

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
социальных и гуманитарных дисциплин



Л. А. Комбарова
01.09.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.19.01 История органов местного самоуправления в РФ

1. Шифр и наименование направления подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

2. Профиль подготовки:

Историческое образование

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: социальных и гуманитарных дисциплин

6. Составитель программы: Комбарова Л.А., кандидат исторических наук, доцент

7. Рекомендована: научно-методическим советом Филиала

(протокол № 1 от 31.08.2018 г.)

8. Семестр: 9

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины является изучение истории возникновения и развития органов местного самоуправления, их взаимодействия с органами государственной власти в период от Древней Руси до настоящего времени.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность и основное содержание деятельности органов местного самоуправления на разных этапах развития российской государственности;
- способствовать осмыслению основных норм взаимодействия между органами власти и населением;
- изучение вопросов, связанных с организацией работы органов власти, как на уровне муниципалитетов, так и сельских населенных пунктов;
- способствовать формированию культуры выступления на семинарах, ведения дискуссий, поиска и обработки информации; развитию мыслительных, творческих, коммуникативных способностей студентов.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

10. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «История органов местного самоуправления в РФ» входит в блок Б1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору вариативной части образовательной программы.

Для освоения дисциплины История органов местного самоуправления в РФ студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин Социология и политология, История России.

Изучение данной дисциплины является основой для прохождения государственной итоговой аттестации.

Условия реализации дисциплины для лиц с ОВЗ определяются особенностями восприятия учебной информации и с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	знает: - уровни и исторические типы развития общества, их отличительные особенности, всеобщую и отечественную историю, место человека в историческом процессе; умеет: - ориентироваться в истории общественно-политических учений, концепциях развития общества, выявлять мировоззренческие и социально значимые проблемы, применять аналитические и синтетические методы для рассмотрения исторических проблем и решения профессиональных задач; - находить и объяснять причинно-следственные связи событий и явлений в истории России и зарубежных стран, определять собственную гражданскую позицию по отношению к различным аспектам отечественной и всеобщей истории; владеет: - навыками исторического, сравнительного анализа, способами ориентирования в источниках информации, мыслительными операциями конкретизации, обобщения, классификации, навыками чтения и анализа научной литературы

ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности на соответствующих ступенях общего образования; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические знания для решения практических задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности на соответствующих ступенях общего образования; <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками постановки цели, формулировки задач и прогнозирования духовно-нравственного развития и воспитания личности обучающегося (воспитанника);
------	---	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3/108.

Форма промежуточной аттестации зачет.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		№ 9
Контактная работа, в том числе:	10	10
лекции	4	4
практические занятия	6	6
лабораторные работы	0	0
Самостоятельная работа	94	94
Форма промежуточной аттестации (зачет – 4 час.)	4	4
Итого:	108	108

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	История возникновения и развития органов местного самоуправления от Древней Руси до 1917 года	Вечевая форма управления в Древней Руси. Городское вече. Общинное самоуправление. Самоуправленческие тенденции в российской государственной системе XVI-XVII вв. Городское самоуправление при Петре I : ратуша, земские избы, бурмистры. Акт Екатерины II "Грамот на права и выгоды городов Российской империи". Губернские и уездные дворянские собрания, городские думы, приказы общественного призрения, земские суды. Земская (1864 год) и городская (1870 год) реформы Александра II. I Положения о земских и городских учреждениях Александра III Попытка проведения реформы местного самоуправления Временным правительством
1.2	Становление и развитие органов самоуправления в СССР	Создание система советов. Местное управление в годы НЭПа Ликвидация зачатков самоуправления в период "великого перелома" и ускоренной индустриализации, Советы по Конституции СССР 1936 года и Конституции РСФСР 1937 года Отсутствие истинного народовластия, и самоуправления Местное самоуправление в период «перестройки». Закон СССР "Об общих началах местного самоуправления и местного хозяйства в СССР" 1990 г.. Закон "О местном самоуправлении в РСФСР" (июль 1991 года). Возрождение местного самоуправления на новых принципах, при демократических, альтернативных выборах и в условиях

		многопартийности. Конфронтация советов с органами исполнительной власти в условиях радикальных экономических реформ начала 1990-х гг.
2. Практические занятия		
2.1	Становление и развитие органов самоуправления в Российской Федерации	Федеральные законы в области местного самоуправления 1995-1998 гг. Ратификация Россией Европейской хартии местного самоуправления. Указы Президента РФ 1999 г об Основных положениях государственной политики в области развития местного самоуправления в РФ. Административная реформа 2002 г и местное самоуправление. Законодательная разработка основ местного самоуправления в 2000-2010-е гг.: модернизация, поиск моделей функционирования. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения. Порядок наделения государственными полномочиями органов местного самоуправления. Органы местного самоуправления и должностное лицо местного самоуправления. Организация и проведение муниципальных выборов. Правотворческая инициатива граждан. Экономическая основа местного самоуправления. Имущество и бюджеты. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	История возникновения и развития органов местного самоуправления от Древней Руси до 1917 года	2	0	0	30	32
2	Становление и развитие органов самоуправления в СССР	2	0	0	30	32
3	Становление и развитие органов самоуправления в Российской Федерации	0	6	0	34	40
4	Зачёт					4
	Итого:	4	6	0	94	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению учебной дисциплины, прежде всего обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой дисциплины. Вводная лекция содержит информацию об основных разделах рабочей программы дисциплины; электронный вариант рабочей программы размещён на сайте БФ ВГУ.

Изучив основную и дополнительную литературу, необходимо составить план и тезисы выступления на практическом занятии, обратить особое внимание на ключевые вопросы разделов:

Подготовить презентации, доклады, сообщения, рефераты, а также привести примеры из опыта работы учителей

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов, выносящихся на зачет. Рекомендуется использовать конспекты лекций и источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем. Необходимо обратить особое внимание на темы

учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Местное самоуправление и муниципальное управление : учебник / И.В. Мухачев, П.А. Алексеев, А.С. Прудников и др. ; под ред. А.С. Прудников, Д.С. Белявский. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 399 с. - (Муниципальное право России). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01571-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118331 (30.08.2018)

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Моисеев, А.Д. Муниципальное управление : учебное пособие / А.Д. Моисеев, Л.В. Московцева, А.С. Шурупова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01899-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116721 (30.08.2018)

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
3	Байнова, М.С. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / М.С. Байнова, Н.В. Медведева, Ю.С. Рязанцева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 459 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7034-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434868 (30.08.2018)
4	Местное самоуправление в России и Германии. История и современность : сборник статей / у.п. Финансовый, Филиал Фонда имени Фридриха Эберта (Германия) в Российской Федерации ; под общ. ред. Я.А. Пляйс, Н.М. Мухарьямова. - М. : РОССПЭН (Российская политическая энциклопедия), 2012. - 384 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-8243-1728-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428534 (30.08.2018)
5	Местное самоуправление и муниципальное управление : учебник / А.П. Горбунов, В.И. Гончаров, И.Ф. Головченко и др. ; под ред. А.С. Прудников, М.С. Трофимов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 543 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01866-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115017 (30.08.2018).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Методические материалы по дисциплине

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных

Программное обеспечение:

Microsoft Office 2007 (Word, Excel, PowerPoint)

Сетевые технологии:

- браузеры: Yandex, Google, Opera, Mozilla Firefox, Explorer.

Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/>

– Электронная Библиотека Диссертаций Российской Государственной Библиотеки – <https://dvs.rsl.ru/>

– Научная электронная библиотека – <http://www.scholar.ru/>

– Федеральный портал Российское образование – <http://www.edu.ru/>

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>
- Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов – <http://school-collection.edu.ru/>
- Лекции ведущих преподавателей вузов России в свободном доступе – <https://www.lektorium.tv/>
- Электронно-библиотечная система «Издательства Лань» – <http://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru/>

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук или стационарный компьютер, экран).

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся
<p>ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции</p>	<p>знает: - уровни и исторические типы развития общества, их отличительные особенности, всеобщую и отечественную историю, место человека в историческом процессе;</p>	<p>История возникновения и развития органов местного самоуправления от Древней Руси до 1917 года</p>	<p>Глоссарий</p>
	<p>умеет: - ориентироваться в истории общественно-политических учений, концепциях развития общества, выявлять мировоззренческие и социально значимые проблемы, применять аналитические и синтетические методы для рассмотрения исторических проблем и решения профессиональных задач; - находить и объяснять причинно-следственные связи событий и явлений в истории России и зарубежных стран, определять собственную гражданскую позицию по отношению к различным аспектам отечественной и всеобщей истории;</p>	<p>Становление и развитие органов самоуправления в СССР</p>	<p>Практическое задание</p>
	<p>владеет: - навыками исторического, сравнительного анализа, способами ориентирования в источниках информации, мыслительными операциями конкретизации, обобщения, классификации, навыками чтения и анализа научной литературы</p>	<p>Становление и развитие органов самоуправления в Российской Федерации</p>	<p>Презентация</p>

ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно- нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	знает: – задачи воспитания и духовно- нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности на соответствующих ступенях общего образования;	История возникновения и развития органов местного самоуправления от Древней Руси до 1917 года	Доклад
	умеет: – применять теоретические знания для решения практических задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности на соответствующих ступенях общего образования;	Становление и развитие органов самоуправления в СССР	Реферат
	владеет: навыками постановки цели, формулировки задач и прогнозирования духовно-нравственного развития и воспитания личности обучающегося (воспитанника);	Становление и развитие органов самоуправления в Российской Федерации	Сообщение, реферат
Промежуточная аттестация зачет			КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено
Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<i>Студент в полной мере ориентируется в теоретическом материале; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций</i>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Зачтено</i>
<i>Студент ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
<i>Студент частично ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, фрагментарно умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций</i>	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
<i>Студент не ориентируется в теоретическом материале; не знает основных понятий излагаемой темы, не умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, не демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и</i>	<i>-</i>	<i>Не зачтено</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету

1. Местное самоуправление в древней Руси.
2. Местное самоуправление в 988-1785 гг.
3. Местное самоуправление в 1785-1917 гг.
4. Местное государственное управление в 1917-1990 гг.
5. Местное самоуправление современной пореформенной России в период с 1990-1995гг.
6. Понятие и принципы построения органов государственной власти.
7. Структура органов исполнительной власти.
8. Органы судебной власти и принципы осуществления правосудия.
9. Принципы деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
10. Конституция Российской Федерации как основной гарант развития общества и власти.
11. Местное самоуправление как основа конституционного строя Российской Федерации.
12. Права граждан Российской Федерации на осуществление самоуправления.
13. Виды поселений, округов и территорий.
14. Должностные лица органов местного самоуправления.
15. Правовой статус органов местного самоуправления и их взаимодействие с федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов.
16. Понятие и принципы муниципальной службы.
17. Муниципальная должность. Муниципальный служащий.
18. Права и обязанности муниципального служащего.
19. Классификация полномочий органов местного самоуправления.
20. Основные формы реализации полномочий органов местного самоуправления.
21. Полномочия органов местного самоуправления в общественно-политической сфере.
22. Полномочия органов местного самоуправления в сфере экономики.
23. Виды ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления
24. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством.
25. Уголовная ответственность должностных лиц местного самоуправления.
26. Административная ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.
27. Гражданско-правовая ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

19.3.2 Перечень практических заданий

1. Составить глоссарий по теме «Становление и развитие органов самоуправления в Российской Федерации»
2. Составить таблицу «Становление и развитие органов самоуправления в Российской Федерации».
3. Раскрыть основной принцип разделения властей.
4. Дать обоснование Конституция Российской Федерации как основного гаранта развития общества и власти.

5. Составить схему «Права граждан Российской Федерации на осуществление самоуправления».

6. Назвать и проиллюстрировать примерами «Виды поселений, округов и территорий».

7. Раскрыть вопрос «Должностные лица органов местного самоуправления».

8. Составить характеристику «Правового статуса органов местного самоуправления и их взаимодействие с федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов».

9. Муниципальные правовые акты. Порядок подготовки, утверждения и отмены.

10. Территории и границы муниципальных образований. Преобразование муниципальных образований. Муниципальное сотрудничество.

11. Вопросы местного значения населения, района, городского округа. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения.

12. Порядок наделения государственными полномочиями органов местного самоуправления. Органы местного самоуправления и должностное лицо местного самоуправления.

13. Организация и проведение муниципальных выборов. Правотворческая инициатива граждан.

14. Экономическая основа местного самоуправления. Имущество и бюджеты. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью.

19.3.2 Темы докладов, сообщений, рефератов, презентаций

1. Институты самоуправления допетровской Руси.
2. Институты самоуправления в дореформенной России XIX в.
3. Земская реформа 1864 г. Введение земских, губернских, уездных учреждений. Правовое положение губернских и уездных земских учреждений.
4. Городская реформа 1870 г. Введение городских учреждений, их правовое положение.
5. Взаимоотношения земских учреждений с администрацией и ответственность земских служащих.
6. Контрреформы 1880–1890 гг.
7. Земства и советы (1905–1906 гг.).
8. Временное правительство и земства.
9. Земства и Советы после Октября 1917 г.
10. Роль земств в общественно-политической жизни России.
11. Местное самоуправление после революции 1917 г.
12. Место и роль местных органов власти в Советском государстве.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущий контроль успеваемости проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущий контроль успеваемости проводится в формах: устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады); оценки результатов практической деятельности (выполнение практических заданий). Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практические задания, позволяющие оценить степень сформированности умений и навыков.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.