

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой истории и
социально-гуманитарных наук



Л.А. Комбарова
31.08.2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.01 ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

1. Шифр и наименование направления подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

2. Профиль подготовки:

Историческое образование

3. Квалификация выпускника:

Бакалавр

4. Форма обучения:

Заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

кафедра истории и социально-гуманитарных наук

6. Составитель программы:

Лебедева Т.И., кандидат исторических наук, доцент

7. Рекомендована:

НМС историко-филологического факультета, протокол № 1 от 31.08.2017 г.

8. Семестр: 4

9. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов систематизированных знаний по истории и культуре Воронежского края во взаимосвязи с основными этапами истории России.

Задачи дисциплины:

- актуализировать, систематизировать представления студентов об основных этапах истории родного края,
- выявление особенностей местной истории;
- воспитывать целостную личность, осознающую себя частью единого и многообразного мира, интегрировать учебный и воспитательный процесс;
- воспитывать гражданскую позицию, бережное отношение к памятникам истории, культуре края.

10. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина История и культура Воронежской области относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и входит в состав дисциплин по выбору.

Для освоения дисциплины История и культура Воронежской области студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин Истории, Истории России.

Изучение данной дисциплины углубляет региональную составляющую в изучении Истории России.

11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции: ПК-3, ПК-7

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать

- общие тенденции, характерные для развития всей страны, и их проявление в истории Воронежского края;
- особенности экономического, культурного и социально-политического развития Воронежского края.

Уметь

- увязывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших политических событий отечественной истории и истории Воронежского края;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (текстовых, изобразительных и др.);
- применять историческое знание в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности.

Владеть

- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и политических знаний.

12. Структура и содержание учебной дисциплины

12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом: 3 / 108.

12.2 Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)		
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам
			4
Аудиторные занятия, в том числе	10	6	10
: лекции	4		4
практические	6	6	6
лабораторные	0		0
Самостоятельная работа	94		94
Контроль	4		4
Итого:	108	6	108
Форма промежуточной аттестации			зачет

12.3. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Древняя история Воронежского края.	Поселения на территории Воронежского края. Природные и географические условия
2	Воронежско-Тамбовское пограничье. Образование Воронежа	Образование города Воронежа
3	Воронежский край в XIX – начале XX вв.	Социально-экономическое развитие Воронежского края в XIX – начале XX вв.
4	Воронежский край в годы советской модернизации	Осуществление индустриализации и коллективизации на территории Воронежского края
5	Героические страницы Воронежской земли в годы Великой Отечественной войны	Воронежский фронт, его роль в разгроме фашизма. Участие земляков – воронежцев в годы Великой Отечественной войны
6	Воронеж во второй половине XX – начале XXI вв.	Социально-экономическое развитие Воронежа во второй половине XX – начале XXI вв.

12.4 Междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана, с которым организована взаимосвязь дисциплины рабочей программы	№№ разделов дисциплины рабочей программы, связанных с указанными дисциплинами
1	История	1 – 6
2	История России	1 – 6

12.5. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Древняя история Воронежского края.	2	0	0	16	18
2	Воронежско-Тамбовское пограничье. Образование Воронежа	0	2	0	14	16
3	Воронежский край в XIX – начале XX вв.	0	2	0	16	18
4	Воронежский край в годы советской модернизации	0	2	0	16	18
5	Героические страницы	0	0	0	16	16

	Воронежской земли в годы Великой Отечественной войны					
6	Воронеж во второй половине XX – начале XXI вв.	2	0	0	16	18
	КЗачёт					4
	Итого:	4	6	0	94	108

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Панова, Валентина Игнатьева. История Воронежского края : учебно-методическое пособие / В.И. Панова ; отв. ред. В.П. Валагин .— Изд. 4-е, доп. — Воронеж : Родная речь, 2008 .

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2.	Комбарова Л.А., Лебедева Т.И. Борисоглебский край в истории России. 1920-1950гг. Материалы для самостоятельной работы студентов. Борисоглебск, ФГОУ ВПО «Борисоглебский государственный педагогический институт», 2013.
3.	Воронеж. Страницы истории: историко-краеведческий проект [Электронный ресурс]. - URL: http://window.edu.ru/catalog/resources?p_str=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F+%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D0%B6%D0%B0 (29.08.2017)

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
4.	Трейвиш, А.И. Город, район, страна и мир. Развитие России глазами страноведа / А.И. Трейвиш. - Москва : Новый хронограф, 2009. - 376 с. - (Социальное пространство). - ISBN 978-5-94881-085-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228510 (29.08.2017).
5.	Воронежский центр устной истории [Электронный ресурс]. - URL: http://window.edu.ru/catalog/resources?p_str=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F+%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D0%B6%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%8F (29.08.2017).

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук или стационарный компьютер, экран).

15. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Технологии создания и обработки различных видов информации (офисный пакет Microsoft Office: MS Word, MS PowerPoint, MS Excel).

Сетевые технологии (информационно-справочная система «Гарант», федеральный портал «Российское образование» <http://edu.ru>, Академик. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru>)

16. Формы организации самостоятельной работы:

- написание эссе;
- подготовка докладов и рефератов;
- выполнение заданий из фонда оценочных средств для организации промежуточной аттестации обучающихся

17. Перечень учебно-методического обеспечения для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю):

Методические материалы по дисциплине.

18. Критерии аттестации по итогам освоения дисциплины

- оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если студент ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций;

- оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если студент не ориентируется в теоретическом материале; не знает основных понятий излагаемой темы, не умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, не демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение показателей формируемых компетенций.

19. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить в соответствии с вопросами для повторения основную литературу, просмотреть и дополнить конспекты лекции, ознакомиться с дополнительной литературой – это поможет усвоить и закрепить полученные знания. Кроме того, к каждой теме в планах практических занятий даются практические задания, которые также необходимо выполнить самостоятельно во время подготовки к занятию.

Изучив основную и дополнительную литературу, необходимо составить план ответа, обратив особое внимание на ключевые пункты плана:

- древнейшая история Воронежского края;
- особенности развития региона;
- основные этапы развития Воронежского края в структуре российской государственности;
- особенности развития каждого этапа;
- роль личности в определенный период развития Воронежского края;
- основные проблемы и достижения региона определенном этапе развития.

При необходимости можно подготовить презентацию излагаемого материала, подготовить проекты по истории города Борисоглебска, как одного из центральных городов Воронежского края.

Обязательно следует познакомиться с критериями оценивания каждой формы контроля (реферата, теста, проекта и т.д.) – это поможет избежать недочетов, снижающих оценку за работу.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов, выносящихся на зачет. Рекомендуется использовать конспекты лекций и источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем. Необходимо обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

История и культура Воронежской области

Направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки:

Историческое образование

Квалификация выпускника:

Бакалавр

**Паспорт
фонда оценочных средств
по учебной дисциплине
История и культура Воронежской области**

1. В результате изучения дисциплины обучающийся должен

1.1 Знать:

- общие тенденции, характерные для развития всей страны, и их проявление в истории Воронежского края;
- особенности экономического, культурного и социально-политического развития Воронежского края.

1.2. Уметь:

- увязывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших политических событий отечественной истории и истории Воронежского края;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (текстовых, изобразительных и др.);
- применять историческое знание в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности.

1.3. Владеть

- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и политических знаний.

2. Программа оцениваемой контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые темы дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
№ 1	Древняя история Воронежского края.	ПК-3, ПК-7	Практическое занятие
№2	Воронежско-Тамбовское пограничье. Образование Воронежа	ПК-3, ПК-7	Работа с историческими документами
№3	Воронежский край в XIX – начале XX	ПК-3, ПК-7	Доклад сообщение
№4	Воронежский край в годы советской модернизации	ПК-3, ПК-7	Контрольная работа
№5	Героические страницы Воронежской земли в годы Великой Отечественной войны	ПК-3, ПК-7	Рефераты, обсуждение и защита
№6	Воронеж во второй половине XX – начале XXI вв.	ПК-3, ПК-7	Практическое занятие
Промежуточная аттестация - зачет		ПК-3, ПК-7	Комплект КИМ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра истории и социально-
гуманитарных наук

Вопросы к зачету

1. Воронежский край в период первобытнообщинного строя.
2. Воронежский край в период возникновения и развития феодальных отношений
3. Воронежский край в период укрепления централизованного государства.
Основание города Воронежа.
4. Экономическое развитие Воронежского края в 16-17 веках.
5. Народные восстания в 17 веке.
6. Строительство русского флота на территории нашего края.
7. Образование Воронежской губернии.
8. Развитие промышленности в Воронежской губернии.
9. Отечественная война 1812 года. Участие воронежцев в Отечественной войне 1812г.
10. Осуществление крестьянской реформы в Воронежской губернии.
11. Экономическое развитие Воронежского края в пореформенный период.
12. Культура Воронежского края от основания до начала XX века.
13. Революция 1905-1907гг. в Воронежской губернии и Борисоглебске.
14. Воронеж и Борисоглебск в 1917 году.
15. Гражданская война на территории Воронежской области и Борисоглебска.
16. Проведение индустриализации на территории Воронежской области, Борисоглебске в частности.
17. Проведение коллективизации на территории Воронежской области, Борисоглебске в частности
18. Осуществление культурной революции на территории Воронежского края.
19. Воронежская область в годы Великой Отечественной войны.
20. Борисоглебск – город тыл.
21. Основные сражения на территории Воронежской области.
22. Восстановление народного хозяйства в Воронежском крае в послевоенный период.
23. Воронежский край в период «оттепели»
24. Экономическое и социальное развитие Воронежского края в 1964-1985гг.
25. Воронежский край в период перестройки.
26. Экономическое и социальное развитие Воронежского края на современном этапе.

Критерии аттестации по итогам освоения дисциплины

- оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если студент ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, в основном демонстрирует готовность применять

теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций;

- оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если студент не ориентируется в теоретическом материале; не знает основных понятий излагаемой темы, не умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, не демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение показателей формируемых компетенций.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра истории и социально-
гуманитарных наук

Темы практических занятий

по дисциплине **История и культура Воронежской области**

Практическое занятие №1

Тема: Древняя история Воронежского края.

1. Используя исторические документы «Плавание по Дону московского митрополита Пимена и его спутников в 1389г. и др., историческую карту, определить территорию Воронежского края.

Практическое занятие №2

Тема: Воронеж во второй половине XX – начале XXI вв.

1. Охарактеризовать послевоенное восстановление народного хозяйства в Воронежской области.
2. Используя архивные документы, охарактеризовать восстановительный период в городе Борисоглебске и районе.

Критерии оценки (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно):

Оценка «отлично» выставляется студенту, показывающему систематизированные, глубокие и полные знания по теме практического занятия; использующему научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагающему ответы на вопросы, умеющему давать обоснованные выводы; самостоятельно решать сложные проблемы в рамках темы практического занятия. Студент должен усвоить основную и дополнительную литературу, рекомендованную к теме занятия, самостоятельно работать на практических занятиях, участвовать в групповых обсуждениях, иметь высокий уровень культуры исполнения заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, показывающему достаточные знания по вопросам темы занятия; использующему научную терминологию, стилистически грамотно, логически правильно излагающему ответы на вопросы, умеющему делать выводы; самостоятельно решать сложные проблемы и самостоятельно применять типовые решения в рамках темы занятия. Студент должен усвоить основную литературу, рекомендованную в рабочей программе учебной дисциплины; самостоятельно работать на практическом занятии, систематически участвовать в групповых обсуждениях, показать высокий уровень культуры исполнения заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показывающему достаточный объем знаний в рамках практического занятия. Студент должен

усвоить основную литературу, рекомендованную в рабочей программе учебной дисциплины, использовать научную терминологию, стилистически и логически грамотно излагать ответы на вопросы, уметь делать выводы без существенных ошибок; уметь под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи; уметь ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой теме и давать им оценку; работать под руководством преподавателя на практическом занятии, показать допустимый уровень культуры исполнения задания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту,

показывающему фрагментарные знания в рамках практического занятия; знающему отдельные литературные источники, рекомендованные в рабочей программе учебной дисциплины. Студент не умеет использовать научную терминологию, допускает грубые стилистические и логические ошибки; пассивен на практическом занятии, имеет низкий уровень культуры исполнения заданий;

или

показывающему отсутствие знаний и компетенций в рамках практического занятия или за отказ от ответа.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра истории и социально-
гуманитарных наук

Задания контрольных работ

по дисциплине **История и культура Воронежской области**

Контрольная работа
«Воронежский край в годы советской модернизации»

Вариант 1

1. Причины и необходимость советской модернизации в Воронежской области.
2. Охарактеризовать проведение индустриализации в крае. Проанализировать последствия

Вариант 2

1. Причины и необходимость советской модернизации в Воронежской области.
2. Охарактеризовать проведение коллективизации в крае. Проанализировать последствия

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если он проявляет умение самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, имеет сформированные аналитические, исследовательские навыки, способен интегрировать знания различных областей педагогических исследований, аргументировать собственную точку зрения, способен к обобщению и анализу альтернативных точек зрения;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если он затрудняется самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, но может ориентироваться в информационном пространстве, что позволяет выявить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления, способен аргументировать собственную точку зрения, проявляет недостаточные способности к обобщению и анализу альтернативных точек зрения;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он затрудняется самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, недостаточно ориентируется в информационном пространстве,

уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков недостаточен, слабо владеет навыками практического и творческого мышления, не всегда способен аргументировать собственную точку зрения, не способен к обобщению и анализу альтернативных точек зрения;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не может самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, недостаточно ориентируется в информационном пространстве, имеет низкий уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, слабо владеет навыками практического и творческого мышления, не способен аргументировать собственную точку зрения, не способен к обобщению и анализу альтернативных точек зрения.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра истории и социально-
гуманитарных наук

**Тематика рефератов, докладов, сообщений
по дисциплине История и культура Воронежской области**

1. Основание города Борисоглебска
2. Воронежский край в период проведения буржуазных реформ.
3. Архитектура города Борисоглебска.
4. Описать биографии земляков, деятелей науки, культуры (по выбору студента).
5. Политические партии, их программные установки на территории Воронежского края.
6. Подготовить сообщения о названиях улиц города Борисоглебска (по выбору студента).
7. Основные сражения на территории Воронежского края.
8. Труженики тыла фронту (на примере города Борисоглебска и района)

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если он проявляет умение самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, имеет сформированные аналитические, исследовательские навыки, способен интегрировать знания различных областей педагогических исследований, аргументировать собственную точку зрения, способен к обобщению и анализу альтернативных точек зрения;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если он затрудняется самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, но может ориентироваться в информационном пространстве, что позволяет выявить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления, способен аргументировать собственную точку зрения, проявляет недостаточные способности к обобщению и анализу альтернативных точек зрения;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он затрудняется самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, недостаточно ориентируется в информационном пространстве, уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков недостаточен, слабо владеет навыками практического и творческого мышления, не всегда способен аргументировать собственную точку зрения, не способен к обобщению и анализу альтернативных точек зрения;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не может самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, недостаточно ориентируется в информационном пространстве, имеет низкий уровень сформированности аналитических, исследовательских

навыков, слабо владеет навыками практического и творческого мышления, не способен аргументировать собственную точку зрения, не способен к обобщению и анализу альтернативных точек зрения.