

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
начального и
среднепрофессионального образования



И.И. Пятибратова

01.09. 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.22 Региональная экология

1. Шифр и наименование направления подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

2. Профили подготовки: Биология Экология

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная/заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: начального и
среднепрофессионального образования

6. Составитель программы:

Завидовская Татьяна Сергеевна, кандидат биологических наук, доцент

7. Рекомендована: научно-методическим советом Филиала (протокол № 1 от
31.08.2018 г.)

8. Семестр: 9

9. Цель и задачи учебной дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование представлений о региональных процессах взаимодействия общества и природы с целью поиска разумных и приемлемых компромиссов между природой, населением и производством, интересы которых находятся в постоянном противоречии.

Задачи учебной дисциплины:

- рассмотреть особенности и причины региональных экологических проблем, специфику региональных систем природопользования и методов охраны природы;
- воспитывать потребности (мотивов, побуждений) поведения и деятельности, направленных на соблюдение здорового образа жизни и улучшение состояния окружающей среды, стремления к распространению экологических знаний и личному участию в практических делах по защите окружающей среды.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

10. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «*Региональная экология*» входит в блок Б1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Региональная экология» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «*География*», «*Общая экология*», «*Биологические основы сельского хозяйства*», «*Экология человека*»

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «*Прикладная экология*», «*Промышленная экология*».

Условия реализации рабочей программы для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов (при наличии среди обучающихся по данной образовательной программе лиц с ОВЗ и (или) инвалидов):

- выбор аудитории для контактной работы с преподавателем или для работы с образовательными ресурсами;
- изучение дисциплины с использованием возможностей дистанционных технологий;
- выбор форм выполнения заданий по изучению содержания дисциплины и овладению компетенциями с учётом индивидуальных особенностей здоровья и возможностей обучающегося;
- выбор средств, используемых при изучении дисциплины, оформление дидактических материалов с учётом индивидуальных особенностей здоровья и возможностей обучающегося.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	знать: – задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности на соответствующих ступенях общего образования.; уметь: применять теоретические знания для решения

		практических задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности на соответствующих ступенях общего образования; владеть: – навыками постановки цели, формулировки задач и прогнозирования духовно-нравственного развития и воспитания личности обучающегося (воспитанника).
ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	знать: – технологические приемы преподаваемого учебного предмета, лежащие в основе построения различных моделей в экономике, социологии, эконометрике и т.д.; – основные методы использования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов; уметь: – применять теоретические знания по региональной экологии в описании процессов и явлений в различных областях знания; – планировать и осуществлять научно-исследовательскую работу с учетом возможности использования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов; – осуществлять поиск и отбор информации, необходимой для решения конкретной задачи; владеть: – конструктивными умениями как одним из главных аспектов профессиональной культуры будущего учителя-предметника; – материалом региональной экологии на уровне, позволяющем формулировать и решать задачи, возникающие в ходе учебной деятельности по преподаваемым предметам, а также в практической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах - 2/ 72

Форма промежуточной аттестации - зачет

13. Виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	
	Всего	По семестрам 9
Контактная работа, в том числе	36	36
лекции	12	12
практические занятия	24	24
лабораторные работы	0	0
Самостоятельная работа	36	36
Форма промежуточной аттестации (зачет -0 час)	За	За

Итого:	72	72
--------	----	----

Виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	
	Всего	По семестрам 9
Контактная работа, в том числе	10	10
лекции	4	4
практические занятия	6	6
лабораторные работы	0	0
Самостоятельная работа	58	58
Форма промежуточной аттестации (зачет – 4 час.)	4	4
Итого:	72	72

13.1. Содержание дисциплины (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Теоретические основы региональной экологии.	Экосистемы регионального уровня как предмет исследований региональной экологии. Роль природных и антропогенных факторов в формировании экосистем. Особенности структуры и функционирования региональных экосистем. Классификация региональных экосистем
1.2	Методы и способы региональных экологических исследований.	Методы региональной экологии. Отраслевые методы региональной экологии. Методы, изучающие блок «население». Методы, изучающие блок «хозяйство». Методы, изучающие блок «природа». Комплексные методы региональной экологии. Оценочные методы. Конструктивно-оптимизационные. Геоэкологическое районирование
1.3	Экологический кризис XX века. Региональные экологические проблемы как причины и последствия глобального экологического кризиса	Этапы хозяйственного освоения ландшафтов. Истощение природных ресурсов. Изменение концентрации парниковых газов в атмосфере. Сокращение площади лесов. Деградация земель, сокращение пахотных угодий. Повышение уровня мирового океана. Исчезновение видов организмов. Энергетический кризис. Демографический взрыв, голод. Ухудшение условий проживания людей. Рост заболеваний, связанных с экологическими нарушениями и генетических заболеваний
1.4	Антропогенные изменения природной среды и их географические следствия	Современное состояние природных зон мира. Эволюция региональных территориальных систем под влиянием антропогенной деятельности).
1.5	Современное природопользование и экологические проблемы в различных регионах мира	Антропогенные изменения природной среды и их географические следствия. Современное природопользование и экологические проблемы в Европе, России и странах СНГ. Современное природопользование и экологические проблемы в Африке, Азии и Австралии. Современное природопользование и экологические проблемы в Америке.
1.6	Региональная экологическая политика	Понятие об экологической политике. Экологическая политика в сфере взаимоотношений общества и окружающей среды. Цель и

		задачи экологической политики. Региональная экологическая политика как прикладной аспект региональной экологии. Региональная экологическая политика как системы управления процессами в сфере взаимоотношений общества и окружающей среды на региональном, местном уровнях. Региональная экологическая политика как часть региональной комплексной социально-экономической политики
2. Практические занятия		
2.1	Теоретические основы региональной экологии.	Экосистемы регионального уровня как предмет исследований региональной экологии. Роль природных и антропогенных факторов в формировании экосистем. Особенности структуры и функционирования региональных экосистем. Классификация региональных экосистем
2.2	Методы и способы региональных экологических исследований.	Методы региональной экологии. Отраслевые методы региональной экологии. Методы, изучающие блок «население». Методы, изучающие блок «хозяйство». Методы, изучающие блок «природа». Комплексные методы региональной экологии. Оценочные методы. Конструктивно-оптимизационные. Геоэкологическое районирование
2.3	Экологический кризис XX века. Региональные экологические проблемы как причины и последствия глобального экологического кризиса	Этапы хозяйственного освоения ландшафтов. Истощение природных ресурсов. Изменение концентрации парниковых газов в атмосфере. Сокращение площади лесов. Деградация земель, сокращение пахотных угодий. Повышение уровня мирового океана. Исчезновение видов организмов. Энергетический кризис. Демографический взрыв, голод. Ухудшение условий проживания людей. Рост заболеваний, связанных с экологическими нарушениями и генетических заболеваний
2.4	Антропогенные изменения природной среды и их географические следствия	Современное состояние природных зон мира. Эволюция региональных территориальных систем под влиянием антропогенной деятельности).
2.5	Современное природопользование и экологические проблемы в различных регионах мира	Антропогенные изменения природной среды и их географические следствия. Современное природопользование и экологические проблемы в Европе, России и странах СНГ. Современное природопользование и экологические проблемы в Африке, Азии и Австралии. Современное природопользование и экологические проблемы в Америке.
2.6	Региональная экологическая политика	Понятие об экологической политике. Экологическая политика в сфере взаимоотношений общества и окружающей среды. Цель и задачи экологической политики. Региональная экологическая политика как прикладной аспект региональной экологии. Региональная экологическая политика как системы управления процессами в сфере взаимоотношений общества и окружающей среды на региональном, местном уровнях. Региональная экологическая политика как часть региональной комплексной социально-экономической политики
2.7	Индикаторы региональной экологической политики	Индикаторы природной среды: климатических изменений, истощения озонового слоя, качества воздуха, качества воды, водных ресурсов, лесных ресурсов,

		биоразнообразия, почв, переувлажненных земель и болот, адификации природной среды. Индикаторы хозяйственных отношений: общее состояние экономики, потребление энергии, уровень развития транспорта, источники потенциального риска, уровень развития сельского хозяйства, наличие и утилизация отходов, поллютантов. Социальные индикаторы: население, расселение населения, здоровье населения, потребление, уровень образования, экологическое благополучие. Комплексные территориальные индикаторы: территориальной структуры, экологической напряженности
2.8	Механизмы региональной экологической политики	Нормативно-законодательные механизмы. Административно-управленческие механизмы. Экономические механизмы. Материально-технические механизмы. Научные механизмы. Образовательно-просветительские механизмы. Программы региональной экологической политики. Сохранение энергии. Сокращение использования и применение альтернативных источников энергии. Сохранение биоразнообразия. Развитие экологического туризма

Содержание дисциплины (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Теоретические основы региональной экологии.	Экосистемы регионального уровня как предмет исследований региональной экологии. Роль природных и антропогенных факторов в формировании экосистем. Особенности структуры и функционирования региональных экосистем. Классификация региональных экосистем
1.2	Методы и способы региональных экологических исследований.	Методы региональной экологии. Отраслевые методы региональной экологии. Методы, изучающие блок «население». Методы, изучающие блок «хозяйство». Методы, изучающие блок «природа». Комплексные методы региональной экологии. Оценочные методы. Конструктивно-оптимизационные. Геоэкологическое районирование
1.3	Экологический кризис XX века. Региональные экологические проблемы как причины и последствия глобального экологического кризиса	Этапы хозяйственного освоения ландшафтов. Истощение природных ресурсов. Изменение концентрации парниковых газов в атмосфере. Сокращение площади лесов. Деградация земель, сокращение пахотных угодий. Повышение уровня мирового океана. Исчезновение видов организмов. Энергетический кризис. Демографический взрыв, голод. Ухудшение условий проживания людей. Рост заболеваний, связанных с экологическими нарушениями и генетических заболеваний
1.4	Антропогенные изменения природной среды и их географические следствия	Современное состояние природных зон мира. Эволюция региональных территориальных систем под влиянием антропогенной деятельности).
2. Практические занятия		
2.5	Современное природопользование и экологические проблемы в различных регионах мира	Антропогенные изменения природной среды и их географические следствия. Современное природопользование и экологические проблемы в Европе, России и

		странах СНГ. Современное природопользование и экологические проблемы в Африке, Азии и Австралии. Современное природопользование и экологические проблемы в Америке.
2.6	Региональная экологическая политика	Понятие об экологической политике. Экологическая политика в сфере взаимоотношений общества и окружающей среды. Цель и задачи экологической политики. Региональная экологическая политика как прикладной аспект региональной экологии. Региональная экологическая политика как системы управления процессами в сфере взаимоотношений общества и окружающей среды на региональном, местном уровнях. Региональная экологическая политика как часть региональной комплексной социально-экономической политики
2.7	Индикаторы региональной экологической политики	Индикаторы природной среды: климатических изменений, истощения озонового слоя, качества воздуха, качества воды, водных ресурсов, лесных ресурсов, биоразнообразия, почв, переувлажненных земель и болот, адификации природной среды. Индикаторы хозяйственных отношений: общее состояние экономики, потребление энергии, уровень развития транспорта, источники потенциального риска, уровень развития сельского хозяйства, наличие и утилизация отходов, поллютантов. Социальные индикаторы: население, расселение населения, здоровье населения, потребление, уровень образования, экологическое благополучие. Комплексные территориальные индикаторы: территориальной структуры, экологической напряженности
2.8	Механизмы региональной экологической политики	Нормативно-законодательные механизмы. Административно-управленческие механизмы. Экономические механизмы. Материально-технические механизмы. Научные механизмы. Образовательно-просветительские механизмы. Программы региональной экологической политики. Сохранение энергии. Сокращение использования и применение альтернативных источников энергии. Сохранение биоразнообразия. Развитие экологического туризма

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Теоретические основы региональной экологии.	2	2	0	4	8
2	Методы и способы региональных экологических исследований.	2	2	0	4	8
3	Экологический кризис XX века. Региональные экологические	2	4	0	4	9

	проблемы как причины и последствия глобального экологического кризиса					
4	Антропогенные изменения природной среды и их географические следствия	2	4	0	4	9
5	Современное природопользование и экологические проблемы в различных регионах мира	2	4	0	4	8
6	Региональная экологическая политика	2	4	0	4	8
7	Индикаторы региональной экологической политики	0	2	0	6	9
8	Механизмы региональной экологической политики	0	2	0	6	9
	Зачёт					0
Итого		12	24	0	36	72

Темы (разделы) дисциплины и виды занятий (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Теоретические основы региональной экологии.	1	0	0	8	9
2	Методы и способы региональных экологических исследований.	1	0	0	8	9
3	Экологический кризис XX века. Региональные экологические проблемы как причины и последствия глобального экологического кризиса	1	0	0	8	9
4	Антропогенные изменения природной среды и их географические следствия	1	0	0	8	9
5	Современное природопользование и экологические проблемы в	0	1	0	8	9

	различных регионах мира					
6	Региональная экологическая политика	0	1	0	6	7
7	Индикаторы региональной экологической политики	0	2	0	6	8
8	Механизмы региональной экологической политики	0	2	0	6	8
	Зачёт					4
Итого		4	6	0	58	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы для выполнения практических заданий.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.

Для достижения планируемых результатов обучения используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, анализ ситуаций и имитационных моделей.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Экология человека / . - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. - 120 с. - ISBN 978-5-9596-0907-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233082 (10.06.2018).
2	Экология : учебник / В.Н. Большаков, В.В. Качак, В.Г. Коберниченко и др. ; под ред. Г.В. Тягунова, Ю.Г. Ярошенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Логос, 2013. - 504 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-716-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233716 (10.06.2018).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
-------	----------

1	Алексеев, С.И. Экология : курс / С.И. Алексеев. - Москва : Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2006. - 119 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90882 (10.06.2018).
2	Гривко, Е.В. Экология: актуальные направления : учебное пособие / Е.В. Гривко, М. Глуховская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 394 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259142 (10.06.2018).

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Тулякова, О.В. Экология : учебное пособие / О.В. Тулякова. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 182 с. - ISBN 978-5-4458-5884-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229845 (10.06.2018).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Буренина Т.П., Полянская Е.И. Внеурочная экологическая деятельность учащихся: Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений. – Борисоглебск: ООО «Кристина и К», 2016. – 92 с.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных

Программное обеспечение:

Технологии создания и обработки тестовых заданий (тестовая оболочка MyTestX).
Технологии дистанционного обучения (система поддержки дистанционного обучения Moodle)

Microsoft Office Standard 2010

Microsoft Office 2007 (Word, Excel, PowerPoint)

Операционные системы и их оболочки:

- DOS, Norton Commander, Microsoft Windows

Сетевые технологии:

- браузеры: Yandex, Google, Opera, Mozilla Firefox, Explorer.

Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/>

– Научная электронная библиотека – <http://www.scholar.ru/>

– Федеральный портал Российское образование – <http://www.edu.ru/>

– Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

– Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>

– Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов – <http://school-collection.edu.ru/>

– Лекции ведущих преподавателей вузов России в свободном доступе – <https://www.lektorium.tv/>

– Электронно-библиотечная система «Издательства Лань» – <http://e.lanbook.com/>

– Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru/>

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Набор демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, видеопроектор), микроскопы, ступки с пестиком, спиртовки, чашки Петри, люксметр.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся
ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Знать: - задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности на соответствующих ступенях общего образования.	2.Методы и способы региональных экологических исследований	Реферат
	Уметь: - применять теоретические знания для решения практических задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности на соответствующих ступенях общего образования.	3. Экологический кризис XX века. Региональные экологические проблемы как причины и последствия глобального экологического кризиса	Реферат
	Владеть: - навыками постановки цели, формулировки задач и прогнозирования духовно-нравственного развития и воспитания личности обучающегося (воспитанника).	4.Антропогенные изменения природной среды и их географические следствия	Презентация реферат
ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	Знать: – технологические приемы преподаваемого учебного предмета, лежащие в основе построения различных моделей в экономике, социологии, эконометрике и т.д.; – основные методы использования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	1.Теоретические основы региональной экологии 5.Современное природопользование и экологические проблемы в различных регионах мира 6.Региональная экологическая политика	Реферат
	Уметь: – применять теоретические знания по региональной экологии в описании процессов и явлений в различных областях знания;	7.Индикаторы региональной экологической политики	реферат

	– планировать и осуществлять научно-исследовательскую работу с учетом возможности использования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов; – осуществлять поиск и отбор информации, необходимой для решения конкретной задачи.		
	Владеть: – конструктивными умениями как одним из главных аспектов профессиональной культуры будущего учителя-предметника; – материалом региональной экологии на уровне, позволяющем формулировать и решать задачи, возникающие в ходе учебной деятельности по преподаваемым предметам, а также в практической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний.	8.Механизмы региональной экологической политики	реферат
Промежуточная аттестация – зачёт			КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами учебного материала и владеет понятийным аппаратом в рамках дисциплины; умеет связывать теорию с практикой; способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических заданий более высокого уровня сложности	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Зачтено</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному (двум) из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся допускает незначительные ошибки при решении практических заданий более высокого уровня сложности	<i>Базовый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует двум(трем) из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания учебного материала и владение понятийным аппаратом, знания понятий, изученных в рамках дисциплины; фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, в ряде случаев затрудняется применять теоретические знания при решении практических задач, не всегда способен решить практические задания более высокого уровня сложности	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не	–	<i>незачтено</i>

соответствует трем(четырем) из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки в знании учебного материала и владение понятийным аппаратом, знании понятий, изученных в рамках дисциплины; затрудняется применять теоретические знания при решении практических задач, не способен решить практические задания более высокого уровня сложности		
---	--	--

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов зачету:

1. Региональная экология: основные понятия.
2. Методы и способы региональных экологических исследований.
3. Экологический кризис XX века. Региональные экологические проблемы как причины и последствия глобального экологического кризиса.
4. Современное состояние природных зон мира.
5. Эволюция региональных территориальных систем под влиянием антропогенной деятельности.
6. Современное природопользование и экологические проблемы в Европе.
7. Современное природопользование и экологические проблемы в Африке.
8. Современное природопользование и экологические проблемы в Северной Америке.
9. Современное природопользование и экологические проблемы в Южной Америке.
10. Современное природопользование и экологические проблемы в Азии и Австралии.
11. Современное природопользование и экологические проблемы регионов России. Север России.
12. Современное природопользование и экологические проблемы регионов России. Центр Европейской территории России.
13. Современное природопользование и экологические проблемы регионов России. Юг Европейской территории России.
14. Современное природопользование и экологические проблемы регионов России. Западная Сибирь.
15. Современное природопользование и экологические проблемы регионов России. Юг Сибири.
16. Современное природопользование и экологические проблемы регионов России. Дальний Восток.
17. Региональная экологическая политика.
18. Индикаторы региональной экологической политики.
19. Механизмы региональной экологической политики.
20. Программы региональной экологической политики.
21. Антропогенные изменения природной среды и их географические следствия.
22. Зональные типы дестабилизации ландшафтов России.
23. Специфика экологических проблем различных сфер материального производства.
24. Соотношение систем современного природопользования в разных регионах мира.

- 25. Представление о концепции устойчивого развития.
- 26. Современное природопользование и экологические проблемы в России.
- 27. Современное природопользование и экологические проблемы в странах СНГ.
- 28. Современное природопользование и экологические проблемы в Воронежской области

19.3.2 Темы рефератов

Раздел 1. Теоретические основы региональной экологии

- 1. Экологические проблемы рек, озёр, последствия загрязнения для водных экосистем.
- 2. Современная экологическая ситуация в мире и тенденции её динамики.

Раздел 2. Методы и способы региональных экологических исследований

- 3. Основные нормы и правила озеленения города.
- 4. Биоэкологические исследования растительных сообществ регионов
- 6. Основные методы определения состояния растительных сообществ в городской среде.
- 7. Экобиотехнологии в защите атмосферного воздуха регионов
- 8. Применение биоплёнок, биофильтров в воздухоочистительных аппаратах.
- 8. Экологизация технологических процессов и оптимизация размещения
- 10. источников загрязнения.
- 11. Средообразующая и экологическая роль зелёных насаждений регионов
- 12. Шумозащитная роль зелёных насаждений.
- 13. Оценка рекреационного качества природных систем.

Раздел 3. Экологический кризис XX века. Региональные экологические проблемы как причины и последствия глобального экологического кризиса

- 14. Этапы хозяйственного освоения ландшафтов.
- 15. Истощение природных ресурсов.
- 16. Изменение концентрации парниковых газов в атмосфере.
- 17. Сокращение площади лесов.
- 18. Деградация земель, сокращение пахотных угодий.
- 19. Повышение уровня мирового океана.
- 20. Исчезновение видов организмов.
- 21. Энергетический кризис.
- 22. Демографический взрыв, голод. Ухудшение условий проживания людей.
- 23. Рост заболеваний, связанных с экологическими нарушениями и генетических заболеваний.

Раздел 4. Антропогенные изменения природной среды и их географические следствия

- 24. Глобальный экологический кризис, формы его проявления.
- 25. Воздействие транспорта на формирование экологической ситуации в мире.
- 26. Крупнейшие экологические катастрофы в современной истории. Причины, последствия и уроки этих бедствий для человечества.
- 27. Современное состояние природных зон мира.

28. Эволюция региональных территориальных систем под влиянием антропогенной деятельности

Раздел 5. Современное природопользование и экологические проблемы в различных регионах мира

- 29. Глобальная урбанизация и "городской взрыв" в современном мире.
- 30. Проблемы трансграничного переноса загрязняющих веществ в мире.
- 31. Устойчивость природных комплексов к антропогенным воздействиям. Наиболее хрупкие экосистемы в мире.

Раздел 6. Региональная экологическая политика

- 32. Стратегия устойчивого развития.
- 33. Прогноз экологической ситуации на ближайшую перспективу.
- 34. Экологическая политика в сфере взаимоотношений общества и окружающей среды.
- 35. Региональная экологическая политика как прикладной аспект региональной экологии.

Раздел 7. Индикаторы региональной экологической политики

- 37. Гипотеза глобального изменения климата Земли.
- 38. Компостирование ТБО с получением сельскохозяйственных удобрений.
- 39. Биологическая переработка органических бытовых отходов.
- 40. Получение биогаза.
- 41. Экобиотехнологии в утилизации отходов автотранспортных средств.
- 42. Городские почвы и их реабилитация.
- 43. Нетрадиционные возобновляемые источники энергии
- 44. Основы применения биологических методов в очистке воздуха от запахов.
- 45. Экологические проблемы, связанные с качеством воды городских территорий на примере города Воронежа.

Раздел 8. Механизмы региональной экологической политики

- 46. Развитие экологического туризма в Воронежской области.
- 47. Оскудение генофонда живой природы и его охрана.
- 48. Нетрадиционные возобновляемые источники энергии.
- 49. Программы региональной экологической политики Воронежской области
- 50. Нормативно-законодательные механизмы экологической политики Воронежской области.
- 51. Особо охраняемые природные территории и рекреации.
- 52. Предельно-допустимые нагрузки и защита рекреационных ландшафтов.
- 53. Памятники природы ЦЧР
- 54. Хоперский заповедник – уникальный природный комплекс России
- 55. Сохранение биоразнообразия. Эндемики и реликты Воронежской области

19.3.3 Творческие задания

Темы презентаций

Раздел 4. - Антропогенные изменения природной среды и их географические следствия

- 1. Экологические проблемы Европы и пути их решения.
- 2. Экологические проблемы Азии и пути их решения.

3. Экологические проблемы Северной Америки и пути их решения.
4. Экологические проблемы Южной Америки и пути их решения.
5. Экологические проблемы Африки и пути их решения.
6. Экологические проблемы Австралии и пути их решения.
7. Экологические проблемы Антарктиды и пути их решения.
8. Экологические проблемы России и пути их решения.
9. Экологические проблемы Воронежской области и пути их решения.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущий контроль успеваемости проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущий контроль успеваемости проводится в формах: рефератах, презентациях. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше