

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО КУРСОВЫМ РАБОТАМ
по модулю «Теоретические и экспериментальные основы
психолого-педагогической деятельности»

Методические указания для обучающихся по выполнению курсовой работы

Первым этапом работы является выбор темы исследования. Студент имеет право выбора темы курсовой работы и научного руководителя (порядок определяется на основании П БФ ВГУ 2.1.12 – Положение о курсовой работе, размещённом на сайте Филиала).

Студент выбирает тему курсовой работы, руководствуясь перечнем утверждённых тем, а также своими научными интересами и склонностями. Студент вправе предложить свою тему с обоснованием целесообразности её разработки.

Тема должна отражать суть проблемы исследования. Нужно так её обозначить, чтобы в ней нашло отражение движение от достигнутого наукой, от привычного к новому, момент столкновения старого с тем, что предлагается в исследовании (В.В. Краевский).

Выбирая тему необходимо ответить на ряд вопросов:

В русле какой отрасли (направления) психолого-педагогической науки работа будет выполняться?

Какая проблема интересует? В чем она заключается?

Какая социальная, профессиональная или возрастная группа будет исследоваться?

Какие результаты (предположительно) будут получены в ходе исследования?

Курсовая работа включает следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основной текст, структурированный в главы и параграфы, пункты;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения (при необходимости).

Титульный лист является первым листом курсовой работы и содержит самые общие сведения о ней.

Содержание включает наименование структурных единиц курсовой работы: введения, глав и параграфов, заключения, списка используемой литературы, приложений с указанием номеров страниц. Текст курсовой работы располагается в точном соответствии с оглавлением.

Во введении дается обоснование выбора темы, характеризуется ее актуальность и значение, раскрывается степень изученности в психолого-педагогической науке, формулируются цели, задачи и гипотеза исследования. Здесь же определяется предмет и объект исследования, методы и др.

Под целью исследования понимается то, к чему стремятся, что надо осуществить, а также то, что в самом общем виде должно быть достигнуто в итоге работы.

Задачи исследования предполагают конкретизацию целей исследования: изучить, определить, выявить, обобщить и т.п. В работе необходима формулировка задач, которые решаются в ходе исследовательской работы.

Объект исследования – это то, что противостоит познающему субъекту (студенту, исследователю) в его познавательной деятельности, то есть та сфера (область) поиска, с которой исследователь непосредственно имеет дело.

Предмет исследования – то на что направлена мысль, что составляет ее содержание или то, на что направлено какое либо действие. Предметом могут выступать прогнозирование, совершенствование и развитие процесса; формы и методы деятельности; диагностика процесса; пути, условия факторы, основы совершенствования и т.п.

Гипотеза - научное предположение, выдвигаемое исследователем для объяснения каких-либо явлений. Гипотеза рассматривается как отправная точка

исследования, которая может экспериментально подтвердиться или быть опровергнута. Рабочая гипотеза строится на базе уже известных фундаментальных исследований и проверенных научных фактов.

В теоретической части излагается результат анализа литературы по теме курсовой работы, состояние исследуемой проблемы, теоретический материал по предмету исследования. Целесообразнее выделить в данной части 3-4 параграфа. В первом параграфе исследуется сущность проблемы, проводится исторический обзор вопроса, рассматриваются дискуссионные подходы к пониманию и решению поставленной проблемы. Во втором параграфе проводится анализ функционирования рассматриваемого понятия (в зависимости от темы). Эта часть базируется на тщательном изучении философских, психолого-педагогических теорий, идей в аспекте изучаемой проблемы. В третьем параграфе отражаются тенденции в развитии изучаемой проблемы, рассматриваются возможные пути и ее решения.

В эмпирической части курсовой работы проводится подборка диагностического инструментария изучаемой проблемы, его анализ и рекомендации по применению, работа по совершенствованию изучаемой проблемы (подбор воспитательных, профилактических и т.п. материалов, технологий, методов, приёмов, средств социально-педагогической деятельности, их анализ и методические рекомендации по использованию). Возможно расположение материала по анализу передового опыта практической работы по данному направлению и т.п.

В заключении необходимо сделать наиболее существенные выводы, указать основные итоги, полученные в результате исследования, подчеркнуть возможность их практического использования, показать достигаемую в результате реализации эффективность предлагаемых решений.

Список использованной литературы включает в себя нормативно-правовые акты, научную и учебную литературу, статьи периодики, интернет-источники и должен быть организован в соответствии с едиными требованиями библиографического описания произведений печати. Система расположения нормативно-правовых актов в списке должна соответствовать системе расположения нормативно-правовых актов федерального значения в Собрании Законодательства Российской Федерации. Прочие нормативно-правовые акты располагаются в соответствии с их иерархической принадлежностью. Специальная научная и учебная литература оформляется в алфавитном порядке.

Приложения включают исследуемую информацию в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и других иллюстративных материалов. Приложения представляются в той последовательности, в которой они рассматриваются в тексте курсовой работы. Каждое приложение начинается с новой страницы; должно иметь заголовок, раскрывающий его содержание и порядковый номер. Объем приложений неограничен и не включается в обязательное количество страниц.

Требования к изложению материала.

Курсовая работа должна быть написана логически последовательно, литературным языком. При написании курсовой работы используется научный стиль изложения, отличающийся использованием специальной терминологии, строгостью и деловитостью. Следует помнить, что материал должен излагаться обобщенно и кратко, без подробного пересказа первоисточников. Нужно помнить, что выделяют те аспекты, которые представляют интерес и взаимосвязаны с проблемой и темой курсовой работы. Полезно обогащать содержание текста примерами из практики. Не рекомендуется вести изложение от первого лица: «я наблюдал», «я считаю», «по моему мнению» и т.п. Корректнее использовать местоимение «мы», но желательно обойтись и без него. Допускаются обороты с сохранением первого лица множественного числа, в которых исключается местоимение «мы», т.е. фразы строятся с употреблением слов: «наблюдаем», «устанавливаем», «определяем». Можно использовать также и выражения как: «на наш взгляд», «по нашему мнению», однако предпочтительнее писать «по мнению

автора или выражать ту же мысль вообще в безличной форме: «на основе проведенного анализа можно утверждать, что...», «выполненные исследования подтвердили...» и т.п. В курсовой работе должно быть соблюдено единство стиля изложения, обеспечена орфографическая, синтаксическая и стилистическая грамотность в соответствии с нормами современного русского языка.

Курсовая работа должна отвечать следующим требованиям оформления: рекомендуемый объем курсовой работы не менее 20-25 страниц. Количество приложений жестко не нормируется; титульный лист курсовой работы выполняется в соответствии с П БФ ВГУ 2.1.12 – Положение о курсовой работе, размещённом на сайте Филиала.

Текст курсовой работы должен быть выполнен любым печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм), через 1,5 интервала, кегль 14, шрифт Times New Roman, отступ красной строки – 1,25, выравнивание текста – по ширине. Левое поле – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; на страницах номер проставляют сверху по центру, кегль 14, шрифт Times New Roman, отступ красной строки – нет. На титульном листе номер не ставится, но включается в общую нумерацию работы; поля не очерчиваются рамкой.

Каждая структурная часть работы (содержание, введение, главы, заключение, список использованной литературы, приложения) начинается с новой страницы. В заголовке не допускается перенос слов. Точка в конце заголовка не ставится. Расстояние между заголовками и текстом должно быть равно 6 пт; главы, параграфы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всей работы и обозначаться арабскими цифрами. Не нумеруются введение, заключение, список использованной литературы.

Заголовки глав, параграфов, пунктов выравниваются по центру и оформляются полужирным начертанием; необходимые таблицы, диаграммы, графики, рисунки должны быть названы и пронумерованы. Все виды графического представления материала должны иметь отдельную сквозную нумерацию.

При подготовке текста курсовой работы, иллюстраций и таблиц необходимо обеспечивать равномерную контрастность и четкость их изображения независимо от способа выполнения. Нумерация и наименование таблиц и рисунков выполняется в соответствии с И ВГУ 2.1.13 – 2016 Инструкция. Общие рекомендации по оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ.

Формулы оформляются в соответствии с инструкцией И ВГУ 2.1.13 – 2016 Инструкция. Общие рекомендации по оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ.

Источники в списке использованной для выполнения курсовой работы литературы оформляются в соответствии с П БФ ВГУ 2.1.12 – Положение о курсовой работе; ссылки на литературу в тексте в соответствии с требованиями И ВГУ 2.1.13 – 2016 Инструкция. Общие рекомендации по оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ.

Приложения располагаются в порядке появления ссылок на них в основном тексте работы. При оформлении приложения указывается не только его номер, но и название приложения, отражающее его суть.

Завершенная курсовая работа студентом по очной форме обучения представляется на кафедру не позднее, чем за 1 неделю до начала экзаменационной сессии, студентом по заочной форме обучения работа представляется на кафедру в течение экзаменационной сессии.