

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
социальных и гуманитарных дисциплин



Л. А. Комбарова
01.09.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.19.01 Актуальные проблемы преподавания обществознания

1. Шифр и наименование направления подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

2. Профили подготовки:

Русский язык и литература. История

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: социальных и гуманитарных дисциплин

6. Составитель программы: Л.А. Комбарова, кандидат исторических наук, доцент

Ж.М. Голомазова, учитель истории, обществознания и экономики высшей квалификационной категории МБОУ БГО «Борисоглебская гимназия №1»

7. Рекомендована: научно-методическим советом Филиала (протокол №1 от 31.08.2018 г.)

8. Семестр: 8

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Актуальные проблемы преподавания обществознания» является формирование у студентов целостного научного представления о состоянии изученности важнейших проблем обществознания как школьной дисциплины на современном этапе развития школьного образования.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить основные нормативные документы;
- рассмотреть теоретико-методологические аспекты преподавания обществознания в школе, в том числе в подготовке к выпускным экзаменам;
- опробовать основные методы преподавания для разной возрастной аудитории школьников.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации.

10. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина « Актуальные проблемы преподавания обществознания» входит в блок Б1«Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору вариативной части образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Актуальные проблемы преподавания обществознания» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин Философия, Методика обучения истории.

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплины Экономика, Социология и политология.

Условия реализации дисциплины для лиц с ОВЗ определяются особенностями восприятия учебной информации и с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	Знать: - уровни и исторические типы развития общества, их отличительные особенности, всеобщую и отечественную историю, место человека в историческом процессе; Уметь: - ориентироваться в истории общественно-политических учений, концепциях развития общества, выявлять мировоззренческие и социально значимые проблемы, применять аналитические и синтетические методы для рассмотрения исторических проблем и решения профессиональных задач; - находить и объяснять причинно-следственные связи событий и явлений в истории России и зарубежных стран, определять собственную гражданскую позицию по отношению к различным аспектам отечественной и всеобщей истории; Владеть (иметь навыки): - навыками исторического, сравнительного анализа, способами ориентирования в источниках информации, мыслительными операциями конкретизации, обобщения, классификации, навыками чтения и анализа научной литературы
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	знать (иметь представление): – связь теоретических основ и технологических приёмов учебной дисциплины «Актуальные проблемы преподавания обществознания» с содержанием преподаваемых учебных предметов школьного курса обществознания; – связь учебной дисциплины с содержанием образовательной

	<p>области Обществознание;</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования образовательных стандартов к структуре, результатам освоения и условиям реализации основных общеобразовательных программ по обществознанию; – о результатах освоения образовательной программы основного общего образования как о целевых ориентирах школьного образования; – сведения педагогического, методического характера, необходимые для создания и реализации учебных программ по обществознанию в соответствии с требованиями образовательных стандартов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ставить познавательные цели учебной деятельности; – осуществлять самоконтроль и самооценку своих учебных достижений; – применять навыки владения ИКТ, проектной и исследовательской деятельностью в процессе изучения учебной дисциплины «Актуальные проблемы преподавания обществознания»; – применять навыки владения ИКТ, проектной и исследовательской деятельностью в процессе реализации образовательной программы по обществознанию; – осуществлять деятельность по разработанным программам учебных предметов школьного курса обществознания; – планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов; <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исследовательской и проектной деятельности; – общепользовательской ИКТ-компетентности; – общепедагогической ИКТ-компетентности; – предметно-педагогической ИКТ-компетентности – владения способами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов; – владения профессиональным инструментарием, позволяющим реализовывать учебные программы по обществознанию в соответствии с требованиями образовательных стандартов
--	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3 / 108.

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	
	Всего	По семестрам
		№ 8
Контактная работа, в том числе:	12	12
лекции	4	4
Практические занятия	8	8
Лабораторные занятия	0	0
Самостоятельная работа	92	92
Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой – 4 час.)	4	4
Итого:	108	108

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Введение. Нормативно-правовая база.	Обществознание: задачи и особенности курса. Современное образовательное право. Источники образовательного права. Нормативно-правовые акты системы образования и их содержательные основы.
1.2	ЕГЭ и ОГЭ как основные критерии подготовки обучающихся по обществознанию	Нормативная база по проведению ЕГЭ и ОГЭ. Требования, критерии оценивания. Формы заданий. Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.
1.3	Модуль «Философия»: особенности преподавания	Учебно-тематическое планирование по модулю. Основные темы и их изучение. Познавательная деятельность. Познание окружающего мира. Истина и её критерии. Научное познание. Ненаучное познание. Социальное познание. Самопознание. История воззрений на общество. Становление и развитие общественных наук. Деятельность в сфере духовной культуры. Мировоззрение, убеждение, вера. Нравственные ориентиры. Изобретательская деятельность.
1.4	Модуль «Социальная психология. Социология»: особенности преподавания	Учебно-тематическое планирование по модулю. Основные темы и их изучение. Общество и общественные отношения. Человек. Индивид. Личность. Сущность человеческой деятельности. Многообразие деятельности. Деятельность и общение. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Свобода в деятельности человека.
2. Практические занятия		
2.1	Модуль «Философия»: особенности преподавания	Учебно-тематическое планирование по модулю. Основные темы и их изучение. Познавательная деятельность. Познание окружающего мира. Истина и её критерии. Научное познание. Ненаучное познание. Социальное познание. Самопознание. История воззрений на общество. Становление и развитие общественных наук. Деятельность в сфере духовной культуры. Мировоззрение, убеждение, вера. Нравственные ориентиры. Изобретательская деятельность.
2.2	Модуль «Социальная психология. Социология»: особенности преподавания	Учебно-тематическое планирование по модулю. Основные темы и их изучение. Общество и общественные отношения. Человек. Индивид. Личность. Сущность человеческой деятельности. Многообразие деятельности. Деятельность и общение. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Свобода в деятельности человека.
2.3	Модуль «Экономика»: особенности преподавания	Учебно-тематическое планирование по модулю. Основные темы и их изучение. Что такое экономика. Экономическая деятельность. Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы. Типы экономических систем. Фирмы в экономике. Менеджмент. Что такое спрос? От чего зависит предложение товаров. Формирование рыночных цен. Рынок на практике. Мир денег. Причины появления и виды банков. Роль Центрального банка. Человек на рынке труда. Социальные проблемы рынка труда. Экономические проблемы безработицы. Основы бюджетной политики. Налоговая политика в РФ. Роль государства в экономике. Экономические измерители. Мировая экономика.
2.4	Модуль «Право»: особенности преподавания	Учебно-тематическое планирование по модулю. Основные темы и их изучение. Право в системе социальных норм. Источники права. Правоотношения и правонарушения. Современное российское законодательство. Предпосылки правового поведения.
2.5	Модуль «Политология»: особенности преподавания	Учебно-тематическое планирование по модулю. Основные темы и их изучение. Политическая деятельность. Политическая идеология. Политическая власть. Сущность и организация государства. Формы государственного устройства. Местное самоуправление. Политическая система, ее структуры и сущность.

		<p>Модели политической системы современного общества. Политическая жизнь. Типология политических режимов. Формы управления государственной властью и механизмы участия граждан в этом управлении. Политические партии. Основные общественно-политические течения современности. Субъекты политической жизни. Политическая элита. Гражданское общество и государство. Политический процесс в России. Я и политика. Партийная борьба за власть в российском обществе. Особенности политического процесса в России. Правительственные и неправительственные организации. Политическая система общества.</p>
--	--	--

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Введение. Нормативно-правовая база.	1	0	0	12	13
2	ЕГЭ и ОГЭ как основные критерии подготовки обучающихся по обществознанию	1	0	0	10	11
3	Модуль «Философия»: особенности преподавания	1	2	0	14	17
4	Модуль «Социальная психология. Социология»: особенности преподавания	1	2	0	14	17
5	Модуль «Экономика»: особенности преподавания	0	2	0	14	16
6	Модуль «Право»: особенности преподавания	0	2	0	14	16
7	Модуль «Политология»: особенности преподавания	0	2	0	14	16
	Зачет с оценкой					4
	Итого:	4	8	0	92	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению учебной дисциплины, целесообразно ознакомиться с учебной программой дисциплины, электронный вариант которой размещён на сайте БФ ВГУ.

Знание основных положений, отраженных в рабочей программе дисциплины, поможет обучающимся ориентироваться в изучаемом курсе, осознавать место и роль изучаемой дисциплины в подготовке будущего выпускника, строить свою работу в соответствии с требованиями, заложенными в программе.

Вводная лекция содержит информацию об основных разделах рабочей программы дисциплины; электронный вариант рабочей программы размещён на сайте БФ ВГУ.

Изучив основную и дополнительную литературу, необходимо составить план и тезисы выступления на практическом занятии, обратить особое внимание на ключевые вопросы разделов:

Подготовить презентации, доклады, сообщения, рефераты, а также привести примеры из опыта работы учителей

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов, выносящихся на зачет с оценкой. Рекомендуется использовать конспекты лекций и источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем. Необходимо обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Для достижения планируемых результатов обучения используются интерактивные лекции, групповые дискуссии.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Цечоев, В.К. Обществознание : учебник / В.К. Цечоев, А.Р. Швандерова. - 2-е изд., дополн. и перераб. - Москва : Прометей, 2017. - 614 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906879-21-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483184 (28.06.2018).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Обществознание: Конспект лекций : учебное пособие / . - Москва : А-Приор, 2011. - 160 с. - (Конспект лекций). - ISBN 978-5-384-00405-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72682 (28.06.2018).
3	Ларин, А.Ю. Обществознание: Курс лекций : учебное пособие / А.Ю. Ларин, О.В. Боровик. - Москва : Книжный мир, 2009. - 120 с. - (Высшая школа). - ISBN 978-5-8041-0392-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89807 (28.06.2018).

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
4	Громакова, В.Г. Обществознание : учебное пособие / В.Г. Громакова, И.Н. Савченкова, М.А. Васьков ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Институт социологии и регионоведения, Центр по работе с иностранными обучающимися. - Ростов : Издательство Южного федерального университета, 2016. - Модуль 1. Социология. - 90 с. : табл. - ISBN 978-5-9275-2176-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461904 (28.06.2018).
5	Аксенова, С. Правонарушение и юридическая ответственность / С. Аксенова. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 56 с. - (Электронная книга). - ISBN 978-5-905855-94-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96803 (28.06.2018).
6	Стерликов, Ф.Ф. Экономика: 100 вопросов — 100 ответов по экономической компетенции с электронным приложением / Ф.Ф. Стерликов, М.Ф. Гуськова, П.Ф. Стерликов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Владос, 2018. - 105 с. : табл., граф., схем. - ISBN 978-5-907013-03-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486166 (28.06.2018)

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Учебно-методический комплекс дисциплины с методическими рекомендациями по отдельным видам деятельности обучающихся.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных

Технологии создания и обработки тестовых заданий (тестовая оболочка MyTestX)

Microsoft Office Standard 2010

Microsoft Office 2007 (Word, Excel, PowerPoint)

Сетевые технологии:

– браузеры: Yandex, Google, Opera, Mozilla Firefox, Explorer.

– Научная электронная библиотека – <http://www.scholar.ru/>;

– Федеральный портал Российское образование – <http://www.edu.ru/>;

– Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>;
- Лекции ведущих преподавателей вузов России в свободном доступе – <https://www.lektorium.tv/>;
- Электронно-библиотечная система «Издательства Лань» – <http://e.lanbook.com/>;
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru/>.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук или стационарный компьютер, экран).

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	Знать: - уровни и исторические типы развития общества, их отличительные особенности, всеобщую и отечественную историю, место человека в историческом процессе;	1. Введение. Нормативно-правовая база. 3. Модуль «Философия»: особенности преподавания 4. Модуль «Социальная психология. Социология»: особенности преподавания	Работа с источниками Доклад, сообщение, реферат
	Уметь: - ориентироваться в истории общественно-политических учений, концепциях развития общества, выявлять мировоззренческие и социально значимые проблемы, применять аналитические и синтетические методы для рассмотрения исторических проблем и решения профессиональных задач; - находить и объяснять причинно-следственные связи событий и явлений в истории России и зарубежных стран, определять собственную гражданскую позицию по отношению к различным аспектам отечественной и всеобщей истории;	2. ЕГЭ и ОГЭ как основные критерии подготовки обучающихся по обществознанию 5. Модуль «Экономика»: особенности преподавания 6. Модуль «Право»: особенности преподавания 7. Модуль «Политология»: особенности преподавания	Работа с источниками Ответ на практическом занятии Доклад, сообщение, реферат
	Владеть (иметь навыки): - навыками исторического, сравнительного анализа, способами ориентирования в источниках информации,	5. Модуль «Экономика»: особенности преподавания 6. Модуль «Право»:	Работа с источниками Ответ на практическом

	мыслительными операциями конкретизации, обобщения, классификации, навыками чтения и анализа научной литературы	особенности преподавания 7. Модуль «Политология»: особенности преподавания	занятия Доклад, сообщение, реферат
ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знать (иметь представление): – связь теоретических основ и технологических приёмов учебной дисциплины «Актуальные проблемы преподавания обществознания» с содержанием преподаваемых учебных предметов школьного курса обществознания; – связь учебной дисциплины с содержанием образовательной области Обществознание; – требования образовательных стандартов к структуре, результатам освоения и условиям реализации основных общеобразовательных программ по обществознанию; – о результатах освоения образовательной программы основного общего образования как о целевых ориентирах школьного образования; – сведения педагогического, методического характера, необходимые для создания и реализации учебных программ по обществознанию в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	1. Введение. Нормативно-правовая база. 3. Модуль «Философия»: особенности преподавания 4. Модуль «Социальная психология. Социология»: особенности преподавания	Работа с источниками Доклад, сообщение, реферат
	Уметь: – ставить познавательные цели учебной деятельности; – осуществлять самоконтроль и самооценку своих учебных достижений; – применять навыки владения ИКТ, проектной и исследовательской деятельностью в процессе изучения учебной дисциплины «Актуальные проблемы преподавания обществознания»; – применять навыки владения ИКТ, проектной и исследовательской деятельностью в процессе реализации образовательной программы по обществознанию; – осуществлять деятельность по разработанным программам учебных предметов школьного курса обществознания; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с требованиями образовательных	5. Модуль «Экономика»: особенности преподавания 6. Модуль «Право»: особенности преподавания 7. Модуль «Политология»: особенности преподавания	Работа с источниками Ответ на практическом занятии Доклад, сообщение, реферат

	стандартов.		
	Иметь навыки: – исследовательской и проектной деятельности; – общепользовательской ИКТ-компетентности; – общепедагогической ИКТ-компетентности; – предметно-педагогической ИКТ-компетентности – владения способами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов; владения профессиональным инструментарием, позволяющим реализовывать учебные программы по обществознанию в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	5. Модуль «Экономика»: особенности преподавания 6. Модуль «Право»: особенности преподавания 7. Модуль «Политология»: особенности преподавания	Работа с источниками Ответ на практическом занятии Доклад, сообщение, реферат
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			Вопросы к зачету с оценкой

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1):

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом учебной дисциплины «Актуальные проблемы преподавания обществознания» (важнейших проблем обществознания как школьной дисциплины на современном этапе развития школьного образования);
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) умение применять теоретические знания в области преподавания обществознания в школе для решения практических задач учебной и профессиональной педагогической деятельности.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<i>Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом учебной дисциплины «Актуальные проблемы преподавания обществознания в школе», способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания в области актуальных проблемы преподавания обществознания в школе для решения практических задач учебной и профессиональной педагогической деятельности.</i>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
<i>Обучающийся владеет понятийным аппаратом учебной дисциплины «Актуальные проблемы преподавания обществознания в школе», способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, испытывает незначительные затруднения в применении теоретических знаний в области актуальных проблем преподавания обществознания в школе для решения практических задач учебной и профессиональной педагогической деятельности.</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
<i>Обучающийся владеет частично теоретическими основами учебной дисциплины «Актуальные проблемы преподавания</i>	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>

<i>обществознания в школе», фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, не всегда способен применять теоретические знания в области философии и методологии истории в научно-исследовательской работе.</i>		
<i>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при применении теоретических знаний в области актуальных проблем преподавания обществознания в учебной и практической деятельности..</i>	–	<i>Неудовлетворительно</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов и заданий к зачету с оценкой:

1. Обществознание: задачи и особенности курса.
2. Нормативно-правовые акты системы образования и их содержательные основы.
3. Нормативная база по проведению ЕГЭ и ОГЭ. Требования, критерии оценивания. Формы заданий. Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.
4. Учебно-тематическое планирование по модулю: Философия. Основные темы и их изучение.
5. Познавательная деятельность. Познание окружающего мира. Истина и её критерии. 6. Научное познание. Ненаучное познание. Социальное познание.
7. Самопознание. История воззрений на общество.
8. Становление и развитие общественных наук.
9. Деятельность в сфере духовной культуры. Мировоззрение, убеждение, вера. Нравственные ориентиры. Изобретательская деятельность.
10. Учебно-тематическое планирование по модулю: Экономика. Основные темы и их изучение.
11. Что такое экономика. Экономическая деятельность. Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы.
12. Типы экономических систем. Фирмы в экономике.
13. Формирование рыночных цен. Рынок на практике. Мир денег.
14. Причины появления и виды банков. Роль Центрального банка.
15. Человек на рынке труда. Социальные проблемы рынка труда. Экономические проблемы безработицы.
16. Основы бюджетной политики. Налоговая политика в РФ.
17. Роль государства в экономике. Экономические измерители. Мировая экономика
18. Учебно-тематическое планирование по модулю: Право. Основные темы и их изучение.
19. Право в системе социальных норм. Источники права. Правоотношения и правонарушения.
20. Современное российское законодательство. Предпосылки правового поведения
21. Учебно-тематическое планирование по модулю: Политология. Основные темы и их изучение.
22. Политическая деятельность. Политическая идеология.
23. Политическая власть. Сущность и организация государства. Формы государственного устройства.
24. Политическая система, ее структуры и сущность. Модели политической системы современного общества.
25. Типология политических режимов. Формы управления государственной властью и механизмы участия граждан в этом управлении.
26. Политические партии. Основные общественно-политические течения современности.
27. Гражданское общество и государство. Политический процесс в России.
28. Партийная борьба за власть в российском обществе. Особенности политического процесса в России.
29. Правительственные и неправительственные организации.
30. Политическая система общества.

19.3.2. Тематика и планы практических занятий

Тема: *Модуль «Философия»: особенности преподавания*

1. Учебно-тематическое планирование по модулю: Философия. Основные темы и их изучение.
2. Познавательная деятельность. Познание окружающего мира.
3. Становление и развитие общественных наук.
4. Деятельность в сфере духовной культуры (Мировоззрение, убеждение, вера. Нравственные ориентиры. Изобретательская деятельность).

Тема: *Модуль «Экономика»: особенности преподавания»*

1. Учебно-тематическое планирование по модулю: Экономика. Основные темы и их изучение.
2. Что такое экономика. Экономическая деятельность. Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы. Типы экономических систем. Фирмы в экономике.
3. Формирование рыночных цен. Рынок на практике. Мир денег. Причины появления и виды банков. Роль Центрального банка. Человек на рынке труда. Социальные проблемы рынка труда.
4. Экономические проблемы безработицы. Основы бюджетной политики. Налоговая политика в РФ. Роль государства в экономике. Экономические измерители. Мировая экономика

Тема: *Модуль «Право»: особенности преподавания. Модуль «Политология»: особенности преподавания*

1. Учебно-тематическое планирование по модулю «Право». Основные темы и их изучение.
2. Право в системе социальных норм. Источники права. Правоотношения и правонарушения. Современное российское законодательство. Предпосылки правового поведения
3. Учебно-тематическое планирование по модулю «Политология» Основные темы и их изучение.

19.3.3. Темы курсовых работ

Не предусмотрены

19.3.4 Перечень проблемных вопросов для рефератов, докладов, сообщений

1. Нормативно-правовая база.
2. Становление и развитие общественных наук.
3. Деятельность в сфере духовной культуры. Мировоззрение, убеждение, вера. в изучении обществознания.
4. Изучение в курсе «обществознания» проблем: Познавательная деятельность. Социальное познание. Самопознание.
5. Изучение в курсе «обществознания» проблем: Экономические проблемы безработицы. Основы бюджетной политики. Налоговая политика в РФ. Роль государства в экономике. Экономические измерители. Мировая экономика
6. Изучение в курсе «обществознания» проблем: Экономическая деятельность. Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы. Типы экономических систем.
7. Изучение в курсе «обществознания» проблем: Право в системе социальных норм. Источники права. Правоотношения и правонарушения.
8. Изучение в курсе «обществознания» проблем: Современное российское законодательство. Предпосылки правового поведения
9. Изучение в курсе «обществознания» проблем: Политическая власть. Сущность и организация государства. Формы государственного устройства.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущий контроль успеваемости проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущий контроль успеваемости проводится в формах:

фронтальных опросов, рефератов, докладов и сообщений, проблемных групповых дискуссий. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.