


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
прикладной математики, информатики, физики
и методики их преподавания

 Е.А. Позднова

06.09.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.09 Информационно-коммуникационные технологии

1. Шифр и наименование направления подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

2. Профили подготовки:

История. Обществознание

3. Квалификация выпускника:

Бакалавр

4. Форма обучения:

Очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

Кафедра прикладной математики, информатики, физики и методики их преподавания

6. Составители программы:

В. В. Волков, кандидат физико-математических наук, доцент,

Л. А. Штоколов, кандидат технических наук, доцент

7. Рекомендована:

НМС историко-филологического факультета 31 августа 2017 г., протокол № 1

8. Семестр: 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины является становление профессиональной компетенции педагога через формирование целостного представления о роли информационных технологий в современной образовательной среде и педагогической деятельности на основе овладения их возможностями в решении педагогических задач и понимании рисков, сопряженных с их применением.

В ходе изучения дисциплины ставятся **задачи**:

- дать теоретические основы знаний в области базовых и прикладных информационных технологий и их роли в профессиональной деятельности;
- сформировать практические навыки работы с разными операционными системами и набором прикладных программ, повышающие качество и эффективность педагогической деятельности;
- освоить эффективные методы поиска профессионально значимой информации в сети Интернет, получить навыки работы с электронной почтой и другими современными сетевыми технологиями.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии» для бакалавриата по направлению «Педагогическое образование» относится к базовой части ООП.

Дисциплина является необходимой основой для прохождения учебных и производственных практик, дальнейшей профессиональной деятельности.

11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

а) общекультурные (ОК): ОК-3, ОК-6;

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- процессы информатизации общества и образования;
- ценностные основы реализации информационной педагогической деятельности;
- нормативно-правовую базу по вопросам использования и создания программных продуктов и информационных ресурсов;
- сущность и структуру информационных процессов в современной образовательной среде;
- типологии электронных образовательных ресурсов, информационных и коммуникационных технологий, принятых образованием;
- педагогические технологии, эффективные в виртуальном пространстве;
- способы взаимодействия педагога с субъектами педагогического процесса и представителями профессионального сообщества в сетевой информационной среде;
- способы профессионального самопознания и саморазвития с применением возможностей информационных и коммуникационных технологий;

уметь:

- осуществлять поиск, хранение, обработку и представление информации, ориентированной на решение педагогических задач;
- оценивать преимущества, ограничения и выбор программных и аппаратных средств для решения профессиональных и образовательных задач;
- оценивать основные педагогические свойства электронных образовательных продуктов и определять педагогическую целесообразность их использования в учебном процессе;

владеть:

- способами ориентирования и взаимодействия с ресурсами информационной образовательной среды;
- способами осуществления выбора различных моделей использования информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с учетом реального оснащения образовательного учреждения;
- способами установления контактов и взаимодействия с различными субъектами сетевой информационной образовательной среды;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.

12. Структура и содержание учебной дисциплины

12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом: 4 / 144.

12.2 Виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)		
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам
			3 сем.
Аудиторные занятия	72	18	72
в том числе:			
лекции	18	10	18
практические	0	0	0
лабораторные	54	8	54
Самостоятельная работа	72	0	72
Контроль	0	0	0
Итого:	144	18	144
Форма промежуточной аттестации			Зачет с оценкой

12.3. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Основы информационных технологий	Понятие информационной технологии (ИТ). Классификация ИТ. Характеристика видов ИТ в педагогике Автоматизированные ИТ. Экспертные системы.
2	Системное программное обеспечение	Базовое программное обеспечение. BIOS. Операционные системы (ОС), назначение и основные задачи. Классификация ОС. Файловые системы. Драйверы устройств и служебные программы
3	Операционная система командной строки	Блок-схема операционной системы командной строки (MS-DOS). Назначение блоков. Прерывания. Внутренние и внешние команды. Драйверы и утилиты. Программа-

		оболочка Norton Commander. Интерфейс. Технология выполнения основных команд. Пакетные (командные) файлы.
4	Базовые понятия и средства операционной системы Windows	Понятие объекта. Основные элементы графического интерфейса. Элементы управления. Разновидности и основные операции с меню и окнами. Технологии Windows (Drag&Drop, Plug&Play, OLE). Сетевые возможности. Справочная система. Файловые менеджеры. Структура ОС Windows и назначение основных компонентов. Системный реестр.
5	Операционная система Linux	ОС Unix и Linux. Ядро Linux – основные функции и состав. Сеанс работы и права доступа. Организация файловой системы. Командная строка, команды и их параметры. Графические среды и оконные менеджеры. Офисные пакеты. Работа с текстовыми данными. Графический редактор. Сетевые и серверные возможности.
6	Прикладное программное обеспечение	Классификация прикладных программ. Текстовые редакторы, процессоры и издательские системы. Текстовый процессор Word. Интерфейс. Шаблоны и стили. Документ, веб-документ и формы. Назначение и основные возможности Excel. Интерфейс. Адресация и ввод данных. Относительные и абсолютные ссылки. Основные понятия и классификация БД. Назначение и возможности СУБД Access. Проектирование и создание БД. Типы данных. Связи между таблицами. Запросы и отчеты.
7	Компьютерные сети и Интернет	Протоколы и оборудование локальных сетей и глобальных сетей. Технология «клиент-сервер». Интернет и связь с Интернет. Принципы адресации. Сервисы и ресурсы Интернет. Технология WWW. Браузеры. Технология электронной почты. Поиск информации в Интернет.

12.4 Междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана, с которым организована взаимосвязь дисциплины рабочей программы	№№ разделов дисциплины рабочей программы, связанных с указанными дисциплинами
1	Учебные и производственные практики	1, 4, 6, 7

12.5. Разделы дисциплины и виды занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Основы информационных технологий	2	0	2	4	8
2	Системное программное обеспечение	2	0	6	8	16
3	Операционная система командной строки	2	0	10	12	24
4	Базовые понятия и средства операционной системы Windows	2	0	8	10	20
5	Операционная система Linux	4	0	10	14	28
6	Прикладное программное обеспечение	4	0	10	14	28
7	Компьютерные сети и Интернет	2	0	8	10	20
Итого:		18	0	54	72	144

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для бакалавров [Текст] / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2012. — 350 с.
2	Исаев, Г. Н. Практикум по информационным технологиям: учеб. пос. [Текст] / Г. Н. Исаев. — М.: Омега-Л, 2012. — 188 с.
3	Хроленко, А. Т. Современные информационные технологии для гуманитариев: практическое руководство [Текст] / Г. Н. Исаев. — М.: Омега-Л, 2012. — 188 с. / А.Т. Хроленко, А.В. Денисов. — 3-е изд. — М.: Флинта: Наука, 2010. — 128 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Бройдо, В. Л. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: учеб. пос. для вузов [Текст] / В. Л. Бройдо, О. П. Ильина — 4-е изд — СПб.: Питер, 2011. — 560 с.
5	Захарова, И. Г. Информационные технологии в образовании: учебное пособие для студентов вузов. [Текст] / И. Г. Захарова — 5-е изд., стер. — М.: Академия, 2008. — 192 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
6	Красильникова, В. А. Информационные и коммуникационные технологии в образовании: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.А. Красильникова — М.: Директ-Медиа, 2013. — 231 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209292 (28.06.2017).
7	Лемешко, Т. Б. Информационные технологии в образовании: учебное пособие [Электронный ресурс] / Т. Б. Лемешко. — М.: Издательство РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева, 2012. — 132 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144926 (28.06.2017).
8	Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник [Электронный ресурс] / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Дашков и Ко, 2014. — 304 с.: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253883 (28.06.2017).
9	Красильникова В. А. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании: учебное пособие [Электронный ресурс] / В. А. Красильникова. — Оренбург: ОГУ, 2012. URL: http://window.edu.ru/resource/286/76286/files (28.06.2017).

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютеры, объединенные в сеть с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ, проектор, принтер, интерактивный экран, аудио гарнитура.

15. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

- технологии создания и обработки различных видов информации (офисный пакет Microsoft Office: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint);
- технологии создания и обработки тестовых заданий (тестовая оболочка MyTestX);
- сетевые технологии (Браузеры, ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>).

16. Формы организации самостоятельной работы:

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств научной информации;
- подготовка к лабораторным занятиям, оформление отчетов.

- подготовка докладов и рефератов;
- выполнение заданий из фонда оценочных средств для организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

17. Перечень учебно-методического обеспечения для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю):

- Красильникова, В. А. Информационные и коммуникационные технологии в образовании: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.А. Красильникова — М.: Директ-Медиа, 2013. — 231 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209292> (28.06.2017).
- Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник [Электронный ресурс] / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Дашков и Ко, 2014. — 304 с.: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253883> (28.06.2017).
- методические указания к выполнению лабораторных работ (ресурсный фонд кафедры).

18. Критерии аттестации по итогам освоения дисциплины:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если студент свободно ориентируется в теоретическом материале; умеет изложить и корректно оценить различные подходы к излагаемому материалу, способен сформулировать и доказать собственную точку зрения; обнаруживает свободное владение понятийным аппаратом; демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и полное освоение показателей формируемых компетенций;

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если студент хорошо ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций;

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если студент может ориентироваться в теоретическом материале; в целом имеет представление об основных понятиях излагаемой темы, частично демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение некоторых показателей формируемых компетенций;

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если студент не ориентируется в теоретическом материале; не сформировано представление об основных понятиях излагаемой темы, не демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение показателей формируемых компетенций.

19. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):

Приступая к изучению учебной дисциплины, прежде всего обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой дисциплины. Электронный вариант рабочей программы размещён на сайте БФ ВГУ.

Знание основных положений, отраженных в рабочей программе дисциплины, поможет обучающимся ориентироваться в изучаемом курсе, осознавать место и

роль изучаемой дисциплины в подготовке будущего педагога, строить свою работу в соответствии с требованиями, заложенными в программе.

Основными формами аудиторных занятий по дисциплине являются лекции и лабораторные занятия, посещение которых обязательно для всех студентов (кроме студентов, обучающихся по индивидуальному плану).

В ходе лекционных занятий следует не только слушать излагаемый материал и кратко его конспектировать, но очень важно участвовать в анализе примеров, предлагаемых преподавателем, в рассмотрении и решении проблемных вопросов, выносимых на обсуждение. Необходимо критически осмысливать предлагаемый материал, задавать вопросы как уточняющего характера, помогающие уяснить отдельные излагаемые положения, так и вопросы продуктивного типа, направленные на расширение и углубление сведений по изучаемой теме, на выявление недостаточно освещенных вопросов, слабых мест в аргументации и т.п.

Не следует дословно записывать лекцию, лучше попытаться понять логику изложения и выделить наиболее важные положения лекции в виде опорного конспекта. Рекомендуется использовать различные формы выделения наиболее сложного, нового, непонятного материала, который требует дополнительной проработки: можно пометить его знаком вопроса (или записать на полях сам вопрос), цветом, размером букв и т.п. – это поможет быстро найти материал, вызвавший трудности, и в конце лекции (или сразу же, попутно) задать вопрос преподавателю (не следует оставлять непонятый материал без дополнительной проработки, без него иногда бывает невозможно понять последующие темы). Материал уже знакомый или понятный нуждается в меньшей детализации – это поможет сэкономить усилия во время конспектирования.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов, выносящихся на зачёт. Рекомендуется использовать конспекты лекций и источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем. Необходимо обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Информационно-коммуникационные технологии

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)

Профили подготовки: История. Обществознание

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

**Паспорт
фонда оценочных средств
по учебной дисциплине
Информационно-коммуникационные технологии**

1. В результате изучения дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии» обучающийся должен:

1.1. Знать:

- процессы информатизации общества и образования;
- ценностные основы реализации информационной педагогической деятельности;
- нормативно-правовую базу по вопросам использования и создания программных продуктов и информационных ресурсов;
- сущность и структуру информационных процессов в современной образовательной среде;
- типологии электронных образовательных ресурсов, информационных и коммуникационных технологий, принятых образованием;
- педагогические технологии, эффективные в виртуальном пространстве;
- способы взаимодействия педагога с субъектами педагогического процесса и представителями профессионального сообщества в сетевой информационной среде;
- способы профессионального самопознания и саморазвития с применением возможностей информационных и коммуникационных технологий;

1.2. Уметь:

- осуществлять поиск, хранение, обработку и представление информации, ориентированной на решение педагогических задач;
- оценивать преимущества, ограничения и выбор программных и аппаратных средств для решения профессиональных и образовательных задач;
- оценивать основные педагогические свойства электронных образовательных продуктов и определять педагогическую целесообразность их использования в учебном процессе;

1.3. Владеть:

- способами ориентирования и взаимодействия с ресурсами информационной образовательной среды;
- способами осуществления выбора различных моделей использования информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с учетом реального оснащения образовательного учреждения;
- способами установления контактов и взаимодействия с различными субъектами сетевой информационной образовательной среды;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Основы информационных технологий. Раздел 2. Системное программное обеспечение.	ОК-3, ОК-6	Темы рефератов
2	Раздел 3. Операционная система командной строки.	ОК-3, ОК-6	Контрольные вопросы к защите лабораторных работ
3	Раздел 4. Базовые понятия и средства операционной системы Windows.	ОК-3, ОК-6	Контрольные вопросы к защите лабораторных работ, тест
4	Раздел 5. Операционная система Linux.	ОК-3, ОК-6	Контрольные вопросы к защите лабораторных работ
5	Раздел 6. Прикладное программное обеспечение.	ОК-3, ОК-6	Темы рефератов
6	Раздел 7. Компьютерные сети и Интернет.	ОК-3, ОК-6	Контрольные вопросы к защите лабораторных работ
Промежуточная аттестация — зачёт с оценкой		ОК-3, ОК-6	Вопросы к зачёту

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра прикладной математики,
информатики, физики и методики их
преподавания

Темы рефератов

по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии»

- 1 Исторический обзор процесса внедрения информационных и коммуникационных технологий в образование
- 2 Перспективы использования систем учебного назначения, реализованных на базе мультимедиа технологии
- 3 Реализация возможностей систем искусственного интеллекта при разработке обучающих программных средств и систем
- 4 Зарубежный опыт применения информационных и коммуникационных технологий в образовании
- 5 Использование информационных и коммуникационных технологий для построения открытой системы образования
- 6 Использование в школьном образовательном процессе информационных ресурсов учебного назначения
- 7 Использование мультимедиа технологий для реализации активных методов обучения
- 8 Использование мультимедиа технологий для организации самостоятельной деятельности учащихся
- 9 Использование коммуникационных технологий для реализации активных методов обучения
- 10 Дистанционные технологии в образовании как средство расширения информационного образовательного пространства
- 11 Мировые информационные образовательные ресурсы.
- 12 Требования к использованию электронных средств учебного назначения
- 13 Автоматизация информационно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса средствами информационных и коммуникационных технологий
- 14 Автоматизация организационного управления учебным заведением средствами информационных и коммуникационных технологий
- 15 Условия эффективного и безопасного использования средств вычислительной техники.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется за самостоятельно написанный реферат по теме; умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы;

- оценка «хорошо» ставится, если: реферат удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении: допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание реферата; допущены один–два недочета при освещении

основного содержания темы, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. В реферате может быть недостаточно полно развернута аргументация;

- оценка «удовлетворительно» ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя; студент не может применить теорию в новой ситуации;

- оценка «неудовлетворительно» ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний преподавателя; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки письменной речи; реферат является плагиатом других рефератов более чем на 90%.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра прикладной математики,
информатики, физики и методики их
преподавания

Контрольные вопросы к защите лабораторных работ

по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии»

Вопросы к защите лабораторной работы №1 Основы работы в операционной системе командной строки (MS-DOS)

- 1 Из чего состоит операционная система DOS?
- 2 Что такое файл?
- 3 Сколько символов может содержать имя файла?
- 4 Какие имена в MS DOS нельзя использовать в качестве имен обычных файлов?
- 5 Какие файлы в MS DOS являются выполняемыми?
- 6 Какие файлы в MS DOS являются резервными копиями файлов?
- 7 Что такое каталог?
- 8 Что такое путь к файлу?
- 9 Как создать текстовый файл в среде MS DOS?
- 10 Как скопировать файл в среде MS DOS?
- 11 Как переместить файл в среде MS DOS?
- 12 Какая команда служит для переименования файла в среде MS DOS?
- 13 Как удалить файл в среде MS DOS?
- 14 Какая команда служит для просмотра дерева каталогов в среде MS DOS?
- 15 Как изменить текущий каталог в среде MS DOS?
- 16 Как осуществить постраничный просмотр каталога в среде MS DOS?
- 17 Какая команда служит для создания каталога в среде MS DOS?
- 18 Как удалить каталог в среде MS DOS?
- 19 Какая команда служит для проверки файловой структуры в среде MS DOS?
- 20 Какая команда служит для проверки на вирус в среде MS DOS?
- 21 Какие команды служат для установки даты и времени в среде MS DOS?

Вопросы к защите лабораторной работы №2 Основы работы в среде программы-оболочки Norton Commander

- 1 Какой командой запускается программа Norton Commander?
- 2 Какая информация может отображаться в панелях Norton Commander?
- 3 Чем отличаются имена каталогов и файлов в Norton Commander?
- 4 Как выглядит панель в полном и кратком форматах? В чем их отличие?
- 5 Что значит "активная" и "неактивная" панель?
- 6 Что значит текущий каталог?
- 7 Как "войти" в каталог?

- 8 Какие функциональные клавиши следует нажать для выбора диска в левой (правой) панели?
- 9 Какие функциональные клавиши следует нажать для того, чтобы убрать с экрана (вывести на экран) панели?
- 10 Как выделяются файлы? Какая клавиша используется для выделения файлов по одному?
- 11 Какую клавишу следует нажать, чтобы вызвать команду выбора группы файлов в активной панели?
- 12 Какая клавиша позволяет отменить выбор группы файлов?
- 13 Какую клавишу следует нажать для просмотра выделенного файла?
- 14 Какую клавишу следует нажать для редактирования выделенного файла?
- 15 Какую клавишу следует нажать для копирования файлов?
- 16 Из какой панели в какую копируются файлы?
- 17 Какую клавишу следует нажать для вызова команды перемещения или переименования файла?
- 18 Какая клавиша позволяет создать каталог?
- 19 Где создается новый каталог?
- 20 Какую клавишу следует нажать для вызова команды удаления файлов, каталогов?
- 21 Какую клавишу следует нажать для входа в управляющее (верхнее) меню?
- 22 Как осуществить сортировку файлов по имени (по расширению, по размеру, по дате создания)?
- 23 Какие команды имеются в пункте меню Левая (Правая) и для чего они используются?
- 24 Какие команды имеются в пункте меню Файл и для чего они используются?
- 25 Какие команды имеются в пункте меню Диск и для чего они используются?
- 26 Какие команды имеются в пункте меню Команды и для чего они используются?
- 27 Какие опции содержит окно диалога Конфигурация и для чего эти опции используются?
- 28 Какую клавишу следует нажать для выхода из управляющего меню Norton Commander?

Вопросы к защите лабораторной работы №3 Основы работы в среде операционной системы Windows

- 1 Какие настройки можно выполнить для Панели задач и как?
- 2 Как добавить элементы в Главное меню системы?
- 3 Как удалить элементы из Главного меню?
- 4 Как очистить список недавно использовавшихся документов в Главном меню?
- 5 Как выполнить настройку свойств Корзины?
- 6 Какова емкость Корзины по умолчанию?
- 7 В каком случае удаляются файлы, не попадая в Корзину?
- 8 Как очистить Корзину?
- 9 Как изменить рисунок Рабочего стола?
- 10 Что такое экранная заставка и как ее установить?
- 11 Что такое схема оформления и как ее изменить?
- 12 Как создать свою схему оформления?

- 13 Как изменить вид основных значков Рабочего стола?
- 14 Что относится к настраиваемым параметрам экрана?
- 15 Какие настройки мыши можно изменить и как?
- 16 Какие настройки клавиатуры можно изменить и как?
- 17 Как выполнить настройку часов и календаря?

Вопросы к защите лабораторной работы №4 **Основы работы в среде файлового менеджера Total Commander**

- 1 Менеджер файлов Total Commander: общая характеристика, функциональные возможности. Панели ТС.
- 2 Создание каталогов в Total Commander. Объединение файлов и каталогов в группу в Total Commander. Переименование и удаление файлов и каталогов.
- 3 Способы копирования и перемещения файлов и каталогов в Total Commander.
- 4 Главное меню Total Commander. Управление отображением информации на панелях (полная и краткая информация о каталогах и файлах; упорядочение по имени, типу, дате; установка фильтров; вывод дерева каталогов; вывод системной информации).
- 5 Конфигурирование Total Commander.
- 6 Настройка панели инструментов в Total Commander.
- 7 Поиск в Total Commander.
- 8 Архивация, восстановление из архива в Total Commander.

Вопросы к защите лабораторной работы №5 **Основы работы в среде операционной системы ALT-Linux**

- 1 Назовите преимущества свободного программного обеспечения.
- 2 Как производится в OpenOffice.org защита документа.
- 3 Как в общем случае производится экспорт документов в OpenOffice.org
- 4 С каким расширением сохраняются резервные копии в OpenOffice.org

Вопросы к защите лабораторной работы №6 **Поиск информации в сети Интернет. Электронная почта**

- 1 Назначение компьютерных сетей. Разделение ресурсов. Типы ресурсов.
- 2 Локальные сети, их определение и назначение. Основные понятия: рабочие группы, политики сети, администрирование сети.
- 3 Глобальные сети, их определение и назначение. Основные понятия: серверы, клиенты, шлюзы, сетевая безопасность, брандмауэры.
- 4 Глобальная сеть Internet. История развитие сети; технологии, положенные в основу ее функционирования.
- 5 Стек протоколов TCP/IP. Особенности передачи данных по протоколу TCP.
- 6 Стек протоколов TCP/IP. Особенности адресации в Internet по протоколу IP.
- 7 Службы Internet. Основные определения.
- 8 Служба E-mail. Почтовые приложения.
- 9 Службы Internet: Telnet, Mailing List, Usenet. Назначение, основы работы.
- 10 Служба WWW. Web-документы. Язык гипертекстовой разметки HTML.
- 11 Служба WWW. Адрес URL. Службы DSN, FTP.
- 12 Службы IRC, ICQ. Назначение, основы работы.
- 13 Подключения к Internet, необходимые условия, типы и характеристики.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент хорошо ориентируется в теоретическом материале, умеет применять теоретические сведения для решения прикладных задач;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент испытывает затруднения при ответе на теоретические вопросы, не способен применять теоретические сведения для решения прикладных задач.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра прикладной математики,
информатики, физики и методики их
преподавания

Тест

по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии»

1. Операционная система Windows отличается от системы MS DOS следующим:
 - A. возможен запуск одновременно нескольких программ
 - B. поддержкой графического режима работы
 - C. все ответы правильные
 - D. наличием большого числа разнообразных приложений с единым стилем взаимодействия с пользователем
2. Основные элементы рабочего стола системы Windows: кнопка ПУСК (Start), значки МОЙ КОМПЬЮТЕР (My Computer) и КОРЗИНА (Recycler). Что еще?
 - A. диалоговое окно открытия документа
 - B. панель задач (Task Bar)
 - C. диалоговое окно сохранения документа
 - D. дерево каталогов (папок)
3. Панель задач (Task Bar) рабочего стола (Desktop) системы Windows используется:
 - A. для запуска программ
 - B. для открытия документов
 - C. все ответы правильные
 - D. для переключения между открытыми окнами
4. Что обычно происходит на рабочем столе Windows при запуске какой-либо программы?
 - A. открывается окно программы
 - B. в произвольном месте появляется значок программы
 - C. открывается окно программы, а на панели задач появляется соответствующая кнопка
 - D. все ответы правильные
5. Для перехода от одной работающей программы к другой необходимо:
 - A. все ответы правильные
 - B. щелкнуть в любом месте окна необходимой программы
 - C. выбрать в панели задач кнопку необходимого окна
 - D. нажать клавиши Alt/Tab
6. Основные элементы управления окнами в системе Windows: заголовок, рамка, кнопка закрытия окна. Что еще?
 - A. строка ввода текста
 - B. список текстовых строк
 - C. кнопки сворачивания и разворачивания окна

- D. значок (пиктограмма) программы
 - E. все ответы правильные
7. Что НЕ относится к основным элементам управления окнами в Windows:
- A. заголовок окна
 - B. рамка окна
 - C. кнопки сворачивания/разворачивания
 - D. кнопка ПУСК (Start)
 - E. кнопка закрытия окна
8. Щелчок на кнопке сворачивания окна приводит:
- A. к удалению окна с рабочего стола с сохранением в панели задач соответствующей кнопки
 - B. к удалению окна и соответствующей кнопки из панели задач
 - C. к закрытию окна
 - D. к удалению окна и появлению значка на рабочем столе
9. Заголовок окна в системе Windows НЕ используется для выполнения следующей операции:
- A. вывод имени связанной с окном программы или документа
 - B. изменение размеров окна
 - C. выделение на экране активного окна
 - D. перемещение окна по экрану
10. Основные операции с окнами в системе Windows: открытие, закрытие, перемещение. Что еще?
- A. изменение размера окна
 - B. сворачивание окна в виде кнопки на панели задач
 - C. все ответы правильные
 - D. разворачивание окна во весь экран
11. Значок МОЙ КОМПЬЮТЕР (My Computer) на рабочем столе системы Windows используется
- A. для соединения компьютера с локальной сетью
 - B. все ответы правильные
 - C. для просмотра содержимого дисков и папок на дисках
 - D. для запуска программ
12. Перемещение значка файла или папки на значок КОРЗИНА (Recycler) на рабочем столе системы Windows приводит:
- A. к немедленному удалению файлов с диска
 - B. к сохранению файлов в специальном каталоге с автоматическим удалением через заданное время
 - C. к созданию копии файла или папки
 - D. к сохранению файлов в специальном каталоге без удаления с диска
13. КОРЗИНА (Recycler) в системе Windows может содержать:
- A. произвольное число файлов без каких-либо ограничений
 - B. любое число файлов, ограниченное установленным размером КОРЗИНЫ
 - C. только заданное число файлов
 - D. не более 100 файлов
 - E. все ответы правильные
14. Имена файлов и каталогов (папок) в системе Windows могут:
- A. все ответы правильные
 - B. содержать русские буквы

- C. состоять из нескольких слов
- D. содержать латинские буквы

15. Выберите правильный ответ относительно имени файлов и папок в системе Windows

- A. все предлагаемые имена неправильные
- B. файл может иметь имя: ДОКУМЕНТ 1
- C. все предлагаемые имена правильные
- D. папка может иметь имя: НОВЫЕ ОБРАЗЦЫ ДОКУМЕНТОВ
- E. каталог может иметь имя: Документы Word

16. Программа ПРОВОДНИК (Explorer) в системе Windows используется:

- A. для вывода содержимого дисковых устройств в виде дерева
- B. все ответы правильные
- C. для просмотра содержимого дисков и папок
- D. для запуска программ
- E. для открытия документов

17. Связанный документ - это:

- A. документ, связанный с другим документом
- B. документ, связанный с определенным положением на диске
- C. документ, связанный с программой его обработки
- D. все ответы правильные

18. Использование связанных документов позволяет:

- A. запускать программу обработки с автоматическим открытием документа
- B. запускать программу обработки документа
- C. загружать в программу обработки соответствующий документ
- D. изменять свойства документа

19. Для запуска программы в системе Windows необходимо:

- A. все ответы правильные
- B. выбрать в основном меню пункт ПРОГРАММЫ (Programs) и найти необходимую программу
- C. щелкнуть на значке документа, связанного с данной программой
- D. с помощью ПРОВОДНИКА (Explorer) найти соответствующий программный файл

20. Для окончания работы с Windows необходимо:

- A. выключить компьютер
- B. выбрать команду "Завершение работы" в основном меню
- C. закрыть окно "рабочий стол"
- D. все ответы правильные

(Ключ к тесту: 1C 2B 3D 4C 5A 6C 7D 8A 9B 10C 11B 12D 13B 14A 15C 16B 17C 18A 19A 20B)

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если правильно выполнено более 90% заданий;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если правильно выполнено более 70% заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если правильно выполнено более 50% заданий;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если правильно выполнено менее 50% заданий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра прикладной математики,
информатики, физики и методики их
преподавания

Вопросы к зачёту

по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии»

- 1 Свойства информации.
- 2 Сообщения, знания, данные.
- 3 История развития информационного общества.
- 4 Виды информации.
- 5 Информационные процессы.
- 6 Информационное общество.
- 7 Применение информационных технологий в профессиональной деятельности. Технологии сбора и обработки информации.
- 8 Средства обработки информации.
- 9 ПК как средство обработки управленческой информации.
- 10 Информационная технология экспертных систем.
- 11 Информационная технология управления.
- 12 Автоматизация рабочего места учителя.
- 13 Локальные вычислительные сети как средство обработки управленческой информации.
- 14 Локальные телекоммуникационные сети.
- 15 Сеть Internet.
- 16 WORLD WIDE WEB.
- 17 Электронная почта. Роль электронной почты.
- 18 Базы данных как средство обработки управленческой информации.
- 19 Корпоративные информационные системы.
- 20 Классификация локальных вычислительных сетей.
- 21 Топология локальных вычислительных сетей.
- 22 Защита информации в сетях.
- 23 Современные симметричные криптосистемы.
- 24 Защита информации в электронных платежных системах.
- 25 Обеспечение информации систем POS и банкоматов.
- 26 Технология передачи информации при работе с правовыми базами.
- 27 Базовое и прикладное программное обеспечение.
- 28 Состав базового программного обеспечения.
- 29 Операционные системы ПК.
- 30 Прикладное программное обеспечение общего назначения.
- 31 Проблемно-ориентированное программное обеспечение.
- 32 Прикладное обеспечение глобальных сетей и администрирования вычислительного процесса.
- 33 Организация хранения и обработки информации с использованием баз данных.

34 Понятие информационной безопасности. Классификация средств защиты. Виды компьютерных вирусов. Антивирусная защита.

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если студент свободно ориентируется в теоретическом материале; умеет изложить и корректно оценить различные подходы к излагаемому материалу, способен сформулировать и доказать собственную точку зрения; обнаруживает свободное владение понятийным аппаратом; демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и полное освоение показателей формируемых компетенций;

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если студент хорошо ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций;

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если студент может ориентироваться в теоретическом материале; в целом имеет представление об основных понятиях излагаемой темы, частично демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение некоторых показателей формируемых компетенций;

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если студент не ориентируется в теоретическом материале; не сформировано представление об основных понятиях излагаемой темы, не демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение показателей формируемых компетенций.