

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ  
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
социальных и гуманитарных дисциплин



Л. А. Комбарова  
01.09.2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.16.02 Осуществление столыпинской реформы в**  
**Центральном Черноземье**

**1. Шифр и наименование направления подготовки:**

44.03.01 Педагогическое образование

**2. Профиль подготовки:**

Историческое образование

**3. Квалификация выпускника:**

Бакалавр

**4. Форма обучения:**

Заочная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**

социальных и гуманитарных дисциплин

**6. Составитель программы:**

Комбарова Л.А., кандидат исторических наук, доцент

**7. Рекомендована:**

Научно-методическим советом Филиала (протокол № 1 от 31.08.2018 г.)

**8. Семестр: 10**

## 9. Цели и задачи дисциплины

**Целью** дисциплины является: познакомить обучающихся с общими закономерностями проведения столыпинской аграрной реформы на территории Центрального Черноземья.

**Задачи** дисциплины:

- дать представление о предпосылках, целях и возможностях аграрных преобразований в начале XX века;
- дать представление о реализации аграрной реформы на территории Центрального Черноземья, ее итогов и значении для регионального развития.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков межличностной коммуникации

## 10. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Осуществление столыпинской реформы в Центральном Черноземье» входит в Блок Б1 «Дисциплины (модули)» и входит в состав дисциплин по выбору вариативной части образовательной программы.

Для изучения дисциплины «Осуществление столыпинской реформы в Центральном Черноземье» требуется освоение курса «История России». Дисциплина является предшествующей прохождению государственной итоговой аттестации.

Условия реализации дисциплины для лиц с ОВЗ определяются особенностями восприятия учебной информации и с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

| Компетенция |                                                                                                                                     | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Название                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОК-2        | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции | <b>Знает:</b> необходимость и основные источники осуществления аграрной реформы в Центральном Черноземье;<br>технологический подход к уроку по изучению дисциплины;<br><b>умеет:</b> свободно ориентироваться в обязательном минимуме Федерального Государственного стандарта, примерных и авторских программах, требованиях к уровню подготовки учащихся;<br>ориентироваться в современных научных исследованиях поданной дисциплине;<br><b>владеет:</b> технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;                                                 |
| ПК-1        | готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов    | <b>знает (имеет представление):</b> основные характеристики аграрного развития Центрального Черноземья в начале XX века, необходимость осуществления аграрной реформы<br><b>умеет:</b><br>– ставить познавательные цели учебной деятельности анализировать методы и итоги столыпинской реформы применительно к условиям Центрального Черноземья;<br>– применять навыки владения ИКТ, проектной и исследовательской деятельностью в процессе реализации образовательных программ образовательной исторической области<br>– осуществлять деятельность по разработанным программам учебного предмета «Осуществление |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | столыпинской аграрной реформы в Центральном Черноземье<br>– владеет (имеет навыки):<br>– исследовательской и проектной деятельности по дисциплине<br>предметно-педагогической ИКТ-компетентности в изучении дисциплины |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2/72.

Форма промежуточной аттестации зачет.

## 13. Виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Трудоемкость (часы) |              |
|----------------------------------------------------|---------------------|--------------|
|                                                    | Всего               | По семестрам |
|                                                    |                     | № 10         |
| Контактная работа, в том числе:                    | 10                  | 10           |
| лекции                                             | 4                   | 4            |
| практические занятия                               | 6                   | 6            |
| лабораторные занятия                               | 0                   | 0            |
| Самостоятельная работа                             | 58                  | 58           |
| Форма промежуточной аттестации<br>(зачет – 4 час.) | 4                   | 4            |
| Итого:                                             | 72                  | 72           |

### 13.1. Содержание дисциплины

| № п/п                          | Наименование раздела дисциплины                                            | Содержание раздела дисциплины                                                                                                                        |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Лекции</b>               |                                                                            |                                                                                                                                                      |
| 1.1                            | Социально-экономическое развитие Центрального Черноземья в начале XX века. | Экономика Центрального Черноземья в начале XX века. Особенности социальной структуры общества.                                                       |
| 1.2                            | Предпосылки столыпинских реформ                                            | Развитие промышленности, сельского хозяйства в начале XX века в Центральном Черноземье. Необходимость модернизации экономики Центрального Черноземья |
| <b>2. Практические занятия</b> |                                                                            |                                                                                                                                                      |
| 2.1                            | Социально-экономическое развитие Центрального Черноземья в начале XX века  | Экономика Центрального Черноземья в начале XX века. Особенности социальной структуры общества.                                                       |
| 2.2                            | Предпосылки столыпинских реформ                                            | Развитие промышленности, сельского хозяйства в начале XX века в Центральном Черноземье. Необходимость модернизации экономики Центрального Черноземья |
| 2.3                            | Итоги и значение столыпинских реформ для Центрального Черноземья           | Основные итоги развития сельского хозяйства после проведения столыпинских реформ. Неудачи в проведении реформ                                        |

### 13.2. Темы (разделы дисциплины и виды занятий)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                            | Виды занятий (часов) |              |              |                        |       |
|-------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|--------------|------------------------|-------|
|       |                                                                            | Лекции               | Практические | Лабораторные | Самостоятельная работа | Всего |
| 1     | Социально-экономическое развитие Центрального Черноземья в начале XX века. | 2                    | 2            | 0            | 18                     | 22    |
| 2     | Предпосылки столыпинских реформ                                            | 1                    | 2            | 0            | 20                     | 23    |
| 3     | Итоги и значение столыпинских реформ для Центрального Черноземья           | 1                    | 2            | 0            | 20                     | 23    |
|       | Зачёт                                                                      |                      |              |              |                        | 4     |
|       | Итого:                                                                     | 4                    | 6            | 0            | 58                     | 72    |

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению учебной дисциплины «Осуществление аграрной реформы в Центральном Черноземье», целесообразно ознакомиться с учебной программой дисциплины, электронный вариант которой размещён на сайте БФ ВГУ.

Это позволит обучающимся получить четкое представление о:

- перечне и содержании компетенций, на формирование которых направлена дисциплина;
- основных целях и задачах дисциплины;
- планируемых результатах, представленных в виде знаний, умений и навыков, которые должны быть сформированы в процессе изучения дисциплины;
- количестве часов, предусмотренных учебным планом на изучение дисциплины, форму промежуточной аттестации;
- количестве часов, отведенных на контактную и на самостоятельную работу;
- формах контактной и самостоятельной работы;
- структуре дисциплины, основных разделах и темах;
- системе оценивания учебных достижений;
- учебно-методическом и информационном обеспечении дисциплины.

Знание основных положений, отраженных в рабочей программе дисциплины, поможет обучающимся ориентироваться в изучаемом курсе, осознавать место и роль изучаемой дисциплины в подготовке будущего выпускника, строить свою работу в соответствии с требованиями, заложенными в программе.

Основными формами контактной работы по дисциплине являются лекции и практические занятия, посещение которых обязательно для всех студентов (кроме студентов, обучающихся по индивидуальному плану).

Подготовка к практическим занятиям ведется на основе планов практических занятий, которые размещены на сайте филиала. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить в соответствии с вопросами для повторения конспекты лекций, основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. Кроме того, следует повторить материал лекций, ответить на контрольные вопросы, выполнить практические задания, подготовить выступления, рефераты по дисциплине

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов, выносящихся на зачет. Рекомендуется использовать

конспекты лекций и источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем.

Для достижения планируемых результатов обучения используются интерактивные лекции, групповые дискуссии.

## **15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины**

а) основная литература:

| № п/п | Источник                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Рамбо, А. История древней и новой России / А. Рамбо. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 1224 с. - ISBN 978-5-9989-0427-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=14492">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=14492</a> (04.07.2018). |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2     | Новейшая история Отечества. XX век. учеб. для вузов /под ред. А.Ф.Киселева, Э.М.Цагина- М.: Владос, 2002                                                                                                                                                                                                                    |
| 3     | Деревенко А.П., Шабельникова Н.А. История России: Учебник. – 2-е изд. Перераб. и доп.- М.: Мангров, 2009.                                                                                                                                                                                                                   |
| 4     | Табачник, Д. Петр Столыпин / Д. Табачник, В. Воронин. - Харьков : Фолио, 2011. - 120 с. - (Знаменитые люди планеты). - ISBN 978-966-03-5614-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=226801">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=226801</a> (04.07.2018) |
| 5     | Комбарова Л.А., Лебедева Т.И. Борисоглебский край в истории России. 1920-1950 гг. Материалы для самостоятельной работы студентов. Борисоглебск, ФГОУ ВПО «Борисоглебский государственный педагогический институт», 2013.                                                                                                    |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

| № п/п | Источник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6     | Голубев, А. Петр Столыпин: Великий человек Великой России! / А. Голубев, Д. Лобанов, П. Хрулев. - М. : Книжный мир, 2013. - 256 с. : ил. - (Русской славы имена). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8041-0589-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274635">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274635</a> (04.07.2018) |
| 7     | Рамбо, А. История древней и новой России / А. Рамбо. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 1224 с. - ISBN 978-5-9989-0427-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=14492">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=14492</a> (04.07.2018).                                                                                        |

## **16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

| № п/п | Источник                                                                                                                                                                                                                |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Комбарова Л.А., Лебедева Т.И. Борисоглебский край в истории России. 1920-1950 гг. Материалы для самостоятельной работы студентов. Борисоглебск, ФГОУ ВПО «Борисоглебский государственный педагогический институт», 2013 |

## **17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных**

**Программное обеспечение:**

Microsoft Office 2007 (Word, Excel, PowerPoint)

Сетевые технологии:

– браузеры: Yandex, Google, Opera, Mozilla Firefox, Explorer.

**Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:**

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/>

– Электронная Библиотека Диссертаций Российской Государственной Библиотеки

– <https://dvs.rsl.ru/>

– Научная электронная библиотека – <http://www.scholar.ru/>

- Федеральный портал Российское образование – <http://www.edu.ru/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>
- Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов – <http://school-collection.edu.ru/>
- Лекции ведущих преподавателей вузов России в свободном доступе – <https://www.lektorium.tv/>
- Электронно-библиотечная система «Издательства Лань» – <http://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru/>

### 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийное оборудование (проектор, стационарный компьютер или ноутбук, экран).

### 19. Фонд оценочных средств:

#### 19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

| Код и содержание компетенции (или ее части)                                                                                                 | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование) | Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-2<br>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции | <b>Знает</b> <b>Знает:</b> необходимость и основные источники осуществления аграрной реформы в Центральном Черноземье; технологический подход к уроку по изучению дисциплины;<br><b>умеет:</b> свободно ориентироваться в обязательном минимуме Федерального Государственного стандарта, примерных и авторских программах, требованиях к уровню подготовки учащихся; ориентироваться в современных научных исследованиях поданной дисциплине;<br><b>владеет:</b> технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;:<br>– . | Социально-экономическое развитие Центрального Черноземья в начале XX века               | Практическое занятие                                                                                    |
| ПК-1:<br>готовность реализовывать образовательные                                                                                           | <b>знает (имеет представление):</b> основные характеристики аграрного развития Центрального Черноземья в начале XX века,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Предпосылки столыпинских реформ                                                         | Доклад, сообщение, реферат                                                                              |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                  |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------|
| программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов | <p>необходимость осуществления аграрной реформы</p> <p><b>умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ставить познавательные цели учебной деятельности анализировать методы и итоги столыпинской реформы применительно к условиям Центрального Черноземья;</li> <li>– применять навыки владения ИКТ, проектной и исследовательской деятельностью в процессе реализации образовательных программ образовательной исторической области</li> <li>– осуществлять деятельность по разработанным программам учебного предмета «Осуществление столыпинской аграрной реформы в Центральном Черноземье</li> </ul> <p><b>– владеет (имеет навыки):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исследовательской и проектной деятельности по дисциплине</li> <li>– предметно-педагогической ИКТ-компетентности в изучении дисциплины).</li> </ul> | Итоги и значение столыпинских реформ для Центрального Черноземья | Практическое занятие |
| Промежуточная аттестация – зачет                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                  | Вопросы к зачету     |

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом дисциплины
- 2) умение связывать теорию с практикой образовательного процесса по местной истории;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) умение применять теоретические знания для выполнения практических заданий в области дисциплины.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется «зачтено», «не зачтено»

### Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

| Критерии оценивания компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------|
| Обучающийся свободно ориентируется в теоретическом материале; умеет изложить и корректно оценить различные подходы к излагаемому материалу, способен сформулировать и доказать собственную точку зрения; обнаруживает свободное владение понятийным аппаратом; демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и полное освоение показателей формируемых компетенций | Повышенный уровень                   | зачтено      |
| Обучающийся не ориентируется в теоретическом материале; не сформировано представление об основных понятиях излагаемой темы, не демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение показателей формируемых компетенций.                                                                                                                                       | –                                    | Не зачтено   |

### 19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 19.3.1 Перечень вопросов к зачету

1. Социально-экономическое развитие Центрального Черноземья в начале XX века.
2. Предпосылки столыпинских реформ
3. Итоги столыпинских реформ для Центрального Черноземья
4. Значение столыпинских реформ для Центрального Черноземья
5. Экономика Центрального Черноземья в начале XX века.
6. Особенности социальной структуры общества.
7. Развитие промышленности, сельского хозяйства в начале XX века в Центральном Черноземье.
8. Необходимость модернизации экономики Центрального Черноземья
9. Основные итоги развития сельского хозяйства после проведения столыпинских реформ.
10. Неудачи в проведении столыпинских реформ.
11. Оценка столыпинских реформ для Центрального Черноземья в отечественной историографии.
12. Реформы П.А. Столыпина в школьном образовании.
13. Политический портрет П.А. Столыпина.

#### 19.3.2 Перечень заданий для практических занятий (примеры)

**Тема:** Предпосылки столыпинских реформ

1. Развитие промышленности, сельского хозяйства в начале XX века в Центральном Черноземье.
2. Экономика Центрального Черноземья в начале XX века.
3. Особенности социальной структуры общества.
4. Необходимость модернизации экономики Центрального Черноземья

**Тема:** Итоги столыпинских реформ для Центрального Черноземья

1. Итоги столыпинских реформ в Центральном Черноземье
2. Значение столыпинских реформ для Центрального Черноземья

### **19.3.3. Примерные темы рефератов**

1. П.А. Столыпин. Жизнь и деятельность на политическом поприще России.
2. Состояние экономики Российской империи в начале XX века.
3. Экономика Центрального Черноземья в начале XX века.
4. Развитие промышленности, сельского хозяйства в начале XX века в Центральном Черноземье.
5. Необходимость модернизации экономики Центрального Черноземья
6. Особенности социальной структуры общества Центрального Черноземья.
7. Борисоглебский уезд в период проведения столыпинских реформ.
8. Основные итоги развития сельского хозяйства после проведения столыпинских реформ.
9. Неудачи в проведении реформ.

### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущий контроль успеваемости проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущий контроль успеваемости проводится в формах: фронтальных опросов, выполнения практических заданий. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.