МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
социальных и гуманитарных
дисциплин

_____ Л. А. Комбарова

01.09.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.12 Социология и политология

1. Шифр и наименование направления подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

2. Профили подготовки:

Биология. Экология.

3. Квалификация выпускника:

Бакалавр

4. Форма обучения:

Очная, заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики:

Социальных и гуманитарных дисциплин

6. Составитель программы:

И. А. Свертков, кандидат политических наук

7. Рекомендована:

научно-методическим советом Филиала (протокол № 1 от 31.08.2018 г.)

8. Семестр: 10

9. Цель и задачи учебной дисциплины:

Целью учебной дисциплины является успешная социализация будущего бакалавра, его адаптация в социально-профессиональной сфере, развитие социально-политического мышления как гражданина правового государства, повышение уровня его политической культуры и социальной ответственности.

Задачи учебной дисциплины:

–освоение знаний о важнейших событиях, процессах развития политологии и социологии в их взаимосвязи и хронологической преемственности;

–овладение элементарными методами политического и социального познания, умениями работать с различными источниками информации;

–воспитание гуманного отношения к людям, толерантного отношения к представителям других народов и стран;

–применение знаний и представлений о системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэкономическом и многоконфессиональном обществе, для участия в межкультурном взаимодействии.

–усвоение студентами необходимых знаний о политической жизни общества, его политической системе, о проблемах внутренней политики и международных отношениях, а также о способах принятия политических решений.

–ознакомление студентов с механизмом политического и государственного управления обществом, с нормами политического поведения и формами политического участия граждан, с опытом политического регулирования общественной жизни.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

10. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Социология и политология» входит в блок Б1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Социология и политология» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Экономика», «История», «Философия», а также дисциплин гуманитарного цикла школьного образования. Изучение данной дисциплины завершает общегуманитарную подготовку бакалавров.

Условия реализации дисциплины для лиц с ОВЗ определяются особенностями восприятия учебной информации и с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	**знает:** - основные понятия и методы философских и социогуманитарных наук; **умеет:** - объяснять социально значимые проблемы с позиции научного мировоззрения; **владеет:** - методами анализа, обобщения, классификации научной информации, навыками чтения и анализа научной литературы

ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	**знает:** - основные принципы человеческого существования: толерантности, диалога и сотрудничества; **умеет:** - строить позитивные межличностные отношения, поддерживать атмосферу сотрудничества, разрешать конфликты, следовать моральным и правовым нормам во взаимоотношениях с людьми вне зависимости от их национальной, культурной, религиозной принадлежности, адекватно воспринимать психологические, культурные особенности коллег; - принимать решения по вопросам профессиональной деятельности; **владеет:** - навыками командной работы, межличностной коммуникации; - методами конструктивного взаимодействия с коллегами, навыками поддержания благоприятного психологического климата в коллективе

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах — 3/108.

Форма промежуточной аттестации: ***зачет***

13. Виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		10
Контактная работа, в том числе:	52	52
лекции	26	26
практические занятия	26	26
лабораторные работы	0	0
Самостоятельная работа	56	56
Форма промежуточной аттестации *(зачет – 0 час.)*	0	0
Итого:	108	108

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		10
Контактная работа, в том числе:	16	16
лекции	6	6
практические занятия	10	10
лабораторные работы	0	0
Самостоятельная работа	88	88
Форма промежуточной аттестации *(зачёт – 4 час.)*	4	4
Итого:	108	108

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		1. Лекции
1.1	Социология как наука и учебная дисциплина	Объект, предмет, категории, структура, методы и функции социологии. Социология в системе общественных наук. Классики социологии: О. Конт, К. Маркс, Г. Спенсер, М. Вебер, Э. Дюркгейм. Социологическое исследование: виды, этапы, методы
1.2	Общество как социокультурная система	Общество как целостная социальная система взаимоотношений между индивидами, социальными группами, социальными общностями и социальными институтами. Классификация обществ. Социальный прогресс и социальная модернизация. Социологический анализ культуры: культура как система ценностей, норм и образцов поведения. Формы и функции культуры. Личность и общество: социализация, социальные статусы и роли личности. Социальная значимость профессии педагога в современном обществе. Социальное поведение: сущность и формы проявления. Девиантное поведение. Понятие социальной аномии. Социальный контроль. Место и роль социальных конфликтов в обществе.
1.3	Социальная структура и социальная стратификация общества	Социальная дифференциация и социальная структура общества: сущность и основные элементы. Социальная стратификация и социальное неравенство. Основные измерения социальной стратификации. Типы стратификационных систем. Понятие и виды социальной мобильности. Маргинальность как социальное явление. Стратификационная модель современного российского общества. Этнические общности и образцы межэтнических отношений в прошлом и настоящем. Национальный вопрос. Национализм как форма этнической дискриминации: сущность и основные проявления. Понятие толерантности. Межэтнические отношения в современной России: проблемы и перспективы.
1.4	Социальные институты	Социальный институт как важнейший элемент жизнедеятельности общества: сущность, процесс становления, функции. Латентные функции социальных институтов. Понятие дисфункции социального института. Классификация социальных институтов: основные и вспомогательные социальные институты, их взаимодействие и роль в обществе.
1.5	Политология как наука и учебная дисциплина	Объект, предмет, категории, методы и функции политической науки. Содержательная связь политологии с другими науками: философией, историей, правом, экономическими учениями, социологией, психологией и др. Политика как общественное явление: сущность, задачи, формы. Политика и власть.
1.6	Политическая власть	Власть как основной объект политической науки: сущность, источники, ресурсы, функции. Легальность, легитимность и суверенитет политической власти. Теория и практика разделения властей: законодательная, исполнительная и судебная ветви власти, их специфика и практическое предназначение. Способы формирования политической власти. Современные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации.

		Политическая система общества как механизм реализации политической власти. Классификация современных политических систем. Функциональная характеристика политической системы общества: политический режим и его виды.
1.7	Субъекты политической власти	Личность как первичный субъект и объект политики. Политическое сознание, политическое поведение и участие. Политическая культура. Государство - главный носитель политической власти: сущность, структура, функции. Классификация современных государств. Политические партии как субъекты политики. Классификация политических партий. Партийные системы и их разновидности. Политические элиты и лидеры как субъекты политических действий. Общественные организации, движения, группы давления и СМИ в политике.
1.8	Мировая политика и международные отношения	Сущность и особенности современных международных отношений. Основные участники мировой политики и международных отношений: государства, международные организации. Внешняя политика государства. Дипломатия как инструмент внешней политики. Геополитика. Глобальные проблемы мировой политики. Глобализация - важнейшая тенденция мировой политики и международных отношений в XXI в.: сущность, формы проявления, противоречия. Интеграционные процессы в современном мире. Европейский союз как пример региональной интеграции. Россия в глобальной политике.
2. Практические занятия		
2.1	Социология как наука и учебная дисциплина	Объект, предмет, категории, структура, методы и функции социологии. Социология в системе общественных наук. Классики социологии: О. Конт, К. Маркс, Г. Спенсер, М. Вебер, Э. Дюркгейм. Социологическое исследование: виды, этапы, методы
2.2	Общество как социокультурная система	Общество как целостная социальная система. Классификация обществ Личность и общество: социализация, социальные статусы и роли личности. Социальная значимость профессии педагога в современном обществе. Социальное поведение: сущность и формы проявления. Место и роль социальных конфликтов в обществе.
2.3	Социальная структура и социальная стратификация общества	Социальная стратификация и социальное неравенство. Основные измерения социальной стратификации. Типы стратификационных систем. Стратификационная модель современного российского общества. Этнические общности и понятие толерантности. Межэтнические отношения в современной России: проблемы и перспективы.
2.4	Социальные институты	Социальный институт как важнейший элемент жизнедеятельности общества: сущность, процесс становления, функции. Латентные функции социальных институтов. Понятие дисфункции социального института. Классификация социальных институтов: основные и вспомогательные социальные институты, их взаимодействие и роль в обществе.
2.5	Политология как наука и учебная дисциплина	Объект, предмет, категории, методы и функции политической науки. Содержательная связь политологии с другими науками: философией, историей, правом, экономическими учениями, социологией, психологией и др.

		Политика как общественное явление: сущность, задачи, формы. Политика и власть.
2.6	Политическая власть	Власть как основной объект политической науки: сущность, источники, ресурсы, функции. Легальность, легитимность и суверенитет политической власти. Способы формирования политической власти. Современные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации. Классификация современных политических систем. Функциональная характеристика политической системы общества: политический режим и его виды.
2.7	Субъекты политической власти	Личность как первичный субъект и объект политики. Политическое сознание, политическое поведение и участие. Политическая культура. Государство - главный носитель политической власти: сущность, структура, функции. Классификация современных государств. Политические партии как субъекты политики. Классификация политических партий. Партийные системы и их разновидности. Политические элиты и лидеры как субъекты политических действий. Общественные организации, движения, группы давления и СМИ в политике.
2.8	Мировая политика и международные отношения	Сущность и особенности современных международных отношений. Основные участники мировой политики и международных отношений: государства, международные организации. Интеграционные процессы в современном мире. Европейский союз как пример региональной интеграции. Россия в глобальной политике.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Социология как наука и учебная дисциплина	2	2	0	7	11
2	Общество как социокультурная система	2	2	0	7	11
3	Социальная структура и социальная стратификация общества	4	4	0	7	15
4	Социальные институты	2	2	0	7	11
5	Политология как наука и учебная дисциплина	2	2	0	7	11
6	Политическая власть	4	4	0	7	15
7	Субъекты политической власти	4	4	0	7	15
8	Мировая политика и международные отношения	6	6	0	7	19
	Зачёт					0
	Итого:	26	26	0	56	108

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Социология как наука и учебная дисциплина	0,5			11	11,5
2	Общество как социокультурная система	0,5			11	11,5
3	Социальная структура и социальная стратификация общества	1	2		11	14
4	Социальные институты	1	2		11	14
5	Политология как наука и учебная дисциплина	0,5			11	11,5
6	Политическая власть	0,5	2		11	13,5
7	Субъекты политической власти	1	2		11	14
8	Мировая политика и международные отношения	1	2		11	14
	Зачёт					4
	Итого:	6	10	0	88	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Социология и политология» являются лекции и практические занятия.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины практические занятия. Они служат для контроля преподавателем уровня подготовленности студента; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по социологической проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также в литературе, рекомендованной преподавателем. По согласованию с преподавателем или его заданию студент может подготовить доклады по отдельным темам дисциплины. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в настоящих методических указаниях.

Практические занятия могут проводиться и в форме учебных конференций. Конференция включает в себя выступления студентов с подготовленными докладами по отдельным темам курса. Желательно предварительно представить текст доклада преподавателю для ознакомления.

Качество учебной работы студентов преподаватель может оценивать, выставляя текущие оценки в рабочий журнал. Студент имеет право ознакомиться с выставленными ему оценками.

Важным видом работы студента при изучении дисциплины «Социология и политология» является самостоятельная работа.

Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер. Нельзя опираться только на тот материал, который был озвучен в ходе лекций или практических занятий, необходимо закрепить его и расширить в ходе самостоятельной работы.

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации преподавателя. Они могут быть как индивидуальными, так и в составе учебной группы. С графиком консультаций преподавателей можно ознакомиться на кафедре.

Для студентов, обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа является основным видом работы по изучению дисциплины. Она включает изучение материала установочных занятий и рекомендованной литературы, выполнение заданий преподавателя (домашних контрольных заданий, рефератов).

Самостоятельную работу по изучению дисциплины «Социология и политология» целесообразно начинать с изучения установленных требований к знаниям, умениям и навыкам, ознакомления с темами дисциплины в порядке, предусмотренном учебной программой. Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить ее по учебнику, придерживаясь рекомендаций преподавателя по методике работы над учебным материалом, данных в ходе установочных занятий.

Полезно ознакомиться с первоисточниками (или извлечениями из них), то есть работами выдающихся социологов. При желании или по рекомендации преподавателя можно составить их краткий конспект.

Для достижения планируемых результатов обучения используются интерактивные лекции, групповые дискуссии.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Василенко И.А. Политология: учебник.- М.: Юрайт, 2013
2	Кравченко А.И. Основы социологии и политологии: учеб. пос.- 8-е изд.- М.: Академический Проект. 2010

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Боровик В. С. и др. Основы политологии и социологии: учеб. пос. - М.: Высшая школа, 2001
4	Волков Ю.Г. Социология: учеб. для вузов.- Ростов-н/Д: Феникс, 2007
5	Горелов А. А. Политология: учеб. - М.: Флинта, 2002

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
6	Кистяковский, Б.А. Социальные науки и право / Б.А. Кистяковский. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 615 с. - ISBN 978-5-4460-9469-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226742 (30.08.2018)
7	Сутор, Б. Малая политическая этика / Б. Сутор ; пер. С.М. Курбатова, К.Н. Костюк. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 138 с. - ISBN 978-5-4458-2218-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136409 (30.08.2018)
8	Захаров, Н.А. Система русской государственной власти / Н.А. Захаров. - Новочеркасск : Электро-Типография Ф. Туникова, 1912. - 324 с. - ISBN 9785998994920; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72058 (30.08.2018)

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Методические материалы по дисциплине
2	Вся политика : хрестоматия / сост. В.Д. Нечаев, А.В. Филиппов. - Москва : Европа, 2006. - 440 с. - (Политучеба). - ISBN 5-9739-0052-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485084 (30.08.2018)
3	Горелов, А.А. Основы социологии и политологии : учебное пособие / А.А. Горелов. - 4-е

	изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 417 с. : ил. - ISBN 978-5-89349-529-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461008 (30.08.2018)

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных

Технологии создания и обработки тестовых заданий (тестовая оболочка MyTestX).
Технологии дистанционного обучения (система поддержки дистанционного обучения Moodle)
Microsoft Office Standard 2010
Microsoft Office 2007 (Word, Excel, PowerPoint)
Сетевые технологии:

- браузеры: Yandex, Google, Opera, Mozilla Firefox, Explorer.

Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

–Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru/
–Электронная Библиотека Диссертаций Российской Государственной Библиотеки – https://dvs.rsl.ru/
–Научная электронная библиотека – http://www.scholar.ru/
–Федеральный портал Российское образование – http://www.edu.ru/
–Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/
–Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – http://fcior.edu.ru
–Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов – http://school-collection.edu.ru/
–Лекции ведущих преподавателей вузов России в свободном доступе – https://www.lektorium.tv/
–Электронно-библиотечная система «Издательства Лань» – http://e.lanbook.com/
–Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» – http://biblioclub.ru/

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Набор демонстрационного оборудования (мобильный ПК, переносной экран, мультимедиапроектор).

19. Фонд оценочных средств:

19.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся
ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного	Знать: - основные понятия и методы философских и социогуманитарных наук;	Раздел (тема) Социология как наука и учебная дисциплина Общество как социокультурная система	Устный ответ Тест Реферат Участие в дискуссии Практические задания
	Уметь: - объяснять социально значимые проблемы с позиции научного мировоззрения;		

мировоззрения	Владеть: - методами анализа, обобщения, классификации научной информации, навыками чтения и анализа научной литературы	Социальная структура и социальная стратификация общества Социальные институты Политология как наука и учебная дисциплина Политическая власть Субъекты политической власти Мировая политика и международные отношения	Контрольная работа
ОК-5 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	Знать: - основные принципы человеческого существования: толерантности, диалога и сотрудничества;	Раздел (тема) Социология как наука и учебная дисциплина Общество как социокультурная система Социальная структура и социальная стратификация общества Социальные институты Политология как наука и учебная дисциплина Политическая власть Субъекты политической власти Мировая политика и международные отношения	Устный ответ Участие в дискуссии Практические задания Контрольная работа
	Уметь: - строить позитивные межличностные отношения, поддерживать атмосферу сотрудничества, разрешать конфликты, следовать моральным и правовым нормам во взаимоотношениях с людьми вне зависимости от их национальной, культурной, религиозной принадлежности, адекватно воспринимать психологические, культурные особенности коллег; - принимать решения по вопросам профессиональной деятельности;		
	Владеть: - навыками командной работы, межличностной коммуникации; - методами конструктивного взаимодействия с коллегами, навыками поддержания благоприятного психологического климата в коллективе		
Промежуточная аттестация – зачёт			Вопросы к зачету, практические задания

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области социологии и политологии	Повышенный уровень	Зачтено

Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, но допускает ошибки при применении теоретических знаний для решения практических задач в области социологии и политологии	Базовый уровень	Зачтено
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, не умеет применять теоретические знания для решения практических задач в области социологии и политологии	Пороговый уровень	Зачтено
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, не умеет применять теоретические знания для решения практических задач в области социологии и политологии	–	Не зачтено

19.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Социология как наука: предмет и объект ее исследования.
2. Структура и функции социологического знания.
3. Методы социологического знания.
4. Классические социальные теории.
5. Развитие социологии в России.
6. Современные социологические теории.
7. Личность и индивид.
8. Социальный статус личности и его виды.
9. Социальные роли личности как механизмы взаимодействий личности и общества.
10. Социализация личности, ее агенты и институты.
11. Социальное поведение и социальный контроль.
12. Социальная деятельность и активность.
13. Социальное действие, его критерии и мотивации.
14. Социальная связь.
15. Социальное взаимодействие как система обменов и его формы.
16. Социальный конфликт.
17. Классификация социальных конфликтов.
18. Понятие социального института.
19. Институты семьи и образования.
20. Институт культуры, его значение и функции.
21. Религиозный социальный институт.
22. Государство и экономика как социальные институты.
23. Общество как социокультурный феномен, его понятие и признаки.
24. Социальный процесс и его основные формы.
25. Типология обществ.
26. Концепция информационного общества.
27. Социальная структура общества.
28. Социальные общности, их отличительные признаки и типы.
29. Социальные группы, признаки и типы.
30. Социальные отношения.
31. Социальные движения, их признаки и типы.

32. Этносы и этнонациональные отношения.
33. Теории стратификации.
34. Современная классификация стратификации.
35. Основные подходы к определению предмета политологии.
36. Методы и функции политологии как науки.
37. История становления и развития политической мысли.
38. Российская политология: история и современность.
39. Политика как социальное явление.
40. Структура политики.
41. Функции политики.
42. Природа власти.
43. Легитимность власти, ее типы и признаки падения ее легитимности.
44. Понятие политической системы общества.
45. Функционирование политической системы.
46. Политический режим.
47. Типы политических режимов.
48. Избирательные системы, их значение и типология.
49. Понятие политического института.
50. Государство как фундаментальный институт политической системы.
51. Признаки государства
52. Функции государства.
53. Типы государства.
54. Формы государственного правления и устройства.
55. Правовое государство и его отличительные признаки.
56. Гражданское общество и его соотношение с правовым государством.
57. Политическая партия как основной институт политической системы, ее функции.
58. Типология политических партий.

19.3.2 Перечень практических заданий

1. Составить план социологического исследования по проблемам:

- Молодежь и политика
- Молодежь и свободное время
- Можно ли сегодня быть патриотом?

Составить социологическую анкету по одной из актуальных проблем молодежи и провести исследование данной проблемы среди молодежи.

2. Проработать содержание современных социологических школ и направлений:

- Функционализм
- Позитивизм
- Конфликтологические теории
- Символический интеракционизм

3. Составить схему «Основные группы социальных институтов»
4. Подготовьтесь к дискуссии в группе по теме «Проблемы происхождения неравенства».

- Возможно ли в современном обществе достижения социального равенства и справедливости? Или это только мечта, миф, утопия?
- Каковы место и роль интеллигенции в истории Отечества и современной структуре российского общества? Нужна ли интеллигенция новой России?

5. Определите к какой группе социальной стратификации относятся следующие статусы: водитель автобуса, президент, грузчик, домработница, продавец, император, банкир, инженер.

— Исходя из Вашего опыта, определите какие качества личности больше всего помогают продвижению вверх по социальной лестнице. Примените эти критерии к избранной Вами профессии. Что наиболее необходимо?

— На исторических, литературных примерах напомните, как у человека происходит социализация. Оцените значение каждого этапа в вашем примере. Придумайте пример социального перемещения человека с использованием нескольких каналов социальной мобильности (или предложите пример своей карьеры)

— Проведите микро-опрос знакомых. Попросите их расположить по значимости следующие символы успеха: образование, дружеские связи, престиж, гарантия работы, собственное имущество, деньги. Сделайте выводы для себя.

— Подберите из истории, литературы примеры из жизни людей, которые сумели резко изменить свое социальное положение, воспользовались своими каналами мобильности.

6. Как и почему изменялись формы власти на протяжении истории человечества?

— Однажды известный французский философ Эмиль Шартье подметил: «Власть необъяснима, и в этом — ее сила». Прокомментируйте смысл этой фразы.

— Как соотносятся эффективность и легитимность власти, способной оперативно и успешно решать назревшие в обществе проблемы, удовлетворять интересы и потребности широких слоев населения? Приведите примеры несовпадения легитимности и эффективности власти, в существующем режиме в России?

— Может ли власть быть эффективной, но не легитимной? Приведите примеры.

— Почему даже авторитарные режимы стремятся к достижению легитимности?

— Существуют ли признаки падения легитимности власти в России?

— Можно ли считать легитимной власть, установленную большевиками в России в октябре 1917 г., учитывая то обстоятельство, что согласно Всеобщей декларации прав человека (1948) человек имеет право прибегать в качестве последнего средства защиты своих прав «к восстанию против тирании и угнетения».

— Как показывает практика, все режимы, установленные в ходе революций, сталкиваются через некоторое время с проблемой падения собственной легитимности. Так было после Октябрьской революции 1917 г., «бархатных» революций (1989—1990) в Восточной Европе. Чем бы вы могли объяснить это?

19.3.4 Тестовые задания

ТЕСТ №1

1. О.Конт был сторонником направления в социологии

а) позитивизма; б) социал-механицизма; в) социал-дарвинизма.

2. Какое определение более полно выражает сущность социологии как науки:

а) социология – это наука об обществе;

б) социология – это система знаний об обществе как социальной системе, о закономерностях социальных образований различных уровней, о деятельности личности;

в) социология – это наука о социальных институтах и организациях.

3. Теоретические построения, находящиеся между теоретической и эмпирической социологией, - это теории:

а) макросоциологические; б) теории среднего уровня; в) социального обмена.

4. К методам социологического анализа относится:

а) социологический опрос; б) наблюдение; в) метод каузальности.

5. Свойство выборки отражать характеристики изучаемой генеральной совокупности – это:

а) репрезентативность; б) сравнимость; в) доказательность.

6. Разделение населения на социальные слои, различающиеся между собой неравным объемом власти, материальных благ, уровнем образования, престижа, - это:

а) социальная структура; б) социальная дифференциация; в) социальная стратификация.

7. Перемещение индивида, социальной группы без изменения их социального статуса – это:

а) вертикальная мобильность; б) горизонтальная мобильность; в) миграция.

8. Реально существующая, эмпирически фиксируемая совокупность людей, выступающая субъектом исторического процесса, - это:

а) социальная группа; б) социальная общность; в) общественный класс.

9. В социально здоровом обществе:

а) преобладают формальные функции социальных институтов;

б) преобладают неформальные функции социальных институтов;

в) существенно расходятся их формальные и неформальные функции.

10. Система взглядов, идей, выражающих интересы больших социальных групп, общностей, - это:

а) идеал; б) идеология; в) нормы.

11. К модальной личности можно отнести:

а) идеальный тип личности; б) наиболее распространенный тип личности в обществе; в) нормативный тип личности.

12. К основным принципам разрешения конфликтов (1 – игнорирование конфликта; 2 – подавление конфликта; 3 – признание его реальности; 4 – индивидуальный подход к каждому конфликту; 5 – совместный поиск путей его преодоления) можно отнести:

а) 1, 2, 3, 4, 5; б) 3, 4, 5; в) 1, 2.

13. Поведение индивида, отличающееся от общепринятых в обществе или группе норм, - это:

а) социальная реакция; б) социальное действие; в) социальная девиация.

14. Главным фактором, определяющим процесс формирования личности, является:

а) биологическая наследственность; б) культура; в) индивидуальный опыт.

15. Социализация индивида – это:

а) развитие личности; б) воспитание личности; в) постепенное усвоение индивидом требований общества, приобретение социально значимых характеристик сознания и поведения.

ТЕСТ №2

1. Основоположником социологии является:

а) М. Вебер; б) О. Конт; в) К. Маркс.

2. Совокупность свойств, связей и отношений, которые носят название социальных, - это:

а) объект социологии; б) метод социологии; в) предмет социологии.

3. К собственно социологическим методам относятся:

а) наблюдение; б) метод сравнения; в) контент-анализ документов.

4. Концепцию общественно-экономической формации разработали:

а) Т. Парсонс; б) К. Маркс и Ф. Энгельс; в) П. Сорокин.

5. Методологическое и методико-техническое обоснование социологического исследования – это:

а) выборка; б) рабочий план исследователя; в) программа исследования.

6. На информационной основе базируется общество:

а) традиционное; б) промышленное; в) постиндустриальное.

7. Допишите недостающие условия (признаки) общества:

а) территория, благоприятная для жизнедеятельности;

б) (дописать)

в) (дописать)

8. Действие становится социальным, если:

а) основано на общезначимой потребности;

б) (дописать)

в) (дописать)

9. Социальное действие на основе сложившегося стереотипа поведения – это действие:

а) целерациональное; б) традиционное; в) ценностнорациональное.

10. Наибольшее влияние на взрослого индивида оказывает:

а) семья; б) референтая группа; в) публика.

11. Основной характеристикой социальной стратификации общества является:

а) дифференциация общества на страты;

б) иерархичность расположения социальных слоев и индивидов;

в) различия в уровне доходов, образования, престижа.

12. Изменение индивидом, социальной группой места в социальной структуре общества – это:

а) социальная стратификация; б) социальная мобильность; в) социальная дифференциация.

13. Исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая общность людей со сходными особенностями культуры, психики и самосознания – это:

а) поселенческая группа; б) общественный класс; в) этнос.

14. Свойство предмета удовлетворять определенные потребности людей – это:

а) нормы; б) ценности; в) мотивы.

15. Социальная позиция, занимаемая индивидом благодаря его собственным усилиям, относится к статусу:

а) предписанному; б) исходному; в) достигаемому.

16. К нормативной личности можно отнести:

а) принятый культурой данного общества тип личности, наиболее отражающий особенности культуры;

б) наиболее распространенный в обществе тип личности;

в) идеальный тип личности.

17. Объективным признаком разрешения социального конфликта служит:

а) прекращение военных действий;

б) принятие совместного соглашения;

в) взаимное сотрудничество, партнерство.

18. Радикальные изменения, коренные преобразования всей системы общества – это:

а) революция; б) инновация; в) реформа.

19. Э. Фромм отмечал, что общество тогда функционирует эффективно, когда "его члены достигают такого поведения, при котором они хотят действовать так, как они должны действовать в качестве членов данного общества. Они должны желать то, что объективно необходимо для общества." Здесь говорится о:

а) социальном контроле через групповое давление;

б) социальном контроле через принуждение;

в) социальном контроле через социализацию.

20. Семья как один из основных социальных институтов выполняет функции

а) эмоционального удовлетворения;

б) (дописать)

в) (дописать)

ТЕСТ №3

1. Автором социологизма в социологии был:

а) Ф. Гидденс; б) М. Вебер; в) Э. Дюркгейм.

2. Социальные закономерности развития общества и его элементов – это:

а) объект социологии; б) метод социологии; в) предмет социологии.

3. К общенаучным методам социологии относятся:

а) структурно-функциональный метод;

б) метод социометрии Я. Морено;

в) социологический опрос.

4. Чем объяснить специфику социологии в сравнении с естественными и техническими науками?

а) предметом социологии;

б) (дописать)

в) (дописать)

5. Процедура отбора подмножества элементов генеральной совокупности, позволяющая делать вывод обо всем множестве элементов – это:

а) выборка; б) проверка; в) исследование.

6. Какой подход реализован в следующем определении общества: "Общество – это поток самовоспроизводящихся информационных сообщений"?

а) деятельностный; б) культурологический; в) институциональный.

7. Наибольшее признание сегодня получила типология обществ, предложенная:

а) Д. Беллом и Растоу; б) К. Поппером; в) К. Марксом и Ф. Энгельсом.

8. Понятие "социальное действие" в научный оборот ввел:

а) М. Вебер; б) О. Конт; в) Г. Зиммель.

9. Социальное действие, основанное на важной для субъекта ценности, - это действие:

а) традиционное; б) ценностнорациональное; в) целерациональное.

10. Основополагающим признаком социальной группы служит:

а) общность интереса; б) объединение людей; в) устойчивость взаимодействия.

11. Условия, при которых люди имеют неравный доступ к общественным благам, - это:

а) социальное неравенство; б) социальная мобильность; в) социальная стратификация.

12. Перемещение индивида, социальной группы, влекущее изменение их социального статуса, можно отнести к:

а) миграции; б) горизонтальной мобильности; в) вертикальной мобильности.

13. Средний класс обеспечивает социально-политическую стабильность общества в силу:

а) своей массовости;

б) (дописать)

в) (дописать)

14. Система ценностей, представлений о мире, о правилах поведения, взаимодействия субъектов, принятых в обществе и служащих упорядочиванию, регулированию отношений в нем, - это понятие культуры:

а) философское; б) социологическое; в) политологическое.

15. Личность в социологии – это:

а) целостность социальных свойств индивида, результат общественного развития и включения его в систему социальных связей путем предметной деятельности и общения;

б) высшая ступень развития живых организмов;

в) отдельно взятый человек.

16. Причины социальных конфликтов в обществе:

а) плюралистическая природа общества;

б) (дописать)

в) (дописать)

17. Переход социального объекта из одного состояния в другое, любая модификация общества, его элементов – это:

а) социальное развитие; б) социальное изменение; в) социальный прогресс.

18. Из названных Р. Мертоном 5 типов социального поведения людей (1 – конформизм; 2 – ретретизм; 3 – мятеж; 4 – инновация; 5 – ритуализм) к социальной девиации относятся:

а) 1, 2, 3, 4, 5; б) 2, 3, 4, 5; в) 3, 4, 5.

19. Процесс социализации завершается:

а) в юношеском возрасте; б) в зрелом возрасте; в) продолжается всю жизнь.

20. Социология рассматривает личность:

а) как субъект деятельности, познания и творчества;

б) как устойчивую целостность психических процессов, свойств и отношений: волевых качеств, темперамента и т.д.;

в) как результат неразрывной связи индивида и общества, функционирования и развития конкретной социальной общности, приобщающей индивида к выполнению необходимых социальных ролей.

ТЕСТ №4

1. Какое понятие более емко отражает сущность политологии?

а) политология – это наука о политике;

б) политология – это наука о политической власти;

в) политология – это наука о политике, о закономерностях формирования, распределении и использовании политической власти.

2. Политология использует методы:

а) собственные; б) социологические; в) математические.

3. Изучение политических институтов, а также содержания, организации и функционирования политической власти свидетельствует о:

а) деятельностном подходе; б) институциональном подходе; в) социологическом подходе.

4. Политика как общественное явление означает рассмотрение "политического" как:

а) уяснение сущности и форм проявления социальных отношений;

б) формы деятельности субъектов;

в) пространственную обусловленность политических процессов.

5. Эффективность политики зависит от того, насколько она

а) реалистична; б) идеалистична; в) одновременно реалистична и идеалистична.

6. Какие из перечисленных определений власти отражает политический аспект?

а) власть – это производство намеренных результатов;

б) власть – это система отношений, при которых один субъект определяет характер и направленность деятельности других субъектов с помощью определенных механизмов;

в) власть – это реальная возможность социального субъекта навязать свою волю другим субъектам с помощью политических и правовых норм и социального института – государства.

7. Легитимность политической власти – это:

а) законность власти;

б) общепризнанность власти;

в) признание гражданами за субъектом власти права господствовать и принимать управленческие решения и своей обязанности добровольно им подчиняться.

8. Аксиомами политической власти, по Ильину И.А., являются:

а) избрание в органы власти лучших граждан общества;

б) (дописать)

в) (дописать)

9. Вера в обязательность легального установления власти (на основе действующего закона и деловой компетентности) – это:

а) харизматический тип легитимности власти; б) традиционный тип; в) легальный тип.

10. Одним из атрибутов федеративного государства является:

а) децентрализация управления, исключая некоторые властные полномочия;

б) строгий административный контроль центральных органов власти над местными;

в) полная независимость субъектов федерации.

11. Одной из черт плюралистической демократии является:

а) разрешение деятельности оппозиции, если она лояльна к системе;

б) уважение к оппозиции, ее праву критиковать и сменить правящее большинство;

в) однопартийная система.

12. Избирательная система страны – это:

а) политический институт; б) политическая система; в) политическая организация.

13. Обеспечение исполнения основных функций государства является прерогативой:

а) законодательной власти; б) исполнительной власти; в) президента.

14. Важнейшим отличительным признаком государства является:

а) суверенитет; б) разделение властей; в) легитимность.

15. Государственный аппарат – это:

а) лица, принимающие государственные решения;

б) члены правительства;

в) лица, готовящие политические решения и организующие их выполнение.

16. Общественно-политические организации – это:

а) профсоюз; б) Гринпис; в) политическая партия.

17. Основными субъектами международного политического процесса являются:

а) политические партии; б) суверенные государства; в) социальные группы.

18. Выработка и проведение в жизнь политики и реализация политических интересов – это:

а) политическое поведение; б) политическая деятельность; в) политическое решение.

19. Несоответствие между властью и ответственностью социального субъекта свидетельствует о наличии:

а) политического конфликта; б) ролевого конфликта; в) административного конфликта.

20. Понятие М. Вебера "харизматический лидер" – основано на:

а) вере в святость традиций;

б) законности и разумности существующего порядка;

в) особых способностях вождя.

ТЕСТ №5

1. Политология изучает политику как:

а) феномен мирового развития; б) комплекс специфических закономерностей власти; в) пространственную обусловленность политических интересов.

2. Объектом изучения политологии является:

а) характер действий правящей элиты или отдельных лиц;

б) влияние общества на государство и его структуру;

в) политическая жизнь общества.

3. Политику с социологией объединяет:

а) общий объект исследования;

б) (дописать)

в) (дописать)

4. Понимание политических явлений в сфере международных отношений наиболее полно при рассмотрении политики через:

а) интерпретацию государства в категориях деятельности правительства;

б) категорию власти;

в) категорию интереса.

5. Для какого из нижеперечисленных подходов характерно рассмотрение власти как типа поведения, основанного на возможности изменения поведения других людей:

а) марксистского; б) телеологического; в) бихевиористского.

6. Авторитет внеобыденного дара субъекта власти, обусловливающий личную преданность и доверие людей – это:

а) харизматический тип легитимности; б) традиционный тип; в) легальный тип.

7. Легальный тип легитимности политической власти – это:

а) политическая характеристика власти; б) политико-правовая; в) политико-нравственная.

8. "Правительство находится у власти только до тех пор, пока оно имеет поддержку парламентского большинства" – речь идет о:

а) президентском режиме; б) парламентском режиме; в) смешанном режиме.

9. Совокупность государственных, партийных и общественных органов и организаций, участвующих в политической жизни, это:

а) политический режим; б) политическая система; в) способ политической деятельности.

10. Политическая идеология является структурным элементом:

а) политической системы; б) политического режима; в) политического процесса.

11. Президентская форма правления закреплена в:

а) США; б) Германии; в) Франции.

12. Система социальных связей, в которой формируются и реализуются политические, экономические, культурные, религиозные и иные интересы людей, означает наличие:

а) правового государства; б) гражданского общества; в) конституционной монархии.

13. Для какой системы характерным признаком является обязательное признание господствующего мировоззрения:

а) демократической; б) тоталитарной; в) авторитарной.

14. Основной функцией правительства является:

а) руководство деятельностью госаппарата;

б) определение законности деятельности людей и организаций;

в) утверждение бюджета.

15. Средством достижения власти являются выборы на альтернативной основе – речь идет о следующем типе партийных систем:

а) авторитарный; б) демократический; в) тоталитарный.

16. Формирования граждан, возникающие и существующие для реализации общественных целей, – это:

а) политические партии; б) массовые движения; в) общественные организации.

17. Совокупная деятельность социальных субъектов, связанная с формированием, изменением, функционированием политической системы внутри государства, а также поддержанием правопорядка в мире – это:

а) политический процесс; б) политическое поведение; в) политическая система.

18. Какой из типов политического поведения ориентирован на социальное приспособленчество, беспринципность:

а) индиффирентность; б) клиентизм; в) конформизм.

19. Столкновение, противоборство социальных субъектов по поводу политической власти является:

а) политическим конфликтом; б) политическим участием; в) политическим соперничеством.

20. Профессиональное участие в политике имеет следствием:

а) участие в референдуме; б) членство в партии; в) участие в забастовке.

ТЕСТ №6

1. Предметом политологии является:

а) общество; б) политическая жизнь; в) закономерности политической власти.

2. Анализ политики как общественного явления сделал:

а) М. Вебер; б) К. Маркс; в) Х. Арендт.

3. К функциям политологии относятся:

а) выявление новых тенденций политической жизни общества;

б) (дописать)

в) (дописать)

4. Политика как общественное явление означает рассмотрение "политического" как:

а) уяснения сущности и форм проявления социальных отношений;

б) формы деятельности субъектов

в) пространственную обусловленность политических процессов

5. Политика может рассматриваться как "совокупность политических ценностей, набор политических целей и средств…" – речь идет о политике как:

а) социальном явлении; б) способе деятельности; в) способе изучения.

6. Изменение соотношения сил в органах законодательной власти, ведущее к расхождению их решений с волей большинства граждан страны, это:

а) правительственный кризис; б) парламентский кризис; в) конституционный кризис.

7. Длительное и единодушное согласие принять правление и власть данной группы, слоя, класса… свидетельствует о:

а) легальности власти; б) легитимности власти; в) конформизме.

8. Какое из нижеперечисленных государств является унитарным:

а) США; б) Франция; в) Индия.

9. К основным компонентам политического режима следует отнести:

а) соотношение политических сил; б) принцип легитимности; в) политическую социализацию личности.

10. Решение вопросов законодательства электоратом осуществляется в ходе:

а) избирательной кампании; б) референдума; в) социологического опроса.

11. Политической функцией государства является:

а) защита социальных прав граждан;

б) общая координация экономической и финансовой политики;

в) обеспечение функционирования политических институтов.

12. Принцип разделения властей характеризует:

а) правовое государство; б) гражданское общество; в) политическое общество.

13. Какой из нижеперечисленных признаков характерен для авторитарных систем:

а) обязательное признание господствующего мировоззрения;

б) ограниченный плюрализм;

в) плюралистическая демократия.

14. Наличие в современном обществе разнородных институтов и организаций, имеющих разнообразные политические интересы, означает:

а) политический монизм; б) политический плюрализм; в) толерантность.

15. Основной целью создания политической партии является:

а) борьба за завоевание государственной власти или воздействие на нее;

б) формирование общественного сознания;

в) разрешение политических конфликтов.

16. Какой тип избирательной системы определяет итоги голосования по относительному или абсолютному большинству:

а) мажоритарный; б) пропорционального представительства; в) смешанный.

17. Монопольное господство на политической арене двух основных партий, сменяющих друг друга у власти, означает наличие партийного уклада:

а) доминации; б) бипартизма; в) коалиционного.

18. О каком способе разрешения политических конфликтов следует говорить в случае привлечения ООН:

а) переговоры; б) посредничество; в) арбитраж.

19. Процесс приобщения индивидов к ценностям политической жизни, формирование у них представлений об управленческой деятельности означает:

а) политическую социализацию; б) политическую коммуникацию; в) политическое участие.

20. Плюрализм политических убеждений означает:

а) толерантность; б) политическую свободу; в) свободу слова.

19.3.4 Перечень заданий для контрольных работ

Задание 1: Задания для проведения терминологического диктанта.

1 вариант	2 вариант
1. И.Валлерстайн	1. Теория конфликта
2. Понимающая социология	2. М.Вебер
3. ТМС	3. Определение общества
4. Социальная статика	4. Социальная динамика
5. Теория зеркального «Я»	5. Социальный статус.

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент полно излагает изученный материал, даѐт правильное определение понятий.

Оценка "4" ставится, если студент даѐт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочѐта в изложении материала.

Оценка "3" ставится, если студент, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.

Задание 2. Дать определение и привести пример ролевого конфликта.

19.3.5 Темы курсовых работ

Курсовая работа по данной дисциплине учебным планом не предусмотрена

19.3.6 Темы рефератов

1. Место социологии в системе социальных и гуманитарных наук.
2. Основные положения социологии О. Конта.
3. Социал-дарвинизм. Г. Спенсер.
4. Расово-антропологическая школа в социологии.
5. Психологическая школа в социологии.
6. Социологический реализм Э. Дюркгейма.
7. М. Вебер и теория социального действия.
8. Неопозитивизм в современной социологии.
9. Теория постиндустриального общества.
10. Происхождение, развитие, распространение культуры.
11. Структура и функции культуры.
12. Виды субкультуры. Контркультура.
13. Культура материальная и культура духовная.
14. Особенности современного культурного процесса.
15. Влияние культуры на развитие личности.
16. Виды и функции социальных институтов.
17. Экономика как социальный институт.
18. Политика как социальный институт.
19. Религия как социальный институт.
20. Семья как социальный институт.
21. Социальная структура общества. Основные модели социально-классовой структуры современного общества.
22. Теория социальной стратификации. Социальная мобильность и её тенденции.
23. Социальная группа как форма социальной общности. Виды социальных групп и групповая динамика.
24. Проблема лидерства в группе, основные типы лидера.
25. Понятие социального конфликта, основные формы.
26. Содержание и условия разрешения конфликта.
27. Проблема личности в социологии. Социализация личности.
28. Основные положения ролевой концепции личности.
29. Социальный контроль и способы его осуществления в группе и обществе. Социологическая. Теория отклоняющегося (девиантного) поведения.
30. Основные методы сбора данных. Метод опроса. Основные требования метода анкетирования

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущий контроль успеваемости проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущий контроль успеваемости проводится в формах: устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады); письменных работ (контрольные); тестирования. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умения применять полученные знания для решения практических вопросов социологии и политологии.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.