

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
социальных и гуманитарных дисциплин



Л. А. Комбарова

01.09.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.18.01 Актуальные проблемы преподавания
обществознания в школе

1. Шифр и наименование направления подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

2. Профили подготовки:

История. Обществознание

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

социальных и гуманитарных дисциплин

6. Составитель программы:

Л.А. Комбарова, кандидат исторических наук, доцент

Ж.М. Голомазова, учитель обществознания ВКК, МБОУ БГО «Борисоглебская гимназия №1»

7. Рекомендована: научно-методическим советом Филиала (протокол №1 от 31.08.2018 г.)

8. Семестр: 7

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов целостного научного представления о состоянии изученности важнейших проблем обществознания как школьной дисциплины на современном этапе развития школьного образования.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить основные нормативные документы;
- рассмотреть теоретико-методологические аспекты преподавания обществознания в школе, в том числе в подготовке к выпускным экзаменам;
- опробовать основные методы преподавания для разной возрастной аудитории школьников.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации.

10. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Актуальные проблемы преподавания обществознания в школе» входит в блок Б1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору вариативной части образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Актуальные проблемы преподавания обществознания в школе» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин Философия, Специфика обществознания и основные этапы его развития, Человек, общество, история, Экономическая сфера жизни общества, Социальная сфера жизни общества, Политическая сфера жизни общества, Методика обучения обществознанию.

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин Экономика, Правоведение, Социология и политология.

Условия реализации дисциплины для лиц с ОВЗ определяются особенностями восприятия учебной информации и с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	знать: - уровни и исторические типы развития общества, их отличительные особенности, всеобщую и отечественную историю, место человека в историческом процессе; уметь: - ориентироваться в истории общественно-политических учений, концепциях развития общества, выявлять мировоззренческие и социально значимые проблемы, применять аналитические и синтетические методы для рассмотрения исторических проблем и решения профессиональных задач; - находить и объяснять причинно-следственные связи событий и явлений в истории России и зарубежных стран, определять собственную гражданскую позицию по отношению к различным аспектам отечественной и всеобщей истории; владеть (иметь навыки): - навыками исторического, сравнительного анализа, способами ориентирования в источниках информации, мыслительными операциями конкретизации, обобщения, классификации, навыками чтения и анализа научной литературы
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии	знать (иметь представление): – связь теоретических основ и технологических приёмов учебной дисциплины «Актуальные проблемы преподавания

	с требованиями образовательных стандартов	<p>обществознания в школе» с содержанием преподаваемых учебных предметов школьного курса обществознания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – связь учебной дисциплины с содержанием образовательной области Обществознание; – требования образовательных стандартов к структуре, результатам освоения и условиям реализации основных общеобразовательных программ по обществознанию; – о результатах освоения образовательной программы основного общего образования как о целевых ориентирах школьного образования; – сведения педагогического, методического характера, необходимые для создания и реализации учебных программ по обществознанию в соответствии с требованиями образовательных стандартов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ставить познавательные цели учебной деятельности; – осуществлять самоконтроль и самооценку своих учебных достижений; – применять навыки владения ИКТ, проектной и исследовательской деятельностью в процессе изучения учебной дисциплины «Актуальные проблемы преподавания обществознания в школе»; – применять навыки владения ИКТ, проектной и исследовательской деятельностью в процессе реализации образовательной программы по обществознанию; – осуществлять деятельность по разработанным программам учебных предметов школьного курса обществознания; – планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов; <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исследовательской и проектной деятельности; – общепользовательской ИКТ-компетентности; – общепедагогической ИКТ-компетентности; – предметно-педагогической ИКТ-компетентности – владения способами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов; – владения профессиональным инструментарием, позволяющим реализовывать учебные программы по обществознанию в соответствии с требованиями образовательных стандартов
--	---	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3 / 108.

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	
	Всего	По семестрам
		№ 7
Контактная работа, в том числе:	46	46
лекции	16	16
Практические занятия	30	30

Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	62	62
Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой – 0 час.)	0	0
Итого:	108	108

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Введение. Нормативно-правовая база.	Обществознание: задачи и особенности курса. Современное образовательное право. Источники образовательного права. Нормативно-правовые акты системы образования и их содержательные основы.
1.2	ЕГЭ и ОГЭ как основные критерии подготовки обучающихся по обществознанию	Нормативная база по проведению ЕГЭ и ОГЭ. Требования, критерии оценивания. Формы заданий. Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.
1.3	Модуль «Философия»: особенности преподавания	Учебно-тематическое планирование по модулю. Основные темы и их изучение. Познавательная деятельность. Познание окружающего мира. Истина и её критерии. Научное познание. Ненаучное познание. Социальное познание. Самопознание. История воззрений на общество. Становление и развитие общественных наук. Деятельность в сфере духовной культуры. Мировоззрение, убеждение, вера. Нравственные ориентиры. Изобретательская деятельность.
1.4	Модуль «Социальная психология. Социология»: особенности преподавания	Учебно-тематическое планирование по модулю. Основные темы и их изучение. Общество и общественные отношения. Человек. Индивид. Личность. Сущность человеческой деятельности. Многообразие деятельности. Деятельность и общение. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Свобода в деятельности человека.
1.5	Модуль «Экономика»: особенности преподавания	Учебно-тематическое планирование по модулю. Основные темы и их изучение. Что такое экономика. Экономическая деятельность. Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы. Типы экономических систем. Фирмы в экономике. Менеджмент. Что такое спрос? От чего зависит предложение товаров. Формирование рыночных цен. Рынок на практике. Мир денег. Причины появления и виды банков. Роль Центрального банка. Человек на рынке труда. Социальные проблемы рынка труда. Экономические проблемы безработицы. Основы бюджетной политики. Налоговая политика в РФ. Роль государства в экономике. Экономические измерители. Мировая экономика.
1.6	Модуль «Право»: особенности преподавания	Учебно-тематическое планирование по модулю. Основные темы и их изучение. Право в системе социальных норм. Источники права. Правоотношения и правонарушения. Современное российское законодательство. Предпосылки правового поведения.
1.7	Модуль «Политология»: особенности преподавания	Учебно-тематическое планирование по модулю. Основные темы и их изучение. Политическая деятельность. Политическая идеология. Политическая власть. Сущность и организация государства. Формы

		государственного устройства. Местное самоуправление. Политическая система, ее структуры и сущность. Модели политической системы современного общества. Политическая жизнь. Типология политических режимов. Формы управления государственной властью и механизмы участия граждан в этом управлении. Политические партии. Основные общественно-политические течения современности. Субъекты политической жизни. Политическая элита. Гражданское общество и государство. Политический процесс в России. Я и политика. Партийная борьба за власть в российском обществе. Особенности политического процесса в России. Правительственные и неправительственные организации. Политическая система общества.
2. Практические занятия		
2.1	Введение. Нормативно-правовая база.	Обществознание: задачи и особенности курса. Современное образовательное право. Источники образовательного права. Нормативно-правовые акты системы образования и их содержательные основы.
2.2	ЕГЭ и ОГЭ как основные критерии подготовки обучающихся по обществознанию	Нормативная база по проведению ЕГЭ и ОГЭ. Требования, критерии оценивания. Формы заданий. Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.
2.3	Модуль «Философия»: особенности преподавания	Учебно-тематическое планирование по модулю. Основные темы и их изучение. Познавательная деятельность. Познание окружающего мира. Истина и её критерии. Научное познание. Ненаучное познание. Социальное познание. Самопознание. История воззрений на общество. Становление и развитие общественных наук. Деятельность в сфере духовной культуры. Мировоззрение, убеждение, вера. Нравственные ориентиры. Изобретательская деятельность.
2.4	Модуль «Социальная психология. Социология»: особенности преподавания	Учебно-тематическое планирование по модулю. Основные темы и их изучение. Общество и общественные отношения. Человек. Индивид. Личность. Сущность человеческой деятельности. Многообразие деятельности. Деятельность и общение. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Свобода в деятельности человека.
2.5	Модуль «Экономика»: особенности преподавания	Учебно-тематическое планирование по модулю. Основные темы и их изучение. Что такое экономика. Экономическая деятельность. Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы. Типы экономических систем. Фирмы в экономике. Менеджмент. Что такое спрос? От чего зависит предложение товаров. Формирование рыночных цен. Рынок на практике. Мир денег. Причины появления и виды банков. Роль Центрального банка. Человек на рынке труда. Социальные проблемы рынка труда. Экономические проблемы безработицы. Основы бюджетной политики. Налоговая политика в РФ. Роль государства в экономике. Экономические измерители. Мировая экономика.
2.6	Модуль «Право»: особенности преподавания	Учебно-тематическое планирование по модулю. Основные темы и их изучение. Право в системе социальных норм. Источники права. Правоотношения и правонарушения. Современное российское

		законодательство. Предпосылки правового поведения.
2.7	Модуль «Политология»: особенности преподавания	Учебно-тематическое планирование по модулю. Основные темы и их изучение. Политическая деятельность. Политическая идеология. Политическая власть. Сущность и организация государства. Формы государственного устройства. Местное самоуправление. Политическая система, ее структуры и сущность. Модели политической системы современного общества. Политическая жизнь. Типология политических режимов. Формы управления государственной властью и механизмы участия граждан в этом управлении. Политические партии. Основные общественно-политические течения современности. Субъекты политической жизни. Политическая элита. Гражданское общество и государство. Политический процесс в России. Я и политика. Партийная борьба за власть в российском обществе. Особенности политического процесса в России. Правительственные и неправительственные организации. Политическая система общества.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Введение. Нормативно-правовая база.	2	4	0	8	14
2	ЕГЭ и ОГЭ как основные критерии подготовки обучающихся по обществознанию	2	4	0	8	14
3	Модуль «Философия»: особенности преподавания	2	6	0	8	16
4	Модуль «Социальная психология. Социология»: особенности преподавания	2	4	0	10	16
5	Модуль «Экономика»: особенности преподавания	2	4	0	10	16
6	Модуль «Право»: особенности преподавания	4	4	0	8	16
7	Модуль «Политология»: особенности преподавания	2	4	0	10	16
	Зачет с оценкой					0
	Итого:	16	30	0	62	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению учебной дисциплины, целесообразно ознакомиться с учебной программой дисциплины, электронный вариант которой размещён на сайте БФ ВГУ.

Это позволит обучающимся получить четкое представление о:

- перечне и содержании компетенций, на формирование которых направлена дисциплина;
- основных целях и задачах дисциплины;
- планируемых результатах, представленных в виде знаний, умений и навыков, которые должны быть сформированы в процессе изучения дисциплины;
- количестве часов, предусмотренных учебным планом на изучение дисциплины, форму промежуточной аттестации;

- количестве часов, отведенных на контактную и на самостоятельную работу;
- формах контактной и самостоятельной работы;
- структуре дисциплины, основных разделах и темах;
- системе оценивания учебных достижений;
- учебно-методическом и информационном обеспечении дисциплины.

Знание основных положений, отраженных в рабочей программе дисциплины, поможет обучающимся ориентироваться в изучаемом курсе, осознавать место и роль изучаемой дисциплины в подготовке будущего выпускника, строить свою работу в соответствии с требованиями, заложенными в программе.

Вводная лекция содержит информацию об основных разделах рабочей программы дисциплины; электронный вариант рабочей программы размещён на сайте БФ ВГУ.

Изучив основную и дополнительную литературу, необходимо составить план и тезисы выступления на практическом занятии, обратить особое внимание на ключевые вопросы разделов:

Подготовить презентации, доклады, сообщения, рефераты, а также привести примеры из опыта работы учителей

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов, выносящихся на зачет. Рекомендуется использовать конспекты лекций и источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем. Необходимо обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Для достижения планируемых результатов обучения используются интерактивные лекции, групповые дискуссии.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Цечоев, В.К. Обществознание : учебник / В.К. Цечоев, А.Р. Швандерова. - 2-е изд., дополн. и перераб. - Москва : Прометей, 2017. - 614 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906879-21-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483184 (28.06.2018).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Обществознание: Конспект лекций : учебное пособие / . - Москва : А-Приор, 2011. - 160 с. - (Конспект лекций). - ISBN 978-5-384-00405-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72682 (28.06.2018).
3	Ларин, А.Ю. Обществознание: Курс лекций : учебное пособие / А.Ю. Ларин, О.В. Боровик. - Москва : Книжный мир, 2009. - 120 с. - (Высшая школа). - ISBN 978-5-8041-0392-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89807 (28.06.2018).

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
4	Громакова, В.Г. Обществознание : учебное пособие / В.Г. Громакова, И.Н. Савченкова, М.А. Васьков ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Институт социологии и регионоведения, Центр по работе с иностранными обучающимися. - Ростов : Издательство Южного федерального университета, 2016. - Модуль 1. Социология. - 90 с. : табл. - ISBN 978-5-9275-2176-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461904 (28.06.2018).
5	Аксенова, С. Правонарушение и юридическая ответственность / С. Аксенова. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 56 с. - (Электронная книга). - ISBN 978-5-905855-94-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96803 (28.06.2018).
6	Стерликов, Ф.Ф. Экономика: 100 вопросов — 100 ответов по экономической компетенции с электронным приложением / Ф.Ф. Стерликов, М.Ф. Гуськова, П.Ф. Стерликов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Владос, 2018. - 105 с. : табл., граф., схем. - ISBN 978-5-907013-03-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486166 (28.06.2018).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Учебно-методический комплекс дисциплины с методическими рекомендациями по отдельным видам деятельности обучающихся.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных

Технологии создания и обработки тестовых заданий (тестовая оболочка MyTestX)

Microsoft Office Standard 2010

Microsoft Office 2007 (Word, Excel, PowerPoint)

Сетевые технологии:

– браузеры: Yandex, Google, Opera, Mozilla Firefox, Explorer.

– Научная электронная библиотека – <http://www.scholar.ru/>;

– Федеральный портал Российское образование – <http://www.edu.ru/>;

– Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;

– Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>;

– Лекции ведущих преподавателей вузов России в свободном доступе – <https://www.lektorium.tv/>;

– Электронно-библиотечная система «Издательства Лань» – <http://e.lanbook.com/>;

– Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru/>.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук или стационарный компьютер, экран).

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования	Знать: - уровни и исторические типы развития общества, их отличительные особенности, всеобщую и отечественную историю, место человека в историческом процессе	1. Введение. Нормативно-правовая база. 3. Модуль «Философия»: особенности преподавания 4. Модуль	Работа с источниками Доклад, сообщение, реферат

гражданской позиции		«Социальная психология. Социология»: особенности преподавания	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в истории общественно-политических учений, концепциях развития общества, выявлять мировоззренческие и социально значимые проблемы, применять аналитические и синтетические методы для рассмотрения исторических проблем и решения профессиональных задач; - находить и объяснять причинно-следственные связи событий и явлений в истории России и зарубежных стран, определять собственную гражданскую позицию по отношению к различным аспектам отечественной и всеобщей истории 	<p>2. ЕГЭ и ОГЭ как основные критерии подготовки обучающихся по обществознанию</p> <p>5. Модуль «Экономика»: особенности преподавания</p> <p>6. Модуль «Право»: особенности преподавания</p> <p>7. Модуль «Политология»: особенности преподавания</p>	<p>Работа с источниками</p> <p>Ответ на практическом занятии</p> <p>Доклад, сообщение, реферат</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исторического, сравнительного анализа, способами ориентирования в источниках информации, мыслительными операциями конкретизации, обобщения, классификации, навыками чтения и анализа научной литературы. 	<p>5. Модуль «Экономика»: особенности преподавания</p> <p>6. Модуль «Право»: особенности преподавания</p> <p>7. Модуль «Политология»: особенности преподавания</p>	<p>Работа с источниками</p> <p>Ответ на практическом занятии</p> <p>Доклад, сообщение, реферат</p>
<p>ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>	<p>Знать (иметь представление):</p> <ul style="list-style-type: none"> – связь теоретических основ и технологических приёмов учебной дисциплины «Актуальные проблемы преподавания обществознания в школе» с содержанием преподаваемых учебных предметов школьного курса обществознания; – связь учебной дисциплины с содержанием образовательной области Обществознание; – требования образовательных стандартов к структуре, результатам освоения и условиям реализации основных общеобразовательных программ по обществознанию; 	<p>1. Введение. Нормативно-правовая база.</p> <p>3. Модуль «Философия»: особенности преподавания</p> <p>4. Модуль «Социальная психология. Социология»: особенности преподавания</p>	<p>Работа с источниками</p> <p>Доклад, сообщение, реферат</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – о результатах освоения образовательной программы основного общего образования как о целевых ориентирах школьного образования; – сведения педагогического, методического характера, необходимые для создания и реализации учебных программ по обществознанию в соответствии с требованиями образовательных стандартов. 		
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ставить познавательные цели учебной деятельности; – осуществлять самоконтроль и самооценку своих учебных достижений; – применять навыки владения ИКТ, проектной и исследовательской деятельностью в процессе изучения учебной дисциплины «Актуальные проблемы преподавания обществознания в школе»; – применять навыки владения ИКТ, проектной и исследовательской деятельностью в процессе реализации образовательной программы по обществознанию; – осуществлять деятельность по разработанным программам учебных предметов школьного курса обществознания; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов. 	<p>5. Модуль «Экономика»: особенности преподавания 6. Модуль «Право»: особенности преподавания 7. Модуль «Политология»: особенности преподавания</p>	<p>Работа с источниками</p> <p>Ответ на практическом занятии</p> <p>Доклад, сообщение, реферат</p>
	<p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исследовательской и проектной деятельности; – общепользовательской ИКТ-компетентности; – общепедагогической ИКТ-компетентности; – предметно-педагогической ИКТ-компетентности – владения способами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов; владения профессиональным 	<p>5. Модуль «Экономика»: особенности преподавания 6. Модуль «Право»: особенности преподавания 7. Модуль «Политология»: особенности преподавания</p>	<p>Работа с источниками</p> <p>Ответ на практическом занятии</p> <p>Доклад, сообщение, реферат</p>

	инструментарием, позволяющим реализовывать учебные программы по обществознанию в соответствии с требованиями образовательных стандартов.		
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			Вопросы к зачету с оценкой

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом учебной дисциплины «Актуальные проблемы преподавания обществознания в школе» (важнейших проблем обществознания как школьной дисциплины на современном этапе развития школьного образования);
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) умение применять теоретические знания в области преподавания обществознания в школе для решения практических задач учебной и профессиональной педагогической деятельности.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом учебной дисциплины «Актуальные проблемы преподавания обществознания в школе», способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания в области актуальных проблемы преподавания обществознания в школе для решения практических задач учебной и профессиональной педагогической деятельности.	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся владеет понятийным аппаратом учебной дисциплины «Актуальные проблемы преподавания обществознания в школе», способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, испытывает незначительные затруднения в применении теоретических знаний в области актуальных проблем преподавания обществознания в школе для решения практических задач учебной и профессиональной педагогической деятельности.	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся владеет частично теоретическими основами учебной дисциплины «Актуальные проблемы преподавания обществознания в школе», фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, не всегда способен применять теоретические знания в области актуальных проблем преподавания обществознания в школе в научно-исследовательской работе.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при применении теоретических знаний в области	–	Неудовлетворительно

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов и заданий к зачету

1. Обществознание: задачи и особенности курса.
2. Нормативно-правовые акты системы образования и их содержательные основы.
3. Нормативная база по проведению ЕГЭ и ОГЭ. Требования, критерии оценивания. Формы заданий. Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.
4. Учебно-тематическое планирование по модулю: Философия. Основные темы и их изучение.
5. Познавательная деятельность. Познание окружающего мира. Истина и её критерии.
6. Научное познание. Ненаучное познание. Социальное познание.
7. Самопознание. История воззрений на общество.
8. Становление и развитие общественных наук.
9. Деятельность в сфере духовной культуры. Мировоззрение, убеждение, вера. Нравственные ориентиры. Изобретательская деятельность.
10. Учебно-тематическое планирование по модулю: Экономика. Основные темы и их изучение.
11. Что такое экономика. Экономическая деятельность. Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы.
12. Типы экономических систем. Фирмы в экономике.
13. Формирование рыночных цен. Рынок на практике. Мир денег.
14. Причины появления и виды банков. Роль Центрального банка.
15. Человек на рынке труда. Социальные проблемы рынка труда. Экономические проблемы безработицы.
16. Основы бюджетной политики. Налоговая политика в РФ.
17. Роль государства в экономике. Экономические измерители. Мировая экономика
18. Учебно-тематическое планирование по модулю: Право. Основные темы и их изучение.
19. Право в системе социальных норм. Источники права. Правоотношения и правонарушения.
20. Современное российское законодательство. Предпосылки правового поведения
21. Учебно-тематическое планирование по модулю: Политология. Основные темы и их изучение.
22. Политическая деятельность. Политическая идеология.
23. Политическая власть. Сущность и организация государства. Формы государственного устройства.
24. Политическая система, ее структуры и сущность. Модели политической системы современного общества.
25. Типология политических режимов. Формы управления государственной властью и механизмы участия граждан в этом управлении.
26. Политические партии. Основные общественно-политические течения современности.
27. Гражданское общество и государство. Политический процесс в России.
28. Партийная борьба за власть в российском обществе. Особенности политического процесса в России.
29. Правительственные и неправительственные организации.
30. Политическая система общества.

19.3.2. Тематика и планы практических занятий

Тема: Модуль «Философия»: особенности преподавания

1. Учебно-тематическое планирование по модулю: «Философия» Основные темы и их изучение.
2. Познавательная деятельность. Познание окружающего мира.
3. Становление и развитие общественных наук.
4. Деятельность в сфере духовной культуры (Мировоззрение, убеждение, вера. Нравственные ориентиры. Изобретательская деятельность).

Тема: *Модуль «Экономика»: особенности преподавания»*

1. Учебно-тематическое планирование по модулю: Экономика. Основные темы и их изучение.
2. Что такое экономика. Экономическая деятельность. Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы. Типы экономических систем. Фирмы в экономике.
3. Формирование рыночных цен. Рынок на практике. Мир денег. Причины появления и виды банков. Роль Центрального банка. Человек на рынке труда. Социальные проблемы рынка труда.
4. Экономические проблемы безработицы. Основы бюджетной политики. Налоговая политика в РФ. Роль государства в экономике. Экономические измерители. Мировая экономика

Тема: *Модуль «Право»: особенности преподавания. Модуль «Политология»: особенности преподавания*

1. Учебно-тематическое планирование по модулю «Право». Основные темы и их изучение.
2. Право в системе социальных норм. Источники права. Правоотношения и правонарушения. Современное российское законодательство. Предпосылки правового поведения
3. Учебно-тематическое планирование по модулю «Политология» Основные темы и их изучение.

19.3.3. Перечень проблемных вопросов для рефератов, докладов, сообщений

1. Нормативно-правовая база.
2. Становление и развитие общественных наук.
3. Деятельность в сфере духовной культуры. Мировоззрение, убеждение, вера. в изучении обществознания.
4. Изучение в курсе «обществознания» проблем: Познавательная деятельность. Социальное познание. Самопознание.
5. Изучение в курсе «обществознания» проблем: Экономические проблемы безработицы. Основы бюджетной политики. Налоговая политика в РФ. Роль государства в экономике. Экономические измерители. Мировая экономика
6. Изучение в курсе «обществознания» проблем: Экономическая деятельность. Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы. Типы экономических систем.
7. Изучение в курсе «обществознания» проблем: Право в системе социальных норм. Источники права. Правоотношения и правонарушения.
8. Изучение в курсе «обществознания» проблем: Современное российское законодательство. Предпосылки правового поведения
9. Изучение в курсе «обществознания» проблем: Политическая власть. Сущность и организация государства. Формы государственного устройства.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущий контроль успеваемости проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущий контроль успеваемости проводится в формах: *фронтальных опросов, рефератов, докладов и сообщений, проблемных групповых дискуссий*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.