

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**Курсовые работы по модулю
«Методика преподавания филологических дисциплин»**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение учебной дисциплины *Курсовые работы по модулю «Методика преподавания филологических дисциплин»* ведется студентом самостоятельно с помощью индивидуальных консультаций преподавателя, методических указаний по организации самостоятельной работы студента, основной и дополнительной литературы, рекомендованной для изучения, а также информационных электронно-образовательных ресурсов.

Знание основных положений, отраженных в рабочей программе дисциплины, поможет обучающимся ориентироваться в изучаемом курсе, осознавать место и роль изучаемой дисциплины в подготовке будущего филолога, строить свою работу в соответствии с требованиями, заложенными в учебной программе дисциплины.

Основными формами занятий по дисциплине являются самостоятельные занятия, самостоятельная работа. Также проводятся индивидуальные консультации с преподавателем, посещение которых обязательно для всех студентов.

В ходе индивидуальных консультаций следует внимательно слушать объяснение преподавателя, можно кратко конспектировать, очень важно участвовать в анализе примеров, предлагаемых преподавателем, высказывать свою точку зрения при решении вопросов, выносимых на обсуждение. Необходимо задавать вопросы как уточняющего характера, помогающие уяснить отдельные излагаемые положения, так и вопросы продуктивного типа, направленные на расширение и углубление сведений по изучаемой теме, на выявление недостаточно освещенных вопросов для дальнейшей самостоятельной проработки.

Тема курсовой работы предлагается преподавателем, но возможна формулировка темы и с учетом пожеланий студента.

Курсовая работа должна соответствовать следующим основным требованиям:

- быть выполненной на достаточном теоретическом уровне;
- включать анализ не только теоретического, но и эмпирического материала;
- основываться на результатах самостоятельного исследования, если этого требует тема;
- иметь необходимый объем;
- быть оформленной в соответствии с требованиями П БФ ВГУ 2.1.12 – Положение о курсовой работе, размещённом на сайте Филиала.

Методические рекомендации для студентов по подготовке курсовой работы

Курсовая работа должна отличаться актуальностью тематики, соответствовать современному состоянию образования и педагогической практики.

По содержанию курсовые работы могут быть реферативного характера, практического и экспериментального характера.

В курсовой работе *реферативного характера* даётся история вопроса; освещается уровень разработанности проблемы в теории и практике, исходя из сравнительного анализа изученной литературы.

В курсовой работе *практического характера* основная часть состоит из двух глав (разделов). В первом содержатся теоретические основы разрабатываемой темы. Второй раздел содержит методические разработки автора, соответствующие квалификационным требованиям по осваиваемому

направлению подготовки (технологические карты/конспекты уроков, внеурочных занятий, дидактические материалы, контрольно-измерительные материалы и т.п.).

Курсовая работа *экспериментального* характера предполагает проведение эксперимента или его фрагмента, анализ его результатов и составление методических рекомендаций по практическому их применению. Как правило, структура работы экспериментального характера представляет собой три части (главы): 1 глава – теоретические основы рассматриваемого вопроса, 2 глава – методика изучения анализируемого предметного содержания (темы/раздела учебного предмета) в школе, 3 глава – описание содержания и результатов эксперимента.

Структура курсовой работы:

- 1) титульный лист – 1стр.;
- 2) оглавление – 1стр.,
- 3) введение (должна быть обоснована актуальность выбранной темы исследования; сформулирован научно-методический аппарат: объект и предмет, цель, задачи, гипотеза, экспериментальная база исследования, определена практическая значимость исследования) – до 3 стр.;
- 4) основная часть (содержание теоретического, методического и экспериментального разделов работы) – от 15 до 30 стр.;
- 5) заключение (итоги и выводы, к которым пришёл автор, методические рекомендации) - до 3 стр.;
- 6) список использованной литературы (не менее 10 источников);
- 7) приложения (оформляются на отдельных листах, каждое из них должно иметь № и тематический заголовок).

Критерии оценки курсовой работы:

1. Актуальность темы исследования.
2. Соответствие содержания работы теме и заявленному во введении научно-методическому аппарату (цели, задачам).
3. Глубина проработки материала.
4. Правильность и полнота поставленных вопросов.
5. Результативность проведённого эксперимента.
6. Значимость выводов для последующей практической деятельности.
7. Культура оформления и соответствие установленным требованиям.

Рекомендуемый порядок работы по подготовке курсового исследования

1. Познакомьтесь с Положением о курсовой работе.
2. Изучите тему курсовой работы, поставьте цель и задачи исследования, гипотезы работы.
3. Изучите литературу по теме исследования.
4. Определите новизну, актуальность, объект и предмет исследования, практическую значимость проводимой работы.
5. Изучите план работы, данный преподавателем или составленный совместно с преподавателем. Возможна и самостоятельная работа над планом исследования.
6. Выделите трудные вопросы темы, составьте список вопросов для консультации с преподавателем.
7. Составьте глоссарий к теме курсовой работы по доступным словарям лингвистических и литературоведческих терминов и/или авторитетным справочникам.

8. Для грамотного выполнения задания курсовой работы повторите теоретические положения изучаемого курса, темы, составьте при необходимости схемы и таблицы, помогающие осмыслить изучаемое.
9. Изучите дополнительную научную литературу по теме курсовой работы, изучите интернет-источники по теме. Постепенно дополняйте список литературы.
10. Сделайте необходимые выписки для теоретической части исследования, при этом обязательно укажите источник цитирования.
11. Составьте список использованной литературы (укажите автора (авторов) издания, название книги / статьи / заметки, выходные данные, номера страниц) в соответствии с действующим ГОСТом.
12. Выполните эмпирическую часть исследования. Подберите иллюстративный материал, оформите ссылки на использованные источники, в том числе и интернет-ресурсы.
13. Сделайте выводы, напишите заключение работы.

Теоретическая часть исследования, как правило, носит реферативный характер.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения. Реферативная часть курсовой работы должна основываться на проработке нескольких источников (научные монографии, статьи), в том числе интернет-ресурсов.

При написании теоретической части реферативного характера студент должен уметь анализировать обозначенные проблемы с учетом современных научных теорий.

Все приводимые в работе факты должны сопровождаться ссылками на источник информации. Недопустима простая компиляция. Все цитаты должны быть представлены в кавычках с указанием в скобках источника и страницы. Работа оформляется в виде текста на листах формата А4. Обязательными структурными элементами являются титульный лист, введение, оглавление, теоретическая и практическая части исследования с обоснованием выводов в конце каждой главы, заключение, список литературы. Работа может содержать приложения.

Список литературы должен быть составлен в полном соответствии с действующим стандартом.

Обязательно следует ознакомиться с критериями оценивания курсовой работы – это поможет избежать недочетов, снижающих оценку за работу.

Примерная тематика курсовых работ

1. Обучение анализу лирического произведения в средних классах с использованием инновационных педагогических технологий.
2. Работа над эпизодом как основа анализа эпического произведения (на материале определенного произведения).
3. Интеграционные и межпредметные связи в процессе преподавания литературы.

4. Формирование теоретико-литературных понятий в процессе изучения художественных произведений с использованием метода проектов (на материале определенного произведения).
5. Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе изучения средств выразительности на уроках литературы.
6. Применение проблемного обучения при изучении ранних рассказов М. Горького на уроках литературы.
7. Применение игровых технологий во внеурочной деятельности по литературе.
8. Применение игровых технологий во внеурочной деятельности по русскому языку.
9. Формирование универсальных учебных действий в процессе изучения русского языка в 5 классе.
10. Осуществление межпредметных связей на уроках русского языка в 9 классе.
11. Методика написания эссе (в рамках подготовки к ЕГЭ).
12. Использование инновационных педагогических технологий в обучении русскому языку в 10-11 классах.
13. Методика организации проектной деятельности обучающихся на уроках русского языка в 8 классе.
14. Методика организации исследовательской деятельности обучающихся во внеурочной деятельности.
15. Изучение изобразительно-выразительных средств на уроках русского языка в 9 классе.
16. Методика организации проектной деятельности обучающихся на уроках русского языка при изучении раздела «Имя существительное».
17. Методика организации проектной деятельности обучающихся на уроках русского языка при изучении лексики и фразеологии.
18. Использование технологии развития критического мышления на уроках русского языка при изучении имен собственных.
19. Формирование познавательных УУД на уроках русского языка.
20. Формирование коммуникативных УУД на уроках русского языка при изучении имени существительного.
21. Методика организации работы лингвокраеведческого кружка.
22. Методика организации работы кружка по топонимике.
23. Формы организации внеурочной деятельности школьников по русскому языку.
24. Микротопонимы определенного населенного пункта и методика применения микротопонимического материала на уроках русского языка при изучении имен существительных.
25. Использование проблемного метода при изучении темы «Глагол».
26. Использование технологии развития критического мышления на уроках русского языка при изучении имен прилагательных.
27. Использование технологии развития критического мышления на уроках русского языка при изучении местоимений.
28. Организация самостоятельной работы обучающихся в процессе изучения темы «Имя числительное».
29. Использование игровых технологий на уроках русского языка в 5-6 классах

Аттестация осуществляется в соответствии с П БФ ВГУ 2.1.12 – Положение о курсовой работе (пункт 8.2). Курсовая работа оценивается дифференцированно («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).