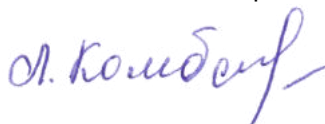


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой истории и
социально-гуманитарных наук



Л.А. Комбарова
31.08.2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.04 ИСТОРИЯ РОССИИ**

1. Шифр и наименование направления подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

2. Профиль подготовки:

Историческое образование

3. Квалификация выпускника:

Бакалавр

4. Форма обучения:

Заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

кафедра истории и социально-гуманитарных наук

6. Составители программы:

Муминова Е.М., к.и.н., доцент кафедры

Лебедева Т.И., доцент, к.и.н., доцент кафедры

7. Рекомендована:

НМС историко-филологического факультета, протокол № 1 от 31.08.2017 г.

8. Семестры 1 - 9

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины История России является формирование у студентов целостного представления об основных этапах и особенностях социально-экономического и политического развития Российского государства, ознакомление с закономерностями, причинно-следственными связями явлений и событий истории России.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными фактами и проблемами русской истории на основе анализа источников и достижений современной исторической науки;
- привить студентам умение самостоятельной работы с источниками, учебными пособиями и специальной литературой;
- научить студентов находить дополнительные источники информации, умело применять исторические знания в практической и теоретической деятельности, владеть приемами и навыками в решении вопросов как истории России, так и смежных с ней дисциплин,
- научить студентов делать собственные обобщения и выводы, мобильно реагировать на новации в образовательной и научной сферах;
- воспитывать у студентов уважение к истории и культуре своего Отечества.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина История России относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и входит в состав вариативной части ООП.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: История средних веков, Новая и новейшая история зарубежных стран.

Изучение данной дисциплины может являться основой для последующей подготовки к итоговой государственной аттестации.

11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- а) общекультурные (ОК): ОК-2, ОК-6;
- б) профессиональные (ПК): ОПК-1, ПК-1, ПК-3.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность истории России;
- основные понятия, персоналии, даты, периодизацию истории России;
- этапы, характер и периодизацию развития российской государственности;
- основные направления внутренней и внешней политики Российского государства;
- основные направления политических, социально-экономических, идеологических и других преобразований в России с древнейших времен до настоящего времени;
- процессы изменения социальной структуры русского общества на протяжении всего указанного времени;
- развитие общественной мысли, характер, цели, содержание и особенности деятельности различных общественных сил на всех этапах развития.

Уметь:

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- характеризовать и оценивать деятельность субъектов российской истории;
- анализировать влияние личностного фактора на развитие исторического процесса;
- анализировать исторические события и процессы, находить и объяснять причинно-следственные связи событий и явлений в истории страны;

- анализировать возможные варианты развития страны на разных этапах;
- давать оценку основным историографическим проблемам изучаемого курса;
- применять исторические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;
- использовать исторические источники в образовательно-воспитательной и научно-исследовательской работе;
- объективно интерпретировать источниковый материал по курсу.

Владеть

- знаниями теории и методов исторических исследований;
- навыками поиска необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);
- технологиями приобретения, использования и обновления знаний для анализа исторических событий и процессов;
- методикой анализа исторических источников с учетом разницы подхода различных школ и направлений исторической науки;
- навыками самостоятельной работы с источниками и научной литературой;
- способностью понимать, критически анализировать и логично излагать базовую историческую информацию по истории России;
- навыками работы с исторической картой.

12. Структура и содержание учебной дисциплины

12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом: 28/ 1008.

12.2 Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)										
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Аудиторные занятия, в том числе:	172	54	10	30	6	22	14	28	24	6	32
лекции	76	18	4	14	6	6	6	12	10	4	12
практические	96	36	6	16	0	16	8	16	14	2	20
лабораторные	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа, в т.ч., курсовая работа 36 ч.	791		134	177	66	221	76	71	12	21	13
Контроль	45		–	9	–	9	–	9	–	9	9
Итого:	1008	54	144	216	72	252	90	108	36	36	54
Форма промежуточной аттестации			–	Экз К	–	Экз К	–	Экз К	–	Экз КР К	Экз К

12.3. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
I. Модуль «История России с древнейших времен до конца XVI в.»		
1	Введение в курс Истории России. История как наука. Предмет, метод, функции, периодизация истории России.	Предмет, содержание и структура курса "История России", его периодизация. Задачи курса, формы и методы его изучения. Общие сведения об источниках, литературе по истории России.
2.	Российские исторические школы и их представители	В. Н. Татищев "История Российская с самых древнейших времен". Государственная школа в отечественной историографии. Н. М. Карамзин "История государства Российского". С. М. Соловьев "История России с древнейших времен". В. О. Ключевский "Курс русской истории". Марксистская концепция в изучении истории России. К.Д. Кавелин, Б.Н. Чичерин, П.М. Милюков. Н.С. Трубецкой, Г.В. Вернадский, о сущности евразийской концепции. Советская историческая школа ее представители и особенности. Л. Н. Гумилев. Русская история в трудах Б. А. Рыбакова, И.Я. Фроянова, М. Н. Тихомирова, А. А. Зимина, В. Б. Кобрин, Р. Г. А. М. Сахарова и др. Современная историческая наука.
3.	Древнейшие народы и цивилизации на территории постсоветского пространства. Сущность феодализма.	Периодизация древнейшей истории. Первобытно-общинный строй. Этногенез народов России. Первые рабовладельческие цивилизации на территории СНГ и России. Возникновение греческих колоний на берегах Черного моря. Сарматы. Саки. Римская агрессия в Приморье. Гунны. Тюрки и тюркские каганаты. Аланский союз. Великая Булгария. Хазарский каганат. Волжская Булгария.
4.	Славяне в Восточной Европе в I тыс. н.э. Проблема славянского этногенеза.	Исторические источники и историография. Вопрос о происхождении славян. Миграционная и автохтонная теории происхождения славян. Восточные славяне в VI-IX вв. Территория их расселения, общественный строй, культура и религия. Земледелие и скотоводство. Возникновение ремесла и торговли. Соседние народы и государства восточных славян в IV-IX вв. Взаимоотношения восточных славян с соседними народами и государствами.
5.	Образование древнерусского государства и его социально-политический строй: источники и историография проблемы.	Источники о Древнерусском государстве в IX в. Предпосылки образования Древнерусского государства. Норманнская, антинорманская и центристская теории. Вопрос о роли варягов в образовании древнерусского государства. Культурные, политические и хозяйственные связи Руси со славянскими государствами. Народы Прибалтики и Заволжья их связь с Русью.
6.	Внутренняя и внешняя политика первых Киевских князей. Становление феодальной иерархии в VIII – XI вв.	Образование феодального землевладения и становление феодальной иерархии. Социальная структура древнерусского общества и роль государственного феодализма. Политический строй. Великий князь и его дружина. Зарождение династии Рюриковичей. Походы на Византию Олега. Князь Игорь. Полюдь. Договоры с Византией. Реформы княгини Ольга. Святослав и его походы.
7.	Правление Владимира Святославовича. Принятие христианства на Руси.	Первая междоусобица на Руси 972 – 980 гг. Вокняжение Владимира. Внутренняя политика Владимира Святославовича. Вторая религиозная реформа: выбор религии и принятие христианства. Историческое значение принятия христианства. Внешняя политика Владимира Святославовича.
8.	Русь в княжение Ярослава Мудрого.	Вторая междоусобица на Руси 1015 – 1019 гг. Вокняжение Ярослава. Расцвет Киевской Руси при Ярославе. Социально-экономическое и политическое развитие Киевской Руси. Внешняя политика Ярослава Мудрого: разгром печенегов, походы в Прибалтику, на Волгу, Византию, династические браки. Церковь и религия при Ярославе Мудром. Историческое значение деятельности Ярослава.

9.	«Русская правда» – свод законов феодального права. Отрасли хозяйства Древней Руси по «Русской правде». Категории населения Киевской Руси. Экономическое, социальное положение, права.	«Русская правда» и формирование феодального законодательства. Общая характеристика «Русской правды» как исторического источника. Краткая, Пространная, Сокращенная редакции «Русской правды». Отрасли хозяйства. Категории населения. Права. Историческое значение «Русской правды».
10.	Особенности политического и социально-экономического развития Киевской Руси: историография вопроса	Историография вопроса о политическом и социально экономическом развитии Киевской Руси. Эволюция княжеской власти на Руси в IX– нач. XII вв. Княжеская дружина. Вечевой строй киевской Руси. Концепции социально-экономического развития Киевской Руси.
11.	Русь на рубеже XI – XII вв.	Междоусобицы на Руси в 70-е гг. XI вв. Русь при Ярославичах. Триумvirат Ярославичей. Эпоха Владимира Мономаха. Любечский съезд 1097 г. Внешняя политика Владимира Мономаха. Деятельность Мстислава Владимировича на Киевском престоле.
12.	Культура и быт Древней Руси IX – XII вв.	Исторические условия развития древнерусской культуры. Особенности древнерусской культуры. Письменность и образование в киевской Руси. Летописание древней Руси. Древнерусская литература и фольклор. Зодчество. Изобразительное искусство. Быт.
13.	Феодальная раздробленность Русских земель: источники и историография проблемы.	Историография вопроса. Предпосылки и причины феодальной раздробленности. Совокупность социально-экономических и политических изменений, обусловленных дроблением Киевской державы. Основное содержание и хронологические рамки феодальной раздробленности. Итоги и последствия феодальной раздробленности на Руси.
14.	Русские земли и княжества в нач. XII – пер. пол. XIII вв. Характеристика основных княжеств-государств.	Владимиристо-Суздальское земля: географическое положение, хозяйство, политическое устройство, князя Владимиро-Суздальского княжества; значение княжества в истории Руси. Галицко-Волынское княжество, особенности его образования. Географическое положение, политическая структура, князя Галицко-Волынского княжества, значение княжества. Новгородская феодальная республика: географическое положение, природные условия, хозяйство, Новгородской феодальной республики; население, органы управления, форма правления; особенности Новгородской феодальной республики. Киевское княжество. Черниговское и Смоленское княжества. Историческое значение феодальной раздробленности на Руси.
15.	Межкняжеские отношения в Русских землях в период феодальной раздробленности.	Отношения между князьями независимых княжеств-государств. Значение и роль Киевского князя. Экономические связи. Военно-политические союзы.
16.	Культура Русских земель в XII – XIII вв.	Особенности русской культуры в период феодальной раздробленности. Расцвет городской культуры. Развитие архитектурной мысли в XII – первой трети XIII вв. Архитектурные школы Новгорода, Владимиро-Суздальской Руси. Становление духовной культуры. Местное летописание. Проповедническая и церковная литература. Гражданская литература.
17.	Образование монголо-татарской империи Чингисхана. Первые завоевания монголо-татар.	Создание государства у монголо-татар в перв. четв. XII века: территория, этнический состав; тип ведения хозяйства; общественные отношения. Личность Темучина (Чингисхана). Причины завоевательных походов. Первые нашествия кочевников – походы на Китай, Корею, Ср. Азию, Кавказ, Приазовье. Битва на р. Калка 1223 г. Причины военных успехов монголов.
18.	Монголо-татарское нашествие на Русь. Установление монголо-татарского ига: источники и историография.	Причины завоевательных походов монголо-татар. Исторический портрет Батыя. Походы Батыя на Волжскую Болгарию, угро-финские племена 1229-1237 гг. Походы на Русь: разорение Северо-Восточной Руси (1237 – 1238 гг.).

		Нашествие на Юго-Западную Русь. Поход Батыя в Центральную и Западную Европу (1241 – 1242 гг.). Образование Золотой Орды (1243 г.) и установление монголо-татарского ига. Источники и историография по проблеме монголо-татарского ига.
19.	Оформление русско-ордынских отношений в 40-60 гг. XIII в. Русско-ордынские отношения в XIV в.	Монголо-татарское иго: сущность, последствия. Золотая Орда и Русь в XIII веке. Ярлыки на княжение. Ордынский «выход». Баскаки. Продолжение набегов на русские города. Православная церковь и Золотая Орда.
20.	Золотая орда в XIII – XV вв. и её распад. Крымское, Сибирское, Казанское ханства и Нагайская Орда.	Территория, население Золотой Орды. Развитие городов. Государственный строй. Культура народов Золотой Орды. Язык. Письменность. Монгольское право. Религия в Золотой Орде. Междоусобицы в Золотой Орде. Распад Золотой Орды и образование Крымского, Астраханского, Сибирского, Казанского ханств и Ногайской Орды. Касимовское ханство внутри русских земель.
21.	Борьба Руси против шведских и немецких феодалов. Исторический портрет Александра Невского.	Причины агрессии западноевропейских феодалов против Руси. Предпосылки агрессивных действий. Битва на р. Неве 15 июля 1240 г. и разгром шведских рыцарей. «Ледовое побоище» 5 апреля 1242 г.: рыцарская агрессия в 1240 г., захват Изборска и Пскова; битва на Чудском озере. Значение военных побед Александра Невского. Александр Невский в оценке историков и современников.
22.	Предпосылки, этапы и особенности складывания единого российского централизованного государства. Проблема объединения русских земель в отечественной историографии.	Проблема объединения русских земель в отечественной историографии. Соотношение понятий «единое государство» и «централизованное государство». Социально-экономические, политические и идеологические предпосылки образования единого Российского государства. Этапы складывания единого Российского государства.
23.	Борьба Тверского и Московского княжества за первенство в Северо-восточной Руси в кон. XIII – пер. четв. XIV вв.	Объединительные тенденции в Северо-Восточной Руси в конце XIII- начале XIV вв. Укрепление экономического и политического положения Московского и Тверского княжеств в первой четверти XIV в. Борьба за великое княжение между Тверью и Москвой. Тверское восстание 1327 г. Иван Калита и его преемники. Отношения с Золотой Ордой, ее ослабление.
24.	Русские земли во второй пол. XIV в.-нач. XV вв.	Новый этап борьбы за политическое главенство на Руси. Дмитрий Донской. Борьба с агрессией литовских феодалов. Ослабление Золотой Орды. Победа русского войска на р. Воже 1378 г. Куликовская битва 1380 г. Отношения с Ордой после Куликовской битвы. Поход Тохтамыша на Москву 1382 г. Осложнение отношений с Ордой в первой половине XV в. Феодалная война во второй четверти XV в., ее этапы, значение. Церковь и княжеская власть в период объединения русских земель вокруг Москвы. Отношение к Флорентийской унии. Автокефалия русской церкви. Антиордынские восстания XIII – начала XIV вв. События осени 1480 г. Стояние на р. Угре. Свержение ига.
25.	Завершение объединения русских земель в кон. XV– нач. XVI вв. Россия в правление Ивана III Василия III.	Завершение политического объединения русских земель в конце XV– начале XVI в. Формирование органов управления в едином государстве. Великокняжеская власть и её символы. Совецательный орган – Боярская дума. Государев двор. Местничество. Дворец и Казна. Административно-территориальное деление и управление на местах. Формирование единого правового пространства. Судебник 1497 г. Особенности политического строя Руси в XV– начале XVI в.
26.	Феодальное землевладение и зависимое население по Псковской судной грамоте. Рост феодального землевладения. Судебник 1497 г. и начало юридического оформления крепостного права в России.	Оформление специфических черт российского общества, самодержавие и крепостное право. Постепенное ограничение права крестьян на переход к другому владельцу. Судебники 1497 и 1550 гг. «Заповедные лета». Причины формирования крепостного права в России. Рост повинностей, наличие неосвоенных земель, усиление эксплуатации. Природно-

		климатический фактор. Историография темы.
27.	Социально-экономическое развитие России в XVI в.	«Московское царство». Территория и население. Земледелие, скотоводство, промыслы, ремесла. Торговля. Товарное производство. Феодалное землевладение и хозяйство. Вотчинное землевладение и поместная система. Развитие феодалной эксплуатации и закрепощение крестьян. Российские города. Российская знать и дворянство.
28.	Внутренняя политика России в середине – второй половине XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Реформы Избранной Рады.	Начало правления Ивана IV. Регентство Елены Глинской (1533 – 1538 гг.). Боярское правление: противостояние Шуйских, Бельских и Глинских (1538 – 1547 гг.). Венчание Ивана IV на царство (1547 г.). Значение нового института правителя России. Избранная рада и реформы 50-х гг. Видные деятели Рады – А.Ф. Адашев, Сильвестр, А.М. Курбский. 1549 г. – первый Земский собор в истории страны. Судебник 1550 г. Формирование приказов. Отмена кормлений. Земская реформа. Служилые люди по отечеству и по прибору; стрелецкое войско. Ограничение местничества. Решения Стоглавого Собора и их роль в укреплении власти царя. Причины прекращения деятельности Избранной рады в 1560 г.
29.	Опричная политика Ивана IV Грозного: историография вопроса	Социально-экономические и политические причины введения опричнины. Опричнина и земщина. Начало опричнины; термин «опричнина» в широком и узком смысле слова. События опричного террора (1565 – 1572 гг.), их последствия. Суждения историков об опричнине. Иван IV Грозный в оценках историков.
30.	Основные направления внешней политики Ивана IV Грозного	Причины активизации внешней политики России в XVI в. Основные направления внешней политики, её итоги и последствия: Юго-восточное и Восточное; Южное; Западное: Ливонская война (1558 – 1583 гг.). Контакты с Англией, Германией, итальянскими городами-государствами. Условия Ям-Запольского мира (1582 г.) и Плюсского. Итоги внешней политики России в середине – второй половине XVI в.
31.	Русская культура и быт в XIV– XVI вв.	Культура Руси в XIV-XV вв. Основные факторы, определяющие развитие русской культуры в XIV-XV вв. Отражение в литературе политических тенденций. Летописи. Хронографы. «Домострой». Полемическая литература. "Задонщина" и "Сказание о Мамаевом побоище". Епифаний Премудрый. "Хождение" Афанасия Никитина. Зодчество, живопись, их местные особенности. Каменное строительство в Московском Кремле. Феофан Грек. Андрей Рублев. Дионисий. Антифеодалные еретические движения в XIV-XV вв. Международные связи русской культуры в XIV-XV вв. Сергей Радонежский.

II. Модуль «История России (XVII – XIX вв.)»

1.	Россия на рубеже XVI-XVII веков. Смутное время	Понятие «Смутное время» и его трактовка в исторической науке. Предпосылки Смуты. Лжедмитрий I. Начало царствования Василия Шуйского. Движение Ивана Болотникова. «Тушинский вор». Начало иностранной интервенции. Первое ополчение. Второе ополчение. Изгнание интервентов из Москвы. Земский собор 1613 г. Избрание Михаила Романова. Последствия и значение Смутного времени в истории Русского государства.
2.	Социально-экономическое развитие России в XVII веке	XVII век в истории России. Особенности российского исторического процесса и его факторы. Кризис земледелия и его затяжной характер. Финансовая система и налоговая политика. Феодалное землевладение и хозяйство. Социальные отношения и политика правительства. Неземледельческая сфера хозяйственной жизни.
3.	Политический строй и государственное управление Российского государства в XVII век	Царская власть и Земские соборы. Боярская дума. Приказная система управления. Местное управление. Эволюция российской монархии к абсолютизму.

4.	Церковь и государство в XVII веке	Патриарх Филарет как государственный и церковный деятель. Внутренняя жизнь церкви в 30-40-е годы XVII века. Вопрос об исправлении церковных книг и обрядов. Патриарх Никон. Начало церковной реформы. Царь Алексей Михайлович и патриарх Никон. «Дело» патриарха Никона. Церковный собор 1666-1667 гг. Раскол Русской православной церкви и старообрядчество.
5.	Народные движения в середине и во второй половине XVII века	Причины городских восстаний XVII. Городские восстания 40-х годов XVII века. Соборное уложение 1649 года. Восстания в Пскове и в Новгороде в 1650 году. Восстание в Москве в 1662 году. Восстание казаков и крестьян под предводительством С.Т. Разина. Соловецкое восстание 1668-1676 годов.
6.	Внешняя политика России в XVII веке	Основные направления внешней политики России в XVII веке. Смоленская война 1632 – 1634 гг. Русско-польская война 1654-1667 гг. Воссоединение Украины с Россией Русско-шведская война 1656-1661 гг. Отношения России с Турцией и Крымским ханством. Освоение Сибири и Приамурья в XVII веке.
7.	Русская культура в XVII веке	Отличия культуры XVII века от предшествующей эпохи. Школа и образование. Книжное дело. Развитие научных знаний. Географические открытия. Общественная мысль. Литература и театр. Деревянное и каменное зодчество. Живопись. Музыка. Усиление культурных связей с Западной Европой.
8.	Россия на рубеже XVII-XVIII веков	Детские и юношеские годы царя. Становление личности Петра I. Двоецарствие Ивана и Петра. Стрелецкие бунты и политика Софьи. Азовские походы. «Великое посольство». Первые реформы.
9.	Социально-экономическое развитие России в первой четверти XVIII века.	Сельское хозяйство. Роль государства в развитии крупного производства. Мелкое производство и ремесло в петровской России. Торговля. Положение крестьянства, дворянства и купечества.
10.	Реформы Петра I	Причины преобразований. Реформы государственного управления. Административные реформы и реформы местного управления. Военные реформы. Социальная политика. Экономические реформы. Финансовая и фискальная реформы. Реформа церкви. Преобразования в сфере культуры и духовной жизни. Общая оценка петровских реформ в историографии.
11.	Народные движения первой половины XVIII века	Причины народных восстаний. Астраханское восстание. Восстание К.А. Булавина. Башкирское восстание. Волнения монастырских крестьян. Выступления рабочих людей.
12.	Внешняя политика в первой четверти XVIII века	Петр и Северный союз. Северная война (1700-1721). Война с Турцией. Прутская неудача. Каспийский поход.
13.	Внутренняя политика России в 1725-1762 гг.	Проблема престолонаследия после смерти Петра I. Внутренняя политика в годы правления Екатерины I (1725-1727). Борьба за власть в правление Петра II (1727-1730). Реформы правительства Анны Иоанновны (1730-1740). Царствование Анны Леопольдовны (1740-1741). Россия в правление Елизаветы Петровны. (1741-1761). Реформаторская деятельность Петра III (1761-1762).
14.	Внешняя политика России в 1725-1762 гг.	Международная обстановка после окончания Северной войны. Война за «польское наследство». Русско-турецкая война 1735-1739 гг. Внешняя политика России в 40-х гг. XVIII века. Семилетняя война (1756-1763).
15.	Реформы Екатерины II	Особенности развития Российской империи во второй половине XVIII века. «Наказ» Екатерины и Уложенная комиссия 1767 г. Попытки создания совещательного органа при императрице. Реформа Сената. Земельная политика. Пугачевское восстание. Новый этап реформ (1775-1796). Преобразования органов управления. Социально-экономическая политика.

16.	Внешняя политика Екатерины II	Основные направления внешней политики России во второй половине XVIII века. Обострение польского вопроса. Русско-турецкая война 1768-1774 гг. Первый раздел Польши. Русско-турецкая война 1787-1791 гг. Русско-американские отношения. Второй и Третий разделы Польши. Россия и революционная Франция.
17.	Россия в правление Павла I	Формирование политических взглядов Павла. Политические и социальные преобразования. Реформы в области духовной жизни и культуры. Внешняя политика Павла. Отношения с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А.А. Суворова.
18.	Культура России в XVIII веке	Просвещение. М.В. Ломоносов и русская наука. Литература и журналистика. Искусство.
19.	XIX век в истории и историографии	XIX век и его место в истории России. Новые подходы к изучению исторического процесса. Факторы своеобразия российского исторического процесса.
20.	Экономическое развитие России в первой половине XIX века	Сельское хозяйство страны. Помещичье хозяйство и проблема кризиса крепостничества. Промышленное развитие. Начало промышленного переворота. Города. Развитие торговли и транспорта.
21.	Территория и население России в первой половине XIX века	Территория и природно-климатические условия. Административно-территориальное устройство. Численность населения, его этнический и конфессиональный состав. Структура общества. Положение сословий.
22.	Внутренняя политика России в 1801-1812 гг.	Восшествие на престол Александра I. Негласный комитет. Крестьянский вопрос. Реформы в сфере образования. Цензура. Конфессиональная политика. Преобразование органов государственного управления.
23.	Реформаторская деятельность М.М. Сперанского	Выдвижение М.М. Сперанского на арену политической жизни страны. План государственного преобразования России М.М. Сперанского. Сопротивление дворянства реформам М.М. Сперанского. Н.М. Карамзин «Записка о древней и новой России». Отставка и ссылка.
24.	Внутренняя политика России в 1813-1825 гг.	Политические и экономические последствия победы над Наполеоном. Военные поселения. Аракчеевский режим. Волнения в Семеновском полку. Мистицизм и гонения на вольнодумство. Александровский конституционализм. Государственная Уставная грамота. Династический кризис.
25.	Внешняя политика России в 1801-1812 гг.	Основные направления и задачи внешней политики. Россия и антифранцузские коалиции 1805-1807 гг. Тильзит. Русско-шведская война 1808-1809 гг. и ее последствия. Обострение отношений между Россией и Францией. Восточный вопрос во внешней политике России в начале XIX века. Русско-турецкая война 1806-1812 гг.
26.	Отечественная война 1812 г. и ее последствия для России и Западной Европы	Силы и планы сторон. Начало вторжения Наполеона. Смоленское сражение. Бородино. Оставление Москвы. Партизанское движение. Тарутинский маневр. Изгнание наполеоновских войск из России. Значение Отечественной войны.
27.	Внешняя политика России в 1815-1825 гг.	Освободительные походы русской армии 1813 – 1814 гг. Венский конгресс и создание новой политической системы в Европе.
28.	Общественное движение в России в первой четверти XIX века	Становление организованного общественного движения. Консервативное направление. Либерально-революционное направление. Истоки декабристской идеологии. Ранние декабристские организации. Декабристские организации в 1821-1823 гг. Декабристские организации в 1824-1825 гг. Планы восстания. Общество соединенных славян.
29.	Конституционные проекты декабристов	Планы декабристов по переустройству России. «Русская правда» П.Пестеля и «Конституция» Н.Муравьева
30.	Восстание декабристов	Подготовка восстания. Восстание 14 декабря 1825 г. Восстание Черниговского полка. Причины поражения.

		Следствие и суд. Значение движения декабристов. Оценка выступления декабристов в отечественной историографии.
31.	Внутренняя политика самодержавия (1825-1855)	Николай I и основные направления его внутренней политики. Комитет 6 декабря 1826 г. Перестройка административного управления. Кодификация законов. Политика в области просвещения и печати. Социальная политика. Крестьянский вопрос. Правительственные меры в области промышленности, торговли и финансов. Усиление политической реакции в 1848—1855 гг.
32.	Внешняя политика России во второй четверти XIX века	Внешнеполитические задачи России. Восточный вопрос во внешней политике России в 1825—1853 гг. Россия и Европа в 30—40-е годы XIX в.
33.	Крымская война 1853-1856 гг.	Причины войны. Накануне войны. Силы России. Начало военных действий. Оборона Севастополя. Военные действия на Кавказе. Поиски мира. Парижский договор. Последствия войны.
34.	Россия и Кавказ в первой половине XIX века	Присоединение народов Закавказья к России. Завоевание Россией Северного Кавказа. Кавказская война 1817—1864 гг.
35.	Общественная мысль Николаевской России	Общество и идеи в конце 20 — 30-х годах. Консервативное и либерально-оппозиционные направления русской общественной мысли конца 30 — 40-х годов. Формирование демократического направления русской общественной мысли.
36.	Культура России первой половины XIX века.	Система просвещения. Наука. Художественная культура.
37.	Отмена крепостного права	Предпосылки и подготовка крестьянской реформы. Содержание "Положений" 19 февраля 1861 г. и проведение их в жизнь. Ответ крестьян на реформу. Реформы в удельной и государственной деревне. Значение отмены крепостного права.
38.	Реформы 1863-1874 гг.	Реформы в области местного управления. Судебная реформа. Финансовые реформы. Реформы в области народного образования и печати. Военные реформы 1861—1874 гг. Русская армия во второй половине XIX в.
39.	Население России и ее геополитическое положение в пореформенный период	Расширение территории страны, достижение геополитического равновесия ее границ. Рост населения при сокращении рождаемости, уменьшении показателей смертности, причины этого. Народы России. Межэтнические отношения, этнические районы и размывание их границ. Изменение социальной структуры, сословия, классы, социальные группы. Материальное положение различных социальных групп в начале XX в.
40.	Экономическое развитие пореформенной России	Изменения в землевладении и землепользовании. Сельская община в пореформенной России. Социальное расслоение пореформенной деревни. Помещичье хозяйство. Новые тенденции в развитии сельского хозяйства. Рост торгового земледелия. Рост и размещение промышленности в пореформенной России. Завершение промышленного переворота. Рост железнодорожной сети и парового водного транспорта. Внутренний и внешний рынок. Капиталистический кредит и банки. Иностранный капитал в России. Пореформенный город.
41.	Освободительное движение в России в 60-90-е гг. XIX века	Освободительное движение в 1861—1864 гг. Польское восстание 1863—1864 гг. и русское общество. Революционные организации и кружки середины 60 — начала 70-х годов. Русское народничество 70 — начала 80-х годов. Рабочее движение в 70—80-е годы. Либерально-оппозиционное движение на рубеже 70—80-х годов.
42.	Внутренняя политика российского самодержавия в 80-е — начале 90-х гг. XIX века	Политика лавирования. Реакционные меры в области печати и просвещения. Аграрный вопрос. Введение института земских начальников. Контрреформы в области местного управления и суда. Финансово-экономическая политика.
43.	Внешняя политика России в середине	Политика России в Европе, Северной Америке и на Дальнем

	50 – начале 90-х гг. XIX века	Востоке. Внешняя политика России в 70-е годы. Россия и восточный кризис 70-х годов. Русско-турецкая война 1877—1878 гг. Внешняя политика России в 80—90-е годы.
44.	Средняя Азия во внешней политике России во второй половине XIX века	Государства Средней Азии. Русско-среднеазиатские отношения в середине XIX века. Завоевание Средней Азии Россией (вторая половина 60 - начало 70-х годов). Последний этап завоевания Средней Азии Россией (70 – 80-е годы XIX века).
45.	Культура России во второй половине XIX века	Состояние просвещения. Интеллигенция и ее участие в общественно-культурной жизни страны. Успехи научной мысли. Художественная культура.
III. Модуль «История России XX - XXI вв.»		
1	Особенности социально-экономического и политического развития России.	Российский монополистический капитализм и его особенности. Реформы С.Ю.Витте; их влияние на дальнейшее развитие России. Особенности развития сельского хозяйства. Сословная структура общества. Социальный состав общества. Воронежский край и город Борисоглебск в конце XIX- начале XX веков. Политический строй России в начале XX века. Общая характеристика политической системы России. Вступление на престол Николая II. Государственное управление России в начале XX века. Возникновение российского парламентаризма. Роль государственной думы в истории страны
2	Проведение реформ в России, их значение	Необходимость модернизации России, проведение реформ П.А.Столыпиным, оценка в отечественной историографии
3	Россия в революциях в начале века.	Причины, характер первой российской революции. Основные этапы революции. Формирование политических партий в России. П.А.Столыпин. Политический портрет. Необходимость осуществления модернизации в России в начале XX века. Причины февральско-мартовской революции. Расстановка сил. Свержение самодержавия. Двоевластие, его политическая сущность. Октябрьский переворот. Альтернативы общественного развития России.
4	Внешняя политика России в начале XX в.	Основные направления российской политики в начале XX века. Русско-японская война. Участие России в первой мировой войне
5	Установление советской власти Гражданская война, причины, итоги и последствия	Мероприятия советской власти. Формирование советского правительства. Гражданская война, причины, ход, движущие силы. Красный и белый террор. Восстание на Тамбовщине
6	Образование СССР.	Предпосылки образования СССР. Варианты создания советского государства. Структура советского государства.
7	Проведение индустриализации и коллективизации, итоги	Необходимость модернизации СССР. Форсирование индустриализации. Проведение коллективизации, последствия. Пятилетние планы развития народного хозяйства и их выполнение. Проведение индустриализации в СССР Особенности проведения индустриализации и коллективизации в СССР. Пятилетние планы развития народного хозяйства и их выполнение.
8	Формирование тоталитарной системы.	Образование СССР. Политическая борьба в СССР в 20-х г. Формирование тоталитарного режима. Политические репрессии 20-30-х гг.
9	Развитие культуры в СССР (20-30гг.)XX века	Основные направления культуры, влияние коммунистической идеологии на развитие культуры.
10	СССР в Великой Отечественной войне.	Причины и начало Великой Отечественной войны. Чрезвычайные меры по укреплению обороноспособности страны. Коренной перелом, его международно-политическое значение. Партизанское движение, его роль в Великой Отечественной войне. Завершающий этап войны. Итоги и уроки войны. Воронежская область и город Борисоглебск в годы войны

11	Особенности социально-экономического развития СССР в послевоенное время.	Послевоенная экономика: основные проблемы и тенденции развития. Преобразования государственного аппарата и восстановление командно- административной системы. Репрессии конца 40- начала 50-х годов.
12	Альтернативы развития СССР. Возможности построения демократического общества в СССР	Реформаторская деятельность Н.С.Хрущева. Хозяйственное развитие страны: а) создание топливно-энергетического комплекса; б) политика государства в области сельского хозяйства. « Оттепель»
13	СССР в середине 60-х середине 80-х годов XX века	Смена политического курса в СССР. Л. И. Брежнев, политический портрет. Противоречия экономического и социального развития. Власть и общество накануне перестройки. Причины экономического и политического кризиса в СССР.
14	Холодная война, причины, последствия	Внешняя политика СССР после окончания войны. Причины и особенности «холодной войны».
15	СССР в период перестройки	Перестройка, преобразования страны в экономической и политической сферах. Изменения в общественно-политической жизни государства. Начало экономических реформ. Складывание многопартийной системы. Кризис перестройки и распад Союза ССР
16	Культура в СССР (60-80 гг.) XX века	Основные направления культурного развития страны: литература, искусство и т.п.
17	Внешняя политика СССР в условиях перестройки	Новое мышление в условиях перестройки. Распад социалистической системы.
18	Распад СССР. Образование Российской Федерации.	Оформление Российской государственности. Взаимоотношения с субъектами РФ. Чеченский кризис. Эволюция российской государственности.
19	Внутренняя политика современной России. Особенности модернизации	Экономические реформы: шоковая терапия, либерализация цен. Национально-государственные проекты и их выполнение
20	Внешняя политика современной России	Внешняя политика. Формирование экономических таможенных связей РФ. Образование Евразийского союза.

12.4 Междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана, с которым организована взаимосвязь дисциплины рабочей программы	№№ разделов дисциплины рабочей программы, связанных с указанными дисциплинами
1	История средних веков	
2	Новая и новейшая история зарубежных стран	

12.5. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
I. Модуль «История России с древнейших времен до конца XVI в.»						
1	Введение в курс Истории России. История как наука. Предмет, метод, функции, периодизация истории России.	1	0	0	10	11
2	Российские исторические школы и их представители.	1	0	0	10	11
3	Древнейшие народы и цивилизации на территории постсоветского пространства. Сущность феодализма.	1	0	0	10	11

4	Славяне в Восточной Европе в I тыс. н.э. Проблема славянского этногенеза	1	0	0	10	11
5	Образование древнерусского государства и его социально-политический строй: источники и историография проблемы.	0	1	0	10	11
6	Внутренняя и внешняя политика первых Киевских князей. Становление феодальной иерархии в VIII – XI вв.	0	1	0	10	11
7	Правление Владимира Святославовича. Принятие христианства на Руси	0	1	0	10	11
8	Русь в княжение Ярослава Мудрого	0	1	0	10	11
9	«Русская правда» – свод законов феодального права. Отрасли хозяйства Древней Руси по «Русской правде». Категории населения Киевской Руси. Экономическое, социальное положение, права.	0	2	0	10	12
10	Особенности политического и социально-экономического развития Киевской Руси: историография вопроса.	1	0	0	10	11
11	Русь на рубеже XI – XII вв.	1	0	0	10	11
12	Культура и быт Древней Руси IX – XII вв.	0	2	0	10	12
13	Феодальная раздробленность Русских земель: источники и историография проблемы.	1	0	0	10	11
14	Русские земли и княжества в нач. XII – пер. пол. XIII вв. Характеристика основных княжеств-государств.	1	0	0	10	11
15	Межкняжеские отношения в Русских землях в период феодальной	1	0	0	10	11

	раздробленности.					
16	Культура Русских земель в XII – XIII вв.	1	0	0	10	11
17	Образование монголо-татарской империи Чингисхана. Первые завоевания монголо-татар.	0	1	0	10	11
18	Монголо-татарское нашествие на Русь. Установление монголо-татарского ига: источники и историография.	1	1	0	10	12
19	Оформление русско-ордынских отношений в 40-60 гг. XIII в. Русско-ордынские отношения в XIV в.	1	1	0	10	12
20	Золотая орда в XIII – XV вв. и её распад. Крымское, Сибирское, Казанское ханства и Нагайская Орда.	0	1	0	10	11
21	Борьба Руси против шведских и немецких феодалов. Исторический портрет Александра Невского.	0	2	0	10	12
22	Предпосылки, этапы и особенности складывания единого русского централизованного государства. Проблема объединения русских земель в отечественной историографии.	0	1	0	10	11
23	Борьба Тверского и Московского княжества за первенство в Северо-восточной Руси в кон. XIII – пер. четв. XIV вв.	0	1	0	10	11
24	Русские земли во второй пол. XIV в.- нач. XV вв.	1	0	0	10	11
25	Завершение объединения русских земель в кон. XV– нач. XVI вв. Россия в правление Ивана III Василия III.	1	0	0	10	11
26	Феодальное землевладение и зависимое население по Псковской судной грамоте. Рост феодального землевладения. Судебник 1497 г. и начало юридического	1	0	0	10	11

	оформления крепостного права в России.					
27	Социально-экономическое развитие России в XVI в.	1	0	0	10	11
28	Внутренняя политика России в середине – второй половине XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Реформы Избранной Рады.	0	2	0	10	12
29	Опричная политика Ивана IV Грозного: историография вопроса.	1	2	0	10	13
30	Основные направления внешней политики Ивана IV Грозного.	1	0	0	10	11
31	Русская культура и быт в XIV– XVI вв.	0	2	0	11	13
	Экзамен, к/р					9
	Итого в 1 – 2 семестрах	18	22	0	311	360
II. Модуль «История России (XVII – XIX вв.)»						
1.	Россия на рубеже XVI-XVII веков. Смутное время	1	2	0	4	7
2.	Социально-экономическое развитие России в XVII веке	1	0	0	10	11
3.	Политический строй и государственное управление Российского государства в XVII веке	1	0	0	4	5
4.	Церковь и государство в XVII веке	1	1	0	4	6
5.	Народные движения в середине и во второй половине XVII века	0	1	0	10	11
6.	Внешняя политика России в XVII веке	0	2	0	10	12
7.	Русская культура в XVII веке	0	2	0	4	6
8.	Россия на рубеже XVII-XVIII веков	1	0	0	9	10
9.	Социально-экономическое развитие России в первой четверти XVIII века	1	0	0	9	10
10.	Реформы Петра I	2	2	0	4	8
11.	Народные движения первой половины XVIII века	0	2	0	9	11
12.	Внешняя политика в первой четверти XVIII века	0	2	0	10	12

13.	Внутренняя политика России в 1725-1762 гг.	1	0	0	9	10
14.	Внешняя политика России в 1725-1762 гг.	1	0	0	9	10
15.	Реформы Екатерины II	1	1		10	12
16.	Внешняя политика Екатерины II	1	0	0	10	11
17.	Россия в правление Павла I	0	1	0	9	10
18.	Культура России в XVIII веке	0	2	0	10	12
19.	XIX век в истории и историографии	1	0	0	10	11
20.	Экономическое развитие России в первой половине XIX века	1	0	0	9	10
21.	Территория и население России в первой половине XIX века	1	0	0	9	10
22.	Внутренняя политика России в 1801-1812 гг.	1	0	0	10	11
23.	Реформаторская деятельность М.М. Сперанского	1	0	0	9	10
24.	Внутренняя политика России в 1813-1825 гг.	1	0	0	10	11
25.	Внешняя политика России в 1801-1812 гг.	0	2	0	10	12
26.	Отечественная война 1812 г. и ее последствия для России и Западной Европы	0	1	0	10	11
27.	Внешняя политика России в 1815-1825 гг.	0	1	0	9	10
28.	Общественное движение в России в первой четверти XIX века	0	0	0	10	10
29.	Конституционные проекты декабристов	0	1	0	10	11
30.	Восстание декабристов	0	1	0	9	10
31.	Внутренняя политика самодержавия (1825-1855)	1	0	0	10	11
32.	Внешняя политика России во второй четверти XIX века	1	0	0	10	11
33.	Крымская война 1853-1856 гг.	0	2	0	10	12
34.	Россия и Кавказ в первой половине XIX века	0	2	0	9	11
35.	Общественная мысль Николаевской России	2	0	0	9	11
36.	Культура России первой половины XIX века.	0	2	0	10	12
37.	Отмена крепостного права	1	2	0	10	13

38.	Реформы 1863-1874 гг.	1	2	0	10	13
39.	Население России и ее геополитическое положение в пореформенный период	1	0	0	9	10
40.	Экономическое развитие пореформенной России	1	0	0	9	10
41.	Освободительное движение в России в 60-90-е гг. XIX века	2	2	0	10	14
42.	Внутренняя политика российского самодержавия в 80-е – начале 90-х гг. XIX века	1	0	0	10	11
43.	Внешняя политика России в середине 50 – начале 90-х гг. XIX века	1	0	0	10	11
44.	Средняя Азия во внешней политике России во второй половине XIX века	0	2	0	9	11
45.	Культура России во второй половине XIX века	0	2	0	10	12
	Курсовая работа				30	30
	Экзамен (2), к/р					18
	Итого в 3 – 6 семестрах	30	40	0	434	522
III. Модуль «История России XX - XXI вв.»						
1.	Особенности социально-экономического и политического развития России.	1	0	0	2	3
2.	Проведение реформ в России, их значение	1	0	0	2	3
3.	Россия в революциях в начале века	2	4	0	2	8
4.	Внешняя политика России в начале XX в.	2	0	0	2	4
5.	Установление советской власти. Гражданская война, причины, итоги и последствия	2	2	0	2	6
6.	Образование СССР.	0	2	0	2	4
7.	Проведение индустриализации и коллективизации, итоги.	0	4	0	2	6
8.	Формирование тоталитарной системы	0	2	0	2	4
9.	Развитие культуры в СССР (20-30 гг.)	0	0	0	2	2
10.	СССР в Великой Отечественной войне. Факторы победы советского народа в войне.	2	4	0	2	8
11.	Особенности социально-	0	2	0	2	4

	экономического развития СССР в послевоенное время.					
12.	Альтернативы развития СССР. Возможности построения демократического общества	2	2	0	2	6
13.	СССР в середине 60-х середине 80-х годов XX века	2	2	0	2	6
14.	Холодная война, причины, последствия	2	2	0	2	6
15.	СССР в период перестройки	2	2	0	2	6
16.	Культура в СССР (60-80 гг.) XX века	0	2	0	2	4
17.	Внешняя политика СССР в условиях перестройки.	0	2	0	2	4
18.	Распад СССР. Образование Российской Федерации.	2	2	0	2	6
19.	Внутренняя политика современной России. Особенности модернизации.	2	2	0	2	6
20.	Внешняя политика России на современном этапе	2	2	0	2	6
	Курсовая работа				6	6
	Экзамен (2), к/р					18
	Итого в 7 – 9 семестрах	26	36	0	46	126
	ИТОГО:	76	96	0	791	1008

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	История России : учебник / ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01639-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299 (29.08.2018).
2	Деревенко А.П., Шабельникова Н.А. История России: Учебник. – 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2009

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Павленко Н.И. История России с древнейших времен до 1861 года: учебник для вузов / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.А. Федоров; под ред. Н.И. Павленко.— 5-е изд.— М.: Высшее образование, 2009
4	История России с древнейших времен до конца 17 века /под ред. Л.В. Милова.- М.: Эксмо, 2009
5	Новейшая история Отечества. XX век: учеб.: в 2-х т. Т. 1: учеб. для вузов /под ред. А.Ф.Киселева, Э.М. Щагина- М.: Владос, 2002
6	Новейшая история Отечества. XX век: учеб.: в 2-х т. Т. 2: учеб. для вузов /под ред. А.Ф.Киселева, Э.М. Щагина- М.: Владос, 2002

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
7	Моисеев, В.В. История Отечества : учебник / В.В. Моисеев. - 2-е изд., стер. - Москва :

	Директ-Медиа, 2014. - Т. 1. - 326 с. - ISBN 978-5-4458-6472-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231643 (29.08.2018).
8	Девлетов, О.У. Курс отечественной истории : учебное пособие / О.У. Девлетов. - 3-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 460 с. - Библиогр.: с. 419-421. - ISBN 978-5-4475-3295-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256594 (29.08.2018).
9	История внешней политики СССР 1917-1945 / ред. А.А. Громыко, Б.Н. Пономарева. - Москва : Наука, 1980. - Т. 1. - 397 с. - ISBN 9785998928468 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45394 (29.08.2018).
10	История внешней политики СССР 1945-1980 / ред. А.А. Громыко, Б.Н. Пономарева. - Москва : Наука, 1981. - Т. 2. - 590 с. - ISBN 9785998928475 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45396 (29.08.2018).
11	Ключевский, В.О. Краткий курс по Русской Истории. Сказания иностранцев о Московском государстве. Древнерусские жития святых как исторический источник / В.О. Ключевский. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 629 с. - ISBN 978-5-4475-1060-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256135 (29.08.2018).
12	Повесть временных лет / . - Москва : Директ-Медиа, 2007. - 55 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=10305 (29.08.2018).
13	Слово о полку Игореве / . - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 42 с. - ISBN 978-5-4475-0926-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254106 (29.08.2018)
14	ЭУК «История Советской России и СССР» https://edu.vsu.ru/course

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук или стационарный компьютер, экран).

15. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Технологии создания и обработки различных видов информации (офисный пакет Microsoft Office: MS Word, MS PowerPoint, MS Excel).

Технологии дистанционного обучения (система поддержки дистанционного обучения Moodle).

При реализации дисциплины применяется смешанное обучение с использованием:

- ЭУК «История Советской России и СССР» <https://edu.vsu.ru/course>
- онлайн-консультаций на платформе Zoom;
- мессенджеров (<https://vk.com>);
- электронной почты, облачного хранилища «Yandex Диск».

Сетевые технологии (федеральный портал «Российское образование» <http://edu.ru>, Академик. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru>)

16. Формы организации самостоятельной работы:

Работа с источниками и исследовательской литературой, подготовка к тестированию, подготовка докладов и рефератов, выполнение заданий из фонда оценочных средств для организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

17. Перечень учебно-методического обеспечения для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю):

Методические материалы по дисциплине.

18. Критерии аттестации по итогам освоения дисциплины:

Критерии оценки ответа студента на экзамене

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, если студент свободно ориентируется в теоретическом материале; умеет изложить и корректно оценить различные подходы к излагаемому материалу, способен сформулировать и доказать собственную точку зрения; обнаруживает свободное владение понятийным аппаратом; демонстрирует готовность

применять теоретические знания в практической деятельности и полное освоение показателей формируемых компетенций;

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студент хорошо ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если студент может ориентироваться в теоретическом материале; в целом имеет представление об основных понятиях излагаемой темы, частично демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение некоторых показателей формируемых компетенций;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если студент не ориентируется в теоретическом материале; не сформировано представление об основных понятиях излагаемой темы, не демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение показателей формируемых компетенций.

19. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):

Приступая к изучению учебной дисциплины, прежде всего обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой дисциплины. Вводная лекция содержит информацию об основных разделах рабочей программы дисциплины; электронный вариант рабочей программы размещён на сайте БФ ВГУ.

При подготовке к выступлению на практическом занятии следует изучить основную и дополнительную литературу, составить план и тезисы выступления, обратив особое внимание. Обучающиеся должны иметь четкое представление о наиболее ключевых разделах курса:

При подготовке вопросов темы необходимо использовать соответствующую историческую карту, по выбору студента подготовить презентации, рефераты, сообщения, доклады. Подготовка к практическим занятиям ведется на основе планов практических занятий, которые размещены на сайте филиала.

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить в соответствии с вопросами для повторения основную литературу, просмотреть и дополнить конспекты лекции, ознакомиться с дополнительной литературой – это поможет усвоить и закрепить полученные знания. Кроме того, к каждой теме в планах практических занятий даются практические задания, которые также необходимо выполнить самостоятельно во время подготовки к занятию.

Обязательно следует ознакомиться с критериями оценивания каждой формы контроля (реферата, теста, проекта и т.д.) – это поможет избежать недочетов, снижающих оценку за работу.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов, выносящихся на аттестацию. Рекомендуются использовать конспекты лекций и источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем. Необходимо обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ИСТОРИЯ РОССИИ**

Направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки:

Историческое образование

Квалификация выпускника:

Бакалавр

**Паспорт
фонда оценочных средств
по учебной дисциплине
История России**

1. В результате изучения дисциплины История России обучающийся должен:

1.1. Знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность истории России;
- основные понятия, персоналии, даты, периодизацию истории России;
- этапы, характер и периодизацию развития российской государственности;
- основные направления внутренней и внешней политики Российского государства;
- основные направления политических, социально-экономических, идеологических и других преобразований в России с древнейших времен до настоящего времени;
- процессы изменения социальной структуры русского общества на протяжении всего указанного времени;
- развитие общественной мысли, характер, цели, содержание и особенности деятельности различных общественных сил на всех этапах развития.

1.2. Уметь:

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- характеризовать и оценивать деятельность субъектов российской истории;
- анализировать влияние личностного фактора на развитие исторического процесса;
- анализировать исторические события и процессы, находить и объяснять причинно-следственные связи событий и явлений в истории страны;
- анализировать возможные варианты развития страны на разных этапах;
- давать оценку основным историографическим проблемам изучаемого курса;
- применять исторические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;
- использовать исторические источники в образовательно-воспитательной и научно-исследовательской работе;
- объективно интерпретировать источниковый материал по курсу.

1.3. Владеть:

- знаниями теории и методов исторических исследований;
- навыками поиска необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);
- технологиями приобретения, использования и обновления знаний для анализа исторических событий и процессов;
- методикой анализа исторических источников с учетом разницы подхода различных школ и направлений исторической науки;
- навыками самостоятельной работы с источниками и научной литературой;
- способностью понимать, критически анализировать и логично излагать базовую историческую информацию по истории России;
- навыками работы с исторической картой.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	I. Модуль «История России с древнейших времен до конца XVI в.» Темы 1-4	ОК-2, ОК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-3	Практическое задание №1
2	I. Модуль «История России с древнейших времен до конца XVI в.» Темы 5-12	ОК-2, ОК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-3	Практическое задание №2 Анализ исторических документов,
3	I. Модуль «История России с древнейших времен до конца XVI в.» Темы 13-16	ОК-2, ОК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-3	Контрольная работа № 1 Работа с контурными картами
4	I. Модуль «История России с древнейших времен до конца XVI в.» Темы 17-21	ОК-2, ОК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-3	Практическое задание №3
5	I. Модуль «История России с древнейших времен до конца XVI в.» Темы 22-31	ОК-2, ОК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-3	Контрольная работа № 2 Написание и защита рефератов,
Промежуточная аттестация – экзамен, к/р		ОК-2, ОК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-3	КИМы №1
6	II. Модуль «История России (XVII – XIX вв.)» Темы 1-7	ОК-2, ОК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-3	Анализ научной литературы, источников, собеседование, подготовка презентаций, практическое задание №4
7	II. Модуль «История России (XVII – XIX вв.)» Темы 8-12	ОК-2, ОК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-3	Выступление с докладами, сообщениями, контрольная работа № 3
8	II. Модуль «История России (XVII – XIX вв.)» Темы 13-18	ОК-2, ОК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-3	практическое задание №5 Написание и защита рефератов,
Промежуточная аттестация – экзамен, к/р		ОК-2, ОК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-3	КИМы №2
9	II. Модуль «История России (XVII – XIX вв.)» Темы 19-27	ОК-2, ОК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-3	Анализ научной литературы, исторических источников, собеседование, практическое задание №6; подготовка презентаций
10	II. Модуль «История России (XVII – XIX вв.)» Темы 28-30	ОК-2, ОК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-3	Выступление с докладами, сообщениями, контрольная работа № 4
11	II. Модуль «История России (XVII – XIX вв.)» Темы 31-36	ОК-2, ОК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-3	Практическое задание №7; написание и защита рефератов,
12	II. Модуль «История России (XVII – XIX вв.)» Темы 37-41	ОК-2, ОК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-3	Выступление с докладами, сообщениями, практическое задание №8; контрольная работа №5

13	II. Модуль «История России (XVII – XIX вв.)» Темы 42-45	ОК-2, ОК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-3	Анализ научной литературы, исторических источников, практическое задание №9; подготовка презентаций, собеседование
Промежуточная аттестация – экзамен, к/р		ОК-2, ОК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-3	КИМы № 3
14	III. Модуль «История России XX - XXI вв.» Темы 1-4	ОК-2, ОК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-3	Анализ научной литературы, практическое задание №10; исторических источников собеседование, подготовка презентаций
15	III. Модуль «История России XX - XXI вв.» Темы 5-9	ОК-2, ОК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-3	Выступление с докладами, сообщениями, контрольная работа №6
16	III. Модуль «История России XX - XXI вв.» Тема 10	ОК-2, ОК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-3	Практическое задание №11; написание и защита рефератов,
Промежуточная аттестация – экзамен, к/р, курсовая работа		ОК-2, ОК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-3	КИМы № 4
17	III. Модуль «История России XX - XXI вв.» Темы 11-12	ОК-2, ОК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-3	Выступление с докладами, сообщениями, контрольная работа № 7
18	III. Модуль «История России XX - XXI вв.» Темы 13-14	ОК-2, ОК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-3	Практическое задание №12; написание и защита рефератов,
19	III. Модуль «История России XX - XXI вв.» Темы 15-17	ОК-2, ОК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-3	Практическое задание №13; анализ исторических источников
20	III. Модуль «История России XX - XXI вв.» Темы 18-20	ОК-2, ОК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-3	Практическое задание №14; анализ научной литературы, подготовка презентаций, собеседование
Промежуточная аттестация – экзамен, к/р		ОК-2, ОК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-3	КИМы № 5

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра истории и социально-
гуманитарных наук

Вопросы к экзамену

Контрольно-измерительный материал №1

Модуль «История России с древнейших времен до конца XVI в.»

1. Первые политические объединения и государственные образования на землях восточных славян.
2. Восточные славяне: расселение, занятия, быт, верования, общественное устройство.
3. Русь в середине – второй половине X века.
4. Древняя Русь при Владимире и Ярославе Мудром.
5. «Русская Правда» - первый юридический документ древнерусского государства.
6. Социально-экономический и политический строй Древней Руси.
7. Принятие христианства: причины и значение.
8. Внешняя политика Древнерусского государства.
9. Общественная мысль и культура Древней Руси..
10. Политическая раздробленность Руси: причины и последствия.
11. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития.
12. Ростово-Суздальская земля в XII– XIII вв.
13. Новгородская земля в XII– XIII вв.
14. Княжества Южной и Западной Руси в XII– XIII вв.
15. Культура Руси в эпоху политической раздробленности.
16. Монгольские завоевания в Азии и на европейских рубежах.
17. Русь и Золотая Орда. Взаимоотношения Москвы и Золотой Орды.
18. Русские земли в первой половине XIV. Возвышение Москвы.
19. Борьба русских земель против ордынского владычества.
20. Культура и быт Руси в период монгольского завоевания.
21. Политический строй русских земель в конце XIV- XVвв. Феодальная война.
22. Объединение русских земель в едином Русском государстве и изменения в отношениях власти и общества.
23. Формирование в России сословий в XIV- XVвв.
24. Иван III. Становление самодержавия. Судебник 1497г.
25. Предпосылки и начало складывания феодально-крепостнической системы в России.
26. Роль православной церкви в собирании русских земель, укрепление великокняжеской власти.

27. Культура и быт Руси в XIV- XVвв.
28. Социально-экономическое и политическое развитие Московского государства в XVI вв.
29. Иван IV. Избранная Рада. Реформы 1550-х гг. и их значение.
30. Опричнина: причины, сущность, последствия.
31. Внешняя политика при Иване Грозном.
32. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, покорение Западной Сибири.
33. Ливонская война, ее итоги и последствия.
34. Россия в конце XVI в. Учреждение патриаршества. Дальнейшее закрепощение крестьян.
35. Культура и быт Московской Руси в XVI в.
36. Быт, нравы, обычаи Московского государства. «Домострой».
37. Царствование Бориса Годунова. Смута: причины, участники, последствия.
38. Восстание под предводительством И. Болотникова.
39. Освободительная борьба русского народа против интервентов.
40. Окончание Смуты и возрождение русской государственности.
41. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы.
42. Начало царствования династии Романовых.

Контрольно-измерительный материал №2

Модуль «История России (XVII – XIX вв.)»

1. Особенности русского исторического процесса в XVII в. и его факторы.
2. Начало становления абсолютизма. Соборное Уложение 1649 г.
3. Экономические последствия Смуты.
4. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур.
5. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка.
6. Народы России в XVII в. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы.
7. Феодалное землевладение и хозяйство в России в XVII в.
8. Городские восстания 40-х годов XVII в.
9. Народные движения в XVII в.: причины, формы, участники.
10. Восстание казаков и крестьян под предводительством С. Разина.
11. Структура государственной власти и система управления в России в XVII в.
12. Эволюция русской монархии к абсолютизму.
13. Церковь и государство в XVII в.
14. Внешняя политика России в XVII в.
15. Культура и быт России в XVII в. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры.
16. Необходимость и предпосылки преобразований в XVII - XVIII вв.
17. Начало царствования Петра Великого. Азовские походы. Великое посольство.
18. Преобразования Петра I. Реформы государственного управления.
19. Политика протекционизма и меркантилизма. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать.
20. Социальные движения в первой четверти XVIII вв.
21. Внешняя политика России в первой четверти XVIII вв.

22. Северная война: причины, основные события, итоги.
23. Провозглашение России империей.
24. Нововведения в культуре в эпоху Петра I.
25. Итоги и цена петровских преобразований.
26. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия.
27. Внутренняя политика преемников Петра I.
28. Участие России в Семилетней войне.
29. Правление Екатерины II. Политика просвещенного абсолютизма.: основные направления, мероприятия, значение.
30. Восстание под предводительством Е. Пугачева и его значение.
31. Основные сословия российского общества, их положение при Екатерине II.
32. Золотой век российского дворянства. Жалованные грамоты дворянству и городам.
33. Развитие общественной мысли в эпоху дворцовых переворотов.
34. Российская империя в конце XVIII в. Внутренняя и внешняя политика Павла I.
35. Русско-турецкие войны в конце XVIII в и их итоги.
36. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья.
37. Участие России в разделах Польши.
38. Культура и быт народов Российской империи во второй половине XVIII в.
39. Становление отечественной науки; М. В. Ломоносов.
40. Историческая наука (В.Н. Татищев, М. М. Щербатов)
41. Литература: основные направления, жанры, писатели (В.К. Тредиаковский, Н.М. Карамзин, Г.Р. Державин, Д. И. Фонвизин)
42. Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили, течения, художники и их произведения) в конце XVIII в.

Контрольно-измерительный материал №3

Модуль «История России (XVII – XIX вв.)»

1. Общая характеристика в XIX в. Место России в мировой истории. Своеобразие исторического развития России, специфический «русский вариант»
2. Складывание районов хозяйственной специализации. Промышленность и сельское хозяйство.
3. Промышленный переворот. Крепостничество. Основные категории крестьянства.
4. Социальная структура российского общества: деревня и город, столица и провинция. Привилегированные сословия, их роль в общественной и экономической жизни страны.
5. Абсолютная монархия, роль императора в государственной жизни страны.
6. Завершение формирования многонационального российского государства, его территории, решение геополитических задач.
7. Дворцовый переворот 11-12 марта 1801 г. Участники заговора. Официальная версия вступления на престол императора Александра I.
8. Начало царствования Александра I. Создание Непременного совета. Деятельность Негласного комитета
9. Реформы в области государственного управления. Образование министерств, Комитета министров. Основные направления Министерств.

10. Создание Государственного совета. Частичная реорганизация министерств:

11. Реформы в социальной сфере. Указ о вольных хлебопашцах.

12. Реформы 1816 - 1819 гг. в отношении крестьян Остзейских губерний (Эстляндии, Курляндии и Лифляндии).

13. Реформы в области образования. Издание нового Положения «Об устройстве учебных заведений», открытие университетов, институтов, создание органов управления просвещения и образования.

14. М. М. Сперанский политический портрет.

15. Проект реформ, направленных на демократизацию страны, конституционную монархию и разделение властей. Причины неудач реформ, предложенных М.М. Сперанским.

16. Истоки и причины возникновения движения декабристов.

17. Первые декабристские организации. Цели тайных декабристских организаций

18. Конституционные проекты декабристов. Основные программные документов тайных декабристских организаций.

19. Восстание декабристов. Восстание Семеновского полка. Причины поражения восстания декабристов 20. Значение движения декабристов.

20. Россия в эпоху Николая 1. Роль «Собственной канцелярии его императорского величества». Главное жандармское управление, его роль в политическом сыске и цензуре.

21. Кодификация законов. Свод законов Российской империи. Укрепление и консервация дворянского сословия.

22. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин.

23. Проблема крестьянского вопроса. Реформа Киселева.

24. Теория официальной народности: православие - самодержавие – народность.

25. Основные внешнеполитические задачи российского государства. Политика России в Европе и Закавказье.

26. Отечественная война 1812 г.: причины, характер, основные сражения, значение войны. Соотношение сил. Планы сторон.

27. Русские полководцы в Отечественной войне 1812 г., их талант и героизм.

28. Культура России в первой половине 19 века.

29. Александр Второй. Политический портрет. Оценка личности императора в отечественной историографии.

30. Причины реформирования России. Основные факторы, способствующие необходимости реформирования экономики.

31. Отмена крепостного права. Александр II и Манифест об отмене крепостного права в России, подписание "Положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости".

32. Значение отмены крепостного права. Превращение России в буржуазную страну.

33. Земская реформа 1864 г., ее осуществление и значение.

34. Осуществление городской реформы. Принятие Городового положения, создание всесословных городских дум и управы. Значение реформы местного самоуправления.

35. Военная реформа, необходимость ее проведения. Деятельность военного министра Д. А. Милютин.

36. Изменение системы военно-учебных заведений: замена кадетских корпусов военными гимназиями, появление военных и юнкерских училищ. Замена

рекрутчины всеобщей воинской обязанностью. Ограничение срока в армии и на флоте.

37. Значение военной реформы для укрепления обороноспособности страны.

38. Судебная реформа. Утверждение новых судебных уставов. Принципы судебной реформы

39. Выдающиеся адвокаты второй половины XIX – начала XX в А. Ф. Кони, Н. П. Карабчевский, Ф. Н. Плевако и др.

40. Реформа в области просвещения, печати. Утверждение Положения о народных начальных училищах и Устав гимназий и прогимназий. Роль Министерства просвещения в проведении реформ в образовании

41. Цензурная реформа. Смягчение цензурного гнета. Появление Временных правил о печати. Отмена предварительной цензуры для периодических изданий.

42. Правительственный курс 80-90-х годов 19 века. Оценка правления Александра III, как периода «контрреформ».

43. Суть нового курса правительства и императора Александра III: введение института земских начальников, проведение земской контрреформы, городское положение и др. Отход от главных целей и принципов реформаторских преобразований предыдущего периода.

44. Основные направления внешней политики России. Борьба за пересмотр итогов Крымской войны.

45. Участие России в формировании военно-политических блоков.

46. Присоединение Средней Азии к России.

47. Общественное движение. Противоречивые тенденции в духовной сфере. Окончательное оформление трех направлений в общественном движении: консерваторы, либералы, радикалы. Формирование революционного движения. Особенности российского либерализма.

48. Народничество. Общественно-политические взгляды теоретиков народничества. М.А.Бакунин, П.Л.Лавров, П.Н. Ткачев.

49. «Земля и воля», «Народная воля», «Черный передел», их деятельность в России.

50. Рабочее движение. Первые попытки создания рабочих организаций, их деятельность. Пропаганда идей марксизма в России. Деятельность Г.В.Плеханова и членов «Группы освобождения труда». Начало образования РСДРП.

51. Особенности развития русской культуры. «Золотой век русской культуры».

52. Наука и просвещение. Литература. Расцвет гуманитарных и естественных наук. Вклад отечественных ученых – естественников. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины, географии.

53. Развитие исторической науки.

54. Система образования. Структура российского просвещения: университеты, гимназии, училища, специализированные учебные заведения. Противоречивые тенденции в развитии образования.

55. Классицизм – главное направление в архитектуре. Живопись. Скульптура. Музыка, Театр.

56. Власть и общество на рубеже XIX - XX веков. Начало индустриализации и формирование финансового капитала.

1. Особенности экономического развития России.
2. Российский монополистический капитализм и его особенности.
3. Реформы С.Ю.Витте; их влияние на дальнейшее развитие России.
4. Особенности развития сельского хозяйства.
5. Сословная структура общества. Социальный состав общества.
6. Воронежский край г. Борисоглебск в конце XIX- начале XX веков.
7. Государственное управление России в начале XX века.
8. Возникновение российского парламентаризма. Роль государственной думы в истории страны.
9. Причины, характер первой российской революции. Основные этапы революции.
10. Формирование политических партий в России.
11. П.А.Столыпин. Политический портрет.
12. Необходимость осуществления модернизации в России в начале XX века.
13. Аграрная реформа, сущность, итоги.
14. Причины февральской революции в России. Расстановка сил. Свержение самодержавия.
15. Двоевластие, его политическая сущность.
16. Кризис власти в период между февралем и октябрем 1917 года.
17. Победа Октябрьской социалистической революции. II съезд советов.
18. Воронежский край и г. Борисоглебск в феврале и октябре 1917 года.
19. Основные направления внешней политики России в нач. XX века.
20. Русско-японская война 1904-1905 гг.
21. Россия в первой мировой войне 1914-1918 гг.
22. Причины и движущие силы гражданской войны. Классы и партии в годы гражданской войны.
23. Итоги и уроки гражданской войны.
24. Белый и красный террор.
25. Движение анархистов и зеленых в годы гражданской войны.
26. Крестьянская война на Тамбовщине.
27. Становление советской государственности (октябрь 1917-июль 1918 гг).
- Конституция РСФСР 1918 г.
28. Социальная и экономическая политика Советского государства.
29. Политика «военного коммунизма», сущность, методы проведения.
30. Новая экономическая политика, сущность, итоги.
31. Деятельность Советской России по выходу из Первой мировой войны.
- Брестский мир.
32. Образование СССР.
33. Политическая борьба в СССР в 20-х г.
34. Формирование тоталитарного режима.
35. Политические репрессии 20-30-х гг XX века
36. Проведение индустриализации в СССР. Особенности проведения индустриализации в СССР.
37. Пятилетние планы развития народного хозяйства и их выполнение
38. Коллективизация сельского хозяйства, итоги и последствия её осуществления.
39. Конституция 1936 года.
40. Основные направления внешней политики СССР в 30-е годы XX века.
41. Международное положение СССР накануне Второй мировой войны.
42. Советско-германские отношения накануне и в годы второй мировой войны и их последствия.

43. Причины и начало Великой Отечественной войны.
44. Чрезвычайные меры по укреплению обороноспособности страны.
45. Коренной перелом, его международно-политическое значение.
46. Партизанское движение, его роль в Великой Отечественной войне.
47. Завершающий этап войны.
48. Итоги и уроки войны.

Контрольно-измерительные материалы № 5

Модуль «История России XX - XXI вв.»

1. Противоречия экономического и социального развития СССР в 60-80 гг. XX века.
2. Национальные проекты социального развития РФ.
3. Власть и общество в СССР накануне перестройки.
4. Изменения в общественно-политической жизни государства. Понятие «перестройка».
5. Создание топливно-энергетического комплекса в СССР.
6. Политика государства в области сельского хозяйства в 60-е годы XX века.
7. Итоги и уроки Великой Отечественной войны.
8. Наука, духовная жизнь советского общества в период «оттепели».
9. Воронежская область и город Борисоглебск в годы войны.
10. Реформы государства в области народного образования в 60-е годы XX века.
11. Послевоенная экономика: основные проблемы и тенденции развития.
12. Реформаторская деятельность Н.С.Хрущева.
13. Преобразования государственного аппарата в послевоенный период и восстановление командно- административной системы.
14. Складывание многопартийной системы в СССР.
15. Репрессии в СССР конца 40- начала 50-х годов XX века.
16. «Холодная война», особенности, основные этапы.
17. Смена политического курса в СССР в середине 60-х – 80-х гг. XX века.
18. Формирование политических и военно-политических блоков.
19. Л.И. Брежнев, политический портрет.
20. Основные направления внешней политики СССР после окончания Второй мировой войны.
21. Власть и общество в СССР накануне перестройки.
22. Либерализация внешнеполитического курса СССР в период «оттепели».
23. Причины экономического и политического кризиса в СССР в период перестройки.
24. Оформление Российской государственности.
25. Отношения СССР с социалистическими странами.
26. Изменения в общественно-политической жизни государства. Понятие «перестройка».
27. Курс на «ускорение» в СССР, причины неудач.
28. Установление паритета во внешнеполитических отношениях СССР со странами Запада и США.
29. Начало экономических реформ в РФ.
30. Успехи СССР в освоении космоса.
31. Научно-техническая революция и ее развитие в СССР.
32. Конституция СССР 1977г., ее политическое значение.
33. Кризис перестройки и распад Союза ССР

34. Духовная жизнь общества в период «развитого социализма».
35. Взаимоотношения с субъектами РФ. Чеченский кризис.
36. И.В. Сталин. Политический портрет.
37. М.С.Горбачев. Политический портрет.
38. Эволюция российской государственности.
39. Диссидентское движение в СССР, попытки противопоставления власти.
40. Социально-экономические реформы в РФ на начальном этапе складывания государственности, последствия.
41. Политика гласности в СССР в период перестройки.
42. Политический портрет Б.Н.Ельцина.
43. Реформы в области сельского хозяйства в середине 60-х г. XX века.
44. Внешняя политика РФ на современном этапе.
45. Противоречивый характер реформирования в области экономики в 60-е г. XX века.
46. Политический портрет В.В.Путина.

Критерии оценки

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент свободно ориентируется в теоретическом материале; умеет изложить и корректно оценить различные подходы к излагаемому материалу, способен сформулировать и доказать собственную точку зрения; обнаруживает свободное владение понятийным аппаратом; демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и полное освоение показателей формируемых компетенций;

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студент хорошо ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если студент может ориентироваться в теоретическом материале; в целом имеет представление об основных понятиях излагаемой темы, частично демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение некоторых показателей формируемых компетенций;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если студент не ориентируется в теоретическом материале; не сформировано представление об основных понятиях излагаемой темы, не демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение показателей формируемых компетенций.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине **История России**

Контрольная работа №1

Вариант 1:

1. Анализ исторического источника «Повесть о разорении Рязани Батыем».
2. Анализ исторического источника «Судебник 1497 г.».
3. Анализ исторического источника «Стоглавый собор, 1551 г.»

Вариант 2:

1. Анализ исторического источника «Житие Сергия Радонежского»
2. Анализ исторического источника «Задонщина»
3. Анализ исторического источника «Стоглавый собор, 1551 г.»

Вариант 3:

1. Анализ исторического источника «Повесть о стоянии на Угре».
2. Анализ исторического источника «Судебник 1550 г.»
3. Анализ исторического источника «Стоглавый собор, 1551 г.»

Контрольная работа №2

Вариант 1:

1. Используя историческую карту, охарактеризовать рост территории Московского государства, хода Ливонской войны, поход Ермака и др.
2. На основании исторического источника охарактеризовать народные восстания в России в период Смуты

Вариант 2:

1. Используя историческую карту, охарактеризовать организацию второго ополчения и освобождения Москвы от польских интервентов.
2. На основании исторического источника (по Новому летописцу) выяснить причины, характер, проявление патриотизма при освобождении Москвы от польских интервентов.

Контрольная работа №3

Вариант 1:

1. Определить по карте территории расселения народов в Российском государстве XVII в., маршруты отрядов первопроходцев в Сибири и на Дальнем Востоке.
2. Рассмотреть структуру государственного управления согласно Соборному Уложению.

Вариант 2:

1. Используя карту, охарактеризовать основные очаги и ход народных движений в России в XVII в.
2. Используя карту, определить цели и результаты внешней политики России в XVII в.

Контрольная работа №4

Вариант 1:

1. Используя историческую карту, охарактеризовать внешнюю политику России в начале XIX в.

2. Используя историческую карту, дополнительную научную литературу, сделать сообщения об основных сражениях Отечественной войны 1812года.

Вариант 2:

1. Используя межпредметные связи, в частности знания по зарубежной истории, сравнить социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. с западноевропейскими странами.

2. Используя историческую карту, охарактеризовать начало промышленного переворота в России.

Вариант 3:

1. Охарактеризовать деятельность М.М. Сперанского, П.Д.Киселева, Е.Ф. Канкрин.

2. На основе анализа документов «Из высочайшего утвержденного общего устава императорских российских университетов» охарактеризовать деятельность российских университетов. Найти сходства и различия с деятельностью современных университетов РФ Воронежской области.

Контрольная работа №5

Вариант 1:

1. Используя историческую карту, охарактеризовать развитие экономики России в последней четверти XIXв., сравнивая с предыдущим периодом.

2. Используя историческую карту, определить и охарактеризовать основные направления внешней политики Российской империи в последней четверти XIXв.

Вариант 2:

1. Используя историческую карту, охарактеризовать наиболее значительные военные кампании Российской империи в последней четверти XIXв.

2. Используя историческую карту, охарактеризовать территории, включенные в состав Российской империи во второй половине XIXв.

Контрольная работа №6

Вариант 1:

1. Анализируя исторические документы («Из дневника А.В. Богданович о внутреннем положении России» и др.), сделать выводы о необходимости реформирования политической системы в России в начале XX века.

2. Используя историческую карту, назвать основные направления внешней политики России в начале XX века.

Вариант 2:

1. Используя историческую карту, назвать и сделать сообщения о ходе боевых действий в русско-японской войне.

2. Подготовить исторический портрет выдающихся военных деятелей, участвующих в русско-японской войне (по выбору студента).

Вариант 3:

1. На основе исторических документов проанализировать основные направления реформ П.А. Столыпина.

2. Составить сравнительную таблицу программных установок политических партий России в начале XX века.

Контрольная работа №7

Вариант 1:

1. Анализ исторических документов о материальном ущербе, нанесенном фашистами в годы Великой Отечественной войны, обобщение и выводы о необходимых мерах государства по ликвидации последствий войны.

2. Используя карту, исторические документы, характеризовать отношения СССР со странами в мире, определить место страны в мире.

Вариант 2:

1. Используя историческую карту, раскрыть основные направления внешней политики РФ.

2. Анализировать и обобщать информацию различных источников об экономическом и социальном развитии современной России с последующим обсуждением.

Критерии оценки

– **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся владеет фактическим материалом: знает базовые понятия, правильно использует специальные термины и понятия, может интегрировать знания различных областей науки, аргументировать собственную точку зрения, готов использовать разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов; способен логически и верно строить письменную речь, способен определять пространственно-временные рамки исторических событий, явлений и процессов;

– **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся, в основном, владеет фактическим материалом: знает базовые понятия, недостаточно правильно использует специальные термины и понятия, не всегда может аргументировать собственную точку зрения, испытывает затруднения в использовании разнообразных ресурсов, в том числе потенциал других учебных предметов, допускает логические ошибки в письменной речи, в определении пространственно-временных рамок исторических событий, явлений, процессов;

– **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если обучающийся недостаточно владеет фактическим материалом: испытывает затруднения в определении базовых понятий, в использовании специальных терминов и понятий, не может аргументировать собственную точку зрения, испытывает затруднения в использовании разнообразных ресурсов, в том числе потенциал других учебных предметов, допускает логические ошибки в письменной речи, в определении пространственно-временных рамок исторических событий, явлений, процессов;

– **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если обучающийся плохо владеет фактическим материалом: не знает основных базовых понятий, не может правильно использовать специальные термины и понятия, слабо владеет навыками письменной речи

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Примерная тематика курсовых работ

по дисциплине **История России**

- Общественная жизнь провинциального города на примере сибирских городов.
- Рабочее движение в России в XVII-XIX вв.
- Общественные организации и органы самоуправления в периоды революционных кризисов.
- Александр I как дипломат.
- Россия и страны Центральной Азии.
- Партия кадетов в 1905-1907 гг.
- Программа и тактика партии эсеров.
- Черносотенное движение в начале XX века.
- Сибирские областники в 1905-1907 гг.
- Русско-японская война 1904-1905 гг.
- Русская армия в Первой мировой войне.
- Мемуары С.Ю. Витте как источник для изучения политической истории России начала XX века.
- Русская монархия в начале XX века.
- Социально-сословная структура России в начале XX в.
- Особенности парламентской системы России начала XX века.
- Земское самоуправление в России.
- Император Николай I как государственный деятель.
- Крестьянская реформа 1861 года в оценках современников.
- Тайная полиция в России XIX-начала XX в.
- А.П. Ермолов: военачальник, дипломат, политик
- Крымская война (1853-56 гг.)
- История Черноморского флота.

Критерии оценки

– **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся владеет фактическим материалом: знает базовые понятия, правильно использует специальные термины и понятия, может интегрировать знания различных областей науки, аргументировать собственную точку зрения, готов использовать разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов; способен логически и верно строить письменную речь, способен определять пространственно-временные рамки исторических событий, явлений и процессов;

– **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся, в основном, владеет фактическим материалом: знает базовые понятия, недостаточно правильно использует специальные термины и понятия, не всегда может аргументировать собственную точку зрения, испытывает затруднения в использовании разнообразных ресурсов, в том числе потенциал других учебных

предметов, допускает логические ошибки в письменной речи, в определении пространственно-временных рамок исторических событий, явлений, процессов;

– **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если обучающийся недостаточно владеет фактическим материалом: испытывает затруднения в определении базовых понятий, в использовании специальных терминов и понятий, не может аргументировать собственную точку зрения, испытывает затруднения в использовании разнообразных ресурсов, в том числе потенциал других учебных предметов, допускает логические ошибки в письменной речи, в определении пространственно-временных рамок исторических событий, явлений, процессов;

– **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если обучающийся плохо владеет фактическим материалом: не знает основных базовых понятий, не может правильно использовать специальные термины и понятия, слабо владеет навыками письменной речи

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Перечень дискуссионных тем

по дисциплине **История России**

1. Образование древнерусского государства. Норманнская и антинорманнская теории происхождения древнерусского государства
2. Крещение Руси. Причины и значение принятия христианства.
3. Историческое и культурное наследие Древней Руси.
4. Причины и последствия политической раздробленности русских земель.
5. Русь и Золотая Орда. Взаимоотношения Москвы и Золотой Орды.
6. Отношения Руси со странами Запада
7. Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва – центр объединения русских земель.
8. Опричнина: причины, сущность, последствия
9. Освободительная борьба российского народа против интервентов.
10. Быт, нравы, обычаи Московского государства. «Домострой».
11. Итоги и цена петровских преобразований.
12. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья
13. Западники и славянофилы, история и современность.
14. Правительственный курс 80-90-х годов 19 века. Оценка правления Александра III, как периода «контрреформ».
15. Причины и итоги революций в России в 1917г.
16. Причины развязывания «холодной войны», основные этапы.
17. Альтернативы общественного развития СССР в послевоенные годы.
18. Альтернативы общественного развития Российского государства в 1917г.
19. Причины кризиса советской системы. Распад СССР.
20. Место и роль современной России в мире.

Критерии оценки:

– **оценка «отлично»** выставляется студенту, если он проявляет умение самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, имеет сформированные аналитические, исследовательские навыки, способен интегрировать знания различных областей педагогических исследований, аргументировать собственную точку зрения, способен к обобщению и анализу альтернативных точек зрения;

– **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он затрудняется самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, но может ориентироваться в информационном пространстве, что позволяет выявить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления, способен аргументировать собственную точку зрения, проявляет недостаточные способности к обобщению и анализу альтернативных точек зрения;

– **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если он затрудняется самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, недостаточно ориентируется в информационном пространстве, уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков недостаточен, слабо владеет навыками практического и творческого мышления, не всегда способен аргументировать собственную точку зрения, не способен к обобщению и анализу альтернативных точек зрения;

– **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не может самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, недостаточно ориентируется в информационном пространстве, имеет низкий уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, слабо владеет навыками практического и творческого мышления, не способен аргументировать собственную точку зрения, не способен к обобщению и анализу альтернативных точек зрения.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**Темы групповых и индивидуальных
творческих заданий/проектов**

по дисциплине **История России**

Групповые творческие задания (проекты):

1. Составить проект модели общественного развития страны с приходом к власти большевиков
2. Составить проект модели общественного развития страны после окончания Великой Отечественной войны.
3. Составить проект модели общественного развития страны согласно программным документам декабристов

Индивидуальные творческие задания (проекты):

1. Развитие народного хозяйства Борисоглебска в 1960-1980-гг.
2. Состояние культурного, духовного развития Борисоглебска в годы советской власти
3. Подготовить проект о развитии Борисоглебска в XIX в.

Критерии оценки:

– **оценка «отлично»** выставляется студенту, если продукт самостоятельной работы студента, представляет собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, с применением специальной терминологии где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, проявляет навыки публичного выступления по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

– **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если продукт самостоятельной работы студента, представляет собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, с применением специальной терминологии, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, затрудняется при анализе различных точек зрения на данную проблему, аргументирует и защищает свои собственные взгляды на нее, проявляет навыки публичного выступления по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы

– **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если продукт самостоятельной работы студента, представляет собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, однако недостаточно ориентируется в применении специальной терминологии, автор не полностью раскрывает суть

исследуемой проблемы, затрудняется при анализе различных точек зрения на данную проблему, и при защите свои собственные взгляды приводит недостаточно аргументов, слабо владеет навыками публичного выступления по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы;

– **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не владеет культурой письменной речи и цитирования, не представил в полном объеме продукт самостоятельной работы, в кратком изложении в письменном виде полученных результатов отсутствует теоретический анализ определенной научной (учебно-исследовательской) темы, автор не ориентируется в применении специальной терминологии, автор не может раскрыть сути исследуемой проблемы, не может, соответственно, представить свою работу к выступлению публично.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Комплект практических заданий

по дисциплине **История России**

Практическое задание №1

Вариант 1:

1. Анализ отрывка из документа «Повесть временных лет».
2. Анализ отрывка из документа «Русская правда в краткой редакции»
3. Анализ исторического источника «Берестяные грамоты».

Вариант 2:

1. Анализ исторического источника «Слово о полку Игореве»
2. Анализ исторического источника «Слово о погибели русской земли»
3. Анализ исторического источника «Берестяные грамоты».

Практическое задание №2

Вариант 1:

1. Анализ исторического источника «Битва на Калке».
2. Анализ исторического источника «Повесть о разорении Рязани Батыем».
3. Анализ исторического источника «Судебник 1497 г.».

Вариант 2:

1. Анализ исторического источника «Житие Сергия Радонежского»
2. Анализ исторического источника «Задонщина»
3. Анализ исторического источника «Повесть о стоянии на Угре».

Практическое задание №3

Вариант 1:

1. Проанализировать налоговую реформу в России в XVI в. на основе исторического источника «Отмена кормлений, 1556 г.»
2. Охарактеризовать основные реформы XXI в. в России и определить их значение.
3. Описать быт русской семьи, согласно документа «Домострой».

Вариант 2:

1. Проанализировать причины, сущность и последствия опричнины, используя материалы исторического источника «Учреждение опричнины, 1565 г. (по Никоновской летописи).
2. Обобщить и систематизировать политику Федора Ивановича по дальнейшему закреплению крестьянства в России, используя акты феодального землевладения и хозяйства, указы царя Федора Ивановича о беглых крестьянах, 1597 г.
3. Описать быт русской семьи, согласно документа «Домострой».

Практическое задание №4

Вариант 1:

1. На основе исторического источника «Соборное Уложение 1649 г.» охарактеризовать политическое устройство России.
2. Рассмотреть экономическое развитие России в XVII веке, используя информацию карты «экономика России в XVII веке»

Вариант 2:

1. Анализ отрывка из Соборного Уложения 1649 г.: рассмотреть вопрос об окончательном закрепощении крестьян.
2. Составить таблицу «Основные сословия в России XVII в» и использовать ее данные для характеристики изменений в социальной структуре общества.

Практическое задание №5**Вариант 1:**

1. Анализ документов «Московское восстание 1648 г. по летописному рассказу, прелестные грамоты С.Т. Разина.
2. Охарактеризовать решения Земского собора от 1653 г. на основании анализа документов о воссоединении Украины с Россией.

Вариант 2:

1. Используя карту, охарактеризовать основные направления внешней политики России при Петре Первом.
2. На основе текстов исторических источников (отрывки из петровских указов, Табели о рангах и др.) охарактеризовать социальную политику власти.

Практическое задание №6**Вариант 1:**

1. Охарактеризовать с использованием карт территории и геополитическое положение Российской империи в начале XIX в.
2. Используя карту охарактеризовать экономическое положение России в начале XIX в.

Вариант 2:

1. На основе анализа документов «Из манифеста об «Общем учреждении министерств», «из «Введения к Уложению государственных законов» М.М. Сперанского» и др. охарактеризовать основные направления реформирования России в начале XIX в.
2. Обосновать и аргументировать деятельность Негласного Комитета, Государственного Совета.

Практическое задание №7**Вариант 1:**

1. Используя исторические документы, представить проекты государственного устройства России по предложению Н.М. Муравьева, П.И. Пестеля.
2. Подготовить материалы к проведению дискуссии по проблеме: западники и славянофилы, используя исторические документы.

Вариант 2:

1. На основе анализа документов, научных публикаций изложить точку зрения на проблему зарождения социалистических идей в России.
2. Анализ документов о внешней политике в 1815-1853 гг. (Генеральный акт Венского конгресса, Акт Священного Союза и др.). Подготовить выступление о роли и месте России в международных отношениях первой половины XIX в., сопоставить с современным положением РФ.

Практическое задание №8

Вариант 1:

1. Используя документы по Крестьянской реформе назвать основные положения реформы, дать оценку.
2. Составить таблицу социальной структуры российского общества второй половины XIX в, сравнить с предыдущим периодом.
3. На основе научной литературы объяснить эволюцию народнического движения в 1870-1880 гг.

Вариант 2:

1. На основе анализа исторических документов раскрыть существенные черты идеологии консерватизма, либерализма, радикального общественного движения.
2. Представить политический портрет идеологов народнического движения (по выбору студента), дать собственную оценку их деятельности.
3. На основе научной литературы объяснить эволюцию народнического движения в 1870-1880 гг.

Практическое задание №9

Вариант 1:

1. На основе информационных источников составить исторический портрет Александра II.
2. На основе анализа исторических документов охарактеризовать внутреннюю политику Александра III.
3. Подготовить исторический портрет Александра III на основе информационных источников.

Вариант 2:

1. На основе изложенных оценок деятельности императора Александра III, приводимых в учебной и научной литературе изложить и аргументировать свою собственную позицию.
2. На основе научных публикаций дать оценку о вкладу XIX в российской культуры в мировую.
3. Подготовить исторический портрет Александра III на основе информационных источников.

Практическое задание №10

Вариант 1:

1. Охарактеризовать, аргументируя основные этапы периодизации отечественной истории XX века.
2. Используя информацию исторической карты, дать характеристику геополитического положения и экономического развития России в начале XX века.
3. На основе краеведческого материала охарактеризовать социальную структуру Воронежской области и города Борисоглебска.

Вариант 2:

1. На основе изучения учебников, учебных пособий, научной литературы объяснить характер и особенности модернизации в России начала XX века.
2. Составить таблицу социальной структуры российского общества начала XX века.
3. На основе краеведческого материала охарактеризовать социальную структуру Воронежской области и города Борисоглебска.

Практическое задание №11

Вариант 1:

1. Используя историческую карту, исторические документы, научные публикации к 100-летию начала войны, охарактеризовать основные военные действия в ходе первой мировой войны.

2. Сравнить цели политических партий России в революционных событиях 1917г.

3. Сравнить излагаемые в учебной и научной, общественной литературе оценки советско-германских договоров 1939 г., высказать и аргументировать свою точку зрения.

Вариант 2:

1. Используя архивные материалы Борисоглебского архива, подготовить развернутые выступления по проведению индустриализации коллективизации и культурной революции в Борисоглебском районе.

2. Используя историческую карту, охарактеризовать основные направления внешней политики советского государства в 30-е годы XX века.

3. Сравнить излагаемые в учебной и научной, общественной литературе оценки советско-германских договоров 1939 г., высказать и аргументировать свою точку зрения.

Практическое задание №12

Вариант 1:

1. Используя историческую карту охарактеризовать изменения в мире после окончания Второй мировой войны.

2. На основе архивных документов Борисоглебского архива воссоздать картину жизни советских граждан после войны.

Вариант 2:

1. Подготовить исторический портрет И.В. Сталина, привлекая материалы учебной, научной литературы, периодических изданий.

2. Составить политический портрет Н.С. Хрущева с привлечением исторических документов, биографической и мемуарной литературы.

Практическое задание №13

Вариант 1:

1. На основе архивных материалов Борисоглебского архива подготовить информацию о повседневной жизни советских граждан (включая воспоминания членов семьи, представителей старших поколений)

2. Систематизировать материал о результатах нового политического мышления.

Вариант 2:

1. Составить политический портрет М.С. Горбачева с привлечением исторических документов, биографической и мемуарной литературы.

2. Систематизировать материалы учебников по истории России о национальных отношениях в 1990-годы (задачи национальной политики, причины противоречий между Центром и регионами, межнациональные конфликты).

Практическое задание №14

Вариант 1:

1. Составить хронологическую таблицу ключевых событий политической истории России в XXI в.

2. Составить политический портрет В. В. Путина.

Вариант 2:

1. Систематизировать материалы печати и телевидения об актуальных проблемах и событиях современного российского общества, представить в виде обзора, реферата с презентацией.
2. Составить политический портрет Д.А.Медведева.

Критерии оценки:

– **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся владеет фактическим материалом: знает базовые понятия, правильно использует специальные термины и понятия, может интегрировать знания различных областей науки, аргументировать собственную точку зрения, готов использовать разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов; способен логически и верно строить письменную речь, способен определять пространственно-временные рамки исторических событий, явлений и процессов;

– **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся, в основном, владеет фактическим материалом: знает базовые понятия, недостаточно правильно использует специальные термины и понятия, не всегда может аргументировать собственную точку зрения, испытывает затруднения в использовании разнообразных ресурсов, в том числе потенциал других учебных предметов, допускает логические ошибки в письменной речи, в определении пространственно-временных рамок исторических событий, явлений, процессов;

– **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если обучающийся недостаточно владеет фактическим материалом: испытывает затруднения в определении базовых понятий, в использовании специальных терминов и понятий, не может аргументировать собственную точку зрения, испытывает затруднения в использовании разнообразных ресурсов, в том числе потенциал других учебных предметов, допускает логические ошибки в письменной речи, в определении пространственно-временных рамок исторических событий, явлений, процессов;

– **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если обучающийся плохо владеет фактическим материалом: не знает основных базовых понятий, не может правильно использовать специальные термины и понятия, слабо владеет навыками письменной речи

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Темы рефератов, сообщений, эссе и презентаций

по дисциплине **История России**

Рефераты:

1. Достижения в области культуры в России в XVII в.
2. Деятели в различных направлениях культуры.
3. История Крыма.
4. Представители общественного движения России первой половины XIX в. (по выбору студента).
5. Политический портрет В. В. Путина.
6. Политический портрет Д.А. Медведева.
7. Политический портрет М.С. Горбачева.
8. Направления духовной культуры в период «оттепели».
9. Развитие советской науки и техники в 1960-1980гг. с использованием научно-популярной и справочной литературы (по выбору студента).
10. Политический портрет Н.С. Хрущева с привлечением исторических документов, биографической и мемуарной литературы.
11. Исторический портрет И.В. Сталина
12. Основные сражения, полководцы, героические подвиги Великой Отечественной войны (по выбору студента).
13. Деятели российской культуры в начале XX века (по выбору студента).
14. Исторический портрет выдающихся военных деятелей, участвующих в русско-японской войне (по выбору студента).
15. Деятели культуры советского государства в период «оттепели» (по выбору студента).
16. Проведение в России земской, городской, военной и др. реформ второй половины XIX в. (по выбору студента).

Сообщения:

1. Исторические деятели А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков.
2. Представители культуры первой половины XIX в. (по выбору студента).
3. Карибский кризис и его преодоление (по выбору – в виде репортажа, мнения историка, политического деятеля и др.)
4. Отражение событий Великой Отечественной войны в произведениях литературы, кинематографа (по выбору студента).
5. Труженики региона, участники Великой Отечественной войны (используя материалы краеведческого музея и Борисоглебского архива).
6. Культурное развитие города Борисоглебска (используя материалы краеведческого музея и Борисоглебского архива).
7. Развитие экономики, культуры родного края (города Борисоглебска или района используя материалы краеведческого музея и Борисоглебского архива).
8. Необходимость проведения реформ в России во второй половине XIX в.

Эссе:

1. Б.Н. Ельцин.
2. Изменения в сфере экономики и общественной жизни в годы перестройки.
3. Причины отставки Н.С. Хрущева.
4. Свое отношение к репрессиям, проводимым властями в 30-годы XX века.
5. Причины и характер Первой мировой войны, участие в ней России.
6. «Оценка правления Александра III».

Ко всем темам рефератов, сообщений и эссе можно подготовить презентацию.

Критерии оценки:

– **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся активно включается в процесс обсуждения проблемы, грамотно излагает суть поставленной проблемы, самостоятельно проводит анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делает выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме, аргументирует собственную точку зрения по возникающим спорным вопросам, может дать объективную оценку участников дискуссии;

– **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся недостаточно активен в процессе обсуждения проблемы, затрудняется грамотно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проанализировать данную проблему с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, в основном, может обобщить авторскую позицию по поставленной проблеме, не может в полной мере аргументировать объективную оценку участников дискуссии;

– **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если обучающийся недостаточно активен в процессе обсуждения проблемы, затрудняется грамотно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проанализировать данную проблему с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, в основном, может обобщить авторскую позицию по поставленной проблеме, не может в полной мере аргументировать объективную оценку участников дискуссии;

– **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если обучающийся недостаточно активен в процессе обсуждения проблемы, затрудняется грамотно излагать суть поставленной проблемы, не способен самостоятельно проанализировать данную проблему с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, в основном, может обобщить авторскую позицию по поставленной проблеме, не может в полной мере аргументировать объективную оценку участников дискуссии;