

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
социальных и гуманитарных дисциплин



Л. А. Комбарова
01.09.2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.16 История России**

1. Шифр и наименование направления подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

2. Профили подготовки:

Русский язык и литература. История

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: социальных и гуманитарных дисциплин

6. Составители программы:

Комбарова Л.А., доцент, к.и.н.

Лебедева Т.И., доцент, к.и.н.

Муминова Е.М. к.и.н., доцент

7. Рекомендована: научно-методическим советом Филиала (протокол № 1 от 31.08.2018 г.)

8. Семестры: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью учебной дисциплины «История России» является формирование у студентов целостного представления об основных этапах и особенностях социально-экономического и политического развития Российского государства, ознакомление с закономерностями, причинно-следственными связями явлений и событий истории России.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомить студентов с основными фактами и проблемами русской истории на основе анализа источников и достижений современной исторической науки;
- привить студентам умение самостоятельной работы с источниками, учебными пособиями и специальной литературой;
- научить студентов находить дополнительные источники информации, умело применять исторические знания в практической и теоретической деятельности, владеть приемами и навыками в решении вопросов как истории России, так и смежных с нею дисциплин,
- научить студентов делать собственные обобщения и выводы, мобильно реагировать на новации в образовательной и научной сферах;
- воспитывать у студентов уважение к истории и культуре своего Отечества.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации.

10. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «История России» входит в блок Б1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы.

Для освоения дисциплины «История России» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: История средних веков, Новая и новейшая история зарубежных стран.

Изучение данной дисциплины может являться основой для последующей подготовки к итоговой государственной аттестации.

Условия реализации дисциплины для лиц с ОВЗ определяются особенностями восприятия учебной информации и с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	знать: - основные понятия и методы философских и социогуманитарных наук; уметь: - объяснять социально значимые проблемы с позиции научного мировоззрения; владеть: - методами анализа, обобщения, классификации научной информации, навыками чтения и анализа научной литературы
	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для	знать: - уровни и исторические типы развития общества, их отличительные особенности, всеобщую и отечественную историю, место человека в историческом процессе;

ОК-2	формирования гражданской позиции	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в истории общественно-политических учений, концепциях развития общества, выявлять мировоззренческие и социально значимые проблемы, применять аналитические и синтетические методы для рассмотрения исторических проблем и решения профессиональных задач; - находить и объяснять причинно-следственные связи событий и явлений в истории России и зарубежных стран, определять собственную гражданскую позицию по отношению к различным аспектам отечественной и всеобщей истории; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исторического, сравнительного анализа, способами ориентирования в источниках информации, мыслительными операциями конкретизации, обобщения, классификации, навыками чтения и анализа научной литературы
ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики, специфику и виды педагогической деятельности; - цель и результаты педагогической деятельности; - социальное значение профессионально-педагогической деятельности; - технологии реализации педагогической деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цель и планируемые результаты педагогической деятельности; - отбирать технологии педагогической деятельности, адекватные её цели и планируемому результату; - осуществлять самоконтроль и коррекцию результатов профессионально-педагогической деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - позитивной мотивацией к педагогической деятельности; - технологиями реализации педагогической деятельности: обучения, воспитания, организации научно-исследовательской работы; - рефлексией профессионально-педагогической деятельности;
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<p>знать (иметь представление):</p> <ul style="list-style-type: none"> – связь теоретических основ и технологических приёмов дисциплины «История России» с содержанием преподаваемых учебных предметов школьного курса истории; – связь дисциплины «История России» с содержанием образовательной области История; – требования образовательных стандартов к структуре, результатам освоения и условиям реализации основных общеобразовательных программ; – необходимые сведения педагогического, методического характера, необходимые для создания и реализации учебных программ образовательной области История в соответствии с требованиями образовательных стандартов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ставить познавательные цели учебной деятельности; – осуществлять самоконтроль и самооценку своих учебных достижений; – применять навыки владения ИКТ, проектной и исследовательской деятельностью в процессе изучения дисциплины «История России»; – применять навыки владения ИКТ, проектной и исследовательской деятельностью в процессе реализации образовательных программ школьного курса истории; – осуществлять деятельность по разработанным программам

		<p>учебных предметов школьного курса истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов; иметь навыки: <ul style="list-style-type: none"> – исследовательской и проектной деятельности; – общепользовательской ИКТ-компетентности; – общепедагогической ИКТ-компетентности; – предметно-педагогической ИКТ-компетентности при изучении дисциплины «История России»; – владения способами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов; – владения профессиональным инструментарием, позволяющим реализовывать учебные программы школьного курса истории в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
ПК-3	<p>способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности на соответствующих ступенях общего образования образовательной области «История»; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические знания для решения практических задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности на соответствующих ступенях общего образования при изучении дисциплины «История России»; <p>владеть:</p> <p>навыками постановки цели, формулировки задач и прогнозирования духовно-нравственного развития и воспитания личности обучающегося (воспитанника) образовательной области «История»;</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 26 / 936.

Формы промежуточной аттестации зачет, экзамен, контрольная работа, курсовая работа.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)										
	Всего	По семестрам									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа, в том числе:	118	10	4	12	10	14	18	14	14	12	10
лекции	52	6	0	6	4	6	8	6	6	6	4
Практические занятия	66	4	4	6	6	8	10	8	8	6	6
Лабораторные занятия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа, том числе:	757	26	59	128	53	90	117	54	121	56	53
курсовая работа	36					36					
Форма промежуточной аттестации (зачет – 4 час., экзамен – 9 час., КР, К)	61	–	9	4	9	4	9	4	9	4	9
			Экз, К	За	Экз	За, КР, К	Экз , К	За	Экз, К	За, К	Экз ,К
Итого:	936	36	72	144	72	108	144	72	144	72	72

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Модуль №1 История России с древнейших времен до конца XVI века		
1. Лекции		
1.1	Введение в курс Истории России. История как наука. Предмет, метод, функции, периодизация истории России.	Предмет, содержание и структура курса. Задачи курса, формы и методы его изучения. Общие сведения об источниках, литературе по истории России. Российские исторические школы и их представители В. Н. Татищев, Н. М. Карамзин, С. М. Соловьев, В. О. Ключевский. Марксистская концепция в изучении истории России. К.Д. Кавелин, Б.Н. Чичерин, П.М. Милюков. Н.С. Трубецкой, Г.В. Вернадский, о сущности евразийской концепции. Советская историческая школа ее представители и особенности. Л. Н. Гумилев. Русская история в трудах Б. А. Рыбакова, И.Я. Фроянова, М. Н. Тихомирова, А. А. Зимина, В. Б. Кобрин, Р. Г. А. М. Сахарова и др. Современная историческая наука. Древнейшие народы и цивилизации на территории постсоветского пространства. Сущность феодализма. Славяне в Восточной Европе в I тыс. н.э. Проблема славянского этногенеза. Исторические источники и историография. Вопрос о происхождении славян
1.2	Образование древнерусского государства и его социально-политический строй: источники и историография проблемы.	Периодизация древнейшей истории. Первобытно-общинный строй. Этногенез народов России. Миграционная и автохтонная теории происхождения славян. Источники о Древнерусском государстве в IX в. Взаимоотношения восточных славян с соседними народами и государствами.
1.3	Внутренняя и внешняя политика первых Киевских князей. Становление феодальной иерархии в VIII – XI вв.	Образование феодального землевладения и становление феодальной иерархии. Социальная структура древнерусского общества и роль государственного феодализма. Политический строй. Великий князь и его дружина. Зарождение династии Рюриковичей. Правление Владимира Святославовича. Принятие христианства на Руси. Русь в княжение Ярослава Мудрого. «Русская правда» – свод законов феодального права. Отрасли хозяйства Древней Руси по «Русской правде». Категории населения Киевской Руси. Экономическое, социальное положение, права. Особенности политического и социально-экономического развития Киевской Руси: историография вопроса
1.4	Русь на рубеже XI – XII вв.	Междоусобицы на Руси в 70-е гг. XI вв. Русь при Ярославичах. Триумвират Ярославичей. Эпоха Владимира Мономаха. Внешняя политика Владимира Мономаха Любечский съезд 1097 г.. Культура и быт Древней Руси IX – XII вв. Исторические условия развития древнерусской культуры. Особенности древнерусской культуры.
1.5	Феодальная раздробленность Русских земель: источники и историография проблемы.	Историография вопроса. Предпосылки и причины феодальной раздробленности. Русские земли и княжества в нач. XII – пер. пол. XIII вв. Характеристика основных княжеств-государств. Владимири-Суздальское земля: географическое положение, хозяйство, политическое устройство. Галицко-Волынское княжество, особенности его образования. Новгородская феодальная республика: географическое положение, природные условия, хозяйство. Киевское княжество. Черниговское и Смоленское княжества. Историческое значение феодальной раздробленности на Руси. Межкняжеские

		отношения в Русских землях в период феодальной раздробленности. Культура Русских земель в XII – XIII вв. Особенности русской культуры в период феодальной раздробленности.
2. Практические занятия		
2.1	Образование древнерусского государства и его социально-политический строй: источники и историография проблемы.	Периодизация древнейшей истории. Первобытно-общинный строй. Этногенез народов России. Миграционная и автохтонная теории происхождения славян. Источники о Древнерусском государстве в IX в. Взаимоотношения восточных славян с соседними народами и государствами.
2.2	Внутренняя и внешняя политика первых Киевских князей. Становление феодальной иерархии в VIII – XI вв.	Образование феодального землевладения и становление феодальной иерархии. Социальная структура древнерусского общества и роль государственного феодализма. Политический строй. Великий князь и его дружина. Зарождение династии Рюриковичей. Правление Владимира Святославовича. Принятие христианства на Руси. Русь в княжение Ярослава Мудрого. «Русская правда» – свод законов феодального права. Отрасли хозяйства Древней Руси по «Русской правде». Категории населения Киевской Руси. Экономическое, социальное положение, права. Особенности политического и социально-экономического развития Киевской Руси: историография вопроса
2.3	Русь на рубеже XI – XII вв.	Междоусобицы на Руси в 70-е гг. XI вв. Русь при Ярославичах. Триумвират Ярославичей. Эпоха Владимира Мономаха. Внешняя политика Владимира Мономаха Любечский съезд 1097 г.. Культура и быт Древней Руси IX – XII вв. Исторические условия развития древнерусской культуры. Особенности древнерусской культуры.
2.4	Феодальная раздробленность Русских земель: источники и историография проблемы.	Историография вопроса. Предпосылки и причины феодальной раздробленности. Русские земли и княжества в нач. XII – пер. пол. XIII вв. Характеристика основных княжеств-государств. Владимиро-Суздальское земля: географическое положение, хозяйство, политическое устройство. Галицко-Волынское княжество, особенности его образования. Новгородская феодальная республика: географическое положение, природные условия, хозяйство, княжество. Черниговское и Смоленское княжества. Историческое значение феодальной раздробленности на Руси. Межкняжеские отношения в Русских землях в период феодальной раздробленности. Культура Русских земель в XII – XIII вв. Особенности русской культуры в период феодальной раздробленности.
2.5	Борьба Руси против татаро-монгольской агрессии, против шведских и немецких феодалов..	Образование монголо-татарской империи Чингисхана. Первые завоевания монголо-татар. Создание государства у монголо-татар в перв. четв. XII века: территория, этнический состав; тип ведения хозяйства; общественные отношения. Личность Темучина (Чингисхана). Монголо-татарское нашествие на Русь. Установление монголо-татарского ига: источники и историография. Оформление русско-ордынских отношений в 40-60 гг. XIII в. Русско-ордынские отношения в XIV в. Золотая орда в XIII – XV вв. и её распад. Крымское, Сибирское, Казанское ханства и Нагайская Орда. Борьба Руси против шведских и немецких феодалов. Исторический портрет Александра Невского. Причины завоевательных походов. Первые нашествия кочевников – походы на Китай, Корею, Ср. Азию, Кавказ, Приазовье. Битва на р. Калка 1223 г. Причины военных успехов монголов. Причины агрессии западноевропейских феодалов против Руси. Основные сражения. Значение военных побед Александра

		Невского. Александр Невский в оценке историков и современников.
2.6	Предпосылки, этапы и особенности складывания единого русского централизованного государства. Проблема объединения русских земель в отечественной историографии.	Проблема объединения русских земель в отечественной историографии. Социально-экономические, политические и идеологические предпосылки образования единого Российского государства. Этапы складывания единого Российского государства. Борьба Тверского и Московского княжества за первенство в Северо-восточной Руси в кон. XIII – пер. четв. XIV вв. Новый этап борьбы за политическое главенство на Руси. Дмитрий Донской. Борьба с агрессией литовских феодалов. Ослабление Золотой Орды. Победа русского войска на р. Воже 1378 г. Куликовская битва 1380 г. Отношения с Ордой после Куликовской битвы. Поход Тохтамыша на Москву 1382 г. Осложнение отношений с Ордой в первой половине XV в. Феодалная война во второй четверти XV в., ее этапы, значение
2.7	Русские земли во второй пол. XIV в.- нач. XVI вв.	Церковь и княжеская власть в период объединения русских земель вокруг Москвы. Отношение к Флорентийской унии. Автокефалия русской церкви. Антиордынские восстания XIII – начала XIV вв. События осени 1480 г. Стояние на р. Угре. Свержение ига. Завершение объединения русских земель в кон. XV– нач. вв. Россия в правление Ивана III Василия III. Формирование органов управления в едином государстве. Великокняжеская власть и её символы. Совещательный орган – Боярская дума. Государев двор. Местничество. Дворец и Казна. Административно-территориальное деление и управление на местах. Формирование единого правового пространства. Судебник 1497 г. Особенности политического строя Руси в XV– начале XVI в. Феодалное землевладение и зависимое население по Псковской судной грамоте. Рост феодалного землевладения. Судебник 1497 г. и начало юридического оформления крепостного права в России. Социально-экономическое развитие России в XVI в. Развитие феодалной эксплуатации и закрепощение крестьян.
2.8	Внутренняя политика России в середине – второй половине XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Реформы Избранной Рады.	Начало правления Ивана IV. Регентство Елены Глинской (1533 – 1538 гг.). Боярское правление: противостояние Шуйских, Бельских и Глинских (1538 –1547 гг.). Венчание Ивана IV на царство (1547 г.). Значение нового института правителя России. Избранная рада и реформы 50-х гг. Видные деятели Рады – А.Ф. Адашев, Сильвестр, А.М. Курбский. 1549 г. – первый Земский собор в истории страны. Судебник 1550 г. Формирование приказов. Отмена кормлений. Земская реформа. Служилые люди по отечеству и по прибору; стрелецкое войско. Ограничение местничества. Решения Стоглавого Собора и их роль в укреплении власти царя. Причины прекращения деятельности Избранной рады в 1560 г. Опричная политика Ивана IV Грозного: историография вопроса Основные направления внешней политики Ивана IV Грозного. Итоги внешней политики России в середине – второй половине XVI в. Основные факторы, определяющие развитие русской культуры в XIV-XV вв. Отражение в литературе политических тенденций. Летописи. Хронографы. «Домострой». Хожделение" Афанасия Никитина. Зодчество, живопись, их местные особенности. Каменное строительство в Московском Кремле. Феофан Грек. Андрей Рублев. Дионисий. Антифеодальные еретические движения в XIV-XV вв. Международные связи русской культуры в XIV-XV вв. Сергей Радонежский.
Модуль №2 История России XVII-XVIII вв.		

1. Лекции		
1.1	Россия на рубеже XVI-XVII веков. Смутное время	Понятие «Смутное время» и его трактовка в исторической науке. Предпосылки Смуты. Начало иностранной интервенции. Первое ополчение. Второе ополчение. Изгнание интервентов из Москвы. Земский собор 1613 г. Избрание Михаила Романова. Последствия и значение Смутного времени в истории Русского государства.
1.2	Внутренняя политика России в XVII веке.	Социально-экономическое развитие России в XVII веке. Особенности российского исторического процесса и его факторы. Политический строй и государственное управление Российского государства в XVII веке. Эволюция российской монархии к абсолютизму. Церковь и государство в XVII веке. Патриарх Никон. Начало церковной реформы. Царь Алексей Михайлович и патриарх Никон. «Дело» патриарха Никона. Церковный собор 1666-1667 гг. Раскол Русской православной церкви и старообрядчество. Патриарх Филарет как государственный и церковный деятель. Внутренняя жизнь церкви в 30-40-е годы XVII века. Вопрос об исправлении церковных книг и обрядов. Народные движения в середине и во второй половине XVII века. Причины городских восстаний XVII. Городские восстания 40-х годов XVII века. Соборное уложение 1649 года. Восстания в Пскове и в Новгороде в 1650 году. Восстание в Москве в 1662 году. Восстание казаков и крестьян под предводительством С.Т. Разина. Соловецкое восстание 1668-1676 годов. Русская культура в XVII веке. Отличия культуры XVII века от предшествующей эпохи. Школа и образование.
1.3	Внешняя политика России в XVII веке	Внешняя политика России в XVII веке. Смоленская война 1632 – 1634 гг. Русско-польская война 1654-1667 гг. Воссоединение Украины с Россией Русско-шведская война 1656-1661 гг. Отношения России с Турцией и Крымским ханством. Освоение Сибири и Приамурья в XVII веке.
1.4	Россия на рубеже XVII-XVIII веков	Становление личности Петра I. Двоецарствие Ивана и Петра. Стрелецкие бунты и политика Софьи. Азовские походы. «Великое посольство». Первые реформы. Социально-экономическое развитие России в первой четверти XVIII века. Сельское хозяйство. Роль государства в развитии крупного производства. Мелкое производство и ремесло в петровской России. Торговля. Положение крестьянства, дворянства и купечества. Реформы Петра I. Причины преобразований. Реформы государственного управления. Административные реформы и реформы местного управления. Военные реформы. Социальная политика. Экономические реформы. Финансовая и фискальная реформы. Реформа церкви. Преобразования в сфере культуры и духовной жизни. Общая оценка петровских реформ в историографии. Народные движения первой половины XVIII века. Причины народных восстаний. Астраханское восстание. Восстание К.А. Булавина. Башкирское восстание. Волнения монастырских крестьян. Выступления работных людей.
1.5	Внутренняя политика России в XVIII веке	Проблема престолонаследия после смерти Петра I. Внутренняя политика в годы правления Екатерины I (1725-1727). Борьба за власть в правление Петра II (1727-1730). Реформы правительства Анны Иоанновны (1730-1740). Царствование Анны Леопольдовны (1740-1741). Россия в правление Елизаветы Петровны. (1741-1761). Реформаторская деятельность Петра III (1761-1762). Реформы Екатерины II. Особенности развития Российской империи во второй половине XVIII века. «Наказ» Екатерины и

		<p>Уложенная комиссия 1767 г. Попытки создания совещательного органа при императрице. Реформа Сената. Земельная политика. Пугачевское восстание. Новый этап реформ (1775-1796). Преобразования органов управления. Социально-экономическая политика.</p> <p>Россия в правление Павла I. Формирование политических взглядов Павла. Политические и социальные преобразования. Реформы в области духовной жизни и культуры.</p> <p>Культура России в XVIII веке. Основные направления культуры Российской империи. Просвещение. М.В.Ломоносов и русская наука. Литература и журналистика. Искусство</p>
1.6	Внешняя политика России в XVIII веке	<p>Петр и Северный союз. Северная война (1700-1721). Война с Турцией. Прутская неудача. Каспийский поход. Международная обстановка после окончания Северной войны. Война за «польское наследство». Русско-турецкая война 1735-1739 гг. Внешняя политика России в 40-х гг. XVIII века. Семилетняя война (1756-1763). Основные направления внешней политики России во второй половине XVIII века. Обострение польского вопроса. Русско-турецкая война 1768-1774 гг. Первый раздел Польши. Русско-турецкая война 1787-1791 гг. Русско-американские отношения. Второй и Третий разделы Польши. Россия и революционная Франция. Внешняя политика Павла. Отношения с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А.А. Суворова</p>
2. Практические занятия		
2.1	Россия на рубеже XVI-XVII веков. Смутное время	<p>Понятие «Смутное время» и его трактовка в исторической науке. Предпосылки Смуты. Начало иностранной интервенции. Первое ополчение. Второе ополчение. Изгнание интервентов из Москвы. Земский собор 1613 г. Избрание Михаила Романова. Последствия и значение Смутного времени в истории Русского государства.</p> <p>Социально-экономическое развитие России в XVII веке. Особенности российского исторического процесса и его факторы.</p> <p>Политический строй и государственное управление Российского государства в XVII веке. Эволюция российской монархии к абсолютизму.</p> <p>Церковь и государство в XVII веке. Патриарх Никон. Начало церковной реформы. Царь Алексей Михайлович и патриарх Никон. «Дело» патриарха Никона. Церковный собор 1666-1667 гг. Раскол Русской православной церкви и старообрядчество. Патриарх Филарет как государственный и церковный деятель. Внутренняя жизнь церкви в 30-40-е годы XVII века. Вопрос об исправлении церковных книг и обрядов.</p> <p>Народные движения в середине и во второй половине XVII века. Причины городских восстаний XVII. Городские восстания 40-х годов XVII века.</p> <p>Соборное уложение 1649 года. Восстания в Пскове и в Новгороде в 1650 году.</p> <p>Восстание в Москве в 1662 году.</p> <p>Восстание казаков и крестьян под предводительством С.Т. Разина. Соловецкое восстание 1668-1676 годов.</p> <p>Внешняя политика России в XVII веке.</p> <p>Смоленская война 1632 – 1634 гг. Русско-польская война 1654-1667 гг. Воссоединение Украины с Россией Русско-шведская война 1656-1661 гг. Отношения России с Турцией и Крымским ханством. Освоение Сибири и Приамурья в XVII веке.</p> <p>Русская культура в XVII веке. Отличия культуры XVII века от предшествующей эпохи. Школа и образование.</p>
2.2	Внутренняя политика России в XVII веке.	<p>Социально-экономическое развитие России в XVII веке. Особенности российского исторического процесса и его факторы.</p> <p>Политический строй и государственное управление</p>

		<p>Российского государства в XVII веке. Эволюция российской монархии к абсолютизму.</p> <p>Церковь и государство в XVII веке. Патриарх Никон. Начало церковной реформы. Царь Алексей Михайлович и патриарх Никон. «Дело» патриарха Никона. Церковный собор 1666-1667 гг. Раскол Русской православной церкви и старообрядчество. Патриарх Филарет как государственный и церковный деятель. Внутренняя жизнь церкви в 30-40-е годы XVII века. Вопрос об исправлении церковных книг и обрядов.</p> <p>Народные движения в середине и во второй половине XVII века. Причины городских восстаний XVII. Городские восстания 40-х годов XVII века.</p> <p>Соборное уложение 1649 года. Восстания в Пскове и в Новгороде в 1650 году.</p> <p>Восстание в Москве в 1662 году.</p> <p>Восстание казаков и крестьян под предводительством С.Т. Разина. Соловецкое восстание 1668-1676 годов.</p> <p>Русская культура в XVII веке. Отличия культуры XVII века от предшествующей эпохи. Школа и образование.</p>
2.3	Внешняя политика России в XVII веке	<p>Внешняя политика России в XVII веке.</p> <p>Смоленская война 1632 – 1634 гг. Русско-польская война 1654-1667 гг. Воссоединение Украины с Россией Русско-шведская война 1656-1661 гг. Отношения России с Турцией и Крымским ханством. Освоение Сибири и Приамурья в XVII веке.</p>
2.4	Россия на рубеже XVII-XVIII веков	<p>Становление личности Петра I. Двоецарствие Ивана и Петра. Стрелецкие бунты и политика Софьи. Азовские походы. «Великое посольство». Первые реформы.</p> <p>Социально-экономическое развитие России в первой четверти XVIII века. Сельское хозяйство. Роль государства в развитии крупного производства. Мелкое производство и ремесло в петровской России. Торговля. Положение крестьянства, дворянства и купечества.</p> <p>Реформы Петра I. Причины преобразований. Реформы государственного управления. Административные реформы и реформы местного управления. Военные реформы.</p> <p>Социальная политика. Экономические реформы. Финансовая и фискальная реформы. Реформа церкви. Преобразования в сфере культуры и духовной жизни. Общая оценка петровских реформ в историографии.</p> <p>Народные движения первой половины XVIII века. Причины народных восстаний. Астраханское восстание. Восстание К.А. Булавина. Башкирское восстание. Волнения монастырских крестьян. Выступления рабочих людей.</p>
2.5	Внутренняя политика России в XVIII веке	<p>Проблема престолонаследия после смерти Петра I. Внутренняя политика в годы правления Екатерины I (1725-1727). Борьба за власть в правление Петра II (1727-1730). Реформы правительства Анны Иоанновны (1730-1740). Царствование Анны Леопольдовны (1740-1741). Россия в правление Елизаветы Петровны. (1741-1761). Реформаторская деятельность Петра III (1761-1762).</p> <p>Реформы Екатерины II. Особенности развития Российской империи во второй половине XVIII века. «Наказ» Екатерины и Уложенная комиссия 1767 г. Попытки создания совещательного органа при императрице. Реформа Сената. Земельная политика. Пугачевское восстание. Новый этап реформ (1775-1796).</p> <p>Преобразования органов управления. Социально-экономическая политика.</p> <p>Россия в правление Павла I. Формирование политических взглядов Павла. Политические и социальные преобразования. Реформы в области духовной жизни и культуры.</p> <p>Культура России в XVIII веке. Основные направления культуры Российской империи. Просвещение. М.В.Ломоносов и русская наука. Литература и журналистика. Искусство</p>

2.6	Внешняя политика России в XVIII веке	Петр и Северный союз. Северная война (1700-1721). Война с Турцией. Прутская неудача. Каспийский поход. Международная обстановка после окончания Северной войны. Война за «польское наследство». Русско-турецкая война 1735-1739 гг. Внешняя политика России в 40-х гг. XVIII века. Семилетняя война (1756-1763). Основные направления внешней политики России во второй половине XVIII века. Обострение польского вопроса. Русско-турецкая война 1768-1774 гг. Первый раздел Польши. Русско-турецкая война 1787-1791 гг. Русско-американские отношения. Второй и Третий разделы Польши. Россия и революционная Франция. Внешняя политика Павла. Отношения с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А.А. Суворова
Модуль №3 История России XIX века		
1. Лекции		
1.1	XIX век в истории и историографии	XIX век и его место в истории России. Новые подходы к изучению исторического процесса. Территория и население России в первой половине XIX века. Структура общества. Положение сословий. Факторы своеобразия российского исторического процесса. Экономическое развитие России в первой половине XIX века. Сельское хозяйство страны. Помещичье хозяйство и проблема кризиса крепостничества. Промышленное развитие. Начало промышленного переворота. Города. Развитие торговли и транспорта.
1.2	Внутренняя политика России в 1801-1812 гг.	Восшествие на престол Александра I. Негласный комитет. Крестьянский вопрос. Реформы в сфере образования. Цензура. Конфессиональная политика. Преобразование органов государственного управления Реформаторская деятельность М.М. Сперанского. Н.М. Карамзин «Записка о древней и новой России». Отставка и ссылка.
1.3	Внешняя политика России в первой половине XIX века	Основные направления и задачи внешней политики. Россия и антифранцузские коалиции 1805-1807 гг. Тильзит. Русско-шведская война 1808-1809 гг. и ее последствия. Обострение отношений между Россией и Францией. Восточный вопрос во внешней политике России в начале XIX века. Русско-турецкая война 1806-1812 гг Отечественная война 1812 г. и ее последствия для России и Западной Европы Силы и планы сторон. Начало вторжения Наполеона. Смоленское сражение. Бородино. Оставление Москвы. Партизанское движение. Тарутинский маневр. Изгнание наполеоновских войск из России. Значение Отечественной войны. Освободительные походы русской армии 1813 – 1814 гг. Венский конгресс и создание новой политической системы в Европе. Внешнеполитические задачи России. Восточный вопрос во внешней политике России в 1825—1853 гг. Россия и Европа в 30—40-е годы XIX в. Крымская война 1853-1856 гг. Оборона Севастополя. Военные действия на Кавказе. Поиски мира. Парижский договор. Последствия войны. Присоединение народов Закавказья к России. Завоевание Россией Северного Кавказа. Кавказская война 1817—1864 гг.
1.4	Внутренняя политика России в 1813-1855 гг.	Политические и экономические последствия победы над Наполеоном. Военные поселения. Аракчеевский режим. Волнения в Семеновском полку. Мистицизм и гонения на вольнодумство. Александровский конституционализм. Государственная Уставная грамота. Династический кризис. Общественное движение в России в первой четверти XIX века. Становление организованного общественного движения.

		<p>Консервативное направление. Либерально-революционное направление. Истоки декабристской идеологии. Ранние декабристские организации. Декабристские организации в 1821-1823 гг. Декабристские организации в 1824-1825 гг. Планы восстания. Общество соединенных славян. Конституционные проекты декабристов</p> <p>Восстание декабристов. Причины поражения. Следствие и суд. Значение движения декабристов. Оценка выступления декабристов в отечественной историографии.</p> <p>Николай I и основные направления его внутренней политики. Комитет 6 декабря 1826 г. Перестройка административного управления. Кодификация законов. Политика в области просвещения и печати. Социальная политика. Крестьянский вопрос. Правительственные меры в области промышленности, торговли и финансов. Усиление политической реакции в 1848—1855 гг.</p> <p>Общественная мысль Николаевской России</p> <p>Культура России первой и второй половины XIX века Состояние просвещения. Интеллигенция и ее участие в общественно-культурной жизни страны. Успехи научной мысли.</p> <p>Художественная культура.</p>
1.5	Отмена крепостного права	<p>Предпосылки и подготовка крестьянской реформы. Содержание "Положений" 19 февраля 1861 г. и проведение их в жизнь. Ответ крестьян на реформу. Реформы в удельной и государственной деревне. Значение отмены крепостного права. Реформы 1863-1874 гг.</p> <p>Население России и ее геополитическое положение в пореформенный период.</p> <p>Экономическое развитие пореформенной России. Изменения в землевладении и землепользовании. Сельская община в пореформенной России. Социальное расслоение пореформенной деревни. Помещичье хозяйство. Новые тенденции в развитии сельского хозяйства. Рост торгового земледелия. Рост и размещение промышленного пореформенной России. Завершение промышленного переворота. Рост железнодорожной сети и парового водного транспорта. Внутренний и внешний рынок. Капиталистический кредит и банки. Иностраный капитал в России.</p> <p>Пореформенный город.</p> <p>Освободительное движение в России в 60-90-е гг. XIX века Александр III. Внутренняя политика российского самодержавия в 80-е – начале 90-х гг. XIX века.</p> <p>Политика лавирования. Реакционные меры в области печати и просвещения. Аграрный вопрос. Введение института земских начальников. Контрреформы в области местного управления и суда. Финансово-экономическая политика.</p> <p>Внешняя политика России в середине 50 – начале 90-х гг. XIX века Политика России в Европе, Северной Америке и на Дальнем Востоке. Внешняя политика России в 70-е годы. Россия и восточный кризис 70-х годов. Русско-турецкая война 1877—1878 гг. Внешняя политика России в 80—90-е годы. Средняя Азия во внешней политике России во второй половине XIX века</p> <p>Русско-среднеазиатские отношения в середине XIX века. Завоевание Средней Азии Россией (вторая половина 60 - начало 70-х годов). Последний этап завоевания Средней Азии Россией (70 – 80-е годы XIX века).</p>
2. Практические занятия		
2.1	XIX век в истории и историографии	<p>XIX век и его место в истории России. Новые подходы к изучению исторического процесса. Территория и население России в первой половине XIX века. Структура общества. Положение сословий.</p> <p>Факторы своеобразия российского исторического процесса.</p>

		Экономическое развитие России в первой половине XIX века. Сельское хозяйство страны. Помещичье хозяйство и проблема кризиса крепостничества. Промышленное развитие. Начало промышленного переворота. Города. Развитие торговли и транспорта.
2.2	Внутренняя политика России в 1801-1812 гг.	Восшествие на престол Александра I. Негласный комитет. Крестьянский вопрос. Реформы в сфере образования. Цензура. Конфессиональная политика. Преобразование органов государственного управления Реформаторская деятельность М.М. Сперанского. Н.М. Карамзин «Записка о древней и новой России». Отставка и ссылка.
2.3	Внешняя политика России в первой половине XIX века	Основные направления и задачи внешней политики. Россия и антифранцузские коалиции 1805-1807 гг. Тильзит. Русско-шведская война 1808-1809 гг. и ее последствия. Обострение отношений между Россией и Францией. Восточный вопрос во внешней политике России в начале XIX века. Русско-турецкая война 1806-1812 гг. Отечественная война 1812 г. и ее последствия для России и Западной Европы Силы и планы сторон. Начало вторжения Наполеона. Смоленское сражение. Бородино. Оставление Москвы. Партизанское движение. Тарутинский маневр. Изгнание наполеоновских войск из России. Значение Отечественной войны. Освободительные походы русской армии 1813 – 1814 гг. Венский конгресс и создание новой политической системы в Европе. Внешнеполитические задачи России. Восточный вопрос во внешней политике России в 1825—1853 гг. Россия и Европа в 30—40-е годы XIX в. Крымская война 1853-1856 гг. Оборона Севастополя. Военные действия на Кавказе. Поиски мира. Парижский договор. Последствия войны. Присоединение народов Закавказья к России. Завоевание Россией Северного Кавказа. Кавказская война 1817—1864 гг.
2.4	Внутренняя политика России в 1813-1855 гг.	Политические и экономические последствия победы над Наполеоном. Военные поселения. Аракчеевский режим. Волнения в Семеновском полку. Мистицизм и гонения на вольнодумство. Александровский конституционализм. Государственная Уставная грамота. Династический кризис. Общественное движение в России в первой четверти XIX века. Становление организованного общественного движения. Консервативное направление. Либерально-революционное направление. Истоки декабристской идеологии. Ранние декабристские организации. Декабристские организации в 1821-1823 гг. Декабристские организации в 1824-1825 гг. Планы восстания. Общество соединенных славян. Конституционные проекты декабристов Восстание декабристов. Причины поражения. Следствие и суд. Значение движения декабристов. Оценка выступления декабристов в отечественной историографии. Николай I и основные направления его внутренней политики. Комитет 6 декабря 1826 г. Перестройка административного управления. Кодификация законов. Политика в области просвещения и печати. Социальная политика. Крестьянский вопрос. Правительственные меры в области промышленности, торговли и финансов. Усиление политической реакции в 1848—1855 гг. Общественная мысль Николаевской России Культура России первой и второй половины XIX века Состояние просвещения. Интеллигенция и ее участие в общественно-культурной жизни страны. Успехи научной мысли.

		Художественная культура.
2.5	Отмена крепостного права	<p>Предпосылки и подготовка крестьянской реформы. Содержание "Положений" 19 февраля 1861 г. и проведение их в жизнь. Ответ крестьян на реформу. Реформы в удельной и государственной деревне. Значение отмены крепостного права. Реформы 1863-1874 гг.</p> <p>Население России и ее геополитическое положение в пореформенный период.</p> <p>Экономическое развитие пореформенной России. Изменения в землевладении и землепользовании. Сельская община в пореформенной России. Социальное расслоение пореформенной деревни. Помещичье хозяйство. Новые тенденции в развитии сельского хозяйства. Рост торгового земледелия. Рост и размещение промышленности в пореформенной России. Завершение промышленного переворота. Рост железнодорожной сети и парового водного транспорта. Внутренний и внешний рынок. Капиталистический кредит и банки. Иностраный капитал в России.</p> <p>Пореформенный город.</p> <p>Освободительное движение в России в 60-90-е гг. XIX века Александр III. Внутренняя политика российского самодержавия в 80-е – начале 90-х гг. XIX века.</p> <p>Политика лавирования. Реакционные меры в области печати и просвещения. Аграрный вопрос. Введение института земских начальников. Контрреформы в области местного управления и суда. Финансово-экономическая политика.</p> <p>Внешняя политика России в середине 50 – начале 90-х гг. XIX века Политика России в Европе, Северной Америке и на Дальнем Востоке. Внешняя политика России в 70-е годы. Россия и восточный кризис 70-х годов. Русско-турецкая война 1877—1878 гг. Внешняя политика России в 80—90-е годы. Средняя Азия во внешней политике России во второй половине XIX века</p> <p>Русско-среднеазиатские отношения в середине XIX века. Завоевание Средней Азии Россией (вторая половина 60 - начало 70-х годов). Последний этап завоевания Средней Азии Россией (70 – 80-е годы XIX века).</p>
Модуль №4 История России XX века		
1. Лекции		
1.1	Особенности социально-экономического и политического развития России. Россия в революциях в начале века.	<p>Российский монополистический капитализм и его особенности. Особенности развития сельского хозяйства. Сословная структура общества. Воронежский край и город Борисоглебск в конце XIX- начале XX веков.</p> <p>Политический строй России в начале XX века. Вступление на престол Николая II. Государственное управление России в начале XX века. Возникновение российского парламентаризма. Роль государственной думы в истории страны</p> <p>Необходимость модернизации России, проведение реформ П.А.Столыпиным, оценка в отечественной историографии.</p> <p>Причины, характер первой российской революции. Основные этапы революции. Формирование политических партий в России. П.А.Столыпин. Политический портрет. Необходимость осуществления модернизации в России в начале XX века.</p> <p>Причины февральско-мартовской революции. Расстановка сил. Свержение самодержавия. Двоевластие, его политическая сущность. Октябрьский переворот.</p> <p>Альтернативы общественного развития России. Основные направления российской политики в начале XX века. Русско-японская война. Участие России в первой мировой войне</p>
1.2	Установление советской власти Гражданская война, причины, итоги и	<p>Мероприятия советской власти. Формирование советского правительства. Гражданская война, причины, ход, движущие силы.</p>

	последствия. Образование СССР.	Предпосылки образования СССР. Варианты создания советского государства. Структура советского государства. Необходимость модернизации СССР. Форсирование индустриализации. Проведение коллективизации, последствия. Пятилетние планы развития народного хозяйства и их выполнение. Проведение индустриализации в СССР. Особенности проведения индустриализации и коллективизации в СССР. Пятилетние планы развития народного хозяйства и их выполнение.
1.3	Формирование тоталитарной системы в СССР	Политическая борьба в СССР в 20-х г. Формирование тоталитарного режима. Политические репрессии 20-30-х гг. Развитие культуры в СССР (20-30гг.)XX века. Основные направления культуры, влияние коммунистической идеологии на развитие культуры
1.4	СССР в Великой Отечественной войне.	Причины и начало Великой Отечественной войны. Чрезвычайные меры по укреплению обороноспособности страны. Коренной перелом, его международно-политическое значение. Партизанское движение, его роль в Великой Отечественной войне. Завершающий этап войны. Итоги и уроки войны. Воронежская область и город Борисоглебск в годы войны
1.5	Особенности социально-экономического развития СССР в послевоенное время.	Альтернативы развития СССР. Возможности построения демократического общества в СССР Послевоенная экономика: основные проблемы и тенденции развития. Преобразования государственного аппарата и восстановление командно- административной системы. Репрессии конца 40-начала 50-х годов.
1.6	СССР в середине 60-х середине 80-х годов XX века	Реформаторская деятельность Н.С.Хрущева. Хозяйственное развитие страны: а) создание топливно-энергетического комплекса; б) политика государства в области сельского хозяйства. « Оттепель» Смена политического курса в СССР. Л. И. Брежнев, политический портрет. Противоречия экономического и социального развития. Власть и общество накануне перестройки. Причины экономического и политического кризиса в СССР Внешняя политика СССР. Холодная война, причины, последствия Культура в СССР (60-80 гг.) XX века
1.7	СССР в период перестройки.	Перестройка, преобразования страны в экономической и политической сферах. Изменения в общественно-политической жизни государства. Начало экономических реформ. Складывание многопартийной системы. Новое мышление в условиях перестройки. Распад социалистической системы. Кризис перестройки и распад Союза ССР
1.8	Образование Российской Федерации.	Оформление Российской государственности. Взаимоотношения с субъектами РФ. Чеченский кризис. Эволюция российской государственности. Внутренняя политика современной России. Особенности модернизации. Экономические реформы: шоковая терапия, либерализация цен. Национально-государственные проекты и их выполнение
2. Практические занятия		
2.1	Особенности социально-экономического и политического развития России. Россия в революциях в начале века.	Российский монополистический капитализм и его особенности. Особенности развития сельского хозяйства. Сословная структура общества. Воронежский край и город Борисоглебск в конце XIX- начале XX веков. Политический строй России в начале XX века. Вступление на престол Николая II. Государственное управление России в начале XX века. Возникновение российского парламентаризма. Роль государственной думы в истории страны

		<p>Необходимость модернизации России, проведение реформ П.А.Столыпиным, оценка в отечественной историографии.</p> <p>Причины, характер первой российской революции. Основные этапы революции. Формирование политических партий в России. П.А.Столыпин. Политический портрет. Необходимость осуществления модернизации в России в начале XX века.</p> <p>Причины февральско-мартовской революции. Расстановка сил. Свержение самодержавия. Двоевластие, его политическая сущность. Октябрьский переворот.</p> <p>Альтернативы общественного развития России. Основные направления российской политики в начале XX века. Русско-японская война. Участие России в первой мировой войне</p>
2.2	<p>Установление советской власти Гражданская война, причины, итоги и последствия.</p> <p>Образование СССР.</p>	<p>Мероприятия советской власти. Формирование советского правительства. Гражданская война, причины, ход, движущие силы.</p> <p>Предпосылки образования СССР. Варианты создания советского государства. Структура советского государства.</p> <p>Необходимость модернизации СССР. Форсирование индустриализации. Проведение коллективизации, последствия. Пятилетние планы развития народного хозяйства и их выполнение. Проведение индустриализации в СССР</p> <p>Особенности проведения индустриализации и коллективизации в СССР. Пятилетние планы развития народного хозяйства и их выполнение.</p>
2.3	<p>Формирование тоталитарной системы в СССР</p>	<p>Политическая борьба в СССР в 20-х г. Формирование тоталитарного режима. Политические репрессии 20-30-х гг. Развитие культуры в СССР (20-30гг.)XX века. Основные направления культуры, влияние коммунистической идеологии на развитие культуры</p>
2.4	<p>СССР в Великой Отечественной войне.</p>	<p>Причины и начало Великой Отечественной войны.</p> <p>Чрезвычайные меры по укреплению обороноспособности страны. Коренной перелом, его международно-политическое значение. Партизанское движение, его роль в Великой Отечественной войне. Завершающий этап войны. Итоги и уроки войны. Воронежская область и город Борисоглебск в годы войны</p>
2.5	<p>Особенности социально-экономического развития СССР в послевоенное время.</p>	<p>Альтернативы развития СССР. Возможности построения демократического общества в СССР</p> <p>Послевоенная экономика: основные проблемы и тенденции развития.</p> <p>Преобразования государственного аппарата и восстановление командно- административной системы. Репрессии конца 40-начала 50-х годов.</p>
2.6	<p>СССР в середине 60-х середине 80-х годов XX века</p>	<p>Реформаторская деятельность Н.С.Хрущева. Хозяйственное развитие страны: а) создание топливно-энергетического комплекса; б) политика государства в области сельского хозяйства. « Оттепель»</p> <p>Смена политического курса в СССР. Л. И. Брежнев, политический портрет. Противоречия экономического и социального развития. Власть и общество накануне перестройки. Причины экономического и политического кризиса в СССР</p> <p>Внешняя политика СССР. Холодная война, причины, последствия</p> <p>Культура в СССР (60-80 гг.) XX века</p>
2.7	<p>СССР в период перестройки.</p>	<p>Перестройка, преобразования страны в экономической и политической сферах. Изменения в общественно-политической жизни государства. Начало экономических реформ.</p> <p>Складывание многопартийной системы. Новое мышление в условиях перестройки. Распад социалистической системы. Кризис перестройки и распад Союза ССР</p>
2.8	<p>Образование Российской Федерации.</p>	<p>Оформление Российской государственности.</p> <p>Взаимоотношения с субъектами РФ. Чеченский кризис.</p>

		Эволюция российской государственности. Внутренняя политика современной России. Особенности модернизации. Экономические реформы: шоковая терапия, либерализация цен. Национально-государственные проекты и их выполнение
Модуль №5 История России начала XXI века		
1. Лекции		
1.1	Формирование и развитие новой политической системы	Изменение политической системы РФ в президентство В.В. Путина. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Активизация общественного движения в РФ.
1.2	Внешняя политика России в начале XXI в	Основные направления внешней политики РФ. Отношения РФ со странами ближнего зарубежья. Проблема чеченского урегулирования. Россия и Содружество Независимых Государств. Россия и югославский кризис. Отношения РФ и США. Россия и НАТО. Вступление России в ВТО. Россия и страны Азиатско-Тихоокеанского региона. Позиция РФ в современном мире, роль в погашении военных конфликтов.
1.3	Социальная политика государства	Итоги первых экономических преобразований. Социальная напряженность в обществе РФ. Повышение роли государства в стимулировании позитивных экономических процессов. Национально-государственные проекты и их выполнение.
1.4	Культура России на современном этапе	Новые условия развития культуры. Разработка и осуществление государственных программ в области культуры. Документы, конкретизирующие политику государства в отдельных областях культуры. Образование и наука. Реформирование системы образования в РФ. Принятие Закона «Об образовании в РФ». Проблемы духовного развития общества. Художественное творчество в России
2. Практические		
2.1	Формирование и развитие новой политической системы	Изменение политической системы РФ в президентство В.В. Путина. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Активизация общественного движения в РФ.
2.2	Внешняя политика России в начале XXI в	Основные направления внешней политики РФ. Отношения РФ со странами ближнего зарубежья. Проблема чеченского урегулирования. Россия и Содружество Независимых Государств. Россия и югославский кризис. Отношения РФ и США. Россия и НАТО. Вступление России в ВТО. Россия и страны Азиатско-Тихоокеанского региона. Позиция РФ в современном мире, роль в погашении военных конфликтов.
2.3	Социальная политика государства	Итоги первых экономических преобразований. Социальная напряженность в обществе РФ. Повышение роли государства в стимулировании позитивных экономических процессов. Национально-государственные проекты и их выполнение.
2.4	Культура России на современном этапе	Новые условия развития культуры. Разработка и осуществление государственных программ в области культуры. Документы, конкретизирующие политику государства в отдельных областях культуры. Образование и наука. Реформирование системы образования в РФ. Принятие Закона «Об образовании в РФ». Проблемы духовного развития общества. Художественное творчество в России

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практически	Лабораторные	Самостоятельная работа	
Модуль №1 История России с древнейших времен до конца XVI века						
1	Введение в курс Истории России. История как наука. Предмет, метод, функции, периодизация истории России.	1	0	0	5	6
2	Образование древнерусского государства и его социально-политический строй: источники и историография проблемы.	1	1	0	5	7
3	Внутренняя и внешняя политика первых Киевских князей. Становление феодальной иерархии в VIII – XI вв.	1	1	0	5	7
4	Русь на рубеже XI – XII вв.	1	1	0	5	7
5	Феодальная раздробленность Русских земель: источники и историография проблемы.	2	1	0	6	9
	Итого в 1 семестре	6	4	0	26	36
6	Борьба Руси против татаро-монгольской агрессии, против шведских и немецких феодалов..	0	1	0	14	15
7	Предпосылки, этапы и особенности складывания единого российского централизованного государства. Проблема объединения русских земель в отечественной историографии.	0	1	0	14	15
8	Русские земли во второй пол. XIV в.- нач. XVI вв.	0	1	0	14	15
9	Внутренняя политика России в середине – второй половине XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Реформы Избранной Рады.	0	1	0	17	18
	Экзамен, К					9
	Итого во 2 семестре	0	4	0	59	72
Модуль №2 История России XVII-XVIII вв.						
10	Россия на рубеже XVI-XVII веков. Смутное время	2	2	0	42	46
11	Внутренняя политика России в XVII веке.	2	2	0	42	46
112	Внешняя политика России в XVII веке	2	2	0	44	48
	Зачет					4
	Итого в 3 семестре:	6	6	0	128	144
1	Россия на рубеже XVII-XVIII веков	1	2	0	17	20

3						
14	Внутренняя политика России в XVIII веке	2	2	0	17	21
15	Внешняя политика в XVIII веке	1	2	0	19	22
	Экзамен					9
	Итого в 4 семестре:	4	6	0	53	72
Модуль №3 История России XIX века						
16	XIX век в истории и историографии	2	2	0	14	18
17	Внутренняя политика России в 1801-1812 гг.	2	4	0	20	26
18	Внешняя политика России в первой половине XIX века	2	2	0	20	24
	Курсовая работа				36	36
	Зачет, К					4
	Итого в 5 семестре	6	8	0	90	108
19	Внутренняя политика России в 1813-1855 гг.	4	4	0	57	65
20	Отмена крепостного права	4	6	0	60	70
	Экзамен, К					9
	Итого в 6 семестре	8	10	0	117	144
Модуль №4 История России XX века						
21	Особенности социально-экономического и политического развития России. Россия в революциях в начале века.	1	2	0	13	16
22	Установление советской власти Гражданская война, причины, итоги и последствия. Образование СССР.	1	2	0	13	16
23	Формирование тоталитарной системы в СССР	2	2	0	13	17
24	СССР в Великой Отечественной войне.	2	2	0	15	19
	Зачет					4
	Итого за 7 семестр	6	8	0	54	72
25	Особенности социально-экономического развития СССР в послевоенное время.	1	2	0	30	33
26	СССР в середине 60-х середине 80-х годов XX века	1	2	0	30	33
27	СССР в период перестройки.	2	2	0	30	34
28	Образование Российской Федерации.	2	2	0	31	35
	Экзамен, К					9
	Итого за 8 семестр	6	8	0	121	144
Модуль №5 История России в начале XXI века						
2	Формирование и развитие новой политической	4	2	0	28	34

9	системы					
30	Внешняя политика России в начале XXI в	2	4	0	28	34
	Зачет, К					4
	Итого за 9 семестр	6	6	0	56	72
31	Социальная политика государства	2	4	0	25	31
32	Культура России на современном этапе	2	2	0	28	32
	Экзамен, К					9
	Итого за 10 семестр	4	6	0	53	72
	ИТОГО	52	66	0	757	936

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению учебной дисциплины, целесообразно ознакомиться с учебной программой дисциплины, электронный вариант которой размещён на сайте БФ ВГУ.

Знание основных положений, отраженных в рабочей программе дисциплины, поможет обучающимся ориентироваться в изучаемом курсе, осознавать место и роль изучаемой дисциплины в подготовке будущего выпускника, строить свою работу в соответствии с требованиями, заложенными в программе.

Основными формами контактной работы по дисциплине являются лекции и практические занятия, посещение которых обязательно для всех студентов (кроме студентов, обучающихся по индивидуальному плану).

В овладении учебной дисциплиной «История России» особое значение имеют лекции. Каждая лекция, решая конкретные задачи, раскрывает важнейшие исторические понятия, источники и факты, указывает, в каком направлении студентам следует работать дальше над изучением темы и почему это так важно.

Лучший способ понять и запомнить услышанное на лекции, – это кратко изложить ее содержание на бумаге. Записи того или иного студента – дело индивидуальное, оно не может носить шаблонный характер, как и организация всей самостоятельной работы обучающегося. Конспектирование лекции может принести максимальную пользу лишь в том случае, если студент внимательно слушает преподавателя и проявляет сознательную самодисциплину. Запись лекции следует делать кратко и фиксировать только самое существенное. Для удобства работы в тетради обязательно надо оставлять поля, чтобы потом делать на них пометки, вносить дополнения из учебной и научной литературы.

После лекции необходимо доработать свои записи, отредактировать текст, уточнить отдельные положения и факты. Закрепление содержания лекции, доработка ее записи способствуют более прочному запоминанию, систематизации знаний. Опыт работы на лекции приобретает сравнительно быстро, если студент прилагает необходимые усилия и старание.

В настоящее время в вузах России идет активный процесс становления самостоятельной работы студентов в качестве ведущей формы организации учебного процесса. Самостоятельная работа студентов (далее СРС) – это организованная преподавателем активная деятельность обучаемых, направленная на выполнение поставленных перед ними задач. В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида СРС: аудиторную работу, которую они выполняют на учебных занятиях под руководством преподавателя, и внеаудиторную работу без его непосредственного участия.

При планировании внеаудиторной СРС преподаватель устанавливает содержание и объем теоретической учебной информации, дает практические

задания и методические рекомендации по их выполнению, определяет формы и методы контроля результатов ее выполнения. В ходе выполнения различных видов заданий для самостоятельной работы формируются соответствующие компетенции обучающихся.

СРС является одной из важнейших составляющих образовательного процесса в профессиональном становлении бакалавра по направлению подготовки Педагогическое образование. Начиная педагог должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности своего профиля подготовки, опытом творческой и исследовательской работы, чтобы успешно решать проблемы обучения и воспитания школьников.

Изучение и конспектирование источников и литературы является наиболее сложным и трудоемким при изучении дисциплины. Приступая к изучению того или иного документа или книги, необходимо отчетливо представлять себе историческую обстановку в период их появления, уяснить, почему возникла необходимость в их создании, какая цель при этом преследовалась. Изучая источники и литературу, следует обязательно вести записи. Бывает, что при первом чтении не все становится ясным. Иногда приходится перечитывать снова и снова. В процессе чтения полезно обращаться к справочной литературе: уточнить толкование того или иного термина в энциклопедии, словаре. Не следует оставлять без выяснения ни единого непонятого слова. Читать источник рекомендуется весь целиком или останавливаться на отдельных главах, разделах, чтобы непременно оставалось законченное представление о прочитанном, и до конца была прослежена каждая самостоятельная мысль авторов. Очень важно усвоить историческую и логическую взаимосвязь и взаимозависимость всех факторов, событий и идей, с которыми студент знакомится и которые он изучает.

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить в соответствии с вопросами для повторения основную литературу, просмотреть и дополнить конспекты лекции, ознакомиться с дополнительной литературой – это поможет усвоить и закрепить полученные знания. Кроме того, к каждой теме в планах практических занятий даются практические задания, которые также необходимо выполнить самостоятельно во время подготовки к занятию.

Практические занятия посвящаются самым главным, ключевым темам курса. Цель занятий состоит в том, чтобы уточнить, углубить и обобщить полученные знания, научиться творчески подходить к изучению теоретических проблем. Одновременно практические занятия являются и формой контроля над самостоятельной работой студентов.

При подготовке к практическим занятиям студенты могут воспользоваться методическими рекомендациями, которые значительно облегчат им изучение учебного материала. В ряде случаев автор-составитель специально указывает те документы, которые должен проанализировать студент. К каждому практическому заданию дается список обязательной и дополнительной литературы, а также темы докладов.

Особо следует отметить, что в ходе учебного процесса студенты должны совершенствовать свои навыки работы с первоисточниками. В связи с этим степень подготовки учащегося к практическим занятиям будет определяться по его умению работать с историческими источниками. Очень важно теоретические проблемы рассматривать в связи с конкретными событиями и фактами изучаемого исторического периода, а также в связи с современностью, с сегодняшними задачами исторической науки в России.

Выступление на практическом занятии должно быть рассчитано на 10-12 минут. На занятиях нужно внимательно следить за выступлениями однокурсников, ставить неясные вопросы на обсуждение учебной группы, обращаться за разъяснением к преподавателю, делать дополнительные записи в тетради. Внимательное прослушивание выступающих дает возможность, опираясь на изученный материал, определить, достаточно ли глубоко изложен вопрос, показано ли его значение в современных условиях, не допущены ли неточности при его освещении. Затем следует выступить и дополнить сообщения товарищей, уточнить те или иные положения, поставить новые вопросы. В этом случае может развернуться дискуссия, споры по обсуждаемой теме.

На практическом занятии следует избегать выступления по написанному тексту. Важно самостоятельно формулировать мысли, свободно оперировать данными (фактами, цифрами и т. д.). Выступление по конспекту, плану, а то и без них прививает не только умение излагать материал своими словами, но и вырабатывает навыки публичного выступления. Активно мыслить на занятии должны не только выступающие, и все его участники.

Выполнение студентом заочной формы обучения *контрольной работы* и защита ее во время зачета - составная часть учебного процесса, одна из форм организации и контроля самостоятельной работы студента.

Задачами выполнения контрольной работы являются:

- выявление способности решать задачи практического характера по изучаемой дисциплине.

- контроль качества усвоения изученного материала и самостоятельной работы студента.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов, выносящихся на зачет и на экзамен. Рекомендуется использовать конспекты лекций и источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем. Необходимо обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Возможно подготовить презентации, рефераты, сообщения, доклады

Для достижения планируемых результатов обучения используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, анализ исторических ситуаций.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Зуев М.Н. История России: учеб. пос. для бакалавров.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2012
2	Некрасова М.Б. Отечественная история: учеб. пос. для бакалавров.- 2-е изд., перераб. и доп.- Юрайт, 2012

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Деревянко А.П. и др. История России: учеб. пос.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2009
4	История России с древнейших времен до конца XVII века /под ред. Л.В. Милова.- М.: Эксмо, 2009
5	История России с древнейших времен до наших дней: Т. 1: учеб. /под ред. А.Н.Сахарова.- М.: Проспект, 2009
6	История России с древнейших времен до наших дней: Т. 2: учеб. /под ред. А.Н.Сахарова.- М.: Проспект, 2009

7	История России XVIII-XIX веков: учеб. пос. для студ. вузов, обуч. по спец. «История» / под ред. Л.В. Милова.- М.: Эксмо, 2008
8	История России XIX- начала XX в.: учеб. для вузов/под ред. В.А.Федорова.- М.: Академия, 2004
9	История России XX – до начала XXI века: учеб. пос. для студ. вузов, обуч. по спец. «История»/под ред. Л.В. Милова.- М.: Эксмо, 2009
10	Новейшая история Отечества. XX век: учеб.: в 2-х т. Т. 1: учеб. для вузов /под ред. А.Ф.Киселева, Э.М. Щагина- М.: Владос, 2002
11	Новейшая история Отечества. XX век: учеб.: в 2-х т. Т. 2: учеб. для вузов /под ред. А.Ф.Киселева, Э.М. Щагина- М.: Владос, 2002
12	Павленко Н.И. История России с древнейших времен до 1861 года: учебник для вузов / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.А. Федоров; под ред. Н.И. Павленко.— 5-е изд.— М.: Высшее образование, 2009

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
13	Моисеев, В.В. История Отечества : учебник / В.В. Моисеев. - 2-е изд., стер. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Т. 1. - 326 с. - ISBN 978-5-4458-6472-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231643 (09.07.2018).
14	Девлетов, О.У. Курс отечественной истории : учебное пособие / О.У. Девлетов. - 3-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 460 с. - Библиогр.: с. 419-421. - ISBN 978-5-4475-3295-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256594 (09.07.2018).
15	Борзова, Л.П. История России в картинках, рассказах, путешествиях / Л.П. Борзова. - Москва : РОСМЭН-ПРЕСС, 2008. - 113 с. - ISBN 978-5-353-01562-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139615 (09.07.2018).
16	История внешней политики СССР 1917-1945 / ред. А.А. Громыко, Б.Н. Пономарева. - Москва : Наука, 1980. - Т. 1. - 397 с. - ISBN 9785998928468 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45394 (09.07.2018).
17	История внешней политики СССР 1945-1980 / ред. А.А. Громыко, Б.Н. Пономарева. - Москва : Наука, 1981. - Т. 2. - 590 с. - ISBN 9785998928475 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45396 (09.07.2018).
18	История России с начала XVIII до конца XIX века : учебное пособие / А.Н. Сахаров, Л.В. Милов, П.Н. Зырянов, А.Н. Боханов ; отв. ред. А.Н. Сахаров. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 578 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-2483-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256580 (09.07.2018).
19	Ключевский, В.О. Краткий курс по Русской Истории. Сказания иностранцев о Московском государстве. Древнерусские жития святых как исторический источник / В.О. Ключевский. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 629 с. - ISBN 978-5-4475-1060-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256135 (09.07.2018).
20	Повесть временных лет / . - Москва : Директ-Медиа, 2007. - 55 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=10305 (09.07.2018).
21	Слово о полку Игореве / . - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 42 с. - ISBN 978-5-4475-0926-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254106 (09.07.2018).
22	Сталин, И.В. История ВКП(б) / И.В. Сталин. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - Глава IX-XII. - 264 с. - ISBN 978-5-9989-3893-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14779 (09.07.2018)
23	ЭУК «История Российского государства_ 1» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5084

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Учебно-методический комплекс дисциплины с методическими рекомендациями по отдельным видам деятельности обучающихся.
2	Муминова Е.М. История России с древнейших времен до конца XVI века: Учебно-методическое пособие для организации самостоятельной работы студентов. – Борисоглебск, 2017.
3	Лебедева Т. И.; Пащенко М. Я. История Советской России и СССР: Учебно-методическое пособие для организации самостоятельной работы студентов – Борисоглебск, 2016.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных

Microsoft Office 2007 (Word, Excel, PowerPoint)

Дисциплина реализуется полностью в дистанционном режиме (по расписанию второго семестра) на платформе Электронный университет (Moodle)

с использованием:

- ЭУК «История Российского государства_ 1»
<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5084>;
- мессенджеров (<https://vk.com>);
- электронной почты.
- Научная электронная библиотека – <http://www.scholar.ru/>;
- Федеральный портал Российское образование – <http://www.edu.ru/>;
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>;
- Лекции ведущих преподавателей вузов России в свободном доступе – <https://www.lektorium.tv/>;
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru/>.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук или стационарный компьютер, экран).

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся
ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	знать: - основные понятия и методы философских и социогуманитарных наук;	Модуль №1 История России с древнейших времен до конца XVI века Тема 1-9 Модуль №2 История России XVII-XVIII вв. Темы 1-6 Модуль №3 История России XIX века Темы 1-5 Модуль №4 История России XX века Темы 1-8 Модуль №5 История России в начале XXI века Темы 1-4	Ответ на практическом занятии Реферат Проект Дискуссия

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять социально значимые проблемы с позиции научного мировоззрения; 	<p>Модуль №1 История России с древнейших времен до конца XVI века Тема 1-9 Модуль №2 История России XVII-XVIII вв. Темы 1-6 Модуль №3 История России XIX века Темы 1-5 Модуль №4 История России XX века Темы 1-8 Модуль №5 История России в начале XXI века Темы 1-4</p>	<p>Ответ на практическом занятии Реферат Проект Дискуссия</p>
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа, обобщения, классификации научной информации, навыками чтения и анализа научной литературы 	<p>Модуль №1 История России с древнейших времен до конца XVI века Тема 1-9 Модуль №2 История России XVII-XVIII вв. Темы 1-6 Модуль №3 История России XIX века Темы 1-5 Модуль №4 История России XX века Темы 1-8 Модуль №5 История России в начале XXI века Темы 1-4</p>	<p>Ответ на практическом занятии Реферат Проект Дискуссия</p>
<p>ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровни и исторические типы развития общества, их отличительные особенности, всеобщую и отечественную историю, место человека в историческом процессе. 	<p>Модуль №1 История России с древнейших времен до конца XVI века Тема 1-9 Модуль №2 История России XVII-XVIII вв. Темы 1-6 Модуль №3 История России XIX века Темы 1-5 Модуль №4 История России XX века Темы 1-8 Модуль №5 История России в начале XXI века Темы 1-4</p>	<p>Ответ на практическом занятии Реферат Проект Дискуссия</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в истории общественно-политических учений, концепциях развития общества, выявлять мировоззренческие и социально значимые проблемы, применять аналитические и синтетические методы для рассмотрения 	<p>Модуль №1 История России с древнейших времен до конца XVI века Тема 1-9 Модуль №2 История России XVII-XVIII вв. Темы 1-6 Модуль №3 История</p>	<p>Ответ на практическом занятии Реферат Проект Дискуссия</p>

	<p>исторических проблем и решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и объяснять причинно-следственные связи событий и явлений в истории России и зарубежных стран, определять собственную гражданскую позицию по отношению к различным аспектам отечественной и всеобщей истории. 	<p>России XIX века Темы 1-5 Модуль №4 История России XX века Темы 1-8 Модуль №5 История России в начале XXI века Темы 1-4</p>	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исторического, сравнительного анализа, способами ориентирования в источниках информации, мыслительными операциями конкретизации, обобщения, классификации, навыками чтения и анализа научной литературы. 	<p>Модуль №1 История России с древнейших времен до конца XVI века Тема 1-9 Модуль №2 История России XVII-XVIII вв. Темы 1-6 Модуль №3 История России XIX века Темы 1-5 Модуль №4 История России XX века Темы 1-8 Модуль №5 История России в начале XXI века Темы 1-4</p>	<p>Ответ на практическом занятии Реферат Проект Дискуссия</p>
<p>ОПК-1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики, специфику и виды педагогической деятельности; - цель и результаты педагогической деятельности; - социальное значение профессионально-педагогической деятельности; - технологии реализации педагогической деятельности; 	<p>Модуль №1 История России с древнейших времен до конца XVI века Тема 1-9 Модуль №2 История России XVII-XVIII вв. Темы 1-6 Модуль №3 История России XIX века Темы 1-5 Модуль №4 История России XX века Темы 1-8 Модуль №5 История России в начале XXI века Темы 1-4</p>	<p>Ответ на практическом занятии Реферат Проект Дискуссия</p>
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цель и планируемые результаты педагогической деятельности; - отбирать технологии педагогической деятельности, адекватные её цели и планируемым результатам; - осуществлять самоконтроль и коррекцию результатов профессионально-педагогической деятельности; 	<p>Модуль №1 История России с древнейших времен до конца XVI века Тема 1-9 Модуль №2 История России XVII-XVIII вв. Темы 1-6 Модуль №3 История России XIX века Темы 1-5 Модуль №4 История России XX века Темы 1-8</p>	<p>Ответ на практическом занятии Реферат Проект Дискуссия</p>

		Модуль №5 История России в начале XXI века Темы 1-4	
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - позитивной мотивацией к педагогической деятельности; - технологиями реализации педагогической деятельности: обучения, воспитания, организации научно-исследовательской работы; - рефлексией профессионально-педагогической деятельности; 	<p>Модуль №1 История России с древнейших времен до конца XVI века Тема 1-9</p> <p>Модуль №2 История России XVII-XVIII вв. Темы 1-6</p> <p>Модуль №3 История России XIX века Темы 1-5</p> <p>Модуль №4 История России XX века Темы 1-8</p> <p>Модуль №5 История России в начале XXI века Темы 1-4</p>	<p>Ответ на практическом занятии</p> <p>Реферат</p> <p>Проект</p> <p>Дискуссия</p>
ПК-1: готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<p>знать (иметь представление):</p> <ul style="list-style-type: none"> – связь теоретических основ и технологических приёмов дисциплины «История России» с содержанием преподаваемых учебных предметов школьного курса истории; – связь дисциплины «История России» с содержанием образовательной области История; – требования образовательных стандартов к структуре, результатам освоения и условиям реализации основных общеобразовательных программ; – необходимые сведения педагогического, методического характера, необходимые для создания и реализации учебных программ образовательной области История в соответствии с требованиями образовательных стандартов; 	<p>Модуль №1 История России с древнейших времен до конца XVI века Тема 1-9</p> <p>Модуль №2 История России XVII-XVIII вв. Темы 1-6</p> <p>Модуль №3 История России XIX века Темы 1-5</p> <p>Модуль №4 История России XX века Темы 1-8</p> <p>Модуль №5 История России в начале XXI века Темы 1-4</p>	<p>Ответ на практическом занятии</p> <p>Реферат</p> <p>Проект</p> <p>Дискуссия</p>
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ставить познавательные цели учебной деятельности; – осуществлять самоконтроль и самооценку своих учебных достижений; – применять навыки владения ИКТ, проектной и исследовательской деятельностью в процессе изучения дисциплины «История России»; – применять навыки владения ИКТ, проектной и 	<p>Модуль №1 История России с древнейших времен до конца XVI века Тема 1-9</p> <p>Модуль №2 История России XVII-XVIII вв. Темы 1-6</p> <p>Модуль №3 История России XIX века Темы 1-5</p> <p>Модуль №4 История России XX века Темы 1-8</p>	<p>Ответ на практическом занятии</p> <p>Реферат</p> <p>Проект</p> <p>Дискуссия</p>

	<p>исследовательской деятельностью в процессе реализации образовательных программ школьного курса истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять деятельность по разработанным программам учебных предметов школьного курса истории; – планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов; 	<p>Модуль №5 История России в начале XXI века Темы 1-4</p>	
	<p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исследовательской и проектной деятельности; – общепользовательской ИКТ-компетентности; – общепедагогической ИКТ-компетентности; – предметно-педагогической ИКТ-компетентности при изучении дисциплины «История России»; – владения способами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов; – владения профессиональным инструментарием, позволяющим реализовывать учебные программы школьного курса истории в соответствии с требованиями образовательных стандартов. 	<p>Модуль №1 История России с древнейших времен до конца XVI века Тема 1-9 Модуль №2 История России XVII-XVIII вв. Темы 1-6 Модуль №3 История России XIX века Темы 1-5 Модуль №4 История России XX века Темы 1-8 Модуль №5 История России в начале XXI века Темы 1-4</p>	<p>Ответ на практическом занятии Реферат Проект Дискуссия</p>
<p>ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности на соответствующих ступенях общего образования образовательной области «История»; 	<p>Модуль №1 История России с древнейших времен до конца XVI века Тема 1-9 Модуль №2 История России XVII-XVIII вв. Темы 1-6 Модуль №3 История России XIX века Темы 1-5 Модуль №4 История России XX века Темы 1-8 Модуль №5 История России в начале XXI века Темы 1-4</p>	<p>Ответ на практическом занятии Реферат Проект Дискуссия</p>
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические знания для решения практических задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной 	<p>Модуль №1 История России с древнейших времен до конца XVI века Тема 1-9 Модуль №2 История России XVII-XVIII вв.</p>	<p>Ответ на практическом занятии Реферат Проект Дискуссия</p>

	деятельности на соответствующих ступенях общего образования при изучении дисциплины «История России»;	Темы 1-6 Модуль №3 История России XIX века Темы 1-5 Модуль №4 История России XX века Темы 1-8 Модуль №5 История России в начале XXI века Темы 1-4	
	владеть: навыками постановки цели, формулировки задач и прогнозирования духовно-нравственного развития и воспитания личности обучающегося (воспитанника) образовательной области «История»;	Модуль №1 История России с древнейших времен до конца XVI века Тема 1-9 Модуль №2 История России XVII-XVIII вв. Темы 1-6 Модуль №3 История России XIX века Темы 1-5 Модуль №4 История России XX века Темы 1-8 Модуль №5 История России в начале XXI века Темы 1-4	Ответ на практическом занятии Реферат Проект Дискуссия
Промежуточная аттестация – зачет, экзамен, КР, К			Вопросы и задания к зачету, КИМы к экзамену, темы контрольных и курсовых работ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете и на экзамене используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1):

1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом учебной дисциплины «История России»: основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность истории России; основные понятия, персоналии, даты, периодизацию истории России; этапы, характер и периодизацию развития российской государственности; основные направления внутренней и внешней политики Российского государства; основные направления политических, социально-экономических, идеологических и других преобразований в России с древнейших времен до настоящего времени; процессы изменения социальной структуры русского общества на протяжении всего указанного времени; развитие общественной мысли, характер, цели, содержание и особенности деятельности различных общественных сил на всех этапах развития.

2) умение связывать теорию с практикой;

3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;

4) умение применять теоретические знания в области Истории России для построения и аргументированного обоснования трактовок фактов, версий, оценок, альтернатив развития исторического процесса.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Для оценивания результатов обучения на экзамене и зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<i>Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом учебной дисциплины «История России», способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять историографический анализ для доказательства и аргументации своей позиции при обсуждении дискуссионных проблем отечественной истории.</i>	Повышенный уровень	Зачтено / Отлично
<i>Обучающийся владеет понятийным аппаратом учебной дисциплины, «История России», способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, испытывает незначительные затруднения в использовании историографического анализа для доказательства и аргументации своей позиции при обсуждении дискуссионных проблем отечественной истории.</i>	Базовый уровень	Зачтено / Хорошо
<i>Обучающийся владеет частично теоретическими основами учебной дисциплины «История России», фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, не всегда способен использовать историографический анализ для доказательства и аргументации своей позиции при обсуждении дискуссионных проблем отечественной истории.</i>	Пороговый уровень	Зачтено / Удовлетворительно
<i>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при проведении историографического анализа.</i>	–	Незачтено / Неудовлетворительно

19.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к экзамену (Модуль 1)

1. Материальные и письменные источники по истории Древней Руси.
2. Северная Евразия во всемирном историческом процессе.
3. Древнейшие государства на территории Северной Евразии.
4. Древние славяне, и их роль в истории.
5. Хозяйство, быт и верования восточных славян в древности.
6. Ранние восточнославянские государства.
7. Объединение русских земель в 882 году.
8. Теории происхождения русского государства.
9. Древнерусские города.
10. Деятельность первых русских князей.
11. Правление Святослава.
12. Первая в истории Руси усобица. Начало княжения Владимира Святославича.
13. Крещение Руси: выбор веры, крещение, храмы и духовенство, религиозный синкретизм.
14. Вторая усобица. Княжение Ярослава Мудрого (1019-1054 гг.).
15. «Русская Правда» как юридический памятник.
16. Междоусобица на Руси в 70-е гг. XI века. Эпоха Владимира Мономаха.
17. Политическое устройство и развитие Руси. Русь и ее соседи.
18. Социально-экономический строй Руси.
19. Культура Руси в Новгородско-Киевский период.
20. Причины, характер и последствия феодальной раздробленности.
21. Киевское княжество в XII - начале XIII вв.
22. Черниговское и Северское княжества в XII - начале XIII вв.

23. Галицко-волыньское княжество в XII - начале XIII вв.
24. Великий Новгород в XII - начале XIII вв.
25. Владимиро-Суздальская Русь в XII - начале XIII вв.
26. Культура русских земель в XII - начале XIII вв.
27. Монгольское завоевание. Восточные славяне под властью Золотой Орды.
28. Южные и западные русские земли во второй половине XIII – XV вв.
29. Северо-западная и северо-восточная Русь во второй половине XIII – первой половине XV вв.
30. Русская культура XIV- первой половине XV в.
31. Образование Московского государства (вторая половина XV в.)
32. Население Московского государства в конце XV в.
33. Русская культура второй половины XV в.
34. Судебники 1497 и 1550 гг. как юридические памятники.
35. Источники по истории Московского государства XVI в.
36. Московское государство в первой половине XVI в. Итоги правления Ивана III и Василия III.
37. Правление Елены Глинской (1533-1538).
38. Боярское правление (1538-1547).
39. Иван IV. Реформы «Избранной Рады».
40. Иван IV. Внешняя политика «Избранной Рады».
41. Иван IV. Ливонская война.
42. Иван IV. Опричнина.
43. Кризис конца XVI в.
44. Территория Московского государства к концу XVI в. Завоевание Западной Сибири.
45. Московское государство на рубеже XVI-XVII вв.
46. Русская культура XVI в.

Перечень вопросов к зачету (Модуль 2)

1. Понятие «Смутное время» и его трактовка в исторической науке.
2. Хронологические рамки, причины, периодизация Смутного времени.
3. Внешняя и внутренняя политика Бориса Годунова.
4. Личность Лжедмитрия I.
5. Личность Василия Шуйского
6. Выступление Лжедмитрия II и раскол страны.
7. Организация первого ополчения.
8. Польско-литовская интервенция начала XVII века.
9. Организация второго ополчения. К.Минин и Д.Пожарский.
10. Итоги Смутного времени для общества и государственной власти.
11. Земский собор 1613 года. Избрание Михаила Романова на царство.
12. Внутренняя политика правительства Михаила Романова.
13. Внешняя политика правительства Михаила Романова.
14. Церковь в 30-40-е годы XVII века.
15. Начало правления Алексея Михайловича и рост социального напряжения в стране.
16. Соборное Уложение 1649 года.
17. Личность царя Алексея Михайловича.
18. Эволюция российской монархии к абсолютизму во второй половине XVII века.
19. Развитие сословного строя в России в годы правления Алексея Михайловича.
20. Патриарх Никон и начало церковной реформы. Церковные соборы 1654 и 1656 гг.
21. Раскол Русской православной церкви и старообрядчество.
22. «Дело» патриарха Никона. Церковный собор 1666-1667 гг.
23. Соловецкое восстание 1668-1676 гг.
24. Церковный раскол в трудах общественных деятелей и историков России
25. Церковь в конце XVII века.
26. Городские восстания 40-х гг. XVII века.
27. Восстания в Пскове и Новгороде в 1650 году.
28. Восстание в Москве в 1662 году.
29. Восстание казаков и крестьян под предводительством С.Т. Разина.

30. Движение казаков и крестьян на Дону и Волге в конце 60 – начале 70-х гг. XVII столетия в отечественной историографии.
31. Внешняя политика правительства Алексея Михайловича.
32. Присоединение украинского гетманства к Русскому государству.
33. Причины активного продвижения русских людей в Сибирь в XVII веке.
34. Коренные народы Сибири и Дальнего Востока в XVII веке.
35. Историческое значение присоединения Сибири.
36. Экспедиции русских первооткрывателей в Сибирь и на Дальний Восток в XVII.
37. Экономическое развитие России во второй половине XVII века.
38. Личность царя Федора Алексеевича.
39. Основные мероприятия внутренней политики Федора Алексеевича.
40. Внешняя политика правительства Федора Алексеевича.
41. Личность Софьи Алексеевны.
42. Внутренняя и внешняя политика Софьи Алексеевны.
43. Приход к власти Петра Алексеевича.
44. Повседневная жизнь человека в XVII веке.
45. Русская культура в XVII веке.

Перечень вопросов к экзамену (Модуль 2)

1. Понятие «Смутное время» и его трактовка в исторической науке. Хронологические рамки, причины, периодизация Смутного времени.
2. Внешняя и внутренняя политика Бориса Годунова.
3. Царствование Лжедмитрия I.
4. Приход к власти боярского царя Василия Шуйского.
5. Выступление Лжедмитрия II и раскол страны.
6. Польско-литовская интервенция начала XVII века.
7. Первое ополчение. Организация второго ополчения. К. Минин и Д. Пожарский.
8. Итоги Смутного времени для общества и государственной власти. Земский собор 1613 года. Избрание Михаила Романова на царство.
9. Личность Михаила Романова.
10. Внутренняя и внешняя политика правительства Михаила Романова.
11. Начало правления Алексея Михайловича и рост социального напряжения в стране. Соборное Уложение 1649 года.
12. Личность Алексея Михайловича.
13. Социально-экономическое развитие России в XVII веке.
14. Эволюция государственно-политического строя России в XVII веке.
15. Антигосударственные выступления XVII века.
16. Внешняя политика правительства Алексея Михайловича.
17. Церковь в XVII веке.
18. Освоение Сибири и Дальнего Востока в XVII веке.
19. Основные мероприятия внутренней и внешней политики Федора Алексеевича.
20. Личность Федора Алексеевича.
21. Внутренняя и внешняя политика Софьи Алексеевны.
22. Личность Софьи Алексеевны.
23. Приход к власти Петра Алексеевича.
24. Русская культура в XVII веке.
25. Повседневная жизнь человека в XVII веке.
26. Истоки и сущность преобразований Петра Великого.
27. Военная реформа Петра I.
28. Реформы Петра I в экономике. Финансовая политика государства в годы правления Петра I.
29. Реорганизация Петром I государственного управления и реформа местных учреждений.
30. Церковь в годы правления Петра I.
31. Реформы Петра I в области образования и культуры.
32. Внешняя политика Петра I.
33. Значение и цена Петровских реформ, их влияние на дальнейшее развитие Российской империи.

34. Предпосылки дворцовых переворотов.
35. Борьба за власть после смерти Петра I.
36. Правление Анны Иоанновны.
37. Правление Елизаветы Петровны.
38. Правление Петра III.
39. Социально-экономическое развитие России в 1725 – 1760 гг.
40. Внешняя политика России в 1725 – 1760 гг.
41. Русская культура второй четверти XVIII века.
42. Социально-экономическое положение России во второй половине XVIII века.
43. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.
44. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева.
45. Заключительный этап правления Екатерины II.
46. Внешняя политика России в 1762-1796 гг.
47. Внутренняя политика Павла I.
48. Внешняя политика Павла I.
49. Русская культура середины – второй половины XVIII века.
50. Русская общественная мысль середины – второй половины XVIII века.

Перечень вопросов к зачету (Модуль 3)

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Условия развития капитализма в России начала XIX в.
2. Составьте политический портрет императора Павла I.

Контрольно-измерительный материал № 2

1. Население России, административное устройство и управление страной в начале XIX в.
2. Составьте политический портрет императора Александра I.

Контрольно-измерительный материал № 3

1. Социальная структура России в начале XIX в.
2. Составьте политический портрет графа Аракчеева.

Контрольно-измерительный материал № 4

1. Политические деятели России первой четверти XIX в.
2. Составьте политический портрет М.М. Сперанского.

Контрольно-измерительный материал № 5

1. Источники по истории России первой половины XIX в.
2. Составьте исторический портрет М.И. Кутузова.

Контрольно-измерительный материал № 6

1. Теоретические проблемы изучения экономического развития России.
2. Дайте характеристику генерала Барклая де Толли как исторической личности

Контрольно-измерительный материал № 7

1. Экономическое развитие России в первой половине XIX в.
2. Дайте характеристику генерала Багратиона как исторической личности

Контрольно-измерительный материал № 8

1. Русское общество второй четверти XIX в.
2. Охарактеризуйте помещичий в первой половине XIX в.

Контрольно-измерительный материал № 9

1. Внутренняя политика первой четверти XIX в.
2. Охарактеризуйте крестьянский быт в первой половине XIX в.

Контрольно-измерительный материал № 10

1. Внешняя политика России в царствование Александра I.
2. Охарактеризуйте творчество выдающегося российского архитектора (по выбору) первой половины XIX в.

Контрольно-измерительный материал № 11

1. Отечественная война 1812 года.
2. Охарактеризуйте творчество выдающегося российского художника (по выбору) первой половины XIX в.

Контрольно-измерительный материал № 12

1. Массонство в России начала XIX в.

2. Охарактеризуйте творчество выдающегося российского музыканта (по выбору) первой половины XIX в.

Контрольно-измерительный материал № 13

1. Формирование мировоззрения и первые организации декабристов.
2. Охарактеризуйте творчество выдающегося российского ученого (по выбору) первой половины XIX в.

Контрольно-измерительный материал № 14

1. «Северное» и «Южное» общества и их программные документы.
2. Охарактеризуйте творчество выдающегося российского литератора (по выбору) первой половины XIX в.

Контрольно-измерительный материал № 15

1. Выступление декабристов. Итоги и значение движения.
2. Составьте политический портрет императора Николая I.

Контрольно-измерительный материал № 16

1. Современные теоретические подходы к изучению истории России XIX века в дореформенный период.
2. Составьте политический портрет ближайших сотрудников императора Николая I.: Н.Х. Бенкендорфа, Е.Ф. Канкрин, П.Д. Киселева.

Контрольно-измерительный материал № 17

1. Внутренняя политика России во второй четверти XIX в.
2. Охарактеризуйте общественно-политические взгляды западников.

Контрольно-измерительный материал № 18

1. Основные этапы в формировании общественных настроений во второй четверти века.
2. Охарактеризуйте общественно-политические взгляды славянофилов.

Контрольно-измерительный материал № 19

1. Дискуссии в русском обществе 30-40-х гг.
2. Составьте политический портрет А.И. Герцена.

Контрольно-измерительный материал № 20

1. А.И. Герцен. Возникновение русского общинного социализма.
2. Охарактеризуйте вклад адмиралов Корнилова и Нахимова в оборону Севастополя.

Контрольно-измерительный материал № 21

1. Внешняя политика России при Николае I. Крымская война.
2. Составьте политический портрет Н.Г. Чернышевского.

Перечень вопросов к экзамену (Модуль 3)

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Общественный подъем 1855-1863 гг.
2. Составьте политический портрет Александра II.

Контрольно-измерительный материал № 2

1. Причины обращения самодержавия к реформам.
2. Составьте политический портрет Я.И. Ростовцев.

Контрольно-измерительный материал № 3

1. Первый этап подготовки отмены крепостного права.
2. Составьте политический портрет Н.А. Милютина.

Контрольно-измерительный материал № 4

1. Деятельность Губернских комитетов. Дворянские проекты отмены крепостного права.
2. Охарактеризуйте общественно-политические взгляды идеолога народнического движения П.Лаврова.

Контрольно-измерительный материал № 5

1. Содержание «Положений» 19 февраля 1861 г.: личные права крестьян, организация
2. Охарактеризуйте общественно-политические взгляды идеолога народнического движения Н.Ткачева.

Контрольно-измерительный материал № 6

1. Деятельность Редакционных комиссий.
2. Охарактеризуйте общественно-политические взгляды идеолога народнического движения М.Бакунина.

Контрольно-измерительный материал № 7

1. Реформа крестьянского самоуправления и управления.
2. Охарактеризуйте творчество выдающегося российского архитектора (по выбору) второй половины XIX в.

Контрольно-измерительный материал № 8

1. Содержание «Положений» 19 февраля 1861 г.: наделы, повинности, выкуп.
2. Охарактеризуйте творчество выдающегося российского художника (по выбору) второй половины XIX в.

Контрольно-измерительный материал № 9

1. Либеральные реформы 60-70-х гг. XIX в.: земская и военная.
2. Охарактеризуйте творчество выдающегося российского музыканта (по выбору) второй половины XIX в.

Контрольно-измерительный материал № 10

1. Преобразование российской судебной системы в 60-е гг.
2. Охарактеризуйте творчество выдающегося российского ученого (по выбору) второй половины XIX в.

Контрольно-измерительный материал № 11

1. Крестьянское хозяйство второй половины XIX в.
2. Охарактеризуйте творчество выдающегося российского литератора (по выбору) второй половины XIX в.

Контрольно-измерительный материал № 12

1. Помещичье хозяйство во второй половине XIX в.
2. Охарактеризуйте творчество выдающегося российского театрального деятеля (по выбору) второй половины XIX в.

Контрольно-измерительный материал № 13

1. Условия индустриализации. Промышленность и транспорт России в 60-90-х гг.
2. Охарактеризуйте творчество выдающегося российского просветителя и издателя (по выбору) второй половины XIX в.

Контрольно-измерительный материал № 14

1. Русское общество в 60-70-х гг. XIX в.
2. Составьте политический портрет Александра III.

Контрольно-измерительный материал № 15

1. Студенческое движение 60-х гг. XIX в.
2. Охарактеризуйте творчество выдающегося российского архитектора (по выбору) второй половины XIX в.

Контрольно-измерительный материал № 16

1. Идеология и деятельность радикального крыла русского общества в 70-х гг.
2. Охарактеризуйте творчество выдающегося российского художника (по выбору) второй половины XIX в.

Контрольно-измерительный материал № 17

1. Тайные организации второй половины 70-х гг. и их деятельность.
2. Охарактеризуйте творчество выдающегося российского музыканта (по выбору) второй половины XIX в.

Контрольно-измерительный материал № 18

1. Кризис народнической идеологии. Липецкий и Воронежский съезды.
2. Охарактеризуйте творчество выдающегося российского литератора (по выбору) второй половины XIX в.

Контрольно-измерительный материал № 19

1. Внешняя политика России (1856-1871 гг.). А.М. Горчаков.
2. Охарактеризуйте творчество выдающегося российского ученого (по выбору) второй половины XIX в.

Контрольно-измерительный материал № 20

1. Восточный вопрос в 70-е гг. и международное положение России. Война 1877-1878 гг.
2. Охарактеризуйте деятельность выдающегося российского военачальника (по выбору) второй половины XIX в.

Контрольно-измерительный материал № 21

1. Александр III. Образ самодержавия и деятеля царствования.
2. Крестьянский и рабочий вопросы во внутренней политике 80-х - начала 90-х гг.

Контрольно-измерительный материал № 22

1. «Контрреформы» конца 80-х - начала 90-х гг. XIX в.
2. Культура России во второй половине XIX века.

Контрольно-измерительный материал № 23

1. Общественное движение 80-х - первой половины 90-х гг.
2. Николай II и ближайшее окружение. Образ самодержавия.

Контрольно-измерительный материал № 24

1. Внешняя политика России 80-х – начала 90-х гг. XIX в.
2. Крестьянский вопрос во внутренней политике 80-х - начала 90-х гг.

Контрольно-измерительный материал № 25

1. С.Ю. Витте. Экономическая политика правительства в 90-е гг.
2. Рабочий вопрос во внутренней политике 80-х - начала 90-х гг.

Контрольно-измерительный материал № 26

1. Экономическое развитие в годы промышленного подъема (1893-1900 гг.).
2. Составьте политический портрет Лорис-Меликова.

Перечень вопросов к зачету (Модуль 4)

1. Особенности экономического развития России.
2. Российский монополистический капитализм и его особенности.
3. Реформы С.Ю.Витте; их влияние на дальнейшее развитие России.
4. Особенности развития сельского хозяйства.
5. 5.Сословная структура общества. Социальный состав общества.
6. 6.Воронежский край г. Борисоглебск в конце XIX- начале XX веков.
7. Государственное управление России в начале XX века.
8. Возникновение российского парламентаризма. Роль государственной думы в истории страны.
9. Причины, характер первой российской революции. Основные этапы революции.
10. Формирование политических партий в России.
11. П.А.Столыпин. Политический портрет.
12. Необходимость осуществления модернизации в России в начале XX века.
13. Аграрная реформа, сущность, итоги.
14. Причины февральской революции в России. Расстановка сил. Свержение самодержавия.
15. Двоевластие, его политическая сущность.
16. Кризис власти в период между февралем и октябрём 1917 года.
17. Победа Октябрьской социалистической революции. II съезд советов.
18. Воронежский край и г. Борисоглебск в феврале и октябре 1917 года.
19. Основные направления внешней политики России в нач. XX века.
20. Русско-японская война 1904-1905 гг.
21. Россия в первой мировой войне 1914-1918 гг.
22. Причины и движущие силы гражданской войны.Классы и партии в годы гражданской войны.
23. Итоги и уроки гражданской войны.
24. Белый и красный террор.
25. Движение анархистов и зеленых в годы гражданской войны.
26. Крестьянская война на Тамбовщине.
27. Становление советской государственности (октябрь 1917-июль 1918 гг). Конституция РСФСР 1918 г.
28. Социальная и экономическая политика Советского государства.
29. Политика «военного коммунизма», сущность, методы проведения.
30. Новая экономическая политика, сущность, итоги.
31. Деятельность Советской России по выходу из Первой мировой войны. Брестский мир.
32. Образование СССР.
33. Политическая борьба в СССР в 20-х г.
34. Формирование тоталитарного режима.
35. Политические репрессии 20-30-х гг XX века

36. Проведение индустриализации в СССР. Особенности проведения индустриализации в СССР.
37. Пятилетние планы развития народного хозяйства и их выполнение
38. Коллективизация сельского хозяйства, итоги и последствия её осуществления.
39. Конституция 1936 года.
40. Основные направления внешней политики СССР в 30-е годы XX века.
41. Международное положение СССР накануне Второй мировой войны.
42. Советско-германские отношения накануне и в годы второй мировой войны и их последствия.
43. Причины и начало Великой Отечественной войны.
44. Чрезвычайные меры по укреплению обороноспособности страны.
45. Коренной перелом, его международно-политическое значение.
46. Партизанское движение, его роль в Великой Отечественной войне.
47. Завершающий этап войны.
48. Итоги и уроки войны.

Перечень вопросов к экзамену (Модуль 4)

1. Противоречия экономического и социального развития СССР в 60-80гг. XX века.
2. Национальные проекты социального развития РФ.
3. Власть и общество в СССР накануне перестройки.
4. Изменения в общественно-политической жизни государства. Понятие «перестройка».
5. Создание топливно-энергетического комплекса в СССР.
6. Политика государства в области сельского хозяйства в 60-е годы XX века.
7. Итоги и уроки Великой Отечественной войны.
8. Наука, духовная жизнь советского общества в период «оттепели».
9. Воронежская область и город Борисоглебск в годы войны.
10. Реформы государства в области народного образования в 60-е годы XX века.
11. Послевоенная экономика: основные проблемы и тенденции развития.
12. Реформаторская деятельность Н.С.Хрущева.
13. Преобразования государственного аппарата в послевоенный период и восстановление командно- административной системы.
14. Складывание многопартийной системы в СССР.
15. Репрессии в СССР конца 40- начала 50-х годов XX века.
16. «Холодная война», особенности, основные этапы.
17. Смена политического курса в СССР в середине 60-х – 80-х гг. XX века.
18. Формирование политических и военно-политических блоков.
19. Л.И. Брежнев, политический портрет.
20. Основные направления внешней политики СССР после окончания Второй мировой войны.
21. Власть и общество в СССР накануне перестройки.
22. Либерализация внешнеполитического курса СССР в период «оттепели».
23. Причины экономического и политического кризиса в СССР в период перестройки.
24. Оформление Российской государственности.
25. Отношения СССР с социалистическими странами.
26. Изменения в общественно-политической жизни государства. Понятие «перестройка».
27. Курс на «ускорение» в СССР, причины неудач.
28. Установление паритета во внешнеполитических отношениях СССР со странами Запада и США.
29. Начало экономических реформ в РФ.
30. Успехи СССР в освоении космоса.
31. Научно-техническая революция и ее развитие в СССР.
32. Конституция СССР 1977г., ее политическое значение.
33. Кризис перестройки и распад Союза ССР
34. Духовная жизнь общества в период «развитого социализма».
35. Взаимоотношения с субъектами РФ. Чеченский кризис.

36. И.В. Сталин. Политический портрет.
37. М.С.Горбачев. Политический портрет.
38. Эволюция российской государственности.
39. Диссидентское движение в СССР, попытки противопоставления власти.
40. Социально-экономические реформы в РФ на начальном этапе складывания государственности, последствия.
41. Политика гласности в СССР в период перестройки.
42. Политический портрет Б.Н.Ельцина.
43. Реформы в области сельского хозяйства в середине 90-х г. XX века.
44. Внешняя политика РФ на современном этапе.
45. Противоречивый характер реформирования в области экономики в 90-е г. XX века.
46. Политический портрет В.В.Путина.

Перечень вопросов к зачету (Модуль 5)

- 1.Кризис власти в СССР.
- 2.Подготовка нового союзного договора. Политический кризис 19-21 августа 1991г.
- 3.Демонтаж государственно-политических структур СССР.
- 4.Юридическое оформление распада СССР.
- 5.Провозглашение суверенитета РФ. Вступление России в период революционных изменений.
- 6.Изменения в системе государственной власти и управлении. Решения У внеочередного съезда народных депутатов РСФСР.
- 7.Выбор модели экономических преобразований. Экономический кризис 1991г. Е.Т. Гайдар. «Шоковая терапия», либерализация цен.
- 8.Кризис кабинета правительства. Курс на финансовую стабилизацию. 9.Форсирование приватизации государственной собственности. Криминализация экономической жизни. Поддержка малого и среднего бизнеса.
- 10.Углубление конституционного кризиса. Политический кризис осени 1993г.
- 11.Общественно-политическое развитие России в 90-е г. XX века.
- 12.Президентство Б.Н. Ельцина. Изменение политической системы РФ в президентство В.В. Путина.
- 13.Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Активизация общественного движения в РФ.
- 14.Основные направления внешней политики РФ. Отношения РФ со странами ближнего зарубежья.
- 15.Проблема чеченского урегулирования.
- 16.Россия и Содружество Независимых Государств.
17. Россия и югославский кризис. Отношения РФ и США.
18. Россия и НАТО. Вступление России в ВТО.
- 19.Россия и страны Азиатско-Тихоокеанского региона.
- 20.Позиция РФ в современном мире, роль в погашении военных конфликтов.

Перечень вопросов к экзамену (Модуль 5)

- 1.Кризис власти в СССР.
- 2.Подготовка нового союзного договора. Политический кризис 19-21 августа 1991г.
- 3.Демонтаж государственно-политических структур СССР.
- 4.Юридическое оформление распада СССР.
- 5.Провозглашение суверенитета РФ. Вступление России в период революционных изменений.
- 6.Изменения в системе государственной власти и управлении. Решения У внеочередного съезда народных депутатов РСФСР.
- 7.Выбор модели экономических преобразований. Экономический кризис 1991г. Е.Т. Гайдар. «Шоковая терапия», либерализация цен.
- 8.Кризис кабинета правительства. Курс на финансовую стабилизацию. 9.Форсирование приватизации государственной собственности. Криминализация экономической жизни. Поддержка малого и среднего бизнеса.

10. Углубление конституционного кризиса. Политический кризис осени 1993г.
11. Общественно-политическое развитие России в 90-е г. XX века.
12. Президентство Б.Н. Ельцина. Изменение политической системы РФ в президентство В.В. Путина.
13. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Активизация общественного движения в РФ.
14. Основные направления внешней политики РФ. Отношения РФ со странами ближнего зарубежья.
15. Проблема чеченского урегулирования.
16. Россия и Содружество Независимых Государств.
17. Россия и югославский кризис. Отношения РФ и США.
18. Россия и НАТО. Вступление России в ВТО.
19. Россия и страны Азиатско-Тихоокеанского региона.
20. Позиция РФ в современном мире, роль в погашении военных конфликтов.
21. Итоги первых экономических преобразований. Социальная напряженность в обществе РФ.
22. Повышение роли государства в стимулировании позитивных экономических процессов. Национально-государственные проекты и их выполнение.
23. Новые условия развития культуры. Разработка и осуществление государственных программ в области культуры.
24. Документы, конкретизирующие политику государства в отдельных областях культуры. Образование и наука.
25. Реформирование системы образования в РФ. Принятие Закона «Об образовании в РФ».
26. Проблемы духовного развития общества. Художественное творчество в России

19.3.2.1 Темы практических заданий

Практическое задание №1

Вариант 1:

1. Анализ отрывка из документа «Повесть временных лет».
2. Анализ отрывка из документа «Русская правда в краткой редакции»
3. Анализ исторического источника «Берестяные грамоты».

Вариант 2:

1. Анализ исторического источника «Слово о полку Игореве»
2. Анализ исторического источника «Слово о погибели русской земли»
3. Анализ исторического источника «Берестяные грамоты».

Практическое задание №2

Вариант 1:

1. Анализ исторического источника «Битва на Калке».
2. Анализ исторического источника «Повесть о разорении Рязани Батыем».
3. Анализ исторического источника «Судебник 1497г.».

Вариант 2:

1. Анализ исторического источника «Житие Сергия Радонежского»
2. Анализ исторического источника «Задонщина»
3. Анализ исторического источника «Повесть о стоянии на Угре».

Практическое задание №3

Вариант 1:

1. Проанализировать налоговую реформу в России в XVI в. на основе исторического источника «Отмена кормлений, 1556г.»
2. Охарактеризовать основные реформы XXIV в. в России и определить их значение.
3. Описать быт русской семьи, согласно документа «Домострой».

Вариант 2:

1. Проанализировать причины, сущность и последствия опричнины, используя материалы исторического источника «Учреждение опричнины, 1565г. (по Никоновской летописи).

2. Обобщить и систематизировать политику Федора Ивановича по дальнейшему закреплению крестьянства в России, используя акты феодального землевладения и хозяйства, указы царя Федора Ивановича о беглых крестьянах, 1597г.
3. Описать быт русской семьи, согласно документа «Домострой».

Практическое задание №4

Вариант 1:

1. На основе исторического источника «Соборное Уложение 1649г.» охарактеризовать политическое устройство России.
2. Рассмотреть экономическое развитие России в XVII веке, используя информацию карты «экономика России в XVII веке»

Вариант 2:

1. Анализ отрывка из Соборного Уложения 1649г.: рассмотреть вопрос об окончательном закреплении крестьян.
2. Составить таблицу «Основные сословия в России XVII в» и использовать ее данные для характеристики изменений в социальной структуре общества.

Практическое задание №5

Вариант 1:

1. Анализ документов «Московское восстание 1648г. по летописному рассказу, прелестные грамоты С.Т. Разина.
2. Охарактеризовать решения Земского собора от 1653г. на основании анализа документов о воссоединении Украины с Россией.

Вариант 2:

1. Используя карту, охарактеризовать основные направления внешней политики России при Петре Первом.
2. На основе текстов исторических источников (отрывки из петровских указов, Табели о рангах и др.) охарактеризовать социальную политику власти.

Практическое задание №6

Вариант 1:

1. Охарактеризовать с использованием карт территории и геополитическое положение Российской империи в начале XIX в.
2. Используя карту охарактеризовать экономическое положение России в начале XIX в.

Вариант 2:

1. На основе анализа документов «Из манифеста об «Общем учреждении министерств», «из «Введения к Уложению государственных законов» М.М. Сперанского» и др. охарактеризовать основные направления реформирования России в начале XIXв.
2. Обосновать и аргументировать деятельность Негласного Комитета, Государственного Совета.

Практическое задание №7

Вариант 1:

1. Используя исторические документы, представить проекты государственного устройства России по предложению Н.М. Муравьева, П.И. Пестеля.
2. Подготовить материалы к проведению дискуссии по проблеме: западники и славянофилы, используя исторические документы.

Вариант 2:

1. На основе анализа документов, научных публикаций изложить точку зрения на проблему зарождения социалистических идей в России.
2. Анализ документов о внешней политике в 1815-1853гг. (Генеральный акт Венского конгресса, Акт Священного Союза и др.). Подготовить выступление о роли и месте России в международных отношениях первой половины XIXв., сопоставить с современным положением РФ.

Практическое задание №8

Вариант 1:

1. Используя документы по Крестьянской реформе назвать основные положения реформы, дать оценку.
2. Составить таблицу социальной структуры российского общества второй половины XIX в, сравнить с предыдущим периодом.
3. На основе научной литературы объяснить эволюцию народнического движения в 1870-1880гг.

Вариант 2:

1. На основе анализа исторических документов раскрыть существенные черты идеологии консерватизма, либерализма, радикального общественного движения.
2. Представить политический портрет идеологов народнического движения (по выбору студента), дать собственную оценку их деятельности.
3. На основе научной литературы объяснить эволюцию народнического движения в 1870-1880гг.

Практическое задание №9

Вариант 1:

1. На основе информационных источников составить исторический портрет Александра II.
2. На основе анализа исторических документов охарактеризовать внутреннюю политику Александра III.
3. Подготовить исторический портрет Александра III на основе информационных источников.

Вариант 2:

1. На основе изложенных оценок деятельности императора Александра III, приводимых в учебной и научной литературе изложить и аргументировать свою собственную позицию.
2. На основе научных публикаций дать оценку о вкладе XIX в российской культуры в мировую.
3. Подготовить исторический портрет Александра III на основе информационных источников.

Практическое задание №10

Вариант 1:

1. Охарактеризовать, аргументируя основные этапы периодизации отечественной истории XX века.
2. Используя информацию исторической карты, дать характеристику геополитического положения и экономического развития России в начале XX века.
3. На основе краеведческого материала охарактеризовать социальную структуру Воронежской области и города Борисоглебска.

Вариант 2:

1. На основе изучения учебников, учебных пособий, научной литературы объяснить характер и особенности модернизации в России начала XX века.
2. Составить таблицу социальной структуры российского общества начала XX века.
3. На основе краеведческого материала охарактеризовать социальную структуру Воронежской области и города Борисоглебска.

Практическое задание №11

Вариант 1:

1. Используя историческую карту, исторические документы, научные публикации к 100-летию начала войны, охарактеризовать основные военные действия в ходе первой мировой войны.
2. Сравнить цели политических партий России в революционных событиях 1917г.
3. Сравнить излагаемые в учебной и научной, общественной литературе оценки советско-германских договоров 1939г., высказать и аргументировать свою точку зрения.

Вариант 2:

1. Используя архивные материалы Борисоглебского архива, подготовить развернутые выступления по проведению индустриализации коллективизации и культурной революции в Борисоглебском районе.
2. Используя историческую карту, охарактеризовать основные направления внешней политики советского государства в 30-е годы XX века.
3. Сравнить излагаемые в учебной и научной, общественной литературе оценки советско-германских договоров 1939г., высказать и аргументировать свою точку зрения.

Практическое задание №12

Вариант 1:

1. Используя историческую карту охарактеризовать изменения в мире после окончания Второй мировой войны.
2. На основе архивных документов Борисоглебского архива воссоздать картину жизни советских граждан после войны.

Вариант 2:

1. Подготовить исторический портрет И.В. Сталина, привлекая материалы учебной, научной литературы, периодических изданий.
2. Составить политический портрет Н.С. Хрущева с привлечением исторических документов, биографической и мемуарной литературы.

Практическое задание №13

Вариант 1:

1. На основе архивных материалов Борисоглебского архива подготовить информацию о повседневной жизни советских граждан (включая воспоминания членов семьи, представителей старших поколений)
2. Систематизировать материал о результатах нового политического мышления.

Вариант 2:

1. Составить политический портрет М.С. Горбачева с привлечением исторических документов, биографической и мемуарной литературы.
2. Систематизировать материалы учебников по истории России о национальных отношениях в 1990-годы (задачи национальной политики, причины противоречий между Центром и регионами, межнациональные конфликты).

Практическое задание №14

Вариант 1:

1. Составить хронологическую таблицу ключевых событий политической истории России в XXI в.
2. Составить политический портрет В. В. Путина.

Вариант 2:

1. Систематизировать материалы печати и телевидения об актуальных проблемах и событиях современного российского общества, представить в виде обзора, реферата с презентацией.
2. Составить политический портрет Д.А.Медведева.

19.3.2.2 Темы индивидуальных и групповых проектов

Групповые творческие задания (проекты):

1. Составить проект модели общественного развития страны с приходом к власти большевиков
2. Составить проект модели общественного развития страны после окончания Великой Отечественной войны.
3. Составить проект модели общественного развития страны согласно программным документам декабристов

Индивидуальные творческие задания (проекты):

1. Развитие народного хозяйства Борисоглебска в 1960-1980-гг.

2. Состояние культурного, духовного развития Борисоглебска в годы советской власти
3. Подготовить проект о развитии Борисоглебска в XIX в.

19.3.2.3 Перечень дискуссионных тем

1. Образование древнерусского государства. Норманнская и антинорманнская теории происхождения древнерусского государства
2. Крещение Руси. Причины и значение принятия христианства.
3. Историческое и культурное наследие Древней Руси.
4. Причины и последствия политической раздробленности русских земель.
5. Русь и Золотая Орда. Взаимоотношения Москвы и Золотой Орды.
6. Отношения Руси со странами Запада
7. Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва – центр объединения русских земель.
8. Опричнина: причины, сущность, последствия
9. Освободительная борьба российского народа против интервентов.
10. Быт, нравы, обычаи Московского государства. «Домострой».
11. Итоги и цена петровских преобразований.
12. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья
13. Западники и славянофилы, история и современность.
14. Правительственный курс 80-90-х годов 19 века. Оценка правления Александра III, как периода «контрреформ».
15. Причины и итоги революций в России в 1917г.
16. Причины развязывания «холодной войны», основные этапы.
17. Альтернативы общественного развития СССР в послевоенные годы.
18. Альтернативы общественного развития Российского государства в 1917г.
19. Причины кризиса советской системы. Распад СССР.
20. Место и роль современной России в мире.

19.3.4 Перечень заданий для контрольных работ

Контрольная работа № 1

1. Материальные и письменные источники по истории Древней Руси.
2. Северная Евразия во всемирном историческом процессе.
3. Древнейшие государства на территории Северной Евразии.
4. Древние славяне, и их роль в истории.
5. Хозяйство, быт и верования восточных славян в древности.
6. Ранние восточнославянские государства.
7. Объединение русских земель в 882 году.
8. Теории происхождения русского государства.
9. Древнерусские города.
10. Деятельность первых русских князей.
11. Правление Святослава.
12. Первая в истории Руси усобица. Начало княжения Владимира Святославича.
13. Крещение Руси: выбор веры, крещение, храмы и духовенство, религиозный синкретизм.
14. Вторая усобица. Княжение Ярослава Мудрого (1019-1054 гг.).
15. «Русская Правда» как юридический памятник.
16. Междоусобица на Руси в 70-е гг. XI века. Эпоха Владимира Мономаха.
17. Политическое устройство и развитие Руси. Русь и ее соседи.
18. Социально-экономический строй Руси.
19. Культура Руси в Новгородско-Киевский период.
20. Причины, характер и последствия феодальной раздробленности.
21. Киевское княжество в XII - начале XIII вв.
22. Черниговское и Северское княжества в XII - начале XIII вв.
23. Галицко-волыньское княжество в XII - начале XIII вв.
24. Великий Новгород в XII - начале XIII вв.
25. Владимиро-Суздальская Русь в XII - начале XIII вв.

26. Культура русских земель в XII - начале XIII вв.
27. Монгольское завоевание. Восточные славяне под властью Золотой Орды.
28. Южные и западные русские земли во второй половине XIII – XV вв.
29. Северо-западная и северо-восточная Русь во второй половине XIII – первой половине XV вв.
30. Русская культура XIV- первой половине XV в.
31. Образование Московского государства (вторая половина XV в.)
32. Население Московского государства в конце XV в.
33. Русская культура второй половины XV в.
34. Судебники 1497 и 1550 гг. как юридические памятники.
35. Источники по истории Московского государства XVI в.
36. Московское государство в первой половине XVI в. Итоги правления Ивана III и Василия III.
37. Правление Елены Глинской (1533-1538).
38. Боярское правление (1538-1547).
39. Иван IV. Реформы «Избранной Рады».
40. Иван IV. Внешняя политика «Избранной Рады».
41. Иван IV. Ливонская война.
42. Иван IV. Опричнина.
43. Кризис конца XVI в.
44. Территория Московского государства к концу XVI в. Завоевание Западной Сибири.
45. Московское государство на рубеже XVI-XVII вв.
46. Русская культура XVI в.

Контрольная работа № 2

1. Понятие «Смутное время» и его трактовка в исторической науке. Хронологические рамки, причины, периодизация Смутного времени.
2. Внешняя и внутренняя политика Бориса Годунова.
3. Царствование Лжедмитрия I.
4. Приход к власти боярского царя Василия Шуйского.
5. Выступление Лжедмитрия II и раскол страны.
6. Польско-литовская интервенция начала XVII века.
7. Первое ополчение. Организация второго ополчения. К. Минин и Д. Пожарский.
8. Итоги Смутного времени для общества и государственной власти. Земский собор 1613 года. Избрание Михаила Романова на царство.
9. Личность Михаила Романова.
10. Внутренняя и внешняя политика правительства Михаила Романова.
11. Начало правления Алексея Михайловича и рост социального напряжения в стране. Соборное Уложение 1649 года.
12. Личность Алексея Михайловича.
13. Социально-экономическое развитие России в XVII веке.
14. Эволюция государственно-политического строя России в XVII веке.
15. Антигосударственные выступления XVII века.
16. Внешняя политика правительства Алексея Михайловича.
17. Церковь в XVII веке.
18. Освоение Сибири и Дальнего Востока в XVII веке.
19. Основные мероприятия внутренней и внешней политики Федора Алексеевича.
20. Личность Федора Алексеевича.
21. Внутренняя и внешняя политика Софьи Алексеевны.
22. Личность Софьи Алексеевны.
23. Приход к власти Петра Алексеевича.
24. Русская культура в XVII веке.
25. Повседневная жизнь человека в XVII веке.
26. Истоки и сущность преобразований Петра Великого.
27. Военная реформа Петра I.
28. Реформы Петра I в экономике. Финансовая политика государства в годы правления Петра I.

29. Реорганизация Петром I государственного управления и реформа местных учреждений.
30. Церковь в годы правления Петра I.
31. Реформы Петра I в области образования и культуры.
32. Внешняя политика Петра I.
33. Значение и цена Петровских реформ, их влияние на дальнейшее развитие Российской империи.
34. Предпосылки дворцовых переворотов.
35. Борьба за власть после смерти Петра I.
36. Правление Анны Иоанновны.
37. Правление Елизаветы Петровны.
38. Правление Петра III.
39. Социально-экономическое развитие России в 1725 – 1760 гг.
40. Внешняя политика России в 1725 – 1760 гг.
41. Русская культура второй четверти XVIII века.
42. Социально-экономическое положение России во второй половине XVIII века.
43. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.
44. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева.
45. Заключительный этап правления Екатерины II.
46. Внешняя политика России в 1762-1796 гг.
47. Внутренняя политика Павла I.
48. Внешняя политика Павла I.
49. Русская культура середины – второй половины XVIII века.
50. Русская общественная мысль середины – второй половины XVIII века.

Контрольная работа № 3

1. Политические и экономические последствия победы над Наполеоном.
2. Военные поселения. Аракчеевский режим. Волнения в Семеновском полку. Мистицизм и гонения на вольнодумство.
3. Александровский конституционализм. Государственная Уставная грамота. Династический кризис.
4. Общественное движение в России в первой четверти XIX века. Становление организованного общественного движения. Консервативное направление. Либерально-революционное направление.
5. Истоки декабристской идеологии. Ранние декабристские организации. Декабристские организации в 1821-1823 гг.
6. Декабристские организации в 1824-1825 гг. Планы восстания. Общество соединенных славян. Конституционные проекты декабристов
7. Восстание декабристов. Причины поражения. Следствие и суд. Значение движения декабристов. Оценка выступления декабристов в отечественной историографии.
8. Николай I и основные направления его внутренней политики. Комитет 6 декабря 1826 г. Перестройка административного управления. Кодификация законов.
9. Политика в области просвещения и печати. Социальная политика. Крестьянский вопрос.
10. Правительственные меры в области промышленности, торговли и финансов.
11. Усиление политической реакции в 1848—1855 гг.
12. Общественная мысль Николаевской России
13. Культура России первой и второй половины XIX века. Состояние просвещения.
14. Интеллигенция и ее участие в общественно-культурной жизни страны. Успехи научной мысли. Художественная культура.
15. Предпосылки и подготовка крестьянской реформы. Содержание "Положений" 19 февраля 1861 г. и проведение их в жизнь. Ответ крестьян на реформу.
16. Реформы в удельной и государственной деревне. Значение отмены крепостного права.
17. Реформы 1863-1874 гг.
18. XIX век и его место в истории России. Новые подходы к изучению исторического процесса. Территория и население России в первой половине XIX века.
19. Структура общества. Положение сословий. Факторы своеобразия российского исторического процесса.

20. Экономическое развитие России в первой половине XIX века. Сельское хозяйство страны. Помещичье хозяйство и проблема кризиса крепостничества.
21. Промышленное развитие. Начало промышленного переворота. Города. Развитие торговли и транспорта
22. Восшествие на престол Александра I. Негласный комитет. Крестьянский вопрос.
23. Реформы в сфере образования. Цензура. Конфессиональная политика.
24. Преобразование органов государственного управления Реформаторская деятельность М.М. Сперанского.
25. Н.М. Карамзин «Записка о древней и новой России». Отставка и ссылка.

Контрольная работа №4

1. Основные направления и задачи внешней политики. Россия и антифранцузские коалиции 1805-1807 гг. Тильзит.
2. Русско-шведская война 1808-1809 гг. и ее последствия. Обострение отношений между Россией и Францией.
3. Восточный вопрос во внешней политике России в начале XIX века. Русско-турецкая война 1806-1812 гг
4. Отечественная война 1812 г. и ее последствия для России и Западной Европы Силы и планы сторон.
5. Начало вторжения Наполеона. Смоленское сражение. Бородино. Оставление Москвы.
6. Партизанское движение. Тарутинский маневр.
7. Изгнание наполеоновских войск из России.
8. Значение Отечественной войны.
9. Освободительные походы русской армии 1813 – 1814 гг. Венский конгресс и создание новой политической системы в Европе.
10. Внешнеполитические задачи России. Восточный вопрос во внешней политике России в 1825—1853 гг.
11. Россия и Европа в 30—40-е годы XIX в.
12. Крымская война 1853-1856 гг. Оборона Севастополя. Военные действия на Кавказе. Поиски мира.
13. Парижский договор. Последствия войны.
14. Присоединение народов Закавказья к России. Завоевание Россией Северного Кавказа. Кавказская война 1817—1864 гг.
15. Население России и ее геополитическое положение в пореформенный период.
16. Экономическое развитие пореформенной России. Изменения в землевладении и землепользовании. Сельская община в пореформенной России. Социальное расслоение пореформенной деревни.
17. Помещичье хозяйство. Новые тенденции в развитии сельского хозяйства. Рост торгового земледелия.
18. Рост и размещение промышленности в пореформенной России. Завершение промышленного переворота. Рост железнодорожной сети и парового водного транспорта.
19. Внутренний и внешний рынок. Капиталистический кредит и банки. Иностраный капитал в России. Пореформенный город.
20. Освободительное движение в России в 60-90-е гг. XIX века
21. Александр III. Внутренняя политика российского самодержавия в 80-е – начале 90-х гг. XIX века.
22. Политика лавирования. Реакционные меры в области печати и просвещения.
23. Аграрный вопрос. Введение института земских начальников. Контрреформы в области местного управления и суда. Финансово-экономическая политика.
24. Внешняя политика России в середине 50 – начале 90-х гг. XIX века.
25. Политика России в Европе, Северной Америке и на Дальнем Востоке.
26. Внешняя политика России в 70-е годы. Россия и восточный кризис 70-х годов. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.
28. Внешняя политика России в 80—90-е годы. Средняя Азия во внешней политике России во второй половине XIX века

Русско-среднеазиатские отношения в середине XIX века.
29.Завоевание Средней Азии Россией (вторая половина 60 - начало70-х годов).
Последний этап завоевания Средней Азии Россией (70 – 80-е годы XIX века).

Контрольная работа № 5

Модуль «История России XX - XXI вв.»

Вариант 1.

Тема: Российская империя в конце XIX – начале XX века.

- 1.Характеристика геополитического положения России в конце XIX – начале XX века
- 2.Административно – территориальное устройство Российской империи в конце XIX – начале XX века.
- 3.Особенности природно – климатических условий страны.

Вариант 2.

Тема: Особенности экономического развития России в конце XIX – начале XX века

1. Начальный этап индустриализации страны
- 2.Российский монополистический капитализм и его особенности.
3. Реформы С.Ю.Витте; их влияние на дальнейшее развитие России.

Вариант 3.

Тема: Особенности развития сельского хозяйства в Российской империи в конце XIX – начале XX века

- 1.Состояние аграрного сектора экономики России на рубеже столетий.
- 2.Формы земельной собственности в России в конце XIX – начале XX века, их характеристика.
3. Воронежский край г. Борисоглебск в конце XIX- начале XX веков.

Вариант 4

Тема: Сословная структура российского общества. Социальный состав общества.

- 1.Общая динамика численности населения страны.
- 2.Социальная структура российского общества, характерные черты.
3. Социальная структура Воронежского края, г. Борисоглебска в конце XIX- начале XX веков.

Вариант 5.

Тема: Нарастание массового движения рабочих и крестьян в начале XX века в России

- 1.Начало массового движения рабочего класса, его особенности.
- 2.Зубатовщина.
- 3.Крестьянские движения, характер выступлений крестьян.

Вариант 6.

Тема: Развитие революционных организаций и становление либеральной оппозиции в Российской империи в начале XX века.

- 1.Создание Российской социал-демократической партии (РСДРП).
- 2.Возникновение партии социал – революционеров (Эсеры).
- 3.Либерально-оппозиционное движение.

Вариант 7.

Тема: Первая российская революция 1905-1907 гг.

1. Причины, характер первой российской революции.
2. Основные этапы революции.
3. Формирование политических партий в России

Вариант 8.

Тема: П.А.Столыпин, реформирование в России.

1. Необходимость осуществления модернизации в России в начале XX века.

2. П.А.Столыпин. Политический портрет
3. Аграрная реформа, сущность, итоги.
4. Итоги модернизации в России в начале XX века.

Вариант 9.

Тема: Внешняя политика России в начале XX века.

1. Основные направления внешней политики России в нач. XX века.
2. Русско-японская война 1904-1905 гг., причины, начало, ход боевых действий, последствия внутри страны.

Вариант 10.

Тема: Россия в первой мировой войне 1914-1918 гг.

- 1.Международное положение России накануне Первой мировой войны.
- 2.Стратегические планы и военно-экономическая подготовка сторон.
- 3.Основные военные кампании 1914-1916г.г.

Вариант 11.

Тема: Влияние Первой мировой войны на политическую ситуацию в России.

- 1.Влияние войны на экономику страны.
- 2.Назревание революционного кризиса в России.
3. Февральская революция 1917г., ее итоги.

Вариант 12.

Тема: Складывание новой политической системы в России в условиях думской монархии.

- 1.Деятельность I Государственной думы.
- 2.Позиции политических партий во II Государственной думе.
- 3.Третьеиюньская монархия. Конец демократических преобразований в России.

Вариант 13.

Тема: Октябрьская революция в России.

1. Кризис власти в период между февралем и октябрём 1917 года.
2. Победа Октябрьской социалистической революции. II съезд советов.
3. Воронежский край и г. Борисоглебск в феврале и октябре 1917 года.

Вариант 14.

Тема: Советская Россия в 1917-начале 20-х гг .

1. Становление советской государственности (октябрь 1917-июль 1918 г.г). Конституция РСФСР 1918 г.
2. Социальная и экономическая политика Советского государства.
а) Политика «военного коммунизма», сущность, методы проведения.

Вариант 15.

Тема: Внутреннее положение РСФСР в начале 20-х годов XX века.

1. Новая экономическая политика, сущность, итоги.
2. Оценка политики «военного коммунизма» и новой экономической политики в отечественной историографии.

Вариант 16.

Тема: Классы и партии в годы гражданской войны.

1. Цели классов и политических партий России в годы гражданской войны.
2. Белый и красный террор.
3. Крестьянская война на Тамбовщине.
4. Итоги и уроки гражданской войны

Вариант 17.

Тема: Гражданская война в России.

1. Причины и движущие силы гражданской войны.
2. Основные этапы гражданской войны..
3. Движение анархистов и зеленых в годы гражданской войны.
4. Оценка гражданской войны в современной историографии

Вариант 18.

Тема: Советская внешняя политика (окт. 1917-1937 гг.).

1. Деятельность Советской России по выходу из Первой мировой войны. Брестский мир.
2. Установление дипломатических отношений со странами Запада.
3. Советская внешняя дипломатия в период установления внешних связей страны.

Вариант 19.

Тема: Общественно-политическая жизнь советского государства в 20-30-е гг. XX века .

1. Образование СССР.
2. Политическая борьба в СССР в 20-х гг. XX века.
3. Формирование тоталитарного режима.
4. Политические репрессии 20-30-х гг. XX века.

Вариант 20.

Тема: Русская культура начала XX века.

1. Образование и народное просвещение. Достижения науки и техники.
2. Художественная культура.
3. Общие социокультурные процессы в условиях модернизации России.

Вариант 21.

Тема: Модернизация страны в 1928 – 1937г.г.

1. Идеология и политика преобразований
2. Проведение индустриализации в СССР. Особенности проведения индустриализации в СССР
3. Пятилетние планы развития народного хозяйства и их выполнение.

Вариант 22.

Тема: Экономическое и социальное развитие СССР в 20-30-е гг. XX века.

1. Коллективизация сельского хозяйства, итоги и последствия её осуществления.
2. Конституция 1936 года.
3. Оценка проведения индустриализации и коллективизации в СССР в отечественной историографии.

Вариант 23.

Тема: Внешняя политика советского государства накануне и в годы второй мировой войны.

1. Основные направления внешней политики СССР в 30-е годы XX века.
2. Международное положение СССР накануне Второй мировой войны.
3. Советско-германские отношения накануне и в годы второй мировой войны и их последствия.

Вариант 24.

Тема: Великая Отечественная война.

1. Причины и начало Великой Отечественной войны.
2. Чрезвычайные меры по укреплению обороноспособности страны.
3. Коренной перелом, его международно-политическое значение.

Вариант 25.

Тема: Борьба советского народа против фашистских захватчиков.

1. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны (на примере города Борисоглебска)
2. Партизанское движение, его роль в Великой Отечественной войне.
3. Завершающий этап войны.
4. Итоги и уроки войны.

Контрольная работа № 6

1. Послевоенное восстановление и развитие СССР
2. Послевоенная экономика: основные проблемы и тенденции развития.
3. Преобразования государственного аппарата и восстановление командно-административной системы
4. Репрессии конца 40- начала 50-х годов XX века.
5. СССР в период правления Н.С. Хрущева (1953-1964 гг.)
6. Реформаторская деятельность Н.С.Хрущева
7. Хозяйственное развитие страны
создание топливно-энергетического комплекса;
- б) политика государства в области сельского хозяйства
8. Осуждение культа личности. «Оттепель» в развитии культуры.
9. СССР в середине 60-х – середине 80-х годов XX века
10. Противоречия экономического и социального развития
11. Внутренняя политика страны. Смена политического курса в СССР. Л.И. Брежнев, политический портрет.
13. Власть и общество накануне перестройки
14. Причины экономического и политического кризиса в СССР
15. Кризис власти в СССР.
16. Подготовка нового союзного договора. Политический кризис 19-21 августа 1991г.
17. Демонтаж государственно-политических структур СССР.
18. Юридическое оформление распада СССР.
19. Провозглашение суверенитета РФ. Вступление России в период революционных изменений.
20. Изменения в системе государственной власти и управлении. Решения У внеочередного съезда народных депутатов РСФСР.
21. Выбор модели экономических преобразований. Экономический кризис 1991г. Е.Т. Гайдар. «Шоковая терапия», либерализация цен.
22. Кризис кабинета правительства. Курс на финансовую стабилизацию. 23. Форсирование приватизации государственной собственности. Криминализация экономической жизни. Поддержка малого и среднего бизнеса.
24. Углубление конституционного кризиса. Политический кризис осени 1993г.
25. Общественно-политическое развитие России в 90-е г. XX века.
26. Президентство Б.Н. Ельцина. Изменение политической системы РФ в президентство В.В. Путина.
27. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Активизация общественного движения в РФ.
28. Основные направления внешней политики РФ. Отношения РФ со странами ближнего зарубежья.
29. Проблема чеченского урегулирования.
30. Россия и Содружество Независимых Государств.
31. Россия и югославский кризис. Отношения РФ и США. Россия и НАТО. Вступление России в ВТО.
32. Позиция РФ в современном мире, роль в погашении военных конфликтов. Россия и страны Азиатско-Тихоокеанского региона.
33. Итоги первых экономических преобразований. Социальная напряженность в обществе РФ.
34. Повышение роли государства в стимулировании позитивных экономических процессов. Национально-государственные проекты и их выполнение.
35. Новые условия развития культуры. Разработка и осуществление государственных программ в области культуры.

36. Документы, конкретизирующие политику государства в отдельных областях культуры. Образование и наука.
37. Реформирование системы образования в РФ. Принятие Закона «Об образовании в РФ».
38. Проблемы духовного развития общества. Художественное творчество в России

19.3.5 Темы курсовых работ

1. Отечественная историография экономического развития России на рубеже XIX-XX вв.
2. Власть и общество накануне Первой российской революции.
3. Промышленный подъем 90-х годов XIX века и железнодорожное строительство
4. Приток иностранного капитала в Россию.
5. Деятельность правительства С.Ю. С.Ю. Витте
6. Столыпинская программа модернизации России: цели, ход, осуществление, результаты и последствия.
7. Россия в борьбе за передел мира в начале XX века.
8. Русская революция 1917 года как «революция самоуправления»: тенденции развития гражданских институтов.
9. Строительство советской государственности.
10. Рабочий контроль: теория и практика реализации в советском государстве.
11. Аграрная политика советской власти.
12. Антибольшевистская оппозиция в конце 1917-начале 1918 гг.
13. Крестьянская община в годы аграрных преобразований П.А. Столыпина.
14. Русское крестьянство в Государственных думах первого и второго созывов.
15. Русский флот накануне войны с Японией.
16. Политический кризис в Российской империи в конце 1916 г.
17. Оценка деятельности Г.Е. Распутина в современной литературе.
18. Деятельность большевистской фракции в IV Государственной думе
19. Направления развития культуры российского зарубежья XX века (на примере одной из областей наук).
20. Эволюция государственной системы СССР в годы Великой Отечественной войны
21. Национальная политика советского государства в годы Великой Отечественной войны и ее результаты
22. П.Б. Струве о революции в России.
23. Быт советских людей в тылу и на оккупированных территориях.
24. Экономическая помощь союзников в годы Великой Отечественной войны: мифы и реальность.
25. Партизанское движение, его роль в победе над фашистской Германией.
26. Политические репрессии и гонения на деятелей культуры в послевоенное время.
27. Идеологические догмы и новации на XX-м и XXII-м съездах КПСС.
29. Социальная политика и уровень жизни населения в годы застоя.
30. Причины реформирования экономики и политической жизни в годы перестройки.
31. Большевики и российская интеллигенция: проблема взаимоотношений
32. Русская православная церковь и власть после Октябрьского переворота.
33. Поместное дворянство Тамбовской губернии на примере Борисоглебского уезда) в начале XX в.
34. Создание и деятельность партии эсеров в начале XX века.
35. Влияние либеральных партий на общественно - политическую жизнь России в начале XX в.
36. Крестьянство Тамбовской губернии в годы столыпинских преобразований.
37. Берлинская операция против советских войск в Великой Отечественной войне.
38. Белое движение в годы гражданской войны.
39. Борьба за ликвидацию неграмотности в Советской России.
40. Движение «зеленых» в период Гражданской войны.
41. Двоевластие в России в 1917 году и его классовая сущность.
42. Деятельность советской разведки в период Великой Отечественной войны.
43. Диссидентское движение в СССР.
44. Изменения в политической системе СССР. Конституция 1936 г.

45. Итоги гражданской войны и причины победы большевиков.
46. Коллаборационистское движение в Великой Отечественной войне
47. Кризис политики «военного коммунизма» и переход к НЭПу.
48. Массовые репрессии по отношению к крестьянству в СССР в период коллективизации.
49. Материальное положение разных социальных групп в начале XX века.
50. Мероприятия по демократизации советского общества. Реабилитация жертв репрессий.
51. Нарастание негативных тенденций и противоречий в обществе в 70-е – начале 80-х годов XX века.
52. Осуществление модернизационных процессов в Борисоглебске и районе в первой половине XX века.
53. В.И. Ленин, его роль в изменении общественно-политической ситуации в России и мире.
54. И.В. Сталин. Тайна власти.

19.3.6 Темы рефератов

1. Достижения в области культуры в России в XVII в.
2. Деятели в различных направлениях культуры.
3. История Крыма.
4. Представители общественного движения России первой половины XIX в. (по выбору студента).
5. Политический портрет В. В. Путина.
6. Политический портрет Д.А. Медведева.
7. Политический портрет М.С. Горбачева.
8. Направления духовной культуры в период «оттепели».
9. Развитие советской науки и техники в 1960-1980 гг. с использованием научно-популярной и справочной литературы (по выбору студента).
10. Политический портрет Н.С. Хрущева с привлечением исторических документов, биографической и мемуарной литературы.
11. Исторический портрет И.В. Сталина
12. Основные сражения, полководцы, героические подвиги Великой Отечественной войны (по выбору студента).
13. Деятели российской культуры в начале XX века (по выбору студента).
14. Исторический портрет выдающихся военных деятелей, участвующих в русско-японской войне (по выбору студента).
15. Деятели культуры советского государства в период «оттепели» (по выбору студента).
16. Проведение в России земской, городской, военной и др. реформ второй половины XIX в. (по выбору студента).

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущий контроль успеваемости проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущий контроль успеваемости проводится в формах: *фронтальных опросов, рефератов, работы над проектом, дискуссий*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков.

При оценивании используются количественные и качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.