МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
социальных и гуманитарных дисциплин

_____ Л.А. Комбарова
01.09.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.11 Правоведение

1. Шифр и наименование направления подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

2. Профиль подготовки:

Историческое образование

3. Квалификация выпускника:

Бакалавр

4. Форма обучения:

Заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

Социальных и гуманитарных дисциплин

6. Составители программы:

Комбарова Л.А., кандидат исторических наук, доцент

Л.В. Миронова, кандидат филологических наук, доцент

7. Рекомендована:

научно-методическим советом Филиала (протокол № 1 от 31.08.2018 г.)

8. Семестр: 8

9.Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний об обществе, государстве и праве, правовых явлениях и механизмах, основных отраслях и институтах права, действиях норм права во времени и пространстве, правовом статусе субъектов правоотношений.

Задачи дисциплины:

- дать студентам представление об основах права, роли государства и права в жизни человека и общества, основах конституционного, административного, налогового, уголовного, семейного, трудового, права, процессуального права, их взаимосвязи и системности в контексте правовой системы общества и сложившейся системы права Российской Федерации, тенденциях и направлениях развития права;
- раскрыть особенности и специфику права и правотворчества в России;
- показать какими правовыми нормами и принципами определяется действующее законодательство Российской Федерации;
- выработать комплексное и многогранное видение права;
- помочь сформировать личную правовую культуру, ликвидация правового нигилизма и формирование правового правосознания и юридической ответственности личности;
- сформировать у студентов знание основ международного и российского права, обеспечивающих равные права и равные возможности для их реализации мужчинами и женщинами.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации.

10. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «*Правоведение*» входит в блок Б1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части образовательной программы.

Для освоения дисциплины *«Правоведение»* студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин *«История», «Социология и политология»,* а также дисциплин гуманитарного цикла школьного образования.

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения итоговой государственной аттестации и профессионального становления учителя.

Условия реализации дисциплины для лиц с ОВЗ определяются особенностями восприятия учебной информации и с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-7	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	**знать:** – нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность; **уметь:** – выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность; **владеть:** – навыками применения правовых знаний в профессиональной деятельности.
ОПК-4	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-	**знать:** – федеральный Закон РФ «Об образовании в РФ»; – нормативные документы Министерства образования и науки РФ, регламентирующие образовательную

	правовыми актами сферы образования	деятельность в общем образовании; – федеральные государственные образовательные стандарты каждого этапа общего образования; **уметь:** – анализировать нормативно-правовую документацию; – использовать знание нормативных и правовых актов в профессиональной деятельности; – использовать положения нормативно-правовых документов при организации и осуществлении образовательного процесса на соответствующем этапе общего образования; – выстраивать образовательный процесс и разрабатывать необходимую документацию, сопровождающую образовательный процесс, в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами и инструктивными письмами Минобрнауки РФ; **владеть**: – образовательными технологиями и технологиями контроля достижений обучающихся, адекватными требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; – технологиями диагностики качества образовательного процесса, в аспекте требований нормативно-правовых актов в сфере образования;

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах — 3 / 108.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		8 семестр
Контактная работа, в том числе:	16	16
лекции	6	6
практические занятия	10	10
лабораторные работы	0	0
Самостоятельная работа	88	88
Форма промежуточной аттестации (зачет – 4 час.)	4	4
Итого:	108	108

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		1. Лекции
1.1	Общая теория государства.	Происхождение государства. Социальная организация первобытного общества. Нормативная система первобытного общества. Разложение родовой общины и возникновение государства Понятие и функции государства, типология государств. Понятие и признаки государства. Сущность государства и его социальное назначение. Понятие функций государства, их классификация. Внутренние функции государства. Внешние функции государства. Типология государств.
1.2	Общая теория права	Происхождение права и проблемы правопонимания на современном этапе. Признаки, сущность и принципы права.

		Происхождение права. Понятие права и его признаки. Сущность права. Понятие и виды принципов права. Норма права. Система права. Понятие, признаки, структура нормы права. Виды правовых норм. Понятие и структура системы права. Система российского права. Понятие правовой системы и правовой семьи. Общая характеристика основных правовых семей современности. Международное и национальное (внутригосударственное) право.
1.3	Основные конституционные черты российского государства. Система государственных органов и органов местного самоуправления РФ.	Основные конституционные черты России. Институт прав человека в Российской Федерации. Конституция РФ 1993 г. – Основной Закон российского государства: общая характеристика.
1.4	Основные отрасли российского материального права.	Введение в гражданское право. Понятие гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие, элементы и содержание. Введение в семейное право. Понятие семейного права. Личные и имущественные правоотношения супругов Общие положения наследственного права. Понятие наследования. Открытие наследства. Субъекты наследования. Введение в административное и уголовное право. Защита информации и государственной тайны. Понятие административного права. Правонарушения и ответственность по административному праву.
2. Практические занятия		
2.1	Общая теория государства.	Форма государства. Понятие формы государства. Форма правления государства. Форма государственного устройства. Государственно-правовой (политический) режим. Механизм государства. Механизм государства: понятие и структура. Государственные органы: понятие и их классификация. Принципы организации и деятельности органов государства.
2.2	Общая теория права	Источники права. Понятие и виды источников (форм) права. Закон как источник права. Виды законов в РФ. Понятие и виды подзаконных нормативных актов. Пределы действия нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения. Понятие и признаки правоотношений. Состав правоотношений. Содержание правоотношений. Юридические факты и фактический состав. Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность. Правомерное поведение: понятие, содержание, виды. Понятие, признаки, виды правонарушений. Понятие юридической ответственности, ее цели, принципы и виды. Правовое государство. Законность и правопорядок. Развитие идеи правового государства. Понятие и признаки правового государства. Понятие законности и правопорядка.
2.3	Основные конституционные черты российского государства. Система государственных органов и органов местного самоуправления РФ.	Понятие прав и свобод человека. Основные виды прав и свобод человека. Юридические обязанности человека. Механизм защиты прав человека. Форма современного российского государства. Система органов государственной власти и местного самоуправления в РФ. Особенности формы правления РФ. Форма государственного устройства России. Система органов государственной власти в РФ. Местное самоуправление в РФ.
2.4	Основные отрасли российского материального	Право собственности: понятие, содержание, возникновение и прекращение. Понятие, стороны и основания

	права.	возникновения (прекращения) обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Ответственность по семейному праву. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Принятие наследства. Отказ от наследства. Понятие уголовного права. Понятие и виды преступлений. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Правовые основы защиты информации и государственной тайны.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Общая теория государства	1	1	0	22	26
2	Общая теория права	1	1	0	22	26
3	Основные конституционные черты российского государства. Система государственных органов и органов местного самоуправления РФ	2	4	0	22	28
4	Основные отрасли российского материального права	2	4	0	22	28
	Зачёт					4
	Итого:	6	10	0	88	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В вузовской практике преподавания дисциплины «*Правоведение*» педагогу важно создать условия для совершенствования УДД обучающихся и тех умений и способностей, на которые они опираются, что возможно только в процессе активной самостоятельной деятельности обучающихся.

Методические рекомендации по изучению дисциплины на проблемном уровне основываются на идее диалогового обучения, предполагающего реализацию ведущих принципов развивающего обучения – проблемности и интерактивности. Проблемное обучение – это тип развивающего обучения, в котором сочетаются систематическая самостоятельная поисковая деятельность учащихся с усвоением ими готовых выводов науки, а система методов построена с учетом целеполагания и принципа проблемности.

В проблемном обучении процесс усвоения знаний (по основным закономерностям) рассматривается как процесс решения проблемных заданий, задач и ситуаций. Преимущественно используются задания, поскольку они апеллируют к интеллекту обучающегося, развивают его, тогда как вопросы направлены только к памяти и активизируют механизм воспроизведения, но не развития. Проблемное обучение неотделимо от совместной учебной деятельности студентов, взаимообучения, интеракции. Все занятия выстраивать по одной технологии непродуктивно. Исходя из того, что в образовании преобладает проблемно-исследовательская парадигма, преподаватель осуществляет выбор методов в различных педагогических ситуациях.

Преподавание дисциплины предполагает проведение ряда лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в основном посредством метода устного изложения с элементами проблемного подхода и беседы. Целесообразно сочетать изложение основных положений темы преподавателем и самостоятельную продуктивную работу студентов с текстом. Причем последняя должна преобладать, чтобы обучающиеся могли усвоить на занятии больше информации.

Практические занятия могут иметь разные формы (семинар-практикум, семинар-интервью, семинар-игра и др.) Преподавание дисциплины предполагает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Для диагностики знаний и умений студентов используются формы экспресс-контроля, мультимедийные презентации, письменные контрольные работы, составление глоссария.

Самостоятельная работа студентов планируется, исходя из подготовки к практическим занятиям и выполнения дополнительных учебных заданий, связанных с текущим контролем, промежуточной и итоговой аттестацией. Разновидностью самостоятельной работы студента является домашнее задание, которое должно быть дифференцированным и разновариантным.

Текущий контроль осуществляется в рамках аудиторной работы (выполнение индивидуальных и групповых учебных заданий). Проверка качества усвоения знаний в течение семестра осуществляется в устной форме, путем обсуждения проблем, выводимых на практические занятия и письменной, путем выполнения студентами разных по форме и содержанию работ и заданий, связанных с практическим освоением содержания дисциплины.

Студенты демонстрируют в рамках проверки понимание специфики образовательном праве как комплексной отрасли права в ее взаимосвязи с другими отраслями права (гражданским, административным, трудовым правом); знание основных положений российского законодательства об образовании в процессе правоприменительной практики; умение анализировать механизм действия правовых нормам и принципов действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования; личную правовую культуру, сформированность правового правосознания и юридической ответственности личности.

Для достижения планируемых результатов обучения используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, анализ ситуаций.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Правоведение: учеб. для бакалавров/ под ред. С.И. Некрасова.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013
2	Правоведение/ В.А. Алексеенко и др.- 5-е изд., испр.- М: КНОРУС, 2010
3	Протасов В.Н. Теория государства и права: учебник для бакалавров / В.Н. Протасов.— М.: Юрайт, 2014
4	Шкатула В.И. и др. Правоведение: учеб пос.- М.: Академия, 2005

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
5	Правоведение: учеб. для вузов/ под общ. ред. М.Б. Смоленского.- 3-е изд., испр. и доп.- М.: Дашков и К*; Академ Центр, 2009
6	Шкатула В.И. Основы правовых знаний: учеб. пос.- М.: Академия, 1999
7	Шумилов В.М. Правоведение: учеб. для бакалавров.- 2-еизд., испр. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- (Бакалавр. Базовый курс)

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Источник
8	Мухаев, Р.Т. Правоведение : учебник / Р.Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02199-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461 (30.08.2018)

9	Правоведение : учебник / С.С. Маилян, Н.Д. Эриашвили, А.М. Артемьев и др. ; под ред. С.С. Маилян, Н.И. Косяковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01655-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647 (30.08.2018)
10	Правовая культура : хрестоматия / Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 175 с. - Библиогр.: с. 172-173. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467197 (30.08.2018)
11	Онлайн-курс Национальной платформы открытого образования (НПОО), *«Правоведение»* *https://vk.com/away.php?to=https://openedu.ru/course/utmn/UTMN2/*

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Методические материалы по дисциплине
2	Правовая культура : хрестоматия / Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 175 с. - Библиогр.: с. 172-173. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467197 (30.08.2018).

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных

Программное обеспечение:

Microsoft Office 2007 (Word, Excel, PowerPoint).

При реализации дисциплины применяется смешанное обучение с использованием:

- онлайн-курса Национальной платформы открытого образования (НПОО), *«Правоведение»* *https://vk.com/away.php?to=https://openedu.ru/course/utmn/UTMN2/*;
- онлайн-консультаций;
- мессенджера https://vk.com/im?peers=c21&sel=c52.

Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru/

Электронная Библиотека Диссертаций Российской Государственной Библиотеки – https://dvs.rsl.ru/

Научная электронная библиотека – http://www.scholar.ru/

Федеральный портал Российское образование – http://www.edu.ru/

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – http://fcior.edu.ru

Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов – http://school-collection.edu.ru/

Лекции ведущих преподавателей вузов России в свободном доступе – https://www.lektorium.tv/

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» – http://biblioclub.ru/.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук или стационарный компьютер, экран).

19. Фонд оценочных средств:

19.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся
ОК–7: способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности , готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	знать: – нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность;	Раздел Основные отрасли российского материального права	Презентация. Доклад
	уметь: – выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность;	Раздел Общая теория государства	Тест №1. Доклад
	владеть: – навыками применения правовых знаний в профессиональной деятельности.	Раздел Общая теория государства	Контрольная работа
ОПК-4 готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	знать: – федеральный Закон РФ «Об образовании в РФ»; – нормативные документы Министерства образования и науки РФ, регламентирующие образовательную деятельность в общем образовании; – федеральные государственные образовательные стандарты каждого этапа общего образования;	Раздел Основные отрасли российского материального права Общая теория права	Доклад
	уметь: – анализировать нормативно-правовую документацию; – использовать знание нормативных и правовых актов в профессиональной деятельности; – использовать положения нормативно-правовых документов при	Раздел Основные конституционные черты российского государства. Система государственных органов и органов местного самоуправления РФ	Презентация

	организации и осуществлении образовательного процесса на соответствующем этапе общего образования; – выстраивать образовательный процесс и разрабатывать необходимую документацию, сопровождающую образовательный процесс, в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами и инструктивными письмами Минобрнауки РФ;		
	владеть: – образовательными технологиями и технологиями контроля достижений обучающихся, адекватными требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; – технологиями диагностики качества образовательного процесса, в аспекте требований нормативно-правовых актов в сфере образования;	Раздел Общая теория государства	Контрольная работа. Тест №2
Промежуточная аттестация – зачет			КИМ Вопросы к зачету

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины «Правоведение», способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области права.	Повышенный уровень	зачтено
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины «Правоведение», однако не способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы.	Базовый уровень	зачтено
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплин «Правоведение», фрагментарно способен ответить на дополнительные вопросы, но не умеет применять полученные	Пороговый уровень	зачтено

знания на практике		
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины «Правоведение», не способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, не может применять теоретические знания для решения практических задач в области права.	–	не зачтено

19.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Гражданское общество: понятие, признаки, основные принципы, структура.
2. Понятие, сущность и принципы правового государства. Формирование правового государства в российском обществе.
3. Понятие, признаки, сущность и принципы права. Основные учения о праве.
4. Дискуссионные аспекты правопонимания. Функции права: понятие и классификация.
5. Право и правовая система. Общая характеристика основных правовых семей.
6. Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Право как мера свободы и ответственности личности.
7. Основные права человека и гражданина и юридические обязанности личности.
8. Понятие и классификация социальных норм. Социальные и технические нормы.
9. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречия. Право и другие социальные нормы.
10. Правовые презумпции и аксиомы.
11. Правосознание: понятие, структура, виды.
12. Правовое воспитание: необходимость, формы и методы.
13. Правовая культура: понятие и структура.
14. Правовой нигилизм: понятие, источники, формы выражения. Правовой идеализм и его причины.
15. Понятие, признаки и структура нормы права. Предоставительно-обязывающий характер правовых норм.
16. Поощрения и наказания как санкции нормы права. Классификация норм права.
17. Понятие и виды форм (источников) права/ Понятие, признаки, виды законов и подзаконных актов.
18. Нормативные акты: понятие и виды. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
19. Понятие и структурные элементы системы права. Частное и публичное право. Общая характеристика отраслей российского права.
20. Понятие правоотношений как особого вида общественных отношений. Предпосылки возникновения и функционирования правоотношений.
21. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность.
22. Объекты правоотношений: понятие и виды.
23. Понятие и основные принципы законности. Гарантии законности и правопорядка: понятие и виды.
24. Правопорядок. Соотношение правового и общественного порядка.
25. Правомерное поведение: понятие, виды, мотивы
26. Правонарушение: понятие, признаки, виды
27. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.
28. Юридическая ответственность: особенности и виды, цели и функции. Презумпция невиновности

29. Правовое регулирование
30. Сущность и основные принципы правовой политики. Основные приоритеты российской правовой политики.

19.3.2 Тестовые задания

Тест№1

1. Право возникло:
А) - позже государства;
Б) - раньше государства;
В) - параллельно с государством.

2. К какой части правовой нормы справедливо определение: «вид и мера наказания, если субъекты не выполнили предписания нормы, или поощрения за соблюдение рекомендуемых действий»?
А) - гипотеза;
Б) - диспозиция;
В) - санкция.

3. Какой из данных источников относится к позитивному праву?
А) - обычай;
Б) - законодательные акты;
В) - доктрины.

4. Возможно ли в структуре правовой нормы упущение какого-либо элемента?
А) - нет;
Б) - да.

5. Являются ли синонимами категории «система права» и «система законодательства»?
А) - да;
Б) - нет;
В) - да, только в правовом государстве.

6. Автор труда «Об общественном договоре»…
А) - Аристотель;
Б) - Жан-Жак Руссо;
В) - Френсис Бэкон.

7. По своему отношению к воле человека юридические факты разделяются на…
А) - события и действия;
Б) - желания и реалии;
В) - возможности и отсутствия возможности;
Г) - бездействия и стремления.

8. Какое из данных понятий «шире»?
А) - отрасль права;
Б) - правовой институт.

9. По общему определению право – это …
А) - система норм, установленная государством, имеющая общеобязательный характер, охраняемая и обеспечиваемая государством;

Б) - совокупность законодательных актов, регулирующих общественные отношения;
В) - система правоотношений, возникающих в связи с применение законодательных актов.

10. Судебный прецедент – источник права в наибольшей мере характерный…
А) - романо-германской правовой системе;
Б) - мусульманской правовой системе;
В) - англо-саксонской правовой системе
Г) - южно-африканской правовой системе.

11. Позитивное право – это…
А) - право, исходящее от государства;
Б) - право, принадлежащее человеку от рождения;
В) - право, дарованное человеку богом.

12. Право на жизнь относится к …
А) - естественному праву;
Б) - позитивному праву

13. По способу охраны правопорядка санкции делятся на два основных вида:
А) - управомочивающие и обязывающие;
Б) - императивные и диспозитивные;
В) - правовосстановительные и карательные;
Г) - бланкетные и запретительные.

14. Правонарушение – это…
А) - виновное или противоправное нарушение договорных норм;
Б) - виновное противоправное деяние, совершенное деликтоспособным лицом;
В) - виновное, уголовно наказуемое законом противоправное общественно-опасное деяние.

15. Законодательство включает в себя…
А) - все законы и подзаконные акты;
Б) - только законодательные акты;
В) - все законы и подзаконные акты, судебную практику.

16. Естественно-правовая теория происхождения государства и права…
А) - рассматривает государство как результат божественного творения;
Б) - рассматривает государство как насильно образованное путем завоеваний и притеснений слабейших племен сильнейшими;
В) - рассматривает государство как результат появления и разрастания семьи;
Г) - рассматривает государство как результат объединения людей на добровольной основе (договора).

17. Теория теологического происхождения права определяет право как….
А) - результат деятельности монарха и его приближенных;
Б) - результат божественного воздействия;
В) - результат усилий и опыта нескольких поколений людей.

18. К какой группе методов исследования, применительно к ТГП следует отнести следующие: метод толкования норм права, метод выработки правовых решений?

А) - общие методы;
Б) - специальные методы;
В) - частные методы.

19. Как схематично можно выразить структуру правовой нормы?

А) - при условии – отсюда – за исключением;
Б) - если – то - иначе;
В) - если – иначе – затем.

20. Наиболее легким является проступок/правонарушение….?

А) - уголовное;
Б) - гражданское;
В) - административное.

Тест №2

Вариант 1

1. Основным признаком постиндустриального государства …
признание человека и его прав высшей ценностью
рост уровня потребления населения
трансграничные информационные пространства
высокая степень индустриализации производства

2. Различие теорий возникновения государства связано с тем, что
на авторов теорий оказывала влияние эпоха, в которой они жили
влиял субъективный фактор – личные убеждения авторов теорий
авторы теорий были заинтересованы экономически
возникновение государства само по себе сложный и длительный процесс

3. Признаком республики является …
независимость власти от волеизъявления населения
ограниченность срока полномочий власти
бессрочное осуществление власти
передача власти по наследству

4. Ситуация, когда объект и субъект власти совпадают, характерна для …
государства
первобытного общества
церкви
семьи

5. Основные понятия и категории для отраслевых юридических наук вырабатываются …
теорией государства и права
конституционным правом
историко-правовыми науками
политологией

6. Не относится к общефилософским методам теории государства и права
диалектический
катафатический
материалистический
метафизический

7. Современное понимание прогресса государственности проявляется в становлении …
промышленного государства
федеративного государства
государства в «человеческом измерении»
либерально-демократического государства

8. Совокупность механизма государства, норм права, юридической, политической, а также социальной практики, в той части, в какой она воздействует на политико-правовые процессы и явления – это _____ теории государства и права
объект
механизм
категория
метод

9. Сущность теории солидаризма выражается в том, что право …
основывается на солидарности господствующего класса и защищает его интересы
вытекает из солидарности работников и защищает их интересы
защита и обеспечение права частной собственности
вытекает из общественной солидарности и стоит над государством
устанавливается государством и должно защищать его интересы

10. Системообразующими элементами политической системы общества являются …
идеология, политические нормы и отношения, государство
культурные ценности и образование
духовные ценности и менталитет народа
материальные условия жизни общества, медицинские услуги

11. Возникновение государства в Спарте связано с именем …
Солона
Гектора
Ликурга
Спартака

12. Форма правления является элементом …
государственного аппарата
политической системы
формы государства
механизма государства

13. Право характеризуется
нормативностью
формальной определенностью
дискретностью
неперсонифицированностью

14. Полномочия президента в области регулирования правового статуса граждан
назначает наказание
награждает орденами и медалями
осуществляет помилование
дает разрешение на выход из гражданства
осуществляет исполнение судебных решений
смягчает наказание
принимает решение об амнистии

15. Особенность теории элит в вопросах управления государством заключается в том, что якобы …
управление государством может осуществлять только элита общества
управлять государством могут только менеджеры
государственное управление под силу только экономистам
управление государством могут осуществлять только юристы

Вариант 2

1. Основной юридической функцией права является …
воспитательная
регулятивная
специально-юридическая
охранительная

2. Основным назначением феодального государства является …
завоевание чужих территорий для расширения земельных угодий
централизация государства
защита и обеспечение прав феодала на землю и прикрепленного к земле крепостного крестьянина
сохранение монархической формы правления

3. Особенность теории насилия о происхождении государства заключается в том, что якобы государство …
возникло в результате победы одних племен над другими племенами
возникло в результате насилия армии над своими военачальниками
явилось результатом насильственного объединения семей
возникло в результате насилия жрецов над верующими

4. Отсутствие собственной позиции, пассивное принятие существующего порядка свойственно людям
конформистского поведения
правомерного трудового поведения
привычного правомерного поведения
маргинального поведения

5. Государственная власть РФ в соответствии с ее Конституцией разделена на ветви …
президентскую, правительственную, парламентскую, судебную
федеральную, субъектов Федерации, местного самоуправления
законодательную, исполнительную, судебную, средств массовой информации
законодательную, исполнительную, судебную

6. Какой из этих видов референдума существует
императивный

конституционный
общегосударственный
все вышеперечисленные

7. Основным критерием учения о государстве «в человеческом измерении» является забота о …
человеке
обществе
государстве
среднем классе

8. Право состоит из …
законов
должностных инструкций
правовых интересов
юридических норм

9. Совокупность средств, правил и приемов подготовки и упорядочения правовых актов, применяемая в целях обеспечения их совершенства и повышения эффективности, называется …
механизмом правового регулирования
законотворчеством
юридической техникой
систематизацией

10. Гарантии прав человека и гражданина – это система …
обязанностей государственных органов по принятию законов
отношений общественных объединений по охране прав и свобод
условий, обеспечивающих реальность прав и свобод человека
органов и организаций по защите прав гражданина

11. Структура правовой нормы включает в себя
гипотезу
диспозицию
санкцию
все вышеперечисленные

12. Письменный документ, порождающий правовые последствия
юридический факт
юридический акт
юридическая норма
нет правильного варианта

13. Согласно этой теории процесс возникновения государства аналогичен процессу сотворения мира
теологической
патриархальной
марксистской
договорной

14. «Государство – это Я» – заявил
Наполеон

Петр I
Ельцин
Людовик XIV

15. Государство включает в себя
армию
полицию (милицию)
центральные органы власти
местные органы власти
все вышеперечисленное

Вариант 3

1. Самым тяжелым и сложным видом юридической ответственности является
административная
гражданско-правовая
уголовная
дисциплинарная

2. К социально-экономическому праву относится право на
возмещение вреда
здоровье и медицинскую помощь
заботу и воспитание детей
все вышеперечисленное

3. Принципом организации и деятельности государственного аппарата является
сочетание коллегиальности и единоначалия
равный доступ к государственной службе
федерализм (для федеративных государств)
все перечисленное

4. Мерой материальной ответственности является
выговор
штраф
предупреждение
подписка о невыезде

5. К социально-экономическому праву относится право на
на жилище
жизнь
равенство перед судом и законом
достоинство

6. Определите основную функцию правосознания
информационно-познавательная
оценочная
регулятивная
все вышеперечисленные

7. Этот вид нормы права дает возможность гражданам действовать соответствующим образом
управомочивающий
обязывающий

запрещающий
нет правильного варианта

8. Государство возникло в результате общественного договора о правилах совместного проживания, по мнению приверженцев
договорной теории
психологической теории
патриархальной теории
патримониальной теории

9. Если власть монарха ограничена собранием купечества, то речь идет
о сословно-представительной монархии
о конституционной монархии
о дуалистической монархии
нет правильного варианта

10. К признакам демократии относится
выборность
независимое судопроизводство
права человека и меньшинств
все вышеперечисленное

11. Наука о преступности, ее причинах, личности преступника называется
юриспруденция
юрисдикция
криминология
криминалистика

12. Это государство считается карликовым
Ватикан
Сан-Марино
Монако
все вышеперечисленные

13. Государство – это
главный институт власти
форма организации общества
особый механизм управления и подавления
все вышеперечисленное

14. Субъективная среда функционирования механизма правового регулирования
правосознание
правоотношения
юридическая норма
юридическая ответственность

15. Пример отраслевого права
конституционное право
административное право
международное право
все варианты

Вариант 4

1. Без проведения референдума не может быть изменена эта глава Конституции:
первая глава
вторая глава
третья глава
все вышеперечисленные

2. Такого способа толкования права не существует:
эмоциональный
языковой (грамматический)
логический
исторический

3. Охлократия – это
власть толпы
система муниципальных мероприятий
обузданная инициатива
утверждение роли государства

4. Вид юридической ответственности
уголовная
административная
дисциплинарная
все вышеперечисленные

5. Фундаментальный принцип юридической ответственности
гуманизм
справедливость
целесообразность
неотвратимость

6. К праву в области правосудия в РФ относится
равные права всех перед судом и законом
на юридическую помощь
презумпция невиновности
все вышеперечисленные

7. В укреплении законности государство применяет преимущественно методы …
судебного рассмотрения дел
общественного воздействия
убеждения и принуждения
принудительной практики

8. Структуру правосознания составляют:
правовая идеология и психология
личностные ценности индивида
индивидуальные знания о праве
все вышеперечисленное

9. Теория возникновения государства Виттофогеля связывает процесс образования государства с фактом
необходимости орошения земель

разложением общины
глобального потепления
развития экономики

10. Что из перечисленного не является признаком общественной власти
наличие совета старейшин
союз родов
налоги, займы
нет правильного варианта

11. К регулятивной функции государства относится
социальная
налоговая
культурная
все вышеперечисленные

12. Правонарушения подразделяются на
вредные и незначительно вредные
общественно опасные, не общественно опасные
преступления и проступки
вменяемые и невменяемые

13. Государственно-волевой характер права состоит в том, что право …
разрабатывается государством
должно выполняться прежде всего государством
выражает государственную волю общества, обусловленную условиями его жизни
выражает волю господствующего класса

14. Регулятивная функция права осуществляется путем …
установления наиболее совершенных правил поведения между людьми
повышения правовой культуры населения
упорядочения общественных отношений, угодных человеку, обществу, государству
привития каждому навыков выполнения социальных норм

Вариант 5

1. Источниками права, кроме нормативных правовых актов, являются …
договоры, заключенные между юридическими лицами
договоры, заключенные между физическими лицами
договоры нормативного характера
все договоры

2. К «силовым структурам» не относится
органы внутренних дел
дворец бракосочетания
пограничная служба
аппарат судебных исполнителей

3. Демократический политический режим характеризуется
гарантированностью прав и свободы личности
огосударствлением общественных организаций

и то и другое
нет верного варианта

4. Водитель сбивает пешехода в результате аварии, которая была вызвана нарушением правил дорожного движения другим водителем, какое обстоятельство, исключающее привлечение лица к юридической ответственности задействовано:
крайняя необходимость
казус (случай)
обоснованный риск
нет правильного варианта

5. Систематизация законодательства – это …
создание свода нормативных правовых актов по двум отраслям права
организация издания собрания законодательства
упорядочение нормативных правовых актов в целях удобства пользования ими на практике
принятие законов

6. Основоположники марксизма-ленинизма определяют государственную власть, как
организованное насилие одного класса над другим
власть общества над государством – властвование народа
консенсус между классами

7. По времени существования функции государства делятся на …
внутренние и внешние
древние и современные
постоянные и временные
основные и неосновные

8. В теории государства и права государственная власть отождествляется с политической властью потому, что …
государственная власть превалирует над обществом
классовые интересы считаются выше личных интересов
государственная власть призвано организовывать руководство обществом
все ветви государственной власти занимаются политикой

9. Официальное толкование – это толкование, даваемое …
государственными органами и являющиеся обязательным при применении права
адвокатами по конкретному делу
вышестоящими должностными лицами органов местного самоуправления
учеными-юристами и являющееся обязательным при изучении нормы права

10. Правовая психология – это …
чувства людей по поводу их взаимоотношений в общественной организации
переживания и чувства человека по поводу отношения общества к человеку
эмоции людей по поводу их отношений друг к другу в семье
переживания и эмоции человека по поводу действующего законодательства и применения права

11. Деяние – это …
только бездействие
только действие

действие или бездействие
противоправность содеянного

12. Такие события как рождение и смерть – это
юридически значимые деяния
юридически значимые состояния
юридически значимые события

13. Пенитенциарная отрасль, нормы которой регулируют условия и порядок отбывания наказаний
уголовно-процессуальное право
гражданско-процессуальное право
уголовно-исполнительное право

14. Правосознание – это элемент …
системы права
правовой системы общества
правового государства
системы законодательства

15. Конфедерация – это …
формальный союз зависимых государств
союз государств с одной денежной системой
объединение слабых государств во главе с сильным государством
союз государств для достижения определенной цели

19.3.3 Темы докладов

1. Понятие государства.
2.Государственная власть как особая разновидность власти.
3.Государственный суверенитет: проблемы теории.
4.Теории происхождения государства.
5.Трактовка происхождения государства в современной науке.
6.Типология государства: формационный и цивилизационный подходы.
7.Правовое государство: теория и практика.
8.Государство и гражданское общество.
9.Тоталитарное государство.
10. Постсоциалистическое государство.
. Функции государства: понятие и классификация.
12. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
13. Разделение государственной власти на ветви: теория и практика.
14. Формы правления: понятие и классификация.
15. Формы государственного устройства: понятие и классификация.
16. Конфедерация: прошлое и настоящее.
17. Нетипичные формы государства.
18. Государство и церковь.
19. Политический режим: понятие и классификация.
20. Соотношение государства и права.
21. Право как социальная ценность.
22. Право и мораль. 23. Теория естественного права.
24. Юридический позитивизм.
25. Социологическая теория права.

26. Психологическая теория права.
27. Понятие и определение права в современной отечественной науке.
28. Принципы права: понятие и классификация.
29. Нормы права: понятие и классификация.
30. Структура нормы права.

19.3.4 Темы презентаций

1. Правотворчество: понятие, принципы, виды.
2. Обычное право.
3. Прецедентное право.
4. Нормативно-правовые акты: понятие и классификация.
5. Источники современного отечественного права.
6. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу субъектов.
7. Система права: понятие и критерии построения. Публичное и частное право. Системы права и законодательства.
8. Систематизация законодательства: понятие и виды.
9. Юридическая техника.
10. Реализация права: понятие и формы.
11. Применение как особая форма реализации права. Толкование права.
12. Деформации правосознания: понятие и виды.
13. Правовая культура: понятие, структура, функции.
14. Правовой нигилизм: истоки и пути преодоления.
15. Основные правовые системы современности.
16. Англосаксонская правовая семья.
17. Романо-германская правовая семья.

19.3.5 Задания для контрольной работы

Контрольная работа проводится в виде терминологического диктанта. Список терминов доводится до сведения студентов на первом практическом занятии.

Перечень терминов:

социальная власть
публичная власть
государство
суверенитет
гражданство
функции государства
форма государства
форма правления
форма государственного устройства
политический режим
государственный аппарат
политическая система общества
право
объективное право
субъективное право
принципы права
функции права
правовая система
общественно-экономическая формация
цивилизация

правовая семья
правовое воздействие
правовое регулирование
нормы морали
технические нормы
обычаи
нормы организаций (корпоративные нормы)
источники права
прецедент
договор нормативного содержания
правовой обычай
правовая доктрина
нормативный правовой акт
индивидуальный правовой акт
акты толкования (интерпретационные акты)
закон подзаконный нормативный акт
правообразование
правотворчество
законодательный процесс стадии законодательного процесса –
немедленное действие
обратная сила закона
переживание закона
коллизия
юридическая техника
систематизация законодательства
инкорпорация
консолидация
кодификация
система права
отрасль права
институт права
предмет правового регулирования
норма права (юридическая норма)
запрет
правоотношение
юридическая обязанность
объект правоотношения
реализация права
формы реализации
правомерное поведение
правовая процедура
принципы законности
гарантии законности
правопорядок
правовой статус личности
права человека
правовое государство
гражданское общество
глобализм

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущий контроль успеваемости проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущий контроль успеваемости проводится в формах *устного опроса (индивидуальный опрос, доклады, презентации); письменных работ (контрольные); тестировании.* Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.