Миссури – приток Миссисипи: *левый или правый? (подчеркни)*
6. Русло в виде каньона имеет река: а) р. Колорадо б) р. Рио-Гранде в) р. Юкон
7. В какой залив впадает река Миссисипи? _____
8. Какое озеро расположено в центральной части плато Большой Бассейн?
а) Большое Медвежье б) Верхнее в) Большое Солёное озеро

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент допускает 0 ошибок;
- оценка «хорошо», если студент допускает 1-2 ошибки;
- оценка «удовлетворительно», если студент допускает 3-4 ошибки;
- оценка «неудовлетворительно», если студент допускает 5 и более ошибок.

Особенности пространственной дифференциации и физико-географическое районирование Северной Америки

1. Назовите природные зоны Северной Америки, которые протягиваются в широтном направлении
А) арктические пустыни, Б) тундры, В) тайга, Г) степи, Д) пустыни
2. Назовите природные зоны Северной Америки, которые протянулись в меридиональном направлении
А) арктические пустыни, Б) тундры, В) тайга, Г) степи, Д) пустыни
3. Назовите причины меридионального расположения природных зон
А) освещенность территории, Б) увлажненность, В) наличие гор, Г) форма материка
4. Назовите типичные почвы тайги
А) серые лесные, Б) чернозёмы, В) красно-жёлтые ферраллитные, Г) подзолистые
5. Какое растение не растёт в тундре
А) берёза, Б) пушица, В) осока, Д) дриада;

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент допускает 0 ошибок;
- оценка «хорошо», если студент допускает 1 ошибку;
- оценка «удовлетворительно», если студент допускает 2 ошибки;

- оценка «неудовлетворительно», если студент допускает 3 и более ошибок.

Тема 3. Южная Америка. Общая характеристика. Региональный обзор

Южная Америка. Общая характеристика.

Южная Америка: географическое положение и история открытия

1. Крайней южной точкой Южной Америки является:
А. м. Гальинас
Б. м. Кабу-Бранку
В. м. Фроуард
Г. м. Париньяс
2. Какие острова отделены от материка Магеллановым проливом?
А. Галапагос
Б. Огненная Земля
В. Фолклендские
Г. Тринидад
3. Залив Ла-плата расположен на ... материка
А. юге
Б. западе
В. востоке
Г. севере
4. Какого климатического пояса нет в Южной Америке?
А. экваториальный
Б. тропический
В. умеренный
Г. арктический
5. Представитель какой страны был первооткрывателем материка?
А. Испания
Б. Португалия
В. Англия
Г. Россия

Ответы: 1-В, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-А.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент допускает 0 ошибок;
- оценка «хорошо», если студент допускает 1 ошибку;
- оценка «удовлетворительно», если студент допускает 2 ошибки;
- оценка «неудовлетворительно», если студент допускает 3 и более ошибок.

Рельеф и полезные ископаемые Южной Америки

1. По особенностям рельефа территория Южной Америки может быть разделена на
 - а) северную и южную части
 - б) равнинно-плоскогорный Восток и высокогорный Запад
 - в) западную, центральную и восточную части
 - г) северную, центральную и южную части
2. С рельефом Южной Америки связаны следующие природные рекорды:
 - А) самые высокие вершины мира
 - Б) самая большая по площади низменность мира
 - В) самые длинные на суше горные цепи
 - Г) высшая точка западного полушария
3. Наиболее обширные плоскогорья размещаются:
 - а) на юге материка

- б) на западе материка
- в) на востоке материка
- г) на севере и востоке материка
- 4. Месторождения железных, марганцевых руд, никеля, алюминия размещены:
 - а) на северном побережье
 - б) на плоскогорьях востока
 - в) во впадинах и прогибах платформы
 - г) в Андах
- 5. Нефть, природный газ, уголь найдены:
 - а) на северном побережье
 - б) на плоскогорьях востока
 - в) во впадинах и прогибах платформы
 - г) в Андах
- 6. Крупнейшие в мире месторождения медных руд, а также молибденовых, оловянных, серебряных и др. полиметаллов образовались в результате внедрения магмы в осадочные породы:
 - а) на северном побережье
 - б) на плоскогорьях востока
 - в) во впадинах и прогибах платформы
 - г) в Андах

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент допускает 0 ошибок;
- оценка «хорошо», если студент допускает 1 ошибку;
- оценка «удовлетворительно», если студент допускает 2 ошибки;
- оценка «неудовлетворительно», если студент допускает 3 и более ошибок.

Климат Южной Америки

- 1. На большую часть территории Южной Америки влага приносится с океана:
 - а) Тихого;
 - б) Атлантического;
 - в) Индийского;
- 2. Если на территории выпадает 2000–3000 мм осадков, распределяющихся равномерно в течение года, то это:
 - а) Амазонская низменность;
 - б) Ла-Платская низменность;
 - в) Бразильское плоскогорье;
- 3. На большую часть Южной Америки влагу приносят:
 - а) пассаты;
 - б) западные ветры умеренных широт;
- 4. Если средние температуры января и июля составляют 24–26°C, то это:
 - а) Амазонская низменность;
 - б) Ла-Платская; в) Бразильское плоскогорье;
- 5. Где скорее всего расположен город с таким климатом: средняя температура января – +24 °C; июля – +22 °C, среднегодовое количество осадков – 1800 мм, осадки выпадают с ноября по март; в мае, июне, июле, августе осадков выпадает менее 40–20 мм?
 - а) на Амазонской низменности;
 - б) на Бразильском плоскогорье;
 - в) на Гвианском плоскогорье;
 - г) в западных предгорьях Анд на широте 40–50° ю.ш.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент допускает 0 ошибок;
- оценка «хорошо», если студент допускает 1 ошибку;

- оценка «удовлетворительно», если студент допускает 2 ошибки;
- оценка «неудовлетворительно», если студент допускает 3 и более ошибок.

«Природные зоны Южной Америки»

1. Установите соответствие

1. Труднопроходимый, влажный вечнозеленый лес
2. Вид крокодилов
3. Самый крупный грызун на Земле
4. Субтропическая степь Южной Америки
5. Дерево-каучуконос
6. Самая большая пресноводная рыба
7. Саванны Оринокской низменности
8. Птица сельвы
9. Страус южноамериканских саванн
10. Хищная птица

- А. Пираруку
- Б. Нанду
- В. Кондор
- Г. Пампа
- Д. Гевея
- Е. Кайман
- Ж. Сельва
- З. Капибара
- И. Тукан
- К. Льянос

Тема 4. Африка. Общая характеристика. Региональный обзор

Африка. Общая характеристика

История исследования и географическое положение Африки

1. Африка - ... по величине территории материков

- А. первый
- Б. второй
- В. третий
- Г. четвертый

2. Крайняя южная точка Африки - ...

- А. мыс Бен-Секка
- Б. мыс Игольный
- В. мыс Рас-Хафун
- Г. мыс Альмади

3. Африка омывается водами ...

- А. Индийского океана
- Б. Тихого и Атлантического океанов
- В. Атлантического и Индийского океанов
- Г. Тихого и Индийского океанов

4. Площадь территории Африки (вместе с островами) равна ... млн. кв. км

- А. 54,9
- Б. 30,3
- В. 24,2
- Г. 17,8

5. Исследование реки Замбези и открытие водопада Виктория осуществил ...

- А. Бартоломеу Диаш
- Б. Васко да Гама

В.Дэвид Ливингстон

Г.Василий Юнкер

6.Географическое положение Африки характеризуется следующими чертами:

А.материк расположен симметрично относительно экватора и тропиков

Б.материк расположен преимущественно в южном полушарии

В.материк расположен целиком в восточном и западном полушарии

Г.материк расположен преимущественно в западном полушарии

7.Обогнул и назвал мыс Святого Брандана (мыс Игольный)

А.Бартоломеу Диаш

Б.Васко да Гама

В.Дэвид Ливингстон

8.Африка отделена от Европы ...

А.Мозамбикским проливом

Б.Суэцким каналом

В.Гибралтарским проливом

Г.Суэцким перешейком

9.Комплексные исследования в Центральной и Восточной Африке в XIX веке провел ...

А.А.В. Елисеев

Б.Е.П. Ковалевский

В.Н.И. Вавилов

Г.В.В. Юнкер

Рельеф и полезные ископаемые Африки

1.Средняя высота африканского континента ...

А.600 м

Б.750 м

В.950 м

Г.1000 м

2.Африка находится на 2-ом месте по запасам ...

А.руд меди и золота

Б.нефти, газа и ртути

В.золота и газа

Г.руд меди, урана, графита

3.В рельефе Африки преобладают ...

А.равнины и плоскогорья

Б.плато

В.плоскогорья

Г.высокие ступенчатые равнины, плато и плоскогорья

4.Исследование реки Замбези и открытие водопада Виктория осуществил ...

А.Бартоломеу Диаш

Б.Васко да Гама

В.Дэвид Ливингстон

Г.Василий Юнкер

5.Обогнул и назвал мыс Святого Брандана (мыс Игольный)

А.Бартоломеу Диаш

Б.Васко да Гама

В.Дэвид Ливингстон

6.Самая высокая вершина Африки — вулкан ...

А.Камерун

Б.Кения

В.Килиманджаро

7.Африка отделена от Европы ...

А.Мозамбикским проливом

Б.Суэцким каналом

В.Гибралтарским проливом

Г.Суэцким перешейком

8.Комплексные исследования в Центральной и Восточной Африке в XIX веке провел

А. А.В. Елисеев
Б.Е.П. Ковалевский
В.Н.И. Вавилов
Г.В.В. Юнкер

9.От северо-восточного побережья Африки до реки Замбези протянулись ...

А.Атласские горы
Б.нагорья Аххагар и Тибести
В.Капские и Драконовы горы
Г.Великие африканские разломы

10.Район размещения месторождений алмазов и золота ...

А.равнины Северной Африки
Б.Южная и Центральная Африка
В.Северо-Восточная Африка

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент допускает 0-1 ошибку;
- оценка «хорошо», если студент допускает 2-3 ошибки;
- оценка «удовлетворительно», если студент допускает 3-4 ошибки;
- оценка «неудовлетворительно», если студент допускает 5 и более ошибок.

«Климат и внутренние воды Африки»

Вариант № 1

1. Африка – самый жаркий материк.
2. Высокие значения суммарной солнечной радиации характерны: а) для тропических широт северного полушария б) для тропических широт южного полушария.
3. Главные различия в климате отдельных районов определяются количеством выпадающих осадков и длительностью сезона дождей.
4. Континентальность климата особенно резко выражена в южной оконечности материка.
5. Большие размеры суши, слабо расчлененный рельеф, гористое побережье увеличивают влияние океанов.
6. Западное побережье материка в тропиках подвержено пассатной инверсии, поэтому это зона избыточного увлажнения.
7. Зимой в бассейн Средиземного моря смещается морской полярный воздух из умеренных широт. Его приносят _____ ветры и на стыке полярного и тропического воздуха развивается циклоническая/антициклоническая деятельность. Поэтому зимние месяцы – сезон дождей/засух в северной субтропической Африке.
8. Зимой над Сахарой выпадают/не выпадают осадки, над ней распространяется высокое/низкое атмосферное давление.
9. Летом над высокими равнинами Калахари устанавливается область самого высокого давления.
10. Летом с Атлантического океана на западное побережье Африки севернее экватора дуют _____ ветры, которые несут теплые/холодные и влажные/сухие воздушные массы из экваториальной области.
11. Летом южные и юго-западные районы Восточной Африки и внутренние районы Южной Африки заполняются экваториальным воздухом. Здесь наступает сезон дождей.
12. Летом северного полушария южная часть материка охлаждается/прогревается, северная часть сильно прогревается/охлаждается.
13. Летом для большей части материка становится характерным перенос воздушных масс из южного зимнего полушария в северное летнее.
14. Количество осадков в тропиках по обе стороны от экватора уменьшается до собственно тропических широт.

15. Самое влажное место на материке – наветренные склоны вулкана Камерун.
16. По перечисленным признакам определить климатический пояс: летом господство экваториального воздуха, приносящего дожди, зимой – тропический, жаркий, сухой.
17. Этот пояс охватывает широты (20° с.ш. – 30° ю.ш.) обоих полушарий. Климат – пустынный или полупустынный.
18. Заложение и развитие современной речной системы Африки происходило в археопротерозое.
19. Для современных рек материка характерно чередование отрезков древних, пологих профилей русла и широких долин и молодых крутых профилей и узких долин.
20. Почти все реки Африки имеют дождевое и в меньшей степени грунтовое питание.
21. Структура водного баланса благоприятная для формирования стока.
22. По объему стока Африка не уступает Южной Америке и Азии.
23. В расходной части баланса потеря осадков на испарение превышает их долю, формирующую сток.
24. Северо-восточная часть Гвинейского залива, впадина Конго и восточная часть Мадагаскара – районы максимального стока.
25. Водность рек и густота речной сети увеличивается с приближением к поясам тропического климата.
26. Внешний сток Африки осуществляется 5 главными реками:

-
27. Нил – самая длинная река в мире.
 28. Озеро Виктория – пресноводный водоем.
 29. Озеро Чад – реликтовый водоем.
 30. Африка обладает огромными запасами грунтовых и подземных вод.
 31. По времени происхождения подземные воды Сахары относятся к влажным эпохам плейстоцена.

Вариант № 2

1. Главные особенности климата Африки определяются симметричным положением материка по обе стороны от экватора.
2. Величины теплового баланса повсюду положительны.
3. Главные различия климата отдельных районов определяются, в основном, температурными различиями.
4. Приподнятые и крутые берега материка затрудняют проникновение влажных ветров с океана.
5. Сезонные особенности климата Африки в разных областях определяются сменой циркуляции воздушных масс в течение года.
6. Западные берега континента в тропических широтах омываются холодными/теплыми течениями: _____ и _____, поэтому вдоль западных берегов лежат приокеанические пустыни.
7. Зимой северного полушария резко выражен температурный контраст между восточным и западным побережьями южнее 15° ю.ш.
8. Зимой наветренные склоны Атласа почти не получают влаги.
9. Летом над высокими равнинами Калахари устанавливается область самого низкого давления.
10. Летом _____ ветры из экваториальной области приносят на северное побережье Гвинейского залива и во впадину Конго осадки/засуху.
11. Летом восточные крутые склоны о. Мадагаскар и Драконовых гор получают много/мало осадков.
12. Летом северного полушария южная часть материка охлаждается/прогревается, северная часть сильно прогревается/охлаждается.
13. Летом для большей части материка становится характерным перенос воздушных масс из южного зимнего полушария в северное летнее.

14. Количество осадков резко увеличивается от экватора к тропикам, особенно – в северном полушарии.
15. Сезонность выпадения осадков в течение года находится в прямой зависимости от привноса влажных воздушных масс.
16. По перечисленным признакам определить климатический пояс: всегда равномерно высокие среднемесячные температуры и большое количество осадков в течение года, обеспечивающее непрерывную вегетацию растений.
17. Для этого пояса характерна сезонная смена воздушных масс – летом тропические, зимой умеренные.
18. Заложение и развитие современной речной системы Африки происходило в конце неогена – начале четвертичного периода.
19. Реки Африки пригодны для судоходства, но не обладают запасами гидроэнергии.
20. Почти все реки Африки имеют грунтовое питание.
21. В Африке отсутствуют реки со снеговым питанием.
22. На распределение стока и речной сети влияют соотношение осадков и температур, характер почвенно-растительного покрова и
23. Наибольшей величины сток достигает в районах избыточного увлажнения.
24. В средиземноморских областях максимум стока сдвигается на летние месяцы.
25. Области материка, лежащие в аридных и полупустынных тропиках почти целиком принадлежат бассейнам внутреннего стока.
26. Конго – самая полноводная река Африки и восточного полушария.
27. Северо-восточная часть Гвинейского залива, впадина Конго и восточная часть Мадагаскара – районы максимального стока.
28. Озеро Чад – пресноводный водоем.
29. Средняя глубина оз. Чад – 7 м.
30. Сахара имеет крупные артезианские бассейны.
31. По своему генезису подземные воды Сахары являются реликтовыми.

Тема 5. Австралия. Океания. Общая характеристика. Региональный обзор

Австралия. Океания. Общая характеристика

1. Материк Австралия является самым...

а) самым влажным;	в) самым высоким;
б) самым маленьким;	г) самым густонаселенным.
2. Какой город является столицей Австралийского Союза?

а) Аделаида;	в) Канберра;
б) Мельбурн;	г) Сидней.
3. Какие животные изображены на гербе Австралии?

а) кенгуру и страус эму;	в) утконос и коала;
б) собака динго и кенгуру;	г) ехидна и страус эму.
4. Кто открыл Австралию?

а) Ф. Магеллан;	в) Х. Колумб;
б) Дж. Кук;	г) А. Тасман.
5. Кто с конца XVIII в. заселял и осваивал территорию Австралии?

а) англичане;	в) датчане;
б) испанцы;	г) португальцы.
6. В каком климатическом поясе находится большая часть Австралии?

а) в экваториальном;	в) в субтропическом;
б) в тропическом;	г) в субэкваториальном.

7. Какие океаны омывают территорию Австралию?

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| а) Атлантический и Индийский; | в) Тихий и Индийский; |
| б) Атлантический и Тихий; | г) Тихий и Северный Ледовитый. |

8. Какая природная зона Австралии занимает наибольшую часть территории материка?

- | | |
|----------------------------|-------------------------------------|
| а) постоянно влажные леса; | в) жестколистные вечнозеленые леса; |
| б) саванны и редколесья; | г) пустыни и полупустыни. |

9. Какая река Австралии является самой длинной?

- | | |
|-------------|--------------|
| а) Баруон; | в) Флиндерс; |
| б) Дарлинг; | г) Муррей. |

10. Укажите самое крупное озеро Австралии:

- а) Фром;
- б) Эйр;
- в) Торренс;
- г) Гэрднер.

Ответы: 1-б, 2-в, 3-а, 4-г, 5-а, 6-б, 7-в, 8-г, 9-б, 10-б.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент допускает 0 ошибок;
- оценка «хорошо», если студент допускает 1 ошибку;
- оценка «удовлетворительно», если студент допускает 2 ошибки;
- оценка «неудовлетворительно», если студент допускает 3 и более ошибок.

Тема 6. Антарктида

Вариант № 1

1. Окраинные части Антарктиды пересекаются:
 - а) экватором;
 - б) Северным полярным кругом;
 - в) Южным полярным кругом;
 - г) Южным тропиком.
2. Борьбу за достижение первым Юного полюса вели:
 - а) Кук и Лазарев;
 - б) Шеклтон и Моусон;
 - в) Уилкс и Росс;
 - г) Амундсен и Скотт.
3. В основании большей части Антарктиды лежит:
 - а) древняя платформа;
 - б) область древней складчатости;
 - в) область молодой складчатости.
4. Наибольшая мощность ледникового купола отмечается:
 - а) у побережий;
 - б) в центре материка.
5. Главной причиной малого количества солнечного тепла, получаемого Антарктидой в январе, является:
 - а) маленький угол падения солнечных лучей;
 - б) высокая отражательная способность поверхности;
 - в) наличие полярной ночи.
6. Климат центральной части материка отличается от климата побережий:
 - а) более высокими температурами и большим количеством осадков;
 - б) более высокими температурами и меньшим количеством осадков;
 - в) более низкими температурами и большим количеством осадков;
 - г) более низкими температурами и меньшим количеством осадков.
7. Среди представителей животного мира в Антарктиде отсутствуют:
 - а) хищники;
 - б) травоядные.
8. Особые климатические условия антарктических оазисов формируются вследствие действия:
 - а) внутреннего тепла Земли;
 - б) солнечного тепла;
 - в) деятельности человека.
9. Полюс холода Антарктиды расположен:
 - а) на станции «Восток»;
 - б) на Южном полюсе;
 - в) на леднике Росса;
 - г) на станции «Мирный».
10. Самые крупные пингвины в Антарктиде:
 - а) Адели;
 - б) королевский;
 - в) Магеллана.

Вариант № 2

1. Антарктида была открыта:
 - а) в 1775 году;
 - б) в 1895 году;
 - в) в 1820 году;
 - г) в 1911 году.

2. Антарктида омывается:

- а) северными частями трёх океанов;
- б) южными частями трёх океанов;
- в) западными частями трёх океанов;
- г) восточными частями трёх океанов.

3. Земную кору Антарктиды формируют:

- а) области древнейшей и древней складчатости;
- б) области древней и средней складчатости;
- в) области средней складчатости и древняя платформа;
- г) древняя платформа и область новой складчатости.

4. Главной причиной незначительного количества осадков на территории Антарктиды является:

- а) преобладание в течении года высокого атмосферного давления;
- б) удалённость центральных частей материка от океанов;
- в) низкая относительная влажность воздуха.

5. Наибольшая толщина льда в Антарктиде достигает:

- а) 4200 м;
- б) 1200 м;
- в) 5300 м;
- г) 3800 м.

6. Среди представителей животного мира по численности видов в Антарктиде преобладают:

- а) пресмыкающиеся;
- б) млекопитающие;
- в) птицы.

7. Климат побережий отличается от климата центральных районов материка:

- а) более низкими температурами и большим количеством осадков;
- б) более высокими температурами и большим количеством осадков;
- в) более высокими температурами и меньшим количеством осадков;
- г) более низкими температурами и меньшим количеством осадков.

8. Состояние ледникового покрова Антарктиды в наибольшей степени отражается:

- а) на газовом составе атмосферы;
- б) на уровне Мирового океана;
- в) на движении литосферных плит;
- г) на циркуляции воздушных масс.

9. Свободные ото льда выходы скальных пород на поверхность называются:

- а) трещинами;
- б) куполами;
- в) оазисами.

10. Ни на территории Антарктиды, ни в прибрежных водах не обитают:

- а) тюлени;
- б) киты;
- в) белые медведи;
- г) пингвины.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент допускает 0-1 ошибку;
- оценка «хорошо», если студент допускает 2-3 ошибки;
- оценка «удовлетворительно», если студент допускает 4-5 ошибок;
- оценка «неудовлетворительно», если студент допускает 6 и более ошибок.

Тема 7. Физическая география океанов

Атлантический океан

1. Атлантический океан наибольшую ширину имеет в широтах: а) экваториальных; б) полярных; в) умеренных.

2. Береговая линия океана сильно расчленена в полушарии: а) Южном; б) Северном; в) Восточном.

3. Атлантический океан в сравнении с другими океанами: а) менее освоен; б) более освоен; в) совсем не освоен.
4. В меридиональном направлении океан разделен на две части:
 - а) Срединно - Атлантическим хребтом; б) Северо - Американской котловиной.
5. В месте выхода подводного хребта на поверхность образовался: а) о. Гренландия; б) о. Исландия; в) о. Ирландия.
6. На природу океана особенно сильно влияют: а) муссоны; б) пассаты; в) бризы; г) западные ветры.
7. К теплым относятся течения: а) Гольфстрим; б) Бразильское; в) Канарское; г) Северо - Атлантическое.
8. Айсберги в океана встречаются до широты: а) 20 с. ш. ; б) 50 с. ш. ; в) 40 с. ш.
9. Бедность органического мира океана объясняется: а) относительной молодостью океана; б) большим количеством течений; в) сильным похолоданием климата во время последнего оледенения.
10. В Атлантическом океане выделяется природных поясов: а) 8; б) 12; в) 10; г) 5.
11. "Голубой океанической пустыней" в Атлантике называют море: а) Карибское; б) Средиземное; в) Саргассово.
12. Нефтяные месторождения разрабатываются на шельфе:
 - а) Мексиканского залива; б) Гудзонова залива; в) Северного моря; г) Средиземного моря.
13. Наиболее загрязненным морем Атлантики считается: а) Средиземное; б) Карибское; в) Северное.

Тихий океан

1. От общей площади Мирового океана Тихий океан занимает: а) 60%; б) 50%; в) 40%; г) 30%.
2. Из побережий Тихого океана особенно сильно изрезано: а) западное; б) восточное; в) южное.
3. Первым из европейцев океан увидел: а) Магеллан; б) Колумб; в) Кук.
4. Шельф океана хорошо развит только у берегов: а) Северной Америки и Азии; б) Северной Америки и Южной Америки; в) Азии и Австралии.
5. Острова и подводные хребты в океане в основном происхождения: а) материкового; б) вулканического.
6. Самая глубокая впадина в океане: а) Филиппинский желоб; б) Марианский желоб; в) Курило - Камчатский.
7. В центральной части океана дуют: а) пассаты; б) муссоны; в) бризы.
8. В западной части океана развиты: а) пассаты; б) муссоны; в) бризы.
9. Опустошительные тропические ураганы в западной части океана: а) цунами; б) тайфуны; в) муссоны.
10. Особенно богат органический мир океана в широтах:
 - а) умеренных и тропических; б) умеренных и полярных; в) тропических и экваториальных.
11. В Тихом океане есть все природные пояса, кроме:
 - а) южного полярного; б) северного полярного; в) северного умеренного; г) южного умеренного.
12. Наиболее богато органическим миром море: а) Японское; б) Берингово; в) Охотское.
13. От мирового улова рыбы на Тихий океан приходится: а) 70%; б) 40%; в) 50%; г) 60%.

Индийский океан

1. Большая часть Индийского океана лежит в полушарии: а) Северном; б) Южном; в) Западном.
2. Индийский океан не имеет связи с океаном: а) Северным Ледовитым; б) Атлантическим; в) Тихим.
3. Океан омывает берега: а) Евразии; б) Сев. Америки; в) Австралии; г) Юж. Америки; д) Антарктиды; е) Африки.
4. К Индийскому океану относятся моря: а) Средиземное; б) Красное; в) Аравийское; г) Черное.
5. Первые описания маршрутов по Индийскому океану составили: а) греки; б) египтяне; в) арабы; г) индийцы.

6. Первые промеры глубин Индийского океана провел: а) Васко да Гама; б) Ф. Магеллан; в) Дж. Кук.
7. На дне океана протянулись хребты:
а) Аравийско - Индийский; б) Южно - Атлантический; в) Восточно - Индийский; г) Западно - Индийский.
8. На природу океана особенно сильно влияют: а) муссоны; б) пассаты; в) бризы; г) западные ветры.
9. Соленость поверхностных вод Индийского океана по сравнению со средней соленостью Мирового океана:
а) ниже; б) выше; в) такая же.
10. Соленость Красного моря: а) 42‰; б) 24‰; в) 420‰; г) 36‰.
11. Теплые течения в Индийском океане: а) Муссонное; б) Мозамбикское; в) Сомалийское; г) Западных Ветров.
12. Главное природное богатство в прибрежных водах океана: а) золото; б) нефть; в) руды; г) соли.
13. В Индийском океане обитают рыбы: а) сардинелла; б) минтай; в) сельдь; г) скумбрия; д) акула; е) треска.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент допускает 0-2 ошибки;
- оценка «хорошо», если студент допускает 3-4 ошибки;
- оценка «удовлетворительно», если студент допускает 5-6 ошибок;
- оценка «неудовлетворительно», если студент допускает 7 и более ошибок.

Северный Ледовитый океан

1. Океан омывает берега: а) двух материков; б) трех материков; в) четырех материков.
2. Грумант - это старое название: а) о. Новая Земля; б) о. Шпицберген; в) о. Врангеля.
3. За одну навигацию прошла через океан экспедиция: а) Шмидта; б) Седова; в) Папанина.
4. Первой полярной станцией "Северный полюс" руководил: а) Шмидт; б) Седов; в) Папанин.
5. От общей площади океана шельф составляет: а) более 1/2; б) более 1/3; в) менее 1/3.
6. Арктические воздушные массы по сравнению с антарктическими: а) холоднее; б) теплее; в) такие же.
7. На климат океана особенно влияет течение: а) Аляскинское; б) Гольфстрим; в) Северо - Атлантическое.
8. Для Ледовитого океана характерно образование: а) тайфунов; б) цунами; в) торосов.
9. В океане выделяют пояса: а) арктический; б) умеренный; в) субарктический; г) тропический.
10. В шельфовой зоне океана разведаны месторождения: а) золота; б) нефти; в) газа; г) железной руды.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент допускает 0-1 ошибку;
- оценка «хорошо», если студент допускает 2-3 ошибки;
- оценка «удовлетворительно», если студент допускает 4-5 ошибок;
- оценка «неудовлетворительно», если студент допускает 6 и более ошибок.

Тест по теме «Океаны»

1. Площадь какого океана составляет 178,6 млн. км²?

- А) Атлантический; В) Северный Ледовитый;
Б) Тихий; Г) Индийский.

2. Какой океан омывает берега 4 материков?

А) Атлантический; В) Южный;
Б) Индийский; Г) Тихий.

3. В Атлантическом океане находится течение:

А) Канарское; Б) Гольфстрим;
В) Сомалийское.

4. В Тихом океане находится самая глубокая впадина на планете (11022м):

А) Зондский желоб; Б) Гренландское море;
В) Марианский желоб.

5. -10°C; -20°C – это средняя температура в поверхностном слое:

А) Северного Ледовитого океана; Б) Тихого океана;
В) Индийского океана.

6. Теплое Мозамбикское течение является частью:

А) Северного Ледовитого океана; Б) Атлантического океана;
В) Индийского океана.

7. Какой океан не имеет связи с Северным Ледовитым океаном?

А) Тихий; Б) Атлантический;
В) Индийский.

8. Про Тихий океан можно сказать:

А) Он самый глубокий, самый древний, имеет множество вулканов, огромный запас тепла;
Б) Он протянулся от субарктических широт до Антарктиды, согласно теории литосферных плит – сравнительно молод;
В) самый мелководный, занимает пространство Северного полюса.

9. В бассейн какого океана входит самое соленое море мира (Красное море 42‰)?

А) Атлантический; Б) Индийский;
В) Тихий.

10. Климат этого океана разнообразен, так как он лежит во всех климатических поясах:

А) Атлантический; Б) Тихий;
В) Индийский.

11. Самая высокая степень загрязнения нефтепродуктами приходится на:

А) Тихий; Б) Индийский;
В) Атлантический.

12. В каком океане находится море «без берегов» (Саргассово)?

А) Тихий; Б) Индийский;
В) Атлантический.

13. Какие океаны соединяет Панамский канал? (выберите 2 океана)

А) Тихий; Б) Индийский;
В) Атлантический. Г) Северный Ледовитый.

14. К бассейну какого океана относится Средиземное море?

А) Тихий; Б) Индийский;
В) Атлантический. Г) Северный Ледовитый.

15. В каком океане находится аномальная зона, которая называется «Бермудский треугольник»?

А) Тихий; Б) Южный;
В) Атлантический. Г) Северный Ледовитый.

16. Какой океан омывает берега самого холодного континента на планете?

- А) Тихий; Б) Южный;
В) Атлантический. Г) Северный Ледовитый.

17. Назовите самый малый по площади океан?

- А) Тихий; Б) Индийский;
В) Атлантический. Г) Северный Ледовитый.

18. В каком океане находится остров Мадагаскар?

- А) Тихий; Б) Индийский;
В) Атлантический. Г) Северный Ледовитый.

19. Какого океана первым из европейцев достиг Ф. Магеллан и дал ему название?

- А) Тихий; Б) Индийский;
В) Атлантический. Г) Северный Ледовитый.

20. По какому океану совершал свое путешествие в Индию, а открыл Новый Свет Х. Колумб?

- А) Тихий; Б) Индийский;
В) Атлантический. Г) Северный Ледовитый.

Ответы: 1.Б; 2.Г; 3.Б; 4.В; 5.А; 6.В; 7.В; 8.А; 9.А; 10.А; 11.Б; 12.В; 13.А,В; 14.В; 15.В; 16.Б; 17.Г; 18.Б; 19.А; 20.В.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент допускает 0-3 ошибки;
- оценка «хорошо», если студент допускает 4-6 ошибок;
- оценка «удовлетворительно», если студент допускает 7-10 ошибок;
- оценка «неудовлетворительно», если студент допускает 11 и более ошибок.

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО РАЗДЕЛУ «ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ»

Вариант № 1

1. Какому из 6 материков суши присущи следующие особенности:

- а) наибольшую площадь занимают горы;
б) самый увлажненный материк;
в) наименьший по размерам;
г) омывается всеми четырьмя океанами;
д) на материке самая длинная река;
е) второй по размерам материк;
ж) органический мир материка в наибольшей степени отличается эндемизмом;
з) на материке самое глубокое озеро;
и) нет современного оледенения;
к) на материке есть регион с максимальным выпадением осадков;
л) на материке самая полноводная река;
м) в пределах материка расположена самая большая пустыня.

2. Самое большое море-озеро мира -----
На материке-----

3. Самое низкое место поверхности суши мира -----
На материке-----

4.Самая высокая вершина мира----- в горах

- на материке-----
5. Самый высокий водопад -----
на материке _____
6. Самое сухое место в мире- пустыня _____
на материке _____
7. Самая низкая температура на Земле была зарегистрирована на материке _____
8. Самая большая по площади страна мира _____
9. К основным формам рельефа Земли относятся:
- горы
 - равнины
 - ущелья
 - овраги
 - холмы
10. Платформы Северо-Американская, Южно- Американская, Индийская, Южно- Китайская в рельефе выражены
- низкими горами
 - равнинами разной высоты
 - нагорьями
 - низменностями
11. Перечислите климатические пояса Земли, начиная от экваториального:
- Экваториальный
 - _____
 - _____
 - _____
 - _____
 - _____
12. Муссонный климат ярче всего выражен:
- на восточном побережье Северной Америки
 - на южном и восточном побережье Евразии
 - на юго-западном побережье Африки
 - на северо-восточном побережье Южной Америки.
13. Главной рекой стран Восточной Европы является:
- Дунай
 - Рейн
 - Днепр
 - Висла
14. Установите соответствие

Природная зона	Главный тип почв	Ответ
1. Влажные экваториальные леса	а) Красно-желтые ферраллитные	1 _____
2. Саванны	б) Подзолистые	2 _____
3. Пустыни	в) Красно-бурые	3 _____
4. Степи	г) Бурые и серые лесные	4 _____
5. Смешанные и широколиственные леса	д) Черноземы и каштановые	5 _____
6. Тайга	е) Тундрово-болотные	6 _____
7. Тундра	ж) Пустынные	7 _____

15. Закономерное изменение температуры воздуха , количества осадков, природных зон от экватора к полюсам являются проявлением закона _____ зональности.

Вариант № 2

1. Какому из 6 материков суши присущи следующие особенности:

- а) в пределах материка находится самый крупный полуостров;
- б) максимально выражена муссонная циркуляция;
- в) самый холодный материк;
- г) на материке самые высокие горы;
- д) на материке самое крупное плато;
- е) материк, на котором нет действующих вулканов;
- ж) максимальная изрезанность береговой линии;
- з) самый низкий по высоте материк;
- и) максимальную площадь(по сравнению с другими материками) занимает многолетняя мерзлота;
- к) около половины площади материка занимают леса;
- л) на материке находится самый высокий водопад;
- м) почти все осадки выпадают в твердом виде.

2. Самое глубокое озеро мира _____
на материке _____

4. Самая глубокая впадина в Мировом океане _____
_____ в _____ океане.

5. Самая длинная река мира _____ на материке _____

6. Самая многоводная река мира _____ на материке _____

7. Самая крупная пустыня мира _____ на материке _____

8. Самая большая по численности населения страна мира _____

9. Совокупность неровностей поверхности Северной Америки- это:

а) области складчатости материка

б) платформы материка

в) рельеф материка

10. В 1999 году в Турции и на острове Тайвань у восточного побережья Евразии произошли сильные землетрясения . Это является проявлением :

а) современных горообразовательных процессов

б) древней складчатости

в) столкновения двух океанических плит

г) активизации платформ

11. Увеличение континентальности климата при движении от побережья Атлантического океана вглубь Евразии связано с _____
переносом воздуха в этих широтах.

12. Главной причиной того, что в Северной Америке область умеренного морского климата намного меньше по размеру, чем в Евразии, является

а) действие Северо- Тихоокеанского теплого течения

б) отсутствие западного переноса воздушных масс

в) наличие высоких Кордильер на западном побережье материка

г) изрезанность береговой линии

13. Зимой замерзает река

а) Колорадо

б) Муррей

в) Сена

г) Юкон

14. Установите соответствие.

Животные	Природная зона	Материк
1. Гориллы, окапи, карликовые бегемоты	А Экваториальные леса	а)
2. Коала	Б Тайга	б)
3. Медведь гризли	В Эвкалиптовые леса	в)
4. Куланы	Г Полупустыни и пустыни	г)
5. Водосвинка- капибара	Д Антарктические пустыни	д)
6. Пингвин Адели, снежные	Е Арктические пустыни	е)

буревестники, бакланы.		
------------------------	--	--

15. Причины существования годовых ритмов в географической оболочке, кроме обращения Земли вокруг Солнца:

- а) существование Луны
- б) шарообразная форма Земли
- в) постоянный наклон земной оси к плоскости орбиты
- г) вращение Земли вокруг своей оси.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент допускает 0-2 ошибки;
- оценка «хорошо», если студент допускает 3-4 ошибки;
- оценка «удовлетворительно», если студент допускает 5-7 ошибок;
- оценка «неудовлетворительно», если студент допускает 8 и более ошибок.

Тема 8. Физическая география России. Общая характеристика. Региональный обзор

Географическое положение и границы России

1. Определите правильное значение площади Российской Федерации (в млн кв.км):
 1. 12,0
 2. 15,7
 3. 17,1
 4. 22,1
2. Во сколько раз площадь Бразилии меньше площади Российской Федерации?
 1. В 1,5
 2. В 1,8
 3. В 2,9
 4. В 2,5
3. В процентном соотношении население Российской Федерации составляет от мирового:
 1. 1%
 2. 3%
 3. 5%
 4. 10%
4. Россия располагается на территории:
 1. Двух материков
 2. Трех континентов
 3. Двух частей света
 4. Одной части света
5. Положение объектов относительно материков, океанов, морей, гор, рек – это:
 1. Физико-географическое положение
 2. Этнокультурное положение
 3. Математико-географическое положение
 4. Транспортно-географическое положение
6. Какая из названных точек является крайней северной материковой точкой России?
 1. Мыс Дежнева
 2. Мыс Челюскин
 3. Мыс Флигели
 4. Остров Ратманова
7. Крайняя южная точка России – это:
 1. Гора Белуха
 2. Гора Казбек

3. Гора Эльбрус
4. Гора Базардюзю
8. Что такое государства-соседи России 1 порядка?
 1. Государства-члены СНГ
 2. Наиболее могущественные государства мира
 3. Дружественные государства
 4. Пограничные государства
9. Какая из названных стран СНГ не имеет сухопутной границы с Российской Федерацией?
 1. Украина
 2. Молдавия
 3. Грузия
 4. Казахстан
10. Главным портом Российской Федерации на Балтике является:
 1. Талин
 2. Санкт-Петербург
 3. Калининград
 4. Рига
11. В какой части России ее геополитическое положение наиболее устойчивое?
 1. На севере
 2. На юге
 3. На западе
 4. На востоке
12. Из каких районов на территорию России поступает наиболее загрязненный воздух?
 1. Из Ближнего Востока
 2. Из Центральной Азии
 3. Из Европы
 4. Из Северного Ледовитого океана
13. С чем связано значительное загрязнение Японского моря?
 1. С чрезвычайной активностью японских рыболовных компаний
 2. С деятельностью российского подводного флота
 3. С частыми землетрясениями
 4. С морскими течениями

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент допускает 1-2 ошибки;
- оценка «хорошо», если студент допускает 3-4 ошибки;
- оценка «удовлетворительно», если студент допускает 5-6 ошибок;
- оценка «неудовлетворительно», если студент допускает 7 и более ошибок.

Моря, омывающие территорию России

1. Территорию России омывают три океана, кроме _____ океана.
2. Северную часть России омывают моря _____ океана.
3. Моря Северного Ледовитого океана являются
 - А) внутренними
 - Б) окраинными
 - В) внутренними и окраинными
4. Какое из перечисленных морей, омывающих Россию, является самым большим?
 - А) Азовское В) Берингово
 - Б) Балтийское Г) Карское
5. Острова Новая Земля разделяют моря
 - А) Охотское и Берингово
 - Б) Японское и Охотское
 - В) Баренцево и Карское
 - Г) Чукотское и Восточно-Сибирское
6. Установите группу, в которой представлены моря бассейна Атлантического океана.

А) Балтийское, Черное, Азовское

Б) Берингово, Японское, Охотское

В) Карское, Лаптевых, Чукотское

Г) Балтийское, Азовское, Каспийское

7. Климат почти всех северных морей России суровый исключением моря

А) Карского Б) Чукотского

В) Баренцева Г) Лаптевых

8. Укажите города-порты Баренцева моря.

А) Мурманск и Архангельск

Б) Астрахань и Махачкала

В) Владивосток и Находка

Г) Новороссийск и Туапсе

9. Территорию России омывают 12 морей Мирового океана

и _____ море, относящееся к внутреннему бессточному бассейну.

10. На юге Россию омывают _____, _____ и _____ моря.

11. Какое из перечисленных морей, омывающих Россию, является самым глубоким?

А) Азовское

Б) Балтийское

В) Берингово

Г) Карское

12. Остров Врангеля разделяет моря

А) Охотское и Берингово

Б) Японское и Охотское

В) Баренцево и Карское

Г) Чукотское и Восточно-Сибирское

13. Установите группу, в которой представлены моря бассейна Северного Ледовитого океана.

А) Балтийское, Черное, Азовское

Б) Берингово, Японское, Охотское

В) Карское, Лаптевых, Чукотское

Г) Балтийское, Азовское, Каспийское

14. Укажите море России, являющееся самым мелким.

А) Баренцево

Б) Балтийское

В) Азовское

Г) Черное

15. Укажите города-порты Черного моря

А) Мурманск и Архангельск

Б) Архангельск и Махачкала

В) Владивосток и Находка

Г) Новороссийск и Туапсе

16. Какое из перечисленных морей, омывающих Россию, является самым маленьким?

А) Азовское

Б) Балтийское

В) Берингово

Г) Карское

17. Укажите города-порты Каспийского моря

А) Мурманск и Архангельск

Б) Астрахань и Махачкала

В) Владивосток и Находка

Г) Новороссийск и Туапсе

18. Выберите верное утверждение об особенностях морей России

А) Черное море самое глубокое

Б) Каспийское море самое пресное

В) Азовское море самое маленькое

Г) Балтийское море самое мелкое

19. Укажите незамерзающее море, в которое поступают теплые воды Северо-Атлантического течения

- А) Каспийское В) Баренцево
Б) Японское Г) Азовское
20. Полуостров Камчатка разделяет моря

- А) Охотское и Берингово
Б) Японское и Охотское
В) Баренцево и Карское
Г) Чукотское и Восточно-Сибирское

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент допускает 0-3 ошибки;
- оценка «хорошо», если студент допускает 4-6 ошибок;
- оценка «удовлетворительно», если студент допускает 7-10 ошибок;
- оценка «неудовлетворительно», если студент допускает 11 и более ошибок.

Рельеф и геологическое строение России

Вариант № 1

- Рельеф России: а) однообразен б) разнообразен
- Наиболее возвышенной частью России является: а) европейская б) азиатская
- К востоку от Енисея территория: а) опущена б) приподнята
- Крупнейшая низменность России – это: а) Прикаспийская б) Северо-Сибирская в) Западно - Сибирская
- Соотнеси: а) Кавказ б) Сихотэ-Алинь в) Восточный Саян г) Западный Алтай
1 – байкальская _ 2- мезозойская _
3 – кайнозойская _ 4 – герцинская _
- Таблица, содержащая сведения о последовательной смене эр, периодов, важнейших геологических событиях и т. д.
- На древних платформах расположены:
а) Восточно-Европейская и Западно-Сибирская равнины
б) Западно-Сибирская равнина и Среднесибирское плоскогорье
в) Среднесибирское плоскогорье и Восточно-Европейская равнина
- Вулканизм и землетрясения характерны для областей ... складчатости:
а) герцинской б) кайнозойской в) байкальской г) мезозойской?
- Низшая точка поверхности России (- 28 м) расположена:
а) на берегу озера Эльтон б) в Минусинской котловине в) на берегу Каспийского моря г) в Васюганских болотах
- Горы расположены на: а) платформах б) в складчатых поясах в) плитах

Вариант № 2

Общий уклон территории России на: а) север б) запад в) восток

- Крупнейший действующий вулкан России: а) Ключевская сопка б) Казбек в) Кроноцкая Сопка г) Шивелуч
- К тектоническим структурам **не** относятся: а) платформы б) равнины в) складчатые пояса г) щиты
- Самые высокие горы России: а) Алтай б) Кавказ в) Саяны г) Альпы
- Объясняя размещение крупных форм рельефа на территории России, необходимо воспользоваться картой:
а) геологической б) тектонической в) физической
- Устойчивые участки з.к. называются: а) платформы б) складчатые области в) щиты г) плиты
- Общим признаком Среднесибирского плоскогорья и Восточно-Европейской равнины является:
а) плоскогорный рельеф б) наличие щитов в) одинаковые преобладающие высоты
- Современный период геологической истории относится к:

- а) неогеновому периоду кайнозойской эры б) палеогеновому периоду кайнозойской эры
 в) четвертичному периоду кайнозойской эры г) меловому периоду мезозойской эры
9. Установите соответствие между горами и их высочайшими вершинами:
- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. Кавказ | А. Мунку – Сардык |
| 2. Алтай | Б. Эльбрус |
| 3. Урал | В. Народная |
| 4. Восточный Саян | Г. Белуха |
10. На какой из перечисленных территорий России наиболее вероятны землетрясения?
- а) остров Сахалин в) полуостров Таймыр
 б) острова Новая Земля г) Кольский полуостров

Вариант № 3

- Укажите горы, ограничивающие Западно-Сибирскую равнину на западе: а) Кавказ б) Алтай
 в) Урал г) Саяны
1. В рельефе преобладают: а) равнины б) горы в) плоскогорья
 2. К западу от Енисея преобладают: а) низкие равнины б) плоскогорья и горы
 3. Горы преобладают на: а) севере и западе б) востоке и юге в) севере и юге
 4. Высшая точка России – это: а) Эльбрус б) Белуха в) Ключевская сопка
 5. К областям альпийской складчатости на территории России относятся:
 а) Алтай б) Кавказ в) Курилы г) Урал
 6. Фундамент Восточно-Европейской равнины выходит на поверхность в виде ... щита
 а) Балтийского б) Анабарского в) Алданского
 8. Укажите геологическую эру, в которой выделено наибольшее количество периодов:
 а) кайнозойская б) мезозойская в) палеозойская г) архейская
 7. Самая низкая отметка на территории России: а) – 10 м б) - 18 м в) - 28 м г) - 38 м
 8. Вулканы на территории России расположены на: а) Алтае б) Камчатке в) Курилах
 г) Урале
 9. Горные системы с хребтами Верхоянским и Черского расположены ...
 а) на Камчатке б) вдоль Тихоокеанского побережья в) на юге азиатской части России г) к востоку от реки Лены

Вариант № 4

1. Горы в России расположены в основном: а) на севере б) на юго-западе, юге и востоке
 в) в центральной части г) на востоке
 2. Самая большая равнина России: а) Восточно-Европейская б) Западно-Сибирская
 в) Прикаспийская г) Среднесибирское плоскогорье
 3. Крупнейшее плоскогорье России: а) Витимское б) Среднесибирское в) Анадырское
 4. Самые протяженные горы: а) Уральские б) Сихотэ-Алинь в) Кавказ
 5. Соотнеси: а) Урал б) Западный Саян в) Верхоянский хр. г) Срединный хр.
 1 – каледонская ____ 2- герцинская ____ 3 - кайнозойская ____ 4 – мезозойская ____
 6. Самые молодые горы соответствуют складчатости.
 7. Районами проявления сильных землетрясений в России являются:
 а) Урал, Среднесибирское плоскогорье б) Кольский полуостров, Западно-Сибирская низменность
 в) Камчатка, Курильские острова, Кавказ
 8. Фундамент Сибирской платформы выходит на поверхность в виде ... щитов
 а) Балтийского и Анабарского б) Алданского и Балтийского в) Алданского и Анабарского
 9. Установите соответствие:
- | | | | | |
|--|-------------|-----------|----|----------|
| 1. выступ | фундамента | платформы | на | А. Эра |
| | поверхность | | | Б. Щит |
| 2. крупнейший отрезок геологического времени | | | | В. Плита |

3. участок платформы с осадочным чехлом
10. Дополните предложения, выбрав необходимые слова (*однообразен, разнообразен, равнины, горы*):
Рельеф России очень: есть и равнины, и горы, однако по площади преобладают

Вариант № 5

- Самая высокая точка в России – гора Эльбрус имеет высоту: а) 5895м б) 6960 в) 5642м
- Горы в России занимают около: а) 1/3 территории б) 1/4 территории в) 1/2 территории
- Обширный, относительно устойчивый участок земной коры: а) плита б) щит в) платформа г) складчатость
- Горы, расположенные в Южной Сибири: а) Сихотэ-Алинь б) Кавказ в) Хибины г) Саяны
- Установите соответствие между тектоническими структурами и формами рельефа:

1. Платформа	А. Среднесибирское
2. Молодые горы	плоскогорье
3. Возрожденные горы	Б. Кавказские горы
	В. Алтайские горы
- Дополните предложения, выбирая необходимые слова (*севере, юге, западе, востоке*):
Основная часть гор сосредоточена на и России.
- Современный период геологической истории относится к ... складчатости:
а) каледонской б) герцинской в) мезозойской г) альпийской
- Основными закономерностями в рельефе России являются:
 - 1) однородный рельеф и повышение относительных высот к северу
 - 2) разнообразный рельеф и повышение относительных высот к югу
 - 3) разнообразный рельеф и повышение относительных высот к центру
 - 4) разнообразный рельеф и повышение относительных высот к северу
- Докембрий включает в себя: а) палеозой и мезозой б) протерозой и палеозой в) архей и протерозой г) мезозой и кайнозой
- Самая высокая горная вершина Алтая: а) Шхара б) Победа в) Белуха г) Мунку-Сардык

Вариант № 6

- Устойчивый, относительно выровненный участок Земли, которому в рельефе соответствуют равнины и осадочные полезные ископаемые, называют: а) щитом б) платформой в) складчатой областью г) краевым прогибом
- Выберите самый высокий из действующих вулканов России: а) Эльбрус б) Казбек в) Ключевая Сопка г) Кроноцкая Сопка
- Определите горы по описанию.* Протянулись вдоль побережья реки Лены в её нижнем течении. Образовались в мезозойскую складчатость. Самая высокая вершина имеет высоту 2389 м.
а) Яблоновый хребет б) Верхоянский хребет в) Алданское нагорье г) Становое нагорье
- В России горы отсутствуют на: а) западе б) востоке в) севере г) юге
- К молодым горам относится: а) Алтай б) Урал в) Саяны г) Срединный хребет
- Горы Алтай, Саяны, хребты Прибайкалья и Забайкалья, а также Становой хребет, Витимское плоскогорье, Становое, Патомское и Алданское нагорья расположены: а) к востоку от реки Лены б) вдоль Тихоокеанского побережья в) в пределах Среднесибирского плоскогорья г) на юге азиатской части России
- Крупнейшие равнины России Восточно-Европейская и Западно-Сибирская разделены: а) Среднесибирским плоскогорьем б) Срединным хребтом в) Уральскими горами г) самыми высокими горами России — Кавказом
- Самыми молодыми горами России являются: а) горы Камчатки и Курильских о-вов б) Уральские в) Кавказ г) Саяны и Алтай
- В какой последовательности геологические эры сменяли друг друга в истории формирования и развития Земли?

- А. Кайнозойская — мезозойская — палеозойская — протерозойская — архейская
Б. Архейская — палеозойская — протерозойская — мезозойская — кайнозойская
В. Палеозойская — мезозойская — кайнозойская — архейская — протерозойская
Г. Архейская — протерозойская — палеозойская — мезозойская — кайнозойская
10. Высшая точка России расположена в пределах: а) Кавказа б) Тянь-Шаня в) Памира г) Алтая

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент допускает 0-1 ошибку;
- оценка «хорошо», если студент допускает 2-3 ошибки;
- оценка «удовлетворительно», если студент допускает 4-5 ошибок;
- оценка «неудовлетворительно», если студент допускает 6 и более ошибок.

Климат

1. Какие факторы важны для формирования климата территории?
- 1) широта местности, 4) господствующие ветры,
2) почвенный покров, 5) растительный мир,
3) рельеф местности, 6) удалённость от Мирового океана.
2. Общее количество солнечного излучения (светового и теплового), дошедшее до поверхности Земли это :
1. прямая радиация, 4) рассеянная радиация,
2. отраженная радиация, 5) суммарная радиация,
3. поглощённая радиация, 6) температура воздуха.
3. Расположите города по мере уменьшения получаемой солнечной радиации.
- 1) Пенза, 2) Астрахань, 3) Мурманск, 4) Санкт-Петербург.
4. Почему зимой в России отраженная радиация больше, чем летом?
- 1) меньше угол падения солнечных лучей,
2) большая отражательная способность снежного покрова,
3) преобладание циклональной погоды.
5. Какой тип воздушных масс формируется летом над территорией России?
- 1) континентальный тропический,
2) морской умеренный,
3) континентальный умеренный.
6. Свойствами каких воздушных масс определяется погода в субарктическом климатическом поясе в течение года?
1. арктических, 3) умеренных,
2. субарктических, 4) арктических и умеренных.
7. Составьте пары : город – средняя температура января.
- 1) Санкт-Петербург, а) - 20 ° С
2) Пенза, б) - 40° С
3) Красноярск, в) - 8 ° С
4) Якутск. г) - 12° С.
8. Самая высокая температура в России (+ 45° С) была зарегистрирована :
- 1) на Черноморском побережье Кавказа,
2) на Прикаспийской низменности,
3) на юге Дальнего Востока.
9. Где расположен Полюс холода в России ?
- 1) в Западной Сибири, 3) на Новой Земле,
2) в Северо-Восточной Сибири, 4) на мысе Челюскин.
10. Ясная солнечная погода при антициклоне объясняется :
- 1) восходящим движением воздуха,
2) нисходящим движением воздуха,
3) пониженным давлением.
11. Какая территория получает наибольшее количество осадков за год ?

- 1) наветренные склоны Большого Кавказского хребта,
- 2) побережье полуострова Камчатка,
- 3) западные склоны Алтая.
12. Как изменяется увлажнение территории при движении с юга на север?
 - 1) от избыточного к недостаточному,
 - 2) от недостаточного к избыточному.
13. В России с продвижением на восток годовая амплитуда колебаний температур воздуха :
 - 1) увеличивается, 2) уменьшается, 3) не изменяется.
14. Арктический тип климата характерен для
 - 1) Приморья, 3) острова Сахалин
 - 2) архипелага Новая Земля, 4) п-ова Камчатка.
15. Какие горы в России являются линией климатического раздела между областями умеренно-континентального и континентального типов климата?
 - 1) Кавказские, 2) Алтай, 3) Саяны, 4) Уральские.
16. Резко континентальный климат характерен для
 - 1) полуострова Ямал, 3) Западной Сибири,
 - 2) Забайкалья, 4) севера Русской равнины.
17. Умеренно континентальный тип климата умеренного пояса характерен для
 - 1) Поволжья, 2) Восточной Сибири, 3) Дальнего Востока.
18. Какой тип климата отличается холодной, малоснежной, солнечной зимой и дождливым облачным летом?
 - 1) морской климат островов Тихого океана,
 - 2) субарктический климат Кольского полуострова,
 - 3) муссонный климат Дальнего Востока.
19. Из предложенного перечня укажите неблагоприятные погодно-климатические явления .
 - 1) землетрясения, 2) засухи, 3) град, 4) цунами, 5) гейзеры,
 - 6) гололёд, 7) ливневые осадки, 8) вулканы, 9) ураганы.
20. Какой тип погоды описан в приведённых строках поэта Н. Рубцова?
Внезапно небо прорвалось с холодным пламенем и громом!
И ветер начал вкривь и вкось качать сады над нашим домом.
Завеса мутная дождя заволокла лесные дали.
Кромсая мрак и бороздя, на землю молнии слетали!
И туча шла, гора горой!
 - 1) циклональный тип погоды, 3) погода при прохождении теплого фронта
 - 2) антициклональный тип погоды, 4) погода при прохождении холодного фронта

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент допускает 0-3 ошибки;
- оценка «хорошо», если студент допускает 4-6 ошибок;
- оценка «удовлетворительно», если студент допускает 7-10 ошибок;
- оценка «неудовлетворительно», если студент допускает 11 и более ошибок.

Внутренние воды

1. Выберите правильные утверждения:

а) Обь впадает в Карское море	б) Лена впадает в море Лаптевых
в) исток Волги – Каспийское море	г) Ока впадает в Волгу.
2. Самая длинная река в России:

а) Амур	б) Енисей	в) Лена	г) Обь (с Иртышом)
---------	-----------	---------	---------------------
3. К бассейну какого океана относится большинство рек России?

а) Атлантического	б) Северного Ледовитого
в) бассейну внутреннего стока	г) Тихого

4. Крупнейшая река бассейна Тихого океана это:
а) Лена б) Колыма в) Анадырь г) Амур
5. Большинство рек России имеют тип питания:
а) дождевое б) снеговое в) смешанное г) подземное
6. Замкнутые котловины заполненные водой называются.....
7. Верховыми и низинными бывают
8. Бывают горными и покровными.....
9. Внезапный подъём уровня воды в реке:
а) половодье б) наводнение в) паводок
10. Основные причины распространения болот:
а) плоский рельеф б) расчленённый рельеф
в) коэффициент увлажнения больше 1 г) увлажнение недостаточное
д) многолетняя мерзлота е) близкое залегание грунтовых вод
ж) тектонические впадины на земной поверхности.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент допускает 0-1 ошибку;
- оценка «хорошо», если студент допускает 2-3 ошибки;
- оценка «удовлетворительно», если студент допускает 4-5 ошибок;
- оценка «неудовлетворительно», если студент допускает 6 и более ошибок.

Почвы, растительность и животный мир

Вариант № 1

1. Почва отличается от горной породы...?
А) плодородием б) увлажнением в) твердостью
2. Материнская порода – это горизонт...?
А) A1 б) A2 в) B г) C
3. Плодородие зависит от наличия в почве...?
А) влаги б) минеральных солей в) воздуха г) гумуса
4. способностью удерживать перегной обладают...?
А) пески б) известняки в) глина
5. Под смешанными лесами формируются почвы...?
А) подзолистые б) дерново – подзолистые в) серые лесные
6. Территория страны, на которой размещаются города, дороги, предприятия, пастбища...?
А) почвенные ресурсы б) земельные ресурсы
7. Главное в живой природе...?
А) животный мир б) растительность
8. Среди растений богаче видовой состав...?
А) трав б) деревьев в) кустарников
9. Найдите ошибку: основными типами растительности России являются...?
А) тундра б) степи в) леса г) луга
10. Лемминги представители фауны...?
А) тундры б) лесов в) степей г) пустынь
11. К числу основных промысловых пушных зверей не относится...?
А) белка б) песец в) выдра г) лиса
12. Основным продуктом леса является...?
А) лекарственное сырье б) древесина в) орехи г) грибы
13. Уберите лишнее: животные степей...?
А) суслик б) горностай в) дрофа г) сурок д) кулан е) змеи ж) косуля
14. Уберите лишнее: растительность лесостепи...?
А) липа б) ясень в) дуб г) лиственница Д) морозника е) карагач ж) клен

Вариант № 2

1. Горизонт вымывания имеют почвы...?
А) черноземы б) подзолистые в) тундрово – глеевые
2. Поставщиком основной массы органического вещества в почву служат...?

- А) растения б) насекомые в) млекопитающие
3. Лучшей структурой почвы является...?
А) комковатая б) зернистая В) пылеватая
4. Биологические остатки перегнивают под воздействием...?
А) личинок насекомых б) червей в) бактерий г) грибов
5. Почвенная карта дает информацию о...?
А) распространении типов почв б) механическом составе почв в) увлажнении почв
6. Под широколиственными лесами формируются почвы...?
А) подзолистые б) дерново – подзолистые в) серые лесные
7. В природе богаче видовой состав...?
А) животных б) растений
8. Среди представителей животного мира преобладают...?
А) млекопитающие б) членистоногие в) насекомые
9. Найдите ошибку: для растительного покрова тундры характерны...?
А) ягель б) брусника в) типчак г) голубика
10. К животному миру степей относятся...?
А) дрофа б) стрепет в) косуля г) суслик
11. Лотос, осетр, пеликаны охраняются в заповеднике...?
А) Астраханском б) Воронежском г) Валдайском
12. Царством пресмыкающихся является...?
А) тундра б) лес в) степь г) пустыня
13. В какой природной зоне животные обитают стадами...?
А) в тундре б) в тайге в) в широколиственном лесу г) в степи
14. Уберите лишнее: растительность тайги...?
А) липа б) черника в) дуб г) лиственница Д) морошка е) карагач ж) клен

Зона очагового земледелия, где выращивают в открытом грунте картофель, капусту, репу, редис, салат. По долинам рек тянутся полосы довольно высокоствольного леса. Одна из наиболее заболоченных природных зон, где средняя температура июля составляет +12...+15 градусов по Цельсию.

- А. Зона тайги В. Зона лесотундр
Б. Зона тундр Г. Зона лесостепей
6. О какой природной зоне России идет речь?
Занимает почти 1/6 территории России, имеет избыточное увлажнение, продувается сильными ветрами, от которых деревья вырастают «чуть больше грибов». В летние месяцы пестрит яркими цветами и разноцветными годами. Многочисленные озера богаты рыбой. На особых лишайниках пасутся стада северных оленей.
- А. Зона тайги
Б. Зона тундр
В. Зона лесотундр
Г. Зона лесостепей
7. Какие утверждения верны?
А. Природные зоны выделяются на всей подстилающей поверхности Земли.
Б. Природные зоны на поверхности океана не выделяются.
8. Самую большую площадь в России занимает природная зона...
А. тундр В. тайги
Б. лесотундр Г. лесостепей
9. Темнохвойные елово-пихтовые леса кедровники преобладают ...
А. в европейской части зоны лесов и в Западной Сибири
Б. в Средней Сибири
В. в Восточной Сибири
Г. на Дальнем Востоке и в Приморье
10. Показатели какой природной зоны даны ниже?
А. Отсутствие древесной растительности. Коэффициент увлажнения от 0,6-0,8 на севере, до 0,3 на юге зоны. Средняя температура июля +21...+23 градуса по Цельсию. Черноземы и темно-каштановые почвы, последние нередко засолены. Периодические засухи, суховеи, пыльные бури.
- А. Лесостепь В. Степь
Б. Южная подзона тайги Г. Полупустыня
11. В Прикаспии и Восточном Предкавказье расположена зона...
А. степей
Б. лесостепей
В. полупустынь и пустынь
Г. высотной поясности
12. Безлесье. Резко континентальный климат при 250 мм осадков в год. Средняя температура июля +25 градусов по Цельсию. Каштановые и бурые пустынно-степные почвы нередко засолены. На них преобладает разреженная растительность. Такие природные компоненты присущи зоне...
А. степей
Б. полупустынь
В. Пустынь
Г. высотной поясности

Вариант № 2

1. Природная зональность – это...
А. зависимость природных компонентов друг от друга
Б. деление географической оболочки на географические пояса
В. деление географических поясов на природные зоны
Г. зависимость природных компонентов от количества тепла, поступающего на разные широты.
2. Природные зоны называются обычно по...
А. характеру рельефа
Б. господствующей растительности
В. характерным типам почв

3. Сколько природных зон насчитывается на Запрудно-Сибирской равнине при движении с севера на юг

4. В каких зонах нашей страны девственная природа сохранилась лучше всего?

5. Какой из природных зон России присущи такие особенности?

А. Зона арктических пустынь
Б. Зона тундр
В. Зона лесотундр
Г. Зона полупустынь

6. О какой природной зоне России идет речь?

А. Зона арктических пустынь
Б. Зона тундр
В. Зона лесотундр
Г. Зона полупустынь

7. Какие утверждения верны?

- А. Природные зоны формируются под влиянием различного количества тепла и влаги.
Б. Природные зоны в первую очередь зависят от рельефа Земли.

8. Высотная поясность – это...

- А. Появление горизонтальной зональности на различных высотах
Б. Зависимость природных компонентов и природных комплексов от высоты
В. Увеличение осадков до высоты 2-3 км.
Г. Смена природных зон в горах

9. Тепловой режим, степень увлажнения почв и их плодородие благоприятны для сельского хозяйства...

- А. в южной подзоне тайги
Б. в зоне смешанных и широколиственных лесов
В. в северной подзоне тайги
Г. в средней подзоне тайги

10. Больше 50% добычи ценной пушнины приходится на...

- А. зону тундры
Б. зону тайги
В. зону лесотундры
Г. зону смешанных и широколиственных лесов

11. Участки какой природной зоны России в настоящее время можно увидеть в ненарушенном виде только в заповеднике?

- А. Тундры
Б. Лесостепи
В. Степи
Г. Полупустыни

12. О какой природной зоне России идет речь?

А. Зона тайги
Б. Зона тундр

В. Зона лесотундр
Г. Зона лесостепей

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент допускает 0-2 ошибки;
- оценка «хорошо», если студент допускает 3-4 ошибки;
- оценка «удовлетворительно», если студент допускает 5-6 ошибок;
- оценка «неудовлетворительно», если студент допускает 7 и более ошибок.

Восточно-Европейская (Русская) равнина

1. Какие моря омывают Восточно - Европейскую равнину?
 1. Белое.
 2. Баренцево.
 3. Карское.
 4. Балтийское.
 5. Азовское.
 6. Каспийское.
 7. Черное.
 8. Аральское.
2. Какие реки соединяет канал им. Москвы?
 1. Волгу.
 2. Оку.
 3. Москву.
 4. Клязьму.
3. Как можно проплыть из Черного моря в р. Волгу?
 1. Через Керченский пролив из Черного моря выйти в Азовское , подняться вверх по р. Дону, затем по Волго-Балтийскому каналу выйти в р. Волгу.
 2. Через Керченский пролив из Черного моря выйти в Азовское, подняться вверх по р. Дону и через Цимлянское водохранилище выйти в р. Волгу.
4. Какие озера расположены на Русской равнине?
 1. Баскунчак.
 2. Ильмень.
 3. Севан.
 4. Чудское.
 5. Чаны.
5. Какие возвышенности расположены на равнине?
 1. Тиманский кряж.
 2. Пай – Хой.
 3. Северные Увалы.
 4. Общий сырт.
 5. Плато Путорана.
 6. Валдайская.
 7. Ангарский кряж.
- 6.* Чем объясняется образование Валдайской возвышенности и Северных Увалов.
 1. Поднятием кристаллического фундамента.
 2. Ледниковым отложением.
7. В основании русской платформы лежит древний кристаллический фундамент, который имеет выступы и впадины. Чем объясняются неровности фундамента?
 1. Кристаллический фундамент разбит на блоки, разной высоты, которые заполнились водой рек и подземных вод.
 2. Выступы в кристаллическом фундаменте объясняются поднятиями магмы близко к земной поверхности, которые происходили в кайнозойскую эру.
8. На северо- западе равнины много озер. Как объясняется происхождение многих озер: Ладожского, Чудского, Псковского, Ильмень и др.?
 1. Образование этих озер объясняется углублениями в рельефе, которые заполнились водой рек и подземных вод.
 2. После таяния древнего ледника углубления в рельефе заполнились теплыми водами.
9. Какие основные процессы сформировали рельеф Русской равнины?
 1. Вертикальное движение блоков кристаллического фундамента.

2. Горизонтальные движения в земной коре, которые ведут к образованию складок.
3. Водная эрозия.
4. Ветровая эрозия.
5. Деятельность древнего ледника.
10. Кольский полуостров и Карелия богаты металлическими рудами. С чем это связано.
 1. С осадочным отложением древнего моря.
 2. С поднятиями кристаллического фундамента на поверхность.
 3. С застывшей магмой в трещинах земной коры.
11. В пределах каких климатических поясов расположена почти вся русская равнина?
 1. В Арктическом.
 2. В субарктическом.
 3. В умеренном.
 4. В субтропическом.
12. В каком направлении на равнине увеличивается континентальность? Почему?
 1. К Югу.
 2. К востоку.
 3. К юго-востоку.
- А) увеличивается удаленность от океана.
- Б) зимой сказывается влияние отрога Сибирского антициклона.
- 13*. С чем связаны частые засухи на юго-востоке Русской равнины?
 1. С приходом сюда континентального тропического воздуха.
 2. С приходом антициклона с запада.
 3. С приходом арктического воздуха, который, постепенно нагреваясь, удаляется от точки насыщения, т.е. становится сухим.
14. В какое время года реки равнины полноводны? 1.____, 2.____, 3.____.
 1. Весной
 2. Весной и летом.
 3. Осенью и зимой.
- А) реки северной части равнины.
- Б) реки южной части равнины.
15. Почему в Юго-Восточной части Русской равнины встречаются соленые озера?
 1. Происхождение соленых озер связано с близким залеганием грунтовых вод, насыщенных солями.
 2. Соленость озер объясняется тем, что они бесточны и расположены в засушливом климате, где испаряемость велика.
16. С чем связано появление пустынь около Каспийского моря?
 1. Влияние влажных воздушных масс с Атлантики к юго-востоку ослабевает.
 2. Среднегодовые температуры равны +15...+16 градусов.
 3. Здесь круглый год господствуют юго-восточные ветры, которые приносят воздушные массы из внутренних районов континента.
17. Почему на р. Неве, на которой стоит Санкт – Петербург , часто бывают наводнения?
 1. Потому что западные ветры приносят сюда большое количество осадков.
 2. Потому что западные ветры вызывают нагонные волны, которые поднимаются вверх по руслу реки.
18. Где в основном растут сосновые боры на Русской равнине?
 1. В восточной части равнины, где меньше выпадает осадков.
 2. На песчаных равнинах – полесьях.
19. Как приспособлена полярная сова к жизни в тундре?
 1. В отличие от других видов сов она ведет и ночной , и дневной образ жизни.
 2. В отличие от других видов сов она ведет дневной образ жизни.
20. Каковы основные занятия коренного населения тундры?
 1. Оленеводство. 2. Охота. 3. Овощеводство 4. Рыболовство. 5. Сбор ягод.

Ответы

1 1, 2, 4, 5, 6, 7; **2** 1, 3; **3** 1; **4** 1, 2, 4; **5** 1, 3, 4, 6; **6*** 2; **7** 1; **8** 2; **9** 1, 3, 5; **10** 2, 3; **11** 3; **12** 3а, б; **13*** 1, 3; **14** 1б, 2а; **15** 1, 2; **16** 1, 3; **17** 2; **18** 2; **19** 1; **20** 1, 2, 4.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент допускает 0-3 ошибки;
- оценка «хорошо», если студент допускает 4-6 ошибок;
- оценка «удовлетворительно», если студент допускает 7-10 ошибок;
- оценка «неудовлетворительно», если студент допускает 11 и более ошибок.

Кавказ

Выбери один правильный ответ.

1. Западной оконечностью Северного Кавказа считается: а)Апшеронский полуостров, б)Таманский полуостров в)Кольский полуостров г)ничего из перечисленного
2. Северную границу Кавказа проводят по: а)Большому Кавказу б)Главному Хребту в)Кумо-Манычской впадине г)по рекам Кубань и Кума
3. Кавказ образовалось во время: а)Древнейшей складчатости б)Средней складчатости в)Новой складчатости г)Древней складчатости
4. Наиболее высокая часть всей горной системы Кавказа: а)Западный Кавказ б)Центральный Кавказ в)Восточный Кавказ г)Пастбищный хребет
5. Какая из гор наиболее высокая: а)Фишт б)Оштен в)Эльбрус г)Казбек
6. «Дагестан» переводится как: а)страна долгожителей б)страна винограда в)страна гор г)страна у моря
7. Причина богатства недр Кавказа различными полезными ископаемыми: а)положение между двумя морями б)молодой возраст гор в)сложная геологическая история г)многонациональное население
8. Теплый и мягкий климат Кавказа объясняется: а)равным удалением от экватора и полюса б)большим количеством солнечного тепла поступающего на поверхность в)жарким летом и тёплой зимой г)близостью Чёрного моря.
9. Западные районы от восточных отличаются прежде всего: а)количеством тепла б)количеством влаги в)составом растительности г)почвенным покровом
10. Засухи, суховеи, пыльные бури, возникающие по причине засушливости климата характерны для: а)Кубанской равнины б)Ставропольской возвышенности в)Прикаспийской низменности г)Дагестана
11. Этот район славится высокими урожаями пшеницы, подсолнечника, сахарной свёклы: а)Кавказские мин.воды б)Прикубанская равнина в)Прикаспийская низменность г)Ставропольская возвышенность
12. Бальнеологический курорт расположен в районе: а)Дагестана б)Сочи в)Мин.вод г)Краснодара
13. Высшая точка высокогорного Дагестана: а)Казбек б)Эльбрус в)Базардюзю г)Фишт
14. В 1830 году в Пятигорске было открыто: а)месторождение руды б)лечебница в)памятник Лермонтову г)первая железнодорожная станция
15. Наиболее плотно заселена: а)река Терек б)река Кубань в) река Кума г)река Большой Егорлык

Допиши верные ответы.

16. Размести в порядке убывания высоты: Казбек, Эльбрус, Базардюзю, Фишт.
17. Прикубанская равнина – это _____ нашей страны
18. Северный Кавказ расположен на границе _____ и _____ поясов.
19. Из всего Кавказа – Предкавказье, Большой Кавказ и Закавказье к России относятся _____ и _____.
20. Найди соответствие между районами и минеральными ресурсами: Предкавказье - _____, Орск, Мацеста, Ессентуки - _____, Центральный Кавказ - _____.

Реши задачу.

В данном тексте найди ошибки и объясни их.

Географическое положение Северного Кавказа на юге тропического пояса — здесь проходит параллель 45° с. ш., то есть четко зафиксировано равноудаленное положение территории между экватором и полюсом, — определяет его мягкий, теплый климат, переходный от умеренного к

субтропическому. Такое положение обуславливает получаемое количество солнечного тепла: летом 17— 18 ккал на каждый квадратный сантиметр, что в 1,5 раза меньше, чем получает в среднем европейская часть России. За исключением высокогорий климат на Северном Кавказе мягкий, теплый, на равнинах средняя температура июля всюду превышает 25 °С, а лето продолжается от 4,5 до 5,5 месяца. Средние температуры января колеблются от —10 °С до +6 °С, а зима длится всего лишь один месяц. На Северном Кавказе находится город Сочи, где самая теплая в России зима с температурой января +6,1 °С.

Урал

1. Какие из вершин Урала самая высокая?

1. Конжаковский Камень
2. Народная
3. Ямантау

2. В каких частях Урала расположены вершины?

1. Конжаковский Камень _____;
 2. Народная _____;
 3. Ямантау _____;
- А) Приполярный Урал
Б) Северный Урал
В) Южный Урал.

3. Какие реки берут начало в Уральских горах?

1. Печора
2. Кама
3. Белая
4. Урал
5. Чусовая
6. Иртыш

4. Урал богат осадочными и рудными полезными ископаемыми. Для какой части Урала свойственны месторождения названных полезных ископаемых?

1. Предуралье _____
2. Горный Урал. Восточный склон Урала _____.

- А) железная руда
Б) медная руда
В) каменный уголь
Г) поваренная соль
Д) калийная соль
Е) никелевые руды
Ж) хромовые руды
З) нефть, газ
И) асбест.

5. Какие формы выветривания характерны для Урала?

1. Каменные россыпи
2. Плоские вершины гор
3. Пикообразные вершины
4. Останцы причудливой формы
5. Пещеры
6. Горсты

6. какое строение имеют Уральские горы?

1. Глыбовое
2. Складчато-глыбовое

3. Складчатое

7. В какой части Урала выпадает больше осадков? Почему?

1. В Предуралье
2. В Зауралье

А) на Зауралье распространяется действие Сибирского антициклона;

Б) Уральские горы, хотя и невысокие, являются преградой на пути западных ветров;

В) в Зауралье господствуют ветры с Северного Ледовитого океана.

8. Какое происхождение имеют озерные котловины на Урале?

1. Тектоническое
2. Вулканическое
3. Ледниковое
4. Карстовое

9. Какие острые экологические проблемы возникли на Урале с развитием промышленности?

1. Загрязнение воздушного бассейна выбросами предприятий.
2. Загрязнение вод (рек, озер, подземных вод) отходами промышленности
3. Проблема водоснабжения городов.
4. Техногенные ландшафты
5. Все перечисленные.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент допускает 0 ошибок;
- оценка «хорошо», если студент допускает 1 ошибку;
- оценка «удовлетворительно», если студент допускает 2-3 ошибки;
- оценка «неудовлетворительно», если студент допускает 4 и более ошибок.

Западная Сибирь

Вариант № 1

1. Укажите естественные рубежи Западно-Сибирской равнины:

- | | |
|-------------------|------------------|
| а) Уральские горы | в) Карское море |
| б) р. Обь | г) Саянские горы |

2. Какую высоту имеет большая часть Западно-Сибирской равнины:

- | | |
|-----------------|--------------|
| а) более 200м; | в) 50-150м; |
| б) от 0 до 50м; | г) 200-300м. |

3. Мощный слой осадочных пород на равнине образовался: а) от разрушенных гор; б) из отложений древних морей;

в) из пород, принесенных ледником.

4. Древнему оледенению подвергалась:

- | |
|---|
| а) северная часть равнины; |
| б) восточная окраина; |
| в) территория равнины не подвергалась оледенению. |

5. Укажите ошибку в перечне причин континентальности климата: а) плоский рельеф способствует прохождению арктических ВМ

- | |
|------------------------------------|
| б) наличие огромной площади тайги; |
| в) влияние азиатского максимума; |
| г) протяженность с севера на юг. |

6. Характерной чертой равнины является:

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| а) засушливость; | в) сильное испарение; |
| б) недостаток влаги; | г) заболоченность. |

7. Объясните, почему в Западной Сибири отсутствует природная зона широколиственных лесов, а степная зона занимает большую площадь:

- а) из-за пониженного рельефа
- б) из-за влияния Карского моря
- в) из-за континентальности климата.

8. Какими ресурсами богата Западно-Сибирская равнина:

- а) апатиты в) нефть
- б) сланцы г) газ

9. Что такое гривы?

10. Назовите крупнейшие озера Западной Сибири? Какие они, сточные или бессточные; пресные или соленые? Объясните почему?

Вариант № 2

1. Укажите естественные рубежи Западно-Сибирской равнины:

- а) Северный полярный круг б) р. Енисей
- в) Красное море г) Уральские горы

2. Какая по форме Западно-Сибирская равнина:

- а) холмистая; в) низменная;
- б) плоская; г) возвышенная.

3. Почему ее называют плитой:

- а) осадочный чехол залегает горизонтально;
- б) молодой фундамент платформы;
- в) территория до сих пор испытывает опускания.

4. В настоящее время Западно –Сибирская равнина испытывает: а) поднятия северной части равнины;

- б) опускание восточной окраины;
- в) территория равнины подвергается оледенению;
- г) испытывает слабые опускания.

5. Климат равнины: а) арктический б) субарктический;

- в) континентальный; г) резко-континентальный.

6. Укажите ошибку в перечне причин заболоченности территории:

- а) плоский рельеф способствует медленному стоку рек;
- б) наличие торфа в недрах равнины;
- в) влияние многолетней мерзлоты;
- г) континентальность климата.

7. Объясните, почему в Западной Сибири тундра и лесотундра расположены намного южнее, чем на русской равнине:

- а) из-за пониженного рельефа
- б) из-за влияния холодного Карского моря
- в) из-за влияния восточных ветров

8. Какими ресурсами богата Западно-Сибирская равнина (найдите ошибку):

- а) лесными в) минеральными
- б) почвенными г) агроклиматическими

9. Что такое колки?

10. Назовите крупнейшую речную систему Западной Сибири? С чем связан тип питания реки и её режим?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент допускает 0-1 ошибки;
- оценка «хорошо», если студент допускает 2-3 ошибки;
- оценка «удовлетворительно», если студент допускает 4-5 ошибок;
- оценка «неудовлетворительно», если студент допускает 6 и более ошибок.

Северо-Восток Сибири

Вариант № 1

Часть А

А-1. Основные тектонические структуры, формирующие территорию:

- а) древняя платформа
- б) древняя платформа и область мезозойской складчатости
- в) древняя платформа, древние складчатости и область мезозойской складчатости

А-2. Общими чертами Восточной Сибири являются:

- а) резко континентальный климат
- б) резко континентальный климат и многолетняя мерзлота
- в) резко континентальный климат, многолетняя мерзлота и лиственничные леса

А-3. Формирование полюса холода северного полушария связано с действием следующих факторов:

- а) рельефа и географического положения
- б) рельефа, географического положения и характера циркуляционных процессов

А-4. В Восточной Сибири по сравнению с Западной осадков выпадает:

- а) больше
- б) столько же
- в) меньше

А-5. С многолетней мерзлотой связано образование:

- а) термокарстовых котловин
- б) термокарстовых котловин и грунтовых наледей
- в) термокарстовых котловин, грунтовых наледей и моренных холмов

А-6. Основной причиной меньшего разнообразия природных зон в Восточной Сибири по сравнению с Русской равниной является:

- а) меньшая протяженность с севера на юг
- б) более однородный климат
- в) более разнообразный рельеф

Часть В

В-1. Выберите из предложенного списка края расположенные в Восточной Сибири

- а) Ставропольский
- б) Красноярский
- в) Пермский
- г) Забайкальский

В-2. Распределите территории по мере усиления неблагоприятности природных условий для жизни человека:

- а) Север Русской равнины
- б) Южный Урал
- в) Северо-Восточная Сибирь

В-3. Установите соответствие между рельефом природных районов Восточной Сибири и тектоническими структурами:

ПРИРОДНЫЕ РАЙОНЫ

- 1. Средняя Сибирь
- 2. Горы южной Сибири
- 3. Северо-Восток Сибири

ТЕКТОНИЧЕСКИЕ СТРУКТУРЫ

- А. Мезозойская складчатость
- Б. Сибирская платформа
- В. Древние складчатости

Часть С.

С-1. Чем объясняется суровость климата Восточной Сибири

Вариант № 2

Часть А.

А-1. По тектоническому строению Сибирская платформа более похожа на платформу:

- а) Западно-Сибирскую
- б) Восточно-Европейскую

А-2. Верхоянский хребет и хребет Черского образовались в одно время:

- а) с Андами

б) с Кордильерами

в) с Уралом

А-3. Преобладающим типом климата является:

а) умеренно континентальный

б) резко континентальный

в) умеренно муссонный

А-4. Зимой на территории Восточной Сибири господствует погода:

а) циклональная

б) антициклональная

А-5. Основной причиной многоводности рек является:

а) наличие многолетней мерзлоты

б) большое количество осадков

в) низкая испаряемость

А-6. Наиболее распространённый тип почв на Среднесибирском плоскогорье:

а) подзолистые

б) мерзлотно- таёжные

в) дерново-подзолистые

Часть В.

В-1. Выберите из предложенного списка республики расположенные в Восточной Сибири

а) Татарстан

б) Бурятия

в) Хакасия

г) Калмыкия

В-2. Распределите территории по мере усиления неблагоприятности природных условий для жизни человека:

а) Западная Сибирь

б) Восточная и Северо-Восточная Сибирь

в) Восточно-Европейская равнина

В-3. Установите соответствие между районами Восточной Сибири и их природными особенностями:

РАЙОНЫ

ПРИРОДНЫЕ ОСОБЕННОСТИ

1. Минусинская котловина

А. высочайшие горы Сибири

2. полуостров Таймыр

Б. «Сибирская Италия»

3. Алтай

В. тундра

Часть С.

С-1. Что осложняет использование природных ресурсов Восточной Сибири

Ответы на тест «Северо-восток Сибири»

Вариант № 1

ЧАСТЬ А

№	А-1	А-2	А-3	А-4	А-5	А-6
ответ	в	в	б	в	б	б

ЧАСТЬ В

№	В-1	В-2	В-3
ответ	б, г	б, а, в	Б В А

ЧАСТЬ С

С-1. Географическое положение; влияние Арктики; удалённость от Атлантического океана; закрытость от Тихого океана; сильное охлаждение материка в зимнее время, что способствует развитию антициклонов.

Ответы
Вариант № 2

ЧАСТЬ А

№	A-1	A-2	A-3	A-4	A-5	A-6
ответ	б	б	б	б	в	б

ЧАСТЬ В

№	В-1	В-2	В-3
ответ	б, в	в, а, б	Б В А

ЧАСТЬ С

С-1. Резко континентальный климат; сложный рельеф; многолетняя мерзлота.

**ТЕСТ ПО РАЗДЕЛУ «ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ.
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА. РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОБЗОР»**

Вариант № 1

Прочитайте задание и выберите из предложенных ответов один правильный. На бланке ответов запишите номер задания и букву, соответствующую выбранному вами ответу.

1. Укажите крайнюю северную материковую точку России

- А. Мыс Челюскин; В. Мыс Диксон;
С. Мыс Флигели; D. Мыс Лопатка

2. Западная Сибирь, Волго-Уральский район, Европейский Север, шельф Сахалина - это крупные ресурсные районы. Определите, запасы какого полезного ископаемого здесь сосредоточены

- А. угля; В. нефти и газа;
С. железных руд; D. руд цветных металлов

3. Выявите, какое время показывают часы в Москве (II часовой пояс), если известно, что в г. Норильске (VI часовой пояс) в данный момент 20 ч.

- А. 16 ч.; В. 24 ч.; С. 2 ч.; D. 17 ч.

4. Летом в Центральной России установилась прохладная дождливая погода. Укажите, вторжением каких воздушных масс это может быть обусловлено

- А. морской арктический воздух;
В. континентальный воздух умеренных широт;
С. морской воздух умеренных широт;
D. морской тропический воздух.

5. Определите, какие из перечисленных рек относятся к бассейну Северного Ледовитого океана

- А. Дон, Кубань; В. Волга, Терек, Урал; С. Амур; D. Лена, Енисей, Обь

6. Какой зональный тип почв формируется под хвойными лесами в условиях избыточного увлажнения и умеренно-теплого лета

- А. тундрово-глеевые; В. подзолистые; С. серые лесные; D. черноземные

7. Укажите природную зону, которая в настоящее время практически лишена естественной растительности из-за хозяйственной деятельности человека

- А. тундра; В. тайга;
С. зона смешанных и широколиственных лесов; D. зона степей

8. Для зоны тундр характерны животные

- А. песец и белый медведь, В. белый медведь и лемминг, С. лемминг и песец.

9. Укажите причину незначительного распространения многолетней мерзлоты на севере Восточно-Европейской равнины по сравнению с Азиатской частью России

- А. более высокие летние температуры; В. большая мощность снежного покрова;
С. вследствие массовой вырубki лесов.

10. Определите, какой из типов климата характеризуется следующим набором свойств: годовая амплитуда температур 50-60 °С, небольшая (0,2-0,3м) высота снежного покрова, господство антициклональных типов погоды

- А. морской; В. умеренно-континентальный;
С. континентальный; Б. резко континентальный.

Часть II

Прочитайте задание и выполните его письменно на бланке, указав номер задания.

11. В степной и лесостепной зонах поля ограничены лесозащитными полосами. Объясните их назначение
12. Дальний Восток и юг России заняты горными сооружениями. Укажите, почему современные вулканические процессы активно проявляются лишь на Дальнем Востоке.

Инструкция по проверке теста вариант № 1

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	А	В	А	С	Д	В	Д	С	А	Б

11. Защита от ветровой и водной эрозии, снегозадержание.
11. Территория находится на стыке литосферных плит.

Вариант № 2

Часть I

Прочитайте задание и выберите из предложенных ответов один правильный. На бланке ответов запишите номер задания и букву, соответствующую выбранному вами ответу.

1. Укажите крайнюю восточную материковую точку России
А. Мыс Челюскин; В. Мыс Дежнева;
С. Гора Базардюзю; Д. Мыс Флигели
2. В одной из природных зон растения имеют следующие особенности: стелющиеся и карликовые формы, многолетний цикл развития, преобладают мхи и лишайники. Определите, в какой из природных зон они произрастают
А. тундра; В. тайга;
С. зона смешанных и широколиственных лесов; Д. зона степей
3. Выявите, какое время показывают часы в Хабаровске (IX часовой пояс), если известно, что в
г. Челябинске (IV часовой пояс) в данный момент 7 ч.
А. 16 ч.; В. 24 ч.; С. 12 ч.; Д. 13 ч.
4. Укажите, какой из природных районов России наиболее обеспечен гидроэнергетическими ресурсами
А. Восточно-Европейская равнина; В. Западная Сибирь;
С. Средняя и Северо-Восточная Сибирь; Д. Дальний Восток
5. Оцените причину массового развития оврагов в Черноземье
А. вырубка лесов; В. распашка земель; С. строительство дорог
6. Укажите, какой из перечисленных населенных пунктов имеет среднеянварскую температуру воздуха -24°C
А. Москва; В. Мурманск; С. Воркута; Д. Якутск
7. Оцените, какой из природных районов практически полностью расположен в зоне распространения многолетней мерзлоты
А. Восточно-Европейская равнина; В. Урал;
С. Западная Сибирь; Д. Средняя и Северо-Восточная Сибирь
8. Определите, какие из перечисленных рек относятся к бассейну Атлантического океана
А. Дон, Кубань; В. Волга, Терек, Урал;
С. Амур; Д. Лена, Енисей, Обь
9. Растительный мир зоны тундр в основном представлен
А. мхами, лишайниками и травами,
В. травами и кустарничками,
С. кустарничками, мхами и лишайниками.
10. Выявите, какой из перечисленных факторов в наибольшей степени затрудняет добычу нефти и газа в Западной Сибири
А. заболоченность территории; В. континентальный климат
С. островная мерзлота; Д. обилие кровососущих насекомых

Часть II

Прочитайте задание и выполните его письменно на бланке, указав номер задания.

11. Вы собираетесь в августе в поход по территории южной части Дальнего Востока. Объясните выбор вашей одежды и снаряжения особенностями климата данной территории

12. Перечислите основные причины большого количества озер в Карелии и на Кольском полуострове

Инструкция по проверке теста

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	B	A	C	C	B	C	D	A	A	A

11. Необходимо подготовиться к дождливой погоде, т.к. в это время года для муссонного климата характерны дожди.

12. Основная причина – деятельность ледника.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент выполняет 95% и более заданий;
- оценка «хорошо», если студент выполняет 80-94% заданий;
- оценка «удовлетворительно», если студент выполняет 66-79% заданий;
- оценка «неудовлетворительно», если студент выполняет 66% и менее заданий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра биологии и
физической культуры и спорта

Тест для итогового контроля

по дисциплине География

Вариант № 1

1. Съёмка местности из одной точки называется

- | | | |
|---------------|---------------------|---------------|
| А) полярной | В) инструментальной | Д) маршрутной |
| Б) буссольная | Г) технической | |

2. Низкие горы высотой до

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| А) 1000 м | В) 1500 м | Д) 3000 м |
| Б) 1200 м | Г) 2000 м | |

3. Оболочка жизни:

- | | | |
|---------------|----------------------------|-------------|
| А) гидросфера | В) географическая оболочка | Д) биосфера |
| Б) литосфера | Г) атмосфера | |

4. Азимут – это угол между направлением на

- | | |
|---------------------------------|---|
| А) запад и какой-нибудь предмет | В) север и какой-нибудь предмет |
| Б) юг и какой-нибудь предмет | Г) северо-восток и какой-нибудь предмет |

5. Водная оболочка Земли:

- | | | |
|----------------|---------------|-------------|
| А) атмосфера | В) гидросфера | Д) биосфера |
| Б) стратосфера | Г) литосфера | |

6. Состояние тропосферы в данном месте в данный момент называется

- | | | |
|-------------|-------------|-------------|
| А) тайфуном | В) бризом | Д) ураганом |
| Б) погодой | Г) климатом | |

7. Параллель, разделяющая земной шар на северное и южное полушарие называется

- | | | |
|-----------------------------|--------------------------|--------------|
| А) северным полярным кругом | В) южным полярным кругом | Д) экватором |
| Б) южным тропиком | Г) северным тропиком | |

8. Движение воздуха в горизонтальном направлении называется

- | | | |
|--------------|------------|-----------|
| А) испарение | В) течения | Д) цунами |
| Б) амплитуда | Г) ветер | |

9. Часть географической оболочки, заселённая и изменённая организмами – это

- | | | |
|---------------|----------------|-------------|
| А) гидросфера | В) литосфера | Д) биосфера |
| Б) атмосфера | Г) стратосфера | |

10. Накопитель тепла и основной источник влаги на Земле

- | | | |
|------------------|------------------|------------|
| А) впадины | В) горы | Д) равнины |
| Б) мировой океан | Г) возвышенности | |

11. Точки, через которые проходят все меридианы Земли, называется:

- | | | |
|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| А) точками высот | В) азимутальными точками | Д) географическими центрами |
| Б) географическими полюсами | Г) точками пересечения | |

12. Физическая география занимается изучением:

- | | | |
|-------------------|------------------|----------------|
| А) только рельефа | В) только океана | Д) только почв |
| Б) только климата | Г) всей природы | |

13. Количество водяного пара в граммах в 1 м³ называется

- А) абсолютной влажностью
Б) ненасыщенным воздухом

- В) сухим воздухом
Г) относительной влажностью

- Д) насыщенным воздухом

14. Циклон приносит:

- А) заморозки
Б) пасмурную, дождливую
ветреную погоду

- В) сухую жаркую погоду
Г) суховеи, понижение
температур

- Д) грозы, повышение давления

15. С 1519 по 1522 годы совершено кругосветное путешествие:

- А) Ф. Магелланом
Б) М. Лазаревым

- В) М. Бехаймом
Г) Х. Колумбом

16. Земная кора и верхняя часть мантии называется

- А) атмосфера
Б) биосфера

- В) гидросфера
Г) литосфера

- Д) тропосфера

17. Все неровности земной поверхности – это

- А) плоскогорья и
низменности

- Б) впадины и горы
В) рельеф

- Г) горные породы
Д) нагорья

18. Шельф – это

- А) впадины в океане
Б) переходные области в
океане

- В) желоба в океане
Г) материковые склоны в
океане

- Д) материковая отмель

19. План местности изображает:

- А) материк
Б) территорию всей страны
В) природную зону

- Г) обширную часть земной поверхности
Д) небольшую часть земной поверхности

20. Горная порода магматического происхождения:

- А) известняк
Б) гранит

- В) песок
Г) ракушечник

- Д) поваренная соль

21. Воздушная оболочка Земли:

- А) географическая оболочка
Б) Биосфера

- В) Атмосфера
Г) Гидросфера

- Д) Литосфера

22. В основании какого материка залегает несколько литосферных плит:

- а) Африка, б) Антарктида, в) Южная Америка, г) Австралия, д) Евразия, е) Северная Америка.

23. Слово «география» в переводе означает:

- А) Образ Земли
Б) Описание Земли

- В) Рисунок Земли
Г) Вид Земли

- Д) Путешествие

24. Ветер, меняющий своё направление 2 раза в год

- А) горный
Б) бриз

- В) пассат
Г) западные

- Д) муссон

25. Место разрыва и смещения горных пород на глубине, при землетрясении называют –

- А) жерлом
Б) эпицентром

- В) котловиной
Г) районом

- Д) очагом

26. Части света:

- А) Африка, Европа,
Америка, Австралия,
Антарктида, Азия.

- Б) Южная Америка,
Австралия, Северная
Америка, Евразия,
Антарктида, Африка.

- В) Европа, Азия, Южная
Америка, Австралия,
Антарктида.

27. Открыли Антарктиду:

- А) Шмидт С.А., Ф.Магелан,
Б) Р.Амундсен, Пржевальский Ф.Ф.

- В) Ф.Белинсгаузен, М.Лазарев

28. К картам по содержанию относятся карты:

- А) Материков, океанов и их частей.
Б) Тематические и общегеографические

- В) мелкомасштабные, крупномасштабные и
среднемасштабные.

29. Материковая земная кора состоит из :

- А) 4 слоев

- Б) 3 слоев

- В) 2 слоев

30. Основные формы рельефа Земли :

- А) Горы и равнины
Б) Низменности, плоскогорья и
возвышенности.

- В) Высокие и низкие горы.

31. Какие климатические пояса относятся к основным:

- А) Субэкваториальный, арктический, умеренный
Б) Экваториальный, тропический, умеренный, арктический.
В) Субтропический, субэкваториальный, субантарктический

32. На экваторе пояс:

- А) низкого давления, Б) высокого давления В) переходного давления.

33. Берега Евразии омывают моря:

- А) Южного океана Б) Атлантического, Индийского, Тихого океанов.
Б) Северного Ледовитого, Атлантического, Тихого, Индийского океанов

34. Самыми высокими горными системами Евразии являются:

- А) Анды, Кордильеры, Б) Гималаи, Памир, Тибет В) Скалистые горы, Береговой хребет
Аппалачи

34. Самый холодный климатический пояс Евразии:

- А) антарктический Б) умеренный В) экваториальный

36. Крупнейшие реки Северной Америки:

- А) Миссури, Макензи, Юкон. Б) Амазонка, Оранжевая, Лимпопо. В) Волга, Амур, Сырдарья.

37. Какое озеро самое глубокое на планете:

- а) Ньяса, б) Титикака, в) Байкал.

38. Горы Южной Америки:

- А) Анды Б) Аппалачи В) Атлас.

39. Реки Африки:

- А) Конго, Нигер, Нил Б) Муррей, Мургаб.
Б) Миссисипи, Миссури, Огайо

40. В Австралии представители животного мира отличаются тем, что у большинства из них есть:

- А) сумка Б) рога В) хвост.

41. В экваториальных лесах растения растут в:

- А) 1 ярус Б) 2 яруса В) 3 яруса

42. Местных жителей Австралии называют:

- А) аборигены Б) индейцы В) папуасы

43. Температуры на материке Антарктида в течение всего года:

- А) положительные Б) низкие отрицательные

В) по сезонам : отрицательные и высокие положительные.

44. По рельефу Антарктида самый:

- А) высокий Б) низкий В) средний материк

45. Главная река Австралии:

- А) Амазонка Б) Нил В) Муррей

46. На каком материке наибольшую площадь занимают тропические пустыни:

- а) Австралия, б) Африка, в) Евразия, г) Ю. Америка, д) Северная Америка

47. На материке Антарктида население:

- А) негроиды Б) нет постоянного населения
Б) экваториальной расы

48. Берега Австралии омывают моря:

- А) Индийского океана Б) Северного Ледовитого океана В) Атлантического океан

49. Какой материк является родиной картофеля, томатов, табака:

- а) Антарктида, б) Африка, в) Евразия, г) Ю. Америка, д) Северная Америка е) Австралия.

50. Крайние точки Евразии:

- А) Фроуэрд, Сент-Чарлз, Рас Ангела, Рас Хафун
Б) Йорк, Юго-Восточный, Юго-западный,
В) Рока, Челюскин, Пиай, Дежнева

51. Укажите крайнюю северную материковую точку России

- А. Мыс Челюскин; В. Мыс Диксон;
Б. Мыс Флигели; Г. Мыс Лопатка

52. Западная Сибирь, Волго-Уральский район, Европейский Север, шельф Сахалина - это крупные ресурсные районы. Определите, запасы какого полезного ископаемого здесь сосредоточены

- А. угля; В. нефти и газа;
Б. железных руд; Г. руд цветных металлов

53. Выявите, какое время показывают часы в Москве (II часовой пояс), если известно, что в г. Норильске (VI часовой пояс) в данный момент 20 ч.

- А. 16 ч.; Б. 24 ч.; В. 2 ч.; Г. 17 ч.

54. Летом в Центральной России установилась прохладная дождливая погода. Укажите, вторжением, каких воздушных масс это может быть обусловлено

- А. морской арктический воздух; В. морской воздух умеренных широт;
Б. континентальный воздух умеренных широт; Г. морской тропический воздух.

55. Определите, какие из перечисленных рек относятся к бассейну Северного Ледовитого океана

- А. Дон, Кубань; Б. Волга, Терек, Урал; В. Амур; Г. Лена, Енисей, Обь

56. Какой зональный тип почв формируется под хвойными лесами в условиях избыточного увлажнения и умеренно-теплого лета

- А. тундрово-глеевые; Б. подзолистые; В. серые лесные; Г. черноземные

57. Укажите природную зону, которая в настоящее время практически лишена естественной растительности из-за хозяйственной деятельности человека

- А. тундра; В. тайга;
Б. зона смешанных и широколиственных лесов; Г. зона степей

58. Для зоны тундр характерны животные

- А. песец и белый медведь; Б. белый медведь и лемминг; В. лемминг и песец.

59. Укажите причину незначительного распространения многолетней мерзлоты на севере Восточно-Европейской равнины по сравнению с Азиатской частью России

- А. тектоническое строение; В. большая мощность снежного покрова;
Б. вследствие массовой вырубki лесов. Г. тундровая растительность

60. Определите, какой из типов климата характеризуется следующим набором свойств: годовая амплитуда температур 50-60 °С, небольшая (0,2-0,3м) высота снежного покрова, господство антициклональных типов погоды

- А. морской; В. умеренно-континентальный;
Б. континентальный; Г. резко континентальный.

61. Процесс разрушения почвы водой и ветром называется:

- А. Агротехникой В. Эрозией
Б. Мелиорацией Г. Рекультивацией

62. С какой страной Россия не имеет сухопутных границ:

- А. Украина; В. Белоруссия;
Б. Армения; Г. Азербайджан.

63. Обширная область земной коры, обладающая сравнительно малой подвижностью это –

- А. Платформа, Б. Горст, В. Щит, Г. Морена

64. Полуостров Камчатка расположен в природной зоне:

- А. арктических пустынь, Б. тундры, В. хвойных лесов (тайга), Г. широколиственных лесов

65. В каком случае верна, указана смена почвенных горизонтов от поверхности вглубь земли?

- А. Материнская порода – гумусовый – вымывания – вмывания
Б. Гумусовый – вымывания – вмывания – материнская порода
В. Гумусовый – вмывания – вымывания – материнская порода
Г. Вмывания – материнская порода – гумусовый – вымывания

66. Амур, Буря, Зея относятся к рекам с:

- А. весенним половодьем, В. паводочным режимом,
Б. летним половодьем, Г. равномерным стоком.

67. Заполненное водой крупное естественное понижение земной поверхности – это:

- А. болото Б. река В. водохранилище Г. озеро

68. Поморы плавали в Мангазее за:

- А. пушниной, Б. золотом, В. древесиной, Г. янтарём.

69. Небольшое количество высотных поясов в горах Урала связано с:

А. геологическим строением

В. количеством осадков

Б. высотой гор

Г. воздействием арктических воздушных масс

70. Для сохранения и разведения соболя создан заповедник:

А. Кандалакшский;

В. Галичья гора;

Б. Баргузинский;

Г. Астраханский.

Вариант № 2

1. Слово «география» в переводе означает:

А) образ Земли

В) Рисунок Земли

Д) Путешествие

Б) Описание Земли

Г) Вид Земли

2. Водная оболочка Земли:

А) Литосфера

В) Гидросфера

Д) Атмосфера

Б) географическая оболочка

Г) Биосфера

3. Место разрыва и смещения пород на глубине, при землетрясении называют –

А) жерлом

В) котловиной

Д) очагом

Б) эпицентром

Г) районом

4. Прибор, измеряющий атмосферное давление

А) флюгер

В) сейсмограф

Д) анемометр

Б) барометр

Г) гигрометр

5. Условная линия на карте, соединяющая точки с одинаковой абсолютной высотой

А) изохора

В) горизонталь

Д) бергштрих

Б) изобара

Г) изотерма

6. Наиболее устойчивые участки суши

А) грабены

В) геосенклинали

Д) горсты

Б) складчатые области

Г) платформы

7. Азимут 90° показывает на

А) север

В) юг

Д) восток

Б) северо-восток

Г) запад

8. Самый нижний слой атмосферы

А) ионосфера

В) мегасфера

Д) стратосфера

Б) мезосфера

Г) тропосфера

9. Состав географической оболочки:

А) гидросфера, биосфера, часть атмосферы, часть литосферы

В) ядро, Мантия, гидросфера, литосфера

Г) атмосфера, мантия, ядро, биосфера

Б) мантия, ядро, ионосфера, магносфера

Д) биосфера, литосфера, ядро, мантия

10. Море, уровень абсолютной высоты которого принят за ноль:

А) Чёрное

В) Каспийское

Д) Баренцево

Б) Балтийское

Г) Карское

11. Оболочка жизни на Земле:

А) Биосфера

В) литосфера

Д) гидросфера

Б) часть атмосферы и часть литосферы

Г) часть литосферы и часть гидросферы

12. Группы людей со сходными внешними признаками называются

А) этносами

В) сельчанами

Д) расами

Б) горожанами

Г) горцами

13. Длина экватора составляет

А) 20 000 км

В) 30 000 км

Д) 50 000 км

Б) 10 000 км

Г) 40 000 км

14. Волны, вызываемые подводными землетрясениями или вулканами:

А) отливы

В) ветровые

Д) цунами

Б) приливы

Г) прибой

15. Целостность географической оболочки – это

А) периодичность и повторяемость одних и тех же явлений во времени

Г) изменение всех компонентов природы и природных комплексов от экватора к полюсам

Б) хозяйственная деятельность человека

Д) взаимосвязь и взаимозависимость

В) история формирования природного комплекса

компонентов природы

16. Расстояние уменьшено в 100 раз при масштабе

А) 1:100

В) 1: 1000

Д) 1: 10

Б) 1: 00000

Г) 1: 10000

17. Место, где начинается река, называют:

А) паводком

В) руслом

Д) устьем

Б) меженью

Г) истоком

18. Условная линия, соединяющая точки земной поверхности с одинаковой высотой – это

А) меридиан

В) горизонталь

Д) параллель

Б) изотерма

Г) бергштрих

19. Человек – часть

А) литосферы

В) биосферы

Д) гидросферы

Б) природного комплекса

Г) атмосферы

20. Направления запад-восток на карте показаны

А) параллелями

В) горизонталями

Д) относительной высотой

Б) меридианами

Г) абсолютной высотой

21. Самая низкая температура воздуха бывает

А) после захода солнца

В) в полдень

Д) вечером

Б) перед восходом солнца

Г) ночью

22. Наиболее низкие температуры воздуха наблюдаются в районе:

А) полюсов

В) северного тропика

Д) экватора

Б) умеренных широт

Г) южного тропика

23. Цунами – это

А) волны, вызываемые морскими приливами

В) волны, образующиеся при извержении подводных вулканов и землетрясениях

Г) причудливые формы рельефа

Б) притяжение луны

Д) ветры степной зоны

24. Основные стороны горизонта:

А) север, юг, юго-восток, северо-запад

Г) юго-запад, северо-запад, юго-восток, северо-восток

Б) запад, восток, юго-запад, юго-восток

В) север, юг, запад, восток

25. Оболочка жизни

А) атмосфера

В) биосфера

Д) гидросфера

Б) литосфера

Г) географическая оболочка

26. Материки земного шара:

А) Африка, Европа, Америка, Австралия, Антарктида, Азия.

Б) Южная Америка, Австралия, Северная Америка, Евразия, Антарктида, Африка.

В) Европа, Азия, Южная Америка, Австралия, Антарктида.

27. Первое кругосветное плавание совершил:

А) Ф.Магеллан

Б) Пржевальский Ф.Ф.

В) М.Лазарев

28. По охвату территории относятся карты:

А) Материков, океанов, государств и их частей.

Б) Тематические и общегеографические

В) мелкомасштабные, крупномасштабные и среднемасштабные.

29. Океаническая земная кора состоит из :

А) 4 слоев

Б) 3 слоев

В) 2 слоев

30. К равнинным формами рельефа Земли относятся:

А) горы и равнины

Б) низменности, плоскогорья и возвышенности.

В) высокие и низкие горы.

31. К промежуточным климатическим поясам мира:

А) субэкваториальный, арктический, умеренный

Б) экваториальный, тропический, умеренный, арктический.

В) субтропический, субэкваториальный, субантарктический

32. На тропиках пояс:

А) низкого давления,

Б) высокого давления

В) переходного давления.

33. Берега Африки омывают моря:

А) Северного Ледовитого океана

Б) Северного Ледовитого, Атлантического, Тихого, Индийского океанов

В) Атлантического, Индийского, Южного

34.Самой высокой горной системой Южной Америки являются:

А) Анды,

Б) Гималаи, Памир, Тибет

В) Скалистые горы, Береговой хребет

35.Самый теплый климатический пояс Африки:

А) антарктический

Б) умеренный

В) экваториальный

36 Крупнейшие реки Африки:

А) Миссури, Макензи, Юкон.

Б) Нил, Конго, Нигер.

В) Волга, Амур, Сырдарья.

37. Главной рекой стран Восточной Европы является:

А) Дунай

В) Днепр

Б) Рейн

Г) Висла

38.Горы Северной Америки:

А) Анды

Б) Аппалачи

В) Атлас.

39. Реки Северной Америки:

А) Конго, Лимпопо, Нил

Б) Миссисипи, Миссури,

В) Муррей, Мургаб.

Юкон

40.В Австралии представители животного мира отличаются тем, что большинство из них:

А) хищники

Б) сумчатые

В) земноводные

41.В саване растения растут:

А) в основном травянистые растения

Б) много деревьев и почти нет травы

В) только кустарники

42. Местных жителей Северной Америки называют:

А) аборигены

Б) индейцы

В) папуасы

43. На материке Австралия температура в течении всего года:

А) положительные

Б) низкие отрицательные

В) по сезонам : отрицательные и высокие положительные.

44. По рельефу Австралия самый:

А) высокий

Б) низкий

В) средний материк

45. Река Южной Америки:

А) Амазонка

Б) Нил

В) Муррей

46. Начало всестороннему изучению Центральной Азии положил:

А) Н.М.Пржевальский

В) М.П.Лазарев

Б) В.А.Обручев

Г) Ф.Ф.Беллинсгаузен

47.На материке Африка преобладает население расы:

А) негроидной

В) нет постоянного

Б) экваториальной расы

населения

48.Берега Антарктиды омывают моря:

А) Индийского океана

Б) Южного

В) Атлантического океана.

49. На материке Евразия преобладают:

А) европеоиды

Б) монголоиды

В) негроиды

50. Крайние точки Африки:

А) Фроуэрд, Сент- Чарлз, Рас Энгела, Рас Хафун

Б) Йорк, Юго –Восточный, Юго-западный,

В) Рока, Челюскин, Пиай, Дежнева

51. Укажите крайнюю восточную материковую точку России

А. Мыс Челюскин;

В. Мыс Дежнева;

Б. Гора Базардюзю;

Г. Мыс Флигели

52. В одной из природных зон растения имеют следующие особенности: стелющиеся и карликовые формы, многолетний цикл развития, преобладают мхи и лишайники.

Определите, в какой из природных зон они произрастают

А. тундра;

В. тайга;

Б. зона смешанных и широколиственных лесов;

Г. зона степей

53. Выявите, какое время показывают часы в Хабаровске(IX часовой пояс), если известно, что в

г. Челябинске (IV часовой пояс) в данный момент 7 ч.

А. 16 ч.; Б. 24 ч.; В. 12 ч.; Г. 13ч.

54. Укажите, какой из природных районов России наиболее обеспечен гидроэнергетическими ресурсами

А. Восточно-Европейская равнина; В. Западная Сибирь;
Б. Средняя и Северо-Восточная Сибирь; Г. Дальний Восток

55. Оцените причину массового развития оврагов в Черноземье

А. вырубка лесов; Б. распашка земель; В. строительство дорог

56. Укажите, какой из перечисленных населенных пунктов имеет среднеянварскую температуру воздуха -24°C

А. Москва; Б. Мурманск; В. Воркута; Г. Якутск

57. Оцените, какой из природных районов практически полностью расположен в зоне распространения многолетней мерзлоты

А. Восточно-Европейская равнина; В. Урал;
Б. Западная Сибирь; Г. Средняя и Северо-Восточная Сибирь

58. Определите, какие из перечисленных рек относятся к бассейну Атлантического океана

А. Дон, Кубань; В. Волга, Терек, Урал;
Б. Амур; Г. Лена, Енисей, Обь

59. Растительный мир зоны тундр в основном представлен

А. мхами, лишайниками и травами; В. кустарничками, мхами и лишайниками.
Б. травами и кустарничками;

60. Выявите, какой из перечисленных факторов в наибольшей степени затрудняет добычу нефти и газа в Западной Сибири

А. заболоченность территории; В. континентальный климат
Б. островная мерзлота; Г. обилие кровососущих насекомых

61. Расположите лесные зоны в порядке повышения средних температур:

А. Лесостепи В. Тайга
Б. Смешанные леса Г. Широколиственные леса

62. Самая короткая граница России с государством:

А. Грузия; В. КНДР;
Б. Азербайджан; Г. Китай.

63. Старейший заповедник России

А. Баргузинский, Б. Витимский, В. Гыданский, Г. Денежкин Камень

64. Наибольшую площадь Западносибирской равнины занимает природная зона:

А. тундры, Б. тайги, В. смешанных лесов, Г. степей.

65. Зональные типы почв сменяются от тундро-глеевых до чернозёмов:

А. С севера на юг. Б. С юга на север. В. С запада на восток. Г. С востока на запад.

66. Различия в природных комплексах Урала на одной и той же высоте связано с:

А. расположением гор с севера на юг, Б. высотой гор, В. Количеством осадков
Г. геологическим строением.

67. Избыточно увлажнённый участок суши с влаголюбивой растительностью – это:

А. водохранилище. Б. река В. болото Г. озеро

68. В каком климатическом поясе расположена большая часть территории России?

А. арктическом Б. умеренном. В. субарктическом Г. субтропическом

69. Русский землепроходец, открывший морской путь между Евразией и Америкой?

А. Атласов. Б. Беринг. В. Челюскин. Г. Дежнёв.

70. Область пониженного давления с ветрами направленными к центру с восходящими потоками. Приносит облачность и осадки.

А. антициклон Б. атмосферный фронт В. циклон Г. бриз

Инструкция по проверке и оценке работ студентов:

Вариант № 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	А	36	А
2	А	37	В
3	Д	38	А
4	В	39	А
5	В	40	А
6	Б	41	В
7	Д	42	А
8	Г	43	Б
9	Д	44	А
10	Б	45	В
11	Б	46	Б
12	Г	47	В
13	А	48	А
14	Б	49	Д
15	А	50	В
16	Г	51	А
17	В	52	В
18	Д	53	Б
19	Д	54	В
20	Б	55	Г
21	В	56	Б
22	Д	57	Г
23	Б	58	В
24	Д	59	В
25	Д	60	Г
26	А	61	В
27	В	62	Б
28	Б	63	А
29	Б	64	В
30	А	65	А
31	Б	66	В
32	А	67	Г
33	Б	68	А
34	Б	69	Б
35	А	70	Б

Вариант № 2

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	Б	36	Б
2	В	37	А
3	Д	38	Б
4	Б	39	Б
5	В	40	Б
6	Г	41	А
7	Д	42	Б
8	Г	43	А
9	А	44	Б
10	Б	45	А

11	А	46	А
12	Д	47	А
13	Г	48	Б
14	Д	49	Б
15	Д	50	А
16	А	51	В
17	Г	52	А
18	В	53	В
19	В	54	Б
20	А	55	Б
21	Б	56	В
22	А	57	Г
23	В	58	А
24	В	59	В
25	В	60	Б
26	Б	61	4,2,1,3
27	А	62	В
28	А	63	А
29	В	64	Б
30	Б	65	А
31	В	66	А
32	Б	67	В
33	В	68	Б
34	А	69	Г
35	В	70	В

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент допускает 0-11 ошибок;
- оценка «хорошо», если студент допускает 12-23 ошибки;
- оценка «удовлетворительно», если студент допускает 24-35 ошибок;
- оценка «неудовлетворительно», если студент допускает 36 и более ошибок.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра биологии и
физической культуры и
спорта

Комплект заданий для контрольной работы

**НЕТ в ФОС!!! Может быть, заменить «Контрольная» на
«Лабораторная» ?**

по дисциплине География

***Варианты контрольной работы по теме «Земля в космическом пространстве.
Строение Солнечной системы. Гипотезы возникновения Земли».***

Вариант № 1

1. Что такое солнечная система?
2. Какую форму имеют орбиты планет солнечной системы?
3. Назовите планеты расположенные до планеты Земля, какая по счету Земля?
4. Отличие планет земной группы от планет-гигантов.
5. Что называют сутками.
6. Следствия вращения Земли вокруг своей оси.
7. Какова продолжительность одного земного года?
8. Какое расстояние больше от центра земли до полюса или до экватора?

Вариант № 2

1. Какие космические тела входят в состав Солнечной системы?
2. Что такое орбита планеты?
3. Между какими планетами расположена Земля?
4. Отличие планет-гигантов от планет земной группы.
5. Что называют годом?
6. Следствия вращения Земли вокруг Солнца.
7. Какова продолжительность одних земных суток?
8. Какое расстояние больше от центра земли до экватора или до полюса?

Варианты контрольной работы по теме «Минералы»

Время на выполнение – 1 час;
Количество вариантов – 2.

Вариант № 1

1. Эндогенные минералы (где формируются, исходный материал, условия формирования, свойства, примеры названий).

2. Метаморфические минералы (где формируются, исходный материал, условия формирования, свойства, примеры названий) .
3. Диагностические свойства минералов: цвет, спайность, излом, твердость.

Вариант № 2

1. Экзогенный минералы (где формируются, исходный материал, условия формирования, свойства, примеры названий).
2. Строение минералов.
3. Диагностические свойства минералов: цвет черты, прозрачность, блеск, особые свойства минералов.

Варианты контрольной работы по теме «Горные породы»

Время на выполнение – 1 час;

Количество вариантов – 4.

Вариант № 1

1. Метаморфические горные породы (схема залегания, исходные материал, виды, формы залегания, примеры названий).
2. Схемы происхождения горных пород (круговорот).

Вариант № 2

1. Глубинные (интрузивные) магматические горные породы (где формируются, условия формирования, свойства, формы залегания, примеры названий).
2. Классификация осадочных горных пород (схема).

Вариант № 3

1. Излившиеся (эффузивные) магматические горные породы (где формируются, условия формирования, свойства, формы залегания, примеры названий).
2. Особенности осадочных пород.

Вариант № 4

1. Осадочные горные породы (схема залегания, исходные материал, виды, формы залегания).
2. Классификация магматических горных пород (по происхождению, кристалличности, размеру зерна, текстуре).

Перечень вопросов для контрольных работ по темам «Минералы» и «Горные породы»

1. Эндогенные минералы (где формируются, исходный материал, условия формирования, свойства, примеры названий).
2. Экзогенный минералы (где формируются, исходный материал, условия формирования, свойства, примеры названий).
3. Метаморфические минералы (где формируются, исходный материал, условия формирования, свойства, примеры названий).
4. Диагностические свойства минералов: цвет, цвет черты, прозрачность, блеск, спайность, излом, твердость, особые свойства минералов.
5. Строение минералов.
6. Схемы происхождения горных пород (круговорот).
7. Глубинные (интрузивные) магматические горные породы (где формируются, условия формирования, свойства, формы залегания, примеры названий).
8. Излившиеся (эффузивные) магматические горные породы (где формируются, условия формирования, свойства, формы залегания, примеры названий).
9. Классификация магматических горных пород (по происхождению, кристалличности, размеру зерна, текстуре).
10. Осадочные горные породы (схема залегания, исходные материал, виды, формы залегания).
11. Классификация осадочных горных пород (схема).
12. Особенности осадочных пород.

13. Метаморфические горные породы (схема залегания, исходные материал, виды, формы залегания, примеры названий).

Эталоны ответов на вопросы

Вопрос №1

Минералы – это природные химические соединения или самородные элементы, возникшие в результате разнообразных физико-химических процессов, происходящих в земной коре и на ее поверхности.

Эндогенный процесс минералообразования связан с внутренними силами Земли и проявляется в ее недрах. Минералы формируются из магмы – силикатного огненного – жидкого расплава. Таким путем образуются, например кварц и различные силикаты. Эндогенные минералы образуются плотные, с большой твердостью, стойкие к воде, кислотам, щелочам.

Вопрос №2

Экзогенные минералы образуются на суше и в море. В первом случае их образование связано с процессом выветривания, т.е. с разрушительным воздействием воды, кислорода, колебаний температуры на эндогенные минералы. Таким образом образуются глинистые минералы (гидрослюда, каолинит и др), различные железистые соединения (сульфиды, окислы и др). Во втором случае минералы образуются в процессе выпадения химических осадков из водных растворов (галит, сильвин и др). В экзогенном процессе ряд минералов образуются также за счет жизнедеятельности различных организмов (опал и др). Экзогенные минералы разнообразны по свойствам. В большинстве случаев они имеют низкую твердость, активно взаимодействуют с водой или растворяются в ней.

Вопрос №3

Метаморфические минералы образуются под воздействием высоких температур и давлений, а также магматических газов и воды на некоторой глубине в земной коре из минералов, ранее образовавшихся в эндогенных и экзогенных процессах. Минералы изменяют свое первоначальное состояние, перекристаллизуются, приобретают плотность, прочность. Так образуются многие минералы – силикаты (роговая обманка, актинолит, серпентин, асбест, тальк и др.).

Вопрос №4

Диагностические свойства минералов

Все минералы различаются между собой по диагностическим признакам. Основными из них являются:

1) Цвет минералов

Для многих из них он строго постоянен; например, малахит – зеленый, рубин – красный. Другие минералы имеют несколько цветов. Так полевые шпаты встречаются белые, желтые, красные, зеленые, темно-серые.

Основная окраска минерала связана с их химическим составом, другой цвет или цветовые оттенки обуславливаются наличием каких-либо примесей, твердых включений, пузырьков газа, трещинок и т.д.

2) Цвет черты (цвет минералов в порошке)

У некоторых минералов цвет порошка отличается от цвета минералов в свежем сколе, что объясняется наличием различных примесей и включений. Чтобы получить порошок минерала, проводят им по белой шероховатой фарфоровой пластинке. На пластинке остается след (черта).

Цвет черты является более постоянным признаком, чем цвет куска минерала в изломе.

3) Прозрачность минералов – способность пропускать через себя свет.

Выделяются 3 группы минералов

- прозрачные (кварц, мусковит и др.)
- полупрозрачные (гипс, халцедон и др.)
- непрозрачные (пирит, графит и др.)

4) Блеск минералов – способность поверхности минералов отражать свет.

- металлический (пирит, серебро и др.)
- металлоидный (графит, магнетит и др.)

- стеклянный (кальцит, горный хрусталь и др.);
- жирный – поверхность минералов как бы смазана жиром (тальк, сера, нефелин);
- перламутровый – поверхность кристаллов отливают радужным цветом (гипс, кальцит и др.);
- шелковый (роговая обманка, авгит и др.)
- восковой (халцедон);

5) Спайность – способность минералов раскалываться по определенным направлениям с образованием гладких блестящих поверхностей.

Спайность в минералах бывает:

- весьма совершенная, когда минерал очень легко (например, ногтем) раскалывается на отдельные тонкие листочки, пластинки, образуя зеркально – блестящие плоскости спайности (слюда);
- совершенная спайность отличается тем, что минерал раскалывается при слабом ударе молотком, образуя плоскости спайности (кубики у галита, ромбоэдри у кальцита);
- весьма несовершенная – спайность отсутствует, все обломки минерала неправильной формы (кварц, корунд).

6) Излом характеризует поверхность раскалывания или разрыва, зависит от спайности минерала. При этом образуются поверхности различной формы – ступенчатые (полевые шпаты), раковистые (кварц), занозистые (роговая обманка), землистые (каолинит), волокнистые (асбест) и др.

7) Твердость – способность минералов противостоять внешним механическим воздействиям (царапанию, шлифованию, сверлению и т.д.). Каждому минералу присуща определенная твердость, которая ориентировочно определяется по 10-бальной шкале твердости Мооса (Фридрих Моос, австрийский минеролог).

Особые свойства минералов.

Минералы могут обладать рядом других свойств. Для отдельных минералов эти свойства могут быть характерными признаками.

1) Магнитность – способность минерала притягивать железо (магнетит).

2) Взаимодействие с соляной кислотой. Этот признак характерен только для карбонатов (кальцит, доломит, магнезит).

3) Вкус (галит – соленый, сильвин – горькосоленный и др.)

4) Запах (природный нашатырь, сера и др.)

Вопрос №5. Строение минералов

Строение минералов характеризуется структурой, которая может быть *кристаллической* или *аморфной*. Большинство минералов имеет кристаллическое строение, в котором атомы расположены в строго определенном порядке, создавая пространственную решетку. Благодаря этому многие минералы имеют внешне вид правильных многогранников (кристаллов). Примером может служить кварц (горный хрусталь). По свойствам они изотропны или анизотропны.

Аморфные минералы кристаллической структуры не имеют, для них характерна неправильная внешняя форма (опал). Такие минералы по свойствам изотропны.

Вопрос №6

Схема происхождения горных пород

Метаморфизм

Метаморфизм

диагенез

Осадочные породы

МАГМА

Рыхлые осадки

Разрушение, перенос

Магматические породы

Метаморфические породы

Отправной точкой происхождения горных пород является магма. Из магмы формируется магматические породы. Со временем эти породы видоизменяются. В том случае, если они остаются в глубине земной коры, то под действием высоких температур и давлений из них образуются метаморфические породы. Если в результате извержения магмы или

тектонических процессов магматические породы выходят на поверхность земли и под действием процесса выветривания разрушаются, то из них возникают осадочные породы. В течение миллионов лет осадочные породы перекрываются новыми толщами осадочных отложений и попадают в условия метаморфизма. Из этих осадочных пород в свою очередь формируются метаморфические породы.

Таким образом, земная кора сложена тремя типами горных пород – магматическими, осадочными и метаморфическими.

Вопрос №7

Магматические горные породы – это породы, образовавшиеся в результате застывания или кристаллизации магмы.

Магма застывает в ее недрах, образуя глубинные (интрузивные) горные породы.

Глубинные породы формируются в условиях высоких температур и давлений. Остывание магмы происходит медленно, равномерно, нередко при участии газов, паров воды. Поэтому в этом случае образуются породы плотные, массивные, полнокристаллические. В качестве примеров можно назвать такие породы как гранит и габбро.

Глубинные породы залегают в виде:

- батолитов
- штоков
- лакколитов

Вопрос №8

Магма, прорываясь по тектоническим трещинам в земной коре, достигает поверхности земли, разливается покровами или потоками лавы и образует излившиеся (эффузивные) породы.

Излившиеся породы формируются в условиях быстрого остывания магмы на поверхности земли, низкой температуры и небольшого давления, бурной отдачи газов и паров воды в атмосферу. В результате этого образуются пористые породы, состоящие из аморфного стекла, иногда с включением отдельных кристаллов. Примером таких пород служат базальт, обсидиан, пемза, туф.

Излившиеся породы залегают в виде:

- куполов
- потоков и лавовых покровов

Вопрос №9

Классификация магматических горных пород.

I. По степени кристалличности вещества различают следующие структуры:

- 1) полнокристаллические – характерны для глубинных пород, например для гранита (состоят из кристаллов минералов);
- 2) неполнокристаллические (состоят из вулканического стекла с включением отдельных кристаллов минералов) – присуще главным образом для излившихся горных пород, например для липарита, кварцевого порфира;
- 3) стекловатые (состоят из вулканического стекла) – характерны для излившихся горных пород, например для обсидиана.

II. По абсолютному размеру минеральных зерен различают структуры:

- 1) гигантозернистые (более 1 см)
- 2) крупнозернистые (5 – 10 мм)
- 3) среднезернистые (1 – 5 мм)
- 4) мелкозернистые (менее 1 мм)

III. По происхождению:

- 1) глубинные
- 2) излившиеся

IV. По текстуре:

- 1) массивная (плотная, однородная) возникает при равномерном распределении светлых и темных минералов в объеме породы.
- 2) пятнистая текстура возникает при неравномерном распределении светлых и темных минералов. Частным случаем пятнистой текстуры является полосчатая – темные и светлые минералы концентрируются в массе породы в виде чередующихся полос.

Вопрос №10

Осадочные горные породы образуются на поверхности земли или в водной среде в результате физического или химического разрушения (выветривания) ранее образованных горных пород (магматических, метаморфических и осадочных пород).

Схема залегания.

Осадочные горные породы характерны для поверхности земли и занимают до 75% ее площади. Остальное место занимают выходящие на поверхность земли магматические и метаморфические породы, которые залегают под толщей осадочных образований и в целом называются кристаллическим фундаментом.

Осадочные породы по своему происхождению разделяются на три группы:

- обломочные,
- хемогенные,
- органогенные

Осадочные породы залегают в виде слоев (пластов), которые образуются в процессе периодического накопления осадков на дне рек, морей, океанов, на поверхности суши.

Мощность толщи осадочных пород колеблется в широких пределах - от нескольких метров до многих километров.

Вопрос №11

По способу образования осадочные горные породы бывают:

1. обломочные
2. химические (хемогенные)
3. биохимические (биогенные)

Обломочные породы в свою очередь подразделяются по:

1. размеру обломков (крупнообломочные, среднеобломочные, мелкообломочные и тонкообломочные);
2. форме обломков (остроугольные и окатанные);
3. состоянию обломков (рыхлые и сцементированные)

Вопрос №12

Особенности осадочных пород

1. *минеральный и химический состав;*
2. *пористость;*
3. *слоистость;*
4. *органические остатки;*
5. *разнообразные свойства пород.*

1) *минеральный и химический состав* осадочных пород разнообразен: обломки различных пород (магматических, осадочных метаморфических); Осадочные породы могут быть сложены из одного минерала (мономинеральные, например кварцевый песок) или из ряда минералов (полиминеральные). Большинство осадочных пород полиминеральные.

2) *пористость* типична для всех осадочных пород за исключением пород химического происхождения (известняки, гипсы и др.). Мелкие поры, невидимые глазом, типичные глинам; крупные - характерны для лессовидных пород, песков. Известняки-ракушечники имеют очень большие, в виде пустот и их часто называют кавернами.

3) *слоистость*. Осадочные породы залегают в виде слоев (пластов), которые образуются в процессе периодического накопления осадков на дне рек, морей, океанов, на поверхности суши. Слои имеют различную форму, как по площади, так и по вертикали

4) *органические остатки* наблюдаются в большинстве осадочных пород. В одних случаях это примесь в виде гумуса (глины, суглинки), в других - остатки растений или скелетных частей организмов в виде окаменелостей, в третьих - это основная масса пород (торф, сапропель, пель).

5) *разнообразные свойства пород*. Каждая порода имеет свои свойства. Например, прочность хемогенных известняков подобна скальным породам, песок сыпучий, глина размокает в воде, а соли в ней растворяются, гипс очень мягкий и т.д.

Вопрос №13

Метаморфические горные породы - это породы, преобразованные из осадочных и магматических пород под действием высоких температур, давлений, газовых и водных растворов магматического происхождения.

Схема залегания

На земной поверхности активно действует процесс выветривания (разрушение горных пород и строительных материалов). Под поясом выветривания располагается пояс цементации, где рыхлые осадочные породы уплотняются и цементируются природными цементами. Ниже этой зоны, примерно с глубины 1 км, простирается зона метаморфизма.

В зависимости от преобладающих факторов (высокого давления, температуры) в зоне метаморфизма выделяются два основных типа метаморфических пород: 1) контактовые; 2) региональные.

Контактовые метаморфические породы развиваются на контакте между внедрившейся расплавленной магмой с вмещающими ее горными породами.

В результате возникают породы зернистого типа: мраморы и кварциты.

Региональные метаморфические породы развиваются под действием высокого давления вышележащих многокилометровых толщ пород. При этом типе метаморфизма образуются новые метаморфические породы, для которых характерны удлиненная форма кристаллов (роговая обманка) и чешуйчатые очертания (хлорид, биотит, мусковит, тальк).

Форма залегания метаморфических пород соответствует форме залегания горных пород, из которых они образовались. Если это были осадочные породы, то метаморфические породы образуют слои, а если это были магматические породы, то сохраняются их прежние формы залегания – жилы, лакколиты.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент полно и грамотно раскрыл содержание вопросов, выполнил рисунки и схемы, сопутствующие ответу, показал умение дополнять теоретические положения конкретными примерами;
- оценка «хорошо», если студент полно и грамотно раскрыл содержание вопросов, выполнил рисунки и схемы, сопутствующие ответу, показал умение дополнять теоретические положения конкретными примерами, но допускает в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта и /или/ не более двух недочётов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент правильно выполняет не менее половины работы; допускает не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой, одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более трёх негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трёх недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии пяти недочётов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент правильно выполняет менее половины письменной работы; допускает число ошибок и недочётов, превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3».

Варианты контрольной работы по теме «Рельеф и его формирование»

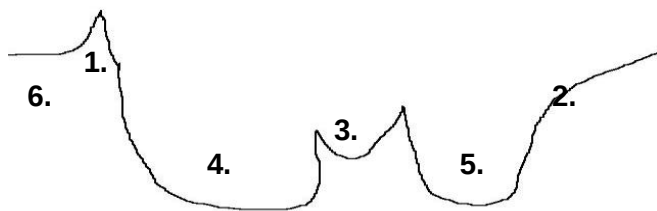
ВАРИАНТ 1.

I. Дайте определения следующим понятиям: рельеф, подошва, горы, шельф, СОХ, океаническая котловина.

II. Ответьте на вопросы:

1. На какие группы по высоте делятся горы?
2. Расскажите о делении равнин по форме.
3. Приведите примеры средних гор (не мене 4 примеров).

III. Подпишите формы дна океана.



IV. Опишите географическое положение гор Кавказ, используя предложенный план:

1. На каком материке находятся.
2. Направление.
3. Протяжённость.
4. Преобладающие высоты.
5. Главная вершина.

V. Опишите географическое положение Восточно-Европейской равнины, используя предложенный план:

1. На каком материке находятся.
2. Направление.
3. Протяжённость.
4. Средняя высоты.
5. Положение по отношению к другим объектам.

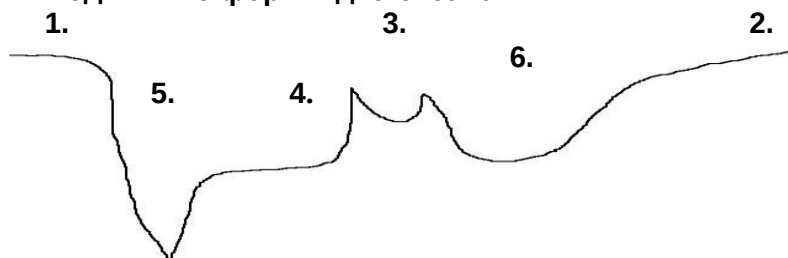
ВАРИАНТ 2.

I. Дайте определения следующим понятиям: рельеф, вершина, равнина, материковый склон, островные дуги, глубоководный желоб.

II. Ответьте на вопросы:

1. На какие группы по высоте делятся равнины?
2. Расскажите о строении горы.
3. Приведите примеры высоких гор (не менее 4 примеров).

III. Подпишите формы дна океана.



IV. Опишите географическое положение Уральских гор, используя предложенный план:

1. На каком материке находятся.
2. Направление.
3. Протяжённость.
4. Преобладающие высоты.
5. Главная вершина.

V. Опишите географическое положение Западно-Европейской равнины, используя предложенный план:

1. На каком материке находятся.
2. Направление.
3. Протяжённость.
4. Средняя высоты.
5. Положение по отношению к другим объектам.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент выполняет работу без ошибок и /или/ допускает не более одного недочёта; соблюдает культуру письменной речи, правила оформления письменных работ;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент выполняет письменную работу полностью, но допускает в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта и /или/ не более двух недочётов; соблюдает культуру письменной речи, правила оформления письменных работ, но допускает небольшие поправки при ведении записей;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент правильно выполняет не менее половины работы; допускает не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой, одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более трёх негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трёх недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии пяти недочётов; допускает незначительное несоблюдение основных норм культуры письменной речи, правил оформления письменных работ;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент правильно выполняет менее половины письменной работы; допускает число ошибок и недочётов, превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3»; допускает значительное несоблюдение основных норм культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.

**Варианты контрольной работы по теме:
«Атмосфера: состав, строение, основные процессы»**

Вариант № 1

1. Что такое атмосфера, из каких слоев она состоит?
2. Каково нормальное атмосферное давление? Приведите примеры повышенного и пониженного атмосферного давления?
3. Вычислите атмосферное давление на г. Народная?
(Высоту вершин найдите на карте, атмосферное давление у подножия гор возьмите 760 мм. рт. ст.)
4. В течение суток были зафиксированы следующие данные:
 $t=+2^{\circ}\text{C}$, $t=-8^{\circ}\text{C}$
Определите амплитуду и среднесуточную температуру?
5. Изобразите схематично ночной бриз.
6. Дополните предложения:
Вблизи побережья материков формируется..... тип климата.
При подъеме вверх температура воздуха уменьшается на каждые..... км. На $^{\circ}\text{C}$.
Главная причина образования ветра.....
7. Если при $t=+10^{\circ}\text{C}$ в воздухе содержится 5 г. воды, вычислите относительную влажность воздуха.
8. Сравните климат:
г. Омска и г. Мурманска

Вариант № 2

1. Что такое атмосфера, каков состав воздуха?
2. Что такое абсолютная влажность, в чем она измеряется?

3. Высчитайте атмосферное давление на г. Эльбрус?
(Высоту вершин найдите на карте, атмосферное давление у подножия гор возьмите 760 мм. рт. ст.)
4. В течение суток были зафиксированы следующие данные:
 $t = +10^{\circ}\text{C}$, $t = -20^{\circ}\text{C}$
Определите амплитуду и среднесуточную температуру?
5. Изобразите схематично зимний муссон.
6. Дополните предложения:
Внутри материков формируется..... тип климата.
При подъеме вверх давление воздуха понижается на каждые.... м. . на мм. рт. ст. .
Причина смены времен года.....
7. Если при $t = +10^{\circ}\text{C}$ в воздухе содержится 3 г. воды, вычислите относительную влажность воздуха.
8. Сравните климат:
г. Иркутска и г. Москвы

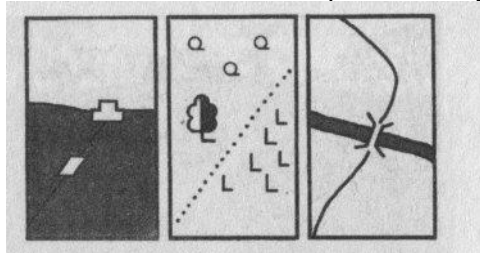
Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент выполняет работу без ошибок и /или/ допускает не более одного недочёта; соблюдает культуру письменной речи, правила оформления письменных работ;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент выполняет письменную работу полностью, но допускает в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта и /или/ не более двух недочётов; соблюдает культуру письменной речи, правила оформления письменных работ, но допускает небольшие поправки при ведении записей;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент правильно выполняет не менее половины работы; допускает не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой, одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более трёх негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трёх недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии пяти недочётов; допускает незначительное несоблюдение основных норм культуры письменной речи, правил оформления письменных работ;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент правильно выполняет менее половины письменной работы; допускает число ошибок и недочётов, превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3»; допускает значительное несоблюдение основных норм культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.

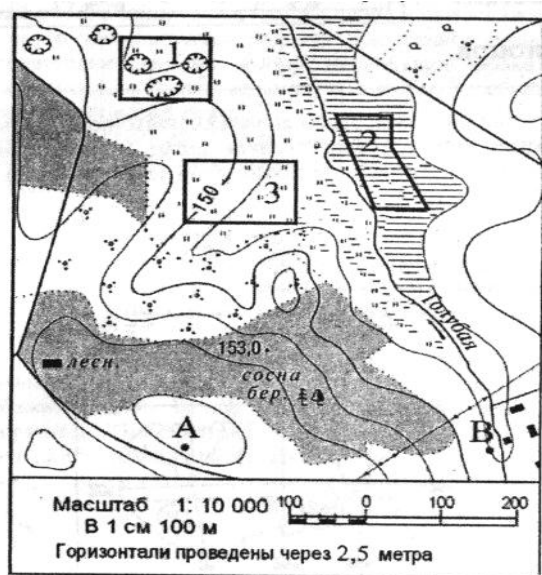
Варианты контрольной работы по разделу «ОСНОВЫ КАРТОГРАФИИ»

Вариант № 1

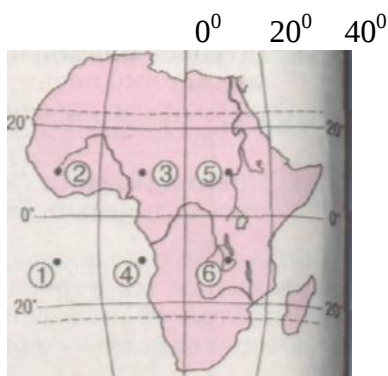
1. Назовите основные признаки плана и карты, проведите их с сравнение.
2. Что называется главным и частным масштабом карты? Какой из этих масштабов указывается на карте?
3. Изобразите расстояние 600м в масштабах: 1) в 1см- 100м, 2) в 1см- 60м. Какой масштаб крупнее?
4. Назовите объекты изображенные условными знаками:



5. Определить, чему равно расстояние на местности от точки А до точки В.



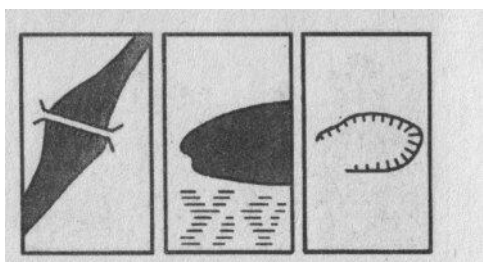
6. В каком направлении от дома лесника находятся ямы?
7. Определите, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, лучше использовать для выпаса скота. Объясните почему?
8. Какая форма рельефа показана на рисунке, чему равна ее высота (глубина), какой склон – крутой, какой- пологий?
9. Какая из обозначенных на карте Африки точек имеет координаты 10° с.ш; 30° в.д? Ответ запишите цифрой.



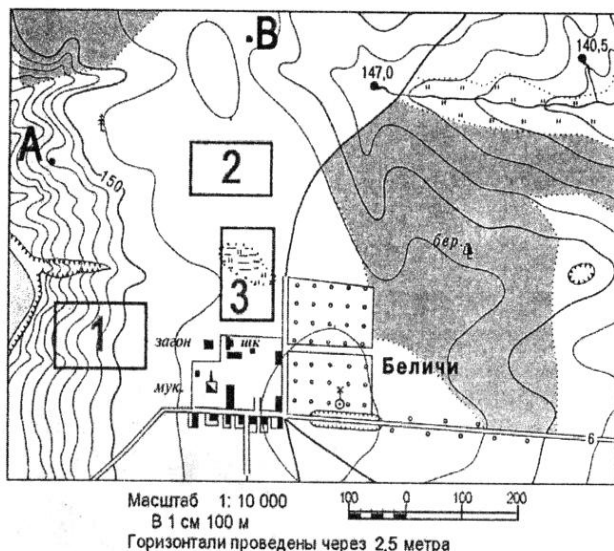
10. Имеются ли на Земле точки, для определения географического положения которых достаточно только одной координаты?

Вариант № 2

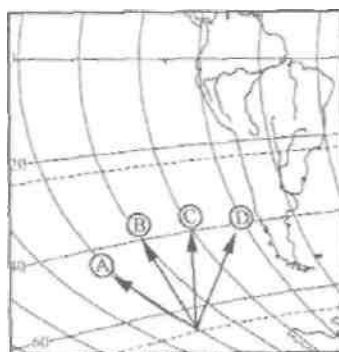
1. Дайте определение терминам: азимут, план местности, компас.
2. Начертите участок фруктового сада (в масштабе: в 1 см – 500 м), если длина сада 3 км, а ширина 2 км.
3. Назовите объекты изображенные условными знаками:



4. Определить, чему равно расстояние на местности от точки А до точки В.



5. В каком направлении от школы находится родник на глубине 147,0 .
 6. Определите, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, наиболее подходит для устройства школьного футбольного поля. Ответ поясните.
 7. Какая форма рельефа показана на рисунке, чему равна ее высота (глубина), какой склон – крутой, какой – пологий?
 8. Какая стрелка на фрагменте карты мира соответствует направлению на север?

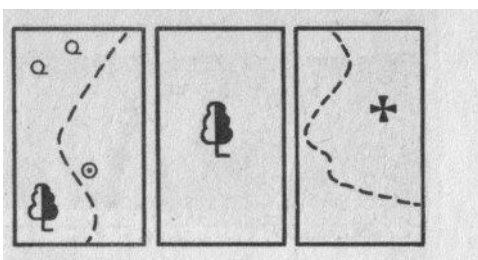


9. Расстояние между пунктами на изображении масштаба 1:100 составляет 5 см, каково расстояние между этими пунктами на местности в километрах?
 10. Имеется дом, каждая из четырех сторон которого имеет окна. Можно ли найти место на Земле для расположения дома, с тем чтобы все его окна были направлены: а) на север б) на запад?

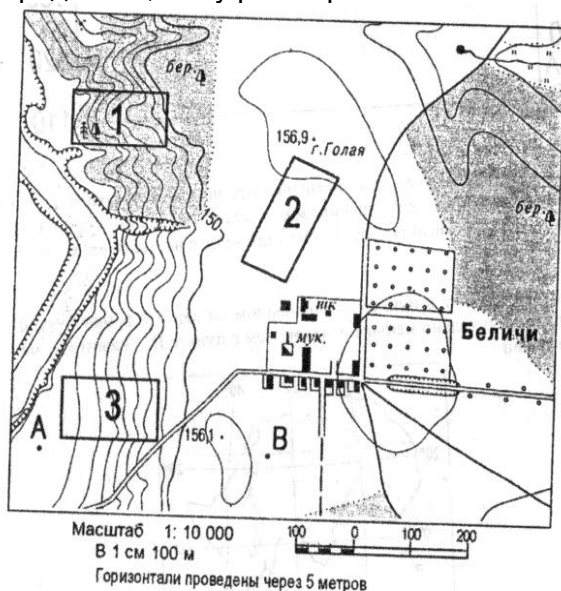
Вариант № 3

1. Что называется масштабом? Назовите виды масштаба.
 2. В каких проекциях построены настенные карты Российской Федерации?

3. Назовите объекты изображенные условными знаками:



4. Определить, чему равно расстояние на местности от точки А до точки В.

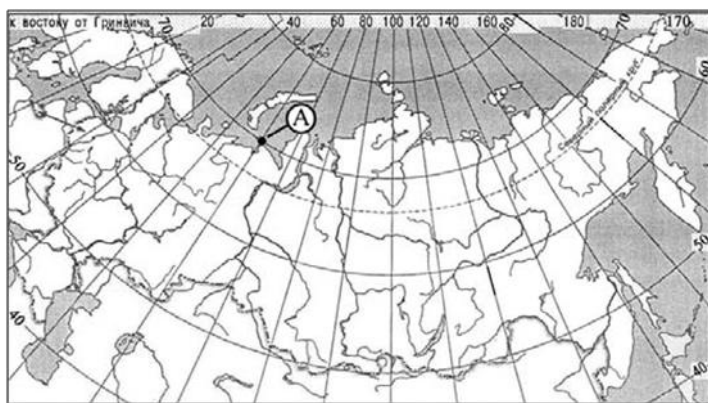


5. В каком направлении от школы находится холм высотой 156.1 м?

6. Определите, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, наиболее подходит для тренировок членов школьной горнолыжной секции.

7. Какая форма рельефа показана на рисунке, чему равна ее высота (глубина), какой склон – крутой, какой- пологий?

8. Какие географические координаты имеет точка, выделенная на карте России буквой А?

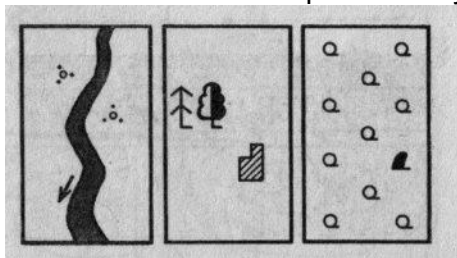


9. 1 см на карте масштаба 1:100000 соответствует _____ км на местности.

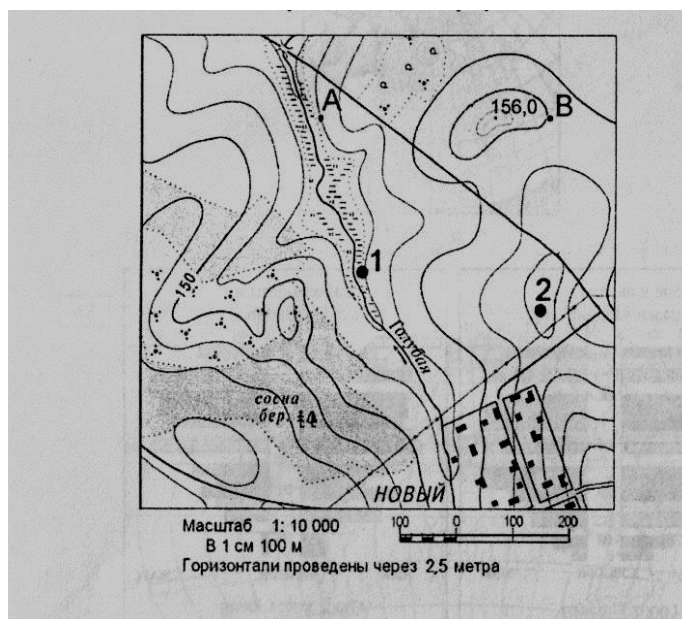
10. Изобразите холм горизонталями. Высота его 13 м, восточный склон крутой, западный – пологий. Горизонтали проведены через 3 метра.

Вариант № 4

1. Как изображается рельеф на карте?
2. Каковы основные особенности проекции карты полушарий?
3. Назовите объекты изображенные условными знаками:

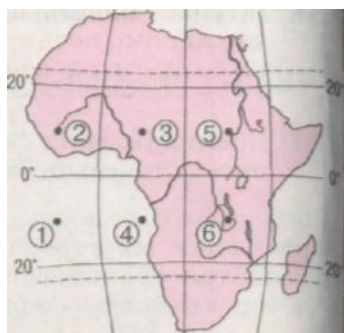


4. Определить, чему равно расстояние на местности от точки А до точки В.



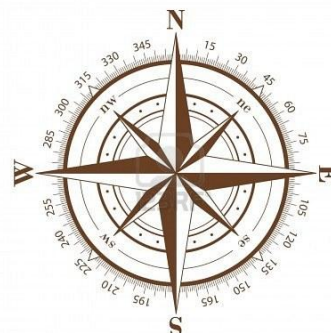
5. В каком направлении от города Новый находится смешанный лес.
6. Определите, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1 и 2 наиболее подходит для строительства ветряной мельницы. Ответ поясните.
7. Какая форма рельефа показана на рисунке, чему равна ее высота (глубина), какой склон – крутой, какой- пологий?
8. Какая из обозначенных на карте Африки точек имеет координаты 10° ю.ш; 10° з.д
 Ответ запишите цифрой.

0° 20° 40°



9. Компас служит не только для определения сторон горизонта, но и для определения градусного значения соответствующему данному направлению. Заполните пропуски в тексте: направление – градусное значение.

1. Северо - восток - ...
2. Юг - ...
3. Юго-запад - ...
4. Восток - ...
5. Юго-восток - ...



10. Путешественник наметил следующий маршрут: пройти из Москвы прямо на север 500 км, затем повернуть на восток и пройти 500 км, далее повернуть на юг и пройти 500 км и, наконец, повернув на запад и проделав 500 км, возвратиться в Москву. Попадёт ли путешественник в Москву?

Оценить данную работу рекомендуется в баллах, что позволит наиболее объективно оценить данную работу.

За каждый правильный ответ :

Задания с 1 по 9 - по 1 баллу, неверный ответ-0 баллов,

Задание 10 - 2 балла за полный правильный ответ, 1 балл за правильный неполный ответ, 0 баллов – неверный ответ.

Итого: 11 баллов

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент набирает 10 -11 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент набирает 8-9 баллов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент набирает 6-7 баллов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент набирает 5 баллов и менее.

**Варианты контрольной работы по разделам «ОБЩЕЕ ЗЕМЛЕВЕДЕНИЕ»
и «ОСНОВЫ КАРТОГРАФИИ»**

Задания первого уровня сложности: (задания требуют от студента воспроизведение теоретических знаний и практических умений по дисциплине «Землеведение и краеведение», предусмотренные учебной программой курса).

Задания второго уровня сложности: (задания, для выполнения которых студенту необходимо показать знания не только основной учебной литературы, но и знание и умение пользоваться дополнительной научной литературой по соответствующему разделу учебного курса),

Задания третьего уровня сложности: (творческое задание, направленное на выявление глубины знаний, умений и навыков в области физической географии и естествознания в целом).

Контрольная работа рассчитана на 90 минут. Задания 1-3 соответствуют первому уровню сложности, 4 – второму и 5 – третьему.

Вариант № 1

1. Изложите современные представления о составе, строении и происхождении Вселенной (Метагалактики) и Солнечной системы. Укажите положение нашей планеты в Галактике и Солнечной системе и сделайте соответствующие чертежи.

2. Дайте определение минерала. Охарактеризуйте физические свойства минералов. Как определить относительную твердость минерала по шкале Мооса?
3. Что такое атмосфера? Какой состав и строение имеет атмосфера? Нарисуйте схему строения атмосферы. Каково значение важнейших газов атмосферы в природных процессах?
4. Решите задачу: определите относительную высоту холма. У подножия холма давление 1017,9 гПа, а на вершине 1013,5 гПа, температура воздуха 16,4 °С.
5. Расход электроэнергии меняется в течение суток. Днем работают промышленные предприятия, вечером – только часть их, однако резко возрастает потребление энергии на освещение. Какие электростанции России могли бы восполнить недостаток электроэнергии в часы пик зимой с 17 до 22 ч московского времени в Центральном районе Европейской части РФ во время спада потребления энергии в районе этих электростанций?

Вариант № 2

1. Что такое картографическая проекция? Как картографические проекции классифицируются по виду вспомогательной поверхности, которая используется для построения? Охарактеризуйте построение и основные особенности проекции, в которой выполнена карта мира?
2. Охарактеризуйте строение земной коры. Какие породы слагают материковую кору, какие – океаническую?
3. Опишите круговорот воды на Земле (и составьте его принципиальную схему) с учетом обмена как внутри гидросферы (между различными ее частями), так и между гидросферой и литосферой, между гидросферой и биосферой.
4. Определите широту крайней южной точки Норвегии; с широтой какого города Европейской части России она примерно совпадает? Определите широту крайней южной точки Швеции; с широтой какого российского города она примерно совпадает?
5. Постройте профиль от северного побережья Евразии, через Северный Ледовитый океан по 80° в.д. до северной рамки карты (физико-географическая карта России, масштаб 1:20 000 000).

Вариант № 3

1. Что называется рекой? Что такое речная система, речной бассейн, водораздел (приведите примеры)? Охарактеризуйте особенности эрозионной деятельности рек в горах и на равнинах. Сделайте чертеж поперечного сечения V-долины и каньона.
2. Что такое горы и как они образуются? По каким принципам классифицируют горы? Назовите основные отличия горы от холма.
3. Из каких компонентов состоит географическая оболочка? Определите ее размеры и границы. Что такое компоненты природы? Назовите их. Приведите примеры различных ПК.
4. Решите задачу: воздух поднимается до абсолютной отметки 100 м до высоты 2100 м. Температура воздуха +20° С, абсолютная влажность 9,4 г/м³. Определите: а) максимальное влагосодержание и относительную влажность воздуха на исходной высоте; б) на какой высоте воздух станет насыщенным (какова высота границы конденсации)? В) какова будет его температура, абсолютная и относительная влажность на высоте 2100 м?
5. Сколько фактически будет длиться световой день (без сумерек) для пассажира, выехавшего поездом из Хабаровска в Москву на восходе солнца 22 июня, если средняя скорость поезда 80 км/ч?

Вариант № 4

1. Каковы основные доказательства вращения Земли вокруг оси? Что называется линейной и угловой скоростью вращения Земли, чем они отличаются? Почему падающие на Землю тела отклоняются к востоку? На какой широте это отклонение наибольшее, где оно равно 0? Объяснение проиллюстрируйте схематичным рисунком.
2. Дайте определение понятию горная порода. На какие группы по способу образования подразделяются осадочные горные породы (приведите примеры)? Дайте характеристику обломочным осадочным горным породам, как они классифицируются. Опишите важнейшие из них. Как образуются глины и какие основные минералы глин вы знаете?
3. Как нагревается атмосфера? Поясните приходную и расходную части радиационного баланса земной поверхности. В чем заключаются особенности нагревания и охлаждения почвы и водоемов?
4. Решите задачу: сколько километров в час делает при вращении Земли вокруг оси каждая точка на экваторе; на 60° широты?
5. Составьте топографический диктант. Придумайте рассказ, употребив в нем не менее 20 условных знаков. Вычертите ситуацию, описанную в вашем тексте.

Вариант № 5

1. Что такое давление атмосферы? Как оно измеряется? Как и почему с изменением температуры и абсолютной высоты меняется давление? Чем можно объяснить зональное распределение давления на Земле (сделайте поясняющий рисунок)?
2. Опишите физические свойства Солнца и его состав. В чем отличие внутренних планет от внешних? В чем заключается суть теории О.Ю. Шмидта о происхождении Солнечной системы? Объясните возникновение солнечных и лунных затмений и сделайте соответствующие чертежи.
3. Дайте общее понятие о тектонических движениях Земли и охарактеризуйте их основные виды. Опишите строение геосинклинальных и платформенных областей. Сделайте поясняющие рисунки. Какие эпохи горообразования вы знаете, дайте им характеристику.
4. Вычеркните несуществующую координату из предложенных пар (X км, Y км): а) (76 243, 4 363); б) (12 500, 62 314); в) (0, 123); г) (6 218, 38 234); д) (1 131, 5 923).
5. Каким видом транспорта можно быстрее совершить «кругосветное» путешествие (с возвращением в точку отправления): самолетом по экватору (средняя скорость 800 км/ч); на морском судне по 60° ю.ш. (средняя скорость 40 км/ч) или на лыжах по 89° ю.ш. (средняя скорость 12 км/ч). Сколько времени будет продолжаться каждый из этих путешествий (не учитывая остановок)?

Вариант № 6

1. Что такое ветер и с чем связано его возникновение? Какими показателями характеризуется ветер. Опишите приборы для измерения соответствующих показателей деятельности ветра. Сделайте чертеж планетарной системы ветров, дайте к нему описание.
2. Опишите годовое движение Земли и его основные следствия. Нарисуйте положение Земли по отношению к Солнцу в дни равноденствий и солнцестояний (летнего и зимнего).
3. Какими методами определяют возраст Земли? На какие этапы подразделяется история развития Земли? По какому принципу выделяют геологические эры? Дайте анализ геохронологической шкалы.
4. Сравните величину Гренландии и Австралии по карте полушарий и политической карте мира. На карте полушарий Австралия намного больше Гренландии, по политической карте мира они почти равны. Почему?
5. Определите среднюю величину солнечной инсоляции для склонов холма северной и юной экспозиций в полдень в день летнего солнцестояния, если известно, что

холм расположен на широте С.-Петербурга, крутизна его склонов 15° С и прозрачность атмосферы 0,7.

Вариант № 7

1. Что понимают под экзогенными силами Земли? Какова роль работы ветра в формировании рельефа? Зарисуйте золотые формы рельефа и дайте к ним пояснения.
2. Какими величинами характеризуют содержание влаги в атмосфере? Опишите приборы для измерения влажности воздуха. При каких условиях образуются наземные продукты конденсации?
3. Дайте определение понятию «зональность». Каковы ее причины? В чем заключается зональная дифференциация географической оболочки – географические пояса, зоны, подзоны, принципы их выделения. Как зональность влияет на жизнь и деятельность человека? Охарактеризуйте степень антропогенного изменения природы различных зональных образований.
4. В полдень летнего солнцестояния Солнце стоит в зените (90°) над Северным тропиком. На какой высоте над горизонтом стоит оно в этот день на экваторе? На какой широте Северного полушария оно находится на той же высоте, что и над экватором?
5. Определите плотность снега и запас воды в снежном покрове (в мм и т/га), если высота пробы снега 60 см, число делений по линейке весов 35.

Вариант № 8

1. В чем заключается рельефообразующая деятельность подземных вод? Что называется оползнем и карстом? Что такое кары и карры и как они образуются? Зарисуйте описанные вами формы карстового рельефа.
2. Как образуются циклоны и антициклоны и какая в них погода? Какими признаками характеризуются циклоны умеренных широт? Чем отличаются от них тропические циклоны? Укажите, где на карте расположены области возникновения тропических циклонов?
3. Назовите основные признаки плана и карты, проведите их сравнение. В чем заключаются достоинства глобуса по сравнению с картой?
4. Решите задачу: в Лондоне 6 ч 17 мин по местному времени. На каком градусе долготы находится пункт, если в этот момент местное время здесь 9 ч 22 мин?
5. Днем температура воздуха была 20° С, относительная влажность воздуха 58%. Ночью температура воздуха понизилась до 15° С, температура почвы – до 10° С. Возможно ли при таких условиях образование росы и тумана?

Вариант № 9

1. Что такое климат? Дайте классификацию климатов по Б.А. Алисову. Чем отличается климат экваториального пояса от субэкваториального, тропического от субтропического? В пределах каких климатических поясов расположена территория России? Чем они отличаются?
2. Из чего складывается работа реки? Что такое эрозия? На какие виды она подразделяется? Сделайте схематический чертеж русла меандрирующей реки. На схеме покажите плесы, перекаты, участки подмываемых берегов, прирусловых отмелей. В чем заключается аккумулятивная деятельность рек?
3. Как возникают туманы? Почему они наблюдаются над низинами? Назовите их основные виды. Как образуются облака и на какие основные виды они подразделяются? Что такое молния и гром и как они образуются? Какие меры предосторожности нужно принять во время грозы?
4. Определите, можно ли с Байкальского хребта увидеть противоположенный берег оз. Байкал в ясную погоду?

5. На основе анализа физико-географической, геологической и тектонической карт дайте описание: а) Восточно-Европейской равнины; б) Уральских гор.

Вариант № 10

1. Что такое море, залив и пролив? На какие группы делятся моря? Охарактеризуйте физические свойства океанической воды. В каких единицах измеряется и от чего зависит солёность вод? Как она распределяется?
2. Как определить фигуру и размеры Земли? Что такое сфероид, геоид, кардиоид? Приведите основные доказательства шарообразности Земли. В чем состоят основные следствия формы и размеров Земли? Какие изменения произошли бы на Земле, если бы ее размер и масса были бы значительно меньше или значительно больше?
3. Кем впервые было разработано учение о природных зонах? Дайте письменную характеристику природных зон России.
4. По климатической карте мира проследите параллель 60 ° с.ш. Везде ли на этой широте примерно те же среднеянварские температуры; есть ли различия? Объясните их, обратившись к другим картам (физической, растительности).
5. Вычислить среднюю скорость течения в русле широкой, частично заросшей извилистой реки, если максимальная скорость воды в реке 0,5 м/с. Средняя глубина реки 4 м.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены задания всех уровней сложности;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены задания первого и второго уровней сложности;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту если выполнены задания только первого уровня сложности;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены задания только первого уровня сложности с существенными ошибками.

Варианты контрольной работы по теме «Евразия»

Вариант №1

Уровень А

1. Объясните термины: Джомолунгма, муссон, Черапунджи, морена, фьорд.
2. В чём проявляется закон природной зональности на материке Евразия?
3. Дайте характеристику геологического строения Евразии.
4. Полюс холода находится в Евразии в посёлке Оймякон. Какие климатообразующие факторы способствуют этому явлению.
5. Реку Хуанхэ называют блуждающей рекой. Чем объясняется это название?
6. Назовите ареалы большой плотности населения в Евразии, объясните причины.
7. Европа дала миру ряд путешественников. Кто они и какие части земного шара исследовали?
8. Нигде на земле, кроме Европы, древесная растительность не доходит до 70 ° с.ш. Чем это можно объяснить?

Уровень В

9. Сравните природные зоны по 40 ° параллели в Евразии и Северной Америке. Выявите черты сходства и различия в чередовании зон, в степени их антропогенного изменения.
10. По картам атласа составьте описание природы Юго-Западной Азии.
11. В отличие от других материков равнины Евразии разбросаны по всему матерiku. Объясните причины данного явления.

12. Объясните почему площадь. Занятая широколиственными и смешанными лесами постепенно уменьшается с запада на восток континента, а затем эти леса полностью исчезают.

Уровень С

13. Объясните какие особенности климата определяют различия в древесном составе тайги восточно-Европейской равнины и Средне-Сибирского плоскогорья.

14. Восточная Сибирь слабо заселена. Объясните причины данного явления.

Вариант №2

Уровень А

1. Объясните термины: Мёртвое море, пассат, зубр, Индия, тайга.
2. В природе процессы происходят взаимосвязано. Как связаны между собой области землетрясений, вулканов, горообразования?
3. Назовите климатические пояса Евразии, в каком направлении происходит их смена, чем это можно объяснить?
4. Почему в Евразии значительные площади покрыты современными ледниками?
5. Какие природные зоны умеренного пояса наиболее освоены человеком? Что способствовало их освоению?
6. Назовите фамилии учёных- исследователей Азии.
7. Гималаи - важный климатораздел Азии. Являются ли эти горы ее водоразделом?
8. В чём проявляется закон природной зональности на территории Евразии?

Уровень В

9. Определите амплитуду колебания высоты Евразии, сравните с другими материками, сделайте вывод.
10. Какие причины оказывают влияние на климат Ханты-Мансийска?
11. Дайте описание природы Индостана.
12. Природные зоны Европы отличаются разнообразием, как это объяснить?

Уровень С

13. Объясните, почему самые низкие температуры на земле отмечаются во внутренних областях северо-востока и средней Сибири, а не на арктическом побережье.
14. Определите название региона Центральной Азии «Это самое крупное нагорье Земли, его площадь – около 2 млн. км², средняя высота – 4500 м. Своеобразие растительного и животного мира определяется изолированностью и особенными климатическими условиями. Здесь преобладают полукустарники и травы: полынь, астрагал, эферда, обитают як, антилопы, кианг, архар, многочисленные грызуны».

Варианты контрольной работы по теме «Северная Америка.

Общая характеристика. Региональный обзор»

ВАРИАНТ № 1

Тесты.

1. Какой пролив разделяет Северную Америку и Евразию?
а) Гибралтарский; б) Берингов;
в) Дрейка; г) Панамский канал.
2. О какой реке говорят: «Она очень густая, чтобы пить воду и очень жидкая, чтобы ее пахать»?
а) Юкон; б) Ниагара;
в) Маккензи; г) Миссисипи.
3. Солёность в этом озере в 9 раз выше, чем в океане.
а) Мичиган; б) Большое Солёное озеро;
г) Гурон; г) Онтарио.

4. Прерии Северной Америки — это:
- а) тундра; б) тайга;
 - в) степи; г) смешанные леса.
5. Высочайшая вершина Кордильер:
- а) Митчел; б) Попокатепетль;
 - в) Мак-Кинли; в) Орисаба.
6. В предгорьях Аппалачей и в самих горах есть месторождения:
- а) нефти и газа; б) калийных солей и серы;
 - в) медной руды и алмазов; г) железа и каменного угля.
7. Долина Смерти — это:
- а) самое низкое место материка, пустыня; б) равнина;
 - в) национальный парк; г) могила бизонов.
8. Какая река относится к бассейну Атлантического океана?
- а) Колорадо; б) Маккензи; в) Миссисипи.
9. Вечная мерзлота распространена в условиях:
- а) арктического пояса; б) умеренного пояса;
 - в) субтропического пояса; г) многолетней мерзлоты нет в Северной Америке.
10. Равнины северной части Северной Америки бугристые, на них много валунов и озёр. Это признаки того, что на формирование рельефа повлияли:
- а) процессы горообразования; б) реки;
 - в) подземные воды; г) древнее оледенение.
11. Средняя температура января $+16^{\circ}\text{C}$, средняя температура июля $+24^{\circ}\text{C}$, среднегодовое количество осадков 1000 — 2000 мм. Этот тип климата характерен для полуострова:
- а) Флорида; б) Калифорния; в) Лабрадор; г) Аляска.

Теоретические вопросы.

1. Совершите воображаемое путешествие вокруг берегов Северной Америки, начиная от Панамского канала на запад. Назовите географические объекты, которые вы встретите в пути.
2. Как влияют особенности рельефа материка на климатические условия различных его частей? Приведите конкретные примеры.
3. Назовите крупнейшие реки Северной Америки. Охарактеризуйте одну из рек материка.
4. Какое влияние имело древнее оледенение на рельеф материка?
5. Какие особенности в размещении природных зон наблюдаются в Северной Америке и с чем они связаны? Составьте комплексную характеристику одной из природных зон Северной Америки

Практическое задание.

6. Определите протяженность Северной Америки в градусах и километрах с запада на восток по: 40° с. ш., если длина дуги параллели в 1° составляет 85,4 км.

Тесты.

1. Вставьте пропущенные слова.

Река Ниагара, соединяющая озера Эри и _____, знаменита своим _____.

2. В осадочных породах на побережье Мексиканского залива находятся месторождения:

- а) железной руды; б) никеля;
- в) нефти и газа; г) свинцовых руд.

3. Равнины северной части Северной Америки бугристые, на них много валунов и озёр. Это признаки того, что на формирование рельефа повлияли:

- а) процессы горообразования; б) реки;
- в) подземные воды; г) древнее оледенение.

4. Какое название лишнее? Канадская рысь, бурый медведь, овцебык, американская куница, скунс. Эти животные живут в природной зоне:

- а) тундры; б) степей;
- в) тайги; г) субтропических лесов.

5. Какая равнина сложена преимущественно речными наносами?

- а) Великие равнины; б) плато Колорадо;
- в) Центральные равнины; г) Миссисипская низменность.

6. Средняя температура января $+16^{\circ}\text{C}$, средняя температура июля $+24^{\circ}\text{C}$, среднегодовое количество осадков 1000 — 2000 мм. Этот тип климата характерен для полуострова:

- а) Флорида; б) Калифорния; в) Лабрадор; г) Аляска.

7. Прерии Северной Америки — это:

- а) тундра; б) тайга;
- в) степи; г) смешанные леса.

8. Это озеро самое пресноводное не только в Северной Америке, но и во всём мире:

- а) Мичиган; б) Верхнее;
- в) Гурон; г) Атабаска.

9. Большой Каньон — это результат:

- а) разрушительной работы реки Колорадо; б) вулканической деятельности;
- в) разрушительной силы ледника; г) тектонических движений.

10. Высочайшая вершина Кордильер:

- а) Митчел; б) Попокатепетль;
- в) Мак-Кинли; в) Орисаба.

11. Эндемичное большое травоядное животное, сохранившееся в тундре со времён ледникового периода:

- а) бизон; б) овцебык; в) медведь.

Теоретические вопросы.

1. Охарактеризуйте физико-географическое положение Северной Америки.

2. Назовите крупнейшие озёра Северной Америки. Охарактеризуйте одно из озёр материка.

3. Объясните, почему Кордильеры и Аппалачи неодинаковые по высоте горы.
4. Объясните, какие основные климатообразующие факторы влияют на формирование климата Северной Америки.
5. Какие особенности в размещении природных зон наблюдаются в Северной Америке и с чем они связаны? Составьте комплексную характеристику одной из природных зон Северной Америки.

Практическое задание.

6. Определите протяжённость Северной Америки в градусах и километрах с запада на восток по 10 ° с ш, если длина дуги параллели в 1 ° составляет 109,6 км.

**Варианты контрольной работы по теме «Южная Америка.
Общая характеристика. Региональный обзор»**

Вариант № 1

1. Определите особенности климата следующих городов: Лима, Бразилиа. Объясните причины различий климатических условия этих городов.
2. Объясните различие в рельефе запада и востока материка.
3. Дайте описание реки по плану.
 - 1) В какой части материка течёт? 2) Где берёт начало? Куда впадает? 3) В каком направлении течёт? 4) источник питания 5) характер течения от рельефа? Амазонка
4. Напишите (Южной Америки)
 - А) самый высокий водопад
 - Б) самую высокую вершину
 - В) самое высокогорное озеро
 - Г) самую большую по площади природную зону
 - Д) самую низкую температуру
 - Е) действующий вулкан
5. Выберите представителей животного и растительного мира, которые относятся к антарктическим пустыням а) лама б) ягуар в) гевея г) морской лев д) альбатрос е) поморник ж) пингвин Адели.

Вариант № 2

1. Определите особенности климата следующих городов: Каракас, Сантьяго. Объясните причины различий климатических условия этих городов.
2. Объясните закономерности размещения полезных ископаемых на материке.
3. Дайте описание реки по плану.
 - 1) В какой части материка течёт? 2) Где берёт начало? Куда впадает? 3) В каком направлении течёт? 4) источник питания 5) характер течения от рельефа? Ориноко
4. Напишите (Южной Америки)
 - А) низменность расположенную на юге
 - Б) самую полноводную реку
 - В) самую сухую пустыню
 - Г) самый холодный климатический пояс
 - Д) кто открыл Южную Америку

Е) Среднюю высоту материка.

5. Выберите представителей животного и растительного мира, которые относятся к влажным экваториальным лесам а)гевея б) ягуар в)какао г) ленивец д)альбатрос е)поморник ж) цепкохвостые обезьяны.

Вариант № 3

1.Определите особенности климата следующих городов: Кито , Буэнос – Айрес
Объясните причины различий климатических условия этих городов.

2.Какие формы рельефа соответствуют основным элементам земной коры?

3.Дайте описание реки по плану.

1) В какой части материка течёт? 2) Где берёт начало? Куда впадает? 3) В каком направлении течёт? 4) источник питания 5) характер течения от рельефа? Парана

4. Напишите (Южной Америки)

А) самую большую низменность

Б) самый высокий вулкан

В) Самую большую страну по площади

Г) крайнюю северную точку

Д) самый крупный полуостров

Е) шельфовые ледники

5. Выберите представителей животного и растительного мира, которые относятся к саваннам а)броненосец б) муравьед в)какао г) ленивец д)альбатрос е)страус ж) кебрачо

Вариант № 4

1.Определите особенности климата следующих городов: Лима, Монтевидео. Объясните причины различий климатических условия этих городов.

2.Почему Антарктиду называют самым холодным материком?

3.Дайте описание реки по плану.

1) В какой части материка течёт? 2) Где берёт начало? Куда впадает? 3) В каком направлении течёт? 4) источник питания 5) характер течения от рельефа? Амазонка

4. Напишите (Южной Америки)

А) Низменность расположенную на севере

Б) самые длинные горы

В) самый широкий водопад

Г) крайнюю южную точку

Д) природные зоны

Е) самый высокий горный массив

5. Выберите представителей животного и растительного мира, которые относятся к степям (пампе) а) лама б) муравьед в) ковыль г) ленивец д) просо е) пампасская кошка ж) кебрачо

**Варианты контрольной работы по теме «Африка.
Общая характеристика. Региональный обзор»**

ВАРИАНТ № 1

I. Ответьте коротко на данные вопросы:

1. На скольких литосферных плитах находится материк Африка?
2. Почему для восточной Африки характерны вулканы?
3. Самый большой остров у берегов Африки?
4. Крайняя западная точка материка?
5. Какой тип климата в Сахаре?
6. Регионы Восточной Африки?
7. Водопад на реке Замбези?

II. Вставьте пропущенные слова в текст:

Африку почти посередине пересекает ... и поэтому она находится в ... полушариях

Африку нулевой меридиан пересекает в ... части и она расположена в ... и ... полушариях. В Африке тепло, потому что она лежит между двумя ...

Материк расположен в ... климатических поясах ..., ..., ..., ...

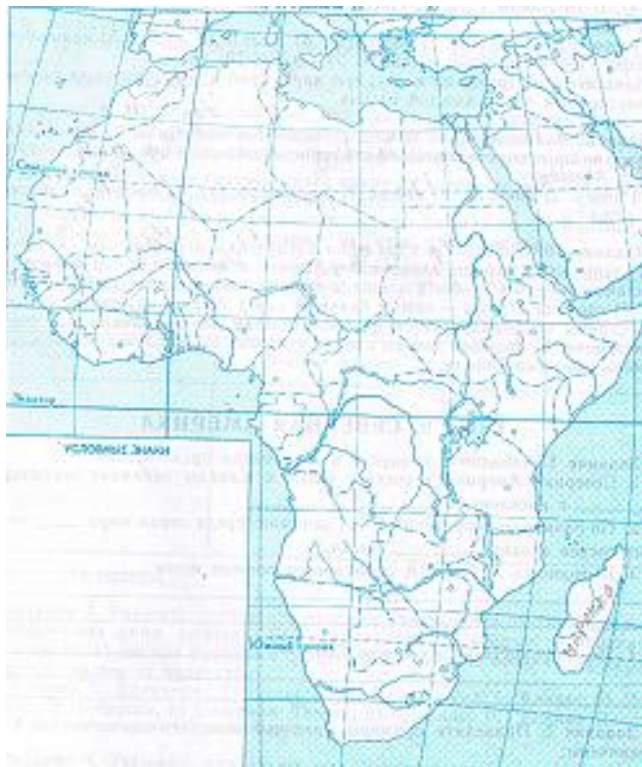
Африку омывает ... океана. Один Индийский с востока и ... с запада. Африка удалена от всех материков, кроме ...

III. Дайте объяснения следующим понятиям: Атлас, Калахари, финик, Конго, Сомали, Ливингстон.

IV. Выполните тест:

1. Почему Африка - самый жаркий материк Земли?
 - А. Большая часть Африки находится между тропиками.
 - Б. Африку омывает тёплый Индийский океан.
2. К бассейну какого океана относится река Нил:
 - А. Индийского
 - Б. Тихого
 - В. Северо-Ледовитого
 - Г. Атлантического
3. Типичные растения экваториальной Африки:
 - А. эвкалипт, травяное дерево
 - Б. масличная пальма, железное дерево, красное дерево
 - В. баобаб, акация
 - Г. вельвичия, алоэ
4. Животные африканской саванны:
 - А. зебры, жирафы, слоны
 - Б. обезьяны, ламы, крокодилы
5. Самый низкорослый народ на Земле живущий в Африке:
 - А. бушмены
 - Б. эфиопы
 - В. пигмеи
 - Г. Берберы

V. Нанесите на контурную карту Африки географические объекты.



Индийский океан
Средиземное море
Гвинейский залив
Мозамбикский пролив
Суэцкий канал
Ливийская пустыня
Намиб
Атлас
Драконовы горы
Нагорье Тибести
Восточно-Африканское плоскогорье
Река Нигер
Река Замбези
Река Оранжевая
Озеро Виктория
Река Руфиджи

ВАРИАНТ № 2

I. Ответьте коротко на данные вопросы:

1. Как называются плита и платформа, на которых расположен материк Африка?
2. В рельефе Африки преобладают равнины. Почему?
3. Крайняя северная точка материка?
4. Регионы Северной Африки?
5. Пролив между Африкой и Евразией?
6. Растительность богата в Сахаре только в ...?
7. Море на севере Африки?

II. Вставьте пропущенные слова в текст:

Африку почти посередине пересекает ... и поэтому она находится в ... полушариях

Африку нулевой меридиан пересекает в ... части и она расположена в ... и ... полушариях. В Африке тепло, потому что она лежит между двумя ...

Материк расположен в ... климатических поясах ..., ..., ..., ...

Африку омывает ... океана. Один Индийский с востока и ... с запада. Африка удалена от всех материков, кроме ...

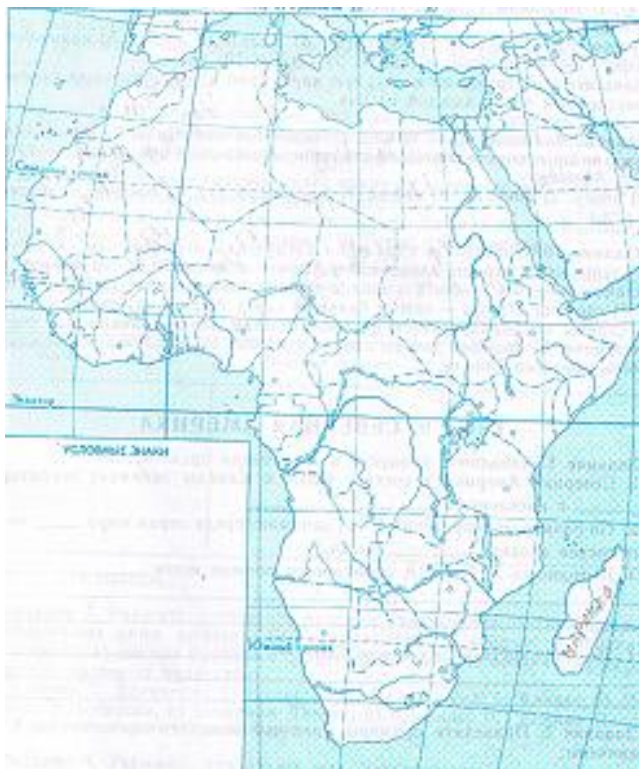
III. Дайте объяснения следующим понятиям: Нигер, туареги, Виктория, гепард, Сахара, Нил.

IV. Выполните тест:

1. Африка омывается океанами:
 - А. Тихим и Индийским
 - В. Атлантическим и Тихим
 - Б. Индийским и Атлантическим
2. Максимальное количество осадков на территории Африки выпадает:
 - А. вдоль экватора
 - В. вдоль океанических побережий
 - Б. вдоль южного тропика
3. Ближе других материков к Африке расположена:
 - А. Австралия
 - В. Антарктида
 - Б. Евразия
 - Г. Америка
4. В рельефе Африки преобладают:
 - А. равнины
 - В. горы
 - Б. низменности
 - Г. впадины
5. Установите соответствие:

Природные зоны:	Климатический пояс:
1. Пустыня	А. экваториальный
2. Саванна	Б. субэкваториальный
3. Влажный лес	В. тропический
	Г. субтропический

V. Нанесите на контурную карту Африки географические объекты.



Низменность Каттара
 Горы Атлас
 Плато Дарфур
 П-ов Сомали
 Суэцкий канал
 Озеро Рудольф
 Река Лимпопо
 Река Голубой Нил
 Ливийская пустыня
 Гора Рас-Дашэн
 Пустыня Сахара
 Река Сенегал
 Пустыня Намиб
 Река Оранжевая
 Озеро Тана
 Мыс Рас-Хафун

ВАРИАНТ № 3

I. Ответьте коротко на данные вопросы:

1. В каком направлении движется плита, составляющая основу африканского материка?
2. Какие процессы влияют на разрушение гор?
3. Самый большой остров у берегов Африки?
4. Крайняя восточная точка материка?
5. Какой тип климата в Сахаре?
6. Народы, какой расы живут на юге Африки?
7. Когда в саванне травы выгорают?

II. Вставьте пропущенные слова в текст:

Африку почти посередине пересекает ... и поэтому она находится в ... полушариях

Африку нулевой меридиан пересекает в ... части и она расположена в ... и ... полушариях. В Африке тепло, потому что она лежит между двумя ...

Материк расположен в ... климатических поясах ..., ..., ..., ...

Африку омывает ... океана. Один Индийский с востока и ... с запада. Африка удалена от всех материков, кроме ...

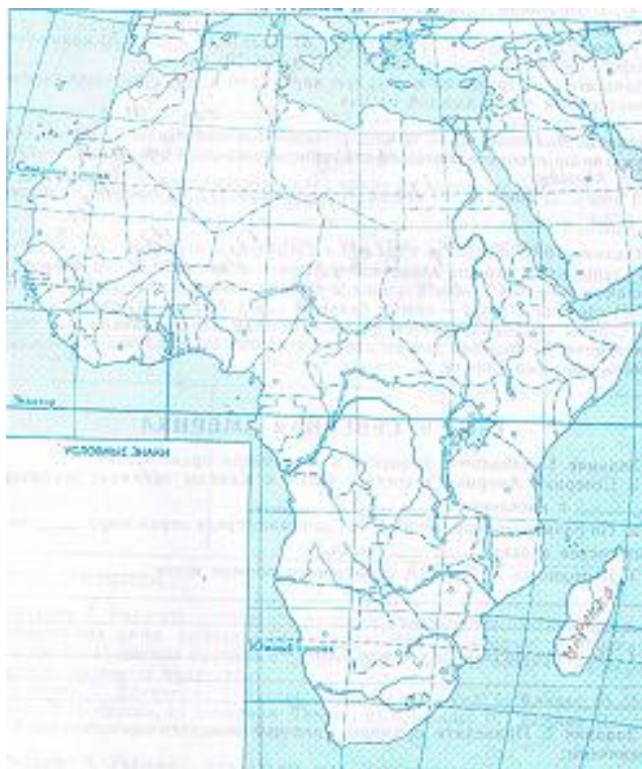
III. Дайте объяснения следующим понятиям: баобаб, окапи, Виктория, Замбези, Камерун, Калахари.

IV. Выполните тест:

1. По размерам территория Африки уступает:
А. Евразии В. Северной Америке
Б. Антарктиде Г. Австралии
2. Крупнейшие оазисы Африки находятся:
А. в Сахаре В. в бассейне реки Конго
Б. на о. Мадагаскар Г. на Эфиопском нагорье
3. Африку омывают океаны:
А. Тихий и Индийский Б. Индийский и Атлантический
В. Атлантический и Тихий
4. Самая многоводная река Африки:
А. Нил В. Нигер
Б. Конго Г. Замбези
5. Окапи, тапир, шимпанзе, леопард живут в природной зоне:
А. экваториальных лесов Б. саванн

В. пустынь

V. Нанесите на контурную карту Африки географические объекты.



Мыс Бен-Секка
Река Веби-Шебели
Река Убанги
Река Окаванго
Озеро Киву
Озеро Мобуту-Сесе-Секо
Азорские острова
Остров Мадейра
Залив Сидра
Нагорье Ахаггар
Капские горы
Пик Маргерита
Впадина Ассаль
Высокий Велд
Горы Митумба
Пустыня Калахари

ВАРИАНТ № 4

I. Ответьте коротко на данные вопросы:

1. Есть ли на территории африканского континента места столкновения литосферных плит? Если есть, то где?
2. Где в Африке встречаются горы? Почему?
3. Пустыня на севере Африки?
4. Природная зона в Африке, занимающая самую большую площадь?
5. Самая крупная птица на материке?
6. Океан, омывающий Африку с запада?
7. Крайняя южная точка материка?

II. Вставьте пропущенные слова в текст:

Африку почти посередине пересекает ... и поэтому она находится в ... полушариях

Африку нулевой меридиан пересекает в ... части и она расположена в ... и ... полушариях. В Африке тепло, потому что она лежит между двумя ...

Материк расположен в ... климатических поясах ..., ..., ..., ...

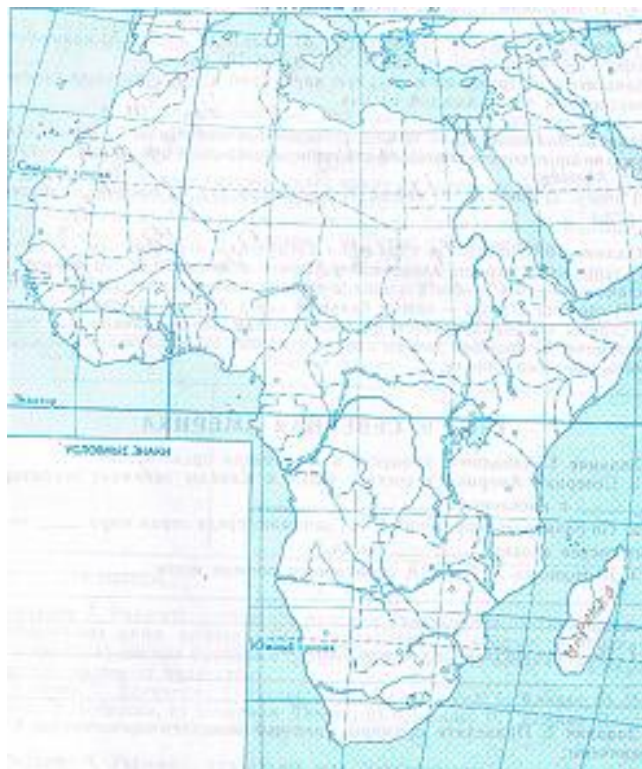
Африку омывает ... океана. Один Индийский с востока и ... с запада. Африка удалена от всех материков, кроме ...

III. Дайте объяснения следующим понятиям: Килиманджаро, Чад, оазис, саванна, Драконовы, Оранжевая.

IV. Выполните тест:

1. Почему Африка самый жаркий материк Земли?
 - А. Большая часть Африки находится между тропиками
 - Б. Африку омывает тёплый Индийский океан
 - В. Здесь расположена крупнейшая пустыня мира
 - Г. Здесь зарождаются раскалённые ветры – песчаные ураганы – самум
2. Типичные растения экваториального леса Африки :
 - А. эвкалипты, травяное дерево
 - Б. масличная пальма, железное дерево, красное дерево
 - В. баобаб, акация
 - Г. вельвичия, алоэ
3. Самый низкорослый народ на Земле живущий в Африке – это:
 - А. бушмены В. эфиопы
 - Б. пигмеи Г. Берберы
4. В основании большей части материка находится:
 - А. платформа Б складочные области.
5. На территории Африки максимальное количество осадков выпадает:
 - А. на экваторе В. вдоль Южного тропика.
 - Б. вдоль океанских побережий
- V. Нанесите на контурную карту Африки географические объекты.

Мыс Игольный

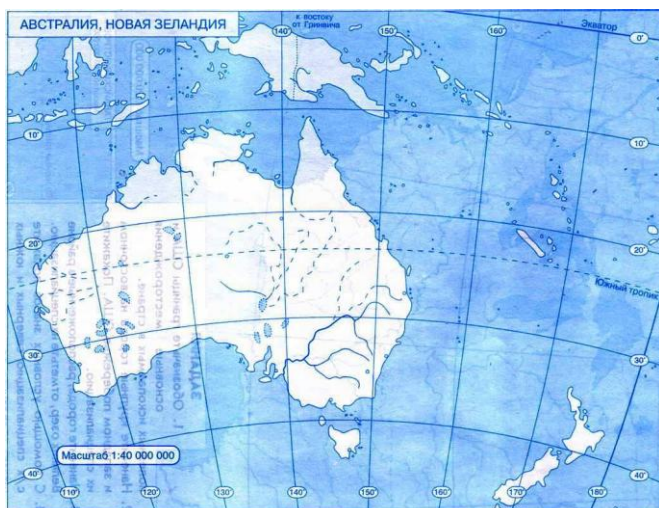


Река Белый Нил
 Река Убанги
 Река Сенегал
 Река Шари
 Озеро Ньяса
 Озеро Тана
 Озеро Чад
 Острова Зеленого мыса
 Канарские острова
 Сейшельские острова
 Гвинейский залив
 Нагорье Тибести
 Горы Митумба
 Эфиопское Нагорье
 Сахара

**Контрольная работа по теме «Австралия. Океания.
Общая характеристика. Региональный обзор»**

1. Что означает слово «austral» в переводе с латинского языка?

2. Крайняя южная точка материка.
3. Крайняя северная точка.
4. Крайняя западная точка.
5. Крайняя восточная точка.
6. Самый большой в мире коралловый риф, который протягивается вдоль северо-восточных берегов Австралии
7. Голландский мореплаватель, первооткрыватель о. Тасмания (1642 г.)
8. Путешествия какого английского мореплавателя доказали, что Австралия – самостоятельный материк?
9. Какая платформа лежит в основании Австралии?
10. Невысокие горы, расположенные на востоке материка.
11. Высочайшая вершина Австралии
12. Второй по величине остров мира, расположенный у северных берегов Австралии.
13. Пояс какого атмосферного давления преобладает в Австралии?
14. Какие ветры преобладают на о.Тасмания?
15. Как называются временные пересыхающие реки в Австралии?
16. Самая большая река Австралии.
17. Крупный приток самой большой реки.
18. Самое крупное озеро.
19. Как называют коралловые острова?
20. Как называются заросли сухих кустарников, состоящих главным образом из низкорослых колючих акаций и эвкалиптов?
21. Примитивные млекопитающие, обитающие только в Австралии.
22. Сумчатый медведь, который живет на деревьях.
23. Семейство сумчатых, которое особенно распространено в Австралии.
24. Коренное население Австралии?
25. Коренное население Новой Гвинее?
26. Как называют территории, отведенные для насильственного поселения коренных жителей?
27. Регионы Австралийского Запада.
28. Нанесите на контурную карту Австралии и Океании географические объекты.



Мыс Йорк
 Река Дарлинг
 Река Муррей
 Озеро Кэри
 Гавайские острова
 Новая Гвинея
 Новая Зеландия
 Тасмания
 Море Арафурское
 Торресов пролив
 Большой Водораздельный хребет
 Большой Австралийский залив
 Большая Песчаная пустыня
 Большая Пустыня Виктория
 Полуостров Арнемленд

Варианты контрольной работы по теме «Физическая география океанов»

Вариант № 1

1. Доля вод Мирового океана в составе гидросферы составляет:

А. 67 % Б. 87 % В. 77% Г. 96,4 %

2. В каких широтах в Мировом океане наиболее богатый органический мир?

- а) в тропических широтах;
- б) в умеренных широтах;
- в) в полярных широтах;
- г) везде одинаково богат.

3. В бассейне какого океана находится главный мировой район морской добычи нефти?

- а) Атлантического;
- б) Индийского;
- в) Северного Ледовитого;
- г) Тихого.

4. Установите соответствие: «Океан – признак»:

1) Северный
Ледовитый

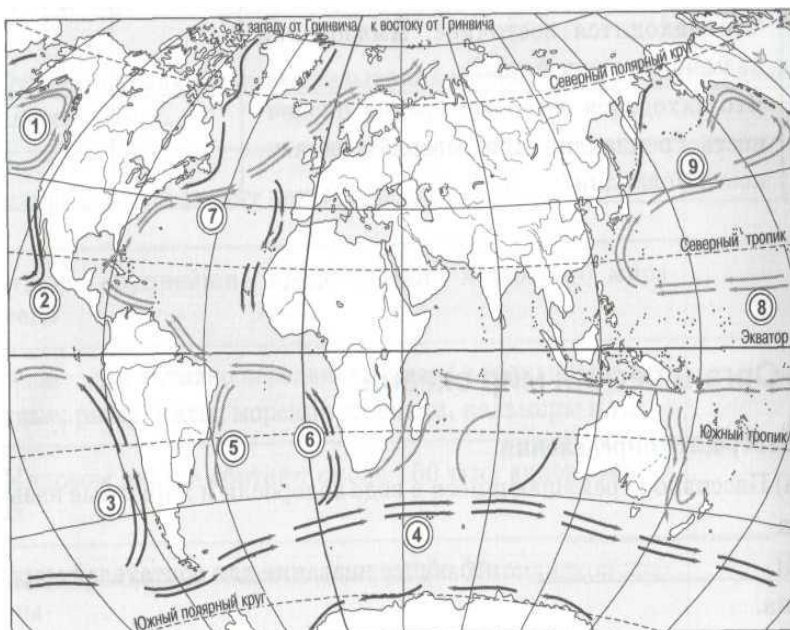
2) Индийский океан

3) Атлантический

4) Тихий океан

- а) 2/3 всех портов мира;
- б) максимальная глубина — 11022м;
- в) Перуанское течение;
- г) Мадагаскар;
- д) не происходит землетрясений;
- е) Бермудский треугольник;
- ж) Морская добыча нефти;
- з) «Гамаки земного шара» (районы землетрясений);
- и) Гольфстрим
- к) Гренландия;
- л) Красное море;
- м) толщина льда до 5 м.

5. По карте определите под каким номером обозначены течения:



Гольфстрим - ?

Курисио - ?

Западных Ветров - ?

Перуанское - ?

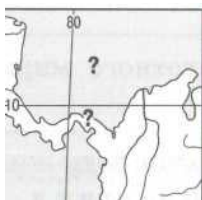
Бразильское - ?

Калифорнийское - ?

6. **Заполните таблицу:**

Океан		
Площадь, млн. км ²	93	
Максимальная глубина, м	8742 (желоб Пуэрто-Рико)	7209 (Зондский желоб)
Теплое течение		
Холодное течение	Канарское	Сомалийское
Крупнейшее море		

7. **Определите географические объекты, изображенные на фрагменте карты мира.**



Море: _____

Перешеек: _____

8. **Отметьте правильные высказывания словом «Да», неправильные — словом «Нет».**

1	На Земле четыре океана, хотя некоторые ученые выделяют еще и пятый	
2	Материковая отмель занимает окраинные части всех океанов	

3	Явление цунами наблюдается только в районе Японских островов	
4	По глубине расположения различают поверхностные, глубинные и донные течения	
5	Течение Западных Ветров принято считать теплым	
6	Киты — крупнейшие представители животного мира океана	
7	Бентос — это активно передвигающиеся в толще воды животные: рыбы, киты, морские черепахи, кальмары и т.д.	
8	В Мировом океане обитают около 160 тыс. видов животных	
9	Большинство глубоководных желобов расположено в Тихом океане	
10	Всего два моря Северного Ледовитого океана зимой не покрываются льдом: Норвежское и Берингово	

Вариант № 2

1. Площадь какого океана составляет 178,6 млн.км²?

- а) Тихий
- б) Индийский
- с) Атлантический
- д) Северный Ледовитый

2. Про Тихий океан можно сказать:

- а) Он самый мелководный, занимает пространство Северного полюса
- б) Он самый глубокий, самый древний, имеет множество вулканов, огромный запас тепла
- с) Он протянулся от субарктических широт до Антарктиды, согласно теории литосферных плит – сравнительно молод

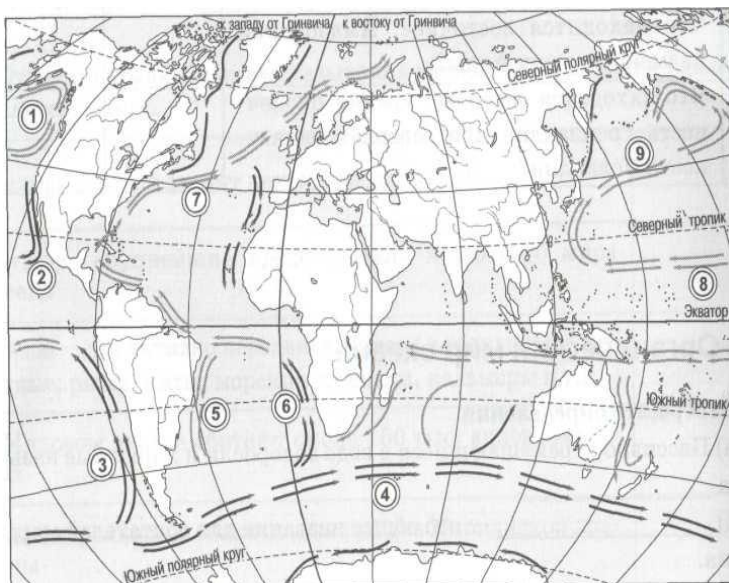
3. Более половины площади дна Северного Ледовитого океана приходится:

- а) на срединно-океанические хребты б) на глубоководные желоба с) на шельфе

4. Установите соответствие: «зоны жизни Океана – морские организмы»:

- | | | |
|-------------|-----------|-----------|
| 1) Планктон | 2) Нектон | 3) Бентос |
|-------------|-----------|-----------|
- а) медуза;
 - б) кашалот;
 - в) морская черепаха;
 - г) сельдь;
 - д) краб;
 - е) камбала;
 - ж) коралл;
 - з) морская звезда;
 - и) дельфин;
 - к) криль;
 - л) акула;
 - м) тунец.

5. По карте определите под каким номером обозначены течения:



Калифорнийское - ?

Бенгельское - ?

Западных Ветров - ?

Северное пассатное - ?

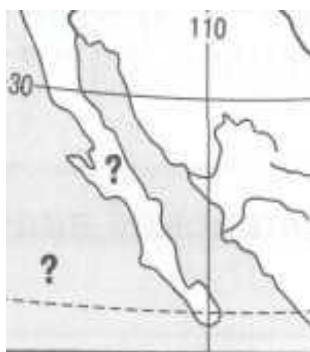
Бразильское - ?

Гольфстрим - ?

6. Заполните таблицу:

Океан		
Площадь, млн. км ²		180
Максимальная глубина, м	5527 (Гренландское море)	
Теплое течение		Курисио
Холодное течение		
Крупнейшее море	Баренцево	Коралловое

7. Определите географические объекты, изображенные на фрагменте карты мира.



Полуостров: _____

Океан: _____

8. Отметьте правильные высказывания словом «Да», неправильные — словом «Нет».

1	Море — это обособленная часть океана	
2	Средняя температура воды у дна Тихого океана составляет около +2 °С	
3	Глубоководные желоба есть во всех океанах	

4	Холодные течения преимущественно движутся к экватору, а теплые — от экватора	
5	В состав бентоса входят некоторые виды рыб	
6	Пассатные течения существуют во всех океанах	
7	Живые организмы обитают даже на дне Марианской впадины	
8	В Индийском океане расположен Мадагаскар — крупнейший остров Земли	
9	Наиболее мощными холодными течениями Индийского океана являются течение Западных Ветров, Калифорнийское и Перуанское	
10	В Индийском океане меньше вулканических островов, чем в Атлантическом, Тихом и Северном Ледовитом	

ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА. РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОБЗОР

Варианты контрольной работы по теме «Рельеф и геологическое строение»

В а р и а н т I

Каждому студенту дается фрагмент геологической карты масштаба 1:10 000 000 (цветной ксерокс или разрезанная на фрагменты карта), охватывающий контрастные по своему строению тектонические структуры.

1. Проанализируйте предложенный фрагмент карты:

а) привяжите фрагмент к физической карте (найдите его положение на физической карте);

б) составьте легенду к фрагменту карты;

в) определите по фрагменту карты характер залегания отложений и тектонические структуры; обоснуйте их выделение;

г) на основе сопряженного анализа физической и геологической карт установите, чем тектонические структуры выражены в рельефе; назовите основные орографические единицы и их высотное положение;

д) используя дополнительно карту неотектонических движений, определите основные типы морфоструктур;

е) используя карту четвертичных отложений, дайте характеристику морфоскульптур.

2. Нанесите на контурную карту указанные в списке географические объекты.

В а р и а н т II

Каждый студент получает билет, в котором содержатся следующие задания.

1. По картам атласа дайте сравнительную характеристику тектонического строения двух крупных равнин (Восточно-Европейской и Сибирского плоскогорья; Западно-Сибирской и Восточно-Европейской).

2. Дайте сравнительную характеристику геологического строения и рельефа двух более мелких орографических единиц (Прикаспийской и Печорской низменностей; Среднерусской и Приволжской возвышенностей; Центрально-Тунгусского и Ле-но-Алданского плато или др.).

3. Составьте геоморфологическое описание указанного преподавателем района.

4. Напишите географический диктант по номенклатуре.

В а р и а н т III

Каждый студент получает билет со следующими заданиями.

1. Дайте определение понятия и отразите его смысл в виде схематического рисунка (в каждом варианте дается одно из каждой группы понятий: древняя платформа, молодая платформа, щит, плита; антеклизы, синеклизы, антиклиналь, синклиналь; плато, плоскогорье, пластовая равнина, аккумулятивная равнина).
2. Дайте определения понятий и приведите примеры (одно-два понятия из следующих: возвышенность, низменность, морфоструктура, морфоскульптура, возрожденные, омоложенные, молодые горы, глыбовые, складчатые горы).
3. По картам атласа (на примере участка, предложенного преподавателем) установите связь между орографией, тектоническими структурами и неотектоническими движениями.
4. На участке геоморфологической карты, предложенной преподавателем, определите типы морфоструктуры и морфоскульптуры. Кратко изложите основные процессы, предопределившие современный рельеф.
5. Назовите показанные на контурной карте объекты.

Варианты контрольной работы по теме «Климат»

Вариант I

1. Используя климатические карты, охарактеризуйте климат территории, предложенной преподавателем на фрагменте карты.
2. По климатограммам определите, какой тип климата они характеризуют, и объясните, как вы это установили.
3. По повторяемости различных воздушных масс (табл. 1) определите, какую климатическую область они характеризуют.

Таблица 1.

Повторяемость типов воздушных масс в различных климатических областях России, %						
Климатическая область	Типы воздушных масс					
	кВУШ	мВУШ	кАВ	мАВ	кТВ	мТВ
I	49,6	0,2	49,4	0,6	0,4	0
II	54,6	21,5	7,8	11,2	4,3	0,6
III	42,4	13,6	23,3	19,1	1,7	0
IV	47,2	28,4	20,5	0,1	0,7	3,1
V	51,8	3,7	34,1	6,9	3,4	0,1

Вариант II

1. Назовите основные закономерности изменения температурного режима на территории России в зимний или летний период.
2. Установите закономерности распределения годового количества осадков или снежного покрова на территории России. Объясните причины.
3. Охарактеризуйте географическое положение субарктического или арктического климатического пояса, раскройте основные его особенности и типы погод по сезонам года.

Вариант III

1. Дайте характеристику одного из типов климата умеренного пояса (по выбору студента или рекомендации преподавателя).
2. Раскройте закономерности распределения осадков теплого периода или снежного покрова по территории России.
3. По климатограмме определите тип климата. Объясните, по каким признакам вы это установили.

4. Укажите размещение фронтальных зон, оказывающих влияние на климат России, в теплый или холодный период.

Контрольная работа по темам «Кавказская горная страна» и «Урал»

1. Почему горные хребты Кавказа и Урала имеют однотипное размещение (параллельно друг другу), несмотря на различный генезис гор?
2. Почему при различном простираии гор континентальность климата возрастает в их пределах к юго-востоку?
3. По картам атласа дайте сравнительную характеристику природы Предуралья и Зауралья в пределах Южного Урала (Предуралья в пределах Среднего и Южного Урала, горных провинций Приполярного и Южного Урала).
4. Для какой части гор Кавказа или Урала характерна данная структура высотной поясности? (Дается схема или перечень поясов.)
5. Нанесите на карту или назовите объекты, обозначенные на карте (номенклатура).

Варианты контрольной работы по темам «Западно-Сибирская равнина» и «Средняя Сибирь»

Вариант I

1. Перечислите черты сходства и различия тундровых (лесных) зон Западной и Средней Сибири (Тунгусской провинции и Путораны, лесостепной и степной зон Западной Сибири).
2. Раскройте процесс формирования таежно-мерзлотных (подзолистых, подзолисто-болотных, солонцов) почв и особенности их морфологического профиля.
3. Дайте определение зоны (провинции, страны) и развернутый план ее характеристики.
4. Дайте характеристику Центральноякутской (Северо-Сибирской) провинции (или тундровой, степной, лесостепной зон Западной Сибири).
5. Назовите объекты, обозначенные на контурной карте цифрами.

Вариант II

1. Дайте описание ПТК по рисунку или слайду. Определите, Западная или Средняя Сибирь изображена на рисунке (слайде). Аргументируйте свою точку зрения.
2. По фрагменту карты лесов определите, в какой физико-географической стране и в какой подзоне лесной зоны данной страны находится этот участок. Обоснуйте свой выбор.
3. Составьте развернутый план характеристики одной из природных зон Западной Сибири либо провинций Средней Сибири (по указанию преподавателя).
4. Нанесите объекты, названные в номенклатуре темы, на контурную карту.

Вариант III

1. Определите, какая из двух климатограмм характеризует климат указанной зоны или подзоны Западной или Средней Сибири. Обоснуйте свой выбор. Дайте по ней описание климата.
 2. Составьте краткое (У₃ страницы) описание маршрута по лесной зоне одной из стран, по которому школьники должны определить, в Западной или Средней Сибири работала экспедиция.
 3. Составьте кроссворд по основным понятиям и номенклатуре (в объеме школьного учебника) одной из стран.
- Проверка и оценка этого варианта работы осуществляется самими студентами на занятии. Два последних задания могут быть даны для выполнения дома.

Контрольная работа по теме «Дальний Восток»

1. По картам атласа дайте краткую характеристику природы Камчатки (Сахалина, Курильских островов, Сихотэ-Алиня).

2. Составьте структурную схему влияния тектонической молодости (приморского положения) Корьякско-Камчатско-Курильской страны на особенности ее природы, либо схему влияния приморского положения (муссонного климата) на природу Амурско-Приморско-Сахалинской страны.

3. Нанесите на контурную карту указанные преподавателем объекты (номенклатура).

Контрольная работа по теме «Горы Южной Сибири»

1. По картам атласа дайте комплексную характеристику участка территории, указанного преподавателем, и выделите в его пределах наиболее крупные природные комплексы. (Для работы целесообразно использовать атласы Алтайского края и Забайкалья.)

2. Напишите географический диктант по номенклатуре (проводится без использования атласов).

ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО РАЗДЕЛУ «ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА. РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОБЗОР»

ВАРИАНТ 1

1. Геологическое строение Западно-Сибирской равнины и полезные ископаемые.

2. Биогеографические особенности юга Дальнего Востока и роль климата в их сохранении.

3. Экологические проблемы региона (района проживания студента-заочника)

ВАРИАНТ 2

1. Климат Средней Сибири и его влияние на ландшафты.

2. Рельеф Западно-Сибирской равнины и процессы его формирующие.

3. Полезные ископаемые Гор Южной Сибири и проблемы их освоения.

ВАРИАНТ 3

1. Климат Северо-Восточной Сибири и его влияние на ландшафты.

2. Зона тайги Западно-Сибирской равнины.

3. Типы вулканов Камчатки (по форме); влияние извержений вулканов на почвообразование.

ВАРИАНТ 4

1. Влияние мерзлоты на компоненты ландшафта: климат, почвы, растительность.

2. История развития Русской равнины.

3. Рельеф гор Южной Сибири.

ВАРИАНТ 5

1. Геологическое строение Средней Сибири.

2. Подземные воды Западно-Сибирской равнины.

3. Маньчжурская флора и роль климата в её сохранении.

ВАРИАНТ 6

1. Климат Западно-Сибирской равнины и его влияние на ландшафты.

2. Геологическое строение гор Южной Сибири.

3. Экологические проблемы Северо-Восточной Сибири.

ВАРИАНТ 7

1. Остров Сахалин.

2. Мировой природный феномен-заболоченность Западно-Сибирской равнины, роль климата в его формировании.
3. Экологические проблемы Средней Сибири.

ВАРИАНТ 8

1. Особенности природы Севера Дальнего Востока (роль климата в формировании ландшафтов).
2. Поверхностные воды Средней Сибири.
3. Зона степи Западно-Сибирской равнины.

ВАРИАНТ 9

1. Климат холодного периода года Северо-Восточной Сибири и его влияние на ландшафты.
2. Алтай.
3. Проблемы освоения природных ресурсов Средней Сибири.

ВАРИАНТ 10

1. Прибайкалье.
2. Климат холодного времени Средней Сибири и его влияние на формирование ландшафтов.
3. Влияние лесозаготовительной промышленности на ландшафты.

ВАРИАНТ 11

1. Салаир и Кузнецкий Алатау.
2. Климат теплого времени года Амуро-Сахалинской страны.
3. Траппы и их влияние на ландшафты Средней Сибири.

ВАРИАНТ 12

1. Саяны.
2. Климат холодного времени года Амуро-Сахалинской страны.
3. Вечная мерзлота Западно-Сибирской равнины.

ВАРИАНТ 13

1. История развития гор Южной Сибири.
2. Подземные воды Западно-Сибирской равнины.
3. Поверхностные воды европейской территории России.

ВАРИАНТ 14

1. Экологические проблемы Западно-Сибирской равнины.
2. Траппы и их влияние на рельеф.
3. Влияние климата на формирование почв.

ВАРИАНТ 15

1. Экологические проблемы гор Южной Сибири.
2. Подземные воды Средней Сибири.
3. Климат холодного периода года Северо-Восточной Сибири и его влияние на ландшафты.

ВАРИАНТ 16

1. Влияние климата на формирование растительности тайги Средней Сибири.
2. Рельеф Западно-Сибирской равнины.
3. Радиоактивное загрязнение территории Сибири.

ВАРИАНТ 17

1. Палеогеография четвертичного периода Западно-Сибирской равнины (основные события), её роль в формировании современных ландшафтных зон.
2. Роль климата в сохранении маньчжурской флоры.

3. История развития гор Дальнего Востока.

ВАРИАНТ 18

1. Полезные ископаемые Западной Сибири.
2. Особенности формирования климата Восточно-Европейской равнины.
3. Геологическое строение региона (района проживания студента).

ВАРИАНТ 19

1. Геологическое строение и полезные ископаемые Уральских гор.
2. Водные ресурсы Средней Сибири.
3. Роль климата в сохранении даурской флоры.

ВАРИАНТ 20

1. Рельеф европейской территории России.
2. Полезные ископаемые Средней Сибири.
3. Экологические проблемы, связанные с каскадом водохранилищ на Волге.

ВАРИАНТ 21

1. Ландшафты Западной Сибири.
2. Влияние многолетней мерзлоты на формирование ландшафтов Средней Сибири.
3. Экологические проблемы, связанные с добычей полезных ископаемых на Урале.

ВАРИАНТ 22

1. Особенности рельефа Средней Сибири.
2. Влияние древнего оледенения на современные ландшафты европейской территории России.
3. Климат Амуро-Сахалинской страны.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответы на все вопросы изложены полно, правильно и системно;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответы на вопросы изложены в основном правильно, но не всегда последовательно и системно;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответы на вопросы содержат серьезные пробелы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если автор явно не разобрался в предложенных вопросах или работа не выполнена.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра биологии и
физической культуры и
спорта

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине География

ВАРИАНТ 1

1. Предмет и задачи географии как науки.
2. Возникновение первых научных представлений о форме и размерах Земли. Основатели земледоведческого направления в Древней Греции. Роль Аристотеля и Страбона в развитии географии.
3. Географическое положение, границы, размеры, конфигурация, очертания, история освоения и исследования Южной Америки.

ВАРИАНТ 2

1. Понятие о географической оболочке.
2. Географическое положение России, территория и расположение ее по часовым поясам и природным зонам, протяженность границ и их особенности.
3. Пространственная дифференциация природных условий и физико-географическое районирование Южной Америки.

ВАРИАНТ 3

1. Объясните причину смены времен года. При каком положении земной оси смены времен года не было бы?
2. Древнегреческие географические описания морей (периплы) и суши (перизги или перизгезы).
3. Географическое положение, границы, размеры, конфигурация, очертания, история освоения и исследования Африки.

ВАРИАНТ 4

1. Горные породы слагают не только горы, но и равнины. Почему же все-таки они называются горными?
2. Развитие географического знания в эпоху средневековья.

3. Общая характеристика рельефа России и история его образования. Равнины, низменности и плоскогорья России.

ВАРИАНТ 5

1. Определите, континентальный или морской климат в следующих областях:
а) остров Огненная Земля;
б) плоскогорье Тибет;
в) тихоокеанское побережье Канады.
Объясните, чем вызван такой характер климата.
2. Состояние и развитие картографии в Западной Европе. Голландские картографы Авраам Ортелиус и Герард Меркатор.
3. Краткая характеристика морских пространств России. Моря бассейна Северного Ледовитого океана.

ВАРИАНТ 6

1. Докажите, что гидросфера является частью географической оболочки. Покажите в виде схемы состав гидросферы.
2. Плавание Христофора Колумба через Атлантический океан и открытие им Нового Света.
3. Факторы климатообразования в Африке. Барическая ситуация и циркуляция воздушных масс над Африкой и сопредельными акваториями океанов. Температурные условия и распределение осадков в Африке.

ВАРИАНТ 7

1. Изобразите в виде схемы: река, исток, устье, притоки, речная система, бассейн, водораздел. Дайте определение упоминаемым понятиям.
2. Открытие португальцами пути в Индию. Энрике (Генрих) Мореплаватель.
3. Географическое положение, размеры, границы, конфигурация Северного Ледовитого океана. Физико-географическое районирование Северного Ледовитого океана.

ВАРИАНТ 8

1. Что такое грунтовые и межпластовые воды?
2. Первое кругосветное плавание Магеллана и его значение в развитии географических представлений в 16 в.
3. Физико-географическое районирование России.

ВАРИАНТ 9

1. Общая характеристика состояния географических знаний в России в 17 в.
2. Общие понятия о климате, факторы определения особенности климата России.
3. Каково строение и газовый состав атмосферы. Как нагревается атмосфера.

ВАРИАНТ 10

1. Русские землепроходцы; географические открытия, «скаски», «чертежи».
2. Основные природные ресурсы России Закономерности и принципы размещения производства.

3. Назовите известные вам заповедники или национальные парки (5 в России, 5 в других странах).

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответы на все вопросы изложены полно, правильно и системно;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответы на вопросы изложены в основном правильно, но не всегда последовательно и системно;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответы на вопросы содержат серьезные пробелы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если автор явно не разобрался в предложенных вопросах или работа не выполнена.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра биологии и
физической культуры и
спорта

Комплект творческих заданий

по дисциплине География

I. ОБЩЕЕ ЗЕМЛЕВЕДЕНИЕ

Тема 1. Введение. География как комплексная наука. **Географическая оболочка.**

Задание № 1. Написать сочинение на тему «Чему меня учит география».

Задание № 2. Подготовить презентацию профессии, связанной с географией. Включить информацию об истории развития профессии, способах деятельности, описание системы знаний, требующихся для осуществления профессиональной деятельности в настоящее время, указать, где эти знания и навыки можно приобрести.

Задание № 3. Составить картотеку-справочник «Инструментарий географа». Включить описание, назначение, фотографии приборов и инструментов, используемых в географических исследованиях.

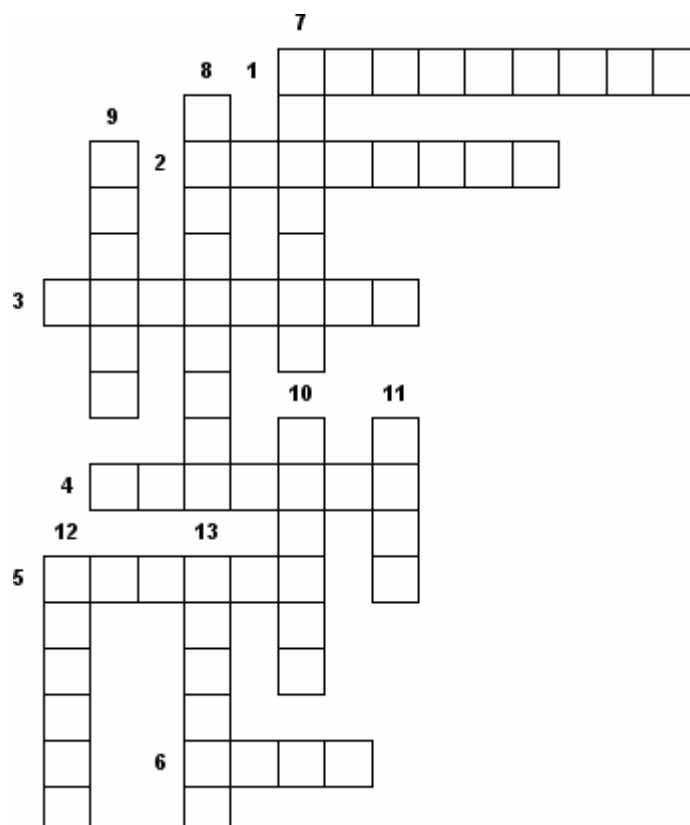
Задание № 4. Составить задания (текст) викторины. Содержание вопросов должно быть интегрированным с предметом география и литература.

Задание № 5. Составить текст с географическими ошибками по теме «Природные зоны мира».

Тема 2. Земля в космическом пространстве. **Строение Солнечной системы. Гипотезы возникновения Земли.**

Задание № 1. Нарисовать две любые из предложенных схем: строение Солнечной системы, строение кометы, система Аристотеля, созвездие Большой Медведицы, созвездие Кассиопеи.

Задание № 2. Решить кроссворд «Солнце. Солнечная система».



1. Метеор, достигший поверхности Земли.
2. Малые планеты.
3. Планета, движущаяся по самой близкой к Солнцу орбите.
4. В переводе с древнегреческого означает «блуждаю».
5. «Владыка пищи, отец и мать людей». О ком говорили так египтяне?
6. Планета за Сатурном.
7. «Падающие звёзды».
8. Большая система, включающая в себя миллионы и миллионы звёзд.
9. Небесное тело, состоящее из сгустков твёрдых частиц и газа. Имеет хвост, направленный в сторону Солнца.
10. Вторая от Солнца планета.
11. Планета, вращающаяся по четвёртой орбите от Солнца.
12. Планета с гигантскими кольцами, состоящими из камней и льда.
13. Самая дальняя планета нашей Солнечной системы.

Тема 3. Строение планеты Земля. Рельеф и его формирование

Задание № 1. Изготовить наглядное пособие, описанное в книге П.А. Фрумкина «Форма Земли» и иллюстрирующее постепенное появление объекта из-за горизонта.

Задание № 2. Написать творческую работу на тему «Путешествие во времени» или «Как встретить новый год несколько раз».

Задание № 3. Сделать макет «Внутреннее строение Земли», учитывая объем: ядро – 17%; мантия – 12%; земная кора – 1%.

Задание № 4. Выполнить проект «Горные породы».

Задание № 5. Составить справочник «Зоосейсмолог». Включить информацию о живых организмах, реагирующие на приближение землетрясения.

Задание № 6. Составить презентацию «Вулканы и гейзеры».

Задание № 7. Составить перечень переименованных островов и полуостровов.

Задание № 8. Составить кроссворд по теме «Горы и равнины».

Задание № 9. Приготовить сообщение о землетрясениях и вулканах, известных из сообщений радио, телевидения, интернета.

Задание № 10. Приготовить презентацию о видах стихийных природных явлений в литосфере и правилах безопасного поведения в ситуациях, связанных с их проявлением.

Задание № 11. Составить картотеку «Контур», в которой бы содержались контуры островов.

Тема 4. Атмосфера: состав, строение, основные процессы

Задание № 1. Провести самостоятельные исследования в форме наблюдения.

План:

наблюдать погоду в течение 7 дней (указать дни, месяц, год наблюдений); max t, min t, средняя t, амплитуда температур за период наблюдения; осадки, их виды, характер и время выпадения; облачность, распределение облачности по дням, изменение в течение суток; изменение атмосферного давления; Влияние погоды на самочувствие людей и их деятельность.

Тема 5. Гидросфера. Мировой океан. Воды суши

Задание № 1. Составить заочную виртуальную экскурсию на дно Мирового океана.

Задание № 2. Составить синквейн по теме «Течения».

Задание № 3. Составить маршрут до ближайшего моря (описать: какие виды транспорта использовались, сколько времени заняло путешествие, сколько км в масштабе карты составил весь путь).

Задание № 4. Составить текст с географическими ошибками по теме «Океаны».

Задание № 5. Составить синквейн по Океанам.

Задание № 6. Составить картотеку «Контур», в которой бы содержались контуры озер.

Задание № 7. Придумать ребусы, загадки, анаграммы, омонимы о реках, например, название какой реки у тебя во рту – *Припять*, какая река растет на дереве – *Прут*, какой приток Дона носит название дерева – *Сосна*, какая река в Западной Сибири носит название посуды – *Таз* и т. п.

Задание № 8. Составить рекламу для туристов о Мамонтовой пещере, Большом каньоне, водопаде Виктория, Ниагарском водопаде.

Задание № 9. Придумать и нарисовать знаки на тему «Как вести себя у водоема».

II. ОСНОВЫ КАРТОГРАФИИ

Задание № 1. Построить в условных знаках план участка (с использованием компаса).

1. Выбрать точку, из которой будет производиться съемка участка.
2. По компасу определить стороны горизонта.
3. Измерить расстояния до объектов.
4. Определить азимут объектов.
5. Данные занести в таблицу.

Наблюдаемый объект	Расположение объекта по отношению к месту наблюдения	Азимут движения к объекту	Расстояние до объекта

6. Начертить план и обозначить с помощью условных знаков объекты.

Задание № 2. Составить задачи на определение азимута на предметы.

Задание № 3. Составить маршрут своего путешествия, указав координаты мест остановок в пути (6-7 точек).

Задание № 4. Составить кроссворд «Глобус и географическая карта».

Задание № 5. Написать рассказ «Что появилось раньше: глобус или карта?».

Задание № 6. «Белые пятна на карте»

Хорошо быть путешественником – открывать новые земли, давать названия морям, рекам, городам ... Жалко, что сегодня уже не осталось на карте «Белых пятен» - неоткрытых земель. А если немного пофантазировать. Представьте себе, что Вы открыли новый неизвестный остров в океане! Прежде всего, его надо тщательно изучить, а потом сообщить о своем открытии. Но, чтобы закрепить за собой право первооткрывателя острова, необходимо сообщить о своей находке следующие сведения:

- географические координаты острова
- название, размеры (приблизительно)
- история открытия острова и описание природы и быта аборигенов, если они там есть)
- представить физическую карту острова, выполненную в масштабе (масштаб каждый выполняет сам в зависимости от размеров острова. Только помните – остров величиной с Америку – это уже не остров, а целый материк!)
- название всех географических объектов: морей, рек, озер, заливов, проливов, течений, гор, равнин, впадин, названия высочайших вершин и т.д.
- могут быть даны указания (с помощью условного знака, которые Вы сами придумаете) о том, где лучше причалить судам, и какие берега опасны для подхода
- различные высоты, как и на всяких картах, изображаются с помощью цвета (смотри шкалу глубин и высот).

Некоторые правила оформления карт:

1. Все названия пишутся печатными буквами, все надписи располагаются горизонтально.
2. Водные объекты подписываются синим цветом, а остальные – черным.
3. Названия не накладывают друг на друга и не мешают друг другу.
4. Цвета на карте соответствуют общепринятой шкале глубин и высот.
5. Карта оформляется аккуратно, раскрашивается равномерно.

Открывателем новых земель может стать любой желающий!

III. ИСТОРИЯ ГЕОГРАФИИ

Задание № 1. Составить презентацию «Зарождение географии в Древнем мире и средние века».

Задание № 2. Составить буклет «Великие географические открытия».

IV. ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ

Задание № 1. Составить и красочно оформить кроссворд на тему «Материки, океаны и части света».

Тема 1. Евразия. Общая характеристика

Задание № 1. Решить чайнворд Евразия.

1.	Е								
2.			В						
3.		Р							
4.			А						
5.	З								
6.		И							
7. Я									

1. мыс
2. полуостров
3. часть света
4. остров
5. часть света
6. самое «сухое» место
7. острова

Европа как часть света. Общая характеристика. Региональный обзор

Задание № 1. Составить справочник «Родом из Европы».

Задание № 2. Составить меню праздничного стола из продуктов, растительное сырье для которых имеет Средиземноморский центр происхождения. Для каждого блюда укажите растительное сырьё, которое необходимо для его приготовления.

Азия как часть света. Общая характеристика. Региональный обзор

Задание № 1. Составить справочник «Родом из Азии».

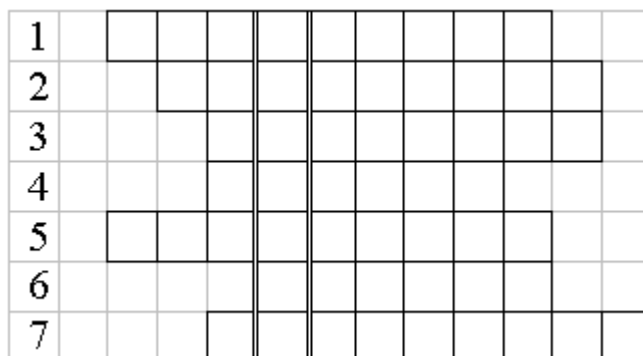
Тема 2. Северная Америка. Общая характеристика. Региональный обзор

Задание № 1. Дать рекомендации отправляющимся а) летом, б) зимой на:
- побережье Гудзонова залива,

- на полуостров Калифорнию,
- на северное побережье Великих озер,
- на побережье Мексиканского залива.

Задание № 2. Составить синквейн по Южной Америке.

Задание № 3. Решить кроссворд «Южная Америка: географическое положение. Из истории открытия и исследования материка».



1. Перешеек, соединяющий Южную и Северную Америку.
2. Немецкий географ и путешественник, экспедицию которого называют «вторым открытием Америки».
3. Путешественник, первым высказавший мысль что Америка – это новый материк.
4. Пролив, отделяющий Южную Америку от Антарктиды.
5. Море, омывающее север материка.
6. Мореплаватель, первым ступивший на землю материка.
7. Русский исследователь Бразильского плоскогорья.

Ответы: 1. Панамский. 2. Гумбольдт. 3. Веспуччи. 4. Дрейка. 5. Карибское. 6. Колумб. 7. Лангсдорф.

Задание № 4. Составить рассказ «Путешествие по Южной Америке», «Путешествие по Амазонии».

Задание № 5. Спроектировать зоопарк так, чтобы животные были размещены в соответствии с их реальным местом обитания в дикой природе на материке Южная Америка.

Тема 4. Африка. Общая характеристика. Региональный обзор

Задание № 1. Составить справочник "Родом из Африки".

Задание № 2. Составить синквейн по Африке.

Задание № 3. Спроектировать зоопарк так, чтобы животные были размещены в соответствии с их реальным местом обитания в дикой природе на материке Африка.

Задание № 4. Составить список африканских гигантов (растения и животные).

Тема 5. Австралия. Океания. Общая характеристика. Региональный обзор

Задание № 1. Подготовить публичную презентацию «Турагентство». Примерный план: название турфирмы, способы доставки туристов к месту и способы их перемещения, продолжительность туров, описание маршрутов и основных достопримечательностей, посещение которых планируется, карта маршрутов, оборудование и снаряжение туристов, стоимость экскурсий (с обоснованием).

Задание № 2. Составить синквейн по Австралии.

Задание № 3. Спроектировать зоопарк так, чтобы животные были размещены в соответствии с их реальным местом обитания в дикой природе на материке Австралия.

Задание № 4. Составить текст с географическими ошибками по теме «Материк Австралия и Океания».

Задание № 5. Составить кроссворд по теме «Австралия».

Задание № 6. Дать характеристику природы Австралии согласно плану, если предположить, что Большой Водораздельный хребет находится вдоль западного побережья Австралии.

Задание № 7. Представьте, что Вы менеджер турфирмы. Составьте для своих клиентов «Памятку, отправляющемуся в Австралию». Изложите в 10 пунктах самые необходимые сведения о материке.

Задание № 8. Составить кроссворд по теме Австралия.

Тема 6. Антарктида

Задание № 1. Выполнить видео-работу «Антарктида».

Задание № 2. Составить синквейн по Антарктиде.

Задание № 3. Составить рассказ-рассуждение «Будущее Антарктиды».

Тема 7. Физическая география океанов

Задание № 1. Проложите на карте маршрут научно-исследовательского судна. Выберите область исследований (например: течения, преобладающие направления ветра, миграции морских животных и т.д.). Выберите маршрут. Обоснуйте свой выбор.

Задание № 2. Представьте, что вы совершаете кругосветное путешествие, начав его из Красного моря – о. Шри-Ланка – Малаккский пролив – о. Сулавеси – Тиморское море – Большой Барьерный риф – о-ва Фиджи – Гавайские о-ва. – о. Пасхи – о-ва Хуан-Фернандес – Фолклендские о-ва – о. св. Елены – о-ва Кергелен – Мозамбикский пролив – устье р. Нил. Опишите наиболее интересные участки маршрута.

Тема 8. Физическая география России. Общая характеристика

Задание № 1. Составить синквейн о России.

Задание № 2. Отметьте на контурной карте пути русских первопроходцев (выбрать 3 экспедиции).

Задание № 3. Составить тест из 10 вопросов об исследовании России.

Задание № 4. Составить задания викторины «История освоения и изучения территории России».

Задание № 5. Составить кроссворд на тему «Моря, омывающие территорию России».

Задание № 6. Разработать свое собственное решение проблемы (составление плана предотвращения катастрофы - экологической проблемы Арала, открытое письмо).

Задание № 7. Составить текст с географическими ошибками по теме «Геологическое строение России».

Задание № 8. Разработать прогноз размещения климатических поясов и областей (природных зон) на территории России при изменении местоположения крупных форм

рельефа (исчезли Уральские горы или Кавказа, территория Дальнего Востока и Северо-Востока Сибири стала равниной).

Задание № 9. Составить климатические загадки «Угадай тип климата».

Задание № 10. Составить кроссворд «Реки и озера России».

Задание № 11. Нарисовать в горизонтальном масштабе профиль почв России по заданной линии.

Задание № 12. Вы – эколог. Приведите свои доводы об изменении природы а) при строительстве ГЭС; б) при осушении болот; привести примеры ухудшения качества воды.

Задание № 13. Спроектировать зоопарк так, чтобы животные были размещены в соответствии с их реальным местом обитания в дикой природе нашей страны.

Задание № 14. Придумать, создать, нарисовать листовку (плакат, рекламу) экологического содержания. «Защита исчезающего вида растения или животного России», «Памятка посетителям лесопарка» и т.п. Защита проекта.

Задание № 15. Защитить проект «Особо охраняемые территории России. Памятники Всемирного природного наследия».

Задание № 16. Сочинить стихотворение о природе нашей страны.

Тема 9. Физическая география России: Региональный обзор

Задание № 1. Защитить проект. На шельфе Баренцева моря открыто месторождение нефти. Оцените последствия его разработки с позиции экономиста, социолога и эколога.

Задание № 2. Защитить проект. Представьте, что Вы - сотрудник туристического агентства. Какие маршруты путешествий по Северному Кавказу Вы предложили с целью:

- изучения высотной поясности,
- знакомства с традициями и бытом местного населения.

Задание № 3. Составить рекламу понравившегося района России.

Задание № 4. Написать эссе «Как можно решить проблемы района?».

Задание № 5. Составить текст с географическими ошибками по теме «Регион России».

Задание № 6. Составить заочную виртуальную экскурсию по региону России (по выбору студента).

Задание № 7. Составить туристический маршрут, его карту и рекламу, логотип туристической фирмы по одному из районов Русской равнины. Оформить свой маршрут в виде презентации.

Задание № 8. Составить рекламу одному из природных уникальных объектов Урала.

Задание № 9. Разработать маршрут «Байкал - жемчужина России».

Задание № 10. Докажите в 10 пунктах, что Байкал – это жемчужина Сибири.

Задание № 11. Все мы приняты на работу в туристическое агентство Дальнего Востока. Задача наша сделать рекламу уникальным территориям Дальнего Востока, богатейшего рекреационного региона России. Командам турагентства нужно составить рекламный плакат и подготовить его защиту.

Задание № 12. Нарисовать эмблему любого района России, отражающую главные его особенности.

Задание № 13. Составить свой список «Памятники природы России» (выделить 10 лучших объектов России).

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если содержание работы полностью соответствует теме; фактические ошибки отсутствуют; содержание изложенного последовательно; достигнуто смысловое единство текста, иллюстраций, дополнительного материала;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы); имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; имеются отдельные непринципиальные ошибки в оформлении работы;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в работе допущены существенные отклонения от темы; работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные нарушения последовательности изложения; оформление работы не аккуратное, есть претензии к соблюдению норм и правил библиографического и иллюстративного оформления;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если работа не соответствует теме; допущено много фактических ошибок; нарушена последовательность изложения во всех частях работы; отсутствует связь между ними; работа не соответствует плану; крайне беден словарь; нарушено стилевое единство текста; отмечены серьезные претензии к качеству оформления работы;

При оценке творческой работы учитывается самостоятельность, оригинальность замысла работы, уровень ее композиционного и стилистового решения, речевого оформления. Избыточный объем работы не влияет на повышение оценки. Учитываемым положительным фактором является наличие рецензии на исследовательскую работу.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра биологии и
физической культуры и спорта

Темы рефератов

по дисциплине География

I. ОБЩЕЕ ЗЕМЛЕВЕДЕНИЕ

Тема 1. Введение. География как комплексная наука. Географическая оболочка.

1. Эволюция биосферы.
2. Полярные пустыни.
3. Встречи в тайге.
4. Широколиственные леса, лесостепь.
5. Жизнь леса и человек.
6. Жизнь тундры.
7. Пустыни земного шара.
8. По заповедникам России.
9. Ландшафтная сфера Земли.
10. Биосфера и человек.
11. Географическая среда и ее роль в развитии общества.
12. Концепция устойчивого развития.

Тема 2. Земля в космическом пространстве. Строение Солнечной системы. Гипотезы возникновения Земли.

1. Наша Галактика – Млечный путь.
2. Звезды – далекие Солнца.
3. Наше место во Вселенной.
4. Звездное небо в мифах и легендах.
5. Влияние Солнца на ритмические явления в географической оболочке.
6. Физическая природа планет «земной» группы.
7. Кометы, метеоры и метеориты.
8. Луна и ее влияние на Землю.
9. Планеты-карлики.
10. Влияние Солнца и Луны на процессы, происходящие в географической оболочке Земли.
11. Современный этап в изучении и освоении космоса.
12. Важнейшие географические открытия и исследования западных и русских ученых и путешественников, их значение для развития общества и географической науки.
13. Первое кругосветное путешествие Ф. Магеллана.

14. Первое русское кругосветное путешествие.
15. Геоид и земные поверхности.
16. Определение размеров Земли Эрастофеном.
17. Глобус – модель Земли.
18. Календарь.

Тема 3. Строение планеты Земля. Рельеф и его формирование

1. Литосфера. Границы литосферы.
2. Кора выветривания.
3. Кора и мантия Земли.
4. Теплооборот и влагооборот в литосфере.
5. Динамика литосферы.
6. Литосфера и человек.
7. Минералы – драгоценные камни.
8. Граниты и базальты.
9. Естественные каменные строительные материалы (песок, глина, известь).
10. Минеральные краски (охры, графит).
11. Камни плодородия (апатит, фосфорит).
12. Горючие ископаемые (железо, марганец).
13. Неметаллические ископаемые (сера, слюда, шпат).
14. Редкие виды горных пород.
15. Использование горных пород и минералов.
16. Карстовые пещеры.
17. Страна тысячи пирамид.
18. Сталактитовый замок.
19. Величайшая долина в мире.
20. Грозные явления природы: землетрясения и вулканизм.
21. Вулканы.
22. Изучение рельефа в практических целях.

Тема 4. Атмосфера: состав, строение, основные процессы

1. История атмосферы.
2. Оптические явления в атмосфере.
3. Электричество в атмосфере.
4. Тропические циклоны (тайфуны).
5. Местная циркуляция атмосферы.
6. Метеорология и климатология.
7. Климат в прошлом и будущем.
8. Глобальный климат.
9. Влияние человека на климат.
10. Погода в нашей жизни.
11. Изменение погоды.

Тема 5. Гидросфера. Мировой океан. Воды суши

1. Гидросфера и человек.
2. Природные ресурсы Мирового океана и их использование.
3. Грохочущая вода.
4. В стране гейзеров.
5. Рельефообразующая деятельность рек.
6. Озера.
7. Болота. Заболоченные земли.
8. Водохранилища.
9. Вода под землей.
10. Снежный покров Земли и ледники.

II. ОСНОВЫ КАРТОГРАФИИ

1. Значение картографии связь ее с другими науками.
2. Исторические эпохи и вехи становления картографии.
3. Особенности русской картографии.
4. Современная картография. Геоиконика.
5. Надписи на картах.
6. Тематические карты.
7. Картографическая генерализация.
8. Из истории использования картографического метода исследования в России.

III. ИСТОРИЯ ГЕОГРАФИИ

1. Египтяне. Финикийцы. Их роль в формировании географических представлений.
2. Китайцы. Индусы. Роль в познании древнего мира.
3. Древние греки – зарождение географической науки.
4. Роль Эратосфена в становлении географии как науки.
5. Римский период развития географических знаний.
6. Косма Индикоплов как представитель христианского подхода в географии.
7. Арабы-путешественники.
8. Открытия норманнов.
9. Путешествие Марко Поло.
10. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина.
11. Экспедиции Христофора Колумба.
12. Открытия Васко да Гамы.
13. Открытия Фернанда Магеллана.
14. Поиски северного морского пути в Индию.
15. Экспедиции Абея Тасмана.
16. Роль землепроходцев в изучении и освоении Сибири.
17. Исследования Семёна Хабарова.
18. Первая Камчатская экспедиция.
19. Великая Северная экспедиция.
20. Шелихов – русский Колумб.
21. Экспедиции Дж. Кука.
22. Путешествие И.Ф. Крузенштерна и Ю.Ф. Лисянского.
23. Экспедиция Ф.Ф. Беллинсгаузена и М.П. Лазарева
24. Давид Ливингстон
25. Г. Стэнли.
26. А. Гумбольдт.
27. Экспедиции Н.М. Пржевальского
28. Н.Н. Миклухо-Маклай
29. Ф. Нансен и Г. Седов
30. Р. Амундсен и Р. Скотт
31. В. Баренц, С.И. Челюскин, В. Беринг.
32. С. Тянь-Шанский
33. Исследования полярных районов Земли.

III. ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ

1 Евразия.

1.1. Общая характеристика

1. Плейстоценовые оледенения и их роль в формировании рельефа Евразии.
2. Природные особенности материка Евразия в связи с географическим положением, размерами, устройствами поверхности.
3. Особенности структуры высотной ландшафтной поясности Альп.
4. Особенности структуры высотной ландшафтной поясности Карпат.
5. Особенности структуры высотной ландшафтной поясности Скандинавских гор.
6. Особенности структуры высотной ландшафтной поясности Гималаев.
7. Вторичные растительные формации Средиземноморья.

8. Беловежская пуца (Белоруссия, Польша).
9. Люнебургская пустошь (Германия).
10. Национальный парк Сагарматха (Эверест) (Непал).
11. Аскания-Нова (Украина).
12. Куршская коса (Литва, Россия).
13. Заповедник Кодры (Молдова).
14. Иссык-Кульский заповедник (Киргизия).
15. Национальный парк Гауя (Латвия).
16. Моравский Крас (Чехия).
17. Национальный парк Гран-Парадизо (Италия).
18. Национальный парк Корбетт (Индия).
19. Карпатский государственный заповедник (Украина).

1.2. Европа как часть света. Общая характеристика. Региональный обзор

1. Водные ресурсы Зарубежной Европы, их хозяйственное освоение.
2. Типы высотной поясности в Зарубежной Европе.
3. Основные направления в хозяйственном освоении ландшафтов различных природных зон Зарубежной Европы.
4. Особенности землепользования в зонах смешанных и широколиственных лесов умеренного пояса Зарубежной Европы.
5. Примеры негативных и позитивных последствий современного землепользования в различных европейских странах.
6. Природные ландшафты Средиземноморья и их изменения человеком.
 1. Исландия - физико-географическая характеристика.
 2. Фенноскандия - физико-географическая характеристика.
 3. Британские острова - физико-географическая характеристика.
 4. Альпийская Европа - физико-географическая характеристика.
 5. Европейское Средиземье - физико-географическая характеристика.
 6. Малоазиатское нагорье - физико-географическая характеристика.
 7. Армянское нагорье - физико-географическая характеристика.

1.3. Азия как часть света. Общая характеристика. Региональный обзор

1. Гумидные и аридные области территории Зарубежной Азии: современное состояние и использование.
2. Внутренние воды Зарубежной Азии и их хозяйственное освоение.
3. Освоение земельных и лесных ресурсов в различных природных зонах Зарубежной Азии.
4. Проблемы обезлесения и опустынивания ландшафтов Зарубежной Азии.
5. Собственно Центральная Азия - физико-географическая характеристика.
6. Тибетское нагорье - физико-географическая характеристика.
7. Восточный Китай - физико-географическая характеристика.
8. Японские острова - физико-географическая характеристика.
9. Аравия - физико-географическая характеристика.
10. Месопотамия - физико-географическая характеристика.
11. Гималаи - физико-географическая характеристика.
12. Индо-Гангская низменность - физико-географическая характеристика.
13. Индокитай - физико-географическая характеристика.
14. Малайский архипелаг - физико-географическая характеристика.

2. Северная Америка. Общая характеристика

1. Плейстоценовые оледенения и их роль в формировании рельефа Северной Америки.
2. Особенности природы Северной Америки в сравнении с Евразией.
3. Основные этапы геологической истории материка Северная Америка.
4. Минеральные ресурсы Северной Америки, их связь с геологическим строением материка.

5. Хозяйственное освоение территории Северной Америки.
6. Особо охраняемые природные территории Северной Америки.
7. Почвенные ресурсы территории Северной Америки.
8. Природные особенности и хозяйственная трансформация ландшафтов Северной Америки.
9. Динамика землепользования Северной Америки.
10. Особенности структуры высотной ландшафтной поясности Кордильер.
11. Уникальные растения Северной Америки (туя гигантская; ель ситхинская; банксова и веймутова сосны; пихта бальзамическая; псевдотсуга (дугласова пихта); хикори (гикори, кария); секвойя вечнозеленая и секвойдендрон гигантский (мамонтово дерево); кустарник мескит; креозотовый куст).
12. Великие Американские озера.
13. Йеллоустоунский национальный парк (США).
14. Йосимитская долина (США).
15. Национальные парки Редвуд и Секвойя (США).
16. Большой Каньон р. Колорадо (США).
17. Мамонтова пещера (США).
18. Долина тысячи дымов (вулкан Катмай) (США).
19. Долина Смерти (США).
20. Каскадные горы (США).
21. Большое Соленое озеро (США).
22. Ниагарский водопад (США, Канада).
23. Национальный парк Фанди (Канада).
24. Национальный парк Вуд Буффало (Канада).
25. Ледник Маляспина (Канада).
26. Национальный парк Истаксиуатль-Попокатепетль (Мексика).

Северная Америка. Региональный обзор

1. Гренландия - физико-географическая характеристика.
2. Канадский Арктический архипелаг - физико-географическая характеристика.
3. Лаврентийское плоскогорье и прилегающие низменности Гудзонова залива и Макензи - физико-географическая характеристика.
4. Центральные равнины - физико-географическая характеристика.
5. Великие равнины - физико-географическая характеристика.
6. Аппалачи - физико-географическая характеристика.
7. Береговые (Приатлантическая и Примексиканская) низменности - физико-географическая характеристика.
8. Аляска - физико-географическая характеристика.
9. Канадские Кордильеры - физико-географическая характеристика.
10. Кордильеры США - физико-географическая характеристика.
11. Мексиканское нагорье - физико-географическая характеристика.
12. Центральной Америки и Вест-Индия - физико-географическая характеристика.

3. Южная Америка. Общая характеристика. Региональный обзор

1. Амазонка - крупнейшая на планете речная система. Роль в формировании природных условий региона.
2. Культурные растения – уроженцы тропиков.
3. Особенности почв Патагонии и острова Тасмания.
4. Растительные формации Бразильского плоскогорья.
5. Типы влажных экваториальных лесов Амазонской низменности – их особенности и распространение.
6. Особенности структуры высотной ландшафтной поясности Анд.
7. Особенности природы Амазонии и экологические проблемы региона.
8. Национальный парк Игуасу (Аргентина, Бразилия).
9. Национальный парк Сьерра-Невада-де-Санта-Марта (Колумбия).

10. Льянос-Ориноко - физико-географическая характеристика.
11. Пампинские Сьерры - физико-географическая характеристика.
12. Патагония - физико-географическая характеристика.
13. Карибские Анды - физико-географическая характеристика.
14. Анды Эквадора - физико-географическая характеристика.
15. Собственно Центральные Анды - физико-географическая характеристика.
16. Пуна - физико-географическая характеристика.
17. Береговые пустыни - физико-географическая характеристика.
18. Субтропические (Чилийско-Аргентинские) Анды - физико-географическая характеристика.
19. Патагонские Анды - физико-географическая характеристика.
20. Огненная Земля - физико-географическая характеристика.
21. Внутренние равнины. Гран-Чако, Бени-Маморе, Пантанал, Междуречье - физико-географическая характеристика.

4. Африка. Общая характеристика. Региональный обзор

1. Береговая пустыня Намиб – причины возникновения, особенности природы
2. Национальный парк Серенгети (Танзания).
3. Заповедник Бенуэ (Камерун).
4. Национальный парк Найроби (Кения).
5. Национальный парк Килиманджаро (Танзания).
6. Резерват Нгоронгоро (Танзания).
7. Национальный парк Маунт-Меру (Танзания).
8. Национальный парк Крюгера (ЮАР).
9. Сахара - физико-географическая характеристика.
10. Атласские горы - физико-географическая характеристика.
11. Равнина Среднего Конго - физико-географическая характеристика.
12. Эфиопское нагорье - физико-географическая характеристика.
13. Восточно-Африканское плоскогорье - физико-географическая характеристика.
14. Южная Африка - физико-географическая характеристика.
15. Мадагаскар - физико-географическая характеристика.

5. Австралия. Океания. Общая характеристика. Региональный обзор

1. Национальный парк Альфред (Австралия).
2. Национальный парк Сиднейский (Австралия).
3. Национальный парк Нью-Ингленд (Австралия).
4. Заповедник Флиндерс-Чейн (о-в Кенгуру).
5. Западно-Австралийское плоскогорье - физико-географическая характеристика.
6. Восточно-Австралийские горы - физико-географическая характеристика.
7. Особенности природы Океании.

6. Антарктида

1. История открытия Антарктиды.
2. Современные исследования природы Антарктиды.
3. Антарктические оазисы как уникальный природный комплекс.

7. Физическая география океанов

1. Проблемы ландшафтов Мирового океана.
2. Океан и человек.
3. Происхождение и история развития Мирового океана.
4. Происхождение и эволюция вод океана.
5. Происхождение и эволюция жизни в Мировом океане.
6. История исследования Северного Ледовитого океана.
7. Комплексная характеристика Северного Ледовитого океана.
8. Комплексная характеристика Атлантического океана.
9. Экологическая обстановка Атлантического океана.
10. Комплексная характеристика Тихого океана.

11. Биологические ресурсы Тихого океана.
12. Комплексная характеристика Индийского океана.
13. Природные особенности, ресурсы и экологические проблемы Индийского океана.
14. Морское право и использование биологических ресурсов.

8. Физическая география России. Общая характеристика. Региональный обзор

1. Географическое положение России.
2. Моря, омывающие территорию России.
3. Географические исследования территории России в XVII—XX в.
4. Рельеф и геологическое строение.
5. Климат России.
6. Внутренние воды.
7. Почвы.
8. Биогенные компоненты.
9. Древние покровные оледенения.
10. Многолетняя мерзлота.
11. Роль снежного покрова в формировании природы.
12. Физико-географическое районирование.
13. Природные зоны равнин и высотные пояса гор.
14. Островная Арктика.
15. Восточно-Европейская (Русская) равнина.
16. Кольский полуостров и Карелия.
17. Кавказская горная страна.
18. Урал.
19. Географическое положение, геологическое строение, рельеф и плейстоценовые оледенения Западной и Средней Сибири.
20. Климатические условия Западной и Средней Сибири.
21. Зональные области Западной и Средней Сибири.
22. Физико-географическое районирование Западной и Средней Сибири.
23. История освоения Западной и Средней Сибири.
24. Природные условия и история освоения Западной и Средней Сибири.
25. Географическое положение, геологическое строение и рельеф Северо-Восточной Сибири и Северо-Притихоокеанской страны.
26. Климатические условия Северо-Восточной Сибири и Северо-Притихоокеанской страны.
27. Физико-географическое районирование Западной и Средней Сибири.
28. Сравнительный анализ структуры высотной поясности горных областей Северо-Восточной Сибири и Северо-Притихоокеанской страны.
29. История освоения Северо-Восточной Сибири и Северо-Притихоокеанской страны.
30. Природные условия и история освоения Северо-Восточной Сибири и Северо-Притихоокеанской страны.
31. Горы Южной Сибири и Амуро-Сахалинская страна: географическое положение, геологическое строение и рельеф.
32. Климатические условия Южной Сибири и Амуро-Сахалинской страны.
33. Горы Южной Сибири и Амуро-Сахалинская страна: физико-географическое районирование и сравнительный анализ структуры высотной поясности горных областей.
34. История освоения Южной Сибири и Амуро-Сахалинской страны.
35. Природные условия и история освоения Южной Сибири и Амуро-Сахалинской страны.
36. Природные условия и история освоения Сибири и Дальнего Востока.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если работа актуальна, содержание соответствует теме, материал проработан глубоко, источники использованы полно и грамотно, студент не испытывает затруднений в изложении материала, оформление соответствует предъявляемым стандартам;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если работа выполнена серьезно, основательно, но не все получилось;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если тема реферата раскрыта недостаточно полно, список литературы и источников неполный, студент испытывает затруднения в изложении, аргументировании;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если работа не выполнена.