МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ (БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой естественнонаучных и общеобразовательных дисциплин

> С.Е. Зюзин 01.09.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.17 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

- 1. Код и наименование направления подготовки:
- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
- 2. Профиль подготовки: Психология и социальная педагогика
- 3. Квалификация выпускника: бакалавр
- 4. Форма обучения: заочная
- **5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** естественнонаучных и общеобразовательных дисциплин
- 6. Составитель программы:
- И.М. Епанчин, старший преподаватель кафедры естественнонаучных и общеобразовательных дисциплин
- **7.Рекомендована:** научно-методическим советом Филиала (протокол № 1 от 31.08.2018 г.)
- **8.** Учебный год: 2017-2018 2019-2020 Семестры: 2, 4, 6

9.Цель и задачи учебной дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование физической культуры личности.

Задачи учебной дисциплины:

- понимать роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовки её к профессиональной деятельности;
- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретения опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

10. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в блок Б1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы.

Для освоения дисциплины используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе обучения в общеобразовательной школе.

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни, Безопасность жизнедеятельности.

Условия реализации рабочей программы для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов (при наличии среди обучающихся по данной образовательной программы лиц с OB3 и (или) инвалидов):

- выбор аудитории для контактной работы с преподавателем или для работы с образовательными ресурсами;
- изучение дисциплины с использованием возможностей дистанционных технологий;
- выбор форм выполнения заданий по изучению содержания дисциплины и овладению компетенциями с учётом индивидуальных особенностей здоровья и возможностей обучающегося;
- выбор средств, использующихся при изучении дисциплины, оформление дидактических материалов с учётом индивидуальных особенностей здоровья и возможностей обучающегося.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируали на разулитати объщания
Код	Название	Планируемые результаты обучения
ОК-8	способность использовать методы и средства физи- ческой культуры для обеспечения полноценной социальной и профессио- нальной деятельности	знает: - сущность физиологических и социально-психологических основ физического развития и воспитания личности и особенности их проявления в образовательном процессе; - основные средства и методы физического воспитания; - требования охраны труда; умеет: - применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств обучающихся; - использовать здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности; - пропагандировать здоровый образ жизни; - формировать навыки здорового образа жизни у обучающихся; владеет: - технологиями формирования здорового образа жизни у обучающихся; - методами и средствами физической культуры для поддержания собственного здоровья и работоспособности
ПК-25	способность к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий	знает: - критерии оценки и основные показатели результативности и эффективности своих профессиональных действий; умеет: - осуществлять рефлексию способов и результатов своих профессиональных действий; владеет: - навыками определения собственной психологической и профессиональной позиции на основе рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах —328 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет

13. Виды учебной работы

	Трудоемкость			
Вид учебной работы		По семестрам		
вид учестой рассты	Всего	2	4	6
Контактная работа, в том числе:	4			4
лекции				
практические занятия	4			4
лабораторные работы				
Самостоятельная работа	324	108	108	104
Форма промежуточной аттестации (зачёт – 4 час.)	4		-	4
Итого:	328	108	108	112

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины				
	Практические занятия					
1.	Легкая атлетика	Легкая атлетика Кроссовая подготовка Общефизическая подготовка Контрольные нормативы				
2.	Лыжная подготовка	Лыжная подготовка Общефизическая подготовка Контрольные нормативы				
3.	Спортивные игры	Спортивные игры Общефизическая подготовка Контрольные нормативы				
4.	Общая физическая подготовка	Общефизическая подготовка Контрольные нормативы				
5.	Профессионально-прикладная физиче- ская культура студентов	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов Контрольные нормативы				
6.	Всероссийский физкультурно- спортив- ный комплекс «Готов к труду и обороне»	Общефизическая подготовка Контрольные нормативы				

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ Наименование раздела дисципли-		Виды занятий (часов)				
п/п	НЫ	Лекции	Практ.	Лаборат.	Самост. Работа	Всего
1	Легкая атлетика				54	54
2	Лыжная подготовка				54	54
3	Спортивные игры		1		53	54
4	Общая физическая подготовка		2		52	54
5	Профессионально-прикладная физическая культура студентов		1		53	54
6	Всероссийский физкультурно- спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»				54	54
	Зачёт					4
	Итого во 2, 4, 6 семестрах		4		320	324
	Итого		4		320	328

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Функциональная модель педагогической технологии формирования физической культуры личности студента представляет собой сложную многокомпонентную систему, элементы которой взаимообусловлены, взаимосвязаны и дополняют друг друга.

Методико-практические занятия включают перечень направлений (разделов и спортивных дисциплин), ориентирующих студентов на приобретение знаний, умений и навыков в самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности и физическом самосовершенствовании. Особая роль отводится высокой степени готовности к социально-профессиональной деятельности.

Для заочной формы обучения учебная деятельность реализуется в форме методико-практических, контрольных занятий, а также самостоятельного изучения теоретического материала дисциплины по разделам РПД, консультациями преподавателя.

Реализация настоящей рабочей программы элективных дисциплин по физической культуре и спорту осуществляется кафедрой с учётом состояния учебно-спортивной базы, природно-климатических условий, квалификации и специа-

лизации профессорско-преподавательского состава, сложившихся традиций и методов работы, физической подготовленности и состояния здоровья студентов, а также современных требований ФГОС к выпускникам.

В отличие от других дисциплин на занятиях по элективным дисциплинам по физической культуре и спорту студенты заочной формы обучения дифференцируются по физической подготовленности (подтверждение знаками ВФСК «ГТО») или выполнению творческого задания и реферата.

Собственную физическую подготовленность студенты заочной формы обучения разных возрастных групп могут оценить в соответствии с нормативами ВФСК «ГТО» на сайте URL: https://gto.ru

Для достижения планируемых результатов обучения используются тренинги (учебно-тренировочные занятия по общей физической подготовке), ролевые игры.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература

№ п/п	Источник
1.	Барчуков И.С. Физическая культура: учеб 7-е изд., испр М.: Академия, 2013 (Бакалавриат)
2.	Барчуков И.С. Физическая культура: учеб 4-е изд., испр М.: Академия, 2011 (Бака- лавриат)
3.	Холодов Ж.К. и др. Теория и методика физической культуры и спорта: учеб. пос. для студ. учреждений ВПО 9-е изд., испр. и доп М.: Академия, 2011

б) дополнительная литература

№ п/п	Источник
4.	Вайнбаум Я.С. Гигиена физического воспитания: учеб. пос.: - М.: Просвещение, 1986
5.	Физическое воспитание: учеб./ под ред. В.А. Головина и др М.: Высшая школа, 1983
6.	Холодов Ж К., Кузнецов В.С. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта: учеб. пос. для вузов М.Академия, 2001

в) информационные электронно-образовательные ресурсы

- · · ·					
№ п/п	Источник				
	Основная				
7.	1. Физическая культура и спорт. Сборник студенческих работ / под ред. Э.В. Овчаренко Москва: Студенческая наука, 2012 2299 с (Вузовская наука в помощь студенту) ISBN 978-5-00046-122-8; То же [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225696 (10.06.2018).				
8.	2. Чеснова, Е.Л. Физическая культура : учебное пособие / Е.Л. Чеснова Москва : Директ-Медиа, 2013 160 с ISBN 978-5-4458-3076-4 ; То же [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945 (10.06.2018).				
	Дополнительная				
9.	1. Чеснова, Е.Л. Практикум по физической культуре: учебно-методическое пособие / Е.Л. Чеснова, В.В. Варинов Москва: Директ-Медиа, 2013 68 с ISBN 978-5-4458-3075-7; То же [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210956 (10.06.2018).				

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Григорьева, И.В. Физическая культура. Основы спортивной тренировки: учебное пособие / И.В. Григорьева, Е.Г. Волкова, Ю.С. Водолазов Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012 87 с ISBN 978-5-7994-0518-2; То же [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142220 (10.06.2018).

URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210448 (10.06.2018)

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных Программное обеспечение:

- –Win10 (или WinXP, Win7), OfficeProPlus 2010
- -браузеры: Yandex, Google, Opera, Mozilla Firefox, Explorer
- -STDU Viewer version 1.6.2.0
- -7-Zip
- -GIMP GNU Image Manipulation Program
- -Paint.NET
- -Tux Paint
- -Adobe Flash Player

Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

- -Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/
- –Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» http://biblioclub.ru/

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Беговая дорожка, велотренажер, штанга тренировочная 50 кг, штанга тренировочная 120 кг, скамья под штангу 120 кг, скамья силовая, тренажер — силовая станция R-0937, стойка для гантелей, гриф гантельный, гриф W-образный, гриф Z — образный, гриф - рама, гиря 8 кг, гиря 12 кг, гиря 16 кг, гиря 24 кг, гиря 32 кг, мяч гимнастический, весы электронные, пенка гимнастическая, лыжи.

Комплект для игры в волейбол, комплект для игры в баскетбол, комплект для игры в теннис, стол для настольного тенниса, комплект гимнастический, мяч баскетбольный, мяч волейбольный, медицинбол.

19. Фонд оценочных средств:

19.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание	Планируемые результаты обуче-	Этапы формирования	Оценочные мате-
компетенции (или	ния (показатели достижения за-	компетенции (разделы	риалы для прове-
ее части)	данного уровня освоения компе-	(темы) дисциплины или	дения текущего
	тенции посредством формирова-	модуля и их наимено-	контроля успевае-
	ния знаний, умений, навыков)	вание)	мости и промежу-
			точной аттестации
			обучающихся
			ОФО/ЗФО
OK-8	знать:	Раздел 1. Легкая атле-	
способность ис-	- сущность физиологических и со-	тика	
пользовать методы	циально-психологических основ	Раздел 2. Лыжная под-	
и средства физиче-	физического развития и воспита-	готовка	
ской культуры для	ния личности и особенности их	Раздел 3. Спортивные	КИМ 1-7/1-6
обеспечения пол-	проявления в образовательном	игры	
ноценной социаль-	процессе;	Раздел 4. Общая фи-	
ной и профессио-	- основные средства и методы	зическая подготовка	
нальной деятель-	физического воспитания;	Раздел 5. Профессио-	
ности	- требования охраны труда;	нально-прикладная	

2

	уметь: - применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств обучающихся; - использовать здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности; - пропагандировать здоровый образ жизни; - формировать навыки здорового образа жизни у обучающихся;	физическая культура студентов Раздел 6. Всероссийский физкультурноспортивный комплекс «Готов к труду и обороне» Раздел 1. Легкая атлетика Раздел 2. Лыжная подготовка Раздел 3. Спортивные игры Раздел 4. Общая физическая подготовка Раздел 5. Профессионально-прикладная физическая культура студентов Раздел 6. Всероссийский физкультурноспортивный комплекс	КИМ 1-7/1-6
	владеть: - технологиями формирования здорового образа жизни у обучающихся; - методами и средствами физической культуры для поддержания собственного здоровья и работоспособности;	«Готов к труду и обороне» Раздел 1. Легкая атлетика Раздел 2. Лыжная подготовка Раздел 3. Спортивные игры Раздел 4. Общая физическая подготовка Раздел 5. Профессионально-прикладная физическая культура студентов Раздел 6. Всероссийский физкультурноспортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	КИМ 1-7/1-6
ПК-25 способность к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий	знать: - критерии оценки и основные по-казатели результативности и эффективности своих профессиональных действий;	Раздел 1. Легкая атлетика Раздел 2. Лыжная подготовка Раздел 3. Спортивные игры Раздел 4. Общая физическая подготовка Раздел 5. Профессионально-прикладная физическая культура студентов Раздел 6. Всероссийский физкультурноспортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	КИМ 1-7/1-6
	уметь: - осуществлять рефлексию способов и результатов своих профессиональных действий;	Раздел 1. Легкая атлетика Раздел 2. Лыжная подготовка Раздел 3. Спортивные	КИМ 1-7/1-6

Промежуточная атте	Эстания — зачёт	polic//	КИМ 1-7/1-6
Проможиточная атт	владеть: - навыками определения собственной психологической и профессиональной позиции на основе рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий	«Готов к труду и обороне» Раздел 1. Легкая атлетика Раздел 2. Лыжная подготовка Раздел 3. Спортивные игры Раздел 4. Общая физическая подготовка Раздел 5. Профессионально-прикладная физическая культура студентов Раздел 6. Всероссийский физкультурноспортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	КИМ 1-7/1-6
		игры Раздел 4. Общая физическая подготовка Раздел 5. Профессионально-прикладная физическая культура студентов Раздел 6. Всероссийский физкультурноспортивный комплекс	

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформирован-	Шкала оце-
	ности компетенций	НОК
Выполнение реферата и творческого задания в соответствии	Повышенный уровень	
со всеми требованиями		
Выполнение реферата и творческого задания, в которых могут	Базовый уровень	
быть допущены неточности, невысокая степень самостоятель-		зачтено
ности		
Реферат и творческое задание имеют высокий процент заим-	Пороговый уровень	
ствования из различных источников		
Не выполнено творческое задание	_	не зачтено

19.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1. Перечень практических заданий

Контрольно-измерительный материал №1

1. Творческое задание (составление конспекта и демонстрация комплекса разминочных упражнений по лёгкой атлетике). См. выше.

Контрольно-измерительный материал №2

1.Творческое задание (составление конспекта и демонстрация комплекса разминочных общеразвивающих упражнений). См. выше.

Контрольно-измерительный материал №3

1. Творческое задание (составление конспекта и демонстрация комплекса разминочных упражнений с мячом). См. выше.

Контрольно-измерительный материал №4

1. Творческое задание (составление конспекта и демонстрация комплекса круговой тренировки по ОФП). См. выше.

Контрольно-измерительный материал №5

1. Творческое задание (составление конспекта и демонстрация комплекса по ППФП (малые формы ФК)). См. выше.

Контрольно-измерительный материал №6

1. Творческое задание по составлению и демонстрации комплекса ОФП средствами ВФСК «ГТО». См. выше.

19.3.2. Тестовые задания

Перечень контрольных тестов (нормативов) по физической подготовке для студентов очной формы обучения

женшины 18 – 24 лет

Раздел	Наименование контрольного нор-	Критерии оценки				
	матива (виды испытаний – тесты)	«отлично»	«хорошо»	«удовлетв»		
	ВФСК «ГТО»					
Легкая атлетика	Бег, 100 м (сек.)	16,5	17,0	17,5		
	Кросс 2000 м (мин., сек.)	10,30	11,15	11,35		
	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	195	180	170		
	Кросс 3000 м (мин., сек.)	Без учёта времени				
	Метание спортивного снаряда ве- сом 500 г (м)	21	17	14		
ОФП	Подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине (кол-во раз)	20	15	10		
	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз)	14	12	10		
	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (кол-во раз за 1 мин.)	47	40	34		
	Наклон вперёд из положения стоя с прямыми ногами на гимнастиче- ской скамье (см)	+16	+11	+8		

	Стрельба из пневматической винтовки из положения с опорой локтей о стол или стойку, дистанция – 10 м (очки)	25	20	15	
Лыжная подго- товка	Ходьба на лыжах 3000 м	19 мин 30с	20 мин 20с	Без учёта времени	

мужчины 18 – 24 лет

мужчины і	0 - 24 1161										
Раздел	Наименование контрольного нор-	Критерии оценки									
	матива (виды испытаний – тесты)	«отлично»	«хорошо»	«удовлетв»							
ВФСК «ГТО»											
Лёгкая атлетика	Бег, 100 м (сек.)	13,5	14,8	15,1							
	Кросс 3000 м (мин., сек.)	12,30	13,30	14,0							
	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	240	215								
	Кросс 5000 м (мин., сек.)	Е	ез учёта врем	ени							
	Метание спортивного снаряда ве- сом 700 г (м)	33	37								
ОФП	Подтягивание из виса на высокой перекладине (кол-во раз)	13	10	9							
	Рывок гири 16 кг (кол-во раз)	40	30	20							
	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (кол-во раз за 30 сек.)	31	29	27							
	Наклон вперёд из положения стоя с прямыми ногами на гимнастиче- ской скамье (см)	+13	+7	+6							
	Стрельба из пневматической винтовки из положения с опорой локтей о стол или стойку, дистанция – 10 м (очки)	25	20	15							
Лыжная подго- товка	Ходьба на лыжах 5000 м	25мин 30с	26мин 30с	с Без учёта времени							

Тесты, определяющие физическую подготовленность студентов основной и подготовительных групп очной формы обучения

Nº	Виды испыта-	Женщины					Мужчины				
п/	ний (наимено-	Оценка в баллах									
П	вание упраж- нения)	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	Челночный бег 5 X 10 м (с)	15.0	15.5	16.0	16.5	17.0	13.0	13.5	14.0	14.5	15.0
2	Кросс на 3 км по пересечен- ной местности (мин,с)	20.0	21.00	22.30	24.00	26.0 0					
3	Кросс на 5 км по пересечен- ной местности (мин,с)						22.0 0	23.00	24.00	25.30	27.0 0
4	Прыжок в дли- ну с места (см)	200	195 ¹	180 ²	170 ³	160	250	240 ¹	230 ²	215 ³	200
5	Подтягивание на низкой пере- кладине из ви- са лёжа (кол-во раз)	25	20 ¹	15 ²	10 ³	5					
6	Сгибание- разгибание рук	16	14 ¹	12 ²	10 ³	8	45	40	35	25	15

	в упоре лёжа										
	(кол-во раз)										
	Поднимание										
	туловища из				ļ,						
7	положения лё-	50	47 ¹	40 ²	34 ³	28	58	54	50	40	25
/	жа на спине	50	47	40 -	34 °	28	58	54	50	40	35
	(кол-во раз за										
	1′)										
	Поднимание										
	туловища из										
8	положения лё-	50	40	30	20	15	60	50	40	30	20
	жа на спине										
	(кол-во раз)										
9	Бег на лыжах	17.2	18.00	19.30	20.20	21.1					
	на 3 км (мин,с)	0	1	2	3	0					
10	Бег на лыжах	28.0	31.00	35.00	37.00	40.0	22.0	23.30	25.30	26.30	28.0
	на 5 км (мин,с)	0	1	2	3	0	0	1	2	3	0
	Метание спор-						00	0.71	0.52	0.03	0.4
11	тивной гранаты						39	37¹	35²	33³	31
	весом 700 г (м)										
12	Метание спор-	00	21	47	14	10					
12	тивной гранаты	23	21	17	14	10					
	весом 500 г (м)										
	Наклон вперёд из положения										
13	стоя на гимна-	20	16¹	11²	8³	5	15	13¹	7²	6³	4
13	стической ска-	20	10	11		5	13	13	'	U	7
	мье (см)										
	Рывок гири 16										
14	кг (кол-во раз)						50	40¹	30 ²	20³	14
	Стрельба из										
	пневматиче-										
	ской винтовки -										
	10 м, из поло-										
15	жения сидя или	30	25¹	20 ²	15³	10	30	25¹	20 ²	15³	10
	стоя с опорой										
	локтей о стол										
	или стойку (оч-										
	ки) (
	Приседание										
	стоя в широкой										
16	стойке, руки за	70	60	50	40	30	110	100	85	70	50
	головой (кол-во										
	раз)										
	Подъём и про-										
17	гибание туло-										
	вища из поло-			_	_						
	жения лёжа на	55	45	35	25	15	60	50	40	30	20
	животе - гипер-										
	экстензия (кол-										
	во раз)										

Примечание: контрольные показатели, отмеченные символами 1 , 2 , 3 соответствуют нормативным требованиям ВК ГТО (1 - золотой знак, 2 - серебряный знак, 3 - бронзовый знак).

Тесты, определяющие физическую подготовленность студентов средствами ВФСК «ГТО» очной и заочной форм обучения других возрастных групп смотреть URL: https://gto.ru

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущий контроль успеваемости проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущий контроль успеваемости проводится в форме контроля посещаемости, контрольного тестирования физической подготовленности и оценки результатов практической деятельности. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя контрольные нормативы, творческое задание, реферат, позволяющие оценить степень сформированности умений и навыков.

При оценивании используются количественные (для оценки физической подготовленности) или качественные (оценка творческого задания, реферата) шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.