

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
социальных и гуманитарных дисциплин



Л. А. Комбарова
01.09.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.08.02 Современная социальная политика

1. Шифр и наименование направления подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

2. Профиль подготовки:

Историческое образование

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: социальных и гуманитарных дисциплин

6. Составитель программы: Л.А. Комбарова, кандидат исторических наук, доцент

7. Рекомендована: научно-методическим советом Филиала (протокол № 1 от 31.08.2018 г.)

8. Семестр: 8

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Современная социальная политика» является формирование социально-политической культуры как важной и необходимой составляющей общегуманитарной подготовки будущих специалистов, выработка навыков анализа социально-экономической жизни современного общества, изучение основных понятий и концепций, раскрывающих сущности формирования и протекания социальных процессов в современном мире.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представлений о современном состоянии социально-экономического развития России и о стратегических ориентирах долгосрочного социально-экономического развития страны в перспективе, о механизмах и инструментах регулирующего воздействия государства на это процесс и его составные части;
- формирование представлений о сущности социальной политики проводимой государством, о субъектах социальной политики;
- понимание значения и роли социальной политики в жизни общества;
- формирование представления об основных закономерностях проведения социальной политики в РФ;
- формирование умения использования прикладных знаний для анализа действительности.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации.

10. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Современная социальная политика» входит в блок Б1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору вариативной части образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Современная социальная политика» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «Социология и политология».

Изучение данной дисциплины углубляет подготовку студентов по дисциплине «Социология и политология».

Условия реализации дисциплины для лиц с ОВЗ определяются особенностями восприятия учебной информации и с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	знать: - основные понятия и методы философских и социогуманитарных наук; уметь: - объяснять социально значимые проблемы с позиции научного мировоззрения; владеть: - методами анализа, обобщения, классификации научной информации, навыками чтения и анализа научной литературы;
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	знать: - уровни и исторические типы развития общества, их отличительные особенности, всеобщую и отечественную историю, место человека в историческом процессе; уметь: - ориентироваться в истории общественно-политических учений, концепциях развития общества, выявлять мировоззренческие и

		социально значимые проблемы, применять аналитические и синтетические методы для рассмотрения исторических проблем и решения профессиональных задач; - находить и объяснять причинно-следственные связи событий и явлений в истории России и зарубежных стран, определять собственную гражданскую позицию по отношению к различным аспектам отечественной и всеобщей истории; владеть: - навыками исторического, сравнительного анализа, способами ориентирования в источниках информации, мыслительными операциями конкретизации, обобщения, классификации, навыками чтения и анализа научной литературы
ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	знать: – задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности на соответствующих ступенях общего образования; уметь: – применять теоретические знания в области современной социальной политики для решения практических задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности на соответствующих ступенях общего образования; владеть: – навыками постановки цели, формулировки задач и прогнозирования духовно-нравственного развития и воспитания личности обучающегося (воспитанника);

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3 / 108.

Форма промежуточной аттестации зачет.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	
	Всего	По семестрам
		№ 8
Контактная работа, в том числе:	8	8
лекции	2	2
Практические занятия	6	6
Лабораторные занятия	0	0
Самостоятельная работа	96	96
Форма промежуточной аттестации (зачет – 4 час.)	4	4
Итого:	108	108

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Социально-экономическое развитие страны как объект государственной политики.	Социальное развитие общества (страны, государства) как объективный процесс, условия и факторы, на него влияющие. Закономерности и принципы социального развития современного государства. Цели и задачи социально-экономического развития современной Российской Федерации. Социальное развитие страны как объект государственной политики. Виды государственной социальной политики. Инструменты государственной социальной политики, их классификация и направления практического использования.

		Новая политики государства в социальном секторе российской экономики.
1.2	Потенциал социального развития современной России.	Потенциал социального развития страны как объективная основа проведения взвешенной государственной социальной политики. Пути и механизмы рационального и эффективного использования потенциала дальнейшего социального развития России в средне- и долгосрочной перспективе. Организация процесса разработки и реализации социальной политики РФ на федеральном уровне. Роль органов законодательной, исполнительной и судебной власти в этом процессе.
2. Практические занятия		
2.1	Социальная сфера современной России и проблемы обеспечения роста народного благосостояния и занятости	Современное состояние социальной сферы Российской Федерации: достижения, тенденции развития и имеющиеся проблемы. Необходимость выработки новой политики российского государства в социальном секторе. Стратегии и приоритеты социальной политики России на период до 2020 г. и в долгосрочной перспективе до 2030 г. Перспективы развития человеческого потенциала России в XXI веке. Демографическая политика. Модернизация и развитие здравоохранения. Реформирование и развитие образования. Развитие рынка труда. Развитие ЖКХ и повышение доступности жилья. Развитие пенсионной системы. Взаимосвязь развития социальных институтов и новой социальной политики России.
2.2	Взаимосвязь социальной политики с развитием экономики.	Проблемы экологизации экономики и экологизации человека в XXI веке. Современное состояние и тенденции в области доходов и занятости населения в РФ. Основы социальной политики государства в области оплаты труда и доходов. Роль российского государства в регулировании доходов и заработной платы в условиях рыночной экономики. Основные направления совершенствования политики РФ в области доходов и заработной платы в средне- и долгосрочной перспективе. Сущность государственной политики РФ в области занятости населения. Анализ современной экономической активности и занятости населения в РФ. Проблема безработицы в российской экономике и пути ее решения. Современный рынок труда в РФ, его структура и роль в решении проблем занятости населения и борьбы с безработицей в стране. Проблемы государственного регулирования рынка труда. Государственная политика РФ в области занятости населения и минимизации безработицы в средне- и долгосрочной перспективе. Современное состояние и стратегические ориентиры развития социальной инфраструктуры РФ в средне- и долгосрочной перспективе. Модернизация образования. Развитие здравоохранения и реализация программ охраны здоровья. Реформирование пенсионной системы и социальной защиты населения. Развитие ЖКХ и приоритеты государственной политики в жилищной сфере. Приоритетные направления развития и совершенствования экономической базы российской культуры.
2.3	Система социальной защиты населения	Социальная защита на территории РФ. Социальное обеспечение и социальная помощь. Социальная реабилитация. Социальная благотворительность
2.4	Социальная политика в области образования	Задачи социальной политики в области образования. Отношение общества и обучающихся к образованию. Изучение его социальной ценности. Эффективность и качество образования. Актуальные проблемы образования.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Социально-экономическое развитие страны как объект государственной политики.	1	0	0	10	11
2	Потенциал социального развития современной России.	1	0	0	10	11
3	Социальная сфера современной России и проблемы обеспечения роста народного благосостояния и занятости	0	2	0	20	22
4	Взаимосвязь социальной политики с развитием экономики.	0	2	0	18	20
5	Система социальной защиты населения	0	1	0	18	19
6	Социальная политика в области образования	0	1	0	20	21
	Зачет					4
	Итого:	2	6	0	96	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению учебной дисциплины, целесообразно ознакомиться с учебной программой дисциплины, электронный вариант которой размещён на сайте БФ ВГУ.

Это позволит обучающимся получить четкое представление о:

- перечне и содержании компетенций, на формирование которых направлена дисциплина;
- основных целях и задачах дисциплины;
- планируемых результатах, представленных в виде знаний, умений и навыков, которые должны быть сформированы в процессе изучения дисциплины;
- количестве часов, предусмотренных учебным планом на изучение дисциплины, форму промежуточной аттестации;
- количестве часов, отведенных на контактную и на самостоятельную работу;
- формах контактной и самостоятельной работы;
- структуре дисциплины, основных разделах и темах;
- системе оценивания учебных достижений;
- учебно-методическом и информационном обеспечении дисциплины.

Знание основных положений, отраженных в рабочей программе дисциплины, поможет обучающимся ориентироваться в изучаемом курсе, осознавать место и роль изучаемой дисциплины в подготовке будущего выпускника, строить свою работу в соответствии с требованиями, заложенными в программе.

Основными формами аудиторных занятий по дисциплине являются лекции и практические занятия, посещение которых обязательно для всех студентов (кроме студентов, обучающихся по индивидуальному плану).

В ходе лекционных занятий следует не только слушать излагаемый материал и кратко его конспектировать, но очень важно участвовать в анализе примеров, предлагаемых преподавателем, в рассмотрении и решении проблемных вопросов, выносимых на обсуждение. Необходимо критически осмысливать предлагаемый материал, задавать вопросы как уточняющего характера, помогающие уяснить отдельные излагаемые положения, так и вопросы продуктивного типа, направленные на расширение

и углубление сведений по изучаемой теме, на выявление недостаточно освещенных вопросов, слабых мест в аргументации и т.п.

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить в соответствии с вопросами для повторения основную литературу, просмотреть и дополнить конспекты лекции, ознакомиться с дополнительной литературой – это поможет усвоить и закрепить полученные знания. Кроме того, к каждой теме в планах практических занятий даются практические задания, которые также необходимо выполнить самостоятельно во время подготовки к занятию.

Обязательно следует познакомиться с критериями оценивания каждой формы контроля (доклада, сообщения, реферата, и т.д.) – это поможет избежать недочетов, снижающих оценку за работу.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов, выносящихся на зачет. Рекомендуется использовать конспекты лекций и источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем. Необходимо обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Моисеев, В.В. Куда идет Россия?: Стратегия экономического и социального развития : монография / В.В. Моисеев . - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 453 с. - ISBN 978-5-4458-6469-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239981 (28.06.2018).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Денисова, И. П. Социальная политика: учебник / И.П. Денисова. — 2-е изд., испр. и доп. — Ростов-н/Д: Феникс, 2009.
3	Социальная политика: учеб. для бакалавров/ под ред. Е.И. Холостовой, Г.И. Климантовой.- М.: Юрайт. 2013
4	Холостова, Е. И. Социальная политика и социальная работа: учебное пособие / Е.И. Холостова.— 3-е изд. — М.: ИТК "Дашков и К", 2007.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
5	Хохлова, М.М. Социальная политика : практикум / М.М. Хохлова, Э.А. Бачурин. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2010. - 118 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229256 (28.06.2018).
6	Салтыков, П.П. Социальная политика государства и пути её реализации / П.П. Салтыков. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 98 с. - ISBN 978-5-504-00100-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142629 (28.06.2018).
7	Чигаева, В.Ю. Деятельность негосударственных организаций и учреждений в социальной работе : учебное пособие / В.Ю. Чигаева. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 320 с. - ISBN 978-5-8353-1541-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232330 (28.06.2018)

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Методические материалы по дисциплине.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных

Технологии создания и обработки тестовых заданий (тестовая оболочка MyTestX)

Microsoft Office Standard 2010

Microsoft Office 2007 (Word, Excel, PowerPoint)

Сетевые технологии:

- браузеры: Yandex, Google, Opera, Mozilla Firefox, Explorer.
- Научная электронная библиотека – <http://www.scholar.ru/>;
- Федеральный портал Российское образование – <http://www.edu.ru/>;
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>;
- Лекции ведущих преподавателей вузов России в свободном доступе – <https://www.lektorium.tv/>;
- Электронно-библиотечная система «Издательства Лань» – <http://e.lanbook.com/>;
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru/>.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук или стационарный компьютер, экран).

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся
ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Знать: - основные понятия и методы философских и социогуманитарных наук.	1. Социально-экономическое развитие страны как объект государственной политики.	Доклад, сообщение реферат
	Уметь: - объяснять социально значимые проблемы с позиции научного мировоззрения.	1. Социально-экономическое развитие страны как объект государственной политики. 2. Потенциал социального развития современной России.	Доклад, сообщение реферат
	Владеть: - методами анализа, обобщения, классификации научной информации, навыками чтения и анализа научной литературы.	1. Социально-экономическое развитие страны как объект государственной политики. 2. Потенциал социального развития современной России.	Доклад, сообщение реферат
ОК-2 способность анализировать основные этапы и	Знать: - уровни и исторические типы развития общества, их отличительные особенности, всеобщую и отечественную историю, место человека в	3. Социальная сфера современной России и проблемы обеспечения роста народного благосостояния и	Ответ на практическом занятии Доклад,

закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	историческом процессе.	занятости 6. Социальная политика в области образования	сообщение реферат
	Уметь: - ориентироваться в истории общественно-политических учений, концепциях развития общества, выявлять мировоззренческие и социально значимые проблемы, применять аналитические и синтетические методы для рассмотрения исторических проблем и решения профессиональных задач; - находить и объяснять причинно-следственные связи событий и явлений в истории России и зарубежных стран, определять собственную гражданскую позицию по отношению к различным аспектам отечественной и всеобщей истории.	2. Потенциал социального развития современной России. 3. Социальная сфера современной России и проблемы обеспечения роста народного благосостояния и занятости 4. Взаимосвязь социальной политики с развитием экономики. 5. Система социальной защиты населения 6. Социальная политика в области образования	Ответ на практическом занятии Доклад, сообщение реферат
	Владеть: - навыками исторического, сравнительного анализа, способами ориентирования в источниках информации, мыслительными операциями конкретизации, обобщения, классификации, навыками чтения и анализа научной литературы.	3. Социальная сфера современной России и проблемы обеспечения роста народного благосостояния и занятости 4. Взаимосвязь социальной политики с развитием экономики. 5. Система социальной защиты населения	Ответ на практическом занятии Доклад, сообщение реферат
ПК-3: способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Знать: задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности на соответствующих ступенях общего образования.	6. Социальная политика в области образования	Ответ на практическом занятии Доклад, сообщение реферат
	Уметь: применять теоретические знания в области современной социальной политики для решения практических задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности на соответствующих ступенях общего образования.	5. Система социальной защиты населения 6. Социальная политика в области образования	Ответ на практическом занятии Доклад, сообщение реферат
	Владеть: навыками постановки цели, формулировки задач и прогнозирования духовно-нравственного развития и воспитания личности обучающегося (воспитанника).	5. Система социальной защиты населения 6. Социальная политика в области образования	Ответ на практическом занятии Доклад, сообщение
Промежуточная аттестация – зачет			Вопросы к зачету

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1):

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом учебной дисциплины «Современная социальная политика» (состояние социально-экономического развития России; стратегические ориентиры долгосрочного социально-экономического развития страны; сущность, значение и роль социальной политики в жизни общества; механизмы и инструменты регулирующего воздействия государства на социальный процесс);
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) умение применять теоретические и прикладные знания в области современной социальной политики для анализа действительности и решения задач профессиональной педагогической деятельности.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом учебной дисциплины «Современная социальная политика», способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические и прикладные знания в области современной социальной политики для анализа действительности и решения задач профессиональной педагогической деятельности.	Повышенный уровень	Зачтено
Обучающийся владеет понятийным аппаратом учебной дисциплины «Современная социальная политика», способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, испытывает незначительные затруднения в использовании теоретических и прикладных знаний в области современной социальной политики для анализа действительности и решения задач профессиональной педагогической деятельности.	Базовый уровень	Зачтено
Обучающийся владеет частично теоретическими основами учебной дисциплины «Современная социальная политика», фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, не всегда способен использовать теоретические и прикладные знания в области современной социальной политики для анализа действительности и решения задач профессиональной педагогической деятельности.	Пороговый уровень	Зачтено
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при проведении анализа социальной действительности.	–	Не зачтено

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов и заданий к зачету

1. Социальное развитие общества как объективный процесс, условия и факторы, на него влияющие.
2. Закономерности и принципы социального развития современного государства.
3. Цели и задачи социально-экономического развития современной Российской Федерации.

4. Социальное развитие страны как объект государственной политики. Виды государственной социальной политики. Инструменты государственной социальной политики, их классификация и направления практического использования.
5. Пути и механизмы рационального и эффективного использования потенциала дальнейшего социального развития России в средне- и долгосрочной перспективе.
6. Организация процесса разработки и реализации социальной политики РФ на федеральном уровне. Роль органов законодательной, исполнительной и судебной власти в этом процессе
7. Современное состояние социальной сферы Российской Федерации: достижения, тенденции развития и имеющиеся проблемы. Необходимость выработки новой политики российского государства в социальном секторе.
8. Стратегии и приоритеты социальной политики России на период до 2020 г. и в долгосрочной перспективе до 2030 г.
9. Перспективы развития человеческого потенциала России в XXI веке.
10. Демографическая политика. Модернизация и развитие здравоохранения. Реформирование и развитие образования.
11. Развитие рынка труда.
12. Развитие ЖКХ и повышение доступности жилья.
13. Развитие пенсионной системы.
14. Взаимосвязь развития социальных институтов и новой социальной политики России.
15. Проблемы экологизации экономики и экологизации человека в XXI веке.
16. Современное состояние и тенденции в области доходов и занятости населения в РФ.
17. Основы социальной политики государства в области оплаты труда и доходов. Роль российского государства в регулировании доходов и заработной платы в условиях рыночной экономики.
18. Основные направления совершенствования политики РФ в области доходов и заработной платы в средне- и долгосрочной перспективе.
19. Сущность государственной политики РФ в области занятости населения. Анализ современной экономической активности и занятости населения в РФ.
20. Проблема безработицы в российской экономике и пути ее решения.
21. Современный рынок труда в РФ, его структура и роль в решении проблем занятости населения и борьбы с безработицей в стране.
22. Проблемы государственного регулирования рынка труда.
23. Государственная политика РФ в области занятости населения и минимизации безработицы в средне- и долгосрочной перспективе.
24. Современное состояние и стратегические ориентиры развития социальной инфраструктуры РФ в средне- и долгосрочной перспективе.
25. Модернизация образования. Развитие здравоохранения и реализация программ охраны здоровья.
26. Реформирование пенсионной системы и социальной защиты населения. Развитие ЖКХ и приоритеты государственной политики в жилищной сфере.
27. Приоритетные направления развития и совершенствования экономической базы российской культуры.
28. Социальная защита на территории РФ. Социальное обеспечение и социальная помощь. Социальная реабилитация. Социальная благотворительность
29. Задачи социальной политики в области образования. Отношение общества и обучающихся к образованию. Изучение его социальной ценности. Эффективность и качество образования. Актуальные проблемы образования.

19.3.2. Тематика и планы практических занятий

Тема: *Социально-экономическое развитие страны как объект государственной политики*

1. Социальное развитие общества (страны, государства) как объективный процесс, условия и факторы, на него влияющие. Закономерности и принципы социального развития современного государства.
2. Цели и задачи социально-экономического развития современной Российской Федерации. Социальное развитие страны как объект государственной политики.
3. Виды государственной социальной политики. Инструменты государственной социальной политики, их классификация и направления практического использования.
4. Новая политика государства в социальном секторе российской экономики.

Тема: Потенциал социального развития современной России

1. Потенциал социального развития страны как объективная основа проведения взвешенной государственной социальной политики.
2. Пути и механизмы рационального и эффективного использования потенциала дальнейшего социального развития России в средне- и долгосрочной перспективе.
3. Организация процесса разработки и реализации социальной политики РФ на федеральном уровне.
4. Роль органов законодательной, исполнительной и судебной власти в этом процессе.

Тема: Социальная сфера современной России и проблемы обеспечения роста народного благосостояния и занятости

1. Современное состояние социальной сферы Российской Федерации: достижения, тенденции развития и имеющиеся проблемы.
2. Необходимость выработки новой политики российского государства в социальном секторе.
3. Стратегии и приоритеты социальной политики России на период до 2020 г. и в долгосрочной перспективе до 2030 г.
4. Перспективы развития человеческого потенциала России в XXI веке. Демографическая политика. Модернизация и развитие здравоохранения.
5. Реформирование и развитие образования. Развитие рынка труда. Развитие ЖКХ и повышение доступности жилья. Развитие пенсионной системы.
6. Взаимосвязь развития социальных институтов и новой социальной политики России.

Тема: Взаимосвязь социальной политики с развитием экономики

1. Проблемы экологизации экономики и экологизации человека в XXI веке.
2. Современное состояние и тенденции в области доходов и занятости населения в РФ.
3. Основы социальной политики государства в области оплаты труда и доходов. Роль российского государства в регулировании доходов и заработной платы в условиях рыночной экономики.
4. Основные направления совершенствования политики РФ в области доходов и заработной платы в средне- и долгосрочной перспективе.
5. Сущность государственной политики РФ в области занятости населения. Анализ современной экономической активности и занятости населения в РФ. Проблема безработицы в российской экономике и пути её решения.
6. Современный рынок труда в РФ, его структура и роль в решении проблем занятости населения и борьбы с безработицей в стране. Проблемы государственного регулирования рынка труда.
7. Государственная политика РФ в области занятости населения и минимизации безработицы в средне- и долгосрочной перспективе.
8. Современное состояние и стратегические ориентиры развития социальной инфраструктуры РФ в средне- и долгосрочной перспективе.
9. Модернизация образования. Развитие здравоохранения и реализация программ охраны здоровья. Реформирование пенсионной системы и социальной защиты населения.
10. Развитие ЖКХ и приоритеты государственной политики в жилищной сфере. Приоритетные направления развития и совершенствования экономической базы российской культуры.

Тема: Система социальной защиты населения

1. Социальная защита на территории РФ.
2. Социальное обеспечение и социальная помощь.
3. Социальная реабилитация.
4. Социальная благотворительность

Тема: Социальная политика в области образования

1. Задачи социальной политики в области образования.
2. Отношение общества и обучающихся к образованию. Изучение его социальной ценности.
3. Эффективность и качество образования. Актуальные проблемы образования.

19.3.3. Темы курсовых работ

Не предусмотрены

19.3.4 Перечень проблемных вопросов для рефератов, докладов, сообщений (подготовки презентаций)

1. Социальная сфера как детерминирующий фактор политики.
2. Социальная политика: сущность, функции, принципы, типы.
3. Социальная политика и социальная безопасность.
4. Особенности социальной политики в развитых странах
5. Роль органов государственной власти в социальной политике
6. Эволюция социальной политики за рубежом.
7. Социальная политика и формирование среднего класса.
8. Идеология социальной политики в России.
9. Стратегия социальной политики в переходный период.
10. Социальная защита как основа социальной политики РФ.
11. Молодежная политика как неотъемлемая часть социальной политики.
12. Совершенствование жилищной политики и жилищно-коммунальная реформа.
13. Система охраны здоровья в России: состояние, тенденции, перспективы развития.
14. Проблемы реформирования в области образования, науки, культуры.
15. Занятость как характеристика рынка труда и объект социальной политики.
16. Безработица как социальное явление.
17. Социальное страхование: сущность, источники и виды.
18. Система пенсионного обеспечения в России и концепция её формирования.
19. Критерии и пути достижения эффективности социальной политики.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущий контроль успеваемости проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущий контроль успеваемости проводится в формах: *фронтальных опросов, рефератов, докладов и сообщений, проблемных групповых дискуссий*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.