

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
психолого-педагогического и
социального образования



А.А. Долгова
01.09.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.06 Социальная политика

1. Код и наименование направления подготовки:

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

2. Профиль подготовки:

Психология и социальная педагогика

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: психолого-педагогического и социального образования

6. Составитель программы: Е.В. Сахарова, кандидат педагогических наук, доцент

7. Рекомендована: научно-методическим советом Филиала (протокол № 1 от 31.08.2018 г.)

8. Семестр: 7

9. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов системных знаний и представлений о сущности, направлениях, принципах и механизмах реализации социальной политики; содействие развитию у них социальной активности в обществе и в процессе будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о сущности социальной политики проводимой государством, о субъектах социальной политики;
- понимание значения и роли социальной политики в жизни общества;
- формирование представления об основных закономерностях проведения социальной политики в РФ;
- формирование умения использования прикладных знаний для анализа действительности.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия управленческих решений, лидерских качеств.

10. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина Социальная политика относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и входит в состав обязательных дисциплин вариативной части образовательной программы.

Для освоения дисциплины Социальная политика студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения Истории педагогики и образования, Социальной педагогики, Основных концепций социальной педагогики, Основ социальной работы.

Дисциплина является предшествующей для курсов: Социология и политология, Управление социальными системами, Социально-педагогические технологии, Основы социальной защиты семьи и детства (с практикумом).

Условия реализации дисциплины для лиц с ОВЗ определяются особенностями восприятия учебной информации и с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знает: - закономерности и этапы исторического процесса; умеет: - ориентироваться в истории общественно-политических учений, концепциях развития общества, выявлять мировоззренческие и социально значимые проблемы, применять аналитические и синтетические методы для рассмотрения исторических проблем и решения профессиональных задач; владеет: - навыками исторического, сравнительного анализа, способами ориентирования в источниках информации, мыслительными операциями конкретизации, обобщения, классификации, навыками чтения и анализа научной литературы
ПК-19	готовность выстраивать	знает:

	профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства	- основы устройства системы социальной защиты детства; владеет: - навыками осуществления профессиональной деятельности на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства
ПК-21	способность выступать посредником между обучающимся и различными социальными институтами	знает: - основы посреднической деятельности между обучающимся и различными социальными институтами;

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: зачёт

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	
	Всего	По семестрам
		7 сем.
Контактная работа, в том числе:	12	12
лекции	4	4
практические занятия	8	8
лабораторные работы	0	0
Самостоятельная работа	56	56
Форма промежуточной аттестации (зачёт – 4 час.)	4	4
Итого:	72	72

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Сущностные характеристики социальной политики	Сущность и основные цели социальной политики Принципы социальной политики Структура социальной политики Объект и субъект социальной политики Основные категории и понятия социальной политики
1.4	Реализация социальной политики в России	Социальные реформы в России Нормативно-правовое обеспечение социальной политики Социальный бюджет Региональная социальная политика Заработная плата: место и роль в системе доходов населения Государственная политика занятости населения в условиях реформирования современной России Социальное страхование Пенсионное обеспечение Социальная политика в области здравоохранения Демографические и этнографические аспекты социальной политики Государственная семейная политика Социальные аспекты жилищной политики
2. Практические занятия		
2.2	Теоретико-методологические основы социальной политики	Классификация и генезис концепций социальной политики Модели социальной политики Социальная политика и права человека Влияние мирового опыта и международной интеграции на выбор модели социальной политики

2.3	Взаимосвязь социальной политики и социальной работы	Взаимосвязь социальной политики и социальной защиты населения. Принципы и функции социальной защиты и социального обслуживания Влияние социальной работы на развитие социальной политики Система социального партнёрства. Социальные коммуникации как инструмент реализации социальной политики
2.4	Реализация социальной политики в России	Социальные реформы в России Нормативно-правовое обеспечение социальной политики Социальный бюджет Региональная социальная политика Заработная плата: место и роль в системе доходов населения Государственная политика занятости населения в условиях реформирования современной России Социальное страхование Пенсионное обеспечение Социальная политика в области здравоохранения Демографические и этнографические аспекты социальной политики Государственная семейная политика Социальные аспекты жилищной политики

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1.	Сущностные характеристики социальной политики	2	0	0	14	16
2.	Теоретико-методологические основы социальной политики	0	2	0	14	16
3.	Взаимосвязь социальной политики и социальной работы	0	2	0	14	16
4.	Реализация социальной политики в России	2	4	0	14	20
	Зачёт					4
	Итого	4	8	0	56	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению учебной дисциплины, прежде всего обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой дисциплины. Вводная лекция содержит информацию об основных разделах рабочей программы дисциплины; электронный вариант рабочей программы размещён на сайте БФ ВГУ.

Знание основных положений, отраженных в рабочей программе дисциплины, поможет обучающимся ориентироваться в изучаемом курсе, осознавать место и роль изучаемой дисциплины в подготовке будущего выпускника, строить свою работу в соответствии с требованиями, заложенными в программе.

Основными формами контактной работы по дисциплине являются лекции и практические занятия, посещение которых обязательно.

В ходе лекционных занятий следует не только слушать излагаемый материал и кратко его конспектировать, но очень важно участвовать в анализе примеров, предлагаемых преподавателем, в рассмотрении и решении проблемных вопросов, выносимых на обсуждение. Необходимо критически

осмысливать предлагаемый материал, задавать вопросы как уточняющего характера, помогающие уяснить отдельные излагаемые положения, так и вопросы продуктивного типа, направленные на расширение и углубление сведений по изучаемой теме, на выявление недостаточно освещенных вопросов, слабых мест в аргументации и т.п.

Подготовка к практическим занятиям ведется на основе планов практических занятий.

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить в соответствии с вопросами для повторения основную литературу, просмотреть и дополнить конспекты лекции, ознакомиться с дополнительной литературой – это поможет усвоить и закрепить полученные знания. Кроме того, к каждой теме в планах практических занятий даются практические задания, которые также необходимо выполнить самостоятельно во время подготовки к занятию.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов, выносящихся на зачёт. Рекомендуется использовать конспекты лекций и источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем. Необходимо обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Для достижения планируемых результатов обучения используются интерактивные лекции, подготовка рефератов, групповая дискуссия, тестирование, подготовка презентаций и др.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Денисова И.П. Социальная политика: учеб.- 2-е изд., испр. и доп.- Ростов-н/Д: Феникс, 2009
2	Социальная политика: учеб. для бакалавров/ под ред. Е.И. Холостовой, Г.И. Климантовой.- М.: Юрайт. 2013

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Кравченко А. И. Социология: учеб. - М.: Проспект, 2010
4	Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа: учеб. пос.- М.: ИТК «Дашков и К», 2007

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
5	Моисеев, В.В. Куда идет Россия?: Стратегия экономического и социального развития : монография / В.В. Моисеев. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 453 с. - ISBN 978-5-4458-6469-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239981 (21.07.2018).
6	Салтыков, П.П. Социальная политика государства и пути её реализации / П.П. Салтыков. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 98 с. - ISBN 978-5-504-00100-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=142629&sr=1 (21.07.2018).
7	Морозова Н. И., Браун О. А., Аркузин М. Г. Социально-демографические основы социальной политики: учебное пособие Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. 158 с. – 978-5-8353-2055-4 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481583&sr=1 (21.07.2018).
8	Низова Л. М. Социальная политика как фактор общественного развития: монография Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. 236 с. – 978-5-8158-1818-7 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=477170&sr=1 (21.07.2018).
9	Федулов Ю. Г., Юсов А. Б. Социальная политика : сущность, формализация, измерение:

	монография М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. 649 с. 978-5-4475-5082-0 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363005&sr=1 (21.07.2018).
10	Зомбарт В. Идеалы социальной политики : сборник / пер. с нем. : П. Ф. Теплов, Э. М. Зиновьева М., Берлин: Директ-Медиа, 2016. 307 с. 978-5-4475-7799-5 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=447262&sr=1 (21.07.2018).
11	Стародубровская И. В. Социальная политика на периферийных территориях Актуальные проблемы: научное издание. М.: Издательский дом «Дело», 2014. 109 с. 978-5-7749-0934-6 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=443010&sr=1 (21.07.2018)

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Хохлова, М.М. Социальная политика : практикум / М.М. Хохлова, Э.А. Бачурин. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2010. - 118 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=229256&sr=1 (21.07.2018).

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

При реализации дисциплины применяется смешанное обучение с использованием мессенджеров ([WhatsApp](#)); электронной почты; облачного хранилища «Яндекс.Диск».

Программное обеспечение:

- Win10 (или Win7), OfficeProPlus 2010
- браузеры: Yandex, Google, Opera, Mozilla Firefox, Explorer
- STDU Viewer version 1.6.2.0
- 7-Zip
- GIMP GNU Image Manipulation Program
- Paint.NET
- Tux Paint
- Adobe Flash Player

Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных

- Научная электронная библиотека – <http://www.scholar.ru/>;
- Федеральный портал Российское образование – <http://www.edu.ru/>;
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>;
- Лекции ведущих преподавателей вузов России в свободном доступе – <https://www.lektorium.tv/>;
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru/>.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук или стационарный компьютер, экран).

19. Фонд оценочных средств:

19.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее)	Планируемые результаты обучения (показатели)	Этапы формирования компетенции	Оценочные материалы для
---------------------------------------	--	--------------------------------	-------------------------

части)	достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	(разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся
ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знает: - закономерности и этапы исторического процесса;	Сущностные характеристики социальной политики Теоретико-методологические основы социальной политики	Собеседование
	умеет: - ориентироваться в истории общественно-политических учений, концепциях развития общества, выявлять мировоззренческие и социально значимые проблемы, применять аналитические и синтетические методы для рассмотрения исторических проблем и решения профессиональных задач;		Тест
	владеет: - навыками исторического, сравнительного анализа, способами ориентирования в источниках информации, мыслительными операциями конкретизации, обобщения, классификации, навыками чтения и анализа научной литературы		Дискуссия
ПК-19 Готовность выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства	знает: - основы устройства системы социальной защиты детства;	Теоретико-методологические основы социальной политики	Собеседование
	владеет: - навыками осуществления профессиональной деятельности на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства	Взаимосвязь социальной политики и социальной работы Реализация социальной политики в России	Реферат
ПК-21 Способность выступать посредником между обучающимися и различными социальными институтами	знает: - основы посреднической деятельности между обучающимися и различными социальными институтами;	Взаимосвязь социальной политики и социальной работы Реализация социальной политики в России	Собеседование Тест Подготовка презентаций
Промежуточная аттестация – зачёт			Вопросы к зачёту

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачёте используются следующие показатели:

- знание основных понятий и категорий социальной политики как науки;

- знание сущности и принципов социальной политики на территории РФ;
 - знание структуры социальной политики и основных закономерностей протекания комплексных социальных процессов;
 - умение отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальной политике в обществе;
 - умение пользоваться справочной литературой по социальной политике.
- Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Уровень сформированности компетенций</i>	<i>Шкала оценок</i>
<p><i>Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям: студент ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций</i></p>	<p><i>Повышенный уровень</i></p>	
<p><i>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любому одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы: студент ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций</i></p>	<p><i>Базовый уровень</i></p>	<p><i>Зачтено</i></p>
<p><i>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы: студент ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций</i></p>	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	
<p><i>студент не ориентируется в теоретическом материале; не знает основных понятий излагаемой темы, не умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, не демонстрирует готовность применять теоретические знания в</i></p>	<p><i>-</i></p>	<p><i>Не зачтено</i></p>

19.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачёту:

1. Сущность и основные цели социальной политики
2. Принципы социальной политики
3. Структура социальной политики
4. Объект и субъект социальной политики
5. Основные категории и понятия социальной политики
6. Классификация и генезис концепций социальной политики
7. Модели социальной политики
8. Социальная политика и права человека
9. Влияние мирового опыта и международной интеграции на выбор модели социальной политики
10. Взаимосвязь социальной политики и социальной защиты населения. Принципы и функции социальной защиты и социального обслуживания
11. Влияние социальной работы на развитие социальной политики
12. Система социального партнёрства.
13. Социальные коммуникации как инструмент реализации социальной политики
14. Социальные реформы в России
15. Нормативно-правовое обеспечение социальной политики
16. Социальный бюджет
17. Региональная социальная политика
18. Заработная плата: место и роль в системе доходов населения
19. Государственная политика занятости населения в условиях реформирования современной России
20. Социальное страхование
21. Пенсионное обеспечение
22. Социальная политика в области здравоохранения
23. Демографические аспекты социальной политики
24. Этнографические аспекты социальной политики
25. Государственная семейная политика
26. Социальные аспекты жилищной политики

19.3.2 Вопросы для собеседования

Тема: Сущность и принципы социальной политики.

Структура социальной политики

1. Содержание «социальной политики».
2. Система мер, направленных на достижение социальных целей и результатов.
3. Типы социальной политики.
4. Политика в различных сферах социальных отношений.
5. Уровни социальной политики.

Тема: Социальное партнёрство.

Влияние социальной работы на развитие социальной политики

1. Сущность социального партнерства.
2. Социальное партнерство и баланс интересов различных слоёв общества.
3. Общественные организации.
4. Социальная работа и социальная политика, их взаимосвязь.
5. Важнейшая задача социальной политики.
6. Функции социальной политики.

Тема: Социальная политика и права человека.

Модели социальной политики

1. Значение соблюдение прав человека для реализации социальной политики.
2. Международные стандарты прав человека.
3. Общественные институты и социальная политика.
4. Консервативная модель.
5. Скандинавская модель.
6. Либеральная модель.

Тема: Система социальной защиты населения.

Социальная политика в области труда

1. Социальная защита на территории РФ.
2. Социальное обеспечение и социальная помощь.
3. Социальная реабилитация.
4. Социальная благотворительность
5. Концепции в организации труда: техноцентристская, антропоцентристская.
6. Социальные резервы производства.
7. Трудовые отношения в РФ.

Тема: Социальная жизнь и социальная структура

Социальная инфраструктура

1. Понятие социальной структуры общества.
2. Социальный статус.
3. Социальная справедливость.
4. Социальная структура в условиях капитализма.
5. Классовые изменения в городской и сельской среде.
6. Сущность социальной инфраструктуры.
7. Важность социальной инфраструктуры для жизни людей.
8. Перспективы развития социальной инфраструктуры.
9. Влияние социальной инфраструктуры на социально-экономические процессы в обществе.

Тема: Социальное страхование и социальное обеспечение

1. Понятие и виды социального страхования. Страховые фонды.
2. Медицинское страхование.
3. Пенсионное страхование. Пенсионные фонды.
4. Система пенсионного обеспечения и её модели.
5. Реформа пенсионного обеспечения в России.

Тема: Социальная политика в области семейных отношений и в области образования

1. Функции современной семьи.
2. Политика государства в области семейных отношений.
3. Женщина и семья.

4. Дети, семья и социальное окружение.
5. Причины девиантного поведения молодёжи.
6. Задачи социальной политики в области образования.
7. Отношение общества и обучающихся к образованию.
8. Изучение его социальной ценности.
9. Эффективность и качество образования.
10. Актуальные проблемы образования

Тема: Демографические и этнографические аспекты социальной политики

- I. Демографический тип социальной политики.
 1. Демографическая структура и половозрастные группы.
 2. Гендерные аспекты социальной политики.
 3. Воспроизводство населения. Нормализация демографической ситуации.
- II. Этнографический аспект социальной политики.
 1. Этническая структура общества: группы, общности, диаспоры.
 2. Роль социальной политики в разрешении межэтнических противоречий.

19.3.3 Темы рефератов

1. Социальная безопасность в социальной политике.
2. Социальная справедливость и её реализация в современной социальной политике в России и за рубежом.
3. Социальное равенство и социальная политика.
4. Категория «образ жизни» и её роль в социальной политике.
5. Экономисты как субъекты принятия решений в социальной политике.
6. «Государство благосостояния» и его модели.
7. Социальная политика в СССР с точки зрения «государства благосостояния».
8. Роль идеологических подходов в разработке и реализации социальной политики.
9. Идеология «новых правых» и современная социальная политика в России и за рубежом.
10. Адресное оказание социальной помощи в контексте социальной политики.
11. Роль социальной работы в контексте социальной политики.
12. Социальная защита в системе социальной политики России.
13. Социальные реформы 1990-х годов и социальная ситуация в России.
14. Федеральные и местные органы власти и решение социальных проблем в России.
15. Обязательное медицинское страхование и развитие системы здравоохранения в России.
16. Реформы системы образования: международные традиции и национальная специфика.
17. Современные проблемы системы образования в России и возможности их решения с помощью социальной политики.
18. Жилищные проблемы и варианты их решения в условиях перехода к рынку.
19. Проблемы социальной инфраструктуры: Россия и зарубежный опыт.
20. Политика в сфере культуры: социально-политические ориентиры.

19.3.4 Тематика заданий для самостоятельной работы

1. Проведите тематический обзор публикаций периодики по отдельным

направлениям социальной проблематики за последний год (по выбору – пенсионное обеспечение, жилищно-коммунальная сфера, образование, здравоохранение), выделите ключевые проблемы и обоснуйте свою позицию по их решению. Рекомендуемый объем вашего обзора – 4 – 5 страниц.

2. Составьте схему, характеризующую структуру терминологии, используемой в социальной политике.

3. Составьте схему, характеризующую систему социальных гарантий в РФ.

19.3.5 Темы для подготовки презентаций

1. Национальный проект «Доступное и комфортное жилье».

2. Национальный проект «Здравоохранение».

3. Национальный проект «Образование».

4. Миграционная политика для Севера.

5. Регулирование внешней трудовой миграции.

6. Заселение приграничных территорий.

19.3.6 Тема групповой дискуссии

«Основные направления социальной политики государства»

1. Что такое социальная политика?

2. Охарактеризуйте государство как основной субъект социальной политики.

3. В чем вы видите особенности современного российского государства как социального института общества?

4. Назовите основные направления социальной политики государства.

5. Раскройте содержание социальной справедливости как важнейшей характеристики социальной политики.

6. Какие основные задачи социальной политики на современном этапе развития российского общества?

7. В чем, на ваш взгляд состоит единство и различие между социальной политикой и социальной работой?

19.3.7 Тестовые задания

1. Социальная политика в современном мире, осуществляется:

а) государством;

б) обществом;

в) правительством;

г) партийной организацией.

2. Суть социальной политики заключается в развитии:

а) социальной сферы;

б) экономики;

в) политики;

г) производства.

3. Институтами социальной политики являются:

а) общественные объединения;

б) организации;

в) товарищества;

г) социальные пирамиды.

4. Социальная политика отражает интересы части населения:

а) большинства;

б) меньшинства;

в) регионов;

г) городов.

5. Возможность человека удовлетворить свои потребности, сочетать индивидуальные и общественные интересы рассматривается как ...
- а) социальная безопасность;
 - б) социальная политика;
 - в) социальная работа.
6. Социальные мероприятия, проводимые на территории муниципалитета, отражают социальную политику на уровне:
- а) государства;
 - б) региона;
 - в) муниципального образования.
7. Равное социальное обеспечение всех граждан гарантирует социальное государство следующего типа:
- а) либеральное;
 - б) консервативное;
 - в) социал-демократическое.
8. Предоставление гражданам гарантированного государством минимума социальных услуг предусматривает следующий принцип социальной политики:
- а) социальной справедливости;
 - б) социальных гарантий;
 - в) социальной солидарности.
9. Объектом социальной политики являются:
- а) государственные ведомства и учреждения;
 - б) органы местного самоуправления;
 - в) население страны.
10. Международные акты, не обладающие обязательной юридической силой:
- а) конвенции;
 - б) декларации;
 - в) пакты.
11. Международная организация в системе ООН, занимающаяся формированием прав человека в области образования, науки, культуры и информации:
- а) ЮНЕСКО;
 - б) МОТ;
 - в) ВОЗ.
12. Обладает законодательной властью в РФ:
- а) Президент;
 - б) Правительство;
 - в) Парламент.
13. Новый Жилищный кодекс в РФ был принят в
- а) 1996 г.;
 - б) 2000 г.;
 - в) 2005 г.
14. Закон «О медицинском страховании граждан Российской Федерации» был принят в ...
- а) 1989 г.;
 - б) 1991 г.;
 - в) 2000 г.
15. Граждане РФ в системе медицинского страхования имеют право на:
- а) обязательное и добровольное медицинское страхование;
 - б) выбор медицинской страховой организации;
 - в) получение медицинской помощи только по месту постоянного места

жительства.

16. Средства Фонда социального страхования в РФ расходуются на выплату:

- а) пособий по временной нетрудоспособности;
- б) заработной платы;
- в) детские новогодние подарки.

17. Вид страхования, осуществляемого с целью обеспечения граждан трудовыми пенсиями по старости, инвалидности, по случаю потери кормильца:

- а) медицинское;
- б) социальное;
- в) пенсионное.

18. Важным условием эффективности семейной политики является:

- а) дифференцированный подход;
- б) межведомственный подход;
- в) периодический подход.

19. Содержание деятельности в социальной политике включает:

- а) оказание услуг;
- б) осуществление поддержки;
- в) адаптацию;
- г) реабилитацию.

20. Составная часть внутренней политики государства, воплощенная в его социальных программах и практике, реализующая интересы основных социальных групп населения - это:

- а) социальная защита;
- б) социальная поддержка;
- в) социальная политика.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущий контроль успеваемости проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущий контроль успеваемости проводится в формах: устного опроса (индивидуальный опрос, дискуссии); письменных работ (рефераты, тесты, подготовка презентаций). Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.