

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
социальных и гуманитарных дисциплин



Л. А. Комбарова
01.09.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.В.02 Политические деятели российской истории XX века

1. Код и наименование направления подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

2. Профили подготовки:

Русский язык и литература. История

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: социальных и гуманитарных дисциплин

6. Составитель программы: Л.А. Комбарова, кандидат исторических наук, доцент

7. Рекомендована: научно-методическим советом Филиала (протокол № 1 от 31.08.2018 г.)

8. Учебный год: 2022-2023 Семестр: 11

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Политические деятели российской истории XX века» является знакомство с жизнью и деятельностью ключевых исторических личностей и помощь студентам в раскрытии альтернативы развития страны на определенных этапах ее развития через судьбы государственных деятелей.

Задачи учебной дисциплины:

- способствовать расширению и углублению понимания роли личности в истории;
- способствовать воспитанию уважения к отечественной истории через уважение к заслугам отдельных исторических деятелей;
- способствовать формированию культуры работы с историческими источниками, литературой, выступления на семинарах, ведения дискуссий, поиска и обработки информации; развитию мыслительных, творческих, коммуникативных способностей студентов; формированию и развитию умения сравнивать исторических деятелей, определять и объяснять собственное отношение к историческим личностям, объяснять мотивы, цели, результаты деятельности тех или иных лиц.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации.

10. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Политические деятели российской истории XX века» входит в блок Б1«Дисциплины (модули)» и является факультативной дисциплиной образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Политические деятели российской истории XX века» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «История России».

Освоение дисциплины углубляет подготовку студентов по дисциплине «История России». Условия реализации дисциплины для лиц с ОВЗ определяются особенностями восприятия учебной информации и с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– связь теоретических основ и технологических приёмов учебной дисциплины «Политические деятели российской истории XX века» с содержанием преподаваемых учебных предметов;– требования образовательных стандартов к структуре, результатам освоения и условиям реализации основных общеобразовательных программ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– ставить познавательные цели учебной деятельности «Политические деятели российской истории XX века»;– осуществлять самоконтроль и самооценку своих учебных достижений;– применять навыки владения ИКТ, проектной и исследовательской деятельностью в процессе изучения учебной дисциплины «Политические деятели российской истории XX века»;– применять навыки владения ИКТ, проектной и исследовательской деятельностью в процессе реализации образовательной программы по истории России XX века

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2 / 72.

Форма промежуточной аттестации зачет.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	
	Всего	По семестрам
		№ 11
Контактная работа, в том числе:	12	12
лекции	4	4
практические занятия	8	8
лабораторные занятия	0	0
Самостоятельная работа	56	56
Форма промежуточной аттестации (зачет – 4 час.)	4	4
Итого:	72	72

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Роль личности в истории	Роль личности в истории как философско-историческая проблема. Непредопределенность исторических событий, альтернативность будущего и проблема роли личности. Цели и результаты. Формы влияния. Диалектические трудности проблемы. Развитие взглядов на роль личности в истории Взгляд на личности как на орудия исторической закономерности Современные взгляды на роль личности
1.2	Политические деятели советской России – СССР.	Николай II – последний правитель династии Романовых. Советский Союз и его вожди. Проблема борьбы за лидерство в 1917 – 1920-е гг.
1.3	Защитники Отчизны	Первая мировая война и её герои. Герои Великой Отечественной войны.
2. Практические занятия		
2.1	Роль личности в истории	Роль личности в истории как философско-историческая проблема. Непредопределенность исторических событий, альтернативность будущего и проблема роли личности. Цели и результаты. Формы влияния. Диалектические трудности проблемы. Развитие взглядов на роль личности в истории Взгляд на личности как на орудия исторической закономерности Современные взгляды на роль личности
2.2	Политические деятели советской России – СССР.	Николай II – последний правитель династии Романовых. Советский Союз и его вожди. Проблема борьбы за лидерство в 1917 – 1920-е гг.
2.3	Защитники Отчизны	Первая мировая война и её герои. Герои Великой Отечественной войны.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Роль личности в истории	1	2	0	8	11
2	Политические деятели советской России – СССР.	2	2	0	25	29
3	Защитники Отчизны	1	4	0	23	28
	Зачет					4
	Итого:	4	8	0	56	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению учебной дисциплины, целесообразно ознакомиться с учебной программой дисциплины, электронный вариант которой размещён на сайте БФ ВГУ.

Знание основных положений, отраженных в рабочей программе дисциплины, поможет обучающимся ориентироваться в изучаемом курсе, осознавать место и роль изучаемой дисциплины в подготовке будущего выпускника, строить свою работу в соответствии с требованиями, заложенными в программе.

Основными формами контактной работы по дисциплине являются лекции и практические занятия.

В ходе лекционных занятий следует не только слушать излагаемый материал и кратко его конспектировать, но очень важно участвовать в анализе примеров, предлагаемых преподавателем, в рассмотрении и решении проблемных вопросов, выносимых на обсуждение. Необходимо критически осмысливать предлагаемый материал, задавать вопросы как уточняющего характера, помогающие уяснить отдельные излагаемые положения, так и вопросы продуктивного типа, направленные на расширение и углубление сведений по изучаемой теме, на выявление недостаточно освещенных вопросов, слабых мест в аргументации и т.п.

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить в соответствии с вопросами для повторения основную литературу, просмотреть и дополнить конспекты лекции, ознакомиться с дополнительной литературой – это поможет усвоить и закрепить полученные знания. Кроме того, к каждой теме в планах практических занятий даются практические задания, которые также необходимо выполнить самостоятельно во время подготовки к занятию. Обязательно следует познакомиться с критериями оценивания каждой формы контроля (реферата, теста, проекта и т.д.).

Факультативная дисциплина «Политические деятели российской истории XX века» не является обязательной для изучения при освоении основной образовательной программы и призвана углублять и расширять научные и прикладные знания студентов в соответствии с их потребностями, приобщать их к исследовательской деятельности, создавать условия для самоопределения личности и ее самореализации; обеспечивать коррекцию пробелов в знаниях и умениях.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов, выносящихся на зачет. Рекомендуется использовать конспекты лекций и источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем. Необходимо обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Для достижения планируемых результатов обучения используются интерактивные лекции, групповые дискуссии.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Зуев, М.Н. История России: учебное пособие для бакалавров / М.Н.Зуев.— 2-е изд., переработ. и доп. — М.: Юрайт, 2012 .

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Новейшая история России. 1914-2010: учеб. пос. для бакалавров /под. ред. М.В. Ходякова.- 5-е изд., испр. и доп.- Юрайт, 2012 (История)

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
4	Люкс, Л. История России и Советского Союза: от Ленина до Ельцина / Л. Люкс ; пер. с нем. Б.Л. Хавкина. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 1205 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-0009-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=29037 (28.06.2018).
5	Шмурло, Е.Ф. История России / Е.Ф. Шмурло. - Москва : Директ-Медиа, 2010. - 835 с. - ISBN 9785998904448 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14650 (28.06.2018).
6	Рамбо, А. История древней и новой России / А. Рамбо. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 1224 с. - ISBN 978-5-9989-0427-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14492 (28.06.2018)

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Учебно-методический комплекс дисциплины с методическими рекомендациями по отдельным видам деятельности обучающихся.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных

программное обеспечение:

- Win10, OfficeProPlus 2010
- браузеры: Yandex, Google, Opera, Mozilla Firefox, Explorer
- STDU Viewer version 1.6.2.0
- 7-Zip
- GIMP GNU Image Manipulation Program
- Paint.NET
- Tux Paint
- Adobe Flash Player

информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

- Научная электронная библиотека – <http://www.scholar.ru/>;
- Федеральный портал Российское образование – <http://www.edu.ru/>;
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>;
- Лекции ведущих преподавателей вузов России в свободном доступе – <https://www.lektorium.tv/>;
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru/>.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук или стационарный компьютер, экран).

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся
ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знать: – - связь теоретических основ и технологических приёмов учебной дисциплины «Политические деятели российской истории XX века» с содержанием преподаваемых учебных предметов; требования образовательных стандартов к структуре, результатам освоения и условиям реализации основных общеобразовательных программ	1. Роль личности в истории 2. Политические деятели советской России – СССР. 3. Защитники Отчизны	Доклад, сообщение Ответ на практическом занятии
	Уметь: – ставить познавательные цели учебной деятельности «Политические деятели российской истории XX века»; – осуществлять самоконтроль и самооценку своих учебных достижений; – применять навыки владения ИКТ, проектной и исследовательской деятельностью в процессе изучения учебной дисциплины «Политические деятели российской истории XX века»; применять навыки владения ИКТ, проектной и исследовательской деятельностью в процессе реализации образовательной программы по истории России XX века	1. Роль личности в истории 2. Политические деятели советской России – СССР. 3. Защитники Отчизны	Ответ на практическом занятии Проблемные дискуссии Реферат Доклад/ сообщение
Промежуточная аттестация – зачет			Вопросы для собеседования

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1):

1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом учебной дисциплины «Политические деятели российской истории XX века» (понятие роль личности в истории; мотивы,

цели, результаты деятельности тех или иных лиц; приемы исторического анализа исторической личности);

2) умение связывать теорию с практикой;

3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;

4) умение применять теоретические знания о роли личности в истории для раскрытия сущности и значения деятельности известных политиков и военачальников в истории России XX в.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<i>Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом учебной дисциплины «Политические деятели российской истории XX века», способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания о роли личности в истории для раскрытия сущности и значения деятельности известных политиков и военачальников в истории России XX в.</i>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Зачтено</i>
<i>Обучающийся владеет понятийным аппаратом учебной дисциплины «Политические деятели российской истории XX века», способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, испытывает незначительные затруднения в применении теоретических знаний о роли личности в истории для раскрытия сущности и значения деятельности известных политиков и военачальников в истории России XX в.</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
<i>Обучающийся владеет частично теоретическими основами учебной дисциплины «Политические деятели российской истории XX века», фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, не всегда способен применить теоретические знания о роли личности в истории для раскрытия сущности и значения деятельности известных политиков и военачальников в истории России XX в.</i>	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
<i>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при применении теоретических знаний о роли личности в истории для раскрытия сущности и значения деятельности известных политиков и военачальников в истории России XX в..</i>	<i>–</i>	<i>Не зачтено</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов и заданий к зачету

1. Роль личности в истории как философско-историческая проблема.
2. Непредопределенность исторических событий, альтернативность будущего и проблема роли личности. Цели и результаты. Формы влияния. Диалектические трудности проблемы.
3. Развитие взглядов на роль личности в истории Взгляд на личности как на орудия исторической закономерности
4. Современные взгляды на роль личности
5. Российские государственные деятели: Николай II – последний правитель династии Романовых.
6. Политические лидеры при осуществлении Февральско-мартовской революции 1917г.
7. Политические лидеры при осуществлении Великой Октябрьской социалистической революции.
8. Проблема борьбы за лидерство в 1917 – 1920-е гг.
9. Советский Союз и его вожди. (по выбору)
10. Первая мировая война и её герои (по выбору)

11. Герои Великой Отечественной войны (по выбору)
12. Герои Великой Отечественной войны Воронежской области (по выбору).
13. Работники тыла периода Великой Отечественной войны Борисоглебского района.

19.3.2. Тематика и планы практических занятий

Практическое занятие №1

Тема: *Роль личности в истории как философско-историческая проблема*

1. Непредопределенность исторических событий, альтернативность будущего и проблема роли личности.
2. Цели и результаты. Формы влияния.
3. Диалектические трудности проблемы. Развитие взглядов на роль личности в истории. Взгляд на личность как на орудия исторической закономерности
4. Современные взгляды на роль личности

Практическое занятие №2

Тема 2. *Николай II – последний правитель династии Романовых*

1. Биография Николая II
2. Оценка деятельности Николая II в отечественной историографии

Практическое занятие №3

Тема 3. *Государственные деятели России при осуществлении Февральско-мартовской и Октябрьской революций*

1. Защитники Отчизны в годы Первой мировой войны
2. Кадеты, их лидеры, политические взгляды (по выбору)
3. Большевики, меньшевики, их лидеры, политические взгляды (по выбору)

Практическое занятие №4

Тема 4 *Советский Союз и его вожди*

1. Проблема борьбы за лидерство в 1917 – 1920-е гг..
2. Вожди СССР, политические взгляды (по выбору)
3. Оценка политических деятелей СССР в оценке отечественных историков.

19.3.3. Темы курсовых работ

Не предусмотрены

19.3.4 Перечень проблемных вопросов для дискуссий

1. Исторические личности, внесшие вклад в историческое развитие страны.
2. Борьба лидеров политических партий в России в начале XX века.
4. Советские государственные деятели: их вклад в развитие страны (по выбору студента)

19.3.5 Перечень тем для рефератов, докладов, сообщений

1. Роль личности в истории. Взгляды отечественных историков и обществоведов.
2. Лидеры политических партий первой половины XX века России (по выбору)
3. Политические деятели Советской России, их взгляды (по выбору)
4. Советский Союз и его вожди (по выбору)
5. С.Ю. Витте и его деятельность.
6. П.А. Столыпин, его программа модернизации России: цели, ход, осуществление, результаты и последствия.
7. Антоновщина как событие гражданской войны в России.
8. Уроженцы города Борисоглебска Воронежской области – труженики тыла и участники Великой Отечественной войны (по материалам Борисоглебского краеведческого музея и БМАВО).
9. Деятели культуры советского государства в период «оттепели» (по выбору студента).
10. И.В. Сталин как историческая личность.
11. Политический портрет Н.С. Хрущева с привлечением исторических документов, биографической и мемуарной литературы.
12. Политический портрет М.С. Горбачева
13. Политический портрет Б.Н. Ельцина.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущий контроль успеваемости проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущий контроль успеваемости проводится в формах: *фронтальных опросов, рефератов, докладов и сообщений, проблемных групповых дискуссий*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.