МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой истории и
социально-гуманитарных наук

Л.А. Комбарова
31.08.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.03 ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

1. Шифр и наименование направления подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

2. Профиль подготовки:

Историческое образование

3. Квалификация выпускника:

Бакалавр

4. Форма обучения:

Заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

кафедра истории и социально-гуманитарных наук

6. Составитель программы:

Комбарова Л.А., кандидат исторических наук, доцент

7. Рекомендована:

НМС историко-филологического факультета, протокол № 1 от 31.08.2017 г.

8. Семестры: 3, 4, 5

9. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование систематизированных знаний по истории средних веков.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с общим ходом исторического развития человечества в средние века;
- на основе изученного материала дать студентам представление об основных закономерностях и направлениях цивилизационного процесса;
- раскрыть особенности и специфику средневекового исторического процесса в отдельных государствах и регионах;
- выработать многомерное видение истории;
- ознакомить студентов с важнейшими событиями истории средневековых обществ;
- ознакомить студентов с существующими точками зрения по важнейшим и наиболее спорным проблемам медиевистики.

10. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина История средних веков относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и входит в состав вариативной части ООП.

Для освоения дисциплины История средних веков студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: История древнего мира, Археология, а также школьных дисциплин гуманитарного цикла.

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплины Новая и новейшая история зарубежных стран, а также курсов по выбору.

11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции: ОК-2

Общепрофессиональные компетенции: ПК-1

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать

- основные закономерности общественного развития средневековых государств;

Уметь

- анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;
- выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий;

Владеть

- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории средних веков;
- историческими понятиями и терминами.

12. Структура и содержание учебной дисциплины

12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом: 9/324.

12.2 Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)				
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам		
			3	4	5
Аудиторные занятия, в том числе:	36	12	8	28	0
лекции	14	4	8	6	0
практические	22	8	0	22	0
лабораторные	0		0	0	0
Самостоятельная работа	270		136	107	27
Контроль	18		–	9	9
Итого:	324	12	144	144	36
Форма промежуточной аттестации			–	Экзамен	Экзамен К

12.3. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
I	**Раннее Средневековье**	
1.	Сущность переходного периода от античности к Средневековью, различия в судьбах Западной и Восточной Римской империи.	Понятия "средние века" и "феодализм". Проблема генезиса феодализма. Источники по истории средних веков V-XV вв. Природные условия, этнодемографические процессы, развитие производительных сил в средневековой Европе. Социально-экономический кризис в Римской империи и его последствия. Роль германских и славянских народов в генезисе средневековых государств Европы.
2.	Закономерности и региональные особенности феодализма в странах Европы	Развитие феодализма во Франкском государстве. Франкское государство Меровингов. Хозяйственная жизнь и общественный строй франков по данным "Салической правды". Бенефициальная реформа Карла Мартелла, ее предпосылки и последствия. Династия Каролингов. Империя Карла Великого. Складывание основ феодальных отношений в Каролингском государстве. Политическая карта Европы в IX-XI вв. Утверждение феодального строя в странах Западной Европы к концу XI в. Проблема общего и особенного в развитии разных стран Западной Европы. Византийская империя в IV-XII вв., основные этапы и их характеристика. Особенности процесса феодализации в Византии.
3.	Зарождение ислама и начало его противостояния с христианским миром.	Религиозно-философские основы ислама. Образование Арабского халифата, этапы его развития. Социально-экономические отношения. Политическое устройство. Гражданские войны. Народные движения и политический кризис халифата в X в. Кордовский и Каирский халифаты. Завоевание Испании. Попытка завоевания Галлии. Влияние арабского завоевания на развитие европейских государств. Реконкиста.
4.	Страны Южной и Восточной Азии в раннее средневековье.	Особенности социально-экономического развития. Особенности становления и развития феодализма в странах Европы и Азии.
5.	Преемственность культурных традиций античности в Средние века на Западе и Востоке.	Упадок культуры в западных провинциях Римской империи. Общие особенности «Каролингского» и «Оттоновского» возрождений. Культура Византии в раннее средневековье. Сохранение и трансляция античных традиций в византийской культуре, их трансформация в специфическую христианскую культуру. Роль христианской церкви в феодальном обществе, разделение церквей, особенности их организационной структуры.
II	**Классическое Средневековье**	
6.	Средневековый город	Возникновение средневековых городов и особенности этого

		процесса в разных странах. Население и внешний вид средневековых городов. Борьба городов с сеньорами, ее социальные основы и результаты. Значение и роль цехов в жизни города.
7.	Крестовые походы как военно-колонизационное движение.	Предпосылки крестовых походов, их ход и результаты. Государства крестоносцев на Востоке. Духовно-рыцарские ордена. Четвертый крестовый поход и разгром Византии. “Северные” крестовые походы. Упадок крестоносного движения и его причины. Значение и влияние крестовых походов на развитие Востока и Запада.
8.	Основные этапы развития феодальных монархий в Европе	
9.	Франция XI-XV вв.	Экономические и социальные причины усиления королевской власти в XII-XIII вв. Территориальное расширение королевского домена. Реформы Людовика IX. Политика Филиппа IV. Борьба королевской власти с папством. Возникновение Генеральных штатов, их состав и компетенция. Столетняя война, ее влияние на дальнейшее развитие Франции. Завершение политического объединения Франции в конце XV в.
10.	Англия в XI-XV вв.	Нормандское завоевание и его влияние на развитие феодализма в Англии. "Книга Страшного суда". Особенности феодального строя в Англии. Англия в XIII в. Великая хартия вольностей. Возникновение парламента. Начало Столетней войны. "Черная смерть". "Рабочее законодательство". Движение за реформу церкви. Восстание Уота Тайлера. Особенности социально-политического развития Англии в XV в. Складывание английской народности.
11.	Германия в XI-XV вв.	Завершение складывания феодального строя. Саксонское восстание. Борьба за инвеституру. Политика императоров династии Штауфенов. Причины и последствия складывания системы территориальных княжеств. Города и союзы городов в XIV-XV вв. Политическое развитие империи. Карл IV. "Золотая булла". Органы сословного представительства.
12.	Чехия в составе Германской империи.	Развитие феодальных отношений в Чехии в XI-XIII вв. Особенности и последствия немецкой колонизации. Ян Гус, его учение и деятельность. Гуситское движение. Основные течения гуситов, их социальный состав, программы. Характер и историческое значение гуситского движения.
13.	Италия в XI-XV вв.	Неравномерность развития различных областей Италии. Городские коммуны. Особенности развития Папской области. Борьба итальянских городов против германских императоров и феодалов. Ересь "Апостольских братьев" и восстание Дольчино. Политический строй городов в XIII-XV вв. Тирания Медичи во Флоренции. Особенности экономического и политического развития Южной Италии в XI-XV вв.
14.	Страны Пиренейского полуострова в XI-XV вв.	Реконкиста в XI-XIII вв. Ее влияние на социально-политическое развитие полуострова. Формирование сословной монархии. Кортесы. Объединение Кастилии и Арагона. Католическая церковь и духовно-рыцарские ордена. Инквизиция.
15.	Скандинавские страны в XI-XV вв.	Своеобразие развития феодальных отношений в скандинавских странах. Королевская власть и процессы феодализации. Особенности положения свободного крестьянства и формирование феодальной собственности на землю. Кальмарская уния.
16.	Славянские государства в XI – XV вв.	Развитие феодальных отношений у западных славян. Татарское нашествие и его последствия. Немецкая колонизация. Борьба с Тевтонским орденом. Борьба с Османской империей. Политическая история славянских государств. Оформление сословных монархий. Южнославянские страны под властью Византии. Особенности развития феодальных отношений. Включение Сербии в состав Османской империи. Борьба сербского народа против турецких завоевателей.

17.	Византия в XII-XV вв.	Развитие феодальных отношений в XII в. Византия и крестовые походы. Латинская империя. Поздневизантийский феодализм. Турецкие завоевания на Балканах и в Малой Азии. Падение Византии.
18.	Сословный характер феодального общества и проявление его в идеологии и культуре Средневековья.	Специфика самосознания средневекового человека. Система образования. Школы и университеты. Литература раннего средневековья. Народная культура. Средневековая картина мира. Романский и готический стили в архитектуре. Особенности развития византийской культуры.
19.	Гуманизм как система мышления в эпоху Возрождения.	Понятие "Возрождение". Предпосылки новой культуры и идеологии в Италии. Представители культуры Возрождения. Гуманистическая этика.
20.	Католическая церковь в период классического Средневековья.	Раскол церкви. "Григорианская реформа" и ее значение в истории церкви. Борьба за инвеституру. Установление папской теократии. Перемены в массовом сознании в XII в. Учения вальденсов и катаров. Учреждение папской инквизиции. Создание нищенствующих орденов. "Авиньонское пленение" пап. Движение за независимость национальных церквей. Великая схизма. Падение авторитета папства и соборное движение. Борьба за унию.
21.	Страны Востока в период развитого Средневековья.	Индия в период развитого средневековья. Формы феодального землевладения. Распад Делийского султаната. Нашествие Тимура. Образование державы Чингисхана. Монгольские завоевания. Политическое и военное устройство государства. Распад державы. Китай в правление династии Сун. Реформы Ван Аньши. Монгольское завоевание Китая. Китай под властью монгольской династии Юань. Правление династии Мин. Развитие японского феодализма. Феодальная иерархия. Микадо и сегуны. Положение крестьянства. Развитие городов и положение городского населения. Своеобразие социально-политической истории и культуры стран Востока. Распространение мировых религиозно-философских систем. Проникновение европейцев в страны Востока.
III	**Позднее Средневековье (Раннее Новое время)**	
22.	Генезис капитализма, его специфика в различных странах и социальные последствия.	Успехи в развитии товарного производства в промышленности и сельском хозяйстве к концу XV и в XVI в. Процесс первоначального накопления капитала, его специфические черты в отдельных странах Западной Европы.
23.	Великие географические открытия и их последствия.	Предпосылки великих географических открытий. Поиски торговых морских путей в Индию португальцами и испанцами. Открытие Америки. Первое кругосветное путешествие. Географические открытия второй половины XVI - первой половины XVII вв. Создание колониальных империй. Последствия колониальной политики западноевропейских стран в Новом Свете. Последствия и значение Великих географических открытий.
24.	Реформация и ее формы.	Германия в первые десятилетия XVI в. Реформационное учение Лютера. Вормсский эдикт. Крестьянская война: ее основные районы и программы. Войны императора с князьями. "Аугсбургское вероисповедание". Шмалькальденские войны. Аугсбургский религиозный мир. Историческое значение Реформации в Германии. Реформация в Швейцарии. Предпосылки реформации. Цвинглианская реформация в Цюрихе. Жан Кальвин и реформация в Женеве. Кальвинизм и его историческое значение. Контрреформация в Европе, ее причины. Создание ордена

		иезуитов и его деятельность. Тридентский собор и его решения. Усиление деятельности инквизиции.
25.	Страны Европы и Азии в Раннее Новое время.	
26.	Испания в составе империи Карла V Габсбурга.	Обострение противоречий в начале правления Карла V. Восстание комунерос. Экономическое развитие Испании и влияние на него колониальных захватов. Государственный строй. Роль церкви. Особенности испанского абсолютизма.
27.	Нидерланды в составе империи Карла V.	Развитие капиталистических отношений и его социальные последствия. Усиление феодально-католической реакции при Филиппе II. Национально-освободительное движение: основные этапы. Низложение Филиппа II. Образование Республики Соединенных провинций на севере страны. Перемирие 1609 г. Характер и историческое значение Нидерландской революции.
28.	Англия в XVI - начале XVII вв.	Экономическое развитие Англии в XVI в. Экономическая политика Тюдоров. Восстание Роберта Кеда. Особенности английского абсолютизма. Реформация Генриха VIII. Внутренняя и внешняя политика Тюдоров. «Век Елизаветы». Колониальная экспансия. Обострение борьбы с Испанией.
29.	Франция в XVI - первой половине XVII вв.	Экономическое развитие в XVI в. Франциск I и развитие абсолютной монархии. Французская Реформация и её особенности. Гражданские войны и расстановка политических сил. Нантский эдикт. Генрих IV, его внутренняя и внешняя политика. Людовик XIII. Укрепление абсолютизма при Ришелье.
30.	Италия в XVI - первой половине XVII вв.	Политическая карта Италии. Итальянские войны. Влияние географических открытий на экономику. Социально-политическая структура итальянских государств. Социальная борьба. Высокое и Позднее Возрождение.
31.	Страны Северной Европы в XVI - первой половине XVII вв.	Разрыв Кальмарской унии и восстановление государственной независимости Швеции. Реформация в скандинавских странах. Переход от сословных монархий к абсолютным.
32.	Западные славяне в XVI - первой половине XVII вв.	Экономическое развитие западнославянских территорий в позднее средневековье. Национально-освободительная борьба западных славян против османского ига, против зависимости от Габсбургов.
33.	Османская империя в XVI - первой половине XVII вв.	Турецкие завоевания. Военно-административное устройство Османской империи. Особенности турецкого феодализма. Сулейман I, его внешняя и внутренняя политика. Балканские земли в составе Османской империи. Русско-турецкие отношения.
34.	Международные отношения в XVI - первой половине XVII вв.	Образование враждебных военно-политических группировок в Германии. Усиление социального и национального гнёта в Чехии. Восстание в 1618 г. Тридцатилетняя война, ее основные этапы. Вестфальский мир и его значение. Изменение политической карты Европы.
35.	Страны Южной и Восточной Азии в XVI – XVII вв.	Экономическое развитие Индии при Моголах. Правление Акбара. Монгольская империя в XVII в. Движение маратхов, скихов. Завоевания англичан и французов в Индии. Китай в XVI – XVII вв. Ослабление династии Мин. Крестьянская война 30 - 40-х гг. XVII в. Маньчжурская династия. Проникновение в Китай европейских колонизаторов и борьба с ними династии Цин. Япония в XVI – XVII вв. Установление режима Токугава. Отношение к иностранцам. Изоляция Японии.
36.	Развитие науки и техники.	Зарождение опытного знания. Роджер Бэкон. Успехи естествознания. Новые открытия в астрономии. Исследования в области физики и математики. Материализм и рационализм в философии. Борьба науки с церковно-схоластическим мировоззрением. Новое учение об обществе и государстве. Разработка политических и правовых теорий. Технические открытия.

12.4 Междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана, с которым организована взаимосвязь дисциплины рабочей программы	№№ разделов дисциплины рабочей программы, связанных с указанными дисциплинами
1	История древнего мира	1
2	Археология	1
3	Новая и новейшая история зарубежных стран	13, 16, 17

12.5. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Сущность переходного периода от античности к Средневековью, различия в судьбах Западной и Восточной Римской империи.	2	0	0	10	12
2	Закономерности и региональные особенности феодализма в странах Европы.	2	0	0	20	22
3	Зарождение ислама и начало его противостояния с христианским миром.	0	2	0	10	12
4	Страны Южной и Восточной Азии в раннее Средневековье.	0	2	0	10	12
5	Преемственность культурных традиций античности в Средние века на Западе и Востоке.	0	2	0	10	12
6	Средневековый город	0	2	0	10	12
7	Крестовые походы как военно-колонизационное движение.	0	2	0	10	12
8	Основные этапы развития феодальных монархий в Европе.	4	2	0	50	56
9	Сословный характер феодального общества и проявление его в идеологии и культуре Средневековья.	0	0	0	10	10
10	Гуманизм как система мышления в эпоху Возрождения.	0	2	0	10	12
11	Католическая церковь в период классического Средневековья.	2	0	0	20	22
12	Страны Востока в период развитого Средневековья.	0	2	0	10	12
13	Генезис капитализма, его специфика в различных странах и социальные последствия.	0	0	0	10	10
14	Великие географические открытия и их последствия.	0	2	0	10	12
15	Реформация и ее формы.	2	0	0	20	22
16	Страны Европы и Азии в Раннее Новое время.	2	2	0	40	44
17	Развитие науки и техники.	0	2	0	10	12
	Экзамен (2), к/р					18
	Итого:	14	22	0	270	324

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	История средних веков. В 2-х тт./Под ред. С.П. Карпова. - М., 2008
2	Практикум по истории средних веков : учебное пособие / сост. В.П. Митрофанов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - Ч. II. - 173 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3976-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276794 (29.08.2018).
3	Васильев, Л. С. История Востока: учебник для магистров: в 2-х томах / Л.С.Васильев .— 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Высшая школа: ООО "Издательство Юрайт", 2011 .

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Толоконникова, Светлана Юрьевна. Европейское средневековье и Возрождение: литература в контексте культуры : курс лекций / С.Ю. Толоконникова .— Борисоглебск : ФГБОУ ВПО "БГПИ", 2010 .

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
5	Павленко, В.Г. Всеобщая история: (Основы истории Средних веков) : учебное пособие / В.Г. Павленко. - Кемерово : КемГУКИ, 2010. - 118 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227760 (29.08.2018).
6	Васильевский, В.Г. Лекции по истории Средних веков / В.Г. Васильевский ; сост. Л.Н. Заливалова ; ред. Г.Е. Лебедевой, С.Е. Федорова. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2008. - 647 с. - (Библиотека Средних веков). - ISBN 978-5-91419-010-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119642 (29.08.2018).
7	Митрофанов, В.П. Аграрная и социальная история Англии в Средние века : сборник статей / В.П. Митрофанов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 192 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3978-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362891 (29.08.2018).
8	Бурганова, В.Н. История стран Азии и Африки в средние века / В.Н. Бурганова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 132 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1677-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278329 (29.08.2018)

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук или стационарный компьютер, экран).

15. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Технологии создания и обработки различных видов информации (офисный пакет Microsoft Office: MS Word, MS PowerPoint, MS Excel).
Технологии создания и обработки тестовых заданий (тестовая оболочка MyTestX).
Технологии дистанционного обучения (система поддержки дистанционного обучения Moodle).
Сетевые технологии (федеральный портал «Российское образование» http://edu.ru, Академик. Словари и энциклопедии http://dic.academic.ru)

16. Формы организации самостоятельной работы:

- подготовка докладов и рефератов;
- заполнение контурных карт;
- выполнение заданий из фонда оценочных средств для организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- составление глоссария, кластеров, логических схем понятий, опорных конспектов и т.д.

17. Перечень учебно-методического обеспечения для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю):

Практикум по истории средних веков / сост. В.П. Митрофанов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - Ч. II. - 173 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3976-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276794

18. Критерии аттестации по итогам освоения дисциплины

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если студент свободно ориентируется в теоретическом материале; умеет изложить и корректно оценить различные подходы к излагаемому материалу, способен сформулировать и доказать собственную точку зрения; обнаруживает свободное владение понятийным аппаратом; демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и полное освоение показателей формируемых компетенций;

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если студент хорошо ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций;

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если студент может ориентироваться в теоретическом материале; в целом имеет представление об основных понятиях излагаемой темы, частично демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение некоторых показателей формируемых компетенций;

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если студент не ориентируется в теоретическом материале; не сформировано представление об основных понятиях излагаемой темы, не демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение показателей формируемых компетенций.

19. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):

Приступая к изучению учебной дисциплины, прежде всего обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой дисциплины. Вводная лекция содержит информацию об основных разделах рабочей программы дисциплины; электронный вариант рабочей программы размещён на сайте БФ ВГУ.

Изучив основную и дополнительную литературу, следует составить план и тезисы выступления на практическом занятии, обратив особое внимание на ключевые вопросы темы.

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить в соответствии с вопросами для повторения основную литературу, просмотреть и дополнить конспекты лекции, ознакомиться с дополнительной литературой – это поможет усвоить и закрепить полученные знания. Кроме того, к каждой теме в планах практических занятий даются практические задания, которые также необходимо выполнить самостоятельно во время подготовки к занятию.

Обязательно следует познакомиться с критериями оценивания каждой формы контроля (реферата, теста, проекта и т.д.) – это поможет избежать недочетов, снижающих оценку за работу.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов, выносящихся на экзамен. Рекомендуется использовать конспекты лекций и источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем. Необходимо обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Возможно подготовить презентации, рефераты, сообщения, доклады.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Направление подготовки:

Направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки:

Историческое образование

Квалификация выпускника:

Бакалавр

Паспорт
фонда оценочных средств
по учебной дисциплине
<u>История средних веков</u>

1. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

1.1. Знать:
- основные закономерности общественного развития средневековых государств;

1.2. Уметь:
- анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;
- выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий;

1.3. Владеть:
- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории средних веков;
- историческими понятиями и терминами.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел I «Раннее Средневековье»	ОК-2, ПК-1	Собеседование
Промежуточная аттестация – экзамен		ОК-2, ПК-1	КИМ №1
2	Раздел II «Классическое Средневековье»	ОК-2, ПК-1	Собеседование Тестирование
3	Раздел III «Позднее Средневековье»	ОК-2, ПК-1	Собеседование Контрольная работа
Промежуточная аттестация – экзамен, К		ОК-2, ПК-1	КИМ №2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра истории
и социально-гуманитарных наук

Контрольно-измерительные материалы №1
Вопросы к экзамену по истории средних веков

1. Понятие «средние века». Периодизация истории средних веков.
2. Понятие «феодализм». Особенности феодальной собственности на землю.
3. Проблема происхождения феодализма в исторической литературе.
4. Основные пути развития феодальных отношений в Западной Европе. Роль Великого переселения народов.
5. Зарождение прафеодальных отношений в поздней Римской империи и у варваров.
6. Природные условия и их влияние на жизнь европейцев в средние века.
7. Народонаселение Европы в средние века.
8. Хозяйственная деятельность европейцев в средние века.
9. Прогресс техники в период средневековья.
10. Возникновение раннефеодальных государств и их основные черты.
11. Франкское государство Меровингов в конце VI – начале VIII вв. и становление феодального уклада.
12. Реформы Карла Мартелла и их последствия.
13. Империя Карла Великого: формирование, организация управления.
14. Образование Византийской империи. Особенности её развития в IV – V вв. Царствование Юстиниана I.
15. Византийская империя во второй половине VII - первой половине IX вв. «Земледельческий закон». Фемная система. Иконоборчество.
16. Экономическое и социально-политическое развитие Византии во второй половине IX – XI вв. Особенности византийского феодализма.
17. Англия в раннее средневековье. Особенности английского феодализма.
18. Скандинавия в раннее средневековье. Эпоха викингов (конец VIII— первая половина XI вв.).
19. Общие закономерности возникновения государств у кочевых народов.
20. Государственные образования кочевых народов Европы: гунны, Аварский и Хазарский каганаты.
21. Арабский халифат.
22. Особенности азиатского феодализма

1. На основе анализа текста «Салической правды» дайте характеристику хозяйственного уклада франкской деревни.
2. На основе анализа текста «Салической правды» дайте характеристику развития форм собственности у франков.
3. На основе анализа текста «Салической правды» дайте характеристику общины у франков после расселения в Галлии.

4. На основе анализа текста «Салической правды» дайте характеристику социальной дифференциации и социальной структуре франкского общества.
5. На основе анализа текста «Салической правды» дайте характеристику королевской власти и организации суда у франков.
6. На основе анализа текста «Салической правды» дайте характеристику прав и обязанностей салических франков (в том числе права собственности и наследования).
7. На основе анализа текста «Капитулярия о поместьях» дайте характеристику организации хозяйственной жизни в Каролингском поместье.
8. На основе анализа текста прекарных и залоговых формул и грамот охарактеризуйте развитие феодальных отношений во Франкском государстве.
9. На основе анализа бенедиктинского устава дайте характеристику практике религиозной жизни в монастыре.
10. На основе анализа средневековых документов дайте характеристику системе образования в раннее Средневековье.
11. На основе анализа средневековых документов дайте характеристику преобразований в сфере культуры и просвещения в эпоху Карла Великого.
12. На основе анализа текста «Записок о Галльской войне» Г.Ю. Цезаря и «Германии» П.К. Тацита дайте характеристику хозяйственной жизни древних германцев.
13. На основе анализа текста «Записок о Галльской войне» Г.Ю. Цезаря и «Германии» П.К. Тацита дайте характеристику форм общины и собственности у древних германцев.
14. На основе анализа текста «Записок о Галльской войне» Г.Ю. Цезаря и «Германии» П.К. Тацита дайте характеристику социально-политического строя древних германцев.
15. На основе анализа текста «Записок о Галльской войне» Г.Ю. Цезаря и «Германии» П.К. Тацита дайте характеристику религиозных воззрений, быта и нравов древних германцев.
16. На основе анализа средневековых документов дайте характеристику личности и политики римского папы Григория VII.
17. На основе анализа средневековых документов дайте характеристику результатов борьбы за инвеституру.
18. На основе анализа Земледельческого закона дайте характеристику хозяйственного строя византийской деревни.
19. На основе анализа Земледельческого закона дайте характеристику социальной структуры византийского общества.
20. На основе анализа Земледельческого закона дайте характеристику византийской общины VIII – IX вв.
21. На основе анализа Земледельческого закона дайте характеристику развития в Византии аренды, ее видов и значения.
22. На основе анализа средневековых документов дайте характеристику развития феодальных отношений в Англии VII – начала XI вв.

Контрольно-измерительные материалы №2

Вопросы к экзамену по истории средних веков

1. Средневековый город: причины возникновения, население, основные этапы социальной борьбы.
2. Средневековые цехи и их эволюция в XII – XV вв.

3. Крестовые походы: предпосылки, цели, характер. Последствия крестовых походов.
4. Предпосылки политического объединения Франции и общая характеристика королевской власти в X – XI вв.
5. Усиление королевской власти и объединение Франции в XII – XIII вв.
6. Борьба королевской власти во Франции с папством и возникновение сословной монархии (конец XIII – начало XIV вв.).
7. Столетняя война: причины, характер, основные этапы и события до 1360 г.
8. Реформы Карла V и возобновление войны с Англией. Жанна д'Арк. Результаты Столетней войны.
9. Народные восстания во Франции XIV – начала XV вв., их причины и результаты.
10. Падение значения Генеральных штатов и складывание основ абсолютной монархии во Франции второй половины XIV – XV вв.
11. Нормандское завоевание и его значение для дальнейшего развития Англии.
12. Укрепление королевской власти в Англии в XII в.
13. Политическая борьба в Англии в XIII – начале XIV вв. Великая хартия вольностей. Создание парламента.
14. Социально-экономическое развитие Англии в XIV в. Восстание Уота Тайлера.
15. Складывание основ абсолютной монархии в Англии.
16. Особенности социально-экономического и политического развития Германии в XI – XIII вв. Политика Штауфенов.
17. Города и союзы городов Германии в XI – XV вв.
18. Германия в XIV – XV вв. Дальнейшее укрепление власти князей.
19. Агрессия немцев в земли славян. Грюнвальдская битва и ее историческое значение.
20. Гуситское движение: причины, этапы, основные участники и их программы, результаты.
21. Развитие итальянских городов в XI – XIII вв. Папская область.
22. Развитие итальянских городов в XIV – XV вв.: зарождение капиталистических отношений, народные восстания, тирании.
23. Реконкиста.
24. Сословная монархия на Пиренейском полуострове. Королевская власть и кортесы.
25. Скандинавские страны в XI – XV вв. Особенности скандинавского феодализма.
26. Развитие феодальных отношений в Византии XI – XV вв., их особенности.
27. Турецкие завоевания на Балканах. Падение Константинополя и его последствия.
28. Средневековая церковь: идейные основы, иерархия, соборы, папство, экономическая база.
29. Средневековые ереси и борьба с ними.
30. Система образования и научные знания в Классическое Средневековье.
31. Раннее итальянское Возрождение.
32. Индия в XIII — XV вв. Делийский султанат.
33. Китай под властью монгольской династии Юанью, Борьба с монгольскими завоевателями,
34. Япония в XIII — XV вв. Микадо и сёгуны. Первые контакты с европейцами.
35. Предпосылки и ход Великих географических открытий.
36. Последствия и результаты Великих географических открытий. Формирование колониальных держав.
37. Германия в начале XVI в. Начало Реформации.
38. Великая крестьянская война в Германии.

39. Княжеская Реформация и дальнейшее развитие Германии.
40. Реформация в Швейцарии и контрреформация.
41. Социально-экономическое и политическое развитие Франции в первой половине XVI в.
42. Гражданские войны во Франции во второй половине XVI в.
43. Завершение формирования абсолютизма во Франции (вторая половина XVI - первая половина XVII вв.).
44. Экономическое и политическое развитие Италии в период позднего средневековья.
45. Высокое и Позднее Возрождение.
46. Особенности социально-экономического развития Англии в XVI в. Огороживание.
47. Английский абсолютизм, его особенности.
48. Английская Реформация. Особенности английской церкви. Пуританизм.
49. Испания в XVI – первой половине XVII вв.
50. Тридцатилетняя война и её последствия.
51. Нидерландская буржуазная революция.
52. Развитие научных знаний в Западной Европе в XVI – XVII вв.

Критерии аттестации по итогам освоения дисциплины

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если студент свободно ориентируется в теоретическом материале; умеет изложить и корректно оценить различные подходы к излагаемому материалу, способен сформулировать и доказать собственную точку зрения; обнаруживает свободное владение понятийным аппаратом; демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и полное освоение показателей формируемых компетенций;

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если студент хорошо ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций;

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если студент может ориентироваться в теоретическом материале; в целом имеет представление об основных понятиях излагаемой темы, частично демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение некоторых показателей формируемых компетенций;

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если студент не ориентируется в теоретическом материале; не сформировано представление об основных понятиях излагаемой темы, не демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение показателей формируемых компетенций.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра истории
и социально-гуманитарных наук

Темы собеседования

по дисциплине **История средних веков**

Введение в медиевистику.

1. Сущность понятия «средние века». Хронологические рамки, периодизация средневековой истории.
2. Понятие «феодализм». Характерные черты феодализма. Феодальная собственность и её особенности.
3. Историческое место западноевропейского феодализма и цивилизационные особенности региона.
4. Проблема генезиса феодализма в историографии.

Древние германцы.

1. Источники по истории древних германцев.
2. Хозяйственная жизнь древних германцев.
3. Формы общины и собственности.
4. Социально-политический строй древних германцев.
5. Религия древних германцев. Быт и нравы.

Контрольная работа по карте: обозначение варварских государств.

Варварское королевство Франков

1. Образование и развитие Франкского государства (эпоха Меровингов).
2. Карл Мартелл и его роль в укреплении Франкского государства.
3. «Салическая правда» как источник изучения франкского общества (V-VII вв.).
4. Хозяйственная жизнь и общественный строй франков после расселения в Галлии по «Салической правде»:
    a. хозяйственный уклад франкской деревни;
    b. собственность и община. Разложение родового строя;
    c. социальная дифференциация и социальная структура франкского общества;
    d. королевская власть и организация суда у франков.

Империя Карла Великого.

1. Завоевательная политика Карла Великого и образование империи. Противоречивый характер империи.
2. Организация судебно-административной власти в империи Карла Великого.
3. Характеристика основных письменных источников:
    - «Капитулярий о поместьях» как исторический источник. Чтение и анализ источника.

- «Полиптик аббата Ирминона» (VIII – IX вв.). Чтение и анализ источника.

4. Каролингское поместье: организация власти и хозяйственной жизни. (Студенческие сообщения на основе анализа источников по темам):
   - Хозяйственная организация каролингского поместья по данным «Капитулярия о поместьях» и «Полиптика аббата Ирминона».
   - Формы ренты по материалам названных источников.
   - Характеристика «натурального хозяйства», исходя из содержания «Капитулярия о поместьях».
5. Развитие феодальных отношений во второй половине VIII – нач. IX вв.:
   - иммунитет и его место в процессе развития феодальных отношений;
   - формы и пути формирования крестьянской зависимости; прекарные отношения и коммендации;
   - категории крепостного и зависимого населения;

Христианство и церковь в раннее средневековье

1. Разработка христианской догматики отцами церкви на вселенских соборах.
2. Формирование средневекового религиозного мировоззрения (на примере произведений Августина Блаженного).
3. Христианизация варварского населения в раннее Средневековье.
4. Возникновение монастырей. Практика религиозной жизни в монастыре (по бенедиктинскому уставу).
5. Структура христианской церкви в VI – X вв.

Культура раннесредневековой Европы

1. Культура Византии: характерные черты и особенности.
2. «Упадок культуры» - характеристика состояния культуры Западной Европы V – начала VIII вв.
3. Система образования в раннее Средневековье.
4. Каролингское и Оттоновское возрождение: характерные черты.

Арабо-мусульманский мир в раннее средневековье.

1. Домусульманская Аравия.
2. Возникновение ислама. Основы идеологии раннего ислама.
3. Арабский халифат.
4. Мусульманское завоевание Испании. Возникновение испано-христианских государств и начало Реконкисты.

Страны Южной и Восточной Азии в раннее средневековье.

1. Индия в раннее средневековье: территория, населения, внешние вторжения, государства Гуптов и Харши.
2. Социально-экономический строй Индии, зарождение феодальных отношений:
   - Особенности социальной структуры индийского феодального общества в период раннего средневековья. Кастовый строй.
   - Община.
   - Формы феодальной собственности на землю и феодальная рента.
   - Торговля, ремесло, город.
3. Становление и развитие феодальных отношений в Китае в III-VI вв. Всекитайское раннефеодальное государство Суй (581--618).
4. Всекитайская империя Тан.

- Завершение процесса феодализации.
- Социальная иерархия.
- Борьба феодалов за перераспределение земельной собственности.
- Крестьянская война 874-90 гг.
- Феодальные смуты первой половины X в.

5. Япония в раннее средневековье. Переворот Тайка. Разложение надельной системы. Образование самурайства.
6. Религия и культура стран Азии в раннее средневековье.
7. Особенности азиатского феодализма.

Средневековый город и коммунальное движение.

1. Европейские города в раннее средневековье. Предпосылки развития старых и возникновения новых городов.
2. Внешний вид и планировка средневековых городов.
3. Городское управление и правовое положение горожан (на примере древнейшего городского права Страсбурга, конец XII в.).
4. Коммунальное движение: причины, цели, основные этапы, результаты (на примере Ланской коммуны).
5. Социальная структура городского населения XIII – XIV вв. Права горожан и управление в городах-коммунах.

Средневековые цехи и их эволюция в XII – XV вв.

1. Характеристика мелкого товарного производства.
2. Цехи как организации ремесленников:
   - Причины объединения ремесленников в цехи.
   - Цеховая иерархия и управление.
   - Регламентация производства и ее цели.
   - Другие функции цеха.
3. Характеристика ремесленной мастерской. Положение учеников и подмастерьев.
4. Изменения в цеховой организации в XIV – XV вв. Борьба подмастерьев с мастерами.
5. Роль цехов в развитии Европы в ранний и поздний периоды их существования.

Политическая борьба в Англии в XIII – нач. XIVвв.

1. Социально-экономическое развитие Англии в XIII в.
2. Политическая борьба в Англии в конце XII – начале XIII вв.:
   - причины недовольства королевской властью со стороны феодалов, горожан и крестьянства;
   - формирование баронской оппозиции и выработка требований к королю;
   - восстание баронов и отношение к нему других социальных слоев;
   - принятие «Великой хартии вольностей».
3. Характеристика «Великой хартии вольностей» как исторического источника.
4. Анализ содержания «Великой хартии вольностей»:
   - социально-политические требования баронства;
   - отражение требований католической церкви в хартии;
   - социально-политические и экономические требования рыцарства;

- социально-политические и экономические требования горожан, крестьянства.

5. Усиление политической борьбы во второй пол. XIII в. Основные участники и их требования:
   - Оксфордские провизии;
   - Вестминстерские провизии.

6. Создание английского парламента, его функции и структура. Значение «Великой хартии вольностей» для последующего развития Англии.

Столетняя война.

1. Причины, характер и начало Столетней войны.
2. Причины поражения французских войск на первом этапе войны. Мирный договор 1360 г. в Бретиньи.
3. Реформы Карла V, начало нового наступления английских войск. Договор в Труа 1420 г.
4. Партизанская война. Жанна д'Арк.
5. Результаты Столетней войны.

Крестьянские восстания XIV в. в Западной Европе

1. Обзор источников:
   - источники по социально-экономической истории стран Западной Европы в XIII – XIV вв.;
   - характеристика источников по истории крестьянских восстаний XIV в.
2. Изменения в аграрном строе стран Западной Европы в конце XIII – XIV вв. на примере Франции и Англии.
3. Причины крестьянских восстаний.
4. Сравнительный анализ крестьянских восстаний (Жакерия во Франции и восстание Уота Тайлера в Англии):
   - предпосылки и ход восстания;
   - социальный состав восставших;
   - цели и требования восставших;
   - причины поражения.
5. Итоги и историческое значение крестьянских восстаний XIV в. для дальнейшего развития стран Западной Европы.

Гуситское движение.

1. Развитие феодализма в Чехии до нач. XV в. Предпосылки гуситского движения.
2. Деятельность Яна Гуса.
3. Участники гуситского движения их программы (радикальное крыло и умеренное / табориты и чашники).
4. Основные этапы гуситского движения.
5. Значение гуситского движения.

Италия в XI - XIII вв.

1. Развитие городов Италии в XI-XIII вв. Города-республики.
2. Положение крестьянства Северной и Средней Италии в XI-XIII вв.
3. Движение "братьев-апостолов" и восстание Дольчино, его результаты и значение.

Скандинавские государства в VIII-XV вв.

1. Скандинавия в раннее средневековье.

2. Образование скандинавских государств. Особенности феодализма.
3. Характеристика сословий: феодалы, бюргерство, крестьянство. Отношения с королевской властью.
4. Войны с Ганзой. Кальмарская уния: установление, борьба за и против.

Южные и западные славяне в период развитого средневековья.

1. Экономическое развитие. Положение народных масс.
2. Народные движения в славянских государствах в период развитого средневековья.
3. Борьба славянских государств за независимость и за создание сильных единых государств.
4. Культура южных и западных славян в XI-XV вв.

Византия в XI-XV вв.

1. Развитие феодальных отношений в Византии:
   а) феодальная вотчина;
   б) феодальный город;
   в) поздневизантийский феодализм (XIII-первая пол.XV в.) и его особенности.
2. Византийская империя при Комнинах:
   а) внутренняя политика;
   б) кассовая борьба и еретические движения;
   в) внешняя политика.
3. Латинская империя и византийские государства. Поздняя Византия.
4. Борьба с турками – османами. Падение Константинополя.
5. Причина падения Византийской империи и его последствие.

Католическая церковь в классическое средневековье.

1. Изменения в структуре католической церкви в классическое Средневековье.
2. Католическая догматика.
3. Взаимоотношения церкви и государства.
4. Средневековые ереси и борьба с ними церкви.
5. Религиозные воззрения и практика средневекового человека.

Средневековая культура и идеология.

1. Система и характер образования в классическое Средневековье:
   - школьное обучение;
   - университетское образование.
2. Научные знания Средневековья: схоластика; естественные науки; алхимия.
3. Исторические взгляды человека Средневековья.

Литература и искусство классического Средневековья.

1. Исторический жанр в литературе Средневековья.
2. Рыцарская литература.
3. Городская литература.
4. Архитектурные стили западноевропейского Средневековья.
5. Изобразительное искусство.
6. Театральное искусство в классическое средневековье и его особенности.

Возрождение как общеевропейская культура XVI в.

1. Типологические особенности культуры «Возрождения». «Ренессансный гуманизм» - идейная основа культуры Возрождения.

2. Общественная мысль во Франции XVI в. (Этьен де Ла Боэси, Жан Боден, Мишель де Монтень.).
3. Крупнейший гуманист Северного Возрождения Эразм Роттердамский.
4. Политическая теория Никколо Макиавелли.
5. Утопические сочинения эпохи:
   - Томас Мор. Утопия.
   - Т.Кампанелла. Город Солнца.
   - Френсис Бэкон. Новая Атлантида.

Великие географические открытия
и начало колониальной политики европейских государств.

1. Предпосылки Великих географических открытий.
2. Великие географические открытия:
   - открытие португальцами морского пути в Индию, Васко до Гама;
   - Христофор Колумб, открытие Америки;
   - Америго Веспуччи и его письма о Новом Свете;
   - первое кругосветное путешествие Магеллана;
   - Френсис Дрейк: второе кругосветное путешествие.
3. Первые колониальные державы. Особенности колониальной политики Испании и Португалии.
4. Географические открытия и первые колониальные захваты Англии, Франции и Голландии.
5. Влияние Великих географических открытий XV – XVII вв. на мировое развитие.

Реформация и Контрреформация в Европе

1. Реформация в Германии:
   - Мартин Лютер. Лютеранская Реформация. Лютеранская церковь.
   - Томас Мюнцер. Радикальное течение Реформации.
2. Реформация в Швейцарии:
   - Ульрих Цвингли и его учение.
   - Жан Кальвин. Теологическое и политическое содержание его учения. Новое церковное устройство.
3. Распространение лютеранства и кальвинизма в странах Европы. Гугенотские войны во Франции.
4. Королевская Реформация в Англии. Англиканская церковь.
5. Контрреформация в Европе: содержание, цели и методы.
6. Орден иезуитов и его деятельность (доклад студента).
7. Тридентский собор. Католическая реформа.
8. Конфессиональный фактор в европейской политике.

Нидерландская буржуазная революция.

1. Особенности социально-экономического развития Нидерландов в первой пол. XVI в.
2. Политика Филиппа II в Нидерландах. Обострение экономических и религиозных противоречий между Нидерландами и метрополией.
3. Нидерландская революция: предпосылки, характер, основные силы, этапы, события.
4. Итоги и значение революции в Нидерландах. Основные тенденции развития Нидерландов в первой половине XVII века.

Западные славяне в позднее средневековье.

1. Экономическое развитие западнославянских территорий в позднее средневековье. Народные движения.
2. Национально-освободительная борьба западных славян против османского ига, против зависимости от Габсбургов.
3. Реформация в западнославянских землях.
4. Образование Речи Посполитой.
5. Культура западных славян.

Тридцатилетняя война

1. Обострение международных отношений в Европе в начале XVII века. Причины Тридцатилетней войны.
2. Основные периоды войны и их особенности.
3. Вестфальский мир. Последствия Тридцатилетней войны.

Развитие естествознания в Западной Европе в XVI- первой половине XVII вв.

1. Переворот в развитии естествознании в XVI – XVII вв. и его причины.
2. Развитие основных отраслей естествознания:
   - развитие астрономии;
   - развитие физики;
   - развитие математики;
   - развитие других отраслей естествознания.
3. Связь развития естествознания с новой философии.
4. Итоги развития естествознания к сер. XVII в.

Страны Южной и Восточной Азии в XI - XVII вв.

1. Индия в XII – XVII вв.:
   - Делийский султанат;
   - империя Великих Моголов
2. Китай в X – XVII вв.:
   - Китай в X – XV вв.
   - Китай в XVI – XVII вв.
3. Япония в XII – XVII вв.:
   - Япония в период развитого феодализма;
   - Борьба за объединение страны. Сегунат.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ основан на глубоком и разностороннем знании материала, а также на профессиональном использовании необходимых для ответа источников;

- оценка «хорошо» ставится за ответ, близкий по содержанию к отличной оценке, при наличии незначительных погрешностей;

- оценка «удовлетворительно» ставится за ответ, в целом соответствующий основным положениям учебной программы, но недостаточно глубокий, когда студент допускает ряд ошибок не только концептуального, но и фактографического характера;

- оценка «неудовлетворительно» ставится за ответ, в котором студент показал крайне слабые знания по изучаемому предмету, продемонстрировал отсутствие навыков анализа, а также знания источников и исследовательской литературы по данной теме.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра истории
и социально-гуманитарных наук

Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине **История средних веков**

1. Дайте характеристику сословно-представительному органу: время и условия возникновения, структура, функции (на выбор студента из предложенных).

1 вариант	2 вариант
Генеральные штаты	Английский парламент
Рейхстаг	Кортесы

2. Задания на знание дат по истории европейского Классического Средневековья:

1 вариант	2 вариант
Первый крестовый поход	Четвёртый крестовый поход
1360 (Франция)	1420 (Франция)
Жакерия	Восстание Уота Тайлера
1415 (Чехия)	1419 (Чехия)
Хождение в Каноссу	Мирный договор Ливонского ордена с Новгородом
1066 (Англия)	1086 (Англия)
Восстание чомпи во Флоренции	Флорентийская уния
1337 (Франция)	1453 (Франция)
Битва при Куртре	Брюггская заутреня
1309 (Франция)	1215 (Англия)

Критерии оценки:

Ответ на задание 1 оценивается баллами от 0 до 5. Ответ на каждый вопрос 2 задания оценивается в 1 балл (правильный ответ) или 0 баллов (неправильный ответ).

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если он набрал 14-15 баллов;
- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он набрал 11-13 баллов;
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если он набрал 8-10 баллов;
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он набрал менее 8 баллов;

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра истории
и социально-гуманитарных наук

Варианты тестов

по дисциплине **История средних веков**

Вариант 1.

1. Каково происхождение слова «германцы»?
   а) так галлы называли обитателей зарейнских территорий;
   б) так жители Германии называли сами себя;
   в) так жителей Германии называли соседи-славяне.
2. Какие земледельческие занятия были знакомы древним германцам?
   а) садоводство;
   б) виноградарство;
   в) хлебопашество.
3. Назови имя главного германского бога.
   а) Тор (Донар);
   б) Фрейр;
   в) Один (Водан).
4. В каком году возникло первое государство варваров на территории Римской империи?
   а) 486 год;
   б) 418 год;
   в) 410 год.
5. Как называлась династия королей, начало которой положил Хлодвиг?
   а) Капетинги;
   б) Меровинги;
   в) Каролинги.
6. Как наказывались свободные франки за кражи?
   а) штрафами;
   б) тюремными заключениями;
   в) физическими наказаниями.
7. Как называлась область Англии, на которой прочно осели датчане?
   а) Мерсия;
   б) Дэнло;
   в) Нортумбрия.
8. С какого времени Восточно-Франкское королевство стало называться Германией?
   а) с 843 года;
   б) с X века;
   в) с XII века.
9. Каковы были размеры детской смертности в VII – XI веках?
   а) каждый третий ребёнок в семье;
   б) каждый четвёртый ребёнок;

в) каждый второй ребёнок.

10. В каком возрасте юношу могли женить?
а) не раньше 18;
б) не раньше 16;
в) с 12-13 лет.

11. Кто положил начало существованию Светского государства пап?
а) Карл Великий;
б) Карл Мартелл;
в) Пипин Короткий.

12. Что такое «Каролингский минускул»?
а) название сочинения Алкуина;
б) сборник важнейших указов Карла Великого;
в) способ начертания букв, выработанный во времена Карла Великого.

13. Что произошло в 1086 г.?
а) битва при Гастингсе;
б) возникла книга «Страшного суда»;
в) христианская церковь разделилась на Западную и Восточную.

14. Что такое «Великая хартия вольностей»?
а) устав ордена тамплиеров;
б) грамота, подписанная в 1215 году Иоанном Безземельным;
в) грамота, полученная немецкими князьями в 1356 году от императора Карла IV.

15. Что такое Ганза?
а) крестьянское восстание XII века в Германии;
б) название рыцарского турнира;
в) союз купцов и городов, занимавшихся внешнеэкономической деятельностью.

16. Что такое «щитовые деньги»?
а) штраф за военные действия на землях церкви;
б) феодальный побор, заменяющий несение военной службы;
в) взнос за рыцарское снаряжение.

17. Что означает слово «целибат»?
а) монашеская келья;
б) обет безбрачия у католического духовенства;
в) грамота отпущения грехов.

18. Что такое или кто такие альбигойцы?
а) один из лагерей гуситского движения;
б) участники еретического движения на юге Франции;
в) члены нищенствующего монашеского ордена.

19. Кто такой виллан в Европе XIV – XV веков?
а) крепостной крестьянин средневековой Англии;
б) католический священник при часовне или домашней церкви;
в) участник еретического движения на юге Франции.

20. В каком году экспедиция Бартоломео Диаса открыла мыс Доброй Надежды?
а) 1486;
б) 1498;
в) 1492.

21. Во сколько раз дороже, чем в странах Востока, продавались в Европе привезённые оттуда товары?
а) в 10;
б) в 30;
в) в 50-100.

22. В чьих руках к началу XVI века была торговля с Востоком?

а) турок;
б) венецианцев;
в) византийцев.

23. В VII – IX вв. свободно отчуждаемая земельная собственность малой семьи в соседской общине-марке называлась:
а) аллод;
б) феод;
в) бенефиций.

24. Как называется используемый в раннее средневековье акт передачи себя под покровительство более «сильного», могущественного, богатого человека, приводящий к установлению отношений личной зависимости?
а) коммутация;
б) коммендация;
в) колонат.

25. Как называлась в Англии позднего средневековья и раннего нового времени форма зависимого крестьянского держания, при которой крестьянин владел земельным участком лишь на основании выписки из протокола судебного собрания и не имел права распоряжаться им без ведома лорда?
а) копигольд;
б) фригольд;
в) лизгольд.

Вариант 2.

1. Как назывался франкский закон, записанный по инициативе Хлодвига?
а) «Рипуарская правда»;
б) «Салическая правда»;
в) «Вестготская правда».

2. Как германцы во времена Цезаря обрабатывали землю?
а) при помощи рабского труда;
б) всем родом сообща;
в) отдельными семьями.

3. Кто из германцев захватил «Вечный город» в 410 г.?
а) вандалы;
б) вестготы;
в) франки.

4. В каком году пала Западная Римская империя?
а) 395 год;
б) 476 год;
в) 486 год.

5. Кто назывался графом во времена «Салической правды»?
а) представитель высшего слоя феодальной знати;
б) королевский чиновник;
в) глава племени.

6. Где франки решали спорные вопросы?
а) в королевском суде;
б) на народном суде;
в) на народном и в королевском суде.

7. Как звали англо-саксонского короля, происходившего из датчан?
а) Канут Великий;
б) Альфред Великий;
в) Эдуард Исповедник.

8. С какого времени страна англосаксов стала называться Англией?
а) с V века;

б) с середины X века;
в) с конца VIII века.

9. Каков был средний возраст крестьянина в VII – XI веках?
а) не более 60;
б) не более 50;
в) не более 45.

10. В каком возрасте девушку могли выдать замуж?
а) не раньше 16;
б) не раньше 14;
в) с 10-11 лет.

11. Кто положил начало существованию Священной Римской империи?
а) Оттон I;
б) Оттон II;
в) Генрих II (Немецкий).

12. Что такое «скрипторий»?
а) церковный застенок, тюрьма;
б) мастерская по переписке рукописей;
в) сборник папских указов.

13. Какое событие датируется 1348 г.?
а) восстание Уота Тайлера;
б) начало Столетней войны;
в) «Чёрная смерть» в Европе.

14. Что такое «Книга страшного суда»?
а) своеобразная перепись земель и населения Англии XI века;
б) церковная книга с описанием мук грешников в аду;
в) часть Библии.

15. Что такое «Золотая булла»?
а) часть церковного облачения;
б) постановление германского императора Карла IV о независимости князей;
в) символ папской власти.

16. Что такое «40 дней короля»?
а) правило, введённое Людовиком IX, запрещавшее начинать войну между его вассалами раньше, чем через 40 дней после её объявления;
б) время обязательной службы вассала королю;
в) королевский траур после неудач в крестовом походе.

17. Что такое бенефиций?
а) крестьянский надел;
б) подарок знатного сеньора своему вассалу;
в) земельное или иное пожалование на обязательном условии несения службы.

18. Что такое конклав?
а) заседание коллегии кардиналов, избирающих папу;
б) собрание лордов по вопросу объявления войны;
в) пасхальный головной убор папы.

19. Кто такие лолларды?
а) народные проповедники, участники крестьянских движений;
б) династия франкских королей;
в) бродячие студенты и школяры в средние века.

20. В каком году произошло открытие Америки?
а) 1498;
б) 1492;
в) 1502.

21. Какой цифрой европейцы определяли численность истреблённых индейцев?

а) около 1 миллиона;
б) не более 5 миллионов;
в) 12-15 миллионов.

22. Какой город к середине XVI века стал главным центром международной торговли?
а) Лиссабон;
б) Антверпен;
в) Венеция.

23. Земельное владение или фиксированный доход, пожалованный крупным землевладельцем-сеньором своему вассалу в наследственное владение при условии несения службы называлось:
а) аллод;
б) феод;
в) прекарий.

24. Как называется процесс замены барщинных повинностей и натуральных оброков денежной рентой?
а) коммутация;
б) коммендация;
в) колонат.

25. Как называлась в Англии позднего средневековья и раннего нового времени форма крестьянского держания, характеризующаяся личной свободой крестьянина-держателя, правом полного распоряжения земельным наделом и правом защиты крестьянином своей личности в королевском суде?
а) копигольд;
б) фригольд;
в) лизгольд.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется, если процент правильных ответов не менее 90% .
Оценка «хорошо» выставляется, если процент правильных ответов не менее 80%.
Оценка «удовлетворительно» выставляется, если процент правильных ответов не менее 60%.
Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если процент правильных ответов менее 60% .